

1. ΤΟ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΙΝΑΙ ΕΔΩ ΚΑΙ ΘΑ ΜΕΙΝΕΙ

Μέσο: ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 23/01/2021 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 23/01/2021

Σελίδα: 14



«Το εξ αποστάσεως είναι εδώ και θα μείνει»

Προετοιμάζονται για τις προκλήσεις της εποχής, αναφέρει ο νέος πρόεδρος του **Ανοικτού Πανεπιστημίου**, Πέτρος Πασιαρδής

Της Δέσποινας Ψύλλου

Το «εξ αποστάσεως» ήρθε για μείνει, εκτίμη στον «Φ» ο νέος πρόεδρος του **Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΑΠΚΥ)**, Πέτρος Πασιαρδής. Σημειώνει, μάλιστα, την ανάγκη επένδυσης σε νέες τεχνολογίες καθώς και στην εκπαίδευση του εργατικού δυναμικού, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της εποχής. Προς αυτή την κατεύθυνση πρόκειται να κινηθεί και το Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης, το οποίο σχεδιάζει να λειτουργήσει το **ΑΠΚΥ** το 2021. Σκοπός, η αντιμετώπιση της ανεργίας μέσω της επαγγελματικής κατάρτισης και της διά βίου μάθησης, η ενίσχυση δεξιοτήτων που απαιτεί η πληροφορία, ακόμη και η δυνατότητα αλλαγής κλάδου.

Η τεχνολογία αποδείχθηκε απαραίτητο εργαλείο



επομένως, η επένδυση σε νέες τεχνολογίες και η εκπαίδευση του εργατικού δυναμικού στην υιοθέτηση ενός νέου μοντέλου λειτουργίας και διοίκησης. Η εμπειρία και τεχνογνωσία του **ΑΠΚΥ** είναι στη διάθεση και του παραγωγικού ιστού για την ψηφιακή μεταμόρφωση των επιχειρήσεων. Παράλληλα, θα έχουμε συναντήσεις με αρμόδιους υπουργούς και ηγετικά στελέχη της δημόσιας υπηρεσίας και του ευρύτερου δημόσιου για την προσαρμογή στοιχείων και εξειδικευμένων προγραμμάτων σπουδών και προγραμμάτων κατάρτισης για τη συνεχή επι-

«Έχει διαπιστωθεί από την τελευταία χαρτογράφηση της ανώτερης εκπαίδευσης που διενήργησε το υπουργείο Παιδείας, ότι το 40% των φοιτητών στα δημόσια και ιδιωτικά Πανεπιστήμια της χώρας φοιτά με τη μέθοδο των "σπουδών εξ αποστάσεως"». Σημειώνει, δε, ότι υπάρχει αυξημένο ενδιαφέρον, κυρίως για τα εξ αποστάσεως μεταπτυχιακά προγράμματα. «Η Διοίκηση Επιχειρήσεων, τα Οικονομικά, οι Επιστήμες της Αγωγής, τα Νομικά παραμένουν οι πιο δημοφιλείς κλάδοι σπουδών διαχρονικά. Παρατηρούμε, όμως, ενδιαφέρον και σε άλλους κλάδους με υψηλά υποσχόμενη επαγγελματική αποκατάσταση, όπως ο πολιτικός, η βιομηχανική, η ασφαλεία υπολογιστών/δικτύων, η διοίκηση μονάδων υγείας και η τηλεϊατρική».

Εντός του έτους και Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης

Η πανδημία Covid-19, η οποία ανέδειξε τη σημασία των ψηφιακών δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού καθώς και οι νέες συνθήκες της αγοράς, οι ριζικές αλλαγές στις παραγωγικές διαδικασίες και ο ψηφιακός μετασχηματισμός σε κάθε έκφανση της ζωής, εντείνουν την ανάγκη για συνεχή επανακατάρτιση και επιστημονική και επαγγελματική διά βίου εξέλιξη, διαπιστώνει ο κ. Πασιαρδής. «Ανασφoύεται, ο ρόλος της εκπαίδευσης και ειδικά ενός **Ανοικτού Πανεπιστημίου** καθίσταται καθήκον, καθώς προσελκύει φοιτητές διαφορετικούς από τους συνήθεις, όπως εργαζόμενους, οικογενειάρχες, ενήλικες με μέση ηλικία τα 35 έτη ή και άτομα που επιδιώκουν να αναεξορθούν ή και να αλλάξουν την καριέρα τους». Έτσι, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο σχεδιάζει να λειτουργήσει το 2021 το Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης, ώστε να προσφέρει κατάρτιση και αναβάθμιση δεξιοτήτων σε αντικείμενα που θα επιτρέψουν από τη μία σε ανέργους να αποκτήσουν νέες γνώσεις και δεξιότητες για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας και από την άλλη τη δυνατότητα επανακατάρτισης και αναβάθμισης των δεξιοτήτων εργαζομένων, οι οποίοι απασχολούνται σε φθινοτάτα επαγγέλματα ή επιδιώκουν στροφή στην καριέρα τους. Στόχος να προσφέρουμε εξειδικευμένα προγράμματα που θα ικανοποιούν την επαγγελματική ταυτότητα των συμμετεχόντων. Ασφαλώς, και από το Ινστιτούτο θα υιοθετηθεί η ελεύθετη εξ αποστάσεως μεθοδολογία του **ΑΠΚΥ**.



Αυξημένος πια ο ανταγωνισμός

«**Ο**ι προκλήσεις κατά την ανάλυση της ηγεσίας του **Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου**, τον Οκτώβριο του 2020, δεν σχετίζονται με την πανδημία καθ' αυτή, αλλά με τη νέα πραγματικότητα της καθολικής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα εισάγονται:

- Στον εντεινόμενο εγχώριο ανταγωνισμό, καθώς όλα τα κυρίαρχα πανεπιστήμια έχουν ενσωματώσει την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική και ταυτόχρονα στον διεθνή ανταγωνισμό.
- Στη δημιουργία των κατάλληλων συνθηκών για προσέλκυση νέων κατηγοριών φοιτητών, όπως άνεργοι, νέοι που δεν μπορούν να σπουδάσουν πλέον στο εξωτερικό, άτομα με αναπηρίες, πρόσφυγες, ενήλικες εργαζόμενοι που επιπρόσθετα από την πανδημία και άλλα.
- Στην παγκόσμια οικονομική ύφεση, η οποία επηρεάζει τις δημόσιες δαπάνες για την εκπαίδευση καθώς και τις δυνατότητες των πολιτών να επενδύσουν στη μόρφωσή τους.
- Στην ανάγκη να παραμείνει το πανεπιστήμιο ανταγωνιστικό και καινοτόμο».

Όραμα του νέου πρόεδρου να εδραιωθεί και να αναγωνιστεί το Πανεπιστήμιο διεθνώς

Όραμα, του κ. Πασιαρδή μετά την καθήρσση του **ΑΠΚΥ** στον ελληνόφωνο χώρο, είναι η εδραιωθεί ως σύγχρονο, προσιτό και ανθρωποκεντρικό, είναι η διεθνή παρουσία και αναγνώριση. «Στο παρόν στάδιο, σχεδιάζεται η Στρατηγική Ανάπτυξης για την περίοδο 2021 με 2024. Ενικότερο στόχο για το μεσοπρόθεσμο διάστημα είναι η διατήρηση υψηλού επιπέδου ποιότητας στην παρεχόμενη εκπαίδευση, η ενίσχυση του εκπαιδευτικού χαρακτηριστικού με νέα προγράμματα σπουδών σε κλάδους αιχμής, η ακόμη μεγαλύτερη ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας και η εξοικονόμηση εξοπλιστικής υποδομής για ερευνητικά έργα με διεθνή απήχηση, η πολυμορφία πολιτισμική και κοινωνική προσφορά, καθώς και η διασφάλιση της εντοπιότητας της εκπαίδευσης στο πανεπιστήμιο στο αναδυόμενο, επιστημονικό και κοινωνικό γίγνεσθαι. Κινοημάται, δηλαδή, σε δύο άξονες. Αφενός, την αρεσκεία να τη συνεχή βελτίωση της λειτουργίας μας και αφετέρου την ανάπτυξη, την εξοστέρηση και τη διεθνοποίηση, ώστε να γίνουμε το Ευρωπαϊκό πανεπιστήμιο που χαρακτηρίζεται ο 20ος αιώνας. Μόνο μέσα από αυτήν τη μεταμόρφωση, το σύγχρονο πανεπιστήμιο θα μπορέσουν να επιβιώσουν στην πολυπολικότητα και αβεβαιότητα του σημερινού περιβάλλοντος», καταλήγει.

Η ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΛΕΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Το πρώτο βήμα του συλλογισμού είναι ότι η εξ αποστάσεως εκπαίδευση βασίζεται στις ψηφιακές τεχνολογίες. Οπότε, απαιτείται επένδυση σε κατάλληλες τεχνολογικές υποδομές και εργαλεία τηλεεκπαίδευσης. Το δεύτερο βήμα είναι ότι η εξ αποστάσεως εκπαίδευση οφείλει να διασφαλίζει τη διάδραση του μαθητή/φοιτητή/εκπαιδευόμενου με το μαθησιακό περιβάλλον, το οποίο περιλαμβάνει τους διδασκόντες, τους συνεκπαιδευόμενους του, τα τεχνολογικά εργαλεία και το εκπαιδευτικό υλικό. Το τελευταίο, για να είναι κατάλληλο και να επιτρέπει την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων, πρέπει να είναι διαδραστικό, εμπλουτισμένο με ασκήσεις, προσαρμοσμένες ασκήσεις ανατροφοδότησης και αυτοαξιολόγησης, ώστε οι εκπαιδευόμενοι να συνδέουν τη θεωρία με την πράξη. Βέβαια και ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην τηλεεκπαίδευση είναι εξόχως σημαντικός, ο οποίος οφείλει να χαρακτηρίζεται ως τεχνολογία, να παρέχει κατάλληλη ανατροφοδότηση, να εμπλουσίζει και να υποστηρίζει αποτελεσματικά τους εξ αποστάσεως φοιτητές του.

