



## ΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΠΥΡΗΝΑΣ ΤΟΥ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥ Η ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

**Από την πρώτη κιόλας μέρα των περιορισμών, το ΑΠΚΥ συνέχισε απρόσκοπτα το ακαδημαϊκό και διοικητικό του έργο σε όλα τα επίπεδα, χωρίς να τίθεται σε κίνδυνο η υγεία και η ασφάλεια των μελών της πανεπιστημιακής του κοινότητας**

Ο ψηφιακός μετασχηματισμός της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, όπως αναγκαστικά, λόγω της πανδημίας του covid-19, επιχειρείται στις μέρες μας, θα οδηγήσει τους φοιτητές σε νέα αντικείμενα σπουδών και σε προσεκτική επιλογή πανεπιστημίων. Αυτό εκτιμά ο Πρύτανης του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΑΠΚΥ), Καθηγητής Σωκράτης Κάτσικας, ο οποίος αναφέρει ότι «η υγειονομική κρίση ανέδειξε την πρωτοπορία του ΑΠΚΥ και την ετοιμότητά του να προσαρμόζεται στις απαιτήσεις της εποχής και στις τρέχουσες κοινωνικοοικονομικές συνθήκες».

**Πώς βιώσατε την πρωτόγνωρη περίοδο και τους περιορισμούς, που δημιούργησε η πανδημία;**

Από την πρώτη κιόλας μέρα των μέτρων πρόληψης της πανδημίας, που εξήγγειλε η κυβέρνηση, το ΑΠΚΥ συνέχισε αδιάληπτα το ακαδημαϊκό και διοικητικό του έργο σε όλα τα επίπεδα, χωρίς να τίθεται σε κίνδυνο η υγεία και η ασφάλεια των μελών της πανεπιστημιακής του κοινότητας (προσωπικό, φοιτητές, διοίκηση). Όταν η Πολιτεία

αποφάσισε την ενσωμάτωση εκπαιδευτικών τεχνολογιών και ψηφιακών εργαλείων τηλεκπαίδευσης στα πανεπιστήμια και τα σχολεία, το ΑΠΚΥ, το μοναδικό Πανεπιστήμιο στην Κύπρο που προσφέρει σπουδές αποκλειστικά εξ αποστάσεως με εξειδίκευση και εμπειρία 15ετίας, ήταν ήδη μπροστά και πρωτοπόρο, αφού η εκπαιδευτική μας μεθοδολογία στηρίζεται στις ψηφιακές τεχνολογίες και στην ευέλικτη, εξ αποστάσεως φοίτηση, η οποία επιτρέπει σε κάθε ενδιαφερόμενο να σπουδάσει από τον προσωπικό του χώρο και στον δικό του χρόνο, χωρίς τους περιορισμούς της

συμβατικής εκπαίδευσης. Οι ψηφιακές διαδικασίες εκπαίδευσης και εξυπηρέτησης των φοιτητών, των αποφοίτων και των μελλοντικών μας φοιτητών προϋπήρχαν στο ΑΠΚΥ, αλλά λόγω της υγειονομικής κρίσης ενισχύθηκαν και αποτέλεσαν μία νέα καθημερινή πρακτική. Στο πλαίσιο αυτό υιοθετήθηκε διοικητικά και η τηλε-εργασία για όλες σχεδόν τις διοικητικές μονάδες, οι οποίες συνέδραμαν το εκπαιδευτικό έργο στον μέγιστο δυνατό βαθμό. Η πανδημία, λοιπόν, δεν επηρέασε καθόλου τη λειτουργία του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και όποιες δυσκολίες προέ-

κυψαν, αντιμετωπίστηκαν υποδειγματικά με τη συμβολή όλου του προσωπικού.

**Πώς ανταποκριθήκατε στα νέα δεδομένα; Πόσο έτοιμοι ήσασταν για ένα νέο τρόπο εκπαίδευσης και παράδοσης μαθημάτων;**

Για μας, τα νέα δεδομένα ήταν παλιά, διότι το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου λειτουργούσε εξ αρχής με εξ αποστάσεως εκπαίδευση και παράδοση μαθημάτων. Άρα, λοιπόν, δεν άλλαξε απολύτως τίποτα στον τρόπο της ακαδημαϊκής λειτουργίας μας. Το ΑΠΚΥ εξακολουθεί, όλο αυτό το διάστημα, να προσφέρει στους φοιτητές και στις φοιτήτριές μας την ίδια, ποιοτική, μαθησιακή εμπειρία, για την οποία το 2019 βραβεύθηκε με Χρυσό Βραβείο στα Cyprus Education Leaders Awards. Μέσω των ψηφιακών μας υποδομών και κυρίως της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης eClass, η οποία προσομοιώνει τις παραδοσιακές αίθουσες διδασκαλίας και αποτελεί ένα σύγχρονο, ασφαλές και ολοκληρωμένο περιβάλλον μάθησης, οι διδάσκοντες συνέχισαν απρόσκοπτα τις τηλεδιαλέξεις και την αλληλεπίδραση με τους φοιτητές, οι οποίοι είχαν στη διάθεσή τους όλο το απαραίτητο εκπαιδευτικό υλικό (βίντεο, κεφάλαια βιβλίων σε ψηφιακή μορφή, ηλεκτρονικά άρθρα, podcasts, κ.λπ.), αλλά και πρόσβαση στις ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και ψηφιακές πηγές της Βιβλιοθήκης του ΑΠΚΥ.

Η μόνη επί της ουσίας αλλαγή στην εκπαιδευτική μας πρακτική αφορά τον τρόπο διεξαγωγής των τελικών εξετάσεων, κατά τις οποίες οι φοιτητές έπρεπε κανονικά να βρίσκονται με φυσική παρουσία σε εξεταστικά κέντρα. Ως αποτέλεσμα διαβούλευσης, συνεργασίας και σύμπτωσης με τους θεσμικούς φορείς της ανώτατης εκπαίδευσης της Κύπρου, αλλά και, κυρίως, της σκληρής δουλειάς του προσωπικού μας, στο ΑΠΚΥ αναπτύξαμε μια μεθοδολογία διεξαγωγής εξ αποστάσεως εξετάσεων, με ζωντανή ηλεκτρονική επιτήρηση από τους ίδιους τους διδάσκοντές μας. Οι τελικές εξετάσεις του τρέχοντος εαρινού εξαμήνου θα πραγματοποιηθούν με τη μεθοδολογία αυτή, τηρώντας όλα τα αναγκαία μέτρα διασφάλισης της ποιότητας και της ακεραιότητάς τους. Είμαι βέβαιος ότι το όλο εγχείρημα, που ξεκίνησε στις 23 Μαΐου, για την προφορική ή/και γραπτή εξέταση των φοιτητών μέσω της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης του ΑΠΚΥ, στον προσωπικό χώρο του καθενός, με αδιάβλητες διαδικασίες ταυτοποίησης και ηλεκτρονικής επιτήρησης, θα στεφθεί με επιτυχία. Αυτονόητο είναι ότι η διεξαγωγή των εξετάσεων είναι απολύτως

συμβατή με τις προδιαγραφές και οδηγίες του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και τους κανονισμούς προστασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα (GDPR).

**Η τριτοβάθμια εκπαίδευση ήταν ένας ραγδαία αναπτυσσόμενος τομέας τα τελευταία χρόνια με διαρκώς αυξανόμενη συνεισφορά στο ΑΕΠ της χώρας. Πώς εκτιμάτε ότι θα επηρεαστεί;**

Είναι νωρίς ακόμη για να εκτιμήσω με σχετική έστω ακρίβεια τις συνέπειες της υγειονομικής κρίσης, επειδή η κρίση είναι ακόμη σε εξέλιξη. Ωστόσο, το επόμενο χρονικό διάστημα είναι σχεδόν βέβαιο ότι στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της Κύπρου, όπως και πολλών άλλων χωρών, θα σημειωθούν σημαντικές αλλαγές. Από τα οκτώ πανεπιστήμια της χώρας, μόνο το ΑΠΚΥ προσφέρει αποκλειστικά εξ αποστάσεως σπουδές. Τα συμβατικά τύπου πανεπιστήμια, ακόμα κι αν προσφέρουν έναν αριθμό προγραμμάτων σπουδών εξ αποστάσεως, στηρίζονται στη φυσική παρουσία των φοιτητών τους σε αίθουσες διδασκαλίας. Οι ταξιδιωτικοί περιορισμοί ενδεχομένως θα επηρεάσουν το ποσοστό των ξένων φοιτητών που θα επιλέξουν την Κύπρο ως εκπαιδευτικό προορισμό. Ταυτόχρονα, λόγω της κρίσης και της αβεβαιότητας, εν δυνάμει φοιτητές, όπως οι φοιτητές του ΑΠΚΥ, που είναι διαφορετικοί από τους συνηθείς (εργαζόμενοι, οικογενειάρχες, με μέση ηλικία δύο δεκαετίες μεγαλύτερη από τους φοιτητές των συμβατικών πανεπιστημίων, συχνά σε κρίσιμη προσπάθεια στροφής στην καριέρα τους), θα σκεφτούν περισσότερο πριν αποφασίσουν να επενδύσουν στην απόκτηση ενός τίτλου σπουδών. Γίνεται κατανοητό ότι είναι πολλοί οι παράγοντες που θα διαμορφώσουν τις εξελίξεις στο γίγνεσθαι της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Και δεν θα πρέπει να ξεχνάμε ότι μία κρίση δημιουργεί μεν προκλήσεις, προσφέρει όμως και ευκαιρίες. Αυτή τη στιγμή, λοιπόν, ευκαιρία είναι για την Κύπρο να παραμείνει δημοφιλής εκπαιδευτικός προορισμός μέσω της προσφοράς ποιοτικών εξ αποστάσεως προγραμμάτων σπουδών, αλλά και ευκαιρία αποτελεί για τους εργαζόμενους η επένδυση σε νέα αντικείμενα, τα οποία θα ενισχύσουν τις δυνατότητες ανταπόκρισής τους στις νέες εργασιακές συνθήκες.

**Ποια είναι η επόμενη μέρα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Κύπρο;**  
Η κρίση αποτέλεσε τον καταλύτη για την ψηφιακή αναδιοργάνωση της τριτοβάθμιας



Πρύτανης  
Σωκράτης Κάτσικας

**Δεν θα πρέπει να ξεχνάμε ότι μία κρίση δημιουργεί προκλήσεις, αλλά προσφέρει και ευκαιρίες**

εκπαίδευσης, με ευκαιρίες για εφαρμογή τολμηρών μεταρρυθμίσεων και προσφορά ευέλικτων προγραμμάτων σπουδών. Σε βάθος χρόνου είναι πιθανές οι ψηφιακές συμπράξεις μεταξύ ΑΕΙ, αλλά και η καθολική αποδοχή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ανά τον κόσμο, κάτι που φυσικά, ως Πρύτανης του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, εύχομαι. Εν κατακλείδι, πιστεύω ότι η τεχνολογία θα συμβάλει στον δομικό μετασχηματισμό της ανώτατης εκπαίδευσης και ότι σε μερικούς μήνες θα έχουμε μια καλύτερη εικόνα για τις αναγκαίες ενέργειες στην κατεύθυνση της αναμόρφωσης των εκπαιδευτικών δεδομένων.



**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021  
ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΜΕΧΡΙ ΤΙΣ 30 ΙΟΥΝΙΟΥ 2020**

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ**  
Τηλ: +357 22411600 / 711  
email: [admissions@ouc.ac.cy](mailto:admissions@ouc.ac.cy)  
[www.ouc.ac.cy](http://www.ouc.ac.cy)

