

ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ 2012



ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΚΥΠΡΟΥ
www.ouc.ac.cy

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

4	Χαιρετισμός του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής
6	Μήνυμα του Διευθυντή Διοίκησης και Οικονομικών
8	Ενότητα 1: Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
26	Ενότητα 2: Σπουδές και Εκπαιδευτική Μεθοδολογία
46	Ενότητα 3: Έρευνα
56	Ενότητα 4: Συγχρηματοδοτούμενα Αναπτυξιακά Έργα
64	Ενότητα 5: Εγχώριες και Διεθνείς Συνεργασίες
72	Ενότητα 6: Επιστημονικές και Άλλες Δραστηριότητες, Κοινωνική Δράση και Προσφορά
82	Ενότητα 7: Διοικητικές Υπηρεσίες
98	Ενότητα 8: Οικονομική Διαχείριση
104	Παράρτημα I: Επιτροπές Διοικούσας Επιτροπής
108	Παράρτημα II: Δημοσιεύσεις Ακαδημαϊκού Προσωπικού
126	Παράρτημα III: Θέσεις και Αξιώματα Ακαδημαϊκού Προσωπικού
130	Παράρτημα IV: Εσωτερικά Ερευνητικά Προγράμματα 2012
132	Παράρτημα V: Εξωτερικά Ερευνητικά Προγράμματα 2012



www.ouc.ac.cy

Χαιρετισμός του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής, Καθηγ. Κώστα Χρίστου

Αγαπητές φίλες, αγαπητοί φίλοι,

Στα λίγα μόλις χρόνια λειτουργίας του, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΑΠΚΥ) πέτυχε να καθιερωθεί ως ένα σύγχρονο, ευρωπαϊκών προδιαγραφών πανεπιστήμιο και να προχωρήσει με μια δυναμική, αναπτυξιακή πορεία. Με στόχο την εδραίωση της ξεχωριστής του ταυτότητας, ως το πανεπιστήμιο της διά βίου μάθησης, η Διοίκηση έχει προχωρήσει στη χάραξη της Στρατηγικής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου με μεσοπρόθεσμο ορίζοντα το 2015.

Το 2012, παρά την αδιαμφισβήτητη οικονομική κρίση, σηματοδότησε το άνοιγμα του Πανεπιστημίου σε νέα επιστημονικά αντικείμενα, σε αγγλόφωνα προγράμματα και νέες ερευνητικές περιοχές. Έτσι, με ιδιαίτερη χαρά χαιρετίζω την Έκθεση Πεπραγμένων 2012, η οποία επισφραγίζει τον έβδομο χρόνο λειτουργίας του μόνου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος στην Κύπρο, αφιερωμένου αποκλειστικά στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και τη διά βίου μάθηση.

Στην παρούσα έκδοση γίνεται μια ανασκόπηση των σημαντικότερων δράσεων και δραστηριοτήτων που έχουν σχεδιαστεί και ολοκληρωθεί κατά τη διάρκεια του 2012. Εν μέσω ανατροπών και αλλαγών που μεταβάλλουν το οικονομικό, κοινωνικό και πολιτιστικό τοπίο, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου επένδυσε στο τρίπτυχο «εκπαίδευση – έρευνα – καινοτομία». Μέσα στο έτος, δόθηκε έμφαση στην ανάπτυξη του εύρους των προγραμμάτων σπουδών και της έρευνας που διεξάγεται στο Πανεπιστήμιο, καθώς και στην ανάπτυξη και εδραίωση της εκπαιδευτικής μεθοδολογίας και των υποδομών του, ώστε νέες τεχνολογίες να ενσωματώνονται στην εκπαιδευτική διαδικασία με γοργό ρυθμό και αξιόλογο βαθμό αξιοποίησης.

Ταυτόχρονα, η προσοχή της Διοίκησης στράφηκε και προς τη φοιτητική κοινότητα, με μέτρα στήριξης των φοιτητών μας, αλλά και με τη δρομολόγηση ενεργειών για τη βελτιστοποίηση των υπηρεσιών που τους προσφέρουμε, με στόχο την αριστεία και τη διασφάλιση της ποιότητας του ακαδημαϊκού και διοικητικού του έργου.

Η έναρξη της λειτουργίας Γραφείου Διασύνδεσης με τη Βιομηχανία θα αποτελέσει ένα ακόμη σημαντικό βήμα προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στο ΑΠΚΥ αλλά και στη διασύνδεση του Πανεπιστημίου με τον παραγωγικό ιστό και τον επιχειρηματικό κόσμο, εντός και εκτός των συνόρων.

Το 2012 σηματοδοτήθηκε και από την ανάπτυξη δομημένων συνεργασιών με εγχώρια Πανεπιστήμια και τη δρομολόγηση θεσμοθετημένων συνεργασιών με πανεπιστήμια του εξωτερικού, με στόχο την εξωστρέφεια του Πανεπιστημίου, την ανάπτυξη διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών, την κινητικότητα του προσωπικού και των φοιτητών του Ιδρύματος και την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών και τεχνογνωσίας. Προς αυτήν την κατεύθυνση, το ΑΠΚΥ συνέχισε και την ενεργό συμμετοχή του στα μεγαλύτερα διεθνή δίκτυα και φόρα για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και τη διά βίου μάθηση.

Τα αποτελέσματα του έργου του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και το ολοένα και μεγαλύτερο ενδιαφέρον του κοινού για τα Προγράμματα Σπουδών του ανοίγουν νέες προοπτικές για τα έτη που θα ακολουθήσουν. Εξάλλου, το ΑΠΚΥ είναι ένα πανεπιστήμιο που λόγω της ιδιαίτερης ταυτότητας και μεθοδολογίας του, είναι επιφορτισμένο στα μάτια της Πολιτείας, αλλά κυρίως της κοινωνίας, με αποστολές πολύ ευρύτερες από οποιοδήποτε άλλο πανεπιστήμιο της χώρας.

Καταλήγοντας, απευθύνω θερμές ευχαριστίες σε όλο το προσωπικό του Πανεπιστημίου, ακαδημαϊκό και διοικητικό, για την αφοσίωση και τις συνεχείς προσπάθειες που καταβάλλουν, ώστε το Πανεπιστήμιο να αναπτύσσεται, να δημιουργεί και να προσφέρει στην Κυπριακή κοινωνία. Ιδιαίτερες ευχαριστίες οφείλονται και στους πολιτειακούς φορείς και φίλους του Ανοικτού Πανεπιστημίου, για την έμπρακτη υποστήριξή τους στο έργο που επιτελεί το Ίδρυμα, αλλά και στους φοιτητές, φοιτήτριες και απόφοιτους του ΑΠΚΥ για την εμπιστοσύνη και τη στήριξή τους.

Με φιλικούς χαιρετισμούς,



Καθηγ. Κώστας Χρίστου
Πρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής

Μήνυμα του Διευθυντή Διοίκησης και Οικονομικών

Εκ μέρους του Διοικητικού Προσωπικού σας καλωσορίζω στην τρίτη κατά σειρά έκδοση πεπραγμένων του Πανεπιστημίου μας.

Το 2012, όλοι στην Κύπρο αρχίσαμε να αισθανόμαστε τους κραδασμούς από την οικονομική κρίση. Παρόλα αυτά, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, όχι μόνο κατάφερε να επιβιώσει, αλλά εν μέσω κρίσης, στόχευσε στην ανάπτυξη, με αξιέπαινη επιτυχία.

Η προσαρμογή στα νέα οικονομικά δεδομένα δεν ήταν εύκολη. Οι προκλήσεις ήταν πολλές και αλληπάλληλες. Με περαιτέρω μείωση της κρατικής χορηγίας, σε ποσοστό μεγαλύτερο του 10%, η ανάγκη για επιβίωση απαιτούσε δραστικές και άμεσες αλλαγές. Κρατήσαμε το κόστος ανά φοιτητή σε χαμηλό επίπεδο, αυξάνοντας την ίδια στιγμή τα έσοδα του Πανεπιστημίου με τη προσφορά νέων προγραμμάτων σπουδών για διασφάλιση της βιωσιμότητάς του.

Έτσι, εν μέσω των ραγδαίων οικονομικών εξελίξεων που ταλανίζουν, όχι μόνο το νησί μας, αλλά ολόκληρη την Ευρώπη, το ΑΠΚΥ συνέχισε την ανοδική του πορεία. Το έτος 2012 παρατηρήθηκε αύξηση της τάξης του 49% του αριθμού φοιτητών. Με την προσθήκη έξι νέων προγραμμάτων σπουδών, στοχεύουμε στην ολόπλευρη μόρφωση του φοιτητή, εξοπλίζοντάς τον με τα απαραίτητα πλέον εφόδια για ανεύρεση και διατήρηση εργασίας.

Στόχος μας είναι, και θα είναι, η παροχή υψηλού επιπέδου μόρφωσης, μέσω καινοτόμων και ευέλικτων πρακτικών. Το έργο eUniversity το οποίο χρηματοδοτείται από τα διαρθρωτικά ταμεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, και έχει σκοπό την ηλεκτρονική οργάνωση των υπηρεσιών του Πανεπιστημίου και κατ' επέκταση τη βελτιστοποίηση των παρεχόμενων υπηρεσιών, βρίσκεται σε εξέλιξη, με πολύ θετικές προοπτικές.

Οι αναβαθμίσεις σε πληροφοριακά συστήματα, σε ένα εξ ολοκλήρου ηλεκτρονικό Πανεπιστήμιο θεωρούνται αναγκαίες. Άλλωστε είναι ευρέως παραδεκτό ότι το Πανεπιστήμιο κατέχει μια από τις πιο πρωτοποριακές πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης και δεν παραβλέπει τη συνεχή αναβάθμισή της. Η προσθήκη του "Erhogus", ενός από τα πλέον εξελιγμένα λογισμικά εντοπισμού πιθανής λογοκλοπής, έχει διασφαλίσει, αλλά και αυτοματοποιήσει, σε μεγάλο βαθμό, το έργο του ακαδημαϊκού προσωπικού.

Δεν θα μπορούσα να παραλείψω να αναφερθώ στη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου. Τα τελευταία 6 χρόνια, το 75% του ετήσιου προϋπολογισμού της διατίθεται στον εμπλουτισμό και την αναβάθμιση της ηλεκτρονικής της συλλογής ώστε να εξυπηρετεί τους φοιτητές μας οπουδήποτε. Χαρακτηριστικά αναφέρω ότι το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007, το ΑΠΚΥ παρείχε πρόσβαση σε μόλις 5 βάσεις δεδομένων με 1.692 συνολικές ανακτήσεις πλήρους κειμένου. Το 2012, οι βάσεις δεδομένων ανήλθαν στις 179, με τις ανακτήσεις πλήρους κειμένου να αγγίζουν τις 53 χιλιάδες. Αδιαμφισβήτητα, η Βιβλιοθήκη του ΑΠΚΥ κατέχει ηλεκτρονική συλλογή εφάμιλλη μεγάλων ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών του εξωτερικού.

Το διοικητικό προσωπικό, παρά την υποστελέχωση λόγω της παγοποίησης των νέων θέσεων, δεν έπαυσε ποτέ να εργάζεται με ζήλο και υπευθυνότητα. Συνεχίζουμε, λοιπόν, απτόητοι το έργο μας για τη διασφάλιση των καλύτερων δυνατών υπηρεσιών, έχοντας ως γνώμονα την τοποθέτηση του Albert Einstein:

« Ας μην προσποιούμαστε ότι τα πράγματα θα αλλάξουν αν συνεχίσουμε να ενεργούμε με τον ίδιο τρόπο. Μια κρίση μπορεί να είναι μια πραγματική ευλογία για κάθε άτομο, σε κάθε έθνος. Γιατί όλες οι κρίσεις φέρνουν την πρόοδο ».

Χριστόφορος Χριστοδουλίδης
Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών



ΕΝΟΤΗΤΑ

01

ΤΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Η ίδρυση του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΑΠΚΥ) το 2002 προέκυψε ως αδήριτη ανάγκη με βάση τις κατακλυσμιαίες κοινωνικές και οικονομικές αλλαγές.

Ιδιαίτερα, της απαίτησης για παροχή συνεχούς εκπαίδευσης, διά βίου μάθησης και κατάρτισης υψηλού επιπέδου, με συμμετοχή όλων των ενδιαφερόμενων, χωρίς οποιοδήποτε αποκλεισμό.

Η έναρξη της λειτουργίας του Ανοικτού Πανεπιστημίου έγινε το 2006, με την εισδοχή κατά το πρώτο ακαδημαϊκό έτος 162 σπουδαστών σε 2 μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Μετά από πορεία ετών, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου αναπτύχθηκε ακαδημαϊκά και έγινε ανταγωνιστικό και είναι ήδη, το μεγαλύτερο πανεπιστήμιο της χώρας σε αριθμό μεταπτυχιακών φοιτητών. Κατά το 2012, παρά τις δύσκολες οικονομικές συνθήκες, ενίσχυσε ακόμα περισσότερο το επιστημονικό και ερευνητικό του έργο και την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση που παρέχει στους φοιτητές του.

Παρά το νεαρό της ηλικίας του, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου έχει συμβάλει ουσιαστικά και πρωτοποριακά στον εμπλουτισμό του ανώτατου εκπαιδευτικού συστήματος της χώρας, εισάγοντας τη **μεθοδολογία της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**, την οποία και έχει υιοθετήσει σε όλα τα προγράμματα σπουδών που προσφέρει. Μέσω της μεθοδολογίας αυτής και της σύγχρονης τεχνολογικής υποδομής και της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης που διαθέτει, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου δραστηριοποιείται σε ένα ευρύ φάσμα σύγχρονων επιστημονικών πεδίων, προσφέροντας σπουδές υψηλής στάθμης σε όλα τα επίπεδα, καλύπτοντας σημαντικά γνωστικά αντικείμενα σε τομείς αιχμής της οικονομίας.

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο προσφέρει ευκαιρίες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε όσους ενδιαφέρονται να σπουδάσουν για πρώτη φορά, αλλά και σε ήδη κατόχους πανεπιστημιακού πτυχίου που επιδιώκουν να εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο ή σε νέα γνωστικά αντικείμενα, τα οποία θα τους είναι χρήσιμα στην προσωπική και επαγγελματική τους ανέλιξη.

Αναταποκρινόμενο στις διεθνείς εξελίξεις σ' ένα δυναμικό περιβάλλον, το ΑΠΚΥ, πέρα από **ολοκληρωμένες σπουδές που οδηγούν στην απόκτηση πτυχίου, Μάστερ και διδακτορικού**, προσφέρει επιπρόσθετα, στο πλαίσιο της Διά Βίου Μάθησης, άρτια σχεδιασμένα **προγράμματα κατάρτισης μικρής διάρκειας τα οποία δομούνται ως αυτοτελείς Θεματικές Ενότητες**. Τα προγράμματα αυτά προσφέρονται σε αντικείμενα αιχμής που σχετίζονται με την επαγγελματική σταδιοδρομία των ενδιαφερομένων αλλά και ευρύτερα, και οδηγούν σε πιστοποιητικά παρακολούθησης και επιτυχούς ολοκλήρωσης.

Ο σκοπός, η δομή, η εκπαιδευτική μεθοδολογία, οι ιδιαιτερότητες και οι δυνατότητές του – εκπαιδευτικές και λειτουργικές – καθιστούν το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου σημαντικό θεσμό εκπαιδευτικής πολιτικής και προσέλκυσης, για εξ αποστάσεως σπουδές, φοιτητών από ξένες χώρες, με σημαντικά και άμεσα οφέλη για την Κυπριακή Δημοκρατία. Με όχημα το ΑΠΚΥ και την κατάργηση των χωροχρονικών περιορισμών πρόσβασης στην ανώτατη εκπαίδευση της χώρας, η Κύπρος μπορεί να καταστεί Περιφερειακό Κέντρο Εκπαίδευσης, Έρευνας και Καινοτομίας, με επιρροή και ακτινοβολία τόσο στο μεσανατολικό χώρο όσο και διεθνώς.

Πέραν από τη σύγχρονη ποιοτική εκπαίδευση, το Πανεπιστήμιο δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στην **προαγωγή της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας**. Το ακαδημαϊκό προσωπικό του ΑΠΚΥ αναπτύσσει έρευνα στα πλαίσια της σύγχρονης μεθοδολογίας και επιστημονικής και τεχνολογικής εξέλιξης, παράλληλα με την καλλιέργεια του πολιτισμού, με απώτερο στόχο τη συμβολή στην ολοκληρωμένη ανάπτυξη και πρόοδο της Κύπρου.

Στρατηγική επιδίωξη του ΑΠΚΥ αποτελεί ακόμη, η διευρυμένη συμμετοχή του σε διεθνείς εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς οργανισμούς και η περαιτέρω εμπλοκή του σε διεθνή δίκτυα ερευνητών, καθώς και η **ανάπτυξη διμερών συνεργασιών** με καταξιωμένα Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού. Υπό το πρίσμα αυτό, το ΑΠΚΥ επιδιώκει την ουσιαστική συμμετοχή του στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο ανώτατης εκπαίδευσης και έρευνας, καθώς και ευρύτερα σε θέματα ανάπτυξης πολιτικής για εξ αποστάσεως εκπαίδευση και προώθηση νέας εκπαιδευτικής μεθοδολογίας και τεχνολογίας.

Ευρύτερος στόχος του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου αποτελεί, τέλος, η **διαχρονική στήριξη της Κυπριακής κοινωνίας** καθώς και η επιδίωξη να αποτελέσει πόλο της πολιτιστικής, εκπαιδευτικής και οικονομικής ανάπτυξης του τόπου τόσο με το έργο του όσο και με άλλες δράσεις και εκδηλώσεις κοινωνικής προσφοράς.

Όραμα

Όραμα του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου είναι να εξελιχθεί σε ένα σύγχρονο πανεπιστήμιο/πολιτισμικό φορέα με διεθνή παρουσία και αναγνώριση, κυρίως στη νοτιοανατολική Ευρώπη και Μεσόγειο, που να προάγει την ποιότητα και την αριστεία με καινοτόμο εκπαιδευτικό μοντέλο και έρευνα σε κλάδους αιχμής. Ένα Πανεπιστήμιο ανοικτό σε ανθρώπους, σε μεθόδους και σε ιδέες, ένας πρωτοπόρος και ανθρωπίνος οργανισμός που προσφέρει στην κοινωνία μέσω της επιστήμης και της γνώσης και συμβάλλει σημαντικά στην επίτευξη του στόχου της Πολιτείας να καταστεί η Κύπρος περιφερειακό κέντρο εκπαίδευσης και έρευνας.

Αποστολή

- Η προσφορά ποιοτικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, εξ αποστάσεως
- Η προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και η διεξαγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου
- Η προαγωγή της Διά Βίου Μάθησης
- Η ανάπτυξη τεχνολογικής υποδομής και εκπαιδευτικής μεθοδολογίας στην ανοικτή και εξ αποστάσεως μάθηση
- Η σύζευξη με την κοινωνία και η προσφορά κοινωνικού και πολιτισμικού έργου
- Η σύνδεση της επιστήμης με τις ανάγκες της κοινωνίας

Στρατηγικοί Στόχοι

- Η παροχή σύγχρονων προγραμμάτων σπουδών υψηλής ποιότητας σε πτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο
- Η παροχή αυτοτελών θεματικών ενότητων και προγραμμάτων κατάρτισης μικρής διάρκειας, στο πλαίσιο της Διά Βίου Μάθησης σε γνωστικά αντικείμενα αιχμής για επιμόρφωση, ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων, επαγγελματική εξέλιξη και σταδιοδρομία
- Η αξιοποίηση του ανοικτού συστήματος εισδοχής φοιτητών και η παροχή ευκαιριών εκπαίδευσης σε όλους, ανεξαρτήτως ηλικίας, χρόνου, τόπου διαμονής και ρυθμού μάθησης
- Η ανάπτυξη συντονιστικού ρόλου στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Κύπρο, ως το μόνο αναγνωρισμένο ανοικτό και αποκλειστικά εξ αποστάσεως πανεπιστήμιο της χώρας
- Η ανάπτυξη της επιστημονικής έρευνας σε τοπικό και διεθνές επίπεδο μέσω νέων ερευνητικών συνεργασιών

- Η διασύνδεση με την αγορά εργασίας και τον παραγωγικό ιστό
- Η επιστημονική και εκπαιδευτική καταξίωση ως ένα σύγχρονο περιφερειακό Πανεπιστήμιο με ισχυρές στρατηγικές συνεργασίες με πανεπιστήμια της Κύπρου, της Ευρώπης και τρίτων χωρών
- Η βιώσιμη ανάπτυξη, η οικονομική αυτοδυναμία και η ενίσχυση της αποτελεσματικής λειτουργίας του Πανεπιστημίου.

Στρατηγικές Επιδιώξεις

Για την Εκπαίδευση:

- Η προσφορά υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης που βασίζεται στη σύγχρονη μεθοδολογία της ανοικτής και εξ αποστάσεως μάθησης, η οποία παρέχει ευκαιρίες σπουδών σε όλους τους πολίτες, ανεξάρτητα από ηλικία, υποχρεώσεις και χωρίς χωροχρονικούς περιορισμούς.
- Ο σχεδιασμός και η προσφορά καινοτόμων και εξειδικευμένων προγραμμάτων σπουδών που είναι προσαρμοσμένα στη στοχοθεσία της Πολιτείας, τις ανάγκες των πολιτών και της σύγχρονης οικονομίας της γνώσης.
- Η ανάπτυξη και εδραίωση συνεργασιών με ευρωπαϊκά και διεθνή ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης, με στόχο, μεταξύ άλλων, την από κοινού ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών, την ανταλλαγή τεχνολογίας, φοιτητών και μελών ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού.
- Το άνοιγμα στις γειτονικές χώρες της Μέσης Ανατολής και της Νοτιοανατολικής Μεσογείου, ώστε το ΑΠΚΥ να συμβάλει στη διεύρυνση του ευρωπαϊκού προσώπου της χώρας και στο να καταστεί η Κύπρος περιφερειακό κέντρο εκπαίδευσης.
- Η ανάπτυξη επιτελικού ρόλου συντονιστή στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Κύπρο.

Για την Έρευνα:

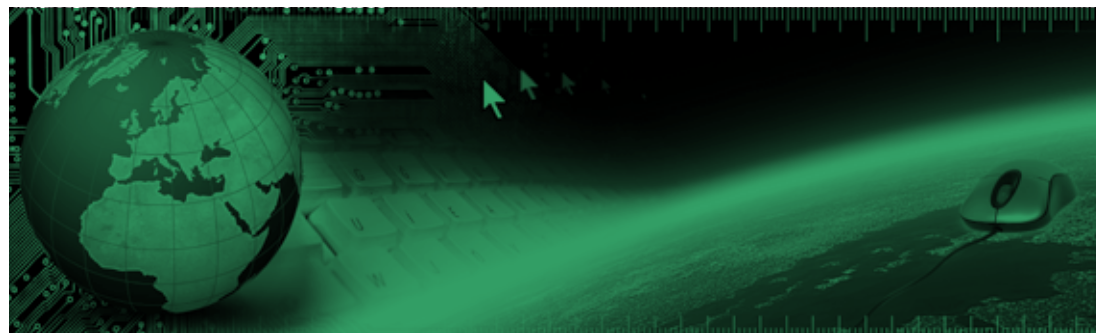
- Η ενεργός εμπλοκή του ακαδημαϊκού προσωπικού του Πανεπιστημίου και η μεγιστοποίηση της συμμετοχής του στα ερευνητικά τεκταινόμενα εντός Κύπρου, αλλά και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Η συνεργασία με ξένα πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και οργανισμούς, με στόχο την ανάπτυξη κοινών ερευνητικών προγραμμάτων.
- Η ενίσχυση της απασχόλησης νέων ερευνητών.
- Η συμβολή στην ανάπτυξη εκπαιδευτικής τεχνολογίας για την εμπέδωση της εξ αποστάσεως μεθοδολογίας στο πεδίο της ανώτατης εκπαίδευσης.

Για την Κοινωνία:

- Η ανάπτυξη πρωτοβουλιών που εδραιώνουν το ρόλο και την προσφορά του ΑΠΚΥ ως πανεπιστημίου που προωθεί σημαντικά τη Διά Βίου Μάθηση στην κυπριακή κοινωνία, αλλά και ευρύτερα στον ελληνόφωνο χώρο.
- Η παροχή μέτρων στήριξης στους πολύτεχνους και σε άλλες ευπαθείς ομάδες του πληθυσμού με απαλλαγή ή μειωμένη καταβολή διδάκτρων.
- Η παροχή πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε άτομα με ιδιαιτερότητες, των οποίων η πρόσβαση στη γνώση εμποδίζεται από φυσικά αίτια και εμμέσως η συμβολή στη μείωση του φαινομένου του κοινωνικού αποκλεισμού.
- Η ουσιαστική συμμετοχή στην οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ζωή της Κύπρου πρωτίστως, αλλά και της Ελλάδος.

Για το Εργασιακό Περιβάλλον:

- Η ανάπτυξη ενός περιβάλλοντος που ελκύει και διατηρεί άρτια καταρτισμένο και εξειδικευμένο προσωπικό, ακαδημαϊκό και διοικητικό, ικανό να ολοκληρώνει έργα με επιτυχία και να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες, με επιστημονική και ηθική δεοντολογία.
- Η λήψη μέτρων για την ανάπτυξη και συνεχή επιμόρφωση του προσωπικού των διοικητικών υπηρεσιών.
- Η διασφάλιση ενός ασφαλούς και υγιούς εργασιακού περιβάλλοντος και κατάλληλων εργασιακών συνθηκών που ωφελούν το προσωπικό του Πανεπιστημίου.



Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, στα επτά χρόνια λειτουργίας του (2006 - 2012), κατάφερε να εδραιωθεί στις συνειδήσεις των πολιτών ως το κατ' εξοχήν πανεπιστήμιο διά βίου μάθησης στη χώρα μας.

Παράλληλα, είναι το μεγαλύτερο Πανεπιστήμιο της Κύπρου σε αριθμό μεταπτυχιακών φοιτητών.

Κύριες αναπτυξιακές και άλλες δράσεις που υλοποιήθηκαν το 2012

Κατά τη διάρκεια του υπό ανασκόπηση έτους - 2012, το Πανεπιστήμιο εστίασε την αναπτυξιακή του δράση στα εξής σημεία:

- Την προσφορά των πρώτων αγγλόφωνων προγραμμάτων σπουδών στη διοίκηση επιχειρήσεων (MBA) και την εκπαιδευτική ηγεσία και πολιτική (educational leadership), από το ακαδημαϊκό έτος 2012-13, με στόχο την ενίσχυση της διεθνοποίησης του Πανεπιστημίου και τη λειτουργία του ως ποιοτικός πόλος προσέλκυσης ξένων φοιτητών.
- Την προσφορά του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών στη «Διοίκηση Επιχειρήσεων», **δεύτερο προπτυχιακό Πρόγραμμα** του ΑΠΚΥ και ενός νέου μεταπτυχιακού προγράμματος, στο αντικείμενο «Πολιτική Υγείας & Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας».
- Τη δρομολόγηση τριών (3) **νέων προγραμμάτων σπουδών στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα** (Αστυνομικές Σπουδές, Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Applied Health Informatics) για το ακαδημαϊκό έτος 2013-14, με βάση τις προτεραιότητες της Στρατηγικής Ανάπτυξης του ΑΠΚΥ για την περίοδο 2012-2015.
- Την υπογραφή τριών (3) **διαπανεπιστημιακών μνημονίων συνεργασίας** με το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, με στόχο την ανάπτυξη διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών, την ενδυνάμωση της ερευνητικής συνεργασίας και την εδραίωση του επιτελικού ρόλου του ΑΠΚΥ ως συντονιστή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην Κύπρο.

- Την υπογραφή πρωτοκόλλων συνεργασίας με τοπικούς φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού.
- Την **ενίσχυση των ερευνητικών εργαστηρίων** που λειτουργούν στο ΑΠΚΥ, στους τομείς της Περιβαλλοντικής Χαρτογράφησης, της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, των Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων και της Υπολογιστικής Νόησης.
- Τη συμμετοχή του ΑΠΚΥ στην 3η Ομάδα Στρατηγικής Ανθρώπινων Πόρων για τους Ερευνητές (3rd Cohort of the Human Resources Strategy for Researchers, HRS4R), στην οποία συμμετέχουν πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα της Ευρώπης, με στόχο την υιοθέτηση ερευνητικής στρατηγικής, σύμφωνα με τη Χάρτα των ερευνητών και το σχετικό κώδικα δεοντολογίας.
- Την πλήρωση των κενών θέσεων ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού που περιλαμβάνονται στον Προϋπολογισμό του έτους.
- Την **απρόσκοπτη υλοποίηση του συγχρηματοδοτούμενου** από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ) έργου «**Ηλεκτρονικό Πανεπιστήμιο (e-University)**».
- Την έναρξη της **λειτουργίας Γραφείου Διασύνδεσης με τη Βιομηχανία**, με συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (ΕΚΤ).
- Τη **δημιουργία Ιδρυματικού Αποθετηρίου με την επωνυμία ΚΥΨΕΛΗ**, στο οποίο κατατίθενται όλες οι εκπονηθείσες διατριβές των φοιτητών του ΑΠΚΥ, καθώς και βιβλιογραφικές αναφορές των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών ΔΕΠ του.
- Τη **σύσταση Ακαδημαϊκού Συμβουλίου για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών**, με κύριο στόχο τη διασφάλιση της ποιότητας και την αξιολόγηση του κάθε προγράμματος και του εκπαιδευτικού υλικού που χρησιμοποιεί.

Επιπλέον, μέσα στο 2013, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου σχεδιάζει:

- να ολοκληρώσει το σχεδιασμό τριών (3) νέων προγραμμάτων σπουδών, δύο (2) στην Ελληνική και ενός στην αγγλική γλώσσα, με στόχο την προσέλκυση ξένων φοιτητών και το άνοιγμα σε νέες αγορές.
- να **ενισχύσει τα υφιστάμενα προγράμματα σπουδών** του και να ενεργοποιήσει διαδικασίες για την εξωτερική αξιολόγηση δύο τουλάχιστον εξ αυτών.
- να αναπτύξει περαιτέρω τη διασύνδεση του Πανεπιστημίου με τη βιομηχανία, τον επιχειρηματικό κόσμο και τους πολιτιστικούς και κοινωνικούς φορείς της Κύπρου.
- να **προχωρήσει στη σύναψη νέων Μνημονίων Συνεργασίας με ξένα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα**, συμβατικά αλλά και λειτουργούντα εξ αποστάσεως, με στόχο την προσφορά διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών, την ανταλλαγή τεχνολογίας και βέλτιστων πρακτικών, την ενίσχυση της ερευνητικής συνεργασίας και την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού.
- να **ενδυναμώσει τη βασική και θεωρητική έρευνα** και να αξιοποιήσει στο έπακρο τις πηγές χρηματοδότησης από εθνικούς και ευρωπαϊκούς πόρους για ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα και άλλες δραστηριότητες.
- να μελετήσει την **κτιριακή ανάπτυξη του Πανεπιστημίου**, με στόχο την απόκτηση ιδιόκτητων εγκαταστάσεων στο εγγύς μέλλον.
- να **ολοκληρώσει την κατάρτιση ουσιαστών Κανονισμών και Εσωτερικών Κανονισμών** που διέπουν το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του Πανεπιστημίου, ώστε να προωθηθούν στη Βουλή των Αντιπροσώπων για ψήφιση.
- να **ενεργοποιηθεί στον τομέα της προσφοράς επαγγελματικών προγραμμάτων κατάρτισης**, προσφέροντας στο ευρύ κοινό δυνατότητες απόκτησης εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων, συνεισφέροντας στην καταπολέμηση της ανεργίας, τη βελτίωση της απασχολησιμότητας του ανθρώπινου δυναμικού και την αύξηση της παραγωγικότητας.
- να **αναδιαρθρώσει τη δομή των Διοικητικών του Υπηρεσιών**, ώστε να υποστηρίζουν στο μέγιστο δυνατό βαθμό, την υλοποίηση της αποστολής του Πανεπιστημίου, δηλαδή το ερευνητικό, εκπαιδευτικό και κοινωνικό του έργο.

Το ΑΠΚΥ με μια ματιά

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου στηρίζεται στη(ν):

- Καινοτομία
- Προσαρμοστικότητα
- Ευελιξία
- Μεθοδικότητα και Στρατηγικό Σχεδιασμό
- Τεχνολογία και τις Εφαρμογές της

και προσφέρει:

- Υψηλής ποιότητας σπουδές
- Επιστημονική και επαγγελματική επάρκεια στην εκπαίδευση των φοιτητών του
- Αξιοπίστο ερευνητικό έργο
- Αποτελεσματικότητα και αξιοπιστία στις υπηρεσίες
- Απλότητα, αμεσότητα και έλλειψη γραφειοκρατίας στις διαδικασίες

με έμφαση σε αξίες και αρχές όπως η:

- **Ποιότητα** στις υπηρεσίες, στην εκπαιδευτική δραστηριότητα και στις οργανωτικές διαδικασίες
- **Βιωσιμότητα**, στο οικονομικό επίπεδο αλλά και στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη των δραστηριοτήτων και διαδικασιών του Πανεπιστημίου
- **Συνεργασία** ως μέρος της συνολικής οργανωτικής προσέγγισης, καθώς και μεταξύ φοιτητών, ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού
- **Συμμετοχή** ολόκληρης της πανεπιστημιακής κοινότητας στην ανάπτυξη και πρόοδο του ΑΠΚΥ

Το ΑΠΚΥ είναι μέλος στους παρακάτω διεθνείς οργανισμούς και πανεπιστημιακά δίκτυα:

EADTU	European Association of Distance Teaching Universities
EDEN	European Distance and e-Learning Network
EAEC	European Association of Erasmus Coordinators
EURASHE	European Association of Institutions in Higher Education
ICDE	International Council for Open and Distance Education
ΕΓΚ	Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου
EFQUEL	European Foundation for Quality in e-Learning
EUA	European University Association ¹
RETI	Réseau d'Excellence des Territoires Insulaires (Excellence Network of Island Territories)
EU²S²	European Union Universities of Small States

¹ Μέσω της Συνόδου Πρυτάνεων των Πανεπιστημίων της Κύπρου

Αριθμοί και Δεδομένα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013

Σχολές και Προγράμματα:

3	σχολές
2	προπτυχιακά προγράμματα σπουδών
12	μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών (2 στην αγγλική γλώσσα)
8	διδακτορικά προγράμματα
11	αυτοτελείς θεματικές ενότητες

Φοιτητές:

3.547	φοιτητές/τριες εγγεγραμμένοι στις αρχές του ακαδημαϊκού έτους
455	απόφοιτοι προγραμμάτων σπουδών (+290 αποφοιτήσαντες στην τελετή αποφοίτησης του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012)

Έρευνα:

27	τρέχοντα ερευνητικά προγράμματα
28	ολοκληρωμένα ερευνητικά προγράμματα (2006-2011)
18	μεταπτυχιακοί συνεργάτες έρευνας
52	άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά
22	βιβλία, μονογραφίες και κεφάλαια βιβλίων
47	συμμετοχές σε διεθνή συνέδρια
2	άλλες δραστηριότητες και εκδόσεις

Προσωπικό:

20	μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού – ΔΕΠ
198	μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού – ΣΕΠ
78	μέλη διοικητικού προσωπικού

Διεθνείς Συνεργασίες:

> 70	συνεργασίες με πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού
10	συμμετοχές σε πανεπιστημιακά δίκτυα και οργανισμούς

Προϋπολογισμός 2012:

€14,85 εκ.	συνολικός προϋπολογισμός
€6,44 εκ.	κρατική χορηγία (43,4%)
€4,35 εκ.	δίδακτρα (29,3%)
€4,06 εκ.	άλλα έσοδα (27,3%)

Όργανα Διοίκησης του Πανεπιστημίου

Με βάση το νόμο που διέπει τη λειτουργία του, τα όργανα Διοίκησης του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, όταν αυτό αυτονομηθεί, είναι το Συμβούλιο, η Σύγκλητος, οι Πρυτανικές Αρχές και οι Κοσμητείες.

Το Συμβούλιο ασκεί τις εξουσίες και εκτελεί τα καθήκοντα που προνοεί η σχετική νομοθεσία, με κύρια ευθύνη τη διαχείριση και τον έλεγχο των οικονομικών και διοικητικών υποθέσεων του Πανεπιστημίου. Η Σύγκλητος είναι το ανώτατο ακαδημαϊκό όργανο και αποτελείται από τον Πρύτανη, ο οποίος είναι και Πρόεδρος της Συγκλήτου, τον Αντιπρύτανη, τους Κοσμήτορες και ένα μέλος του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) από κάθε Σχολή. Η Κοσμητεία είναι το ανώτατο όργανο της Σχολής και αποτελείται από τον Κοσμήτορα – που είναι ο επικεφαλής της – και όλα τα μέλη ΔΕΠ της Σχολής. Ο Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών διορίζεται από το Συμβούλιο και είναι επικεφαλής των Οικονομικών και Διοικητικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου.

Μέχρι την αυτονόμηση του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, τα καθήκοντα του Συμβουλίου, της Συγκλήτου και των Κοσμητειών των μη αυτόνομων Σχολών, ασκεί η Διοικούσα Επιτροπή.

Διοικούσα Επιτροπή

Καθηγ. Χρίστου Κώστας
Πρόεδρος

Καθηγ. Ιωάννου Γιάννης
Αντιπρόεδρος Ακαδημαϊκών Θεμάτων

Καθηγ. Αναγιωτός Ανδρέας²
Αντιπρόεδρος Οικονομικών Θεμάτων (μέχρι τις 27/03/2012)

κ. Προκοπίου Κώστας³
Αντιπρόεδρος Οικονομικών Θεμάτων (από τις 27/03/2012)

Αναπλ. Καθηγ. Γεωργής Γιώργος
Μέλος

Αναπλ. Καθηγ. Θεοδώρου Μάμας
Μέλος

Αναπλ. Καθηγ. Καζαμιάς Γιώργος
Μέλος

Καθηγ. Κερκίδης Πέτρος
Μέλος

κ. Προύντζος Χαράλαμπος
Μέλος

κ. Χατζηγιαννάκης Μάριος⁴
Μέλος (μέχρι τις 29/05/2012)

Καθηγ. Χατζηλάκος Θανάσης
Μέλος

Αναπλ. Καθηγ. Χρυσοστόμου Κρίστης⁵
Μέλος (από τις 27/03/2012)

² Ο Καθηγ. Α. Αναγιωτός παραιτήθηκε από τη Διοικούσα Επιτροπή του ΑΠΚΥ στις 27/03/2012 λόγω ανάληψης καθηκόντων Αντιπρύτανη στο Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

³ Μέχρι και τις 27/03/2012 οπότε και ανέλαβε χρέη Αντιπροέδρου, ο κ. Κ. Προκοπίου ήταν μέλος της Διοικούσας Επιτροπής.

⁴ Ο κ. Μ. Χατζηγιαννάκης παραιτήθηκε από τη Διοικούσα Επιτροπή του ΑΠΚΥ στις 29/05/2012.

⁵ Ο Αναπλ. Καθηγ. Κ. Χρυσοστόμου διορίστηκε από το Υπουργικό Συμβούλιο ως μέλος της Διοικούσας Επιτροπής του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου στις 27 Μαρτίου 2012.

Επιτροπές Συγκλήτου και Συμβουλίου

Στο ΑΠΚΥ λειτουργούν οι πιο κάτω Επιτροπές, με εισηγητική προς τη Διοικούσα Επιτροπή αρμοδιότητα. Στόχος είναι η βελτίωση της αποτελεσματικής λειτουργίας της Διοικούσας Επιτροπής, η αποφόρτιση του έργου της, και η ενεργός συμμετοχή του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού στις διαδικασίες διαμόρφωσης πολιτικής και λήψης αποφάσεων.

- Επιτροπή Βιβλιοθήκης, Εκπαιδευτικού Υλικού και Πληροφορικής
- Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων
- Επιτροπή Εκδόσεων (σύσταση το 2012)
- Επιτροπή Έρευνας
- Επιτροπή Εσωτερικού Ελέγχου και Διαδικασιών
- Επιτροπή Κτηρίων και Ασφάλειας
- Επιτροπή Οικονομικών και Προσωπικού
- Επιτροπή Σπουδών

Η σύνθεση των Επιτροπών το 2012 παρουσιάζεται στο **Παράρτημα I**.

Ακαδημαϊκή Δομή και Προσωπικό

Η Κοσμητεία είναι το ανώτατο όργανο της Σχολής και αποτελείται από τον Κοσμήτορα – που είναι ο επικεφαλής της– και όλα τα μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) της Σχολής.

Κατά το 2012, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου αποτελείται από τρεις Σχολές:

- Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
- Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών
- Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης

Κάθε Σχολή προσφέρει Προγράμματα Σπουδών, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό (Μάστερ και διδακτορικό) επίπεδο.

Στις 22 Οκτωβρίου 2012, πραγματοποιήθηκαν οι εκλογές για την ανάδειξη του **Κοσμήτορα της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών**, της πρώτης αυτονομημένης Σχολής του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου. Κοσμήτορας εξελέγη ο Καθηγητής Στέφανος Ευθυμιάδης.

Το 2012, το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό του ΑΠΚΥ αποτελείται από **20 μέλη πλήρους απασχόλησης όλων των βαθμίδων** (Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές, Επίκουρους Καθηγητές και Λέκτορες). Το **Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό** (ΣΕΠ), που αποτελείται, κατά το υπό ανασκόπηση έτος από **198 μέλη**, προσλαμβάνεται με συμβάσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου για περίοδο ενός ακαδημαϊκού έτους.

ΜΕΛΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Πρόγραμμα Σπουδών	Μέλος ΔΕΠ	Βαθμίδα ⁶
Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος	Βογιατζάκης Ιωάννης	Αναπλ. Καθηγητής
	Ευθυμιάδου Ασπασία (Σίσσυ) ⁷	Λέκτορας
Διοίκηση Μονάδων Υγείας	Παυλάκης Ανδρέας	Επικ. Καθηγητής
	Τάλιας Μιχάλης	Λέκτορας
Πολιτική Υγείας και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας	Θεοδώρου Μάμας	Αναπλ. Καθηγητής
Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	Τσιπλάκου Σταυρούλα	Αναπλ. Καθηγήτρια
Επικοινωνία και Δημοσιογραφία	Ιορδανίδου Σοφία	Αναπλ. Καθηγήτρια
	Otterbacher Jahna ⁸	Λέκτορας
Επιστήμες της Αγωγής	Πασιαρδής Πέτρος	Καθηγητής
	Ζεμπύλας Μιχαλίνος	Αναπλ. Καθηγητής
	Γραβάνη Μαρία	Λέκτορας
Θεατρικές Σπουδές	Λιαπής Βάϊος	Αναπλ. Καθηγητής
	Σιδηροπούλου Αύρα ⁹	Λέκτορας
Πληροφορικά και Επικοινωνιακά Συστήματα	Χατζηλάκος Θανάσης	Καθηγητής
	Σταύρου Σταύρος	Επικ. Καθηγητής
	Μιχαήλ Λοΐζος	Λέκτορας
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	Ευθυμιάδης Στέφανος	Καθηγητής
	Καραϊσκού Βάγια	Επικ. Καθηγήτρια
	Πετρίδης Αντώνης	Επικ. Καθηγητής
	Δεληγιαννάκης Γιώργος	Επικ. Καθηγητής

Πέραν του εκπαιδευτικού και ερευνητικού τους έργου, τα μέλη ΔΕΠ προσφέρουν ευρύτερο κοινωνικό έργο μέσα από τη συμμετοχή τους σε συμβούλια διαφόρων οργανισμών και επιτροπών του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, στην Κύπρο και το εξωτερικό. Επιπρόσθετα, προσφέρουν τεχνογνωσία και εμπειρογνωμοσύνη ως μέλη συντακτικών επιτροπών επιστημονικών περιοδικών και άλλων εκδόσεων και ως μέλη επιστημονικών και/ή οργανωτικών επιτροπών διεθνών συνεδρίων. Ο διορισμός και/ή η εκλογή τους σε συμβούλια, οργανισμούς και σώματα, ακαδημαϊκά και μη, αποτελεί έμπρακτη αναγνώριση τόσο του έργου των μελών ΔΕΠ όσο και του Πανεπιστημίου γενικότερα.

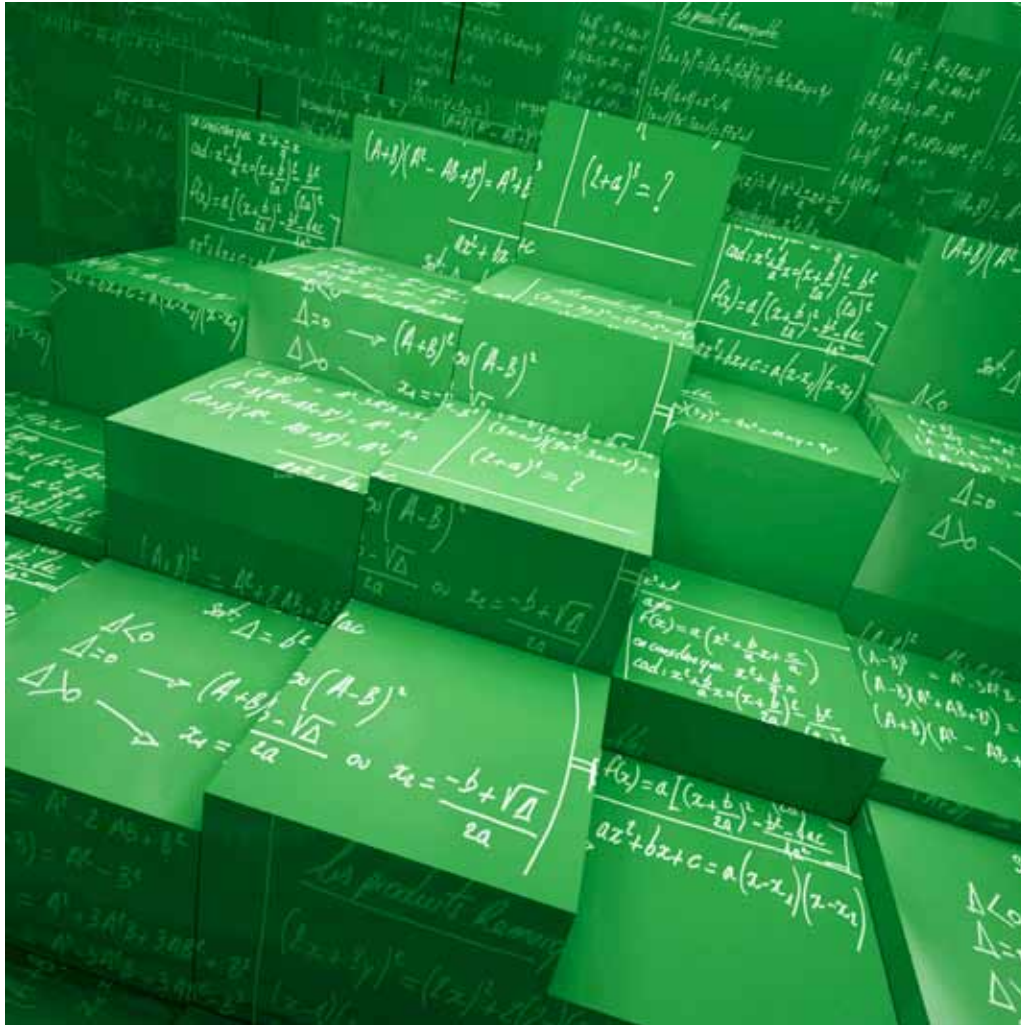
Στο **Παράρτημα III**, παρουσιάζονται οι θέσεις και τα αξιώματα που κατέχουν, κατά το 2012, τα μέλη ΔΕΠ του ΑΠΚΥ στην Κύπρο και το εξωτερικό, ενώ στο **Παράρτημα II** καταγράφονται οι δημοσιεύσεις τους κατά τη διάρκεια του έτους.

⁶ Στοιχεία στις 31 Δεκεμβρίου 2012

⁷ Η Δρ. Ευθυμιάδου παραιτήθηκε τον Οκτώβριο του 2012

⁸ Η πρόσληψη της Δρ. Otterbacher έγινε τον Ιούνιο του 2012

⁹ Η πρόσληψη της Δρ. Σιδηροπούλου έγινε τον Ιανουάριο του 2012

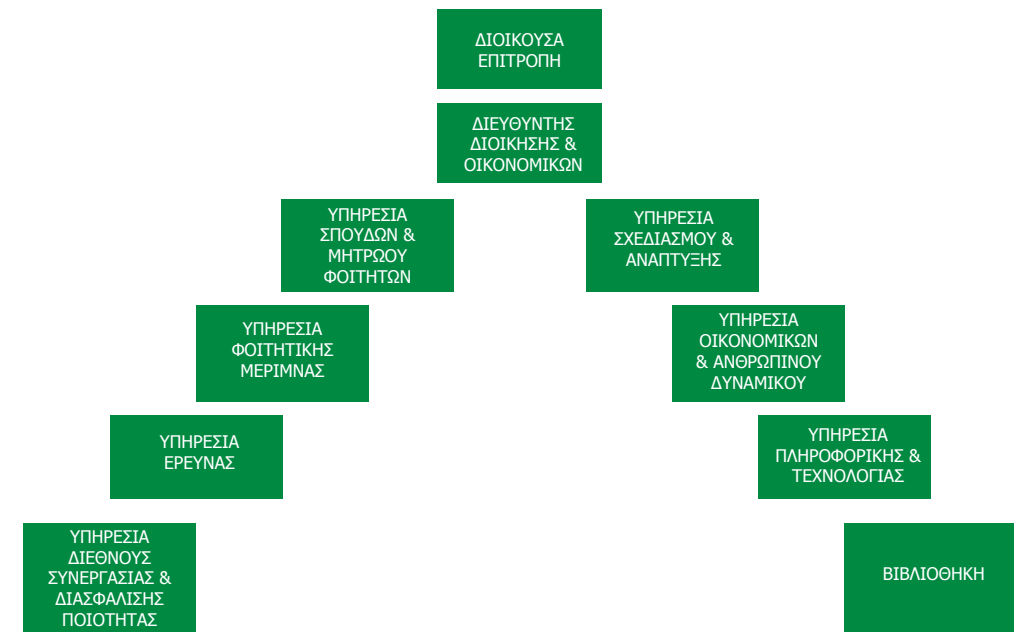


Διοικητική Δομή

Αποστολή των Διοικητικών Υπηρεσιών (βλ. Ενότητα 7 της παρούσας Έκθεσης) είναι η συνεχής υποστήριξη της διδασκαλίας, της έρευνας και της κοινωνικής παροχής του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, η αποτελεσματική στήριξη της πανεπιστημιακής κοινότητας και η προώθηση διαδικασιών εκσυγχρονισμού και βελτίωσης της απόδοσης των μεθόδων εργασίας και της παραγωγικότητας και αποτελεσματικότητας του προσωπικού.

Η διοικητική δομή απεικονίζεται στο οργανόγραμμα που ακολουθεί.

ΟΡΓΑΝΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ





ΕΝΟΤΗΤΑ

02

ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Το τοπίο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μεταβάλλεται σημαντικά, τα πανεπιστήμια προσαρμόζουν τις παραδοσιακές μεθόδους διδασκαλίας και η «ανοικτή εκπαίδευση», η οποία βασίζεται σε νέα τεχνολογικά εργαλεία, καθίσταται όχι μόνο χρήσιμη, αλλά και ουσιαστικά αναγκαία.



Εκπαιδευτική Μεθοδολογία

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου είναι ένα σύγχρονο ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης που, από την ίδρυσή του, **προσφέρει τη γνώση με ευελιξία και σύγχρονα εργαλεία ηλεκτρονικής μάθησης, καταργώντας χρονικούς και γεωγραφικούς περιορισμούς**. Παρέχει έτσι, στους πολίτες τη δυνατότητα να φοιτούν σε ποιοτικά προγράμματα σπουδών προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου, ακόμη και όσοι δεν μπορούν να παρακολουθούν σε καθημερινή βάση μαθήματα και παραδοσιακές δια ζώσης διδασκαλίες.

Πρόκειται για μια σύγχρονη εκπαιδευτική μεθοδολογία που αναπτύσσεται στο πλαίσιο της Διά Βίου Μάθησης, όπου Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ), αλλά και Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ), ως μεταδότες της γνώσης, ασκούν τα εκπαιδευτικά τους καθήκοντα από απόσταση, υποστηρίζοντας το έργο των φοιτητών, ενεργοποιώντας και αξιολογώντας τους με χρήση ηλεκτρονικών εργαλείων.

Τα Προγράμματα Σπουδών του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου είναι δομημένα στη βάση Θεματικών Ενότητων (Θ.Ε.). Μία Θεματική Ενότητα καλύπτει πλήρως ένα συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο σε πτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο και περιλαμβάνει τη διδακτική ύλη αντίστοιχη με 2-3 εξαμηνιαία μαθήματα ενός συμβατικού πανεπιστημίου. Μέχρι και το 2010, όλα τα προγράμματα σπουδών του Πανεπιστημίου προσφέρονταν στη βάση ετήσιων Θεματικών Ενότητων. Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-13, **πέντε προγράμματα σπουδών** προσφέρονται με βάση το **εξαμηνιαίο σύστημα σπουδών**. Στόχος είναι η σταδιακή μετάβαση όλων των Προγραμμάτων Σπουδών στο εξαμηνιαίο αυτό σύστημα.

Οι Θεματικές Ενότητες των Προγραμμάτων Σπουδών αποτιμώνται με τους όρους των γνωστικών αποτελεσμάτων που προάγουν και των δεξιοτήτων που καλλιεργούν, στη βάση του συστήματος των Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (**ECTS credits**). Για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται η συμπλήρωση τουλάχιστον 240 ECTS ενώ για απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών επιπέδου Μάστερ απαιτείται η συμπλήρωση 90-120 ECTS. Η εφαρμογή του συστήματος των ECTS επιτρέπει στους φοιτητές να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε άλλα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, με δυνατότητες αναγνώρισης των σπουδών τους στο ΑΠΚΥ, ή/και να μεταφέρουν διδακτικές μονάδες από άλλα Πανεπιστήμια και να αναγνωριστούν στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο της Κύπρου.

Η **κύρια γλώσσα διδασκαλίας** του Πανεπιστημίου είναι η **Ελληνική**, ενώ από το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 **προγράμματα σπουδών προσφέρονται και στην Αγγλική γλώσσα**.

Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης eClass

Οι σπουδές στο ΑΠΚΥ γίνονται από απόσταση, χωρίς την ανάγκη για τη φυσική παρουσία των φοιτητών σε αίθουσες διδασκαλίας. Φυσική παρουσία απαιτείται, στο παρόν στάδιο, μόνο στις τελικές γραπτές εξετάσεις των Θεματικών Ενότητων των Προγραμμάτων Σπουδών. Κύριο μέσο παροχής της προσφερόμενης εκπαίδευσης είναι το ολοκληρωμένο περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης του ΑΠΚΥ, γνωστό ως **Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης eClass**.

Η Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης eClass, με πυρήνα το λογισμικό διαχείρισης μαθημάτων Moodle, προσφέρει, μεταξύ άλλων, **υπηρεσίες ασύγχρονης και σύγχρονης τηλεκπαίδευσης**, κάνοντας χρήση εξειδικευμένων εργαλείων για έρευνα και μελέτη, για αξιολόγηση-αυτοαξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών του Πανεπιστημίου από το διδακτικό προσωπικό, καθώς και για τη μεταξύ τους επικοινωνία.

Στην Πλατφόρμα αναρτώνται πληροφορίες πρακτικής και διαδικαστικής φύσεως για το Πανεπιστήμιο και τα Προγράμματα Σπουδών του. Αναφέρονται, μεταξύ άλλων, οι στόχοι κάθε Προγράμματος, οι Θεματικές Ενότητες που περιλαμβάνει (διάθρωση) και οι στόχοι κάθε μιας, η διδακτέα και εξεταστέα ύλη και το χρονοδιάγραμμα μελέτης και υποβολής γραπτών εργασιών. Μέσω της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης υποστηρίζεται η διαχείριση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού (άξονας τον οποίο το ΑΠΚΥ στοχεύει να αναπτύξει περαιτέρω μεσοπρόθεσμα) και η σύγχρονη και ασύγχρονη επικοινωνία και συνεργασία ανάμεσα στο Πανεπιστήμιο, τους φοιτητές και το διδακτικό προσωπικό. Ακόμη, στην Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης, οι φοιτητές υποβάλλουν τις γραπτές τους εργασίες που ελέγχονται για τη γνησιότητα της συγγραφής τους, αξιολογούνται από τους διδάσκοντες και τυγχάνουν ανατροφοδότησης και βαθμολογίας.

Πιο συγκεκριμένα, μέσω της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης eClass, ο φοιτητής μπορεί:

- να έχει πρόσβαση στο ειδικά διαμορφωμένο εκπαιδευτικό υλικό του Προγράμματος Σπουδών του,
- να αντλεί όλες τις σχετικές πληροφορίες για τις Θεματικές Ενότητες που παρακολουθεί,
- να υποβάλλει τις εργασίες του και να λαμβάνει βαθμολόγηση και ανατροφοδότηση για την πρόδοό του,
- να ολοκληρώσει άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες και ασκήσεις,
- να παρακολουθεί διαλέξεις («τηλεμαθήματα») σε πραγματικό χρόνο, μέσω του διαδικτύου, σε συγκεκριμένα ωράρια που καθορίζει ο καθηγητής-σύμβουλός του,
- να παρακολουθεί σε δικό του χρόνο καταγεγραμμένες διαλέξεις αλλά και άλλο εκπαιδευτικό υλικό υπό μορφή βίντεο,
- να έρχεται σε επαφή με τον καθηγητή-σύμβουλό του και να ανταλλάζει ιδέες και απόψεις με άλλους φοιτητές που παρακολουθούν την ίδια Θεματική Ενότητα.

Αξίζει να σημειωθεί πως πέραν των παραπάνω δυνατοτήτων και των υπηρεσιών σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης, νέες τεχνολογίες ενσωματώνονται στην εκπαιδευτική διαδικασία με γοργό ρυθμό και αξιόλογο βαθμό αξιοποίησης από την πανεπιστημιακή κοινότητα του ΑΠΚΥ.

Προγράμματα Σπουδών το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013

Σ' ένα παγκόσμιο περιβάλλον όπου οι προκλήσεις που καλείται κάθε χώρα να αντιμετωπίσει – κοινωνικές, οικονομικές, πολιτισμικές – είναι ουσιώδεις και σημαντικές, στόχος είναι η εκπαίδευση και κατάρτιση επιστημόνων και ικανών στελεχών που να μπορούν να ανταποκριθούν στις παρούσες και μελλοντικές ανάγκες της οικονομίας και της κοινωνίας, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου επιδιώκει και παρέχει σπουδές υψηλής ποιότητας, μέσω ενός ευέλικτου και σύγχρονου συστήματος μάθησης, την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, καλύπτοντας με τον πληρέστερο δυνατό τρόπο όλα τα γνωστικά πεδία και αντικείμενα της κάθε επιστήμης που προσφέρει το Ίδρυμα.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 επιτεύχθηκε:

- η προσφορά ενός νέου προπτυχιακού προγράμματος σπουδών και η συνεπακόλουθη **αύξηση του αριθμού των νεοεισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών**
- η προσφορά **μίας νέας ακαδημαϊκής κατεύθυνσης στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Διοίκησης Επιχειρήσεων**
- η προσφορά **τριών νέων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών**, εκ των οποίων τα δύο στην αγγλική γλώσσα
- η ολοκλήρωση του σχεδιασμού **τριών Προγραμμάτων Σπουδών** που θα προσφερθούν, για πρώτη φορά, το ακαδημαϊκό έτος 2013-14.

Συγκεντρωτικά, το ακαδημαϊκό έτος 2012-13, το ΑΠΚΥ προσφέρει τα ακόλουθα Προγράμματα σπουδών με συνολικό αριθμό φοιτητών που προσεγγίζει τις 3.500:

	Πτυχίο	Μάστερ	Διδακτορικό
Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών:			
Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία		●	●
Επικοινωνία και Δημοσιογραφία		●	●
Επιστήμες της Αγωγής		●	●
Θεατρικές Σπουδές		●	●
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	●		●
Educational Leadership ¹⁰		*	
Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών:			
Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος		●	●
Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα		●	●
Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης:			
Διοίκηση Επιχειρήσεων	●		
Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA) με ακαδημαϊκή κατεύθυνση τη «Διοίκηση Επιχειρήσεων Αγροτροφίμων»		●	
Master in Business Administration - MBA		*	
Τραπεζική και Χρηματοοικονομική		●	
Διοίκηση Μονάδων Υγείας		●	
Πολιτική Υγείας και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας		●	●

¹⁰ Προσφέρεται ως διαπανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών (joint degree), από κοινού με το Saint Louis University των ΗΠΑ.

* Προσφέρεται στην αγγλική γλώσσα.

Το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 προκηρύχθηκαν θέσεις εισδοχής και σε δύο (2) άλλα προγράμματα, πέραν των προαναφερθέντων: MA in Theory of Education/Curriculum Development (joint degree με το Saint Louis University) και MSc in Information and Communications Systems. Τα δύο αυτά μεταπτυχιακά προγράμματα τελικά δεν προσφέρθηκαν.

Η εισδοχή φοιτητών στα Προγράμματα Σπουδών του ΑΠΚΥ γίνεται βάσει προκαθορισμένων προϋποθέσεων εισαγωγής. Σε προπτυχιακό επίπεδο, ο ελάχιστος χρόνος συμπλήρωσης του κύκλου σπουδών είναι τα τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη και, σε μεταπτυχιακό επίπεδο, τα δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

Τα Προγράμματα Σπουδών βασίζονται στο Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και διαρθρώνονται σε Θεματικές Ενότητες που προσφέρονται σε ετήσια βάση, με εξαίρεση τα πιο κάτω Προγράμματα που προσφέρονται σε εξαμηνιαίες Θεματικές Ενότητες:

- Προπτυχιακό πρόγραμμα στη Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Μεταπτυχιακό πρόγραμμα στα Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα
- Μεταπτυχιακό πρόγραμμα στην Πολιτική Υγείας και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας
- Μεταπτυχιακό πρόγραμμα στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας
- Master in Educational Leadership

Αυτοτελείς Θεματικές Ενότητες

Πέραν των ολοκληρωμένων Προγραμμάτων Σπουδών του, το ΑΠΚΥ προσφέρει, στο πλαίσιο της Διά Βίου Μάθησης, Αυτοτελείς Θεματικές Ενότητες ειδικού ενδιαφέροντος, μικρής διάρκειας, η επιτυχής παρακολούθηση των οποίων οδηγεί στην απόκτηση Πιστοποιητικού Προπτυχιακής/ Μεταπτυχιακής Επιμόρφωσης. Οι θεματικές αυτές ενότητες καλύπτουν εκπαιδευτικές ανάγκες και παρέχουν τα απαραίτητα εφόδια σε άτομα που επιθυμούν να αναπτύξουν και εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους και να αποκτήσουν νέα προσόντα και επαγγελματικές δεξιότητες, βελτιώνοντας έτσι το γνωστικό τους επίπεδο και ενισχύοντας την ανταγωνιστικότητά τους στην αγορά εργασίας.

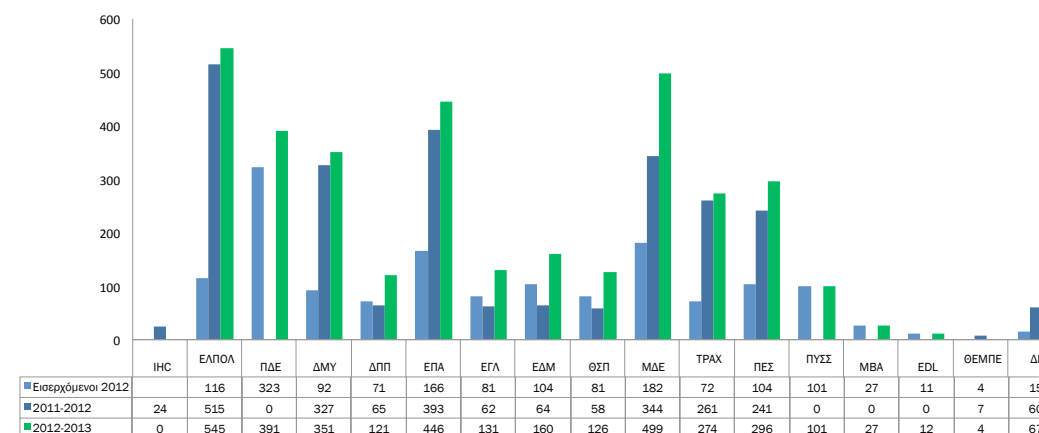
Για το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 προσφέρθηκαν οι παρακάτω **αυτοτελείς Θεματικές Ενότητες μεταπτυχιακού επιπέδου**:

ΕΠΑ 63	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών
ΕΠΑ 64Κ	Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
ΕΠΑ 65	Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως εκπαίδευση
ΜΔΕ 50	Οργάνωση και Διοίκηση
ΜΔΕ 51	Χρηματοοικονομική και Λογιστική
ΜΔΕ 60	Ηγεσία και λήψη αποφάσεων
ΜΔΕ 61	Μάρκετινγκ
ΤΟΙΚ 50	Τραπεζικό Περιβάλλον
ΤΟΙΚ 51	Τραπεζική Διοίκηση
ΤΟΙΚ 60	Χρηματοοικονομική
ΤΟΙΚ 61	Λογιστική

Αριθμοί και Δεδομένα

Το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 προσφέρθηκαν 2 (δύο) προπτυχιακά και δώδεκα (12) μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, με δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικής διατριβής στα πλείστα εξ αυτών (βλ. πίνακα σελίδας 31). Ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών στα εν λόγω προγράμματα έφτασε τις 3.500 σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 που αριθμούσε 2.500 φοιτητές.

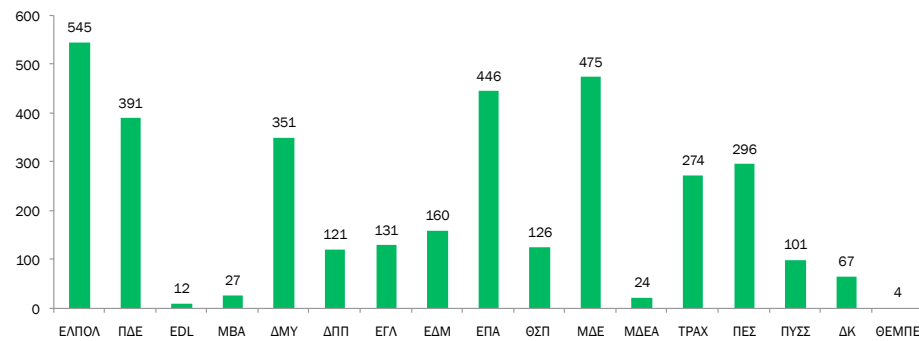
Διάγραμμα 1: Συγκριτικός πίνακας φοιτητών στα ακαδημαϊκά έτη 2011-12 και 2012-13



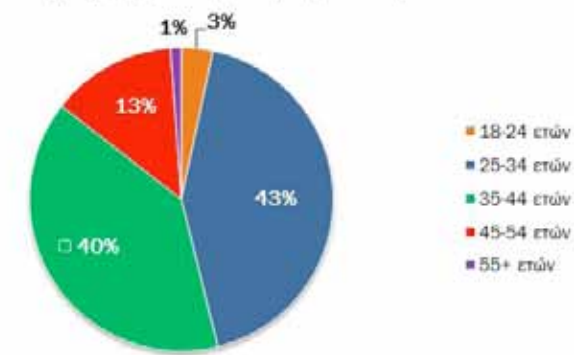
Υπόμνημα:

ΔΜΥ:	Διοίκηση Μονάδων Υγείας	ΜΔΕ:	Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση «Διοίκηση Επιχειρήσεων»
ΔΠΠ:	Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος	ΤΡΑΧ:	Τραπεζική και Χρηματοοικονομική
ΕΓΛ:	Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	ΠΕΣ:	Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα
ΕΔΜ:	Επικοινωνία και Δημοσιογραφία	ΠΥΣΣ:	Πολιτική Υγείας και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας
ΕΠΑ:	Επιστήμη της Αγωγής	ΕΛΠΟΛ:	Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό
ΘΣΠ:	Θεατρικές Σπουδές	ΔΚ:	Διδακτορικό
ΜΔΕΑ:	Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση «Διοίκηση Επιχειρήσεων Αγροτοφίμων»	ΘΕ.ΜΠΕ:	Αυτοτελείς Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Επιπέδου
ΠΔΕ:	Διοίκηση Επιχειρήσεων (προπτυχιακό)	EDL:	Educational Leadership
ΜΒΑ:	Master in Business Administration (MBA)	ΙΗC:	Introduction to the History of Cyprus

Διάγραμμα 2: Εγγεγραμμένοι Φοιτητές ανά Πρόγραμμα για το ακαδημαϊκό έτος 2012-13

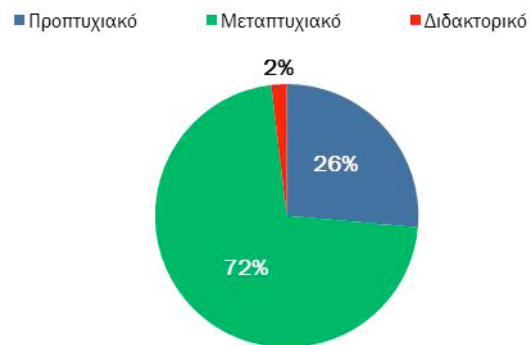


Εγγεγραμμένοι φοιτητές κατά ηλικία

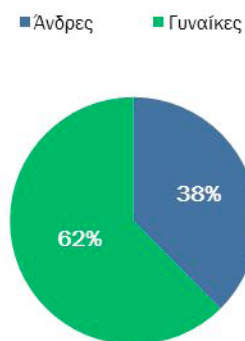


Διαγράμματα 3 - 7: Το προφίλ των φοιτητών του ΑΠΚΥ για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013

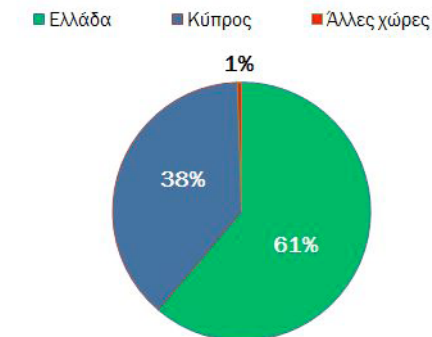
Εγγεγραμμένοι φοιτητές κατά επίπεδο σπουδών



Εγγεγραμμένοι φοιτητές κατά φύλο



Εγγεγραμμένοι φοιτητές κατά χώρα διαμονής

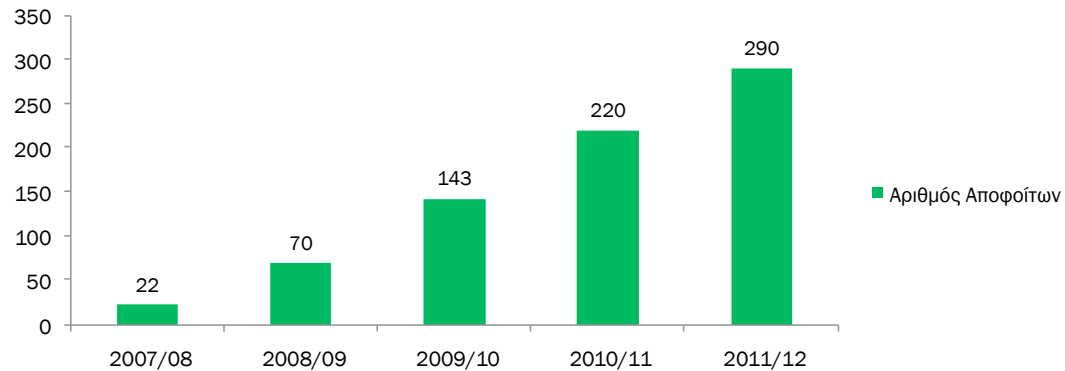


Εγγεγραμμένοι φοιτητές ανά Επαρχία στην Κύπρο

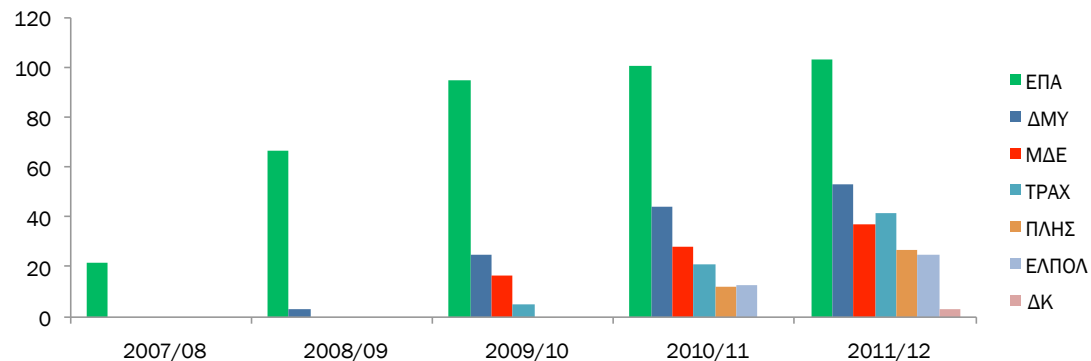


Διάγραμμα 8 - 9: Απόφοιτοι Προγραμμάτων Σπουδών

Απόφοιτοι Προγραμμάτων Σπουδών ανά έτος



Απόφοιτοι ανά Πρόγραμμα Σπουδών



Νέα Προγράμματα Σπουδών στο ακαδημαϊκό έτος 2012-2013



Πτυχιακό Πρόγραμμα: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Έναρξη προσφοράς: Ακαδημαϊκό έτος 2012-2013

Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος: Αναπλ. Καθηγ. Κρίστης Χασάπης (Πανεπιστήμιο Κύπρου)

ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ:

Βασικός στόχος του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων είναι η μετάδοση γνώσεων, μεθοδολογίας ανάλυσης προβλημάτων, τεχνογνωσίας και λειτουργικών εργαλείων που κρίνονται απαραίτητα στο σύγχρονο χώρο της διοίκησης επιχειρήσεων και οργανισμών. Η παροχή των γνώσεων αυτών γίνεται με γνώμονα την εφαρμογή τους τόσο στη λήψη βέλτιστων διοικητικών αποφάσεων όσο και γενικότερα στην επίτευξη της καλύτερης λειτουργίας των επιχειρήσεων και οργανισμών.

Το Πρόγραμμα σχεδιάστηκε σε συνεργασία με το Κέντρο Επιστημονικής Επιμόρφωσης, Αξιολόγησης και Ανάπτυξης (Κ.ΕΠ.Ε.Α.Α.) του Πανεπιστημίου Κύπρου και η προσφορά του άρχισε το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013, με 391 φοιτητές.



ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ:

Για την απόκτηση πτυχίου (BSc) στη Διοίκηση Επιχειρήσεων απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση είκοσι τεσσάρων (24) εξαμηνιαίων Θεματικών Ενοτήτων.

1ο έτος σπουδών

ΠΔΕ101 - Αρχές Διοίκησης
ΠΔΕ102 - Μικροοικονομικά για Διοίκηση Επιχειρήσεων
ΠΔΕ103 - Ποσοτικές Μέθοδοι στη Διοίκηση I

ΠΔΕ151 - Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής
ΠΔΕ152 - Μακροοικονομικά για Διοίκηση Επιχειρήσεων
ΠΔΕ153 - Ποσοτικές Μέθοδοι στη Διοίκηση II

2ο έτος σπουδών

ΠΔΕ201 - Διοικητική Λογιστική
ΠΔΕ202 - Αρχές Μάρκετινγκ
ΠΔΕ203 - Διοίκηση Πληροφορικών Συστημάτων

ΠΔΕ251 - Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Διοίκηση Επιχειρήσεων
ΠΔΕ252 - Οργανωτική Συμπεριφορά
ΠΔΕ253 - Εισαγωγή στη Διοικητική Επιστήμη

3ο έτος σπουδών

ΠΔΕ301 - Τραπεζική Χρηματοοικονομική
ΠΔΕ302 - Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού
ΠΔΕ303 - Αρχές Διοίκησης Υπηρεσιών

ΠΔΕ351 - Χρηματοοικονομική Διοίκηση
ΠΔΕ352 - Επιχειρησιακή Διοίκηση
ΠΔΕ353 - Επενδύσεις και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου

4ο έτος σπουδών

ΠΔΕ401 - Ηγεσία
ΠΔΕ402 - Διοίκηση Υπηρεσιών
ΠΔΕ403 - Διεθνές Μάρκετινγκ

ΠΔΕ451 - Πολιτική της Επιχείρησης
ΠΔΕ452 - Χρηματοοικονομική Ανάλυση
ΠΔΕ453 - Θέματα Μάρκετινγκ

**Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

Έναρξη προσφοράς: Ακαδημαϊκό έτος 2012-2013
Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος: Αναπλ. Καθηγ. Μάμας Θεοδώρου

ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ:

Στόχος του Προγράμματος είναι η προσφορά εξειδικευμένων γνώσεων και η καλλιέργεια δεξιοτήτων και στάσεων σε ένα εύρος επιστημονικών θεμάτων Πολιτικής Υγείας, μέσα από την ανάλυση της πολυπλοκότητας των συστημάτων υγείας από διαφορετικές οπτικές γωνίες. Το Πρόγραμμα είναι σχεδιασμένο για άτομα με ενδιαφέρον εστιασμένο σε θέματα πολιτικής υγείας, στρατηγικού σχεδιασμού και ηγεσίας στον τομέα των υπηρεσιών υγείας. Η προσφορά του άρχισε το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013, με 101 φοιτητές.

ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ:

Το πρόγραμμα προσφέρεται σε εξαμηνιαίες Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.) και σε πλήρη φοίτηση μπορεί να ολοκληρωθεί σε δύο ακαδημαϊκά έτη.

Θεματικές Ενότητες Α' Εξαμήνου (Χειμερινού)

ΠΥΣ611 - Πολιτική Υγείας και Πολιτική (υποχρεωτική)
ΠΥΣ613 - Στρατηγικός Σχεδιασμός και Αξιολόγηση στις Υπηρεσίες Υγείας (υποχρεωτική)

Θεματικές Ενότητες Β' Εξαμήνου (Εαρινού)

ΠΥΣ610 - E-Health: Πληροφοριακά Συστήματα και Συστήματα Υγείας (υποχρεωτική)
ΠΥΣ614 - Χρηματοδότηση και Παροχή Υπηρεσιών Υγείας (υποχρεωτική)

Θεματικές Ενότητες Γ' Εξαμήνου (Χειμερινού) (επιλογή 1 από τις 3 προσφερόμενες)

ΠΥΣ621 - E- Health και Πολιτική Υγείας
ΠΥΣ623 - Νομικά και Ηθικά Θέματα στην Υγεία
ΠΥΣ625 - Εισαγωγή στην Επιδημιολογία και Ερευνητική Μεθοδολογία

και επιπλέον, εγγραφή και έναρξη εκπόνησης Διατριβής Μάστερ

ΠΥΣ721- Διατριβή Μάστερ

Θεματικές Ενότητες Δ' Εξαμήνου (Εαρινού) (επιλογή 1 από τις 2 προσφερόμενες)

ΠΥΣ612 - Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού & Ηγεσία
ΠΥΣ622 - Φαρμακευτική Πολιτική και Αξιολόγηση Τεχνολογίας Υγείας

και επιπλέον, συνέχιση και ολοκλήρωση της Διατριβής Μάστερ

ΠΥΣ722 - Διατριβή Μάστερ



Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: **MASTER IN BUSINESS ADMINISTRATION (MBA)**

Έναρξη προσφοράς: Ακαδημαϊκό έτος 2012-2013
Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος: Αναπλ. Καθηγ. Κρίστης Χασάπης (Πανεπιστήμιο Κύπρου)

Η προσφορά του Master in Business Administration (MBA) στην αγγλική γλώσσα, στοχεύει, κατά κύριο λόγο, στην προσέλκυση ξένων φοιτητών. Κατά το πρώτο έτος λειτουργίας του, 27 φοιτητές εγγράφησαν στο Πρόγραμμα, το οποίο διαρθρώνεται σε τέσσερις (4) ετήσιες Θεματικές Ενότητες και προϋποθέτει επιπρόσθετα την εκπόνηση Διατριβής Μάστερ.

1ο έτος σπουδών

MBA50 - Organisation and Management
MBA51 - Accounting and Finance

2ο έτος σπουδών

MBA60 - Leadership and Decision-Making
MBA61 - Marketing
Master Thesis



Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: **EDUCATIONAL LEADERSHIP**

Έναρξη προσφοράς: Ακαδημαϊκό έτος 2012-2013
Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος: Αναπλ. Καθηγ. Λεωνίδα Κυριακίδη (Πανεπιστήμιο Κύπρου)

Το διαπανεπιστημιακό μεταπτυχιακό πρόγραμμα MA in Educational Leadership προσφέρεται από κοινού ως joint degree από το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Saint Louis University των Ηνωμένων Πολιτειών Αμερικής. Η λειτουργία του Προγράμματος άρχισε το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 με 12 φοιτητές. Διαρθρώνεται σε εξαμηνιαίες Θεματικές Ενότητες, ως ακολούθως:

1ο έτος σπουδών

EDR600 - Methods in Educational Research
EDR600 - Quantitative Research
EDR540 - Qualitative Research Methods
EDR510 - Foundations of Educational Administration
EDL545 - Managing Curriculum and Instructional Process

2ο έτος σπουδών

EDL563(I) - The Principalship (I)
EDL563(II) - The Principalship (II)
EDL550 - Evaluation of Educational Programs
EDL631 - The Supervisory Process
EDR593 - Professional Seminar in Management of Change and Strategic Planning in Education
EDR648 - School Effectiveness & School Improvement



Προγράμματα Σπουδών σε εξέλιξη

Στα άμεσα αναπτυξιακά σχέδια του Πανεπιστημίου εντάσσεται ο σχεδιασμός και η προσφορά μεταπτυχιακών προγραμμάτων στην Αγγλική, καθώς και η προσφορά νέων προγραμμάτων σε πτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, στην ελληνική γλώσσα.

Κατά τη διάρκεια του 2012, άρχισε ο σχεδιασμός και η **διάρθρωση των πιο κάτω Προγραμμάτων Σπουδών που θα προσφερθούν από το ακαδημαϊκό έτος 2013-14:**

- Πρόγραμμα προπτυχιακού επιπέδου στις **Αστυνομικές Σπουδές**,
- Διαπανεπιστημιακό μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στο **Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης**,
- **MSc in Applied Health Informatics**, στην αγγλική γλώσσα



Πρόγραμμα προπτυχιακού επιπέδου: ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Σε μια εποχή με γοργά μεταβαλλόμενους ρυθμούς και μεγάλες ανάγκες για σύγχρονες συνθήκες ασφάλειας και προστασίας του πολίτη, το σχεδιαζόμενο πρόγραμμα στις «Αστυνομικές Σπουδές» έχει στόχο να προσφέρει, στα στελέχη/προσωπικό της Αστυνομίας, νέες γνώσεις, δεξιότητες και πρακτικές με ευρωπαϊκό προσανατολισμό, που συμπληρώνουν, επεκτείνουν και επικαιροποιούν κατά περίπτωση τις γνώσεις που ήδη αποκτήθηκαν στη διάρκεια της φοίτησής τους στην Αστυνομική Ακαδημία Κύπρου.

Το πρόγραμμα είναι διετούς διάρκειας, **απευθύνεται αποκλειστικά σε αποφοίτους της Αστυνομικής Ακαδημίας Κύπρου** και η επιτυχής ολοκλήρωσή του οδηγεί στην αναβάθμιση του διπλώματος της Ακαδημίας σε τίτλο σπουδών πτυχιακού επιπέδου.



Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

Το διαπανεπιστημιακό μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης» σχεδιάζεται και θα προσφερθεί για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, σε συνεργασία με το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, ως joint degree.

Βασική αποστολή του σχεδιαζόμενου Προγράμματος είναι η επιστημονική έρευνα και κατάρτιση στο γνωστικό αντικείμενο του Δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με ιδιαίτερη έμφαση στις σημαντικότερες νομοθετικές και νομολογιακές εξελίξεις που αφορούν τους βασικότερους τομείς του δικαίου αυτού, όπως είναι οι τέσσερις βασικές ελευθερίες της εσωτερικής αγοράς, η προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, ο ελεύθερος ανταγωνισμός κτλ.

Οι απόφοιτοι του Προγράμματος, θα είναι σε θέση να συνδυάζουν την ακαδημαϊκή γνώση με την απαιτούμενη πρακτική εμπειρία και εξοικείωση με τα σημαντικότερα ζητήματα της έννομης τάξης της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το διαπανεπιστημιακό πρόγραμμα απευθύνεται σε πτυχιούχους ανώτατων σχολών, αδιακρίτως κατεύθυνσης, οι οποίοι επιθυμούν να αποκτήσουν θεωρητική και πρακτική κατάρτιση σε θέματα της έννομης τάξης της Ευρωπαϊκής Ένωσης, δεδομένου ότι έχουν ήδη ολοκληρώσει τις πτυχιακές τους σπουδές. Επιπλέον και ανεξαρτήτως κατεύθυνσης, μπορούν να συμμετέχουν δικηγόροι, εν γένει νομικοί, δημόσιοι λειτουργοί και στελέχη ιδιωτικών επιχειρήσεων που επιθυμούν να αποκτήσουν συμπληρωματική εξειδίκευση σε ευρωπαϊκά θέματα.



Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: APPLIED HEALTH INFORMATICS

Στόχος του σχεδιαζόμενου μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Applied Health Informatics» είναι να προσφέρει μια ολοκληρωμένη και υψηλού επιστημονικού επιπέδου γνώση των πολλαπλών εφαρμογών της Επιστήμης της Πληροφορικής στον τομέα της υγείας, καθώς και να αναπτύξει επάρκεια στη(ν):

- κατανόηση των κοινών και απαιτητικών προβλημάτων και προκλήσεων,
- διαμόρφωση και ανάλυση καινοτόμων, αποτελεσματικών, οικονομικά αποδοτικών και βιώσιμων λύσεων,
- ενσωμάτωση αυτών των λύσεων στα υφιστάμενα περιβάλλοντα υπηρεσιών υγείας και την παρακολούθηση των επιπτώσεων και των αποτελεσμάτων τους.

Το μεταπτυχιακό αυτό πρόγραμμα σχεδιάζεται ώστε να προφερθεί στην αγγλική γλώσσα και θα απευθύνεται σε απόφοιτους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, στους τομείς της Υγείας ή της Πληροφορικής, οι οποίοι εργάζονται ή στοχεύουν να εργαστούν σε τομείς ή τη βιομηχανία της Υγείας.

Κόστος Φοίτησης¹¹

Τα διδάκτρα και το διαχειριστικό κόστος των προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ καθορίζονται με αποφάσεις της Διοίκησης του Πανεπιστημίου, σύμφωνα με τις πρόνοιες της νομοθεσίας και των σχετικών κανονισμών.

Για τα **προπτυχιακά προγράμματα σπουδών** του Πανεπιστημίου δεν καταβάλλονται διδάκτρα από τους Κύπριους φοιτητές και τους φοιτητές που είναι υπήκοοι κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, παρά μόνο ένα ποσό διαχειριστικής χρέωσης που ανέρχεται, για το ακαδημαϊκό έτος 2012-13, σε €700 ανά ετήσια Θεματική Ενότητα (Θ.Ε.) και σε €350 ανά εξαμηνιαία Θεματική Ενότητα. Το ύψος των διδάκτρων για τους ξένους φοιτητές που προέρχονται από μη μέλη της ΕΕ, είναι €1.350 ανά ετήσια Θ.Ε. και σε €675 ανά εξαμηνιαία θεματική ενότητα.

Τα διδάκτρα για τα **μεταπτυχιακά προγράμματα επιπέδου Μάστερ** ανέρχονται σε €1.350 ανά ετήσια Θεματική Ενότητα και σε €675 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε., με εξαίρεση τα παρακάτω προγράμματα:

- «Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)» και «Τραπεζική και Χρηματοοικονομική», τα διδάκτρα των οποίων ανέρχονται σε €1.750 ανά ετήσια Θ.Ε.
- «Πληροφορικά και Επικοινωνιακά Συστήματα», τα διδάκτρα του οποίου ανέρχονται σε €450 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε.
- «Educational Leadership», τα διδάκτρα του οποίου ανέρχονται σε €875 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε.

Τα διδάκτρα για τα **διδακτορικά προγράμματα** ανέρχονται σε €1.350 για κάθε ένα από τα τρία (3) πρώτα ακαδημαϊκά έτη από την εγγραφή στο πρόγραμμα και σε €675 ανά έτος, για τα υπόλοιπα έτη, μέχρι το μέγιστο επιτρεπόμενο χρονικό διάστημα ολοκλήρωσης του διδακτορικού, που είναι τα οκτώ (8) χρόνια.

Σχετικά με την **οικονομική στήριξη των φοιτητών**, η Διοίκηση του Πανεπιστημίου έχει λάβει αποφάσεις για την παροχή εκπτώσεων στα διδάκτρα των μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών, που έχουν από τρία εξαρτώμενα τέκνα και άνω (ηλικίας μέχρι 25 ετών). Πιο συγκεκριμένα, σύμφωνα με τα όσα ισχύουν για το ακαδημαϊκό έτος 2012-13, οι φοιτητές με τρία εξαρτώμενα τέκνα δικαιούνται έκπτωση 20%, με τέσσερα τέκνα 40% και με πέντε τέκνα 60%, ενώ οι φοιτητές με έξι τέκνα και άνω δικαιούνται πλήρη έκπτωση 100% στα σχετικά διδάκτρα προγραμμάτων Μάστερ και διδακτορικών.

Η ακαδημαϊκή επίδοση των φοιτητών του Ανοικτού Πανεπιστημίου αναγνωρίζεται και επιβραβεύεται, τόσο από το ίδιο το Πανεπιστήμιο, όσο και από οργανισμούς, φορείς και διακεκριμένες προσωπικότητες της Κύπρου. **Βραβεία και υποτροφίες** δίδονται κάθε ακαδημαϊκό έτος σε αριστούχους προγραμμάτων σπουδών.

¹¹ Σύμφωνα με τα δεδομένα που ισχύουν για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013

ENOTHHTA
03
EPEYNA



Η έρευνα αποτελεί ακρογωνιαίο λίθο όλων των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων και ουσιώδη δραστηριότητα της ακαδημαϊκής ζωής, αφού συντελεί στην ουσιαστική παρουσία και ανάδειξή τους, στο διεθνή επιστημονικό χώρο.

Κύριο στόχο του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου αποτελεί η ανάπτυξη ποιοτικής βασικής – κυρίως – αλλά και εφαρμοσμένης έρευνας που μπορεί να οδηγήσει σε κοινωνική, οικονομική και τεχνολογική ανάπτυξη, παράλληλα με την ενδυνάμωση της ποιότητας της κατάρτισης μελλοντικών ερευνητών που ενισχύουν το συνολικό ερευνητικό δυναμικό της χώρας.

Η γενικότερη πολιτική έρευνας του ΑΠΚΥ εστιάζεται στη (ν):

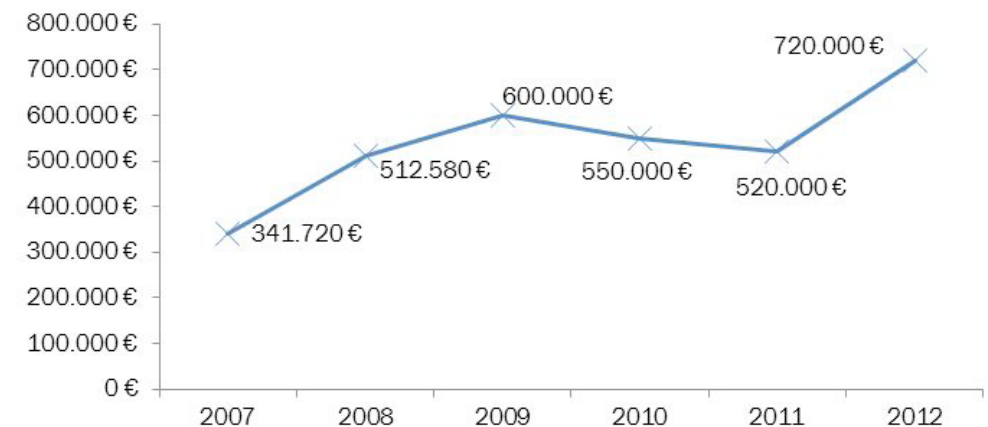
- δημιουργία και υποστήριξη κατάλληλου ερευνητικού περιβάλλοντος για τους ερευνητές του Πανεπιστημίου, καθώς και ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα εγχώρια πανεπιστήμια, για την από κοινού αξιοποίηση των ερευνητικών υποδομών.
- προώθηση της ποιότητας και της αριστείας και υποστήριξη των ερευνητικών ομάδων και εργαστηρίων του ΑΠΚΥ, για τη δημιουργία διεθνώς αναγνωρισμένου ερευνητικού έργου.
- διάχυση και μεταφορά τεχνογνωσίας σε άλλους φορείς και την κοινωνία γενικότερα.
- ανταγωνιστική ανταπόκριση του Πανεπιστημίου σε διεκδικήσεις χρηματοδοτήσεων.

Εσωτερική και εξωτερική χρηματοδότηση έρευνας

Τα ερευνητικά προγράμματα του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου μπορούν να χρηματοδοτούνται:

- από Πανεπιστημιακές πηγές (εσωτερική χρηματοδότηση) που περιλαμβάνουν:
 - κονδύλια της Κυπριακής Δημοκρατίας (κρατική χορηγία του ΑΠΚΥ)
 - έσοδα από παροχές υπηρεσιών προς τρίτους, από εμπορική εκμετάλλευση ευρεσιτεχνιών, τεχνογνωσίας και προϊόντων που προκύπτουν από χρηματοδοτούμενα έργα
 - έσοδα από τις κρατήσεις που προβλέπονται σε εκτελούμενα έργα.
- από εξωτερικές πηγές, που περιλαμβάνουν:
 - κονδύλια από εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα (για παράδειγμα, του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας και της Ευρωπαϊκής Επιτροπής)
 - ειδικές εισφορές, χρηματοδοτήσεις και δωρεές από νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου ή φυσικά πρόσωπα
 - κονδύλια από διεθνείς οργανισμούς που ενδιαφέρονται να ενισχύσουν την έρευνα σε συγκεκριμένους ερευνητικούς τομείς
 - χορηγίες από κυπριακούς, ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς.

Διάγραμμα 10: Προϋπολογιζόμενα Κονδύλια Έρευνας 2007-2012



Παρά το μικρό αριθμό των μελών ΔΕΠ του, το Πανεπιστήμιο συμμετέχει στα σημαντικότερα Ευρωπαϊκά προγράμματα και σε εθνικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας (ΙΠΕ) και άλλους φορείς, σε ερευνητικές περιοχές που περιλαμβάνουν τις επιστήμες της αγωγής, την υγεία, τα πληροφοριακά και επικοινωνιακά συστήματα, τον πολιτισμό, το περιβάλλον, τη λογοτεχνία και γλωσσολογία, τα ΜΜΕ και την επικοινωνία και το θέατρο. Τα μέλη ΔΕΠ υποστηρίζουν παράλληλα την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών και τη λειτουργία ερευνητικών εργαστηρίων και πλαισιώνονται στο έργο τους από μεταπτυχιακούς συνεργάτες και άλλους ερευνητές.

Τα μέλη ΔΕΠ του ΑΠΚΥ έχουν εκτεταμένες επιστημονικές δραστηριότητες σε συνεργασία και με ξένες ερευνητικές ομάδες, που έχουν οδηγήσει σε αξιόλογα, σε αριθμό και σε ποιότητα, ερευνητικά αποτελέσματα κατά τη διάρκεια του υπό ανασκόπηση έτους:

- Άρθρα σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά (52),
- Εκδόσεις βιβλίων και κεφαλαίων σε βιβλία ή συλλογικούς τόμους, μονογραφίες και βιβλιοκρισίες (22),
- Ομιλίες σε συνέδρια ή ημερίδες και συμμετοχές σε εκδόσεις πρακτικών συνεδρίων (47),
- Άλλες εκδόσεις και δραστηριότητες (2)

Εσωτερικά Ερευνητικά Προγράμματα

Με στόχο την ενίσχυση της έρευνας σε τομείς με απήχηση στην κοινωνία και την οικονομία, μέρος του προϋπολογισμού του Πανεπιστημίου αξιοποιείται για ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ του. Τα ερευνητικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από εσωτερικά κονδύλια του ΑΠΚΥ είναι συνήθως διετούς/τριετούς διάρκειας. Οι προτάσεις αξιολογούνται από ανεξάρτητους κριτές και εγκρίνονται από την Επιτροπή Έρευνας του Πανεπιστημίου, με επικύρωση των αποφάσεων από τη Διοικούσα Επιτροπή.

Κατά τη διάρκεια του 2012, εγκρίθηκαν (4) νέα εσωτερικά ερευνητικά προγράμματα και μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου έλαβαν χρηματοδότηση για ερευνητική δραστηριότητα, μέσω του Προϋπολογισμού του ΑΠΚΥ, με συνολικό εγκεκριμένο προϋπολογισμό ύψους €300.000. Συνολικά, δεκατρία (13) εσωτερικά ερευνητικά προγράμματα υλοποιούνται κατά τη διάρκεια του έτους, όπως καταγράφονται στο **Παράρτημα IV**.

Εξωτερικά Ερευνητικά Προγράμματα

Η συμμετοχή του ακαδημαϊκού προσωπικού του Πανεπιστημίου σε ερευνητικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από εξωτερικές πηγές, ευρωπαϊκές και εγχώριες, είναι μια από τις σημαντικές πτυχές του ερευνητικού έργου που επιτελείται στο ΑΠΚΥ.

Κατά τη διάρκεια του έτους, οι ερευνητές του Πανεπιστημίου συμμετείχαν σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από το 7ο Πρόγραμμα Πλαίσιο της ΕΕ (7th Framework Programme - FP7), το Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης (Lifelong Learning Programme -LLP), από προγράμματα του Ευρωπαϊκού Ίδρυματος Επιστημών (European Science Fund -ESF) και από προγράμματα που συγχρηματοδοτούνται από τα Διαρθρωτικά Ταμεία της ΕΕ, όπως το IN-TERREG. Αξιόλογη είναι και η χρηματοδότηση της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού του Πανεπιστημίου, στο πλαίσιο των δράσεων του Ίδρυματος Προώθησης Έρευνας (ΙΠΕ), μέσω των ανταγωνιστικών προσκλήσεων σε ερευνητικά προγράμματα που προκηρύσσονται κάθε ένα με δύο χρόνια.

Κατά το 2012, μέλη ΔΕΠ του ΑΠΚΥ συμμετέχουν σε **πέντε (5) νέα εξωτερικά ερευνητικά προγράμματα**, με προϋπολογισμό που αντιστοιχεί στο Πανεπιστήμιο ύψους €420.000. Συνολικά, κατά τη διάρκεια του έτους, υλοποιούνται τα **14 εξωτερικά ερευνητικά προγράμματα** που παρουσιάζονται στο **Παράρτημα V**. Η συνολική εξωτερική χρηματοδότηση, που εισέρρευσε κατά το 2012, ανέρχεται στις €278.000.

Ερευνητικό Προσωπικό

Κατά το 2012, δεκαοκτώ (18) ερευνητές διαφόρων κατηγοριών (μεταπτυχιακοί συνεργάτες, ερευνητές, μεταδιδακτορικοί ερευνητές), απασχολήθηκαν με πλήρη ή μερική απασχόληση στα ερευνητικά προγράμματα που υλοποιούνται στο Ίδρυμα.

Ερευνητικά Εργαστήρια

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου διαθέτει υποδομές για την υποστήριξη των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών της Πανεπιστημιακής κοινότητας. Τα τέσσερα (4) Ερευνητικά Εργαστήρια που λειτουργούν το 2012, εντάσσονται στη συνολική προσπάθεια παραγωγής νέας γνώσης και καινοτομίας, ενίσχυσης της ερευνητικής δραστηριότητας και της απασχόλησης διδακτορικών φοιτητών, μεταδιδακτόρων και άλλων νέων ερευνητών. Οι κύριες δραστηριότητες των εν λόγω Εργαστηρίων καταγράφονται στις επόμενες σελίδες.



Εργαστήριο Διαχείρισης Χερσαίων Οικοσυστημάτων

Το εργαστήριο Εργαστήριο Διαχείρισης Χερσαίων Οικοσυστημάτων ιδρύθηκε το 2011, για την υποστήριξη της εκπαίδευσης και της έρευνας του μεταπτυχιακού προγράμματος «Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος», με επικεφαλής ερευνητή τον Αναπλ. Καθηγ. Ιωάννη Βογιατζάκη. Οι δραστηριότητες του Εργαστηρίου αφορούν κυρίως στα γνωστικά αντικείμενα της γεωπληροφορικής και της χαρτογραφίας, με έμφαση στις πιο κάτω ερευνητικές περιοχές :

- Χαρτογράφηση πρόβλεψη κατανομής βλάστησης και ενδιαιτημάτων
- Εφαρμογή των αρχών της οικολογίας τοπίου στη διατήρηση της φύσης
- Αποτελεσματικότητα των προστατευόμενων περιοχών για διατήρηση της βιοποικιλότητας
- Επιδράσεις της δομής τοπίου και της ποιότητας των ενδιαιτημάτων στη βιοποικιλότητα
- Χαρτογράφηση οικοσυστημικών υπηρεσιών

Κατά τη διάρκεια του 2012, το Εργαστήριο συμμετέχει στα πιο κάτω ερευνητικά προγράμματα που είναι σε εξέλιξη και συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση:

- **JUNIPERCY:** «Βελτιώνοντας το επίπεδο συντήρησης του βιοτόπου προτεραιότητας 9560 στην Κύπρο (Ενδημικά Δάση MEJUNIPER)», με χρηματοδότηση του Προγράμματος 'LIFE+ Nature',
- **ESLAND:** «Η Ευρωπαϊκή πολιτιστική κληρονομιά όπως εκφράζεται στα νησιώτικα τοπία», με χρηματοδότηση του Προγράμματος 'CULTURE',
- **SCALES:** «Διασφάλιση της διατήρησης τα βιοποικιλότητας καθ' όλα τα επίπεδα διοίκησης και των χωρικών, χρονικών και οικολογικών κλιμάκων», το οποίο χρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα 'FP7'

Το Εργαστήριο Διαχείρισης Χερσαίων Οικοσυστημάτων συμμετείχε στην κατάρτιση της **Στρατηγικής για τη Βιοποικιλότητα της Κύπρου**, την οποία συντόνισε το Τμήμα Περιβάλλοντος του υπουργείου Γεωργίας, Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος και παρουσιάστηκε στις 13 Νοεμβρίου 2012. Επίσης, το Εργαστήριο συμμετέχει σε ομάδα που συντονίζει το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου για την **εκπόνηση μελέτης για τον Υπολογισμό των 28 Αγροπεριβαλλοντικών Δεικτών** που συνδέονται με το Πρόγραμμα Αγροτικής Ανάπτυξης 2007-2013, στο πλαίσιο προκήρυξης σχετικού διαγωνισμού από το Τμήμα Τμήματος Γεωργίας του προαναφερθέντος υπουργείου.

Το 2012, το Εργαστήριο διοργάνωσε:

- στις 4 Απριλίου, διάλεξη με θέμα «Visualizing Landscape Pattern: Changing Views, Scale Sensitivity, and Landscape Connectivity» και ομιλητή τον Prof. John Bissonette από το Utah State University.
- στις 21-22 Νοεμβρίου, διακρατική ημερίδα με τίτλο «JUNIPERCY meets JUNICOAST», με συμμετοχή φορέων από την Κύπρο και την Ελλάδα, σε θέματα διαχείρισης και προστασίας χερσαίων οικοσυστημάτων, με χρηματοδότηση του προγράμματος της ΕΕ LIFE+ Nature.

Οι ερευνητές του Εργαστηρίου συμμετείχαν στα πιο κάτω συνέδρια/ημερίδες:

- 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οικολογίας, 4-7 Οκτωβρίου 2012, Ελλάδα.
- συνέδριο European Culture expressed in island landscapes, με διοργανωτή το Università degli Studi di Sassari, 11-13 Οκτωβρίου 2012, Ιταλία.



Εργαστήριο Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων

Το Ερευνητικό Εργαστήριο Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων (Telecommunication Systems Research lab) ιδρύθηκε το 2011 και διευθύνεται από τον Δρ. Σταύρο Σταύρου. Αποστολή του είναι η διεξαγωγή βασικής και βιομηχανικής έρευνας σε ασύρματα τηλεπικοινωνιακά δίκτυα και οι ερευνητικές του δραστηριότητες καλύπτουν το σχεδιασμό κυψελοειδών δικτύων τελευταίας γενιάς, δίκτυα αισθητήρων, ευρυζωνικά δίκτυα, δίκτυα DVB, 'πράσινες' (green) επικοινωνίες, αλγορίθμους και συστήματα ραδιοεντοπισμού χρηστών, επεξεργασία εικόνας για σκοπούς σχεδιασμού ασύρματων δικτύων κ.ά.

Το 2012, το Ερευνητικό Εργαστήριο διεύθυνε ως συντονιστής, τα πιο κάτω εξωτερικά ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα, με χρηματοδότηση του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας:

- Localisation of Wireless Mobile Terminals (**LocME**)
- User Positioning in Indoor Environments (**UPI**)

Επιπρόσθετα, ο επικεφαλής του Εργαστηρίου συντόνιζε το εσωτερικό ερευνητικό πρόγραμμα Co-Existence of DVB-T and Wireless Radio Networks. Τα ερευνητικά αυτά προγράμματα εργοδότησαν, κατά το 2012, τέσσερις (4) ερευνητές.



Εργαστήριο Υπολογιστικής Νόησης

Η έρευνα που διεξάγεται στο Εργαστήριο Υπολογιστικής Νόησης, επικεφαλής ερευνητής του οποίου είναι ο Δρ. Λοΐζος Μιχαήλ, επιδιώκει να κατανοήσει νοητικές διεργασίες, που συνήθως σχετίζονται με την ατομική ή τη συλλογική νοημοσύνη — όπως μάθηση, συλλογισμός, αίσθηση, επικοινωνία, συνεργασία — και πώς αυτές χρησιμοποιούνται από τους ανθρώπους και άλλους οργανισμούς στην καθημερινή ζωή. Έμφαση δίδεται στην ανάπτυξη τυπικών υπολογιστικών μοντέλων για διάφορες πτυχές των νοητικών διεργασιών και στην ανάλυση των τυπικών συμπερασμάτων που εξάγονται από τα μοντέλα αυτά. Αυτή η υπολογιστική όψη και μεταχείριση της νόησης συμπληρώνεται με προσομοιώσεις, πειράματα στον πραγματικό κόσμο, και ψυχολογικές μελέτες, τα οποία σχεδιάζονται για να επικυρώσουν τα προτεινόμενα μοντέλα και για να προσδιορίσουν εκείνα τα χαρακτηριστικά τους τα οποία χρήζουν περαιτέρω διερεύνησης.

Κατά το 2012, το Εργαστήριο Υπολογιστικής Νόησης συμμετείχε στη «**Βραδιά του Ερευνητή 2012**» που διοργάνωσε το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας της Κύπρου στις 28 Σεπτεμβρίου, με παρουσίαση της ερευνητικής δραστηριότητας «Πες μου Δρ. Turing, μπορούν οι μηχανές να σκέφτονται;». Η παρουσίαση έδωσε την ευκαιρία στους επισκέπτες του περιπτέρου του ΑΠΚΥ να ενημερωθούν για την αξία και προσφορά του Alan Turing στη σύγχρονη επιστήμη των ηλεκτρονικών υπολογιστών, μέσα από διαδραστικά παιχνίδια και παρουσιάσεις.

Στις 23 Φεβρουαρίου 2012, ο Ερευνητικός Συντονιστής του Εργαστηρίου, Δρ. Λοΐζος Μιχαήλ έδωσε διάλεξη με θέμα «Μπορούν οι μηχανές να (μάθουν να) σκέφτονται;» Η διάλεξη βασίστηκε στην ερώτηση που ο Alan Turing πρότεινε να εξεταστεί το 1950 “Μπορούν οι Μηχανές να Σκέφτονται;”, η οποία αποτέλεσε την κινητήρια δύναμη πίσω από αναρίθμητες συζητήσεις στις περιοχές της Φιλοσοφίας και της Τεχνητής Νοημοσύνης. Ανάμεσα σε πολλούς τρόπους που έχουν προταθεί ως μέσο για να απαντηθεί η ερώτηση του Turing, είναι και η κατασκευή μηχανών, που είναι σε θέση να μάθουν.



Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

Το εργαστήριο Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, με επικεφαλής ερευνητή τον Καθηγ. Θανάση Χατζηλάκο, διεξάγει έρευνα και δημοσιεύει σε θέματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, κινδύνων διαδικτύου για παιδιά, κινητής και προσαρμοστικής μάθησης, διεπαφής ανθρώπου- μηχανής, και εφαρμογής των τεχνολογιών της πληροφορικής και της επικοινωνίας στη διδακτική πράξη.

Οι ερευνητές του Εργαστηρίου συμμετέχουν, κατά τη διάρκεια του υπό ανασκόπηση έτους, στα πιο κάτω ερευνητικά έργα που χρηματοδοτούνται από εσωτερικές πηγές καθώς και Ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα της ΕΕ :

- ICT- enabled Education for Sustainable Development
- Open SOA context-aware system for mobile learning
- The supportive role of robotic technology for sustainable agricultural development
- Open Discovery Space: A socially-powered and multilingual open learning infrastructure to boost the adoption of eLearning resource



ΕΝΟΤΗΤΑ

04

ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ
ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΕΡΓΑ



Σημαντικός στρατηγικός στόχος του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου είναι η αξιοποίηση κοινοτικών πόρων και η εξασφάλιση χρηματοδότησης για την υλοποίηση αναπτυξιακών έργων.

Κύρια επιδίωξη είναι ο τεχνολογικός εκσυγχρονισμός του Πανεπιστημίου και η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών του, σε όλα τα επίπεδα.

Επιχειρησιακά Προγράμματα «Αειφόρος Ανάπτυξη και Ανταγωνιστικότητα» και «Απασχόληση, Ανθρώπινο Κεφάλαιο και Κοινωνική Συνοχή»

Στο παραπάνω πλαίσιο, το 2012 αποτέλεσε μια χρονιά έντονης δραστηριοποίησης του Πανεπιστημίου, σε ό,τι αφορά στην υλοποίηση των δύο (2) μεγάλων στρατηγικών του έργων: το «e-University» και το «Γραφείο Διασύνδεσης με τη Βιομηχανία». Τα δύο αυτά έργα έχουν ενταχθεί στα Επιχειρησιακά Προγράμματα που χρηματοδοτούνται από τα Διαρθρωτικά Ταμεία της ΕΕ για την «Αειφόρο Ανάπτυξη και Ανταγωνιστικότητα 2007-2013» και την «Απασχόληση, Ανθρώπινο Κεφάλαιο και Κοινωνική Συνοχή 2007-2013», αντίστοιχα.



Ανάπτυξη των Τεχνολογικών Υποδομών του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου (e-University)

Το e-University είναι το σημαντικότερο, αναπτυξιακό έργο του Πανεπιστημίου, που στοχεύει στη μετεξέλιξη και καθιέρωση του ΑΠΚΥ ως ένα πρότυπο ψηφιακό πανεπιστήμιο, με την ανάπτυξη του κατάλληλου τεχνολογικού πλαισίου για τη βελτίωση της οργανωτικής λειτουργίας, της διοικητικής ικανότητας και της παροχής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, με τη χρήση νέων τεχνολογιών.

Η καινοτομία συνίσταται στην ολοκληρωμένη εφαρμογή τεχνολογιών, μεθόδων και προϊόντων και στην ανάπτυξη νέων τεχνολογιών και υπηρεσιών, όσον αφορά στις πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning) και ηλεκτρονικής διοίκησης (e-administration), καθώς και στο προηγμένο ψηφιακό εκπαιδευτικό λογισμικό. Μεταξύ άλλων, το Έργο προβλέπει την εγκατάσταση ολοκληρωμένου συστήματος οικονομικής και διοικητικής διαχείρισης, συστήματος διαχείρισης Βιβλιοθήκης, συστήματος διαχείρισης φοιτητών, συστήματος αυτοματοποίησης γραφείου, καθώς και την αναβάθμιση και επέκταση της δικτυακής υποδομής του Πανεπιστημίου.



Κατά το έτος 2012, συνεχίστηκε η απρόσκοπτη υλοποίηση του e-University, με ευθύνη της Υπηρεσίας Πληροφορικής και Τεχνολογίας του ΑΠΚΥ, και, πιο συγκεκριμένα, ολοκληρώθηκαν οι παρακάτω δράσεις:

- Έγινε αναθεώρηση του Τεχνικού Δελτίου του έργου (ΤΔΕ), το οποίο εγκρίθηκε τον Ιούλιο του 2012.
- Προκηρύχθηκε ανοικτός διαγωνισμός για την προμήθεια και υλοποίηση λύσης, για την ολοκληρωμένη υποδομή συστήματος δημιουργίας, διαχείρισης και λειτουργίας εικονικών εξυπηρετητών. Ο διαγωνισμός κατακυρώθηκε τον Δεκέμβριο του 2012 για €314.000 (πλέον ΦΠΑ) και ξεκίνησε η υλοποίηση της σχετικής σύμβασης.
- Προκηρύχθηκε ανοικτός διαγωνισμός για την προμήθεια, εγκατάσταση, διαμόρφωση, εκπαίδευση στη χρήση και συντήρηση υποδομής δικτύου. Η σχετική σύμβαση υπεγράφη τον Δεκέμβριο του 2012, για €166.000 (πλέον ΦΠΑ) και ξεκίνησε η υλοποίησή της.
- Προκηρύχθηκε ανοικτός διαγωνισμός για την υλοποίηση αιθουσών ηλεκτρονικής μάθησης και πολυμέσων ο οποίος κατακυρώθηκε τον Δεκέμβριο του 2012 για €80.000 (πλέον ΦΠΑ) και ξεκίνησε η υλοποίηση της σχετικής σύμβασης.
- Υπεγράφη μνημόνιο συνεργασίας μεταξύ του Ανοικτού Πανεπιστημίου και του Πανεπιστημίου Κύπρου, για την ανάπτυξη Ενιαίου Συστήματος Διαχείρισης Βιβλιοθήκης. Βάσει της συμφωνίας αυτής, συστάθηκε κοινή Επιτροπή Προδιαγραφών και ξεκίνησε η ετοιμασία των όρων και απαιτήσεων του σχετικού διαγωνισμού.
- Προκηρύχθηκε ανοικτός διαγωνισμός για την προμήθεια, εγκατάσταση, διαμόρφωση, υλοποίηση, εκπαίδευση στη χρήση και συντήρηση Ολοκληρωμένου Συστήματος Οικονομικής και Διοικητικής Διαχείρισης (Enterprise Resource Planning system - ERP). Με προϋπολογισμό €600.000 (πλέον ΦΠΑ), ο διαγωνισμός αναμένεται να κατακυρωθεί το 1ο εξάμηνο του 2013.
- Κατά τη διάρκεια του έτους, προχώρησε η ετοιμασία των όρων (εγγράφων) διαγωνισμού, ώστε να προκηρυχθούν διαγωνισμοί για την υλοποίηση τριών (3) άλλων νομικών δεσμεύσεων του Έργου και συγκεκριμένα, για την προμήθεια συστημάτων «Διαχείρισης Φοιτητικών Στοιχείων» και «Διαχείρισης Ταυτοτήτων και Δικαιωμάτων Πρόσβασης» καθώς και την αγορά «Υπηρεσιών Video».

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Αειφόρος Ανάπτυξη και Ανταγωνιστικότητα» 2007-2013. Συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ) και έχει συνολικό, επιλέξιμο προϋπολογισμό €4 εκ. περίπου.



Γραφείο Διασύνδεσης με τη Βιομηχανία

Με στόχο την ανάπτυξη συνεργειών μεταξύ του ακαδημαϊκού και του επιχειρηματικού κόσμου, έξι πανεπιστήμια της Κύπρου συμμετέχουν στο Έργο «Δημιουργία Γραφείων Διασύνδεσης με τη Βιομηχανία, στα Πανεπιστήμια που λειτουργούν στην Κυπριακή Δημοκρατία», το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Απασχόληση, Ανθρώπινο Κεφάλαιο και Κοινωνική Συνοχή 2007–2013». Το Έργο έχει χρονικό ορίζοντα υλοποίησης από τον Οκτώβριο του 2008 έως τον Απρίλιο του 2015 και συνολικό προϋπολογισμό €3 εκ. Συντονίζεται από το Πανεπιστήμιο Κύπρου με τη συμμετοχή των άλλων δύο κρατικών πανεπιστημίων (ΑΠΚΥ και Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου) και τριών ιδιωτικών πανεπιστημίων (Πανεπιστήμιο Frederick, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας).

Οι κύριοι στρατηγικοί στόχοι του Έργου είναι:

- η δημιουργία ενός δικτύου πρότυπων Γραφείων Διασύνδεσης ακαδημαϊκού και επιχειρηματικού κόσμου και η συνεργασία μεταξύ τους.
- η αξιοποίηση και εκμετάλλευση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των Πανεπιστημίων από τις επιχειρήσεις.
- η βελτίωση της απασχολησιμότητας των φοιτητών και των αποφοίτων των Κυπριακών πανεπιστημίων, μέσα από την αυξημένη επαφή τους με τις επιχειρήσεις, στην Κύπρο και το εξωτερικό.



Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΑΠΚΥ λειτούργησε τον Μάρτιο του 2012, με κύριο στόχο την καλύτερη και αμεσότερη επικοινωνία και συνεργασία του Πανεπιστημίου και της αγοράς εργασίας, σε θέματα που αφορούν κυρίως στη μεταφορά τεχνογνωσίας και την ανάπτυξη εφαρμοσμένης έρευνας. Το Γραφείο επιδιώκει ακόμη την τοποθέτηση φοιτητών σε πρακτική μαθητεία σε επιχειρήσεις, ενώ προωθεί την καινοτομία στο επιχειρησιακό και ακαδημαϊκό περιβάλλον του τόπου μας. Επιπρόσθετα, στόχος είναι η από κοινού αξιοποίηση της έρευνας που εκτελείται στο ΑΠΚΥ και της ανάληψης δράσεων προς όφελος της κοινωνίας και της οικονομίας.

Το ΑΠΚΥ απασχολεί στο εν λόγω έργο πέντε (5) άτομα, τα 3 πλήρους και τα 2 μερικής απασχόλησης. Οι πρώτοι μήνες του 2012 αναλώθηκαν στην εκπαίδευση του προσωπικού, τη μελέτη της προκαταρκτικής εργασίας που έγινε στο πλαίσιο του αρχικού σχεδιασμού του Έργου και την ετοιμασία μεγάλου όγκου εντύπων που θα χρησιμοποιηθούν για τη λειτουργία του Γραφείου. Τον Μάιο, άρχισε η καταγραφή του ερευνητικού προφίλ των μελών ΔΕΠ και των τεσσάρων ερευνητικών εργαστηρίων που λειτουργούν στο Πανεπιστήμιο.

Με στόχο την προβολή του έργου του, το Γραφείο Διασύνδεσης συμμετείχε, κατά τη διάρκεια του έτους, σε δύο πανευρωπαϊκά συνέδρια: το 25ο ετήσιο συνέδριο του European Association of Distance Teaching Universities (EADTU), που διοργάνωσε το ΑΠΚΥ, στην Πάφο, στις 26-27 Σεπτεμβρίου και το συνέδριο “East meets West 2012 International Congress and Exhibition” που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Κύπρου στις 1-4 Σεπτεμβρίου 2012.

Με την έναρξη των επαφών του Γραφείου με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς της χώρας, προέκυψαν και τα πρώτα αποτελέσματα των συνεργασιών του ΑΠΚΥ με κυβερνητικές υπηρεσίες και τον παραγωγικό ιστό. Χαρακτηριστικά αναφέρονται τέσσερις (4) τοποθετήσεις φοιτητών σε επιχειρήσεις, δύο (2) συνεργασίες μέλους ΔΕΠ του Πανεπιστημίου με τον επιχειρηματικό κόσμο, καθώς και ανάπτυξη συνεργασιών με το υπουργείο Εμπορίου, Βιομηχανίας και Τουρισμού της Κυπριακής Δημοκρατίας.

Διασυνοριακά Προγράμματα INTERREG

Στο πλαίσιο των Διασυνοριακών Προγραμμάτων INTERREG, που χρηματοδοτούνται από τα Διαρθρωτικά Ταμεία της ΕΕ, το Πανεπιστήμιο συμμετέχει ενεργά στο Πρόγραμμα Διασυνοριακής Συνεργασίας «Ελλάδα - Κύπρος 2007-2013» με δύο (2) έργα:

Δημιουργία Διασυνοριακής Ομπρέλας Προστασίας του Γενικού και Πάσχοντος Πληθυσμού για τη Σκλήρυνση Κατά Πλάκας (ΠροΣΚΠ)

Ο γενικός στόχος του Έργου είναι η υλοποίηση ενός καινοτόμου προγράμματος παροχής βοήθειας στους πάσχοντες από σκλήρυνση κατά πλάκας και τους συγγενείς αυτών, τόσο σε επίπεδο διαγνωστικό, όσο και σε επίπεδο συμβουλευτικό και ψυχολογικής υποστήριξης. Το Έργο, με τη συμμετοχή εταίρων από την Ελλάδα (Κρήτη) και την Κύπρο, άρχισε να υλοποιείται τον Ιούλιο του 2011 και έχει διετή διάρκεια.

Εντός του 2012, εφαρμόστηκε το Επικοινωνιακό Σχέδιο για τον καθορισμό των εργασιών, που θα πραγματοποιηθούν για την υλοποίηση των ενεργειών ευαισθητοποίησης και την παραγωγή έντυπου πληροφοριακού υλικού. Έχουν ακόμη ολοκληρωθεί σημαντικές δράσεις που είχαν ανατεθεί σε οικονομικούς φορείς, όπως η «καταγραφή της υφιστάμενης κατάστασης για την σκλήρυνση κατά πλάκα στην Κύπρο» και ο «μεθοδολογικός σχεδιασμός για τη συλλογή δεδομένων και την ετοιμασία της έκθεσης για τη χαρτογράφηση των υπηρεσιών υγείας για την κατά πλάκα σκλήρυνση στην Κύπρο».

Επίσης, το 2012, ολοκληρώθηκαν οι προδιαγραφές και τα έγγραφα διαγωνισμού για τη «Διενέργεια των Δράσεων Πληροφόρησης και Δημοσιότητας» και σε εξέλιξη βρίσκεται η διαδικασία ετοιμασίας των εγγράφων διαγωνισμού για την «αγορά Κινητής Μονάδας» και την «αγορά του τεχνολογικού εξοπλισμού». Στο πλαίσιο του έργου ΠροΣΚΠ πραγματοποιήθηκε, στις 20 Οκτωβρίου 2012, στο Ηράκλειο – Κρήτης, Ενημερωτική Ημερίδα με θέμα «Προστασία Γενικού και Πάσχοντος Πληθυσμού από Σκλήρυνση Κατά Πλάκας».



ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΔΙΑΣΥΝΟΡΙΑΚΗΣ ΟΜΠΡΕΛΑΣ
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΑΣΧΟΝΤΟΣ
ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΣΚΛΗΡΥΝΣΗ ΚΑΤΑ ΠΛΑΚΑΣ

Εξεταζόμαστε, Μαθαίνουμε, Προλαμβάνουμε



ΤΗΛΕΠΡΟΜΗΘΕΑΣ - Πλατφόρμα Εκπαίδευσης Επαγγελματιών Υγείας Μονάδων Εντατικής Θεραπείας, Ασθενών και των Οικογενειών τους

Το Έργο «Τηλεπρομηθέας» αφορά στην ανάπτυξη ενός καινοτόμου προγράμματος τηλεμάθησης, που απευθύνεται σε επαγγελματίες υγείας, που εργάζονται σε Μονάδες Εντατικής Θεραπείας (Ιατρούς, Νοσηλευτές, Φυσιοθεραπευτές, Κλινικούς Διαιτολόγους, Κλινικούς Φαρμακοποιούς, Κλινικούς Ψυχολόγους, Λογοθεραπευτές κλπ), δια του “εμπλουτισμού” του περιβάλλοντος εργασίας τους με εκπαιδευτικές διαδικασίες. Στο Έργο, του οποίου η υλοποίηση άρχισε τον Ιούνιο του 2011, συμμετέχουν εταίροι από την Ελλάδα και την Κύπρο.

Το ΑΠΚΥ έχει ολοκληρώσει, **εντός του 2012**, τις ακόλουθες δράσεις:

- την ετοιμασία ιστοχώρου του Έργου
- το σχεδιασμό υποδομής τηλεεκπαίδευσης
- τις προδιαγραφές εξοπλισμού
- το σύστημα διαχείρισης μαθημάτων
- το σύστημα προγραμματισμένης προβολής εκπαιδευτικού υλικού
- το σχεδιασμό Infokiosk επαγγελματιών υγείας
- το σχεδιασμό Infokiosk συγγενών

Το ΑΠΚΥ έχει ακόμη αναλάβει την υποστήριξη των πληροφοριακών συστημάτων του ΤΗΛΕΠΡΟΜΗΘΕΑ και την τεχνική υποστήριξη στις εκπαιδεύσεις των δύο κλινικών εταίρων.





ΕΝΟΤΗΤΑ

05

ΕΓΧΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Εγχώριες και Διεθνείς Συνεργασίες

Ένας από τους στόχους του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου είναι η προώθηση της Ευρωπαϊκής προοπτικής και του Ευρωπαϊκού ιδεώδους και η διεθνοποίησή του, επιδιώκοντας την προσέλκυση ξένων φοιτητών και την προβολή των δράσεών του στο εξωτερικό. Το ΑΠΚΥ συνεργάζεται, μέσα από δομημένες διακρατικές και διαπανεπιστημιακές συμφωνίες, με πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και φορείς του εξωτερικού, σε θέματα προσφοράς διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών, προαγωγής της επιστημονικής έρευνας και ανταλλαγής προσωπικού, τεχνογνωσίας και επιστημονικών δεδομένων.

Σε ιδρυματικό επίπεδο, το ΑΠΚΥ προχώρησε, κατά τη διάρκεια του 2012, στη σύναψη θεσμοθετημένων συνεργασιών με τα πιο κάτω Κυπριακά πανεπιστήμια:

Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Το μνημόνιο συνεργασίας με το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου υπεγράφη τον Απρίλιο του 2012 και στοχεύει στην προώθηση της εκπαιδευτικής, επιστημονικής, ερευνητικής και διοικητικής συνεργασίας των δύο Πανεπιστημίων. Συγκεκριμένα, επιδιώκει την υλοποίηση κοινών δράσεων, όπως η ανάπτυξη και προσφορά διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών, η από κοινού διοργάνωση επιστημονικών και άλλων δραστηριοτήτων, η ερευνητική συνεργασία και εξασφάλιση εξωτερικής χρηματοδότησης για την υλοποίηση ερευνητικών έργων και άλλων καινοτόμων πρωτοβουλιών και η από κοινού αξιοποίηση υφιστάμενων υποδομών και τεχνογνωσίας.

Στο πλαίσιο αυτό, έχει προχωρήσει ο **σχεδιασμός του διαπανεπιστημιακού μεταπτυχιακού προγράμματος στο «Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης»** που αναμένεται να προσφερθεί ως joint degree από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014.

Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Τον Μάιο του 2012, το ΑΠΚΥ και το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου υπέγραψαν μνημόνιο συνεργασίας με στόχο την προώθηση αναπτυξιακών δράσεων σε τομείς όπου διαπιστώνεται κοινό εκπαιδευτικό, επιστημονικό, ερευνητικό και διοικητικό ενδιαφέρον. Η σύμπραξη των δύο δημόσιων Πανεπιστημίων στοχεύει κυρίως στην ανάπτυξη διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών, την ερευνητική συνεργασία και αξιοποίηση των υφιστάμενων ερευνητικών υποδομών των δύο Ιδρυμάτων και την από κοινού διοργάνωση επιστημονικών και άλλων δραστηριοτήτων (π.χ. συνέδρια, ημερίδες, εκδηλώσεις, κτλ).

Πανεπιστήμιο Κύπρου

Στόχος του μνημονίου συνεργασίας που υπέγραψαν το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Πανεπιστήμιο Κύπρου τον Ιούνιο του 2012 είναι η ανάπτυξη κοινών δράσεων και η μεγιστοποίηση της συνεργασίας τους στους τομείς της διδασκαλίας (κυρίως μέσω διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων) και της έρευνας, η καθιέρωση κοινών επιστημονικών και πολιτιστικών διοργανώσεων, καθώς και η ανταλλαγή εμπειρογνομωσύνης και τεχνογνωσίας. Στο πλαίσιο του Μνημονίου αυτού, το ΑΠΚΥ προχώρησε στην υπογραφή εξειδικευμένης Συμφωνίας Συνεργασίας με το Κέντρο Επιστημονικής Επιμόρφωσης, Αξιολόγησης και Ανάπτυξης (Κ.Ε.Π.Ε.Α.Α.) του Πανεπιστημίου Κύπρου, για το **σχεδιασμό του προπτυχιακού προγράμματος στη Διοίκηση Επιχειρήσεων** που το ΑΠΚΥ προσφέρει για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013.

Ο συνολικός αριθμός των διαπανεπιστημιακών συμφωνιών του ΑΠΚΥ κατά το 2012 ανήλθε σε πέντε (5) ενώ **έχουν δρομολογηθεί συνεργασίες και με άλλα ανοικτά και εξ αποστάσεως πανεπιστήμια. Εντός του 2013, αναμένεται η υπογραφή σημαντικών Μνημονίων Συνεργασίας** με πανεπιστήμια και ερευνητικούς φορείς του εξωτερικού, για την από κοινού οργάνωση και προσφορά διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών, την ανάπτυξη ερευνητικών προγραμμάτων, τη συνεργασία σε εξειδικευμένους τομείς της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, κ.ά.

Άλλες συνεργασίες

Πέραν των διαπανεπιστημιακών συμπράξεων, η συνεργασία με τοπικά και ξένα ιδρύματα και φορείς αποτελεί επίσης προτεραιότητα. Το 2012, το ΑΠΚΥ σύναψε συμφωνίες συνεργασίας με το Graduate School of Journalism του Columbia University of New York, την Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων Κύπρου (Ο.Ε.Β.), τον Δήμο Λατσιών και τον Οργανισμό Συλλογικής Διαχείρισης Έργων του Λόγου (Ο.Σ.Δ.Ε.Λ.).

Columbia University of New York

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και συγκεκριμένα το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Επικοινωνία και Δημοσιογραφία», θα συνεργαστεί με το Graduate School of Journalism του Columbia University of New York, για την **έκδοση του έγκριτου περιοδικού δημοσιογραφίας Columbia Journalism Review (CJR), στην ελληνική γλώσσα**. Η ελληνική έκδοση του CJR θα φιλοξενεί άρθρα γραμμένα από δημοσιογράφους και επαγγελματίες της επικοινωνίας, ενώ θα απευθύνεται και στην πανεπιστημιακή κοινότητα, προβαίνοντας σε ανοικτές προσκλήσεις για τη συγγραφή ακαδημαϊκών άρθρων. Το περιοδικό θα διευθύνεται από συντακτική επιτροπή, αποτελούμενη από έγκριτους καθηγητές και δημοσιογράφους.

Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων

Τον Σεπτέμβριο του 2012 το ΑΠΚΥ υπέγραψε πρωτόκολλο συνεργασίας με την Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων Κύπρου (ΟΕΒ), βάσει του οποίου προνοείται η ανταλλαγή εμπειρογνομώνων και εισηγητών για την προώθηση συνεδρίων, η υλοποίηση κοινών εκπαιδευτικών προγραμμάτων με αντικείμενο τη διεύθυνση επιχειρήσεων, αλλά και η πρακτική μαθητεία φοιτητών ή η μόνιμη απασχόληση αποφοίτων σε επιχειρήσεις-μέλη της ΟΕΒ. Επιπρόσθετα, οι δύο φορείς αναλαμβάνουν να προωθήσουν τη συνεργασία μεταξύ των προγραμμάτων του ΑΠΚΥ και των επιχειρηματικών συνδέσμων ή μεμονωμένων επιχειρήσεων-μελών της ΟΕΒ για σκοπούς βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας.

Δήμος Λατσιών

Τον Μάιο του 2012, το ΑΠΚΥ υπέγραψε πρωτόκολλο συνεργασίας με τον Δήμο Λατσιών, για τη συνδιοργάνωση σειράς διαλέξεων για το ευρύ κοινό. Ανάμεσα σε άλλα, η διοργάνωση κύκλου επιστημονικών διαλέξεων στοχεύει στην προβολή του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου ως πρωτοπόρο ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και ως οργανισμό πιστό στη διά βίου μάθηση. Το ΑΠΚΥ θα προσφέρει τη δυνατότητα, σε όσους δεν μπορούν να είναι παρόντες στο χώρο των διαλέξεων, να τις παρακολουθούν εξ αποστάσεως και να συμμετέχουν ενεργά σ' αυτές, μέσω των εργαλείων σύγχρονης επικοινωνίας της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης eClass του Πανεπιστημίου. Η πρώτη διάλεξη πραγματοποιήθηκε στις 24/05/2012 με ομιλήτη τον Αναπλ. Καθηγητή Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου και μέλος της Διοικούσας Επιτροπής του ΑΠΚΥ, Δρ. Γιώργο Καζαμία.

Οργανισμός Συλλογικής Διαχείρισης Έργων του Λόγου

Η σύναψη συμφωνίας τον Σεπτέμβριο του 2012 με τον Οργανισμό Συλλογικής Διαχείρισης Έργων του Λόγου Συν. Πε. (ΟΣΔΕΛ), παρέχει στο ΑΠΚΥ δυνατότητες πρόσβασης και χρήσης έργων του λόγου/επιστήμης (κεφάλαια βιβλίων ή άρθρα) Ελλήνων ή αλλοδαπών δημιουργών- συγγραφέων, από Ελληνικά ή ξένα βιβλία, καθώς και δυνατότητες δανεισμού έργων του λόγου Ελλήνων ή αλλοδαπών δημιουργών συγγραφέων.

Ειδικότερα, μέσα από τη σύναψη της εν λόγω συμφωνίας, το ΑΠΚΥ εξασφάλισε νομότυπα τη μετατροπή αποσπασμάτων συμβατικών έργων του λόγου σε ηλεκτρονική μορφή, για την ανάρτηση τους στην Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου. Ως εκ τούτου, το ΑΠΚΥ είναι σε θέση να διαθέτει στους φοιτητές του την υποχρεωτική βιβλιογραφία, που προτείνεται από τα Προγράμματα Σπουδών, ενδυναμώνοντας ακόμη περισσότερο τη δεδηλωμένη μεθοδολογία διδασκαλίας του, την ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Η καθολική αποδοχή και αξιοποίηση των δυνατοτήτων που πλέον παρέχονται από τη συμφωνία με τον ΟΣΔΕΛ, διαφαίνεται από το γεγονός ότι τα πλείστα των προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ διαθέτουν πλέον τη βασική και υποστηρικτική τους βιβλιογραφία υπό μορφή ηλεκτρονικών αρχείων στην Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης eClass, μειώνοντας έτσι δραστικά τα οικονομικά μεγέθη, τόσο για το ίδιο το ίδρυμα, όσο και για τους φοιτητές του.

Διεθνή Πανεπιστημιακά Δίκτυα

Στο πλαίσιο της διεύρυνσης της ευρωπαϊκής του παρουσίας, το ΑΠΚΥ συμμετέχει ενεργά σε πανεπιστημιακά δίκτυα, διεθνείς οργανισμούς και φόρα με κοινό στόχο τη διαμόρφωση στρατηγικής για την τριτοβάθμια εκπαίδευση και έρευνα στον ευρωπαϊκό χώρο. Μέσα από τη συμμετοχή του Πανεπιστημίου στα εν λόγω δίκτυα, προωθούνται θέσεις πολιτικής, για θέματα που αφορούν στη διά βίου μάθηση και την ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, προωθείται η επιστημονική συνεργασία με άλλα πανεπιστήμια και οργανισμούς, ενώ επιτυγχάνεται και η προώθηση της κινητικότητας και των ανταλλαγών ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού και φοιτητών μεταξύ των πανεπιστημίων-μελών των εν λόγω δικτύων.

Το 2012, το ΑΠΚΥ ολοκλήρωσε τις απαιτούμενες διαδικασίες για τη συμμετοχή του σε δύο (2) νέα ακαδημαϊκά δίκτυα: το RETI- Réseau d'Excellence des Territoires Insulaires (Excellence Network Island Territories) και το EU²S² - European Union Universities of Small States του οποίου είναι και ιδρυτικό μέλος.

Το ΑΠΚΥ είναι σήμερα ενεργό μέλος στα ακόλουθα διεθνή πανεπιστημιακά δίκτυα και διεθνείς οργανισμούς:

EADTU:	European Association of Distance Teaching Universities
EAEC:	European Association of Erasmus Coordinators
EDEN:	European Distance and e-Learning Network
EFQUEL:	European Foundation for Quality in eLearning
EURASHE:	European Association of Institutions in Higher Education
EUA:	European University Association ¹²
EU²S²:	European Union Universities of Small States
ICDE:	International Council for Open and Distance Education
ΕΓΚ:	Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου
RETI:	Réseau d'Excellence des Territoires Insulaires (Excellence Network Island Territories)

Η εκπροσώπηση του ΑΠΚΥ στα πανεπιστημιακά δίκτυα αναλαμβάνεται από τη Διοίκηση, το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό του, ανάλογα με το θέμα και το επίπεδο εκπροσώπησης που απαιτείται.

Στο πλαίσιο της δραστηριοποίησής του στο διεθνή οργανισμό European Association of Distance Teaching Universities (EADTU), το ΑΠΚΥ διοργάνωσε το 25ο ετήσιο συνέδριο του οργανισμού, κάτω από την αιγίδα της Κυπριακής Προεδρίας του Συμβουλίου της ΕΕ (βλ. Ενότητα 6).

¹²Ως μέλος της Συνόδου Πρυτάνων των Κυπριακών Πανεπιστημίων

Κινητικότητα

Πρόγραμμα Erasmus

Το πρόγραμμα Erasmus στηρίζει και προάγει την ευρωπαϊκή συνεργασία στην ανώτατη εκπαίδευση και προσφέρει δυνατότητες κινητικότητας σε φοιτητές, καθηγητές και διοικητικό προσωπικό, μέσα από διμερείς συμφωνίες μεταξύ συνεργαζομένων Πανεπιστημίων, Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και οργανισμών/επιχειρήσεων, στις 33 συμμετέχουσες στο Πρόγραμμα χώρες.

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, συμμετέχει στο Erasmus από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 και όπως αποτυπώνεται στο Διευρημένο Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus που του έχει απονεμηθεί, το ΑΠΚΥ είναι προσηλωμένο στους στόχους της αύξησης κινητικότητας φοιτητών και προσωπικού και στην πλήρη αναγνώριση σπουδών και πρακτικών άσκησης για επαγγελματική αποκατάσταση και κατάρτιση. Στο πλαίσιο του Προγράμματος, το ΑΠΚΥ ανέπτυξε Διμερείς Συμφωνίες (Erasmus Bilateral Agreements) με πανεπιστήμια του εξωτερικού, κυρίως με χώρες όπως η Ιταλία, η Ελλάδα, η Γαλλία, η Πολωνία, η Δανία, η Ισπανία, η Λετονία και το Ηνωμένο Βασίλειο. Ο συνολικός αριθμός των διμερών συμφωνιών Erasmus ανήλθε, το 2012, σε 29, ενώ στόχος είναι η υπογραφή νέων συμφωνιών (σε ιδρυματικό επίπεδο και σε επίπεδο προγραμμάτων σπουδών), ώστε να αυξηθούν οι προσφερόμενες θέσεις και ευκαιρίες κινητικότητας φοιτητών και προσωπικού του ΑΠΚΥ.

Κατά την ακαδημαϊκή χρονιά 2012-2013, με χρηματοδότηση του προγράμματος Erasmus, ολοκληρώθηκαν **τρεις (3) κινητικότητες μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και έξι (6) κινητικότητες μελών του διοικητικού προσωπικού του ΑΠΚΥ**, για σκοπούς διδασκαλίας και/ή κατάρτισης σε πανεπιστήμια και φορείς του εξωτερικού. Επίσης, κατά το 2012-2013, **τρεις (3) φοιτητές και φοιτήτριες** του Πανεπιστημίου έλαβαν χορηγία για εκπόνηση προγράμματος πρακτικής άσκησης σε ξένες εταιρίες και πανεπιστήμια (student work placements). Στόχος παραμένει η μεγιστοποίηση της συμμετοχής των φοιτητών του Πανεπιστημίου στο πρόγραμμα Erasmus και η αύξηση των μετακινήσεών τους για σπουδές και/ή για πρακτική άσκηση στο εξωτερικό.

Εξερχόμενη Κινητικότητα Erasmus	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Φοιτητές για πρακτική άσκηση	-	2	3
Ακαδημαϊκό προσωπικό για διδασκαλία	2	3	3
Διοικητικό προσωπικό για εκπαίδευση/επιμόρφωση	2	3	6
Σύνολο Κινητικότητας	4	8	12

Στον πιο κάτω πίνακα παρουσιάζεται η συνολική εικόνα σε ό,τι αφορά στις εισερχόμενες κινητικότητες, τους αριθμούς δηλαδή φοιτητών και μελών ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού συνεργαζόμενων πανεπιστημίων που επισκέφθηκαν το Ανοικτό Πανεπιστήμιο της Κύπρου, με χρηματοδότηση Erasmus.

Εισερχόμενη Κινητικότητα Erasmus	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Φοιτητές για πρακτική άσκηση	1	1	-
Ακαδημαϊκό προσωπικό για διδασκαλία	2	1	-
Διοικητικό προσωπικό για εκπαίδευση/επιμόρφωση	-	-	5
Σύνολο Κινητικότητας	3	2	5

Πρόγραμμα ανταλλαγών IAESTE

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου συμμετέχει και στο **πρόγραμμα ανταλλαγών IAESTE** (the International Association for the Exchange of Students for Technical Experience). Στόχος του Προγράμματος είναι η ανταλλαγή φοιτητών για πρακτική άσκηση και επαγγελματική κατάρτιση και η προώθηση της συνεργασίας μεταξύ πανεπιστημίων και επιχειρήσεων. Κατά το 2012, την πρώτη δηλαδή χρονιά που το ΑΠΚΥ συμμετείχε στο Πρόγραμμα IAESTE, ένας μεταπτυχιακός φοιτητής του Προγράμματος Σπουδών «Πληροφορικά και Επικοινωνιακά Συστήματα» απασχολήθηκε για δύο μήνες σε εταιρεία στη Ρωσία.

ΕΝΟΤΗΤΑ

06

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΚΑΙ
ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ,
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΗ ΚΑΙ
ΠΡΟΣΦΟΡΑ



Η κοινωνική δράση αποτελεί έναν από τους βασικούς πυλώνες δραστηριότητας του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου που με την προαγωγή της Διά Βίου Μάθησης και τις ευκαιρίες εκπαίδευσης και κατάρτισης που προσφέρει σε όλους τους πολίτες, επιτελεί πολυδιάστατο και πολύπλευρο έργο στον τομέα της κοινωνικής προσφοράς.

Επιστημονικές Διαλέξεις

Στο πλαίσιο της δέσμευσης του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου για την προώθηση της Διά Βίου Μάθησης, αλλά και του στόχου για την προσφορά στην Κυπριακή κοινωνία, το ΑΠΚΥ διοργάνωσε κατά τη διάρκεια του 2012, με μεγάλη επιτυχία, σειρά επιστημονικών διαλέξεων οι οποίες απευθύνονται στους φοιτητές του, αλλά και στο ευρύ κοινό της Κύπρου και της Ελλάδας.

Με τα εργαλεία σύγχρονης επικοινωνίας, που παρέχει η Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης eClass, οι φοιτητές και φοιτήτριες του Πανεπιστημίου, καθώς και το ευρύ κοινό, έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν τις διαλέξεις και να συμμετάσχουν σ' αυτές ενεργά, εξ αποστάσεως, σε πραγματικό χρόνο.



Επιστημονικές Διαλέξεις εντός του 2012:

Πρόγραμμα Σπουδών	Ομιλητής/τρια	Θέμα	Ημερομηνία
Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος	Μαρία Ποστεκκή, Εκτελεστικός Μηχανικός στην Υπηρεσία Πληροφορικής και Δημοσιότητας του Τμήματος Αναπτύξεως Υδάτων	«Διαχείριση Υδατικών Πόρων στην Κύπρο»	11 Φεβρουαρίου 2012
Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα	Δρ. Λοΐζος Μιχαήλ, Λέκτορας, ΑΠΚΥ	«Μπορούν οι μηχανές να (μάθουν να) σκέφτονται;»	23 Φεβρουαρίου 2012
Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος	Καθηγητής John A. Bissonette, Leader, USGS-Utah Cooperative Fish and Wildlife Research Unit, Department of Wildland Resources College of Natural Resources, Utah State University	«Visualizing Landscape Pattern: Changing Views, Scale Sensitivity, and Landscape Connectivity»	4 Απριλίου 2012
	Αναπλ. Καθηγ. Γιώργος Καζαμίας, Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου	«Βρετανικές στρατιωτικές πρωτοβουλίες στην Κύπρο, Ιούλιος-Αύγουστος 1974»	24 Μαΐου 2012
Επικοινωνία και Δημοσιογραφία	Αντώνης Παπαγιαννίδης, Δημοσιογράφος Λευτέρης Κουσουλής, Πολιτικός Επιστήμονας Νίκος Ξυδάκης, Δημοσιογράφος/Blogger Ρένα Δούρου, Βουλευτής ΣΥΡΙΖΑ Γιώργος Κύρτσος, Εκδότης City Press	«Η Έννοια της αλήθειας στη Δημοσιογραφία και την Επικοινωνία»	6 Οκτωβρίου 2012
Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος	Κυριάκος Παρπούνας, Γενικός Διευθυντής της GreenDot	«Αρχές διαπολιτισμικής Δημοσιογραφίας και Επικοινωνίας»	30 Οκτωβρίου 2012
Επικοινωνία και Δημοσιογραφία	Μαρία Χρυσάνθου, Δημοσιογράφος	«Η Ανακύκλωση, Απαραίτητο Εργαλείο στη Σωστή Διαχείριση των Αποβλήτων»	11 Νοεμβρίου 2012

Πρόγραμμα Σπουδών	Ομιλητής/τρια	Θέμα	Ημερομηνία
Επικοινωνία και Δημοσιογραφία	Πατήρ Νεόφυτος, Συριακής καταγωγής Αραβόφωνος ιερωμένος	«Θρησκεία και Πολιτισμός στις χώρες της Ν.Α. Μεσογείου»	26 Νοεμβρίου 2012
Επικοινωνία και Δημοσιογραφία	Ηλίας Νικολακόπουλος, Καθηγητής στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και Εκλογολόγος Νίκος Μαραντζίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Λευτέρης Κουσουλής, Πολιτικός Επιστήμονας Βούλα Κεχαγιά, Δημοσιογράφος	«Το Πολιτικό Σύστημα στην Ελλάδα. Πώς Φτάσαμε Εδώ; Από το Λαϊκό Κόμμα και τους Φιλελευθέρους μέχρι τη Νέα Δημοκρατία και το ΠΑΣΟΚ και ο ρόλος της Αριστεράς»	29 Νοεμβρίου 2012
Επικοινωνία και Δημοσιογραφία	Πέτρος Ζαρούνας, Διεθνολόγος	«Μ.Μ.Ε. και πολιτικές/κοινωνικές συγκρούσεις στην Ν.Α. Μεσόγειο»	1 Δεκεμβρίου 2012
Επικοινωνία και Δημοσιογραφία	Πασχάλης Παπαπέτρου, Σκηνοθέτης, Παραγωγός Σταύρος Παπαγεωργίου, Σκηνοθέτης/παραγωγός Παναγιώτης Καπαρής, Δημοσιογράφος	Ταινία του Π. Παπαπέτρου «Σουβλάκια – Σεφταλιά»	2 Δεκεμβρίου 2012
Επικοινωνία και Δημοσιογραφία	Παναγιώτης Καπαρής, Δημοσιογράφος	«Πολιτικό και Κοινοβουλευτικό ρεπορτάζ»	9 Δεκεμβρίου 2012
Επικοινωνία και Δημοσιογραφία	Γιάννης Σταυρακάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής του τμήματος Πολιτικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης	«Πνεύματα της Κρίσης: Ηθικοπολιτικές διαστάσεις του οικονομικού πεδίου»	19 Δεκεμβρίου 2012

Ημερίδες – Συνέδρια

Στο πλαίσιο της δραστηριοποίησής του στο διεθνή οργανισμό European Association of Distance Teaching Universities (EADTU), το ΑΠΚΥ διοργάνωσε στις **27-28 Σεπτεμβρίου του 2012** το 25ο ετήσιο συνέδριο του οργανισμού, κάτω από την αιγίδα της Κυπριακής Προεδρίας του Συμβουλίου της ΕΕ. Στο Συνέδριο με θέμα **«The role of Open and Flexible Education in European higher education systems for 2020: new models, new markets, new media»** συμμετείχαν πέραν των 200 συνέδρων από όλα τα ανοικτά Πανεπιστήμια της Ευρώπης και τρίτων χωρών, καθώς και από συμβατικά πανεπιστήμια, εταιρείες και οργανισμούς του εξωτερικού, που ασχολούνται με θέματα ανοικτής και ευέλικτης (flexible) εκπαίδευσης.

Στις **27-28 Σεπτεμβρίου 2012**, το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου συνδιοργάνωσαν στη Λευκωσία, **συνέδριο του European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE)**, με θέμα «the implementation of Internal (and External) Quality Assurance and of the ESG in HEIs».

Τέλος, το ΑΠΚΥ, και πιο συγκεκριμένα το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής», συνδιοργάνωσε το **ετήσιο συνέδριο του Commonwealth Council for Educational Administration and Management (CCEAM)**, που πραγματοποιήθηκε στη Λεμεσό, στις **3 - 7 Νοεμβρίου 2012**, με θέμα «Νέες τάσεις, νέες προκλήσεις στην Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διακυβέρνηση».



Άλλες Εκδηλώσεις

Στις **15 Μαΐου 2012** εγκαινιάστηκε, σε διάσκεψη τύπου, η νέα συνεργασία του **Ανοικτού Πανεπιστημίου με τον Δήμο Λασιών**, για την έναρξη συνδιοργάνωσης σειράς διαλέξεων κατά την περίοδο Οκτωβρίου 2012 – Μαΐου 2013. Συγκεκριμένα, ο κύκλος επιστημονικών διαλέξεων απευθύνεται στο ευρύ κοινό της Κύπρου και της Ελλάδος, στο πλαίσιο της δέσμευσης του ΑΠΚΥ για την προώθηση της διά βίου μάθησης. Η σειρά θα φιλοξενεί διαλέξεις από καθηγητές του Ανοικτού Πανεπιστημίου και από προσκεκλημένους ομιλητές από Κύπρο και εξωτερικό, εγνωσμένης αξίας.

Στις **11 Σεπτεμβρίου 2012**, στο πλαίσιο διάσκεψης τύπου, ο Πρόεδρος της Ομοσπονδίας Εργοδοτών και Βιομηχάνων (ΟΕΒ) κ. Φίλιος Ζαχαριάδης και ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του ΑΠΚΥ Καθηγητής κ. Κωνσταντίνος Χρίστου υπέγραψαν **πρωτόκολλο συνεργασίας** μεταξύ των δύο φορέων. Στο πλαίσιο της συνεργασίας, προνοείται, μεταξύ άλλων, η ανταλλαγή εμπειρογνομόνων και εισηγητών, για την προώθηση συνεδρίων, η υλοποίηση κοινών εκπαιδευτικών προγραμμάτων με αντικείμενο τη διεύθυνση επιχειρήσεων, και η τοποθέτηση φοιτητών, για πρακτική εξάσκηση ή μόνιμη απασχόληση σε επιχειρήσεις-μέλη της ΟΕΒ.

Στις **14 Δεκεμβρίου 2012**, σε δημοσιογραφική διάσκεψη του ΑΠΚΥ και της Αστυνομικής Ακαδημίας Κύπρου παρουσιάστηκε το **νέο πτυχιακό πρόγραμμα στις «Αστυνομικές Σπουδές»**, το οποίο καταρτίστηκε και θα προσφέρει το ΑΠΚΥ, από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, με πρωτοβουλία της Αστυνομίας Κύπρου. Το διετές αυτό πρόγραμμα απευθύνεται αποκλειστικά στους απόφοιτους της Αστυνομικής Ακαδημίας Κύπρου και συνιστά την υλοποίηση ενός βασικού στρατηγικού στόχου, που αφορά στην εκπαιδευτική πολιτική της Αστυνομίας. Στη δημοσιογραφική διάσκεψη μίλησαν ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου, Καθηγ. Κώστας Χρίστου, ο Αρχηγός της Αστυνομίας Κύπρου, κ. Μιχάλης Παπαγεωργίου, ο Καθηγ. Ανδρέας Καπαρδής, Πρόεδρος του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου του Προγράμματος και ο κ. Ζαχαρίας Χρυσοστόμου, Διευθυντής της Αστυνομικής Ακαδημίας Κύπρου.

Συμμετοχή του ΑΠΚΥ σε Εκπαιδευτικές Εκθέσεις και Ημερίδες:

Έκθεση/Ημερίδα	Πόλη/Χώρα Διεξαγωγής	Ημερομηνία
Εκπαιδευτική Έκθεση Πάφου	Πάφος, Κύπρος	14/01/2012
Εκπαιδευτική Έκθεση Λεμεσού	Λεμεσός, Κύπρος	21/01/2012
Εκπαιδευτική Έκθεση Λάρνακας	Λάρνακα, Κύπρος	22/01/2012
Εκπαιδευτική Έκθεση Μεταπτυχιακών Σπουδών στο Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου	Λεμεσός, Κύπρος	25/02/2012
Virtual Education Fair	Διαδικτυακή Παρουσίαση	10-12/02/2012
19η Διεθνής Εκπαιδευτική Έκθεση Κύπρου	Λευκωσία, Κύπρος	25-27/02/2012
14η Διεθνής Έκθεση «Εκπαίδευση και Εργασία»	Αθήνα, Ελλάδα	02-04/03/2012

V Τελετή Αποφοίτησης 2012

Η V Τελετή Αποφοίτησης του ΑΠΚΥ, που αφορούσε στο ακαδημαϊκό έτος 2011-2012, πραγματοποιήθηκε στις **20 Νοεμβρίου 2012**. Στην Τελετή απονεμήθηκαν **287 τίτλοι σπουδών σε απόφοιτους από ένα προπτυχιακό πρόγραμμα** («Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό») και **πέντε μεταπτυχιακά προγράμματα** («Επιστήμες της Αγωγής», «Διοίκηση Μονάδων Υγείας», «Πληροφοριακά Συστήματα», «Διοίκηση Επιχειρήσεων» και «Τραπεζική και Χρηματοοικονομική»), ενώ έγινε η απονομή **3 Διδακτορικών Τίτλων** σε διδάκτορες των προγραμμάτων «Επιστήμες της Αγωγής» και «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό».

Στην τελετή απηύθυνε χαιρετισμό ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού κ. Γιώργος Δημοσθένους και ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, Καθηγητής κ. Κώστας Χρίστου και, μεταξύ άλλων, παρευρέθηκαν βουλευτές, εκπρόσωποι κομμάτων και εκπρόσωποι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της Κύπρου. Κύριος ομιλητής ήταν το Μέλος της Ακαδημίας Αθηνών, Καθηγητής Κωνσταντίνος Σβολόπουλος και θέμα της ομιλίας του ήταν: Η παρέμβαση του διεθνούς παράγοντα στο εσωτερικό των κρατών.





Βραβεία V Τελετής Αποφοίτησης:

- Α' και Β' Βραβείο Προέδρου της Κυπριακής Δημοκρατίας στους φοιτητές του προπτυχιακού προγράμματος «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» που συγκέντρωσαν την πρώτη και δεύτερη υψηλότερη βαθμολογία αντίστοιχα: Αντώνη Γενναδίου και Ελπινίκη Χριστοδούλου, αντίστοιχα.
- Βραβείο "Multicare - Universal Life", ύψους €1000 στον αριστεύσαντα φοιτητή του προγράμματος «Διοίκηση Μονάδων Υγείας», Δρ. Γιάγκο Λαβράνο.
- Βραβείο "Cyta", ύψους €1000 στον πρωτεύσαντα φοιτητή του προγράμματος «Πληροφοριακά Συστήματα», Αντώνη Τζιοβάννη.



Εκδόσεις

Η ενημέρωση για το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου διοχετεύεται προς την κοινωνία μέσα από τις εκδόσεις του Ιδρύματος. Μέσα στο 2012, το Πανεπιστήμιο προχώρησε στην έκδοση των παρακάτω εντύπων:

- **Στρατηγική Ανάπτυξης του ΑΠΚΥ για την περίοδο 2012-2015**
- **Έκθεση Πεπραγμένων για την περίοδο 2006-2010**
- **Έκθεση Πεπραγμένων για το 2011**

Το 2012, με χορηγία του υπουργείου Εξωτερικών, εκδόθηκε το **βιβλίο "Introduction to the History of Cyprus"**, για τους σκοπούς της Θεματικής Ενότητας «Introduction to the History of Cyprus», που προσφέρθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 από το ΑΠΚΥ, στους απόδημους Κύπριους.

Άλλες εκδόσεις, που παρήχθησαν κατά τη διάρκεια του έτους, αφορούσαν σε ενημερωτικά έντυπα για την υλοποίηση του Προγράμματος Erasmus στο ΑΠΚΥ (στην αγγλική και στην ελληνική γλώσσα), καθώς και πληροφοριακό υλικό για το Πανεπιστήμιο και τα Προγράμματα Σπουδών του. Τέλος, τον Δεκέμβριο του 2012 κυκλοφόρησε το 4ο τεύχος του εξαμηνιαίου ενημερωτικού δελτίου της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με την επωνυμία **«Πλατφόρμα»**.

🏠 23 35351212

ΕΝΟΤΗΤΑ

07

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

23 5 12 2

53 1 12

23.3 35 212



Οργάνωση Διοικητικών Υπηρεσιών

Οι ακαδημαϊκές και λοιπές λειτουργίες του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου στηρίζονται διοικητικά από τις Διοικητικές Υπηρεσίες. Η διοικητική οργάνωση και διάρθρωση του ΑΠΚΥ είναι η ακόλουθη:

- Βιβλιοθήκη
- Υπηρεσία Διεθνούς Συνεργασίας και Διασφάλισης Ποιότητας
- Υπηρεσία Έρευνας
- Υπηρεσία Οικονομικών και Ανθρώπινου Δυναμικού
- Υπηρεσία Πληροφορικής και Τεχνολογίας
- Υπηρεσία Σπουδών και Μητρώου Φοιτητών
- Υπηρεσία Σχεδιασμού και Ανάπτυξης
- Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας

Κύριος στόχος και επιδίωξη των Διοικητικών Υπηρεσιών είναι η αξιόπιστη και αποτελεσματική στήριξη του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου και της εν γένει λειτουργίας του ΑΠΚΥ, η προώθηση διαδικασιών εκσυγχρονισμού και καινοτόμων μεθόδων εργασίας, καθώς και η οργανωτική και επιτελική στήριξη και η ενεργός εμπλοκή τους στην αναπτυξιακή πορεία του Πανεπιστημίου.

Κατά το 2012, στο ΑΠΚΥ υπηρετούν 78 μέλη διοικητικού προσωπικού, σε οργανικές και έκτακτες θέσεις, των οποίων προϊστάται ο Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών.

Από τις αρχές του 2011, όλες οι διοικητικές υπηρεσίες, πλην της Βιβλιοθήκης, στεγάζονται στο κτίριο του ΑΠΚΥ στα Λατσία. Η Βιβλιοθήκη παραμένει, μαζί με ορισμένα από τα Προγράμματα Σπουδών του Πανεπιστημίου, σε κτίριο του ΑΠΚΥ στο κέντρο της Λευκωσίας (περιοχή Αγοράς Αγίου Αντωνίου).

Απολογισμός έργου

Το 2012 ήταν ένα έτος ιδιαίτερα παραγωγικό για τις Διοικητικές Υπηρεσίες του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, στόχος των οποίων είναι να υποστηρίζουν στο μέγιστο δυνατό βαθμό το εκπαιδευτικό, ερευνητικό, κοινωνικό και αναπτυξιακό έργο του ΑΠΚΥ, αλλά και τις ανάγκες των φοιτητών και φοιτητριών του, κατά τις σπουδές τους, αλλά και μετά από αυτές. Το κύριο έργο των Διοικητικών Υπηρεσιών για το έτος παρουσιάζεται συνοπτικά στην παρούσα ενότητα.

Βιβλιοθήκη

Η Βιβλιοθήκη του ΑΠΚΥ συμβάλλει καθοριστικά στην κάλυψη των αναγκών επιστημονικής πληροφόρησης της Πανεπιστημιακής κοινότητας και την υποστήριξη του εκπαιδευτικού και ερευνητικού της έργου. Οι υπηρεσίες που προσφέρει και η οργάνωση των συλλογών της – έντυπη και ηλεκτρονική/ψηφιακή – είναι πλήρως αυτοματοποιημένες και βασισμένες στα διεθνή βιβλιοθηκονομικά πρότυπα. Με στόχο το άνοιγμα της Βιβλιοθήκης και στην τοπική κοινωνία, η έντυπη συλλογή είναι επιπρόσθετα διαθέσιμη και στο ευρύ κοινό, που μπορεί να εγγραφεί ως εξωτερικός χρήστης της Βιβλιοθήκης του ΑΠΚΥ, εξασφαλίζοντας έτσι δικαίωμα δανεισμού βιβλίων.

Ανάπτυξη συλλογής - Συμβατικό και Ηλεκτρονικό Υλικό:

Κατά το 2012, στον κατάλογο της Βιβλιοθήκης προστέθηκαν **1.452 νέοι τίτλοι βιβλίων**. Οι 1.252 τίτλοι προήλθαν από αγορές των Προγραμμάτων Σπουδών του ΑΠΚΥ και οι υπόλοιποι 200 από διάφορες δωρεές προς τη Βιβλιοθήκη (κυρίως βιβλία, αλλά και περιοδικά, χάρτες και DVDs), ανεβάζοντας το σύνολο της συμβατικής συλλογής στα **18.125 αντίτυπα**.

Σύμφωνα με απογραφή στοιχείων την 31η Δεκεμβρίου 2012, **η συλλογή ηλεκτρονικών περιοδικών διαθέτει συνολικά 100.880 τίτλους**. Οι ηλεκτρονικές συνδρομές παρέχουν πρόσβαση σε:

- **189** βάσεις δεδομένων (εκ των οποίων οι 121 πλήρως κειμένου)
- **329.794** τίτλους ηλεκτρονικών βιβλίων (e-books)
- **218** Συλλογές Βιβλίων (Book Series: 61 Elsevier, 132 Emerald, 25 Springer-Verlag)
- **16.275** Πρακτικά Συνεδρίων (Conference Proceedings), και
- **2.800.000** Διατριβές από Πανεπιστήμια του Ηνωμένου Βασιλείου και των Η.Π.Α.

Το **σύνολο των ενεργά εγγεγραμμένων χρηστών** της Βιβλιοθήκης (χρήστες δηλαδή των οποίων η εγγραφή ήταν σε ισχύ, ανεξάρτητα από τη δραστηριότητά τους) είναι **925** (20% περίπου αύξηση σε σχέση με το 2011¹²). Κατά τη διάρκεια του έτους, έγιναν συνολικά 4.978 δανεισμοί βιβλίων και άλλου υλικού.



¹² Υπολογίζονται μόνο οι χρήστες της συμβατικής συλλογής της Βιβλιοθήκης (δηλ. αυτοί που δανείστηκαν έστω και μια φορά συμβατικό υλικό κατά τη διάρκεια του έτους)

Προκειμένου οι χρήστες της να αξιοποιούν κατά το μέγιστο δυνατό τις διαθέσιμες πηγές πληροφόρησης, ηλεκτρονικές και έντυπες, η Βιβλιοθήκη διοργανώνει ειδικά εκπαιδευτικά σεμινάρια, αξιοποιώντας την Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης eClass του Ιδρύματος. Κατά τη διάρκεια του 2012, πραγματοποιήθηκαν δεκαεννέα (19) σεμινάρια εκπαίδευσης χρηστών, που αφορούσαν στη χρήση και την αξιοποίηση των υπηρεσιών της Βιβλιοθήκης, με έμφαση στις υπηρεσίες ηλεκτρονικής πληροφόρησης και την πληροφοριακή παιδεία. Στα σεμινάρια υπήρξαν 374 συμμετοχές, με συνολικά 72 ώρες εκπαίδευσης χρηστών.

Με στόχο την υποστήριξη ειδικών ομάδων χρηστών, όπως οι φοιτητές με προβλήματα όρασης, η Βιβλιοθήκη ετοίμασε υπό μορφή ηλεκτρονικών αρχείων, όλα τα εγχειρίδια υποχρεωτικής βιβλιογραφίας των Προγραμμάτων Σπουδών του Πανεπιστημίου, ώστε αυτά να είναι συμβατά με εργαλεία ηλεκτρονικής ανάγνωσης, για υποστήριξη των εξειδικευμένων αναγκών των σπουδαστών αυτών.

Συνεργασίες και Έργα:

Με στόχο τη συνεχή αναβάθμιση και επέκταση των υπηρεσιών της προς τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας, η Βιβλιοθήκη ολοκλήρωσε, κατά τη διάρκεια του 2012, το σημαντικό για το ΑΠΚΥ έργο της **Λειτουργίας του Ιδρυματικού Αποθετηρίου «Κυψέλη»**. Ο σχεδιασμός και η σταδιακή υλοποίηση του Ιδρυματικού Αποθετηρίου αποσκοπεί στη συγκέντρωση υλικού σε τρεις (3) άξονες και έχει στόχο:

- να προβάλλει τις ήδη υποβληθείσες πτυχιακές εργασίες, και τις μεταπτυχιακές και διδακτορικές διατριβές των φοιτητών του ΑΠΚΥ,
- να προβάλλει μικρό αριθμό αποσπασματικών κειμένων-αρχείων υπό μορφή Ψηφιακών Συλλογών, που είτε δόθηκαν στο Πανεπιστήμιο με σκοπό τη διάσωσή τους, είτε έχουν παραχωρηθεί ευγενώς από κληρονόμους επιφανών ανδρών, είτε γιατί, λόγω όγκου, δεν υπάρχει πρόσθεση από μέρους των δικαιούχων κάτοχών τους για ψηφιοποίηση,
- να προβάλλει την «ερευνητική βιβλιογραφία» που παράγεται από το ακαδημαϊκό και ερευνητικό προσωπικό του Ιδρύματος και πρωτοδημοσιεύεται σε έγκριτα, επιστημονικά περιοδικά.

Παράλληλα, η Βιβλιοθήκη ανέπτυξε ψηφιακή συλλογή εικόνων μνημείων της Κύπρου, στο πλαίσιο ερευνητικού έργου της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.

Στο Ιδρυματικό Αποθετήριο «Κυψέλη» φιλοξενούνται όλες οι διδακτορικές και μεταπτυχιακές διατριβές του Ιδρύματος (6 διδακτορικές και 435 μεταπτυχιακές διατριβές στις 31/12/2012). Στο παρόν στάδιο, η πρόσβαση στις διατριβές παρέχεται αποκλειστικά στην Πανεπιστημιακή κοινότητα του ΑΠΚΥ, ενώ η «Κυψέλη» φιλοξενεί και 680 περίπου ψηφιακά τεκμήρια ανοικτής πρόσβασης για το ευρύ κοινό.

Η Βιβλιοθήκη του ΑΠΚΥ είναι ενεργό μέλος του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΣΕΑΒ/HEAL-Link) και του Συνδέσμου Κυπριακών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΣΚΑΒ) και κατά τη διάρκεια του έτους ανέπτυξε σημαντική δραστηριότητα στο πλαίσιο της λειτουργίας τους.

Μέσα στο έτος, αναδιοργανώθηκε, αναπτύχθηκε και εμπλουτίστηκε περαιτέρω ο Συλλογικός Κατάλογος Κυπριακών Βιβλιοθηκών (ΣΚαΚυΒ), με τεχνική υποστήριξη από την ομάδα δημιουργίας του Συλλογικού Κατάλογου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΣΚΕΑΒ). Μέσω του ΣΚαΚυΒ διασφαλίζεται η πρόσβαση των χρηστών της Βιβλιοθήκης του ΑΠΚΥ σε 39 άλλες Κυπριακές Βιβλιοθήκες.

Στον τομέα της δικτύωσης και της ανάπτυξης συνεργασιών σε εθνικό επίπεδο, η Βιβλιοθήκη του ΑΠΚΥ και οι υπόλοιπες Ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες της χώρας (Πανεπιστημίου Κύπρου, Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου, Πανεπιστημίου Λευκωσίας, Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου, Πανεπιστημίου Νεάπολης και Πανεπιστημίου Frederick), αποφάσισαν, **να συστήσουν μια μη κερδοσκοπική εταιρεία, υπό την επωνυμία «Κυπριακή Κοινοπραξία Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών» (Κ.Κ.Α.Β.) η οποία θα χειρίζεται συλλογικά και συνολικά τις ηλεκτρονικές συνδρομές των 7 ιδρυτικών μελών της**. Απώτερος στόχος είναι η εφαρμογή οικονομιών κλίμακας στις ηλεκτρονικές συνδρομές των ακαδημαϊκών αυτών βιβλιοθηκών.

Κατά το 2012, η σύμπραξη των 7 προαναφερθέντων ιδρυμάτων, στο πλαίσιο της οριζόντιας δράσης τους, ενίσχυσε, ακόμη περισσότερο, τη συνεργασία τους, ως προς την από κοινού εξυπηρέτηση των χρηστών σχετικά με τις συμβατικές συλλογές τους. Στο πλαίσιο της συνεργασίας αυτής, χρήστες των ανωτέρω βιβλιοθηκών μπορούν να εξυπηρετηθούν και από τις υπόλοιπες βιβλιοθήκες/μέλη της Κοινοπραξίας, ως εξωτερικοί χρήστες και κάτω από κοινούς όρους, που έχουν προσυμφωνηθεί.

Η ενεργός και γόνιμη συμμετοχή της Βιβλιοθήκης του ΑΠΚΥ σε ευρωπαϊκά και εθνικά αναπτυξιακά προγράμματα είναι ουσιαστικός στόχος. Στον εν λόγω τομέα, η Βιβλιοθήκη του ΑΠΚΥ και η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου, προχώρησαν μέσα στο έτος, στην ετοιμασία προδιαγραφών διαγωνισμού για την **από κοινού αγορά προηγμένου βιβλιοθηκονομικού λογισμικού** για τις ανάγκες των βιβλιοθηκών τους, στο πλαίσιο των δράσεων του έργου e-University και Η-Πανεπιστήμιο, που αντίστοιχα υλοποιούν τα δύο Πανεπιστήμια, με συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ).





Υπηρεσία Διεθνούς Συνεργασίας και Διασφάλισης Ποιότητας

Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της, το έργο της Υπηρεσίας Διεθνούς Συνεργασίας και Διασφάλισης Ποιότητας (ΥΔΣΔΠ) κατά το 2012 εστιάσθηκε κυρίως στη **θέσπιση και διαχείριση των διαπανεπιστημιακών συμφωνιών και μνημονίων συνεργασίας του ΑΠΚΥ με πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και άλλους φορείς της Κύπρου και του εξωτερικού** (βλ. ενότητα 5 της παρούσας έκδοσης). Παράλληλα, η Υπηρεσία ενίσχυσε και συντόνισε τις δράσεις του Πανεπιστημίου σε δέκα (10) **διεθνείς οργανισμούς και πανεπιστημιακά δίκτυα**, στα οποία το ΑΠΚΥ είναι μέλος. Ειδικότερα, μέσα στο 2012, προχώρησε στην εγγραφή του Πανεπιστημίου στα δίκτυα «Excellence Network Island Territories» (RETI) και «European Union Universities of Small States» (EU²S²).

Με στόχο τη μεγιστοποίηση της συμμετοχής του Πανεπιστημίου στα Ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας, η Υπηρεσία εξέδωσε ενημερωτικό υλικό για το Πρόγραμμα Erasmus στην ελληνική και αγγλική γλώσσα και συμμετείχε σε Ημερίδες για τα 25χρονα του Προγράμματος που διοργάνωσαν τα κυπριακά ιδρύματα τα οποία συμμετέχουν στο Πρόγραμμα στη Λεμεσό (18/10/2012) και τη Λευκωσία (20/10/2012). Για τη διασφάλιση ευνοϊκών συνθηκών κινητικότητας εισερχόμενων και εξερχόμενων φοιτητών, καθώς και μελών ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού, η Υπηρεσία διαχειρίζεται τις διμερείς συμφωνίες Erasmus του Πανεπιστημίου.

Κατά το 2012, το προσωπικό της Υπηρεσίας συντόνισε τη συμμετοχή του Πανεπιστημίου σε δύο ευρωπαϊκά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, το «**Networked Curricula (NetCu)**» και το «**E-xcellence NEXT**». Και τα δύο αυτά έργα έχουν συντονιστή-φορέα το διεθνή οργανισμό EADTU και ολοκληρώθηκαν τον Οκτώβριο και Δεκέμβριο του 2012, αντίστοιχα. Το έργο NetCu στοχεύει στον καθορισμό πλαισίου κατευθυντήριων γραμμών για το σχεδιασμό και προσφορά αναλυτικών προγραμμάτων με τη συνεργασία ευρωπαϊκών πανεπιστημίων (networked curricula), ενώ το έργο E-xcellence NEXT έχει ως στόχο την ανάπτυξη κατάλληλων εργαλείων και πρακτικών για την αξιολόγηση και διασφάλιση της ποιότητας σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που λειτουργούν με την εξ αποστάσεως μεθοδολογία. Ειδικότερα, στο πλαίσιο του E-xcellence NEXT τα Προγράμματα «Επιστήμες της Αγωγής» και «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» προχώρησαν σε εσωτερική αξιολόγηση βάσει των κριτηρίων e-Xcellence. Παράλληλα η Υπηρεσία οργάνωσε σεμινάριο (6-7 Μαρτίου 2012) για θέματα διασφάλισης ποιότητας στο ΑΠΚΥ, με τη συμμετοχή μελών του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου και ομάδας εξωτερικών εμπειρογνομώνων.

Επιπρόσθετα, με στόχο τη διασφάλιση χρηματοδότησης για την υλοποίηση ευρωπαϊκών έργων σε θέματα εκπαίδευσης και κατάρτισης, η Υπηρεσία εξασφάλισε χρηματοδότηση από το Πρόγραμμα Grundtvig – Εκπαιδευτικές Συμπράξεις για το έργο “Mobility Advising: A way to stimulate motivation for mobility among adult learners – MobAd”. Στόχος της εν λόγω σύμπραξης είναι η κατανόηση των παραμέτρων που φαίνεται να εμποδίζουν τους ενήλικες από το να συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας και η εξεύρεση τρόπων και μέτρων παρακίνησής τους, ώστε όλο και περισσότεροι να επιδιώκουν την κινητικότητά τους για σπουδές και/ή επαγγελματική κατάρτιση στο εξωτερικό, με απώτερο στόχο τη βελτίωση των συνθηκών εργοδότησης, επαγγελματικής και προσωπικής εξέλιξης. Το έργο έχει διετή διάρκεια (08/2012 – 07/2014) και συνολικό προϋπολογισμό 120.000 Ευρώ.

Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της για υποστήριξη των Πρυτανικών Αρχών, η Υπηρεσία συνέβαλε και στον καταρτισμό κανονισμών, που άπτονται θεμάτων λειτουργίας και οργάνωσης του Πανεπιστημίου. Προχώρησε ακόμη στην **έκδοση του σχεδίου Στρατηγικής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου για την τετραετία 2012-2015, της Έκθεσης Πεπραγμένων για την περίοδο 2006-2010 και της Έκθεσης Πεπραγμένων για το 2011**. Σε συνεργασία με την Υπηρεσία Έρευνας, η ΥΔΣΔΠ συμμετέχει στην ομάδα εργασίας για κατάρτιση της Στρατηγικής HR Strategy for Researchers του ΑΠΚΥ.

Με στόχο την προώθηση της δημόσιας εικόνας του ΑΠΚΥ, η Υπηρεσία ανέλαβε την κεντρική επιμέλεια του ιστοχώρου του Πανεπιστημίου, ενώ κατά τη διάρκεια του έτους, υποστήριξε τη δημόσια προβολή του έργου και των δραστηριοτήτων του ΑΠΚΥ στην Κύπρο και το εξωτερικό.





Υπηρεσία Έρευνας

Οι στόχοι της Υπηρεσίας Έρευνας εστιάζονται σε τρεις περιοχές: την πληροφόρηση/δικτύωση, την υποστήριξη κατάρτισης προτάσεων και τη διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας στην ακαδημαϊκή κοινότητα και ευρύτερα.

Με στόχο την υποστήριξη της προαγωγής της θεωρητικής και εφαρμοσμένης έρευνας στα πεδία των επιστημών που ενδιαφέρουν άμεσα το Πανεπιστήμιο, το προσωπικό της Υπηρεσίας προσφέρει διοικητική υποστήριξη στην κατάρτιση προτάσεων εσωτερικών ερευνητικών προγραμμάτων, καθώς και προτάσεων που υποβάλλονται για χρηματοδότηση σε προγράμματα της ΕΕ και δράσεις του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας (ΙΠΕ). Με τη διοικητική υποστήριξη της Υπηρεσίας, μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου κατέθεσαν, μέσα στο 2012, **τέσσερις (4) προτάσεις για εσωτερικά προγράμματα και επτά (7) προτάσεις για ερευνητική δραστηριότητα για χρηματοδότηση από τα ερευνητικά κονδύλια του προϋπολογισμού του ΑΠΚΥ, ενώ εξασφαλίστηκε και χρηματοδότηση πέντε (5) νέων ερευνητικών έργων από Ευρωπαϊκά κονδύλια.**

Στο πλαίσιο των αναθεωρημένων όρων εντολής και της νέας σύνθεσης της Επιτροπής Έρευνας, **ολοκληρώθηκε η καταγραφή Διαδικασιών και Οδηγιών σχετικά με τα Ερευνητικά Προγράμματα του Πανεπιστημίου.** Στόχος είναι η βελτιστοποίηση των σχετικών διαδικασιών και η επαρκής πληροφόρηση και υποστήριξη του ερευνητικού έργου του ακαδημαϊκού προσωπικού του ΑΠΚΥ.

• Εφαρμογή της Πανευρωπαϊκής πρωτοβουλίας με την επωνυμία «Human Resources Strategy for Researchers»

Στο πλαίσιο της δέσμευσής του να υλοποιήσει τις αρχές της «Ευρωπαϊκής Χάρτας» και του «Κώδικα Δεοντολογίας για την πρόσληψη Ερευνητών», που προσυπέγραψε, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου συνέχισε το έργο που άρχισε να υλοποιείται το 2011, με στόχο την ανάπτυξη της στρατηγικής «**Human Resources Strategy for Researchers**» (HRS4R) για το ΑΠΚΥ. Στόχος της πανευρωπαϊκής πρωτοβουλίας HRS4R, η οποία εφαρμόζεται σε εθελοντική βάση, είναι η δημιουργία στρατηγικής για την ανάπτυξη των ανθρώπινων πόρων στην έρευνα. Στο διοικητικό επίπεδο, το σχεδιασμό και την υλοποίηση των σχετικών διαδικασιών, ώστε το ΑΠΚΥ να αποκτήσει το δικαίωμα να κάνει χρήση του λογότυπου «HR Excellence in Research» από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, έχει αναλάβει από κοινού η Υπηρεσία Έρευνας με την Υπηρεσία Διεθνούς Συνεργασίας και Διασφάλισης Ποιότητας.



Υπηρεσία Οικονομικών και Ανθρώπινου Δυναμικού

Λογιστήριο

Το Λογιστήριο έχει την ευθύνη της ετοιμασίας και παρακολούθησης της υλοποίησης του Προϋπολογισμού του Πανεπιστημίου, τη διαχείριση των οικονομικών θεμάτων των φοιτητών, την αποπληρωμή των απολαβών του προσωπικού, τη διεκπεραίωση των δαπανών και των εισπράξεων, καθώς και τη λογιστική διαχείριση των αυτοχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων, των ερευνητικών έργων και των έργων που υλοποιούνται με συγχρηματοδότηση από τα Διαρθρωτικά Ταμεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Κατά τη διάρκεια του έτους, το Λογιστήριο προχώρησε στον καταρτισμό και την υλοποίηση διαδικασιών που προέκυψαν από την ανάγκη για συμμόρφωση με τις αλλαγές στη σχετική νομοθεσία. Επιπρόσθετα, τροποποιήθηκαν οι διαδικασίες που αφορούσαν στον κύκλο της οικονομικής διαχείρισης των φοιτητών. Τέλος, το Λογιστήριο συνέχισε να συμβάλλει τα μέγιστα στον καταρτισμό προδιαγραφών, που αφορούν σε διαγωνισμούς δημοσίων συμβάσεων και τον καταρτισμό διαδικασιών για την υλοποίησή τους.

Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού

Κατά τη διάρκεια του 2012, το Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού (ΤΑΔ) ασχολήθηκε με τις προκηρύξεις θέσεων για μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ), μεταπτυχιακούς συνεργάτες και ερευνητές. Το σύνολο των αιτήσεων για θέσεις Μελών ΣΕΠ, για το ακαδημαϊκό έτος 2012-13, ανήλθε σε 2.153 για 17 Προγράμματα Σπουδών και 198 Μέλη ΣΕΠ υπέγραψαν συμφωνίες ιδιωτικής απασχόλησης με το Πανεπιστήμιο. Με στόχο τη μείωση της γραφειοκρατίας και την αυτοματοποίηση και βελτιστοποίηση των σχετικών διαδικασιών, περί τα τέλη του έτους, ολοκληρώθηκε ο σχεδιασμός του Ηλεκτρονικού Συστήματος Υποβολής Αιτήσεων Μελών ΣΕΠ, που τίθεται σε λειτουργία στις αρχές του 2013, με στόχο οι υποψήφιοι για θέσεις ΣΕΠ να υποβάλλουν τις αιτήσεις τους μόνο ηλεκτρονικά.

Μέσα στο έτος, έγιναν προσλήψεις δύο μελών διδακτικού ερευνητικού προσωπικού (ΔΕΠ) στα προγράμματα «Επικοινωνία και Δημοσιογραφία» και «Θεατρικές Σπουδές». Υποβλήθηκαν 21 και 10 αιτήσεις αντίστοιχα, στο κάθε πρόγραμμα σπουδών. Σε διοικητικό επίπεδο, το 2012 έγινε η πρόσκληση εννέα (9) Βοηθών Γραμματειακών Λειτουργιών (υποβλήθηκαν 259 συνολικά αιτήσεις) και ενός (1) Βοηθού Λογιστηρίου (υποβλήθηκαν 61 αιτήσεις). Τα νέα μέλη του διοικητικού προσωπικού παρακολούθησαν επιτυχώς το πρόγραμμα κατάρτισης νέων υπαλλήλων ('induction course') του Πανεπιστημίου, διάρκειας μίας εβδομάδας, και τοποθετήθηκαν σε Υπηρεσίες/Τμήματα, αναλαμβάνοντας καθήκοντα.

Ως αρμόδιο τμήμα για το συντονισμό της στελέχωσης και κατάρτισης των Υπηρεσιών/Τμημάτων του Πανεπιστημίου, το προσωπικό του ΤΑΔ ασχολήθηκε με την οργάνωση και παρακολούθηση διαδικασιών σε εργασιακά θέματα, τη διαχείριση αιτημάτων προσωπικού, την τήρηση αρχείου προσωπικών φακέλων του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου, τη λειτουργία του συμπληρωματικού σχεδίου ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης του προσωπικού, καθώς και με το συντονισμό της συμμετοχής του διοικητικού προσωπικού σε σεμινάρια/προγράμματα κατάρτισης.

Τομέας Ακαδημαϊκής και Διοικητικής Υποστήριξης

Ο Τομέας Ακαδημαϊκής και Διοικητικής Υποστήριξης παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στις συνεδρίες της Διοικούσας Επιτροπής, του Πρυτανικού Συμβουλίου και της Επιτροπής Εσωτερικού Ελέγχου και Διαδικασιών του Πανεπιστημίου.

Κατά το 2012, με την τοποθέτηση Βοηθών Γραμματειακών Λειτουργιών στις τρεις Σχολές του ΑΠΚΥ, ο Τομέας ανέλαβε εποπτικό ρόλο της γραμματειακής υποστήριξης που προσφέρεται στα Συμβούλια των Σχολών και προχώρησε στη σχετική εκπαίδευση του γραμματειακού προσωπικού.

Το Κεντρικό Αρχείο, ολοκλήρωσε, κατά το 2012, την καταγραφή, ταξινόμηση και αρχειοθέτηση των εγγράφων του Πανεπιστημίου, σε χαρτώα και ηλεκτρονική μορφή, για τα έτη 2003 – 2006 (συμπεριλαμβανομένων). Το Τηλεφωνικό Κέντρο, πέραν από την ευθύνη της άμεσης, επαγγελματικής και αποτελεσματικής υποστήριξης των εισερχόμενων τηλεφωνημάτων του Πανεπιστημίου, λειτουργεί και ως κέντρο εξυπηρέτησης των φοιτητών, αποφορτίζοντας έτσι άλλες διοικητικές υπηρεσίες.

Τεχνικές Υπηρεσίες

Οι Τεχνικές Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου επιλαμβάνονται θεμάτων συντήρησης και επιδιόρθωσης βλαβών ηλεκτρομηχανολογικού εξοπλισμού και κτιριακών εγκαταστάσεων, ζητήματα ασφάλειας και υγείας, καθαριότητας και φύλαξης των χώρων του Πανεπιστημίου.





Υπηρεσία Σπουδών και Μητρώου Φοιτητών

Με κύρια αρμοδιότητα την παροχή υπηρεσιών, που αφορούν στις διαδικασίες σπουδών από την εισδοχή μέχρι την αποφοίτηση, στις διαδικασίες προκήρυξης προγραμμάτων σπουδών και υποβολής αιτήσεων, καθώς και στη γενικότερη επικοινωνία ανάμεσα στο ΑΠΚΥ και τους φοιτητές ή τους ενδιαφερόμενους για το Πανεπιστήμιο, η Υπηρεσία Σπουδών και Μητρώου Φοιτητών (ΥΣΜΦ), κατά το 2012, έδωσε έμφαση στη **βελτιστοποίηση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών και τη μείωση του χρόνου εξυπηρέτησης**.

Πιο συγκεκριμένα, η ΥΣΜΦ προχώρησε στον **καταρτισμό προδιαγραφών και το σχεδιασμό, υλοποίηση και διαχείριση επιπρόσθετων αναβαθμίσεων της Διαδικτυακής Πύλης Φοιτητών και του συστήματος διαχείρισης Φοιτητικού Μητρώου του Πανεπιστημίου**. Βαρύνουσας σημασίας ήταν το έργο αναβάθμισης των εφαρμογών της Διαχείρισης Τάξης, Διδασκόντων, Περιόδων Αιτήσεων κλπ, με το οποίο εξασφαλίστηκε μέγιστη ευελιξία διαχείρισης όλων των ανωτέρω.

Στο πλαίσιο της υλοποίησης της απόφασης της Διοικούσας Επιτροπής για αλλαγή του τρόπου εισδοχής στα Προγράμματα Σπουδών, η Υπηρεσία προχώρησε στον καταρτισμό προδιαγραφών, την υλοποίηση και την **εφαρμογή της νέας αυτοματοποιημένης διαδικασίας επιλογής φοιτητών, που στηρίζεται σε λειτουργία αλγόριθμου τυχαίας κατανομής θέσης (κλήρωση)**.

Η Υπηρεσία ανταποκρίθηκε επιτυχώς σε **προκήρυξη θέσεων εισδοχής φοιτητών σε τρεις διαφορετικές περιόδους**. Σημειώνεται πως για το ακαδημαϊκό έτος 2012-13, υποβλήθηκαν **7.416 αιτήσεις, προσφέρθηκαν θέσεις σε 3.756 υποψήφιους και ολοκληρώθηκε ο κύκλος εγγραφών 1.577 νεοεισερχόμενων φοιτητών** στα Προγράμματα Σπουδών που προσφέρθηκαν.

Όπως κάθε έτος, η ΥΣΜΦ προχώρησε στον καταρτισμό του Ακαδημαϊκού Ημερολογίου και την υλοποίηση όλων των απαιτούμενων διαδικασιών για οργάνωση των Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων, ανταποκρινόμενη στο μέτρο του δυνατού, στις ανάγκες και ιδιαιτερότητες των Προγραμμάτων Σπουδών του ΑΠΚΥ. Στο πλαίσιο της οργάνωσης και υλοποίησης των διαδικασιών των τελικών εξετάσεων, λειτούργησαν περίπου 60 επιπρόσθετα εξεταστικά κέντρα στην Κύπρο και την Ελλάδα και εξυπηρετήθηκαν πέραν των 400 φοιτητών. Με την ολοκλήρωση της εξεταστικής περιόδου, η ΥΣΜΦ προχώρησε στην υλοποίηση όλων των απαιτούμενων διαδικασιών για επικύρωση του καταλόγου των 290 φοιτητών, που αποφοίτησαν εντός του 2012.

Στο πλαίσιο της υλοποίησης του πλάνου επικοινωνίας των προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ, η Υπηρεσία μερίμνησε για την άρτια οργανωμένη και πολύ αξιόλογη παρουσία του Πανεπιστημίου σε ημερίδες προώθησης προγραμμάτων και εκπαιδευτικές εκθέσεις, που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του 2012 στην Κύπρο και το εξωτερικό. Επιπρόσθετα, η ΥΣΜΦ μερίμνησε για την έγκαιρη ενημέρωση και αναβάθμιση των πληροφοριών στον ιστοχώρο του ΑΠΚΥ για θέματα της αρμοδιότητάς της, ώστε να διασφαλίζεται η έγκυρη ενημέρωση των υποψηφίων φοιτητών και λοιπών ενδιαφερομένων.



Υπηρεσία Σχεδιασμού και Ανάπτυξης

Γραφείο Διαρθρωτικών Ταμείων και Διαχείρισης Έργων

Κατά τη διάρκεια του 2012, το Γραφείο Διαρθρωτικών Ταμείων και Διαχείρισης Έργων (ΔΤΔΕ) ασχολήθηκε πρώτιστα με τις χρηματοδοτήσεις έργων από τα Διαρθρωτικά ταμεία της Ε.Ε. Συγκεκριμένα, ο ρόλος του αφορούσε στη **διαχείριση, υποστήριξη και συμμετοχή στην υλοποίηση των δύο (2) έργων που συγχρηματοδοτούνται από το INTERREG - ΤΗΛΕΠΡΟΜΗΘΕΑΣ ΚΑΙ ΠροΣΚΠ** – (βλ. Ενότητα 4 της παρούσας έκδοσης) ενώ το προσωπικό του Γραφείου συμμετέχει στην παρακολούθηση του e-University που συγχρηματοδοτείται από το ΕΤΠΑ (αναφορές προόδου κλ.π) και αναλαμβάνει τη σχετική επικοινωνία με τις αρμόδιες εθνικές αρχές.

Μέσα στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του σχετικά με την **παρακολούθηση και βελτιστοποίηση της παραγωγικότητας των Διοικητικών Υπηρεσιών του ΑΠΚΥ**, το 2012, το Γραφείο ασχολήθηκε με το έργο της αποτύπωσης των εσωτερικών διαδικασιών των Διοικητικών Υπηρεσιών, το οποίο συνδέθηκε με τη διοικητική αναδιάρθρωση του Οργανισμού. Σχετικός είναι ο διαγωνισμός που προκηρύχθηκε για «Παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών για πρόταση νέας οργανωτικής δομής των διοικητικών υπηρεσιών, τη βελτιστοποίηση μικρού αριθμού σημαντικών διαδικασιών, και την εκπαίδευση και διοχέτευση εμπειρογνομωσύνης ως προς τη μεθοδολογία ανασχεδιασμού διαδικασιών». Μετά το πέρας της σχετικής Σύμβασης, που θα υλοποιηθεί μέσα στο 2013, το έργο θα συνεχιστεί εσωτερικά από το Γραφείο ΔΤΔΕ. Το Γραφείο ασχολήθηκε επίσης με μελέτες, αναλύσεις, προβλέψεις, κοστολογήσεις, και άλλες παράλληλες εργασίες, που υποβοηθούν τη διαδικασία ετοιμασίας του προϋπολογισμού του Πανεπιστημίου από το Λογιστήριο, τα πιθανά σενάρια βραχυπρόθεσμης και μεσοπρόθεσμης ανάπτυξης του ΑΠΚΥ και τη λήψη άλλων διοικητικών αποφάσεων.

Γραφείο Προσφορών και Συμβάσεων

Κατά τη διάρκεια του 2012, το Γραφείο Συμβάσεων και Προσφορών (ΓΣΠ) διαχειρίστηκε συνολικά **182 αιτήματα αγοράς, αξίας μέχρι €15.000 έκαστο**. Επιπλέον, εργάστηκε για την επιτυχή **προκήρυξη 14 διαγωνισμών**, που οδηγούν στη σύναψη δημοσίων συμβάσεων μέσω ανοικτής/ συνοπτικής/με διαπραγμάτευση διαδικασίας, **συνολικής αξίας €1.334.298,78**. Παράλληλα, δημιούργησε και διαχειρίστηκε τους αντίστοιχους Διοικητικούς Φακέλους και παρείχε διαδικαστική/ διοικητική και γραμματειακή στήριξη στις 22 συνεδρίες του Συμβουλίου Προσφορών κατά τη διάρκεια του έτους.

Το ΓΣΠ προχώρησε στη δημιουργία νέων διαδικασιών και εντύπων, σε σχέση με τα αιτήματα αγοράς, καθώς και σε τροποποίηση της διαδικασίας προκήρυξης διαγωνισμών. Μέσα στο 2012 ολοκληρώθηκε το πρώτο προσχέδιο των Εσωτερικών Κανονισμών περί Δημοσίων Συμβάσεων του ΑΠΚΥ. Παράλληλα, το ΓΣΠ συνέχισε να παρέχει ενημέρωση προς το προσωπικό του Πανεπιστημίου, σε θέματα που αφορούν στις δημόσιες συμβάσεις, όπως διαδικασίες αιτημάτων αγοράς και διαγωνισμών, σχετικές νομοθεσίες και κανονισμούς περί δημοσίων συμβάσεων, εγκυκλίους του Γενικού Λογιστηρίου κλπ και ταυτόχρονα, παρείχε συνεχή εξυπηρέτηση, ενημέρωση και καθοδήγηση προς τους ενδιαφερόμενους Οικονομικούς Φορείς, σχετικά με διαδικαστικά θέματα των διαγωνισμών του ΑΠΚΥ.

Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας

Τομέας Εκδόσεων και Εκδηλώσεων

Κατά τη διάρκεια του έτους, ο Τομέας Εκδόσεων και Εκδηλώσεων προχώρησε στην έκδοση **ενημερωτικού εντύπου, στην αγγλική γλώσσα, με στοιχεία που αφορούσαν στο Πανεπιστήμιο**, ενώ ανέλαβε και την έκδοση του **προγράμματος του 25ου Συνεδρίου του διεθνούς οργανισμού European Association of Distance Teaching Universities (EADTU)**. Ακόμη, εκδόθηκε ενημερωτικό υλικό για το Γραφείο Διασύνδεσης με τη Βιομηχανία, πληροφοριακό υλικό για τα Προγράμματα Σπουδών του Πανεπιστημίου, υλικό για τις διαλέξεις, ημερίδες και συνέδρια, που πραγματοποίησε το ΑΠΚΥ κατά τη διάρκεια του έτους, καθώς και προσκλήσεις-προγράμματα για την V Τελετή Αποφοίτησης του 2012. Επιπρόσθετα, ο Τομέας είχε τη διοικητική επίβλεψη της έκδοσης του βιβλίου «Introduction to the History of Cyprus», το οποίο εκτυπώθηκε με χορηγία του Υπουργείου Εξωτερικών, για τους σκοπούς της Θεματικής Ενότητας «Introduction to the History of Cyprus», που προσφέρθηκε από το Πανεπιστήμιο στους απόδημους Κύπριους.

Οι κύριες εκδηλώσεις που οργάνωσε ο Τομέας Εκδόσεων και Εκδηλώσεων, εντός του έτους, ήταν το 25ο Συνέδριο του Διεθνούς Οργανισμού Ανοικτής και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (EADTU), στις 27-28 Σεπτεμβρίου και η V Τελετή Αποφοίτησης του ΑΠΚΥ στις 20 Νοεμβρίου 2012. Ακόμη, ο Τομέας είχε την ευθύνη διοργάνωσης της νέας σειράς διαλέξεων, που, μετά από σχετική συμφωνία, οργανώνουν από κοινού το ΑΠΚΥ και ο Δήμος Λατσιών. Παράλληλα, το προσωπικό του, υποστήριξε διαλέξεις που προτάθηκαν από τα Προγράμματα Σπουδών του Πανεπιστημίου (βλ. Ενότητα 6 της παρούσας Έκδοσης), και είχε την ευθύνη της δημόσιας προβολής τους.

Τομέας Φοιτητικής Μέριμνας

Ο Τομέας Φοιτητικής Μέριμνας συντονίζει την εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) στα Προγράμματα Σπουδών του Πανεπιστημίου, υποστηρίζοντας διοικητικά τους Ακαδημαϊκούς Υπευθύνους των Προγραμμάτων, σχετικά με τα έντυπα των ECTS και τους Οδηγούς Μελέτης, όπως και για τη γενική επιμέλεια της οργάνωσης των Προγραμμάτων.

Επιπρόσθετα, κατά τη διάρκεια του έτους, ο Τομέας Φοιτητικής Μέριμνας, σε συνεργασία με άλλες αρμόδιες Υπηρεσίες, ολοκλήρωσε **την κατάρτιση των Εσωτερικών Κανονισμών Διδάκτρων/ Διαχειριστικού κόστους του Πανεπιστημίου και του Ακαδημαϊκού Ημερολογίου**. Έχει επίσης εμπλακεί στην αναθεώρηση και επικαιροποίηση των Εσωτερικών Κανονισμών Σπουδών, που αναμένεται να ολοκληρωθούν μέσα στο 2013. Το προσωπικό του Τομέα είναι, ακόμη, επιφορτισμένο με την έκδοση των Τίτλων Σπουδών του Πανεπιστημίου, ενώ, κατά το 2012 χειρίστηκε 550 περίπου αιτήματα φοιτητών ακαδημαϊκής φύσης (αναστολή και/ή τερματισμός φοίτησης, αποχωρήσεις από Θεματική Ενότητα, αναγνώριση Θεματικών Ενότητων κ.α.), αιτήματα οικονομικής φύσης κ.ά. Ακόμη, ο Τομέας Φοιτητικής Μέριμνας είναι υπεύθυνος για τις υποτροφίες που προσφέρει το Πανεπιστήμιο.

Γραφείο Αθλητισμού

Εντός του 2012, το Πανεπιστήμιο προσέφερε τη δυνατότητα συμμετοχής των φοιτητών του σε διάφορα αθλητικά προγράμματα. Για το σκοπό αυτό συνεργάστηκε για μια ακόμη χρονιά με τα άλλα δύο δημόσια Πανεπιστήμια της χώρας (Πανεπιστήμιο Κύπρου και ΤΕΠΑΚ) και με ιδιωτικούς φορείς, μετά από σχετικές διαδικασίες και συμφωνίες. Το πρόγραμμα Φοιτητικών Ομίλων Αθλημάτων (ΦΟΑ) υλοποιείται με χρηματοδότηση του Κυπριακού Οργανισμού Αθλητισμού η οποία καλύπτει την εργοδότηση προπονητών, την αγορά αθλητικού εξοπλισμού και την ενοικίαση αθλητικών χώρων.



Επιμόρφωση και Κατάρτιση Διοικητικού Προσωπικού:

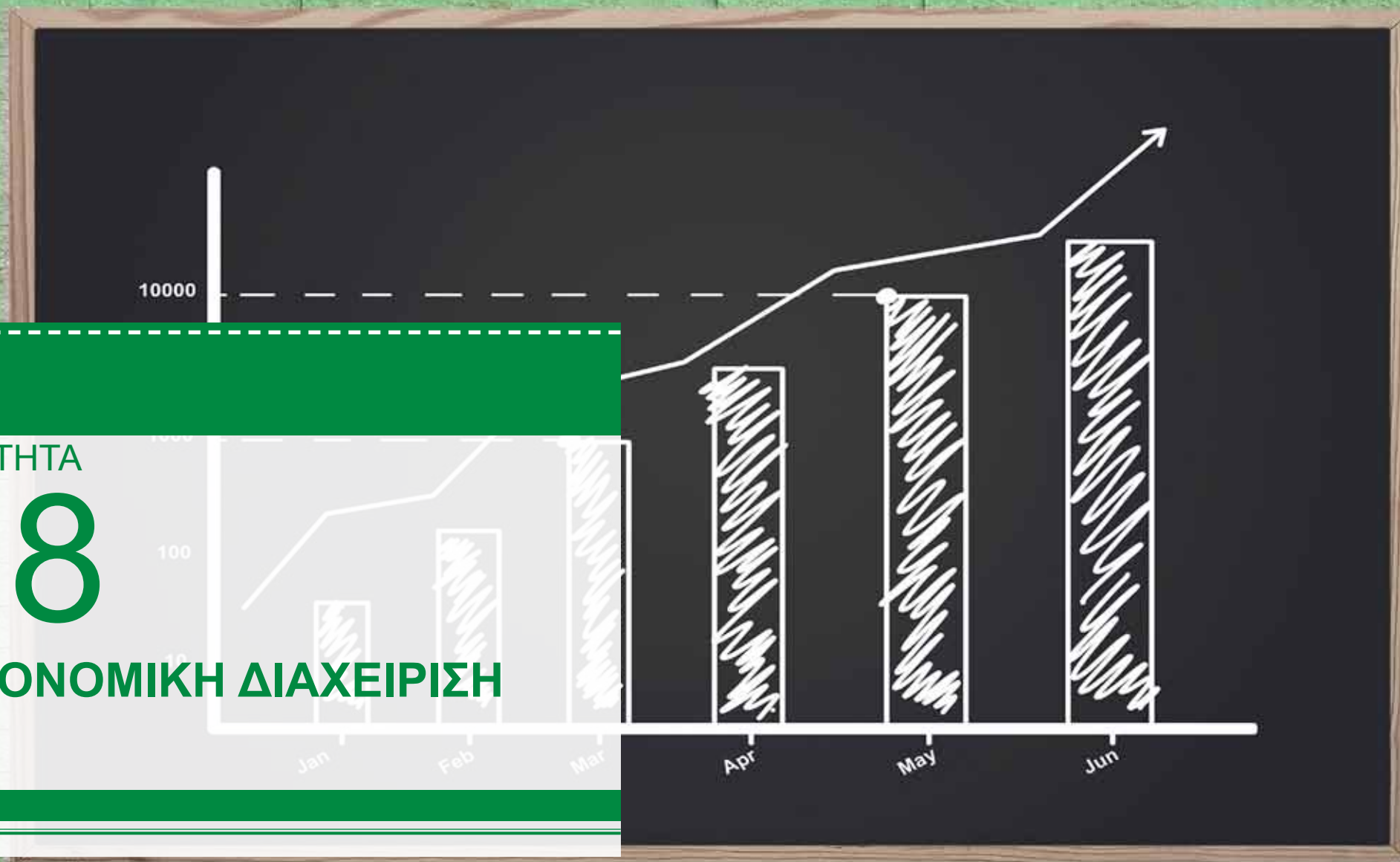
Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, στο πλαίσιο του σχεδίου ανάπτυξής του, στοχεύει στην προώθηση υποδειγματικών συνθηκών εργασίας, ώστε να προσελκύει και να διατηρεί άρτια καταρτισμένο διοικητικό προσωπικό, ικανό για κριτική σκέψη, ανάπτυξη πρωτοβουλιών και συνεχή βελτίωση της παραγωγικότητας.

Με στόχο τη συνεχή επιμόρφωση και ανάπτυξη του προσωπικού του, το ΑΠΚΥ επενδύει στη συμμετοχή των διοικητικών μελών σε στοχευμένα εκπαιδευτικά προγράμματα. Κατά το 2012, **25 μέλη του διοικητικού προσωπικού παρακολούθησαν, ανάλογα με τα αντικείμενα της εργασίας τους, 32 εκπαιδευτικά προγράμματα**, στην Κύπρο και το εξωτερικό. Η συνολική δαπάνη του έτους, για την εκπαίδευση του προσωπικού, ανήλθε, σε 11.080 Ευρώ.

ΕΝΟΤΗΤΑ

08

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ



Η ορθολογιστική αξιοποίηση των οικονομικών πόρων του Πανεπιστημίου και η εύρυθμη και σύννομη λειτουργία του, είναι βασική προτεραιότητα της Διοίκησης του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου.

Προϋπολογισμός για το έτος 2012:

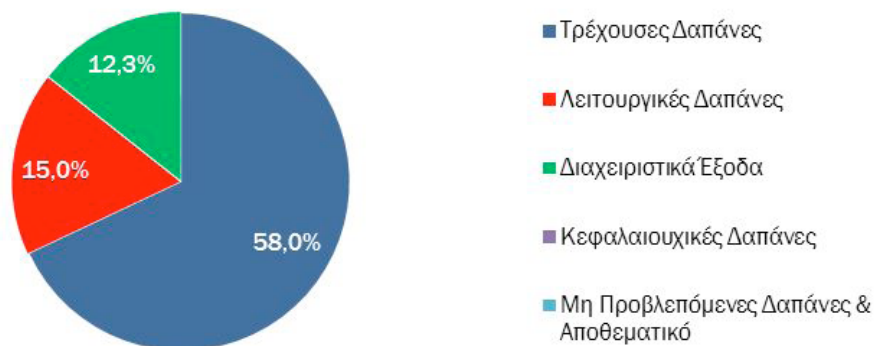
€14.849.570	συνολικός προϋπολογισμός
€6.440.000	κρατική χορηγία (43,37%)
€4.353.241	Δίδακτρα (29,32%)
€4.056.329	Άλλα έσοδα (27,31%)

Οι συνολικές δαπάνες για το 2012 ανήλθαν σε €8.911.155, εκ των οποίων €5.166.286 αφορούν σε τρέχουσες δαπάνες, δηλαδή τις αμοιβές και τα άλλα ωφελήματα του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου.

Το σύνολο των λειτουργικών δαπανών για το 2012 ανήλθε σε €1.336.410. Οι δαπάνες για τα διαχειριστικά έξοδα του Πανεπιστημίου αφορούσαν κυρίως σε ερευνητικά προγράμματα, συνέδρια, συνδρομές, δαπάνες συντήρησης και άλλα γενικά διαχειριστικά έξοδα και ανήλθαν σε €1.091.814.

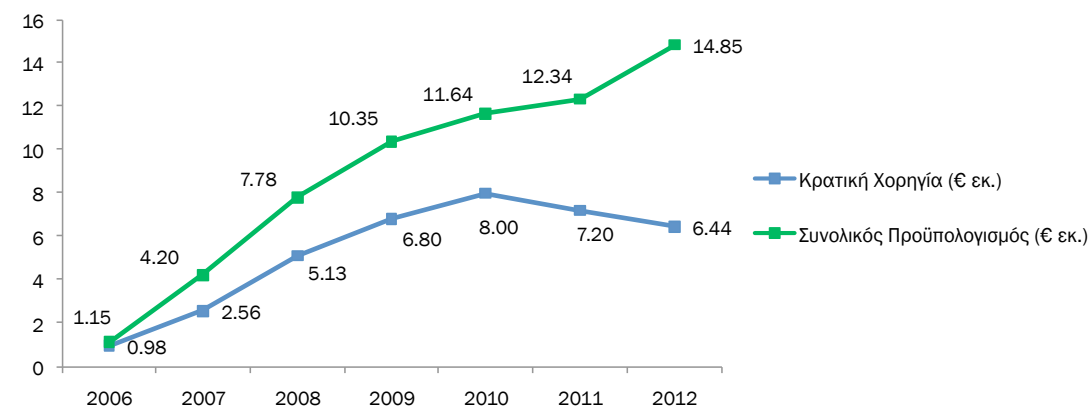
Οι κεφαλαιουχικές δαπάνες για το έτος 2012 ανήλθαν σε €810.467, ενώ οι μη προβλεπόμενες δαπάνες και το αποθεματικό του Πανεπιστημίου ανήλθε σε €506.178.

Διάγραμμα 11: Ποσοστιαίες δαπάνες κατά κεφάλαιο για το 2012



Ως δημόσιο πανεπιστήμιο, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου στηρίζεται σημαντικά στην κρατική χορηγία για τη λειτουργία και ανάπτυξή του, όπως, για παράδειγμα, για την έγκριση νέων Σχολών και τη δημιουργία νέων θέσεων ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού. Οι προϋπολογισμοί της επταετούς λειτουργίας του, 2006-2012, δείχνουν τις προοπτικές ανάπτυξης του ΑΠΚΥ, που, ως επί το πλείστον, πανεπιστήμιο μεταπτυχιακών σπουδών, αυξάνει χρόνο με το χρόνο τους αριθμούς των φοιτητών του και συνεπακόλουθα τα έσοδά του από δίδακτρα.

Διάγραμμα 12: Προϋπολογισμοί ΑΠΚΥ 2006-2012



ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2012

Κεφάλαιο/Περιγραφή Δαπανών		Δαπάνες (€)
1.	ΤΡΕΧΟΥΣΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	
	Αποδοχές Ακαδημαϊκού και Άλλου Προσωπικού	2.709.078
	Αποδοχές Διοικητικού και Άλλου Προσωπικού	2.457.208
	Ολικό Τρεχουσών Δαπανών	5.166.286
2.	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	
	Οδοιπορικά	1.650
	Έξοδα Λειτουργίας	1.334.760
	Ολικό Εξόδων Λειτουργίας	1.336.410
3.	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΑ ΕΞΟΔΑ	
	Διαχειριστικά έξοδα	118.509
	Ερευνητικά Προγράμματα, Συνέδρια, Συνδρομές και Συνεισφορές	412.717
	Συντήρηση	113.480
	Γενικά Διαχειριστικά Έξοδα	447.108
	Ολικό Διαχειριστικών Εξόδων	1.091.814
4.	ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	
	Δαπάνες Βιβλιοθήκης	596.022
	Εξοπλισμός	214.445
	Ολικό Κεφαλαιουχικών Δαπανών	810.467
5.	ΜΗ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΟ	
	Ολικό Μη Προβλεπόμενων Δαπανών και Αποθεματικό	506.178
	ΣΥΝΟΛΟ ΔΑΠΑΝΩΝ	8.911.155



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

Επιτροπές Διοικούσας Επιτροπής για το 2012

Επιτροπή Εσωτερικού Ελέγχου και Διαδικασιών

Μέλη:

- Προκοπίου Κώστας, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής
- Προύντζος Χαράλαμπος, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής
- Χατζηγιαννάκης Μάριος, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής (μέχρι τις 29/05/2012)
- Χριστοδουλίδης Χριστόφορος, Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών
- Ιωαννίδου Αλεξάνδρα, Λογίστρια

Επιτροπή Σπουδών

Πρόεδρος: Καθηγ. Ευθυμιάδης Στέφανος

Μέλη:

- Καθηγ. Ιωάννου Γιάννης, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής
- Καθηγ. Χατζηλάκος Θανάσης
- Αναπλ. Καθηγ. Καζαμίας Γιώργος, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής
- Αναπλ. Καθηγ. Λιαπής Βάιος
- Γρηγορίου Έλενα, Προϊσταμένη Υπηρεσίας Φοιτητικής Μέριμνας
- Αναστασίου Τάσος, Υπηρεσία Σπουδών και Μητρώου Φοιτητών

Επιτροπή Έρευνας

Πρόεδρος: Καθηγ. Πασιαρδής Πέτρος (μέχρι τις 07/09/2012)
Αναπλ. Καθηγ. Λιαπής Βάιος (από τις 07/09/2012)

Μέλη:

- Καθηγ. Ιωάννου Γιάννης, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής
- Καθηγ. Κερκίδης Πέτρος, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής
- Αναπλ. Καθηγ. Γιωργής Γιώργος, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής
- Επικ. Καθηγ. Καραϊσκού Βάγια
- Επικ. Καθηγ. Σταύρου Σταύρος
- Λέκτορας Τάλιας Μιχάλης
- Γρηγορίου Έλενα, Προϊσταμένη Υπηρεσίας Φοιτητικής Μέριμνας
- Ζαντή Μαρία, Υπηρεσία Έρευνας



Επιτροπή Οικονομικών και Προσωπικού

Πρόεδρος: Αναπλ. Καθηγ. Θεοδώρου Μάμας

Μέλη:

- Καθηγ. Αναγιωτός Ανδρέας, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής (μέχρι τις 27/03/2012)
- Προκοπίου Κώστας, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής
- Αναπλ. Καθηγ. Ζεμπύλας Μιχαλίνος (μέχρι τις 27/06/2012)
- Αναπλ. Καθηγ. Τσιπλάκου Σταυρούλα
- Επικ. Καθηγ. Σταύρου Σταύρος
- Χριστοδουλίδης Χριστόφορος, Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών
- Ιωαννίδου Αλεξάνδρα, Λογίστρια
- Κυριάκου Μαρία, Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού



Επιτροπή Βιβλιοθήκης, Εκπαιδευτικού Υλικού και Πληροφορικής

Πρόεδρος: Καθηγ. Χατζηλάκος Θανάσης

Μέλη:

- Καθηγ. Ιωάννου Γιάννης, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής
- Επικ. Καθηγ. Παυλάκης Ανδρέας
- Επικ. Καθηγ. Πετρίδης Αντώνης (μέχρι τις 28/06/2012)
- Επικ. Καθηγ. Δεληγιαννάκης Γιώργος (από τις 28/06/2012)
- Λέκτορας Γραβάνη Μαρία
- Λέκτορας Μιχαήλ Λοΐζος
- Μαυροθέρης Στάθης, Προϊστάμενος Υπηρεσίας Πληροφορικής & Τεχνολογία
- Θεμιστοκλέους Παναγιώτης, Βιβλιοθήκη



Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων

Πρόεδρος: Αναπλ. Καθηγ. Λιαπής Βάϊος (μέχρι τις 07/09/2012)
Καθηγ. Πασιαρδής Πέτρος (από τις 07/09/2012)

Μέλη:

- Καθηγ. Αναγιωτός Ανδρέας, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής (μέχρι τις 27/03/2012)
- Χατζηγιαννάκης Μάριος, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής (μέχρι τις 29/05/2012)
- Αναπλ. Καθηγ. Ιορδανίδου Σοφία
- Λέκτορας Ευθυμιάδου Ασπασία (μέχρι τις 29/03/2012)
- Λέκτορας Otterbacher Jahna (από τις 29/03/2012)
- Χριστοδουλίδης Χριστόφορος, Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών
- Σαρρή Ερατώ Ιωάννα, Υπηρεσία Διεθνούς Συνεργασίας και Διασφάλισης Ποιότητας



Επιτροπή Κτηρίων και Ασφάλειας

Πρόεδρος: Αναπλ. Καθηγ. Βογιατζάκης Γιάννης

Μέλη:

- Καθηγ. Αναγιωτός Ανδρέας, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής (μέχρι τις 27/03/2012)
- Αναπλ. Καθηγ. Χρυσοστόμου Κρίστης, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής (από τις 27/03/2012)
- Επικ. Καθηγ. Πετρίδης Αντώνης (μέχρι τις 29/06/2012)
- Λέκτορας Jahna Otterbacher (από τις 29/06/2012)
- Μαυροθέρης Στάθης, Προϊστάμενος Υπηρεσίας Πληροφορικής και Τεχνολογίας
- Ιωαννίδου Έλενα, Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας
- Τσιμπίδη Ελένη, Τεχνικές Υπηρεσίες



Επιτροπή Εκδόσεων

Πρόεδρος: Καθηγ. Ευθυμιάδης Στέφανος

Μέλη:

- Καθηγ. Ιωάννου Γιάννης, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής
- Αναπλ. Καθηγ. Βογιατζάκης Γιάννης
- Αναπλ. Καθηγ. Θεοδώρου Μάμας
- Λέκτορας Σιδηροπούλου Αύρα

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II

Δημοσιεύσεις Ακαδημαϊκού Προσωπικού για το 2012

Βογιατζάκης Γιάννης, Αναπλ. Καθηγητής

Βιβλία, μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:

- Vogiatzakis, I.N. (ed) (2012), Mediterranean Mountain Environments. Wiley-Blackwell.
- Vogiatzakis I.N. (2012), Chapter 6: Biogeography. In Vogiatzakis I.N. (ed) Mediterranean Mountain Environments. Wiley-Blackwell p. 115-135.
- Vogiatzakis I.N. and Griffiths G.H. (2012), Chapter 2: Landscape ecology in practice: tools for conservation and management in the Mediterranean. In Conrad, E. and Cassar, L.F. (eds) Landscape approaches for ecosystem management in Mediterranean islands. UNESCO & University of Malta p. 11-20.

Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές:

- Gottfried, M., Pauli H., Futschik, A. Akhalkats, M., Barančok, P. Benito Alonso, J.L., Coldea, G., Dick, J., Erschbamer, B., Fernández Calzado, M.R., Kazakis, G., Krajčiči, J., Larsson, P., Mallaun, M., Michelsen, O., Moiseev, D., Moiseev, P., Molau, U., Merzouki, A., Nagy, L., Nakhutsrishvili, G., Pedersen, B., Pelino, G., Puscas, M., Rossi, G., Stanisci, A., Theurillat, J-P, Tomaselli, M., Villar, L., Vittoz, P., Vogiatzakis, I., Grabherr, G. (2012) Continent-wide response of mountain vegetation to climate change. Nature Climate Change 2: 111-115.
- Votsi, N., Mazaris, A. Kallimanis, A. Zomeni M., Vogiatzakis I., Sgardelis, S., Pantis. J. (2012) Road effects on habitat richness of the Greek Natura 2000 network. Nature Conservation 1: 53-71.

Γραβάνη Μαρία, Λέκτορας

Βιβλία, μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:

- Jimoyiannis, A., Gravani, M. N., & Karagiorgi, Y. (2012). Teacher Professional Development through Virtual Campuses: Conceptions of a 'New' Model. In H. Hao Yang & S. Chi-Yin Yuen (Ed.), *Handbook of Research on Practices and Outcomes in Virtual Worlds and Environments* (pp. 327-347). IGI Global Publishing.

Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές:

- Christidou, V., Hatzinikita, V., & Gravani, M. N. (2012). Pedagogic practices promoted by distance learning educational material on adult education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 1988-1996.
- Christidou, V., Gravani, M. N., & Hatzinikita, V. (2012). Distance learning material for adult education: The case of the Open University of Cyprus. *Ubiquitous Learning: An International Journal*, 4 (2), 33-46.
- Karagiorgi, Y., & Gravani, M. N. (2012). Teaching computers to adults: The case study of the State Institutes of Further Education in Cyprus. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 3 (1), 49-67.
- Gravani, M. N. (2012). Adult learning principles in designing learning activities for teacher development. *International Journal of Lifelong Education*, 31 (4), 419-432. DOI:10.1080/02601370.2012.663804.
- Gravani, M.N., Hatzinikita, V., & Zarifis, G.K. (2012). Factors influencing adult distance teaching and learning processes: The case of the Open University. *The International Journal of Learning*, 18 (5), 307-320.

Ομιλίες σε συνέδρια και Πρακτικά συνεδρίων:

- Καραγιώργη, Γ. & Γραβάνη, Μ. (2012). Προσεγγίσεις Ψηφιακού Εγγραμματοσμού Ενηλίκων στα Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης: Απόψεις και Εμπειρίες Εκπαιδευτών και Εκπαιδευομένων. Στο Ν. Βαλανίδης & Πιέρος, Γ. (Επιλέμεια), *Οι Τεχνολογίες της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, Τόμος II, Πρακτικά του 2ου Παγκύπριου Συνεδρίου της ΚΕΤΠΕΕ* (pp. 47-58). Λευκωσία: Cassoulides Masterprinters. ISBN: 978-9963-9542-6-1.

- Gravani, M. N., & Karagiorgi, Y. (2012). Open University tutors' and adult learners' experiences and perceptions of educational practices used at the Open University of Cyprus (OUC) and the Hellenic Open University (HOU): A case study approach. In proceedings of the EADTU Annual Conference: The role of open and flexible education in European higher education systems for 2020: new models, new markets, new media. Paphos: Cyprus, (pp. 56-68). ISBN 978-90-79730-12-4.
- Zarifis, G. K., & Gravani, M. N. (2012). Challenging the 'European Area of Lifelong Learning': a critical response after a decade of ongoing adjustments. Paper presented at the Inaugural Conference of the ESREA Network on Policy Studies in Adult Education: Trans-nationalization of Educational Policy Making: Implications for Adult & Lifelong Learning. Nottingham, UK: University of Nottingham. 10– 12 February.

Ευθυμιάδης Στέφανος, Καθηγητής

Βιβλία, μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:

- A game of dice and a game of chess: a Byzantine vs a Scandinavian allegory, in ΔΩΡΟΝ ΡΟΔΟΠΟΙΚΙΛΟΝ Studies in Honour of Jan Olof Rosenqvist, ed. D. Searby, E. Balicka Witakovska, J. Heldt, *Acta Universitatis Upsaliensis, Studia Byzantina Upsaliensia* 12, Uppsala 2012, 166-174.
- Les saints d'Italie méridionale (IXe-XIIe s.) et leur rôle dans la société locale, in *Byzantine Religious Culture: Studies in Honor of Alice-Mary Talbot*, ed. E. Fisher, S. Papaioannou, D. Sullivan, Brill, Leiden 2012, 347-372.

Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές:

- Versi su San Teodoro a proposito del miracolo dei "collivi" (BHG 1769): l'agiografia metrica al servizio della polemica antilatina, *Rivista di studi bizantini e neoellenici*, n.s. 48 (2011), 123–36 (δημοσιεύτηκε στο τέλος του 2012).

Ομιλίες σε συνέδρια και Πρακτικά συνεδρίων:

- Michael Choniates' Inaugural Address at Athens: Enkomion of a City and a two-fold Spiritual Ascent, in *Villes de toute beauté, L'ekphrasis des cités dans les littératures byzantine et byzantine-slaves*, Actes du colloque international, Prague 25–26 novembre, ed. P. Odorico & C. Mesis, *Dossiers byzantins* 12 (Paris 2012), 63–80.
- The Place of Holy and Unholy Bishops in Byzantine Hagiographical Narrative (Eighth-Twelfth Centuries), in *Saintly Bishops and Bishops' Saints*, ed. J.S. Ott & T. Vedriš, *Bibliotheca Hagiographica – Series Colloquia II*, Zagreb 2012, 169-182.
- Quand Nicétas Choniates a pris la plume: la genèse d'une œuvre historiographique, in *La face cachée de la littérature byzantine. Le texte en tant que message immédiat*, Actes du colloque international, Paris 5-6-7 juin 2008 organisé par Paolo Odorico en mémoire de Constantin Leventis, *Dossiers Byzantins* 11, Paris 2012, 221-236.

Ευθυμιάδου Ασπασία (Σίσσυ), Λέκτορας

Βιβλία, μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Βιβλίο: «Σταυρανθή», Ανέστης Καρκάνης, Ασπασία Ευθυμιάδου, Δημήτριος Μπιλάλης. Εκδόσεις LITERA, Οκτώβριος 2012.

Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές:

- Bilalis D., Karkanis A., Pantelia A., Patsiali S., Konstantas A., Efthimiadou A. 2012. << Weed populations are affected by tillage systems and fertilization practices in organic flax (10 *Linum usitatissimum* L.) crop>>. Australian Journal of Crop Science AJCS 6 (1): 157-163.
- Bilalis D., Katsenios N., Efthimiadou A., Karkanis A. 2012. Pulsed electromagnetic field: An organic compatible method to promote plant growth and yield in two corn types. Electromagnetic Biology and Medicine.
- Karkanis A., Bilalis D., Efthimiadou A., Katsenios N. 2012. Effects of field bindweed (*Convolvulus arvensis* L.) and powdery mildew (*Leveillula taurica* (Lev.) Arn.) on pepper growth and yield. Horticultural Science. 39(3):135-138.
- Bilalis D., Katsenios N., Efthimiadou A., Efthimiadis P., Karkanis A. 2012. Pulsed Electro magnetic Fields Effect in Oregano Rooting and Vegetative Propagation: A Potential New Organic Method. Acta Agriculturae Scandinavica. Section B - Plant soil Science. 62:94-99.
- Bilalis D., Triantafyllidis, V., Karkanis A., Efthimiadou, A., Kakabouki, I. 2012. Effect of Tillage System and Rimsulfuron Application on Weed Flora, Arbuscular Mycorrhizal (AM) Root Colonization and Yield of Maize (Zea mays L.). Notulae Botanicae Horti Agrobotanici ClujNapoca. 40 (2): 73-79.
- Efthimiadou A., Froud-Williams R.J., Eleftherochorinos I., Karkanis A., Bilalis D.J. 2012. Effects of organic and inorganic amendments on weed management in sweet maize. International Journal of Plant Production. 6(3): 291-308.
- Bilalis D., Karkanis A., Sidiras N., Travlos I., Efthimiadou A., Thomopoulos P., Kakabouki I. 2012. Maize and legumes root growth and yield as influenced by organic fertilization, under Mediterranean environmental conditions. Romanian Agricultural Research. 29:211-217.
- Karkanis A., Bilalis D., Katsenios N., Efthimiadou A. 2012. The critical period for weed competition in parsley (*Petroselinum crispum* (Mill.) Nyman ex A.W. Hill) in Mediterranean areas. Crop Protection. 42:268-272.
- Efthimiadou A., Karkanis A., Bilalis D., Katsenios N. 2012. << Cultivation of cow cockle (*Vaccaria hispanica* (Mill.) Rauschert): an industrial – medicinal weed>>. Industrial Crops and Products 40 :307-311.



Ομιλίες σε συνέδρια και Πρακτικά συνεδρίων:

- Ευθυμιάδου, Α. Καρκάνης, Δ. Μπιλάλης και Ν. Κατσένιος, 2012. «Επίδραση της πυκνότητας σποράς στην ανάπτυξη και απόδοση του φαρμακευτικού ζιζανίου *S. mazianum*. Πρακτικά 17ου ΕΖΕ, σελ 3
- Α. Καρκάνης, Δ. Μπιλάλης και Α. Ευθυμιάδου, 2012. «Έλεγχος των ζιζανίων με βιολογικά και χημικά μέσα σε καλλιέργεια πράσου (*Allium porrum*). Πρακτικά 17ου ΕΖΕ, σελ 9.
- Α. Καρκάνης, Δ. Μπιλάλης, Α. Ευθυμιάδου και Ν. Κατσένιος. 2012. «Επίδραση θερμοκρασίας στην αποτελεσματικότητα του Glyphosate κατά της αγριομελιτζάνας (*Xanthium strumarium* L.) Πρακτικά 17ου ΕΖΕ, σελ 1-3.
- Α. Ευθυμιάδου. «Ένταξη πρασίνου στον αστικό ιστό. Είναι εφικτό? 17ο συνέδριο περιφερειολόγων 2012, 161-168.
- Tsiros I., Efthimiadou A., Hoffman M., Tselioli A. 2012. « Summer thermal environment and human comfort in public outdoor urban spaces in a Mediterranean climate (Athens)». PLEA2012 - 28th Conference, Opportunities, Limits & Needs Towards an environmentally responsible architecture Lima, Perú 7-9 November 2012.

Ζεμπύλας Μιχαλίνος, Αναπλ. Καθηγητής

Βιβλία, μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:

- Bekerman, Z., & Zembylas, M. (2012). Teaching contested narratives: Identity, memory and reconciliation in peace education and beyond. Cambridge: Cambridge University Press.
- Zembylas, M. (2012). Suffering, memory and forgiveness: Derrida, Levinas and the pedagogical challenges of reconciliation in Cyprus. In P. Ahluwalia, S. Atkinson, P. Bishop, P. Christie, R. Hattam & J. Matthews (Eds.), *Reconciliation and pedagogy* (pp. 45-64). New York: Routledge.
- Zembylas, M. & Bozalek, V. (2012). The Council of Europe's policy on intercultural dialogue and the ethics of care: Implications for citizenship education. In T. Beasley & M. Peters (Eds.), *Interculturalism, education and dialogue* (pp. 178-190). New York: Peter Lang.
- Zembylas, M. (2012). Foucault and work-based research ethics: Revisiting some issues. In P. Gibbs (Ed.), *Practice as a key idea in understanding work*. Springer: Dordrecht, The Netherlands.
- Zembylas, M., & Chubbuck, S. (2012). Growing immigration and multiculturalism in Europe: Teachers' emotions and the prospects of social justice education. In C. Day (Ed.), *The Routledge international handbook of teacher and school development* (pp. 139-148). New York: Routledge.

Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές:

- Zembylas, M. (2012). Citizenship education and human rights in sites of ethnic conflict: Toward critical pedagogies of compassion and shared fate. *Studies in Philosophy and Education*, 31, 553-567.
- Charalambous C., Charalambous, P. & Zembylas, M. (2012). Doing "Leftist propaganda" or working towards peace? Moving Greek-Cypriot peace education struggles beyond local political antagonisms. *Journal of Peace Education*. iFirst article.
- Zembylas, M. (2012). Critical pedagogy and emotion: Working through troubled knowledge in posttraumatic societies. *Critical Studies in Education*. iFirst article.
- Panteli, Y., & Zembylas, M. (2012). Teachers' perceptions of national identity and its intersection with gender: A phenomenological study in a conflict society. *Gender & Education*. iFirst article.
- Zembylas, M. (2012). The politics of fear and empathy: Emotional ambivalence in 'host' children and youth's discourses about migrants in Cyprus. *Intercultural Education*, 23(3), 195-208.

- Zembylas, M. Charalambous, P. & Charalambous, C. (2012). Manifestations of Greek-Cypriot teachers' discomfort toward a peace education initiative: Engaging with discomfort pedagogically. *Teaching & Teacher Education*, 28, 1071-1082.
- Zembylas, M. (2012). The affective (re)production of refugee representations through educational policies and practices: Reconceptualizing the role of emotion for peace education in a divided country. *International Review of Education*, 58(4), 465-480.
- Zembylas, M. (2012). Teaching about/for ambivalent forgiveness in troubled societies. *Ethics and Education*, 7(1), 19-32.
- Zembylas, M. & Kambani, F. (2012). The teaching of controversial issues during elementary-level history instruction: Greek-Cypriot teachers' perceptions and emotions. *Theory and Research in Social Education*, 40, 107-133.
- Zembylas, M. (2012). Pedagogies of strategic empathy: Navigating through the emotional complexities of antiracism in higher education. *Teaching in Higher Education*, 17(2), 113-125.
- Zembylas, M. (2012). Transnationalism, migration and emotions: Implications for education. *Globalisation, Societies and Education*.
- Zembylas, M. (2012). Critical emotional praxis for reconciliation education: Emerging evidence and pedagogical implications. *Irish Educational Studies*, 31(1), 19-34.
- Pithara, C., Zembylas, M. & Theodorou, M. (2012). Access and effective use of healthcare services by temporary migrants in Cyprus. *International Journal of Migration, Health and Social Care*, 8(2), 72 – 85.
- Zembylas, M. & McGlynn, C. (2012). Discomforting pedagogies: Emotional tensions, ethical dilemmas and transformative possibilities. *British Educational Research Journal*, 38(1), 41-60.
- Zembylas, M., & Bekerman, Z. (2012). Teachers' views about forgiveness in Israel and Cyprus: Mapping the prospects of forgiveness as an educational goal. *Educational Review*, 64(1), 99-114.

Ομιλίες σε συνέδρια και Πρακτικά συνεδρίων:

- Zembylas, M. (2012). Small meanings for the new curricula: The positions of the Committee of Curriculum Reform. *Cyprus education from 1960-2010: Proceedings of Scientific Conference* (pp. 123-125). Nicosia: Ministry of Education and Culture.

Άλλες εκδόσεις:

- Themistokleous, S., Zembylas, M., & Vrasidas, C. (2012). Needed: Sustainable Schools. *International Social Watch 201-- Sustainable development: The right to a future*. (pp. 98-99). Montevideo: Instituto del Tercer Mundo.

Θεοδώρου Μάμας, Αναπλ. Καθηγητής

Βιβλία, μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:

- Theodorou M, Charalambous C, Petrou C, Cylus J. Cyprus: Health System Review. Health Systems in Transition, (2012); 14(6):1-128. Copenhagen, WHO Regional Office for Europe on behalf of the European Observatory on Health Care Systems and Policies.

Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές:

- Kaitelidou D., Kontogianni A., Galanis P., Siskou O., Mallidou A., Pavlakis A., Kostagiolas P., Theodorou M., Liaropoulos L., (2012). Conflict management and job satisfaction in paediatric hospitals in Greece, *Journal of Nursing Management*, 2012, 20, 571-578.
- Tonia Adamide, Andreas Georgiou, Antonis Farmakas, Mamas Theodorou, (2012). The Cost of Tuberculosis in Cyprus in 2009, *PNEUMON*, Number 2, Vol. 25, pp.191-197, April-June 2012.
- Christalla Pithara, Michalinos Zembylas, Mamas Theodorou, (2012). Access and effective use of healthcare services by temporary migrants in Cyprus, *International Journal of Migration, Health and Social Care*, Vol. 8 Iss: 2 pp. 72 – 85.
- Mamas Theodorou, Jonathan Cylus (2012). Contributions, Co-pays and Computers: Health System Reform in Cyprus, *Eurohealth*, 2012;18(3), pp 25-28.
- Mamas Theodorou, Panagiotis Stafylas, Georgia Kourlaba, Dafni Kaitelidou, Nikos Maniadakis, and Vasilios Papademetriou, (2012). Physicians' perceptions and adherence to guidelines for the management of hypertension: a national, multi-centre, prospective study. *International Journal of Hypertension*, Volume 2012, Article ID 503821, 11 pages doi:10.1155/2012/503821
- Tsavlis, Drosos, Mamas Theodorou, Anna Tzoumaka, Hellie Lithoxoroulou, Panagiotis Minogiannis, Anastasia Tektonidou, and Daphne Kaitelidou. (2012). The Impact of Treatment of Chronic Obstructive Pulmonary Disease (COPD) on Functional Status and Quality of Life of Patients. *CHEST Journal* 142, no. 4_MeetingAbstracts (2012): 728A-728A.
- Γαβριήλ Έλενα, Θεοδώρου Μάμας, Μίτλεπτον Νίκος (2012). Ικανοποίηση Ασθενών από τις Υπηρεσίες Εξωτερικών Ιατρείων στα Δημόσια Νοσοκομεία της Κύπρου, *Αρχαία Ελληνικής Ιατρικής*, 2012, 29(6):720-730.

Καραϊσκού Βάγια (Βίκυ), Επικ. Καθηγήτρια

Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές:

- Karaïskou, V., (2012) "Greek culture in the years of internationalisation", in *Thinking Diversely: Hellenism and the Challenge of Globalisation. Modern Greek Studies Australia and New Zealand- A Journal for Greek Letters (Special Edition)*, Department of Modern Greek, University of Sydney, Sydney, pp. 39-51.

Ομιλίες σε συνέδρια και Πρακτικά συνεδρίων:

- 7th International Conference on The Arts in Society, Liverpool, UK, July 23-25, 2012. Presentation entitled "Ideological Legacies in the Greek Art of the 1970's: Shaping the 'Idea' amid Heroism and Romanticism".
- InSEA European Regional Conference, Limassol, Cyprus, June 25-27, 2012 Conference Title: "Arts Education in the Crossroad of Cultures". Presentation entitled "How to Explain Pictures to a Dead Hare: The additional challenge of e-learning in the Greek environment".
- 2nd ISA Forum of Sociology, Buenos Aires, Argentina, August 1-4, 2012. Conference Title: "Social Justice and democratization". Presentation entitled "Public sculptures and ceremonial behaviors in the public sphere: Cyprus as a case study".

Λιαπής Βαΐος, Αναπλ. Καθηγητής

Βιβλία, μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:

- A Commentary on the Rhesus Attributed to Euripides, Oxford: Oxford University Press, 2012.
- Creon the Labdacid: Political Confrontation and the Doomed Oikos in Sophocles' *Antigone*, στο: D. L. Cairns (επιμ.), *Tragedy and Archaic Greek Thought* (Swansea: Classical Press of Wales 2012) 81-118.
- «Oedipus Tyrannus», στο: Kirk Ormand (επιμ.), *A Companion to Sophocles* (Malden: Blackwell 2012), 84-97.

Μιχαήλ Λοΐζος, Λέκτορας

Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές:

- Loizos Michael, “Evolvability via the Fourier Transform”, Theoretical Computer Science (TCS), 2012.

Ομιλίες σε συνέδρια και Πρακτικά συνεδρίων:

- Loizos Michael, “Similarity of Narratives”, Proceedings of the 3rd Workshop on Computational Models of Narrative (ComMoN’12), 2012.
- Loizos Michael, “Computability of Narrative”, Proceedings of the Computability in Europe — Turing Centenary Conference (CiE’12), 2012.
- Loizos Michael, “Ant Collectives as Computers”, Proceedings of the Computability in Europe — Turing Centenary Conference (CiE’12), 2012.
- Loizos Michael, “WebSense: Making Sense of the Web”, Proceedings of the Computability in Europe — Turing Centenary Conference (CiE’12), 2012.
- Loizos Michael, “Simultaneous Learning and Prediction”, Proceedings of the Computability in Europe — Turing Centenary Conference (CiE’12), 2012.
- Loizos Michael and Anastasios Yiannakides, “An Ant-Based Computer Simulator”, Proceedings of the 13th International Conference on the Synthesis and Simulation of Living Systems (Alife’12), 2012.
- Loizos Michael, “Primum Non Nocere’ for Personalized Education”, NIPS 2012 Workshop on Personalizing Education with Machine Learning (PEwML’12), 2012.

Otterbacher Jahna, Λέκτορας

Ομιλίες σε συνέδρια και Πρακτικά συνεδρίων:

- Jahna Otterbacher, Matthew A. Shapiro, and Libby Hemphill. Tweeting vertically? Elected officials’ interactions with citizens on Twitter. In Proceedings of the Conference for eDemocracy and Open Government (CeDEM), Singapore, November 2012.
- Jahna Otterbacher and Libby Hemphill. Is the crowd biased? Understanding group value judgments in open contribution systems. In Proceedings of the Workshop on Collective Intelligence as Community Discourse and Action, at the ACM Conference on Computer Supported Cooperative Work (CSCW), Seattle, WA, February 2012.
- Libby Hemphill and Jahna Otterbacher. Learning the lingo? Gender, prestige and linguistic adaptation in review communities. In Proceedings of the ACM Conference on Computer Supported Cooperative Work (CSCW), Seattle, WA, February 2012.

Πασιαρδής Πέτρος, Καθηγητής

Βιβλία, μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:

- Pashiardis P. (2012). Successful School Principals: International Research and Greek Reality. Athens: Ion Publishing House. (216 pages, in Greek).
- Pashiardis, P. (2012). International and comparative studies in successful school leadership. (Editor). Special Issue, International Journal of Educational Management, 26, (5). London: Emerald Group Publishing Limited. (71 pages, in English).
- Pashiardi, G. and Pashiardis, P. (2012). Excellent Teachers in Cyprus. In N. Andreadakis, P. Calogiannakis, C. C. Wolhuter, K. G. Karras, & Anastasiades, P. (Eds.) Teacher Education: Trends and Issues, (pp. 69-82). Athens, Greece: Ellin Publishing House. (in Greek).

Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές:

- Brauckmann, S. and Pashiardis, P. (2012). Contextual framing for school leadership training: empirical findings from the Commonwealth Project on Leadership Assessment- and Development (Co-LEAD). Journal of Management Development, 31 (1), 18-33.
- Pashiardis, P., Kafa, A., Marmara, C. (2012). Successful secondary principalship in Cyprus: What have “Thucydides” and “Plato” revealed to us?. International Journal of Educational Management, 26 (5), 480-493.

Παυλάκης Ανδρέας, Επικ. Καθηγητής

Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές:

- Andreas Pavlakis, Elpidoforos S. Soteriades, 'Medical Errors in Cyprus: The 2005 Eurobarometer Survey'. *International Journal of Caring Sciences*, 2012.
- Panayiotopoulos, C. Pavlakis A., Apostolou M. (2012). 'Improving Mental Health Services Through the Measurement of Attitudes and Knowledge of Mental Health Professionals and the General Population in Cyprus', *International Journal of Mental Health*, vol. 41, no. 4 (Winter 2012–2013), pp. 29–46.
- Pavlakis, Andreas and Kaitelidou, Dafni. 'Burnout Syndrome in Students of a Distance Learning Program: The Open University of Cyprus Experience' *European Journal of Open, Distance and E-Learning*, ISSN 1027-5207, 2012, Issue 1, p. 10.

Ομιλίες σε συνέδρια και Πρακτικά συνεδρίων:

- Ανδρέας Παυλάκης, Μαρία Προδρόμου, 'Μελέτη καταγραφής της οργανωσιακής κουλτούρας και του βαθμού ασάφειας και σύγκρουσης ρόλων των νοσηλευτών των Υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας Κύπρου', Πρακτικά 39ου Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, 15 -18 Μαΐου 2012, Βόλος.
- Ανδρέας Παυλάκης, Ηρακλής Ηρακλέους, "Ο βαθμός οργανωσιακής δέσμευσης των νοσηλευτών ψυχικής υγείας", Πρακτικά 39ου Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, 15 -18 Μαΐου 2012, Βόλος.
- Ηρακλής Ηρακλέους, Ανδρέας Παυλάκης, 'Βαθμός και παράγοντες παρακίνησης Νοσηλευτών ψυχικής υγείας', Πρακτικά 19ου Παγκύπριου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, 30 Νοεμβρίου–1 Δεκεμβρίου 2012, Πάφος.
- Μαρία Φωκά, Ανδρέας Παυλάκης, Θεόδωρος Κυπριανού. 'Αποτύπωση και μελέτη των απόψεων επαγγελματιών υγείας Μ.Ε.Θ. για τη χρήση του Κλινικού Πληροφοριακού Συστήματος και την Τεχνολογία της Πληροφορικής'. Πρακτικά 19ου Παγκύπριου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, 30 Νοεμβρίου–1 Δεκεμβρίου 2012, Πάφος.
- Παυλάκης Ανδρέας, Δρ Πιθαρά Χρυστάλλα, Ζήνωνος Λίτσα, Ρούσου Νικολαΐδου Ίρις, Τάλιας Μιχάλης, 'Αποτύπωση και μελέτη των ψυχο-κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων της φροντίδας παιδιών με εγκεφαλική παράλυση πάνω στην οικογένεια'. Πρακτικά 19ου Παγκύπριου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, 30 Νοεμβρίου–1 Δεκεμβρίου 2012, Πάφος.

- Κασίνη Αφροδίτη, Ανδρέας Παυλάκης, 'Η οργανωσιακή κουλτούρα και ο βαθμός ασάφειας και σύγκρουσης ρόλων στην ιδιωτική περίθαλψη της Κύπρου'. Πρακτικά 19ου Παγκύπριου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, 30 Νοεμβρίου–1 Δεκεμβρίου 2012, Πάφος.
- Στυλιανίδης Κωνσταντίνος, Ραφτόπουλος Βασίλειος, Παυλάκης Ανδρέας, Τάλιας Μιχάλης, Πέτρου Μάρω, Λέρνης Παναγιώτης, 'Η αξιολόγηση των παρεχόμενων μαιευτικών υπηρεσιών στην Κύπρο κατά την κύηση και τον τοκετό'. Πρακτικά 19ου Παγκύπριου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, 30 Νοεμβρίου–1 Δεκεμβρίου 2012, Πάφος.
- Πρόδρομος Καπλάνης, Ανδρέας Παυλάκης, Σάββας Ζαννέτος, 'Ποιότητα παρεχόμενων υπηρεσιών του εργαστηρίου δοσημετρίας του κλάδου Ιατρικής φυσικής'. Πρακτικά 19ου Παγκύπριου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, 30 Νοεμβρίου – 1 Δεκεμβρίου 2012, Πάφος.
- Ελευθερίου Άδωνις, Ραφτόπουλος Βασίλειος, Παυλάκης Ανδρέας, Τάλιας Μιχάλης, 'Αξιολόγηση της ικανοποίησης των ασθενών Βρετανικής και Κυπριακής καταγωγής από τις υπηρεσίες των εξωτερικών ιατρείων δημόσιου Νοσοκομείου στην Κύπρο'. Πρακτικά 19ου Παγκύπριου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, 30 Νοεμβρίου–1 Δεκεμβρίου 2012, Πάφος.

Πετρίδης Αντώνης, Επικ. Καθηγητής

Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές:

- «Structural symmetry and proxemics in Euripides' Medea», *Logeion* 2 (2012), 1-14.

Βιβλιοκρισίες:

- Review of A. Poochigian (trans.) Aeschylus: Persians, Seven Against Thebes, and Suppliants. Pp. xxiv + 138. Baltimore: The Johns Hopkins University Press, 2011. ISBN: 978-1-4214-00648-8 (978-1-4214-0063-1 hbk), *The Classical Review* 62.2 (2012), 368-370.
- Review of Luca Bruzzese, *Studi su Filemone comico*. Prosopa, 3. Lecce; Iseo: Pensa MultiMedia Editore, 2011. Pp. 304. ISBN 9788882327897. In *BMCR* 2012.03.47 <<http://bmcr.brynmawr.edu/2012/2012-03-47.html>>
- Review of Poochigian (A.) (trans.) Aeschylus: Persians, Seven Against Thebes, and Suppliants. Pp. xxiv + 138. Baltimore: The Johns Hopkins University Press, 2011. ISBN: 978-1-4214-00648-8 (978-1-4214-0063-1 hbk), *The Classical Review* 62.2 (2012): pp. 368-370.

Σιδηροπούλου Αύρα, Λέκτορας

Ομιλίες σε συνέδρια και Πρακτικά συνεδρίων:

- “Inspiring Artists-Inspired Audiences: Probing into Directors’ Secrets.” Work. Acting and Directing Colloquium. Mid-America Theatre Conference (Σικάγο, Η.Π.Α, Μάρτιος 2012).
- “The Aesthetization and Anaesthetization of Form. Emotion as ‘anathema’ in revisionist stagings of Greek drama”. Πρακτικά του 12ου Διεθνούς Συμποσίου του Αρχαίου Ελληνικού Δράματος. Λευκωσία, 2012.

Σταύρου Σταύρος, Επικ. Καθηγητής

Ομιλίες σε συνέδρια και Πρακτικά συνεδρίων:

- Uguen, B., Stephan, J., Corre, Y., Lostanlen, Y., Raspopoulos, M., Stavrou, S., ‘Ray tracing-based radio propagation modeling for indoor localization purposes’, Computer Aided Modeling and Design of Communication Links and Networks (CAMAD), 2012 IEEE 17th International Workshop, 17-19 Sept. 2012.
- Raspopoulos, M., Quiros, J.C., Raos, I., Stavrou, S., ‘Self-positioning and mapping of rectangular rooms with sectorized narrowband antennas’, 20th International Conference on Software, Telecommunications and Computer Networks (SoftCOM), 11-13 Sept. 2012.
- Marios Raspopoulos, Benoit Denis, Mohamed Laaraiedh, Jacobo Dominguez, Dirk Slock, George Agapiou, Julien Stephan and Stavros Stavrou, ‘Location-Dependent Information Extraction for Positioning’, International Conference on Localization and GNSS (ICL-GNSS) 2012 - Starnberg, Germany, June 25 - 27 2012.
- Marios Raspopoulos, Christos Laoudias, Loizos Kanaris, Akis Kokkinis, Christos G. Panayiotou, Stavros Stavrou, ‘Cross Device Fingerprint based Positioning using 3D Ray Tracing’, International Conference on Wireless and Mobile Communications (IWCMC 2012), June 24-29, 2012 - Venice, Italy.
- M. Raspopoulos, C. Laoudias, L. Kanaris, A. Kokkinis, C. Panayiotou, S. Stavrou, ‘3D Ray tracing for device-independent fingerprint-based Positioning in WLANs’, 9th Workshop on Positioning, Navigation and Communications (WPNC’012), Dresden, Germany, 15-16 March 2012.

Τάλιας Μιχάλης, Λέκτορας

Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές:

- Raftopoulos V., A. Charalambous, M. Talias, (2012) “The factors associated with the burnout syndrome and fatigue in Cypriot nurses: a census report”, BMC Public Health, Jun 20;12(1):457
- D. Papadatou, I. Giannopoulou, P. Bitsakou, T. Bellali, M. Talias, K. Tselepi (2012), “Reactions of adolescents following a wildfire disaster in Greece”, Journal of Traumatic Stress, Feb., 25(1), 57-63.

Ομιλίες σε συνέδρια και Πρακτικά συνεδρίων:

- Ελευθερίου Αδωνις, Ραφτόπουλος Βασίλειος, Παυλάκης Ανδρέας, Τάλιας Μιχάλης, ‘Αξιολόγηση της ικανοποίησης των ασθενών Βρετανικής και Κυπριακής καταγωγής από τις υπηρεσίες των εξωτερικών ιατρείων δημόσιου Νοσοκομείου στην Κύπρο’. Πρακτικά 19ου Παγκύπριου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, 30 Νοεμβρίου–1 Δεκεμβρίου 2012, Πάφος.
- Στυλιανίδης Κωνσταντίνος, Ραφτόπουλος Βασίλειος, Παυλάκης Ανδρέας, Τάλιας Μιχάλης, Πέτρου Μάρω, Λέρνης Παναγιώτης, ‘Η αξιολόγηση των παρεχόμενων μαιευτικών υπηρεσιών στην Κύπρο κατά την κύηση και τον τοκετό’. Πρακτικά 19ου Παγκύπριου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, 30 Νοεμβρίου–1 Δεκεμβρίου 2012, Πάφος.
- Παυλάκης Ανδρέας, Δρ Πιθαρά Χριστάλλα, Ζήνωνος Λίτσα, Ρούσου Νικολαΐδου Ίρις, Τάλιας Μιχάλης, ‘Αποτύπωση και μελέτη των ψυχο-κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων της φροντίδας παιδιών με εγκεφαλική παράλυση πάνω στην οικογένεια’. Πρακτικά 19ου Παγκύπριου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, 30 Νοεμβρίου–1 Δεκεμβρίου 2012, Πάφος.

Τσιπλάκου Σταυρούλα, Αναπλ. Καθηγήτρια

Βιβλία, μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:

- Tsiplakou, S. (2012) Trilingualismus als Weg zum Monolingualismus? Eine Fallstudie aus Zypern. Karagiannidou, E., Papadopoulou, C.-O. & E. Skourtu (eds.) Sprachenvielfalt und Sprachenlernen: Neue Wege zur Literalität. Akten des 42.Linguistischen Kolloquiums. Frankfurt: Peter Lang.

Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές:

- Tsiplakou, S. & E. Ioannidou (2012). Stylizing stylization: the case of Aigia Fuxia. Multilingua 31, 277-299.

Άλλες εκδόσεις:

- Νέα Ελληνική Γλώσσα: Οδηγός Εκπαιδευτικού
http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/Glossa/odigos_ekpaideftikou.html

Χατζηλάκος Θανάσης, Καθηγητής

Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές:

- Mavroudi A., Hadzilacos Th. (2012). Broadening the Use of E-Learning Standards for Adaptive Learning, *Advances in Web-Based Learning - ICWL 2012, Lecture Notes in Computer Science Volume 7558*, pp 215-221, Springer.
- Mavroudi A., Hadzilacos Th. (2012). Implementation of adaptive learning designs. In: *Annals of the University of Craiova Series: Automation, Computers, Electronics and Mechatronics*, Volume 9(36) no. 2. Available online at: http://www.ace.ucv.ro/analele/2012_vol2/04_Mavroudi_Anna.pdf

Ομιλίες σε συνέδρια και Πρακτικά συνεδρίων:

- G. Adamides, G. Christou, M. Xenos, C. Katsanos, N. Kostaras, T. Hadzilacos. "Human-Robot Interaction in Agriculture: Usability Evaluation of three Input Devices for Spraying Grape Clusters". EFITA-WCCA-CIGR Conference "Sustainable Agriculture through ICT Innovation", Turin, Italy, 24-27 June 2012.
- Adamides, G., Berenstein, R., Ben-Halevi, I., Hadzilacos, T., & Edan, Y. User Interface Design Principles for Robotics in Agriculture: The Case of Telerobotic Navigation and Target Selection for Spraying. Paper presented at AFITA 2012, 8th Asian Conference for Information Technology in Agriculture, 2012, Taipei, Taiwan.
- T. Hadzilacos and M. Fragkaki, "ICT in Schools and the Digital Divide: Sharpen, Alleviate or Hide?", in 2nd International Conference on Critical Education, 10-14 July 2012, Athens, Greece.



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

Θέσεις και Αξιώματα Ακαδημαϊκού Προσωπικού για το 2012

Βογιατζάκης Γιάννης

- Μέλος της Επιτροπής Εκδόσεων (Editorial Board) των Επιστημονικών Περιοδικών «Ecologia Mediterranea» και «Journal of Marine and Island Cultures».

Γραβάνη Μαρία

- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του συνεδρίου «CCEAM 2012: New Trends, New Challenges in Educational Leadership and Governance», Commonwealth Council for Educational Administration and Management, 3-7 Νοεμβρίου 2012, Κύπρος.

Ευθυμιάδης Στέφανος

- Κοσμήτορας Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, ΑΠΚΥ

Ζεμπύλας Μιχαλίνος

- Μέλος του Advisory Board του Institute for Reconciliation and Social Justice (IRSJ), University of the Free State, Νότιος Αφρική.

Θεοδώρου Μάμας

- Μέλος Διοικούσας Επιτροπής, ΑΠΚΥ

Καράϊσκου Βάγια

- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του συνεδρίου «Arts Education in the Crossroad of Cultures», InSea European Regional Conference, 25-27 Ιουνίου 2012, Κύπρος

Πασιαρδής Πέτρος

- Μέλος της Συμβουλευτικής Επιτροπής για την Τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Κύπρο του υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού.
- Μέλος της Επιτροπής Εκδόσεων (Editorial Board) των Επιστημονικών Περιοδικών «Management in Education», «Education Sciences», «International reflections in educational leadership», «Educational Management and Administration and Leadership», «International Journal of Educational Management», «International Studies in Educational Administration» και «Leadership and Policy in Schools».
- Πρόεδρος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής του συνεδρίου «CCEAM 2012: New Trends, New Challenges in Educational Leadership and Governance», Commonwealth Council for Educational Administration and Management, 3-7 Νοεμβρίου 2012, Κύπρος.
- Μέλος του Board of Governors του Commonwealth Foundation.
- Μέλος του Civil Society Advisory Board του Commonwealth Foundation.
- Αντιπρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Κυπριακού Ομίλου Εκπαιδευτικής Διοίκησης (Κ.Ο.Ε.Δ.).
- Μέλος των οργανισμών «American Association of School Administrators», «American Educational Research Association», «European Educational Research Association», «British Educational Management and Administration Society» και «Steering Committee of the European Forum for Educational Administration».

Τσιπλάκου Σταυρούλα

- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Αναμόρφωσης Αναλυτικών Προγραμμάτων για το Γλωσσικό Μάθημα του υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού.

Χατζηλάκος Θανάσης

- Μέλος του Κυπριακού Επιστημονικού Συμβουλίου.
- Μέλος Διοικούσας Επιτροπής, ΑΠΚΥ.



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV

Συνοπτικός Πίνακας Εσωτερικών
Ερευνητικών Προγραμμάτων που
υλοποιούνται κατά το 2012

A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΟΥ
1.	EVALUATING THE ROLE OF NATURAL AND CULTURAL FACTORS IN DETERMINING THE ECOLOGICAL VALUE OF THE LANDSCAPES IN CYPRUS	Γ. ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗΣ	2011-2012
2.	ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΝΗΛΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥ	Μ. ΓΡΑΒΑΝΗ	2010-2012
3.	ΓΕΩΦΥΣΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ, ΕΡΕΥΝΑ ΠΕΔΙΟΥ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΑΝΑΣΚΑΦΗ ΣΤΗ ΘΕΣΗ ΠΡΑΣΤΕΙΑ, ΥΨΩΝΑΣ ΛΕΜΕΣΟΣ	Γ. ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΑΚΗΣ	2010-2012
4.	Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ ΚΩΝ/ΠΟΛΕΩΣ ΑΠΟ ΤΗ ΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΝΙΚΑ (532) ΕΩΣ ΤΗΝ ΤΕΤΑΡΤΗ ΣΤΑΥΡΟΦΟΡΙΑ (1204). ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΙΣ ΚΕΙΜΕΝΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ	Σ. ΕΥΘΥΜΙΑΔΗΣ	2011-2013
5.	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ, ΠΟΛΙΤΕΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ: ΟΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ, ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ	Μ. ΖΕΜΠΥΛΑΣ	2012-2014
6.	ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΕΙΣ ΚΡΑΤΩΝ ΣΤΑ ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ: ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΣΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΕΣΣΑΡΩΝ ΧΩΡΩΝ	Σ. ΙΟΡΔΑΝΙΔΟΥ	2012
7.	ΚΥΠΡΟΣ: ΤΟΠΟΙ ΜΝΗΜΗΣ-ΧΩΡΟΙ ΤΕΧΝΗΣ	Β. ΚΑΡΑΪΣΚΟΥ	2011-2013
8.	AN INNOVATIVE WEB SEARCH ENGINE FOR COMMONSENSE INFERENCE	Λ. ΜΙΧΑΗΛ	2011-2013
9.	MAKING OR BREAKING SCHOOL LEADERS	Π. ΠΑΣΙΑΡΔΗΣ	2012-2014
10.	CO-EXISTENCE OF DVB-T AND WIRELESS RADIO NETWORKS	Σ. ΣΤΑΥΡΟΥ	2010-2013
11.	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΕΜΦΡΑΓΜΑ ΤΟΥ ΜΥΟΚΑΡΔΙΟΥ ΣΕ ΚΥΠΡΟ, ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΑΛΒΑΝΙΑ: ΤΟΠΙΚΗ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ	Μ. ΤΑΛΙΑΣ	2012-2013
12.	ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΩΝΤΑΣ ΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΤΟΠΙΟ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ	Σ. ΤΣΙΠΛΑΚΟΥ	2011-2012
13.	OPEN SQA CONTEXT-AWARE SYSTEM FOR MOBILE LEARNING	Θ. ΧΑΤΖΗΛΑΚΟΣ	2011-2013

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ V

Συνοπτικός Πίνακας Εξωτερικών
Ερευνητικών Προγραμμάτων που
υλοποιούνται κατά το 2012

A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΟΥ
1.	EUROPEAN CULTURE EXPRESSED IN ISLAND LANDSCAPES (ESLAND)	Ι. ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗΣ	CULTURE PROGRAMME	2011-2012
2.	SECURING THE CONSERVATION OF BIODIVERSITY ACROSS ADMINISTRATIVE LEVELS AND SPATIAL, TEMPORAL, AND ECOLOGICAL SCALES (SCALES)	Ι. ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗΣ	7TH FRAMEWORK PROGRAMME (FP7)	2010-2012
3.	IMPROVING THE CONSERVATION STATUS OF THE PRIORITY HABITAT 9560 (ENDYMIC FORESTS WITH JUNIPERUS SPP) IN CYPRUS	Ι. ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗΣ	ENVIRONMENT (LIFE+)	2010-2012
4.	ΑΝΑΓΝΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ. ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΗΣ ΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΧΑΙΝΤΕΓΚΕΡ	Σ. ΕΥΘΥΜΙΑΔΗΣ	ΙΔΡΥΜΑ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΙΠΕ)	2011-2013
5.	RECREATING INTER-CULTURAL AND INTERNATIONAL COMPETENCES AND KNOWLEDGE SPACE (RICK'S CAFE)	Μ. ΖΕΜΠΥΛΑΣ	LIFELONG LEARNING PROGRAMME (LLP)	2012-2014
6.	Ο ΗΡΩΙΚΟΣ ΜΑΣ ΑΝΤΙΛΟΓΟΣ ΜΕ ΤΙΣ ΕΥΜΕΝΙΔΕΣ: Η ΑΡΧΑΙΑ ΤΡΑΓΩΔΙΑ ΚΑΙ Η ΠΟΙΗΤΙΚΗ ΤΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΟΙΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ	Β. ΛΙΑΠΗΣ	ΙΔΡΥΜΑ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΙΠΕ)	2012
7.	ΤΗΛΕΠΡΟΜΗΘΕΑΣ: ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ, ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ ΤΟΥΣ	Α. ΠΑΥΛΑΚΗΣ	INTERREG (ΚΥΠΡΟΣ – ΕΛΛΑΔΑ 2007-2013)	2011-2013
8.	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΔΙΑΣΥΝΟΡΙΑΚΗΣ ΟΜΠΡΕΛΑΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΑΣΧΟΝΤΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΣΚΛΗΡΥΝΣΗ ΚΑΤΑ ΠΛΑΚΑΣ	Α. ΠΑΥΛΑΚΗΣ	INTERREG (ΚΥΠΡΟΣ – ΕΛΛΑΔΑ 2007-2013)	2011-2013
9.	LOCALISATION OF WIRELESS MOBILE TERMINALS USER POSITIONING IN INDOOR ENVIRONMENTS	Σ. ΣΤΑΥΡΟΥ	ΙΔΡΥΜΑ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΙΠΕ)	2012-2014

	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΟΥ
10.	USER POSITIONING IN INDOOR ENVIRONMENTS	Σ. ΣΤΑΥΡΟΥ	ΙΔΡΥΜΑ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΙΠΕ)	2012-2014
11.	Η ΘΑΛΑΣΣΑΙΜΙΑ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ ΚΑΙ Η ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗ	Μ. ΤΑΛΙΑΣ	ΙΔΡΥΜΑ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΙΠΕ)	2012-2014
12.	OPEN DISCOVERY SPACE: A SOCIALLY-POWERED AND MULTILINGUAL OPEN LEARNING INFRASTRUCTURE TO BOOST THE ADOPTION OF E-LEARNING RESOURCES	Θ. ΧΑΤΖΗΛΑΚΟΣ	ICT PSP	2012-2015
13.	THE SUPPORTING ROLE OF ROBOTIC FOR SUSTAINABLE AGRICULTURAL DEVELOPMENT	Θ. ΧΑΤΖΗΛΑΚΟΣ	ΙΔΡΥΜΑ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΙΠΕ)	2010-2013
14.	ICT-ENABLED EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT	Θ. ΧΑΤΖΗΛΑΚΟΣ	LIFELONG LEARNING PROGRAMME (LLP)	2010-2012



ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ:

Υπηρεσία Διεθνούς Συνεργασίας και Διασφάλισης Ποιότητας,
με την έγκριση της Διοικούσας Επιτροπής

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΥΛΗΣ:

Ερατώ Ιωάννα Σαρρή

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ – ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ:

Κωνσταντίνα Σαμάρα

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ:

Αρχείο Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου

ΕΚΤΥΠΩΣΗ:

Cassoulides Masterprinters Ltd

Copyright © 2013 Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

ISSN 2301-2366 (print)

ISSN 2301-2374 (online)

Περισσότερες πληροφορίες:

<http://www.ouc.ac.cy>





ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΚΥΠΡΟΥ

www.ouc.ac.cy

Τ.Θ. 12794, 2252, Λευκωσία, Κύπρος
τηλ.: +357 22 411600 • φαξ: +357 22 411601 • email: info@ouc.ac.cy

www.ouc.ac.cy