



ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΚΥΠΡΟΥ
www.ouc.ac.cy

ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ

2020

ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ 2020

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

01 - 04	Μήνυμα Πρύτανι
05 - 18	ΕΝΟΤΗΤΑ 01 Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
19 - 32	ΕΝΟΤΗΤΑ 02 Σπουδές και Εκπαιδευτική Μεθοδολογία
33 - 44	ΕΝΟΤΗΤΑ 03 Έρευνα
45 - 50	ΕΝΟΤΗΤΑ 04 Εγχώριες και Διεθνείς Συνεργασίες
51 - 70	ΕΝΟΤΗΤΑ 05 Επιστημονικές Δραστηριότητες, Κοινωνική Δράση και Προσφορά
71 - 84	ΕΝΟΤΗΤΑ 06 Διοικητικές Μονάδες
85 - 88	ΕΝΟΤΗΤΑ 07 Οικονομική Διαχείριση
89 - 109	ΕΝΟΤΗΤΑ 08 Παραρτήματα I, II, III, IV, V

* Στα κείμενα της παρούσας έκδοσης χρησιμοποιείται το αρσενικό γραμματικό γένος ως «περιεκτικός» ή «γενικός» τύπος και αναφέρεται σε ομάδες αποτελούμενες από όλα τα φύλα. Νοείται ότι το ΑΠΚΥ σέβεται την αρχή της γλωσσικής ευαισθησίας έναντι των φύλων.



ΜΗΝΥΜΑ ΤΟΥ ΠΡΥΤΑΝΗ, ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΠΕΤΡΟΥ ΠΑΣΙΑΡΔΗ

Αναλαμβάνοντας τη σκυτάλη στην ηγεσία του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου τον Οκτώβριο του 2020 έθεσα ως στόχο τη συνέχιση της επιτυχούς πορείας και ανάπτυξης του Ιδρύματος και τη συμβολή του στον στόχο να μετουσιωθεί η ανοικτή εκπαίδευση και η διά βίου μάθηση από όραμα σε κοινωνική πραγματικότητα, παραγωγική, πλούσια από εμπειρίες και παραστάσεις.

Η Έκθεση Πεπραγμένων για το έτος 2020, την οποία έχετε στα χέρια σας, παρουσιάζει τα θετικά και αισιόδοξα αποτελέσματα μιας ακόμα σημαντικής χρονιάς για το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Το ΑΠΚΥ απέδειξε ότι διέρχεται μια φάση ακαδημαϊκής ωρίμανσης και ανάπτυξης και ότι βαδίζει σωστά στον δρόμο της αριστείας, της παροχής πολύπλευρης εκπαίδευσης και πλούσιας μαθησιακής εμπειρίας, καθώς και των διακρίσεων. Τα χρόνια που έρχονται θα έχουμε να αντιμετωπίσουμε πληθώρα θεμάτων, προκλήσεις, αλλά και εξελίξεις που απαιτούν εγρήγορση, προνοητικότητα, όραμα, ευελιξία, ενεργή παρακολούθηση των παγκοσμίων τάσεων και γρήγορη προσαρμογή στα νέα δεδομένα. Σ' αυτό το μεταβαλλόμενο περιβάλλον, το ΑΠΚΥ θα συνεχίσει να εξελίσσεται δυναμικά ως ένα 'Edupreneurial University' σε δυναμική ώσμωση με την οικονομία και την κοινωνία και να είστε βέβαιοι ότι το μέλλον του προδιαγράφεται ακόμη πιο ευοίωνο.

Καθηγητής Πέτρος Πασιαρδής
Πρύτανης του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου

* Ο Καθηγητής Πέτρος Πασιαρδής εξελέγη Πρύτανης στις 14.10.2020.

ΜΗΝΥΜΑ ΤΟΥ ΤΕΩΣ ΠΡΥΤΑΝΗ, ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΣΩΚΡΑΤΗ ΚΑΤΣΙΚΑ

Αν και γεωγραφικά μακριά πλέον από το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, αισθάνομαι ιδιαίτερη χαρά που προλογίζω την παρούσα Έκθεση Πεπραγμένων για το 2020. Ανέλαβα την Πρυτανεία του ΑΠΚΥ τον Φεβρουάριο του 2018 και με όλα τα μέλη του Ιδρύματος οραματιστήκαμε ένα Πανεπιστήμιο εξωστρεφές, με διεθνώς ευκρινές ακαδημαϊκό αποτύπωμα, ευέλικτα προσανατολισμένο στις μεταβαλλόμενες κοινωνικό-οικονομικές και επαγγελματικές συνθήκες, ζωτικό κύτταρο της κοινωνίας. Ένα ανοικτό Πανεπιστήμιο, που προάγει την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, τη διά βίου μάθηση, την επαγγελματική εξειδίκευση, την έρευνα και τον πολιτισμό.

Ανασκοπώντας τα πεπραγμένα του ΑΠΚΥ για το 2020, έτος δύσκολο λόγω της έξαρσης της υγειονομικής κρίσης και της πανδημίας του κορονοϊού covid-19, διαπιστώνουμε σημαντικές αναπτυξιακές δράσεις, νέα προγράμματα σπουδών, αξιόλογο ερευνητικό έργο από καταξιωμένους στα επιστημονικά πεδία τους συναδέλφους ακαδημαϊκούς, πολυεπίπεδη κοινωνική προσφορά και εξωστρέφεια.

Το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 προσφέρθηκαν από το ΑΠΚΥ, για πρώτη φορά, τέσσερα (4) νέα Μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών: α) Βιοηθική – Ιατρική Ηθική, β) Μέσα Επικοινωνίας στο Σύγχρονο Σχολείο, γ) ΠΝΥΚΑ: Πολιτική Ιστορία, Θεωρία και Πράξη και δ) Ψηφιακό Δράμα και Θέατρο στη Μελέτη του Αρχαίου Ελληνικού Πολιτισμού. Πρόκειται για καινοτόμα προγράμματα, σε κλάδους αιχμής, που ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας και που προσφέρουν επαγγελματικά αξιοποιήσιμους τίτλους σπουδών. Επιπρόσθετα, νέα προγράμματα σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο σχεδιάζονται και θα υποβληθούν σύντομα στον Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (Δ.Ι.Π.Α.Ε.) για εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση.

Η υγειονομική κρίση στις αρχές του 2020 ανέδειξε την πρωτοπορία του ΑΠΚΥ στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στον ελληνόφωνο χώρο και την ετοιμότητά του να προσαρμόζεται στις απαιτήσεις της εποχής και στις τρέχουσες κοινωνικοοικονομικές συνθήκες. Όταν η Πολιτεία αποφάσιζε την ενσωμάτωση εκπαιδευτικών τεχνολογιών και ψηφιακών εργαλείων τηλεκπαίδευσης στα πανεπιστήμια και τα σχολεία, το ΑΠΚΥ, ήταν ήδη μπροστά από τις εξελίξεις, αφού η εκπαιδευτική μας μεθοδολογία στηρίζεται στις ψηφιακές τεχνολογίες και στην ευέλικτη, εξ αποστάσεως φοίτηση.

Το ΑΠΚΥ εξακολούθησε, όπως και πριν την κρίση, να προσφέρει στους φοιτητές και στις φοιτήτριές του την ίδια ποιοτική, μαθησιακή εμπειρία, για την οποία το 2019 και το 2020 βραβεύθηκε με Χρυσά Βραβεία στα Cygus Education Leaders Awards. Δεν μπορώ να μην αναφερθώ και στο σημαντικό επίτευγμα, στις συνθήκες της πανδημίας, να οργανώσουμε -με απόλυτη επιτυχία- τις τελικές εξετάσεις των Προγραμμάτων Σπουδών εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως με ηλεκτρονικά μέσα, στον προσωπικό χώρο του καθενός φοιτητή και της καθεμιάς φοιτήτριάς μας, με αδιάβλητες διαδικασίες ηλεκτρονικής ταυτοποίησης, με ηλεκτρονική επιτήρηση από τους διδάσκοντες, με απόλυτο σεβασμό στη νομοθεσία περί προστασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και με όλα τα αναγκαία μέτρα διασφάλισης της ποιότητας και της ακεραιότητάς τους.

Διαχρονική, φυσικά, επιδίωξη είναι η αποτελεσματική υποστήριξη των φοιτητών και των φοιτητριών μας και για αυτό εστίασαμε στην ορθολογική και ποιοτική λειτουργία του ΑΠΚΥ σε όλα τα επίπεδα (εκπαιδευτικό, ερευνητικό, διοικητικό) και στην εφαρμογή ευέλικτης οικονομικής πολιτικής, ώστε οι φοιτητές μας να συνεχίσουν απρόσκοπτα τις σπουδές τους εν μέσω πανδημίας. Ακόμη, μέσα στο 2020, εντείνουμε τις προσπάθειές μας για την ενίσχυση της εξωστρέφειας του Πανεπιστημίου, την επέκταση των δράσεών μας και τη μεγιστοποίηση της επικοινωνίας του ΑΠΚΥ με την κοινωνία μέσω τηλε-εκδηλώσεων, δράσεων και πρωτοβουλιών επιστημονικού και πολιτιστικού χαρακτήρα.

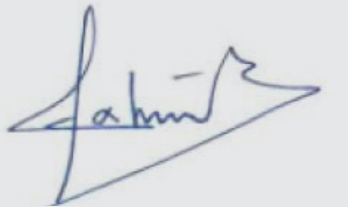
Παράλληλα, διοίκηση, ακαδημαϊκό και ερευνητικό, αλλά και διοικητικό προσωπικό εργασθήκαμε συστηματικά μέσα στο έτος για να αναπτυχθεί περαιτέρω η ερευνητική δράση του Πανεπιστημίου και η συμμετοχή του σε έργα με εξωτερική χρηματοδότηση, των οποίων τα αποτελέσματα διαχέονται στην κοινωνία και συμβάλλουν στη διασύνδεση με τον παραγωγικό ιστό και την οικονομία. Ενδεικτικό του αξιοσημείωτου έργου που επιτελείται από το ερευνητικό και διοικητικό προσωπικό του Πανεπιστημίου, είναι η συμμετοχή του ΑΠΚΥ σε 36 το 2020 εξωτερικά ερευνητικά έργα και δράσεις COST, παρά τον μικρό σχετικά αριθμό των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού.

Φίλες και φίλοι,

Στην παρούσα Έκθεση Πεπραγμένων μπορείτε να διαπιστώσετε την ποιότητα και το εύρος των επιστημονικών πεδίων που θεραπεύει το ΑΠΚΥ, τα θετικά αποτελέσματα της ερευνητικής δράσης του, τον αντίκτυπο του έργου των καταξιωμένων ακαδημαϊκών του, την αποτελεσματική υποστήριξη των διοικητικών υπηρεσιών στην υλοποίηση του οράματος και της αποστολής του ΑΠΚΥ, αλλά και την πολυεπίπεδη δραστηριότητα του Πανεπιστημίου στη διάδραση του με την κοινωνία.

Το πνεύμα, λοιπόν, της εξωστρέφειας καλλιεργείται σε κάθε πτυχή της λειτουργίας του ΑΠΚΥ και παίζει καθοριστικό ρόλο στην προσπάθειά του να εδραιωθεί ως ένα σύγχρονο, πρωτοπόρο και ανθρωποκεντρικό πανεπιστήμιο, με διεθνή παρουσία και αναγνώριση. Το Πανεπιστήμιό μας παρουσιάζει σημαντική δυναμική στο ακαδημαϊκό γίγνεσθαι του ελληνόφωνου χώρου. Αναπτυσσόμενο ταχύτατα από την ίδρυσή του, το 2002, και την έναρξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας το 2006, το ΑΠΚΥ έχει πετύχει την καταξίωσή του ως επιστημονικό και ερευνητικό ίδρυμα, ως φορέας πολιτισμού και κοινωνικής προόδου, και έχει καθιερωθεί ως μια αξιόπιστη επιλογή για σπουδές υψηλού επιπέδου. Αυτή η διαχρονική αναπτυξιακή πορεία του βρίσκει την ανταπόκριση του κοινού, το οποίο επιλέγει το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου για τα καινοτόμα προγράμματά του, τις προοπτικές που του προσφέρει για προσωπική και επαγγελματική εξέλιξη και για την ευελιξία στις σπουδές του.

Γι' αυτήν την πορεία του το ΑΠΚΥ στηρίχθηκε στους συναδέλφους, ακαδημαϊκούς, ερευνητές και διοικητικούς που υπηρετούν ή συνεργάζονται με το Πανεπιστήμιο και που συμβάλλουν καθοριστικά στις επιτυχίες του. Με την ευκαιρία αυτή και λόγω της αποχώρησής μου από το Ίδρυμα τον Οκτώβριο του 2020, θα ήθελα να τους ευχαριστήσω όλους και όλες θερμά, την πανεπιστημιακή κοινότητα στο σύνολό της και τα συλλογικά όργανα του Ιδρύματος για την αγαπή συνεργασία μας, καθώς και για το ότι παραμένουν προσπλωμένοι στο όραμα για τη συνεχή βελτίωση, πρόοδο, ευημερία και ανάπτυξη του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου.



Καθηγητής Σωκράτης Κάτσικας
Τέως Πρύτανης του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου
Διευθυντής του Norwegian Center
for Cyber Security of Critical Sectors

* Ο Καθηγητής Σωκράτης Κάτσικας αποχώρησε από το ΑΠΚΥ στις 30.09.2020.



ΤΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ (ΑΠΚΥ)

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΑΠΚΥ)

Πρωτοπόρο στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Κύπρο και το μοναδικό πανεπιστήμιο της χώρας που προσφέρει σπουδές αποκλειστικά εξ αποστάσεως, το δημόσιο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΑΠΚΥ) από την ίδρυσή του το 2002 αναπτύσσεται δυναμικά και εδραϊώνεται σταδιακά στον ελληνόφωνο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης. Βασικό γνώρισμά του είναι η ανθρωποκεντρική προσέγγιση και οι σπουδές στο ΑΠΚΥ είναι προσαρμοσμένες στις ανάγκες της φοιτητικής του κοινότητας.

Πρώτο σημαντικό ορόσημο της ιστορίας του Ιδρύματος είναι η έναρξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας του ΑΠΚΥ το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007 με 162 φοιτητές σε δύο (2) μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Δεύτερο ορόσημο είναι η επιλογή των πρώτων Πρυτανικών Αρχών από διεθνή Επιτροπή Αναζήτησης και Επιλογή και η ανάληψη καθηκόντων από τον πρώτο Πρύτανη, Καθηγητή Σωκράτη Κάτσικα, και τον πρώτο Αντιπρύτανη, Καθηγητή Ιωάννη Μανωλόπουλο, οι οποίοι ανέλαβαν καθήκοντα την 1η Φεβρουαρίου 2018. Ταυτόχρονα, έγινε η έναρξη της αυτόνομης, αυτοδιοικούμενης λειτουργίας του Πανεπιστημίου με ανώτατα όργανα διοίκησης το Συμβούλιο και τη Σύγκλητο. Τρίτο σημαντικό ορόσημο είναι η **αλλαγή της σκυτάλης στην ηγεσία του ΑΠΚΥ με την εκλογή, μέσα στο έτος της υπό αναφορά έκδοσης, και συγκεκριμένα στις 14 Οκτωβρίου 2020, του Καθηγητή Πέτρου Πασιαρδή στη θέση του Πρύτανη του Ιδρύματος, ύστερα από την αποχώρηση του τέως Πρύτανη και Καθηγητή Σωκράτη Κάτσικα.**

Αναπτυσσόμενο ταχύτατα τα τελευταία χρόνια, **το ΑΠΚΥ έχει πετύχει την καταξίωσή του ως επιστημονικό και ερευνητικό ίδρυμα στα επιστημονικά πεδία των τριών Σχολών του** (Ανθρωπιστικές & Κοινωνικές Επιστήμες, Θετικές & Εφαρμοσμένες Επιστήμες, Οικονομικές Επιστήμες & Διοίκηση) **και την εδραίωσή του ως μια αξιόπιστη επιλογή για σπουδές υψηλού επιπέδου.** Προσφέροντας προγράμματα σπουδών στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα το ΑΠΚΥ προσελκύει –λόγω της ευέλικτης εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής μεθοδολογίας του– φοιτητές από όλο τον κόσμο και έχει πετύχει να αναδειχθεί σε ένα από τα μεγαλύτερα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Κύπρου. Το ΑΠΚΥ και τα προγράμματα σπουδών του αξιολογούνται και πιστοποιούνται από τον Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Α.Ε.) της Κυπριακής Δημοκρατίας, ενώ σε ό,τι αφορά στην Ελλάδα, το ΑΠΚΥ έχει αναγνωρισθεί από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) ως ομοταγές ίδρυμα προς τα Ελληνικά Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

Με καινοτόμες και σύγχρονες τεχνολογίες τηλεκπαίδευσης στη διδασκαλία και στη μάθηση, διδακτικές μεθόδους κατάλληλες για ενήλικες φοιτητές και με ευέλικτη εκπαιδευτική μεθοδολογία, οι τρεις Σχολές του Πανεπιστημίου οργανώνουν και προσφέρουν το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 **είκοσι επτά (27) υψηλής στάθμης προγράμματα σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό (μάστερ και διδακτορικό) επίπεδο, σε ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών κλάδων με άμεσο αντίκρυσμα στην αγορά εργασίας.** Τα προγράμματα σπουδών αντιμετωπίζουν τις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας και απευθύνονται είτε σε όσους ενδιαφέρονται να εισαχθούν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και να σπουδάσουν για πρώτη φορά είτε σε όσους επιθυμούν να διευρύνουν περαιτέρω τις γνώσεις ή να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους και να επιδιώξουν την επαγγελματική και προσωπική τους εξέλιξη. Η κοινότητα των αποφοίτων του ΑΠΚΥ μετρά ήδη περίπου **7.360 απόφοιτους,** ενώ το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 η φοιτητική κοινότητα περιλαμβάνει περίπου **3.000 φοιτητριες και φοιτητές.**

Στο πλαίσιο της αποστολής του για την **προαγωγή της διά βίου μάθησης,** το ΑΠΚΥ, αναγνωρίζοντας τις μεταβαλλόμενες και συνεχώς διευρυμένες ανάγκες της αγοράς εργασίας και την ανάγκη για εξειδίκευση και (επανα)κατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού, παρέχει **στοχευμένα προγράμματα επιμόρφωσης σύντομης διάρκειας** και χορηγεί αντίστοιχα πιστοποιητικά παρακολούθησης και επιτυχούς ολοκλήρωσης. Μέσα από τα προγράμματα αυτά κατάρτισης επιδιώκεται η παροχή νέας γνώσης, η βελτίωση ικανοτήτων και η ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων των συμμετεχόντων και η ισχυροποίηση της επαγγελματικής τους ταυτότητας, ώστε να αντεπεξέρχονται στις ανταγωνιστικές συνθήκες που δημιουργούν οι επιστημονικές εξελίξεις, οι τεχνολογικές μεταβολές και το παραγωγικό μοντέλο.

Στο ίδιο πλαίσιο, **όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών του ΑΠΚΥ προσφέρουν τις θεματικές τους Ενότητες (μαθήματα) ως ανεξάρτητες-αυτοτελείς,** ώστε κάθε ενδιαφερόμενος που επιδιώκει την επιμόρφωσή του σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα να μπορεί να τις παρακολουθήσει αυτόνομα, χωρίς να χρειάζεται να εγγραφεί συνολικά στο αντίστοιχο πρόγραμμα.

Πορευόμενο με αποστολή την προαγωγή της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου κατορθώνει να ανταποκρίνεται ουσιαστικά στις ανάγκες των πολιτών για διά βίου μάθηση, εξειδίκευση, διεύρυνση των γνώσεων και καλλιέργεια των δεξιοτήτων τους, αλλά και να διασφαλίζει –σε κάθε ενδιαφερόμενο για πανεπιστημιακή εκπαίδευση– την πολύτιμη δυνατότητα να σπουδάσει από τον προσωπικό του χώρο και στον δικό του χρόνο και ρυθμό μάθησης με στόχο να αποκτήσει έναν αναγνωρισμένο, χρηστικό και αξιόπιστο τίτλο σπουδών.

Πέραν της παροχής ποιοτικής εκπαίδευσης στο ανώτατο επίπεδο, **η ερευνητική δραστηριότητα αποτελεί κυρίαρχο στοιχείο της φυσιογνωμίας και της αποστολής του Πανεπιστημίου.** Το ΑΠΚΥ συμμετέχει στην υλοποίηση ερευνητικών έργων σε πεδία αιχμής εντός του ευρωπαϊκού χώρου έρευνας, αλλά και διεθνώς, και εμπλέκεται σε δραστηριότητες έρευνας και καινοτομίας με εσωτερική και εξωτερική χρηματοδότηση μέσα από τις οποίες παράγει και διαχέει νέα γνώση, αναβαθμίζει την ερευνητική του υποδομή, προσελκύει αξιόλογους ερευνητές και διευρύνει τη συνεργασία του σε ερευνητικό και σε εκπαιδευτικό επίπεδο με πανεπιστήμια του εξωτερικού, ερευνητικά κέντρα και δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς. Τα ερευνητικά αποτελέσματα και η διασύνδεση του Πανεπιστημίου με τον παραγωγικό ιστό συμβάλλει καθοριστικά στην ανάπτυξη της οικονομίας και στην ευημερία της κοινωνίας.

Με στόχο την ενίσχυση της εξωστρέφειάς του, το ΑΠΚΥ **δραστηριοποιείται στο ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον ανώτατης εκπαίδευσης και έρευνας.** Συμμετέχει σε διεθνείς οργανισμούς και πανεπιστημιακά δίκτυα, συνάπτει διμερείς ή πολυμερείς συμφωνίες με εγχώρια και διεθνή Πανεπιστήμια και συνεργάζεται με ερευνητικά κέντρα της Κύπρου και του εξωτερικού. Μέσω αυτών των συνεργασιών επιτυγχάνει τη διαμόρφωση συνεργειών σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά έργα, την ανάπτυξη οικονομιών κλίμακας, τη διασφάλιση της κινητικότητας και των διεθνών εμπειριών των φοιτητών και του προσωπικού του (ακαδημαϊκό, ερευνητικό, διοικητικό), καθώς και την ανταλλαγή καλών πρακτικών και εμπειρογνωμοσύνης σε θέματα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και γενικά την ανάπτυξη νέων εκπαιδευτικών μεθόδων, εργαλείων και τεχνολογιών τηλεκπαίδευσης.

Αναγνωρίζοντας την ουσιαστική συμβολή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην προσέλκυση και διατήρηση ξένων φοιτητών και στην επίτευξη του στρατηγικού στόχου της Πολιτείας να καταστεί η Κύπρος Περιφερειακό Κέντρο Εκπαίδευσης, Επιστημονικής Έρευνας και Καινοτομίας, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου επιδιώκει τη συνεργασία του με άλλα κυπριακά πανεπιστήμια και εκπαιδευτικούς φορείς για την προώθηση της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και της διά βίου μάθησης εντός και εκτός των εθνικών συνόρων.

Όραμα

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου επιδιώκει να αναγνωρίζεται ως ένα σύγχρονο, πρωτοπόρο, ανθρωποκεντρικό και πρότυπο Πανεπιστήμιο, το οποίο με βάση τις ιδρυματικές του αξίες, την ποιότητα σπουδών και έρευνας, την εξωστρέφεια και την πολυσιχδή πολιτισμική και κοινωνική προσφορά, θα συνεισφέρει ουσιαστικά στην επίτευξη του στόχου της Πολιτείας να καταστεί η Κύπρος περιφερειακό κέντρο εκπαίδευσης, έρευνας και καινοτομίας.

Αποστολή του ΑΠΚΥ είναι:

- **η προσφορά εξ αποστάσεως ποιοτικής τριτοβάθμιου επιπέδου εκπαίδευσης και κατάρτισης και η παροχή ίσων ευκαιριών μάθησης σε όλους, ανεξάρτητα από ηλικία, συνθήκες ζωής, τόπο και χρόνο μελέτης.**
- **η προαγωγή της επιστήμης και η παραγωγή επιστημονικής γνώσης μέσω της έρευνας και η διάδοσή της μέσω της διάχυσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων, της διδασκαλίας και των επιστημονικών εκδηλώσεων.**
- **η προαγωγή της Διά Βίου Μάθησης και της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.**
- **η ανάπτυξη τεχνολογικής υποδομής και εκπαιδευτικής μεθοδολογίας στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση.**
- **η στενή συνεργασία με την κοινωνία, τον παραγωγικό ιστό και την αγορά εργασίας, καθώς και με την Πολιτεία, ώστε να υποστηριχθεί η βιώσιμη ανάπτυξη και η ευημερία της Κύπρου.**

Στρατηγικές επιδιώξεις

Για την Εκπαίδευση:

- Η προσφορά υψηλής στάθμης προγραμμάτων σπουδών προπτυχιακού και μεταπτυχιακού (μάστερ και διδακτορικό) επιπέδου προς όλους, ανεξαρτήτως ηλικίας, χρόνου και δυναμικού ρυθμού μάθησης, τύπου διαμονής ή άλλων δυναμικών περιορισμών πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, μέσω της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής μεθοδολογίας.
- Ο σχεδιασμός και η προσφορά σύγχρονων και διεπιστημονικών προγραμμάτων σπουδών, που ανταποκρίνονται και συνάδουν με τις ανάγκες της κοινωνίας, της Πολιτείας και της αγοράς εργασίας. Στο πλαίσιο της εξωστρέφειας του ΑΠΚΥ επιδιώκεται και η ανάπτυξη διδρυματικών προγραμμάτων σπουδών, κυρίως στην αγγλική γλώσσα, με συνεργαζόμενα πανεπιστήμια εγνωσμένου κύρους.
- Η διαρκής εξέλιξη της εκπαιδευτικής μεθοδολογίας και του ψηφιακού περιβάλλοντος μάθησης, ώστε να ανταποκρίνονται στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της φοιτητικής κοινότητας και να προωθούν την ενεργή εμπλοκή των σπουδαστών στις εκπαιδευτικές διεργασίες.
- Η καλλιέργεια κουλτούρας διασφάλισης ποιότητας σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας του ΑΠΚΥ. Σε ό,τι αφορά στο εκπαιδευτικό έργο, η επιβράβευση του έργου του Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Ιδρύματος διασφαλίζεται με την ετήσια απονομή Βραβείων Εξαίρετης Διδασκαλίας.
- Η ίδρυση και λειτουργία Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης για την προσφορά επιμορφωτικών προγραμμάτων σύντομης διάρκειας σε αντικείμενα αιχμής.
- Η περαιτέρω διεθνοποίηση του ΑΠΚΥ με την εδραίωση και διεύρυνση διεθνών συνεργασιών, καθώς και με τη συμμετοχή στο πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus+ και σε διεθνείς εκπαιδευτικούς οργανισμούς, δίκτυα και ενώσεις, με στόχο την από κοινού ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών, την ερευνητική δραστηριότητα, την ανταλλαγή τεχνογνωσίας και την αμφίδρομη κινητικότητα φοιτητών, ακαδημαϊκών, ερευνητικού και διοικητικού προσωπικού.
- Η ενίσχυση της εξωστρέφειας του Πανεπιστημίου με το άνοιγμά του στον χώρο της νοτιοανατολικής Ευρώπης και της Μεσογείου, αλλά και ευρύτερα, ώστε το ΑΠΚΥ να μετουσιωθεί σε ένα ελκυστικό, διεθνές εκπαιδευτικό ίδρυμα.

Για την Έρευνα:

- Η ανάπτυξη και υποστήριξη της έρευνας σε τοπικό και διεθνές επίπεδο, με στόχο την παραγωγή επιστημονικής γνώσης, η οποία θα διαχέεται προς όφελος της κοινωνίας και της οικονομίας.
- Η ενεργός εμπλοκή και η συμμετοχή του ακαδημαϊκού προσωπικού του Πανεπιστημίου στο ερευνητικό γίγνεσθαι, σε τοπικό και διεθνές επίπεδο.
- Η ίδρυση Ερευνητικού Κέντρου, το οποίο να συνδέει όλα τα ερευνητικά εργαστήρια του Πανεπιστημίου.
- Η συνεργασία με ερευνητικά κέντρα, φορείς και οργανισμούς της Κύπρου και του εξωτερικού για την από κοινού υλοποίηση ερευνητικών έργων.
- Η προσέλκυση υψηλού επιπέδου ερευνητών και μεταδιδασκόντων και η ενίσχυση της απασχόλησης ερευνητικών συνεργατών.
- Η θέσπιση βραβείων έρευνας και η διαρκής ανάπτυξη και υποστήριξη των ερευνητικών υποδομών και ομάδων του ΑΠΚΥ.
- Η διασύνδεση με τον παραγωγικό ιστό και την αγορά εργασίας μέσα από ερευνητικά έργα, καθώς και με την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών.

Για την Κοινωνία:

- Η προώθηση της διά βίου μάθησης και το άνοιγμα της εκπαίδευσης σε όλους τους πολίτες της κυπριακής επικράτειας και του ελληνόφωνου χώρου, αλλά και διεθνώς.
- Η παροχή μέτρων στήριξης σε μονογενείς, πολύτεκνους και σε κοινωνικά ευπαθείς ομάδες με απαλλαγή ή μειωμένη καταβολή διδάκτρων, καθώς και η παροχή κινήτρων σε αποφοίτους του Πανεπιστημίου για τη συνέχιση των σπουδών τους στο Ίδρυμα.
- Η συμβολή στη μείωση του κοινωνικού αποκλεισμού με την παροχή πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε άτομα με αναπηρίες, των οποίων η πρόσβαση στη γνώση εμποδίζεται από εγγενείς ή επίκτητες δυσκολίες.
- Η ουσιαστική συμμετοχή στην κοινωνική, οικονομική και πολιτιστική ζωή της Κύπρου και της Ελλάδας πρωτίστως, αλλά και της Ευρώπης γενικότερα, μέσα από την οργάνωση ημερίδων, συνεδρίων και επιστημονικών διαλέξεων τόσο δια ζώσης, όσο και υβριδικά.
- Η ανάληψη πρωτοβουλιών υψηλής εταιρικής κοινωνικής ευθύνης και δράσεων εθελοντισμού.

Για το Εργασιακό Περιβάλλον:

- Η δημιουργία περιβάλλοντος εργασιακής ικανοποίησης και θετικού εργασιακού κλίματος με βάση τις αρχές της ομαδικότητας, της συνεργασίας, της ανάληψης πρωτοβουλιών, της επιβράβευσης της προστιθέμενης αξίας και της αριστείας, της επιστημονικής και ηθικής δεοντολογίας, ώστε να προσελκύεται και να διατηρείται άρτια καταρτισμένο και εξειδικευμένο προσωπικό (ακαδημαϊκό, ερευνητικό και διοικητικό).
- Η διαρκής και ουσιαστική επιμόρφωση του προσωπικού των διοικητικών υπηρεσιών και η εφαρμογή αξιόπιστου συστήματος αξιολόγησης και μοντέλου διαχείρισης και εξέλιξης του ανθρώπινου δυναμικού.
- Η ενίσχυση της εσωτερικής επικοινωνίας και η αναβάθμιση των εργασιακών σχέσεων με την τήρηση κώδικα επαγγελματικής συμπεριφοράς.
- Η διασφάλιση ενός ασφαλούς και υγιούς εργασιακού περιβάλλοντος για όλο το προσωπικό του Πανεπιστημίου.
- Η διαμόρφωση διαδικασιών που θα διασφαλίζουν τη λειτουργία και περαιτέρω ανάπτυξη του ΑΠΚΥ με γνώμονα τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (SDGs), καθώς και με βάση ευρωπαϊκά πρότυπα για τη διασφάλιση της ποιότητας.

Κύριες αναπτυξιακές και άλλες δράσεις το 2020

Κατά τη διάρκεια του έτους 2020 το Πανεπιστήμιο επικεντρώθηκε στις εξής αναπτυξιακές δράσεις:

- Στην προκήρυξη -για πρώτη φορά- τεσσάρων νέων και σύγχρονων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, τα οποία αξιολογήθηκαν και έλαβαν πιστοποίηση από τον Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Α.Ε.) της Κυπριακής Δημοκρατίας. Πρόκειται για τα εξής Προγράμματα: α) Βιοηθική – Ιατρική Ηθική, β) Μέσα Επικοινωνίας στο Σύγχρονο Σχολείο, γ) ΠΝΥΚΑ: Πολιτική Ιστορία, Θεωρία και Πράξη, δ) Ψηφιακό Δράμα και Θέατρο στη Μελέτη του Αρχαίου Ελληνικού Πολιτισμού.
- Στην ολοκλήρωση του ανασχεδιασμού των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του που προσφέρονται με ετήσια διάρθρωση και στην υποβολή τους στον Φορέα ΔΙ.Π.Α.Ε. για εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση με εξαμηνιαίες Θεματικές Ενότητες.
- Στην υποβολή φακέλου στον Φορέα ΔΙ.Π.Α.Ε. για την εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση ενός (1) Νέου Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στο πεδίο της Εκπαιδευτικής Ηγεσίας και Πολιτικής με γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική και με χρονικό ορίζοντα προσφορά του το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.
- Στην έναρξη του σχεδιασμού νέων προγραμμάτων σπουδών σε προπτυχιακό και σε μεταπτυχιακό επίπεδο σε πεδία, τα οποία θεραπεύουν οι τρεις Σχολές του Ιδρύματος. Στόχος του ΑΠΚΥ είναι να προχωρήσει ο σχεδιασμός τουλάχιστον τριών (3) νέων προγραμμάτων, τα οποία θα υποβληθούν εντός του 2021 για εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση στον Φορέα ΔΙ.Π.Α.Ε. με χρονικό ορίζοντα προσφοράς τους το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.
- Στην ενίσχυση της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας που εκπονείται από τα Ερευνητικά Εργαστήρια και τις ερευνητικές ομάδες του ΑΠΚΥ και στην επέκταση της ερευνητικής του υποδομής μέσα από νέες συνεργασίες. Το ΑΠΚΥ πέτυχε να συμμετέχει σε οκτώ (8) νέα ερευνητικά έργα, η εκκίνηση των οποίων έγινε εντός του 2020 και υλοποιούνται με εθνική και ευρωπαϊκή χρηματοδότηση. Μέσα στο 2020, ολοκληρώθηκαν έξι (6) ερευνητικά έργα, τα οποία είχαν λάβει εξωτερική χρηματοδότηση.
- Στη διεύρυνση του δικτύου συνεργασιών του σε τοπικό επίπεδο με την υπογραφή μνημονίων συναντίληψης με τους εξής δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς και ιδρύματα: Δήμος Γερίου, Δήμος Αγλαντζιάς, Δήμος Λασιών, Τμήμα Γεωλογικής Επισκόπησης (υπουργείο Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος), Παγκύπρια Συντεχνία Δημόσιων Υπαλλήλων, Ερευνητικά Εργαστήρια του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Παντείου Πανεπιστημίου, Advanced Media Institute, Αρχή Ψηφιακής Ασφάλειας. Μεταξύ άλλων, οι εν λόγω συμπράξεις στοχεύουν στην αξιοποίηση της τεχνολογικής υποδομής και της τεχνογνωσίας του ΑΠΚΥ στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και στην υλοποίηση κοινών πολιτιστικών και άλλων δράσεων κοινωνικής προσφοράς.

Για το 2021, το ΑΠΚΥ προτίθεται:

- **Να ολοκληρώσει τη χάραξη Στρατηγικού Σχεδιασμού για την περίοδο 2021-2024**, ο οποίος θα αποτυπώνει τα βήματα ανάπτυξης του ΑΠΚΥ και τις αναγκαίες συνθήκες για την επίτευξή τους.
- Να προχωρήσει και να περατώσει μέσω του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης τις **διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης όλων των υπάρχοντων προγραμμάτων σπουδών του** με χρονικό ορίζοντα ολοκλήρωσης μέσα στο 2022.
- **Να επεκτείνει περαιτέρω τις διεθνείς, αλλά και τις τοπικές συνεργασίες** με πανεπιστήμια, οργανισμούς και φορείς και να διασφαλίσει την αναγνώριση των τίτλων σπουδών του σε τρίτες χώρες-στόχους.
- Να διευρύνει τις εστιασμένες συνεργασίες του με τοπικές επιχειρήσεις, φορείς και οργανισμούς, ώστε **μέσω του Γραφείου Διασύνδεσης με τον Επιχειρηματικό Κόσμο να παρέχει ευκαιρίες πρακτικής μαθητείας στους φοιτητές και αποφοίτους του**.
- **Να παγιώσει τον επιτελικό του ρόλο στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Κύπρο**, αναβαθμίζοντας την απαραίτητη τεχνολογική υποδομή του και παρέχοντας συμβουλευτική στη σχετική εκπαιδευτική μεθοδολογία στα υπόλοιπα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Κυπριακής Δημοκρατίας, με απώτερο στόχο τη βελτίωση του εκπαιδευτικού συστήματος της χώρας και την ωφέλεια της κοινωνίας.
- Να ενισχύσει την προσφορά διά βίου επιμόρφωσης μέσα από τον σχεδιασμό και την **ίδρυση Κέντρου Επαγγελματικής Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης** με στόχο την προσφορά νέων επιμορφωτικών προγραμμάτων σε καίριους τομείς της οικονομίας και με βάση τις ανάγκες της κοινωνίας.
- **Να εκσυγχρονίσει το θεσμικό του πλαίσιο** με την τροποποίηση της κείμενης νομοθεσίας και να καταρτίσει τους απαραίτητους Κανονισμούς, οι οποίοι με τη ψήφισή τους από τη Βουλή των Αντιπροσώπων της Δημοκρατίας θα συμβάλουν στην αυτοδύναμη πλέον διοίκηση του Πανεπιστημίου και στην αποτελεσματική και σύννομη λειτουργία του.
- Να προωθήσει την κτιριακή του ανάπτυξη και **να διασφαλίσει μεσοπρόθεσμα κατάλληλες ιδιόκτητες κτιριακές εγκαταστάσεις** υψηλού επιπέδου με στόχο την ενίσχυση της υφιστάμενης υλικοτεχνικής υποδομής και των ψηφιακών και τεχνολογικών υποδομών του Πανεπιστημίου.
- Να διασφαλίσει μακροπρόθεσμη δέσμευση από πλευράς της Κυπριακής Δημοκρατίας για **κρατική χορηγία με κλιμακούμενα αυξανόμενο προϋπολογισμό**, να διευρύνει τις πηγές χρηματοδότησής του και να εξασφαλίσει νέες (για παράδειγμα, προγράμματα κατάρτισης, παροχή υπηρεσιών σε τρίτους, προσέλκυση χορηγιών από εξωτερικούς φορείς).
- **Να υποστηρίξει περαιτέρω τους φοιτητές του με βραβεία και υποτροφίες αριστείας, αλλά και με βάση κοινωνικό-οικονομικά κριτήρια**.
- Να αξιοποιήσει κατάλληλα την τεχνογνωσία του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας και του ακαδημαϊκού προσωπικού του με στόχο τη δημιουργία πρότυπου πολυμεσικού εκπαιδευτικού υλικού, την περαιτέρω **αξιοποίηση Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων (OER)**, την **ανάπτυξη και αξιολόγηση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και ενσωμάτωσή τους στις διαδικασίες διδασκαλίας και μάθησης**, καθώς και την παραγωγή και προώθηση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογικών λύσεων για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- **Να ενισχύει την κοινωνική προσφορά** του μέσα από επιστημονικές και πολιτισμικές εκδηλώσεις υψηλής στάθμης στην Κύπρο και στην Ελλάδα πρωτίστως, αλλά και σε χώρες με σημαντική παρουσία απόδημου ελληνισμού.

Το ΑΠΚΥ με μια ματιά

Αριθμοί και Δεδομένα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

Σχολές και Προγράμματα	Προσωπικό
<ul style="list-style-type: none"> • 3 Σχολές • 4 προπτυχιακά προγράμματα σπουδών • 23 μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών (5 στην αγγλική γλώσσα) • 13 θεματικοί κύκλοι διδακτορικών διατριβών • +300 ανεξάρτητες-αυτοτελείς θεματικές ενότητες • 3 προγράμματα κατάρτισης 	<ul style="list-style-type: none"> • 27 μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) • 250 μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ), όλοι κάτοχοι διδακτορικού • 80 μέλη διοικητικού προσωπικού
Φοιτητές	Εγχώριες και Διεθνείς Συνεργασίες
<ul style="list-style-type: none"> • 3.020 φοιτητές σε προγράμματα σπουδών, 15 συμμετέχοντες σε Θεματικές Ενότητες Διά Βίου Μάθησης • 6.667 απόφοιτοι προγραμμάτων σπουδών (+696) αποφοιτήσαντες στην τελετή αποφοίτησης του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020) 	<ul style="list-style-type: none"> • 140+ με Πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και άλλους οργανισμούς και φορείς της Κύπρου και του εξωτερικού (μνημόνια συνεργασίας & διμερείς συμφωνίες Erasmus+) • 12 με Πανεπιστημιακά δίκτυα και οργανισμούς
Έρευνα	Erasmus+
<ul style="list-style-type: none"> • 32 τρέχοντα εξωτερικά ερευνητικά έργα και 4 υφιστάμενες δράσεις COST • 5 εσωτερικά ερευνητικά έργα • 21 εσωτερικές ερευνητικές δραστηριότητες • 87 ολοκληρωμένα εσωτερικής και εξωτερικής χρηματοδότησης (2006-2020) • 25 ερευνητικοί συνεργάτες • 61 εκδόσεις βιβλίων/μονογραφιών, κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους, βιβλιοκρισίες και συμμετοχές σε εκδόσεις πρακτικών • 95 άρθρα σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά • 62 ομιλίες σε συνέδρια ή ημερίδες • 8 άλλες εκδόσεις και δραστηριότητες, όπως διοργάνωση συνεδρίων 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 φοιτητές εξασφάλισαν χρηματοδότηση για πρακτική άσκηση ή σπουδές στο εξωτερικό • 6 φοιτητές πανεπιστημίων του εξωτερικού εκπόνησαν περίοδο σπουδών ή πρόγραμμα πρακτικής άσκησης στο ΑΠΚΥ με χρηματοδότηση Erasmus+ • 4 μέλη ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού συνεργαζόμενων πανεπιστημίων εκπόνησαν πρόγραμμα κατάρτισης στο ΑΠΚΥ με χρηματοδότηση Erasmus+
Προϋπολογισμός 2020	Erasmus+
<ul style="list-style-type: none"> • €13,50 εκ. Συνολικός προϋπολογισμός • €7,55 εκ. Κρατική Χορηγία (55,9%) • €5,11 εκ. Δίδακτρα (37,9%) • €0,83 εκ. Άλλα έσοδα (6,2%) 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 φοιτητές εξασφάλισαν χρηματοδότηση για πρακτική άσκηση ή σπουδές στο εξωτερικό • 6 φοιτητές πανεπιστημίων του εξωτερικού εκπόνησαν περίοδο σπουδών ή πρόγραμμα πρακτικής άσκησης στο ΑΠΚΥ με χρηματοδότηση Erasmus+ • 4 μέλη ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού συνεργαζόμενων πανεπιστημίων εκπόνησαν πρόγραμμα κατάρτισης στο ΑΠΚΥ με χρηματοδότηση Erasmus+

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου στηρίζεται στη(ν):

- Καινοτομία
- Ευελιξία
- Προσαρμοστικότητα
- Μεθοδικότητα και Στρατηγικό Σχεδιασμό
- Τεχνολογία και στις Εφαρμογές της

προσφέρει:

- Υψηλής ποιότητας σπουδές
- Επιστημονική και επαγγελματική επάρκεια στην εκπαίδευση των φοιτητών του
- Αξιόπιστο ερευνητικό έργο
- Αποτελεσματικότητα και αξιοπιστία στις υπηρεσίες
- Αμεσότητα στις διαδικασίες
- Κοινωνικό έργο

και δίνει έμφαση σε αξίες και αρχές όπως η:

- η **Δημιουργικότητα** και η **Καινοτομία** στις υπηρεσίες, στην εκπαιδευτική δραστηριότητα και στις οργανωτικές διαδικασίες
- η **Ποιότητα** σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας του Ιδρύματος
- ο **Σεβασμός** μεταξύ όλων των μελών της Πανεπιστημιακής Κοινότητας και με τη διασφάλιση της ακαδημαϊκής ελευθερίας και της ανεξάρτητης και κριτικής σκέψης
- η **Εξωστρέφεια** και η **Κοινωνική Προσφορά**

Το 2020 το ΑΠΚΥ είναι μέλος στους εξής διεθνείς οργανισμούς και πανεπιστημιακά δίκτυα:

BSEMAN	Ακαδημαϊκό Δίκτυο Ανατολικής Μεσογείου και Παρευξείνιας Ζώνης (Black Sea & Eastern Mediterranean Academic Network)
ΕΓΚ	Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου
EADTU	European Association of Distance Teaching Universities
EAEC	European Association of Erasmus Coordinators
EDEN	European Distance and e-Learning Network
EJTA	European Journalism Training Association
EUA	European University Association
EURASHE	European Association of Institutions in Higher Education
HUMANE	Heads of University Management & Administration Network in Europe
IAESTE	International Association for the Exchange of Students for Technical Experience
ICDE	International Council for Open and Distance Education
RETI	Réseau d'Excellence des Territoires Insulaires (Excellence Network Island Territories)

Όργανα Διοίκησης

Από την 1η Φεβρουαρίου 2018 το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου λειτουργεί ως αυτόνομο και αυτοδιοικούμενο Πανεπιστήμιο με ανώτατα όργανα διοίκησης το Συμβούλιο και τη Σύγκλητο. Ως πρώτος Πρύτανης επιλέχθηκε ο Καθηγητής Σωκράτης Κάτσικας και ως πρώτος Αντιπρύτανης ο Καθηγητής Ιωάννης Μανωλόπουλος, οι οποίοι ανέλαβαν καθήκοντα την 1η Φεβρουαρίου 2018. **Στις 14 Οκτωβρίου 2020, ύστερα από τη διεξαγωγή Πρυτανικών Εκλογών, στο ανώτατο αξίωμα του Πρύτανη εκλέχθηκε ο Καθηγητής Πέτρος Πασιαρδής.** Πρόεδρος του πρώτου Συμβουλίου του Πανεπιστημίου ορίσθηκε από την Πολιτεία ο κ. Χαράλαμπος Προύντζος και πρώτος Αντιπρόεδρος ο κ. Πανίκος Πέγκας. Με βάση την κείμενη νομοθεσία, που διέπει τη λειτουργία του, τα όργανα διοίκησης του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου είναι το Συμβούλιο, η Σύγκλητος, το Πρυτανικό Συμβούλιο και οι Κοσμητείες. Το Συμβούλιο ασκεί τις εξουσίες, εκτελεί τα προβλεπόμενα από τη νομοθεσία καθήκοντα και έχει την κύρια ευθύνη για τη διαχείριση και τον έλεγχο των οικονομικών και διοικητικών υποθέσεων του Πανεπιστημίου. Η Σύγκλητος είναι το ανώτατο ακαδημαϊκό όργανο και αποτελείται από τον Πρύτανη, ο οποίος είναι και Πρόεδρος της Συγκλήτου, τον Αντιπρύτανη, τους Κοσμητόρες και ένα μέλος του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) από κάθε Σχολή. Η Κοσμητεία είναι το ανώτατο όργανο της Σχολής και αποτελείται από τον Κοσμητόρα, που είναι επικεφαλής της, και όλα τα μέλη ΔΕΠ της Σχολής. Ο Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών διορίζεται από το Συμβούλιο και είναι επικεφαλής των Διοικητικών Υπηρεσιών και Γραμματέας της Συγκλήτου, ενώ μετέχει και στο Συμβούλιο χωρίς δικαίωμα ψήφου.

Συμβούλιο

Προύντζος Χαράλαμπος	Πρόεδρος
Πέγκας Πανίκος	Αντιπρόεδρος
Καθηγητής Κάτσικας Σωκράτης, Πρύτανης	Μέλος (έως τις 30/09/2020)
Καθηγητής Πασιαρδής Πέτρος, Πρύτανης	Μέλος (από τις 14/10/2020)
Καθηγητής Μανωλόπουλος Γιάννης, Αντιπρύτανης	Μέλος
Καθηγητής Χατζηλάκος Θανάσης	Μέλος
Καθηγητής Παπαδόπουλος Άγις	Μέλος
Καθηγητής Σταύρου Σταύρος	Μέλος
Δρ Γιασομήης Νικόλας	Μέλος
Οικονομίδης Γιάννης	Μέλος
Χριστοδουλίδης Χριστόφορος	Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών (χωρίς δικαίωμα ψήφου)

Σύγκλητος

Καθηγητής Κάτσικας Σωκράτης	Πρύτανης (έως τις 30/09/2020)
Καθηγητής Πασιαρδής Πέτρος	Πρύτανης (από τις 14/10/2020), Μέλος (έως τις 13/10/2020)
Καθηγητής Μανωλόπουλος Γιάννης	Αντιπρύτανης
Ζεμπύλας Μιχαλίνος	Καθηγητής (από τις 14/10/2020)
Γραβάνη Μαρία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (έως τις 11/02/2020)
Τσαδήρας Αλέξανδρος	Αναπληρωτής Καθηγητής (από τις 12/02/2020)
Ζορπός Αντώνης	Επίκουρος Καθηγητής
Πετρίδης Αντώνης	Αναπληρωτής Καθηγητής
Σταύρου Σταύρος	Καθηγητής
Τάλιας Α. Μιχάλης	Αναπληρωτής Καθηγητής (έως τις 11/02/2020)
Σιδηροπούλου Αύρα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (από τις 12/02/2020)
Χριστοδουλίδης Χριστόφορος	Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών (Γραμματέας)

Επιτροπές Συμβουλίου και Συγκλήτου

Για τον βέλτιστο συντονισμό, τη διευκόλυνση του έργου της διοίκησης και την ενεργό συμμετοχή του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων, στο ΑΠΚΥ λειτουργούν το έτος 2020 οι παρακάτω Επιτροπές¹ με γνωμοδοτική, προς τη Σύγκλητο και το Συμβούλιο, αρμοδιότητα:

Επιτροπές Συμβουλίου

- Συμβούλιο Προσφορών
- Επιτροπή Κτηρίων
- Επιτροπή Οικονομικών και Προσωπικού
- Επιτροπή Στρατηγικής Ανάπτυξης και Κανονισμών
- Επιτροπή Ελέγχου
- Συμβουλευτική Επιτροπή Διαβούλευσης

Επιτροπές Συγκλήτου

- Επιτροπή Βιβλιοθήκης, Εκπαιδευτικού Υλικού και Πληροφορικής
- Επιτροπή Έρευνας
- Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας
- Επιτροπή Σπουδών

¹ Η σύνθεση των Επιτροπών παρουσιάζεται στο **Παράρτημα II** της παρούσας Έκθεσης.

Ακαδημαϊκή Δομή και Προσωπικό

Στο ΑΠΚΥ κατά το 2020 λειτουργούν τρεις (3) Σχολές:

- **Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών**
- **Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών**
- **Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης**

Το ανώτατο όργανο της Σχολής είναι η Κοσμητεία και αποτελείται από τον Κοσμήτορα και όλα τα μέλη ΔΕΠ της Σχολής. Κάθε Σχολή προσφέρει προγράμματα σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο (Μάστερ και Διδακτορικό).

Κοσμητείες

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΚΟΣΜΗΤΟΡΑΣ

Αναπληρωτής Καθηγητής Αντώνης Πετρίδης

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΟΣΜΗΤΟΡΑΣ

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Σταυρούλα Τσιπλάκου (έως 14/01/2020)
Αναπληρωτής Καθηγητής Γεώργιος Δεληγιαννάκης (από 15/01/2020)

Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών

ΚΟΣΜΗΤΟΡΑΣ

Καθηγητής Σταύρος Σταύρου

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΟΣΜΗΤΟΡΑΣ

Καθηγητής Γιάννης Βογιατζάκης

Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης

ΚΟΣΜΗΤΟΡΑΣ

Καθηγητής Πέτρος Πασιαρδής (από 30/06/2020 έως 28/10/2020)
Καθηγητής Μιχαλίνος Ζεμπύλας (έως 29/06/2020 και από 28/10/2020)

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΟΣΜΗΤΟΡΑΣ

Καθηγητής Μιχαλίνος Ζεμπύλας (από 30/06/2020 έως 29/10/2020)
Αναπληρωτής Καθηγητής Αλέξανδρος Τσαδύρας (έως 29/06/2020 και από 29/10/2020)

Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	
Μέλος ΔΕΠ	Βαθμίδα ³
Ευθυμιάδης Στέφανος	Καθηγητής
Λιαπής Βάιος	Καθηγητής
Γραβάνη Μαρία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ⁴
Δεληγιαννάκης Γεώργιος	Αναπληρωτής Καθηγητής
Ιορδανίδου Σοφία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Καραϊσκού Βάγια	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Πετρίδης Αντώνης	Αναπληρωτής Καθηγητής
Σιδηροπούλου Αύρα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ⁵
Τσιπλάκου Σταυρούλα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών	
Μέλος ΔΕΠ	Βαθμίδα
Βογιατζάκης Γιάννης	Καθηγητής
Κάσικας Σωκράτης ⁶	Καθηγητής
Μανωλόπουλος Γιάννης	Καθηγητής
Σταύρου Σταύρος	Καθηγητής
Χατζηλάκος Θανάσης	Καθηγητής
Μιχαήλ Λοΐζος	Αναπληρωτής Καθηγητής
Otterbacher Jahna	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ⁷
Ζορπιάς Αντώνης	Επίκουρος Καθηγητής

Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης	
Μέλος ΔΕΠ	Βαθμίδα
Ζεμπύλας Μιχαλίνος	Καθηγητής
Λεωνίδου Κωνσταντίνος ⁸	Καθηγητής
Μαματζάκης Εμμανουήλ ⁹	Καθηγητής
Πασιαρδής Πέτρος	Καθηγητής
Σωτηριάδης Ελπιδοφόρος ¹⁰	Αναπληρωτής Καθηγητής
Τάλιας Μιχάλης	Αναπληρωτής Καθηγητής ¹¹
Τσαδύρας Αλέξανδρος	Αναπληρωτής Καθηγητής
Χρίστου Χριστίνα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Duval Hernandez Robert	Επίκουρος Καθηγητής
Παπακλεοβούλου Χρύσθια	Λέκτορας

Το 2020, το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) του ΑΠΚΥ αριθμούσε 27 μέλη πλήρους απασχόλησης όλων των βαθμίδων (Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές, Επίκουροι Καθηγητές, Λέκτορες), ενώ το **Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ²)** περιλάμβανε 250 μέλη, τα οποία προσλαμβάνονται με συμβάσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου για περίοδο ενός (1) ακαδημαϊκού έτους ή εξαμήνου, ανάλογα με το πρόγραμμα σπουδών.

² Τα μέλη ΣΕΠ, μεταξύ άλλων, εποπτεύουν και καθοδηγούν τμήματα φοιτητών, οργανώνουν και συντονίζουν τις Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις που διεξάγονται είτε δια ζώσης είτε διαδικτυακά, αξιολογούν τις εργασίες και τις τελικές εξετάσεις των φοιτητών, αξιοποιώντας για την επίτευξη του διδακτικού τους έργου, τα ηλεκτρονικά εργαλεία και την Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης του ΑΠΚΥ.

³ Τα μέλη ΔΕΠ εμφανίζονται με τη βαθμίδα τους στις 31.12.2020.

⁴ Ανελίχθηκε στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας στις 18.11.2020.

⁵ Ανελίχθηκε στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας στις 18.11.2020.

⁶ Παραπήθηκε από το ΑΠΚΥ στις 30.09.2020.

⁷ Ανελίχθηκε στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας στις 16.12.2020.

⁸ Διορίστηκε στις 01.09.2020.

⁹ Διορίστηκε στις 01.09.2020.

¹⁰ Διορίστηκε στις 01.09.2020.

¹¹ Ανελίχθηκε στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στις 21.10.2020.

Τα μέλη ΔΕΠ, πέραν του εκπαιδευτικού και ερευνητικού τους έργου, προσφέρουν ως εμπειρογνώμονες υπηρεσίες συναφείς προς την ειδικότητα και τη θέση τους συμμετέχοντας σε συμβούλια οργανισμών και επιτροπών και δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, ακαδημαϊκών και μη, στην Κύπρο ή/και στο εξωτερικό. Ο διορισμός ή η εκλογή τους σε αυτά, αποτελεί ουσιαστική αναγνώριση του έργου τους, αλλά και του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου γενικότερα. Ακόμη, τα μέλη ΔΕΠ συμβάλλουν ουσιαστικά με τις γνώσεις και τις ικανότητές τους στην αρτιότερη επίτευξη του έργου διαφόρων επιτροπών, όπως συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών και άλλων εκδόσεων, επιστημονικές και οργανωτικές επιτροπές συνεδρίων, κ.λπ. Στο **Παράρτημα III** γίνεται αναφορά στις θέσεις/αξιώματα που κατείχαν κατά το έτος 2020 τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του ΑΠΚΥ στην Κύπρο και στο εξωτερικό και στο **Παράρτημα IV** παρουσιάζονται συνοπτικά οι δημοσιεύσεις τους κατά το ίδιο έτος.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΟΜΗ

Οι Διοικητικές Μονάδες του Πανεπιστημίου (βλ. Ενότητα 6 της παρούσας Έκθεσης) συνδράμουν επιτελικά στην αποτελεσματική λειτουργία του Ιδρύματος. Είναι επιφορτισμένες με τη διεκπεραίωση όλων των υποστηρικτικών διαδικασιών τόσο προς τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας όσο και προς τους λοιπούς ενδιαφερόμενους. Ουσιαστικά, ενισχύουν το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του ΑΠΚΥ και σε γενικό επίπεδο συμβάλλουν στη μεγέθυνση της κοινωνικής και πολιτισμικής προσφοράς του Πανεπιστημίου.

Κατά το 2020 στο ΑΠΚΥ υπηρετούν 80 μέλη διοικητικού προσωπικού σε οργανικές και έκτακτες θέσεις, των οποίων προϊστάται ο Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών (ΔΔΟ), κ. Χριστόφορος Χριστοδουλίδης. Ο ΔΔΟ είναι ο ελέγχων λειτουργός του Προϋπολογισμού του, έχει τη γενική ευθύνη υλοποίησης των προγραμμάτων ανάπτυξης του Πανεπιστημίου και ασκεί τη διοικητική εποπτεία, τον συντονισμό και τον έλεγχο των διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, αποτελεσματικά και σύμφωνα με το καθορισμένο θεσμικό πλαίσιο.

Διοικητική Δομή

- Διεύθυνση Διοίκησης και Οικονομικών
- Μονάδα Διεθνούς Συνεργασίας, Ανάπτυξης και Επικοινωνίας
- Μονάδα Επιχειρησιακής Υποστήριξης
- Μονάδα Έρευνας, Καινοτομίας και Διασύνδεσης
- Μονάδα Οικονομικών και Διοίκησης
- Μονάδα Πληροφορικής, Τεχνολογιών και Βιβλιοθήκης
- Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών και Προγραμμάτων Σπουδών
- Εργαστήριο Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας
- Γραφείο Εκδηλώσεων
- Κεντρική Γραμματεία και Κεντρικό Αρχείο
- Γραμματειακή Υποστήριξη Γραφείου Πρύτανη και Γραφείου Αντιπρύτανη



17

Διακρίσεις & Αριστεία

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και μέλη της πανεπιστημιακής του κοινότητας έλαβαν για ένα ακόμα έτος σημαντικές διακρίσεις και αναγνώριση για το υψηλού επιπέδου ερευνητικό και ακαδημαϊκό τους έργο, οι οποίες ενισχύουν τη διεθνή προβολή και την καταξίωση του ΑΠΚΥ στο ακαδημαϊκό γίγνεσθαι.

Συγκεκριμένα, το 2020:

- Η ουσιαστική επένδυση στον σχεδιασμό και στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών εφαρμογών με ενσωμάτωση τεχνολογιών αιχμής οδήγησε στη διάκριση του ΑΠΚΥ στα **Cyprus Education Leaders Awards** και το 2020. Το ΑΠΚΥ εξασφάλισε **Χρυσό Βραβείο στην ενότητα «Εκπαιδευτικό Έργο»** και στην κατηγορία «Ψηφιακή Εκπαίδευση» με την υποψηφιότητα «**Cyber Escape Room: Η ανάπτυξη 3D εκπαιδευτικού παιχνιδιού, τύπου εικονικού «δωματίου απόδρασης»**». Πρόκειται για εφαρμογή με πραγματική επίλυση γρίφων κυβερνοασφάλειας, η οποία διασυνδέεται με ένα ρεαλιστικό πεδίο μάχης κυβερνοχώρου. Την ψηφιακή εφαρμογή σχεδίασαν και ανέπτυξαν ο Καθηγητής Σταύρος Σταύρου, Κοσμήτορας της Σχολής Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών, δημιουργός του Μεταπτυχιακού προγράμματος «Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων» και επικεφαλής του Εργαστηρίου Κυβερνοασφάλειας και Τηλεπικοινωνιών, η Δρ Αδαμαντίνη Περατικού, Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη του Μεταπτυχιακού προγράμματος «Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας» και μέλος του Ερευνητικού Εργαστηρίου, και ο Γιώργος Παππάς, στέλεχος του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού Υλικού και Μεθοδολογίας του ΑΠΚΥ, ο οποίος ήταν υπεύθυνος για την ανάπτυξη της τρισδιάστατης εφαρμογής. Το πεδίο μάχης κυβερνοχώρου αναπτύχθηκε από το Εργαστήριο Κυβερνοασφάλειας και Τηλεπικοινωνιών.
- Τρεις ακαδημαϊκοί του ΑΠΚΥ, ο Καθηγητής **Μιχαήλος Ζεμπύλας**, ο Καθηγητής και Αντιπρύτανης **Γιάννης Μανωλόπουλος** και ο Επίκουρος Καθηγητής **Αντώνης Ζορπάς**, συμπεριλήφθηκαν στους 100.000 κορυφαίους επιστήμονες του κόσμου με βάση ταξινομήση με τίτλο «**Data for updated science-wide author databases of standardized citation indicators 2020**», η οποία δημοσιεύθηκε από ομάδα καθηγητών του **Stanford University**. Η εν λόγω κατάταξη βασίζεται στον αντίκτυπο του δημοσιευμένου έργου τους καθόλη τη διάρκεια της ακαδημαϊκής σταδιοδρομίας τους, αλλά και με βάση το έργο τους για το 2019. Πρόκειται για διάκριση, η οποία αντικατοπτρίζει την υψηλού επιπέδου και διεθνώς αναγνωρισμένη έρευνα που διεξάγεται στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και τον αντίκτυπο του επιστημονικού έργου των μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος.
- Στο δίκτυο **Mediterranean Experts on Climate and environmental Change (MedECC)**, στο οποίο συμμετέχει ως κύριος συγγραφέας (lead author) και εμπειρογνώμονας ο Καθηγητής **Γιάννης Βογιατζάκης**, απονεμήθηκε το **North-South Prize του Συμβουλίου της Ευρώπης για το 2020** για το έργο και τη δράση του στην καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής και στον μετριασμό των περιβαλλοντικών κινδύνων και επιπτώσεων στη λεκάνη της Μεσογείου.
- Το βραβείο «**Best Demo Award**» για την εφαρμογή **OpenTag** εξασφάλισε συνεργαζόμενη ερευνητική ομάδα από το ΑΠΚΥ, το **Κυπριακό Ερευνητικό Κέντρο για την Αλγοριθμική Διαφάνεια (Cyprus Center for Algorithmic Transparency - CyCAT)**, που εδρεύει στο ΑΠΚΥ, και από το **Research Center on Interactive media, Smart systems and Emerging technologies (RISE)**. Η διάκριση αυτή στο 8th AAAI Conference on Human Computation and Crowdsourcing (AAAI HCOMP 2020) αντικατοπτρίζει την υψηλού επιπέδου έρευνα που επιτελείται από τους τρεις φορείς στα πεδία της αλληλεπίδρασης ανθρώπου και υπολογιστών και του σχεδιασμού εφαρμογών με τη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών.
- Κατά τη διάρκεια της **XIII Τελετής Αποφοίτησης** απονεμήθηκαν -για πρώτη φορά- ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου, βραβεία **Εξαιρετικής Διδασκαλίας σε μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού των τριών Σχολών του ΑΠΚΥ**. Τα Βραβεία εξασφάλισαν οι Δρς Γιώργος Παπαϊωάννου και Χάρις Κανελλοπούλου από τη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Δρς Κωνσταντίνος Λιμνιώτης και Αντώνης Χρίστου από τη Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών και οι Κυριακή Λαμπριανίδου και Δρ Αναστασία Κοπίτα από τη Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης.
- Το ΑΠΚΥ, πιστό στη δέσμευσή του για ορθή και αποτελεσματική εφαρμογή της κυπριακής εργατικής νομοθεσίας και πρακτικής, πιστοποιήθηκε τον **Δεκέμβριο του 2020 με το πρότυπο Sound Industrial Relations 2014 (SIR2014)** από την **Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων**. Το εν λόγω πρότυπο απονέμεται σε οργανισμούς που εφαρμόζουν βέλτιστες πρακτικές, μεταξύ άλλων, σε θέματα εφαρμογής και προώθησης υγιών εργασιακών σχέσεων, ασφάλειας και υγείας στην εργασία, ορθής διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού, ισότητας στην απασχόληση κ.ά.



ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Πρωτοπόρο στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στον ελληνόφωνο χώρο

Η εκπαίδευση στον 21ο αιώνα είναι απαραίτητο να συμβαδίζει με τις σύγχρονες τεχνολογικές και επιστημονικές εξελίξεις, να αξιοποιεί τα εργαλεία της ψηφιακής εποχής, και να επιτρέπει σε κάθε άνθρωπο –χωρίς αποκλεισμούς– τη δυνατότητα διά βίου να αποκτήσει σημαντικές γνώσεις και δεξιότητες για την προσωπική και επαγγελματική του εξέλιξη σε έναν κόσμο απαιτητικό και διαρκώς μεταβαλλόμενο. **Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, ταυτισμένο με την ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση, αποτελεί εγγύηση στις σπουδές εξ αποστάσεως.** Πέτυχε το στοίχημα να ανοίξει νέους δρόμους για την τριτοβάθμια εκπαίδευση στον ελληνόφωνο χώρο και θα συνεχίσει να προσφέρει την πολύτιμη δυνατότητα σε κάθε ενδιαφερόμενο να αποκτήσει έναν αξιόπιστο και χρηστικό τίτλο σπουδών, στον δικό του χώρο και χρόνο, χωρίς τους περιορισμούς της συμβατικής εκπαίδευσης.

Με εξειδίκευση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση το ΑΠΚΥ:

- **υποστηρίζει αποτελεσματικά το «άνοιγμα της εκπαίδευσης»** με την προσφορά ευκαιριών σε κάθε ενδιαφερόμενο να σπουδάσει εξ αποστάσεως, ανεξαρτήτως ηλικίας, κοινωνικού προφίλ, επαγγελματικής κατάστασης, τόπου διαμονής ή άλλων εγγενών ή επίκτητων δυσκολιών πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- ενσωματώνει αποτελεσματικά τις νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση και αναπτύσσει διδακτικές μεθόδους κατάλληλες για την εκπαίδευση ενηλίκων, ώστε να **προσφέρει στους φοιτητές την πολύτιμη δυνατότητα να σπουδάζουν από τον προσωπικό τους χώρο, στον δικό τους χρόνο και ρυθμό μάθησης**, με κατάλληλη ακαδημαϊκή υποστήριξη και καθοδήγηση, αξιοποιώντας την ευελιξία και ελευθερία που προσφέρει η εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- **αναπτύσσει και αναβαθμίζει ψηφιακό εκπαιδευτικό οικοσύστημα υψηλών επιδόσεων με state-of-the-art Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης**, πολυμορφικό εκπαιδευτικό υλικό, εικονικά εργαστήρια και εργαλεία ψηφιακής διδασκαλίας και μάθησης. Σ' αυτό το ψηφιακό εκπαιδευτικό περιβάλλον, οι έγκριτοι ακαδημαϊκοί, καθηγητές-σύμβουλοι, υποστηρίζουν τις μαθησιακές διαδικασίες, καθοδηγούν και αλληλεπιδρούν με τους φοιτητές, οι οποίοι έχουν στη διάθεσή τους πολυμεσικό υλικό που τους παρέχεται για τις σπουδές τους.

Τα 27 σύγχρονα και αναγνωρισμένα προγράμματα σπουδών σε προπτυχιακό και σε μεταπτυχιακό επίπεδο, που προσφέρουν οι τρεις Σχολές του ΑΠΚΥ (Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών, Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης) σε μεγάλο εύρος επιστημονικών αντικειμένων, ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της κοινωνίας και οικονομίας, αλλά και στις ανάγκες όσων επιθυμούν να αναβαθμίσουν τις γνώσεις και τα προσόντα τους και να διεκδικήσουν με αξιώσεις μια επιτυχημένη πορεία στην ανταγωνιστική αγορά εργασίας.

Το ΑΠΚΥ δέχεται φοιτητές στα προγράμματα σπουδών του με βάση προκαθορισμένες προϋποθέσεις εισαγωγής. Κύρια προϋπόθεση για την εγγραφή σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών είναι το απολυτήριο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η παρακολούθηση μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών επιπέδου Μάστερ προβλέπει την κατοχή πτυχίου από αναγνωρισμένο ίδρυμα και για διδακτορικές σπουδές απαιτείται η κατοχή διπλώματος επιπέδου Μάστερ.

Η φυσική παρουσία των φοιτητών απαιτείται μόνο στις γραπτές εξετάσεις των Θεματικών Ενότητων των προγραμμάτων σπουδών στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου ή έτους. Για τη διευκόλυνση των φοιτητών του το ΑΠΚΥ λειτουργεί **εξεταστικά κέντρα στην Κύπρο και στην Ελλάδα (Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Κρήτη)** και, υπό προϋποθέσεις, σε άλλες ξένες χώρες. Σε έκτακτες συνθήκες, όπως η υγειονομική κρίση της νόσου covid-19, το ΑΠΚΥ ανταποκρίνεται αποτελεσματικά. **Εν μέσω πανδημίας, με μεγάλη επιτυχία εφαρμόζει διαδικασίες διεξαγωγής των εξετάσεων εξ ολοκλήρου με ηλεκτρονικά μέσα**, ώστε ο κάθε φοιτητής να συμμετέχει από τον προσωπικό του χώρο, με αδιάβλητες διαδικασίες ταυτοποίησης και ηλεκτρονικής επιτήρησης από το διδακτικό προσωπικό.

Ο **ελάχιστος χρόνος φοίτησης** σε προπτυχιακό επίπεδο είναι τα οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα και σε μεταπτυχιακό επίπεδο είναι τα τρία (3) ή τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, ανάλογα με το πρόγραμμα σπουδών.

Τα προγράμματα σπουδών του ΑΠΚΥ είναι δομημένα στη βάση Θεματικών Ενότητων (Θ.Ε.). Μία Θεματική Ενότητα αντιστοιχεί στο μάθημα των συμβατικών πανεπιστημίων και διαρκεί ένα (1) εξάμηνο για τα προγράμματα σπουδών που εφαρμόζουν το εξαμηνιαίο σύστημα σπουδών, είτε ένα (1) ακαδημαϊκό έτος για τα προγράμματα σπουδών που προσφέρονται με επίσης Θεματικές Ενότητες.

Με το σύστημα των ετήσιων Θεματικών Ενότητων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 προσφέρθηκαν τα παρακάτω μεταπτυχιακά προγράμματα:

- Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος
- Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)
- Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία
- Επιστήμες της Αγωγής
- Θεατρικές Σπουδές
- Τραπεζική και Χρηματοοικονομική
- Enterprise Risk Management
- Master of Business Administration (MBA)

Στόχος είναι η σταδιακή μετάβαση όλων των προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ στο εξαμηνιαίο σύστημα σπουδών, το οποίο, μεταξύ άλλων, θα διευκολύνει και την κινητικότητα των φοιτητών μέσα στον ευρωπαϊκό χώρο ανώτατης εκπαίδευσης.

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου **εφαρμόζει πλήρως το σύστημα Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων** (European Credit Transfer System – ECTS credits) σε όλα τα προγράμματα σπουδών του. Η εφαρμογή του συστήματος ECTS επιτρέπει στους φοιτητές να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε άλλα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, με δυνατότητα αναγνώρισης των σπουδών τους στο ΑΠΚΥ, ή/και να μεταφέρουν πιστωτικές μονάδες από άλλα πανεπιστήμια για να αναγνωριστούν στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Κύρια γλώσσα διδασκαλίας είναι η ελληνική, ενώ στο πλαίσιο της στρατηγικής του Ιδρύματος για την ενίσχυση της εξωστρέφειάς του, και του διεθνούς προσανατολισμού του ώστε να συνδράμει το στόχο της Πολιτείας να καταστεί η Κύπρος περιφερειακό κέντρο εκπαίδευσης και έρευνας, **το ΑΠΚΥ προσφέρει ορισμένα προγράμματα σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου στην αγγλική γλώσσα.**

Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης eClass

Κύριο μέσο διδασκαλίας και μάθησης στο ΑΠΚΥ είναι η Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης eClass, ένα σύγχρονο, ασφαλές και ολοκληρωμένο ψηφιακό περιβάλλον, το οποίο προσομοιώνει τις παραδοσιακές αίθουσες και συνθήκες διδασκαλίας και προσφέρει στους φοιτητές την ευελιξία να διαχειρίζονται αποδοτικά την πορεία μάθησής τους, με κατάλληλη ακαδημαϊκή υποστήριξη, στον δικό τους χώρο και χρόνο.

Μέσω της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα:

- άντλησης πληροφοριών για το πρόγραμμα σπουδών και τις Θεματικές Ενότητες που παρακολουθεί, όπως τη διδακτέα και εξεταστέα ύλη και το χρονοδιάγραμμα μελέτης και υποβολής γραπτών εργασιών·
- επαφής και συνεργασίας με τον καθηγητή-σύμβουλό του μέσω των εργαλείων σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας (chat, videochat, forum)·
- πρόσβασης στο ηλεκτρονικό/ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό των Θεματικών Ενότητων·
- υποβολής εργασιών, εκπόνησης άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και λήψης ανατροφοδότησης για την πρόοδο του από τους καθηγητές-συμβούλους·
- συμμετοχής σε τηλεσυναντήσεις και τηλεδιαλέξεις και παρακολούθησης streaming βίντεο·
- παρακολούθησης ζωντανά ή οπτικογραφημένα διαλέξεων ή ομιλιών που διεξάγονται από τα προγράμματα σπουδών ή κεντρικά από το Πανεπιστήμιο.

Η μαθησιακή πορεία των φοιτητών υποστηρίζεται από το έμπειρο ερευνητικό και εκπαιδευτικό ακαδημαϊκό προσωπικό, το οποίο επιδιώκει τη συνεχή επικοινωνία και την ουσιαστική αλληλεπίδραση με τους φοιτητές. Η διδασκαλία συνεπικουρείται από διαδικτυακές διαλέξεις και τηλεσυναντήσεις (οι οποίες μαγνητοσκοπούνται για μεταγενέστερη παρακολούθησή τους από τους φοιτητές), που αν και δεν είναι υποχρεωτικές, συμβάλλουν σημαντικά στην επίτευξη των μαθησιακών στόχων κάθε Θεματικής Ενότητας.

Πέραν των παραπάνω δυνατοτήτων και των υπηρεσιών σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, το ΑΠΚΥ ενσωματώνει και αξιοποιεί νέες τεχνολογίες στην εκπαιδευτική διαδικασία, αναβαθμίζοντας διαρκώς τις εκπαιδευτικές και τεχνολογικές υποδομές του. Εικονικά εργαστήρια (virtual labs), τα οποία αξιοποιούνται σε προγράμματα σπουδών της Σχολής Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών και μπορούν να χρησιμοποιηθούν 24/7 από οποιαδήποτε τοποθεσία, μέσω διαδικτύου, επιτρέπουν στους φοιτητές την πρακτική εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων που αποκτούν. Εφαρμογές προσομοιώσεων (simulations) επιτρέπουν επίσης στους φοιτητές να εφαρμόσουν στην πράξη τις εξειδικευμένες γνώσεις τους. Η ουσιαστική επένδυση στον σχεδιασμό και στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών εφαρμογών με ενσωμάτωση τεχνολογιών αιχμής οδήγησε και στις **σημαντικές διακρίσεις του ΑΠΚΥ στα Cyprus Education Leaders Awards το 2019 και το 2020 με την κατάκτηση χρυσών βραβείων για καινοτόμες εφαρμογές στις κατηγορίες «Βέλτιστη Μαθησιακή Εμπειρία» και «Ψηφιακή Εκπαίδευση»** αντίστοιχα.



Προγράμματα Σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

Αποστολή του ΑΠΚΥ είναι να προσφέρει διεπιστημονικά προγράμματα σπουδών με σύγχρονη θεματολογία και άμεσο αντίκρυσμα στην αγορά εργασίας, που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας και οικονομίας.

ΝΕΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 το ΑΠΚΥ εμπλούτισε το εκπαιδευτικό χαρτοφυλάκιό του με τέσσερα (4) νέα και σύγχρονα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, τα οποία αξιολογήθηκαν και έλαβαν πιστοποίηση από τον **Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Α.Ε.) της Κυπριακής Δημοκρατίας**.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Βιοηθική – Ιατρική Ηθική»

Το Πρόγραμμα απευθύνεται πρωτίστως σε λειτουργούς υγείας (γιατρούς, νοσηλευτές και ερευνητές), νομικούς και άλλους συναφείς επιστήμονες, οι οποίοι προσεγγίζουν τα ζητήματα της Βιοηθικής και της Ιατρικής Ηθικής είτε από τη σκοπιά των ανθρωπιστικών επιστημών και της φιλοσοφίας, είτε επί τη βάση της ιατρικής, της βιολογίας και άλλων συναφών κλάδων. Φιλοδοξεί να προσφέρει στους φοιτητές γνώσεις και δεξιότητες, οι οποίες θα οδηγήσουν στη βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν και θα αξύνουν την κριτική τους ικανότητα, ώστε να είναι ικανοί να διαχειρίζονται κρίσιμες καταστάσεις και να λαμβάνουν καίριες αποφάσεις για την πορεία και την ποιότητα της ζωής όσων προστρέχουν στις υπηρεσίες τους. Παράλληλα, οι γνώσεις που θα αποκτήσουν θα τους καταστήσουν λιγότερο ευάλωτους σε πλάνες και ολισθήματα, καθώς και στις συνακόλουθες αιτιάσεις και εγκλήσεις.

Το πρόγραμμα προσφέρει δύο κατευθύνσεις ειδίκευσης: α) Βιοηθική και β) Ιατρική Ηθική.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ψηφιακό Δράμα και Θέατρο στη Μελέτη του Αρχαίου Ελληνικού Πολιτισμού»

Κύριος στόχος του Προγράμματος είναι η συστηματική διερεύνηση όψεων του αρχαίου ελληνικού πολιτισμού με τη χρήση νέων τεχνολογιών εικόνας, ήχου και επαυξημένης πραγματικότητας, καθώς και με τη δημιουργική αξιοποίηση διαθεματικών, ανοικτών και οικείων περιβαλλόντων μάθησης, που φέρνουν σε επαφή τους εκπαιδευόμενους με σύγχρονους τρόπους διδασκαλίας και μάθησης δια του θεάτρου, των Τ.Π.Ε. και της σύζευξης των δύο. Το ψηφιακό δράμα και θέατρο δημιουργεί μια νέα πραγματικότητα, που σέβεται και αναδεικνύει εξίσου τις ανθρωπιστικές με τις παιδαγωγικές αξίες, τις τεχνολογικές με τις καλλιτεχνικές παραμέτρους της εκπαίδευσης.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Μέσα Επικοινωνίας στο Σύγχρονο Σχολείο»

Η αναπόφευκτη συνάντηση της επικοινωνίας με την παιδαγωγική συγκροτεί την Εκπαίδευση στα Μέσα (ως μέσο) και τον Γραμματισμό στα Μέσα (ως στόχο), δηλαδή το διεπιστημονικό πεδίο που φιλοδοξεί να ενισχύσει την πολιτότητα και τη δημοκρατία, καλλιεργώντας δεξιότητες πρόσβασης, επικοινωνίας και συμμετοχής, κριτικής και αναστοχαστικής σκέψης, δημιουργικής παραγωγής. Το πρόγραμμα έρχεται να απαντήσει στην επιτακτική ανάγκη για γνώση και αποτελεσματική χρήση των Μέσων Επικοινωνίας στο Σχολείο, συνδυάζοντας τη θεωρητική εμβάθυνση με την απαιτούμενη πρακτική κατάρτιση αξιοποιώντας τα σύγχρονα Μέσα επικοινωνίας με τρόπο κριτικό και αποτελεσματικό. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, θεματικές ενότητες για τον Σύγχρονο Κόσμο, τα Μέσα Επικοινωνίας, τον Εγγραμματοτισμό και την Εκπαίδευση στα Μέσα. Ειδικά μετά τα νέα δεδομένα που έφερε η COVID19 στις μεθόδους διδασκαλίας, το νέο Μεταπτυχιακό αξιοποιεί κάθε νέα μορφή τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, από το Νηπιαγωγείο / Δημοτικό μέχρι και το Λύκειο.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «ΠΝΥΚΑ: Πολιτική Ιστορία, Θεωρία και Πράξη»

Η ΠΝΥΚΑ είναι ένα καινοτόμο και διεπιστημονικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Πολιτικής Ιστορίας, Θεωρίας και Πράξης. Συνδυάζοντας στοιχεία από τους επιστημονικούς κλάδους των πολιτικών επιστημών, της ιστορίας, της κοινωνικής θεωρίας, της νομικής, των οικονομικών και των διεθνών σχέσεων, η ΠΝΥΚΑ έχει σκοπό να προσφέρει μια πολυδιάστατη, ουσιαστική και συστηματική παιδεία σε κάθε πολίτη που ενδιαφέρεται σοβαρά για την πολιτική. Εμπνευσμένο από την αρχαία αθηναϊκή δημοκρατία, αλλά τις σύγχρονες πολιτικές προκλήσεις, το πρόγραμμα απευθύνεται σε όλους τους πολίτες που επιθυμούν να συμβάλλουν ενεργά στην άνοδο του επιπέδου της πολιτικής στον ελληνικό χώρο, προσεγγίζοντας το πολιτικό γίγνεσθαι ως άρτια καταρτισμένοι, εν δυνάμει πολιτικοί.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ 2020-2021

Τα προγράμματα σπουδών, που προσφέρουν οι τρεις Σχολές του ΑΠΚΥ και στα οποία είναι εγγεγραμμένοι περίπου 3.000 φοιτητές, παρουσιάζονται συγκεντρωτικά για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 στον παρακάτω πίνακα:

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΤΥΧΙΟ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ
Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
Βιοηθική - Ιατρική Ηθική [NEO] Κατευθύνσεις: • Βιοηθική • Ιατρική Ηθική		•
Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία		•
Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία Κατευθύνσεις: • Επικοινωνία • Νέα Δημοσιογραφία		•
Θεατρικές Σπουδές Κατευθύνσεις: • Επιβίωση του Αρχαίου Δράματος • Θεατρική Αγωγή • Υποκριτική και Σκηνοθεσία		•
Μέσα Επικοινωνίας στο Σύγχρονο Σχολείο [NEO]		•
Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη		•
ΠΝΥΚΑ: Πολιτική Ιστορία, Θεωρία και Πράξη [NEO]		•
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό Κατευθύνσεις: • Φιλολογία • Ιστορία – Αρχαιολογία – Τέχνη • Γενική	•	
Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση		•
Ψηφιακό Δράμα και Θέατρο στη Μελέτη του Αρχαίου Ελληνικού Πολιτισμού [NEO]		•
Adult Education for Social Change ¹		•

¹ Πρόκειται για Διεθνές Διιδρυματικό Πρόγραμμα, το οποίο προσφέρεται από κοινού με άλλα τέσσερα Πανεπιστήμια (University of Glasgow, University of Malta, Tallinn University, Maynooth University) με συγχρηματοδότηση του προγράμματος Erasmus Mundus.

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΤΥΧΙΟ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ
Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης		
Αστυνομικές Σπουδές	•	
Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης Κατευθύνσεις: • Ευρωπαϊκό Δίκαιο Ανταγωνισμού • Ευρωπαϊκό Δίκαιο Επιχειρήσεων		•
Διοίκηση Επιχειρήσεων	•	•
Διοίκηση Μονάδων Υγείας		•
Διοίκηση, Τεχνολογία και Ποιότητα		•
Επιστήμες της Αγωγής Κατευθύνσεις: • Εκπαιδευτική Ηγεσία και Πολιτική • Εκπαίδευση για την Κοινωνική Δικαιοσύνη • Ειδική Εκπαίδευση • Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση • Τεχνολογίες Μάθησης και Επικοινωνίας		•
Οικονομικά Κατευθύνσεις: • Οικονομικά της Ενέργειας με έμφαση στα Οικονομικά Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου • Οικονομικά των Επιχειρήσεων • Τραπεζική και Χρηματοοικονομική	•	
Τραπεζική και Χρηματοοικονομική		•
Master of Business Administration (MBA)²		•
Enterprise Risk Management³		•

Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών

Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων		•
Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος Κατευθύνσεις: • Ενέργεια και Ρύπανση • Διαχείριση και Προστασία Χερσαίων Οικοσυστημάτων		•
Εφαρμοσμένη Πληροφορική της Υγείας και Τηλεϊατρική		•
Cognitive Systems⁴		•
Sustainable Energy Systems⁵		•

² Το MBA προσφέρεται στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.

³ Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Enterprise Risk Management» προσφέρεται από κοινού με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

⁴ Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Cognitive Systems» προσφέρεται από κοινού με το Πανεπιστήμιο Κύπρου.

⁵ Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Sustainable Energy Systems» προσφέρεται από κοινού με το Πανεπιστήμιο Frederick.

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Πέρα από τα προγράμματα σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο που προσφέρουν οι τρεις Σχολές του ΑΠΚΥ, κάθε χρόνο προκηρύσσονται και ερευνητικές περιοχές για την εκπόνηση διδακτορικής έρευνας. Για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, θέσεις υποψηφίων διδασκτόρων είχαν προκηρυχθεί στα εξής επιστημονικά πεδία:

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών:

- Γλωσσολογία
- Δημοσιογραφία και Επικοινωνία
- Εκπαίδευση Ενηλίκων
- Ελληνορωμαϊκός Κόσμος και Βυζάντιο
- Θεατρικές Σπουδές
- Κλασική Φιλολογία και Σύγχρονη Πρόσληψη
- Οπτικότητα και Πολιτισμική Μνήμη/Ταυτότητα

Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών:

- Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος
- Πληροφορική

Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης:

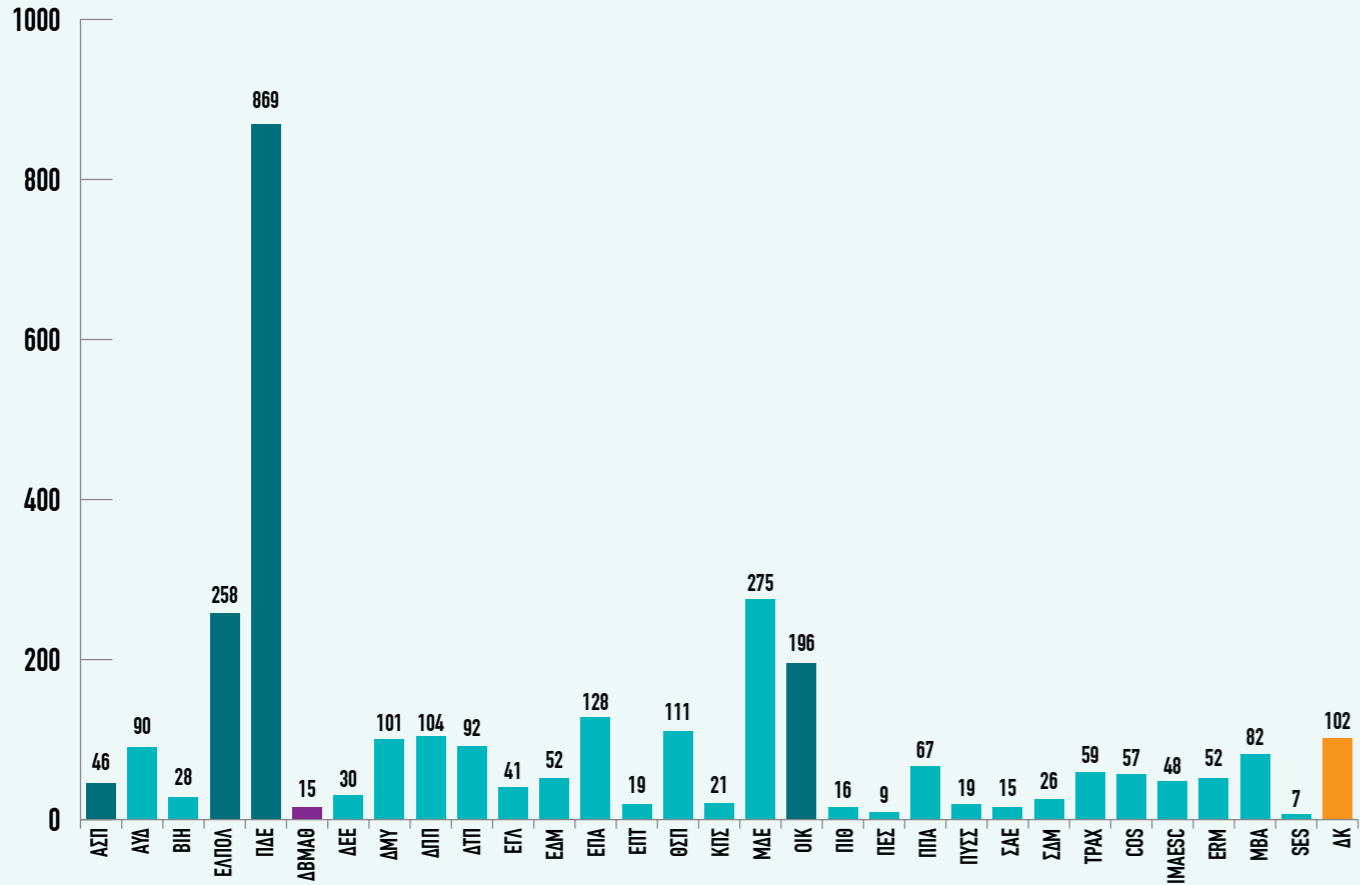
- Διοίκηση
- Επιστήμες της Αγωγής (Εκπαιδευτική Ηγεσία και Πολιτική, Θεωρία της Παιδείας και Αναλυτικά Προγράμματα)
- Νομικά
- Οικονομικά

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΙΤΛΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, όπως και τα υπόλοιπα δημόσια Πανεπιστήμια, είναι ισότιμο με όλα τα αναγνωρισμένα Πανεπιστήμια του κόσμου, ανεξάρτητα από την εκπαιδευτική μεθοδολογία που ακολουθούν, συμβατική ή μη.

Το ΑΠΚΥ είναι αναγνωρισμένο από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) της Ελλάδας ως ισότιμο και ομοταγές προς τα Ελληνικά Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Οι τίτλοι σπουδών του ΑΠΚΥ αναγνωρίζονται από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ως ισότιμοι των ελληνικών Πανεπιστημίων σύμφωνα με τα κριτήρια και τις διαδικασίες του.

01 ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΑΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021



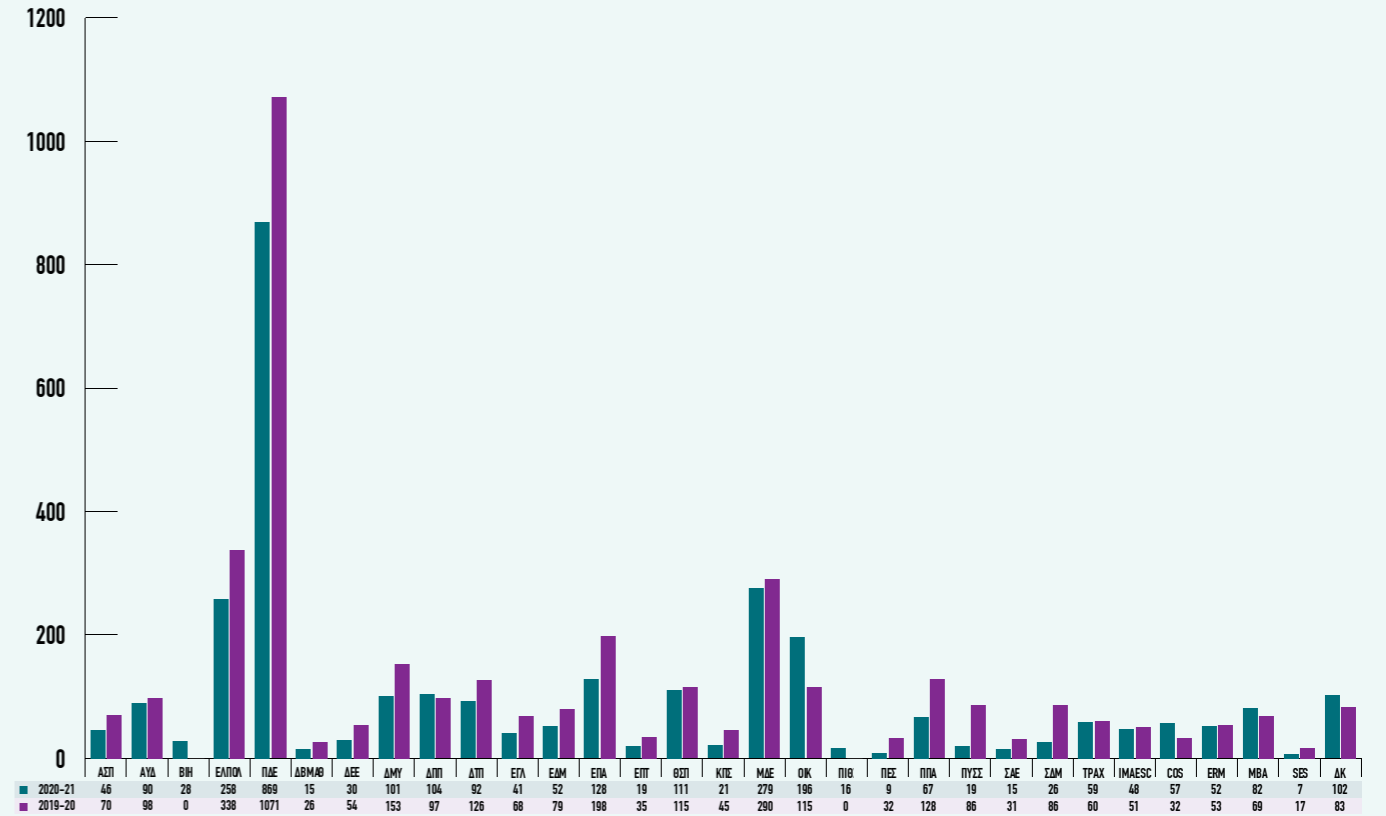
- Προπτυχιακό
- Μεταπτυχιακό
- Διδακτορικό
- Θεματικές Ενότητες Διά Βίου Μάθησης

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

- ΑΣΠ** Αστυνομικές Σπουδές
- ΑΥΔ** Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων
- ΒΙΗ** Βιοηθική - Ιατρική Ηθική
- ΕΛΠΟΛ** Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό
- ΠΔΕ** Διοίκηση Επιχειρήσεων (προπτυχιακό)
- ΔΒΜΑΘ** Θεματικές Ενότητες Διά Βίου Μάθησης
- ΔΕΕ** Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- ΔΜΥ** Διοίκηση Μονάδων Υγείας
- ΔΠΠ** Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος
- ΔΤΠ** Διοίκηση, Τεχνολογία και Ποιότητα
- ΕΓΛ** Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία
- ΕΔΜ** Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία
- ΕΠΑ** Επιστήμες της Αγωγής
- ΕΠΤ** Εφαρμοσμένη Πληροφορική της Υγείας & Τηλεϊατρική

- ΘΣΠ** Θεατρικές Σπουδές
- ΚΠΣ** Κοινωνικά Πληροφοριακά Συστήματα
- ΜΔΕ** Διοίκηση Επιχειρήσεων (μεταπτυχιακό)
- ΟΙΚ** Οικονομικά
- ΠΙΘ** ΠΝΥΚΑ: Πολιτική Ιστορία, Θεωρία και Πράξη
- ΠΕΣ** Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα
- ΠΠΑ** Πολιτισμική Πολιτική και Ανάπτυξη
- ΠΥΣΣ** Πολιτική Υγείας και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας
- ΣΑΕ** Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας
- ΣΔΜ** Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
- ΤΡΑΧ** Τραπεζική και Χρηματοοικονομική
- СОS** Cognitive Systems
- ΙΜΑΕSС** Adult Education for Social Change
- ΕRМ** Enterprise Risk Management
- МΒΑ** Master of Business Administration (MBA)
- SES** Sustainable Energy Systems
- ΔΚ** Υποψήφιοι Διδάκτορες

02 ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ 2019 - 2020 ΚΑΙ 2020 - 2021

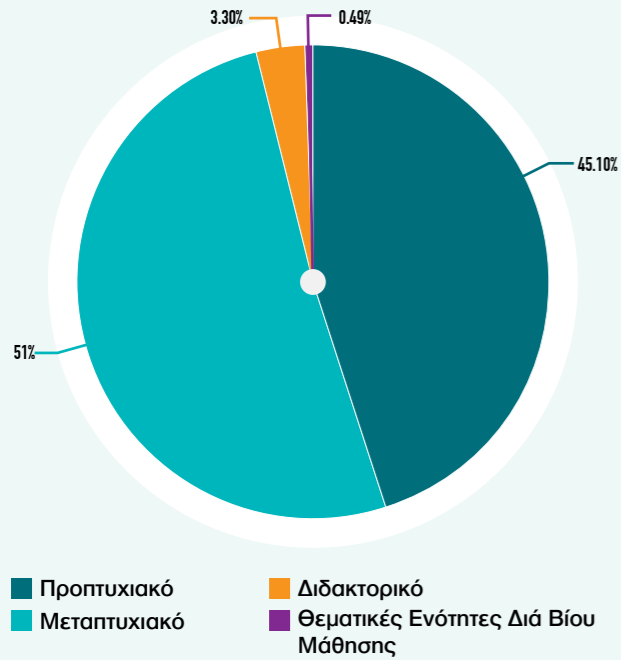


ΥΠΟΜΝΗΜΑ

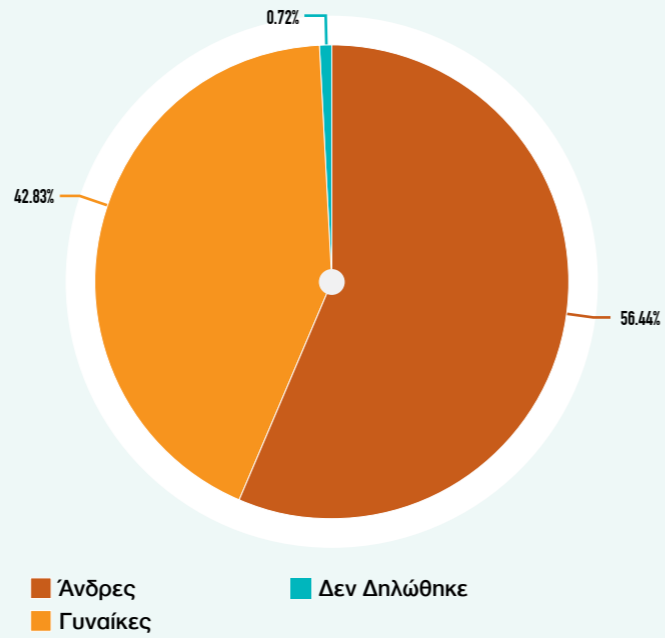
- ΑΣΠ** Αστυνομικές Σπουδές
- ΑΥΔ** Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων
- ΒΙΗ** Βιοηθική - Ιατρική Ηθική
- ΕΛΠΟΛ** Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό
- ΠΔΕ** Διοίκηση Επιχειρήσεων (προπτυχιακό)
- ΔΒΜΑΘ** Θεματικές Ενότητες Διά Βίου Μάθησης
- ΔΕΕ** Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- ΔΜΥ** Διοίκηση Μονάδων Υγείας
- ΔΠΠ** Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος
- ΔΤΠ** Διοίκηση, Τεχνολογία και Ποιότητα
- ΕΓΛ** Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία
- ΕΔΜ** Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία
- ΕΠΑ** Επιστήμες της Αγωγής
- ΕΠΤ** Εφαρμοσμένη Πληροφορική της Υγείας & Τηλεϊατρική

- ΘΣΠ** Θεατρικές Σπουδές
- ΚΠΣ** Κοινωνικά Πληροφοριακά Συστήματα
- ΜΔΕ** Διοίκηση Επιχειρήσεων (μεταπτυχιακό)
- ΟΙΚ** Οικονομικά
- ΠΙΘ** ΠΝΥΚΑ: Πολιτική Ιστορία, Θεωρία και Πράξη
- ΠΕΣ** Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα
- ΠΠΑ** Πολιτισμική Πολιτική και Ανάπτυξη
- ΠΥΣΣ** Πολιτική Υγείας και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας
- ΣΑΕ** Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας
- ΣΔΜ** Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
- ΤΡΑΧ** Τραπεζική και Χρηματοοικονομική
- ΙΜΑΕSС** Adult Education for Social Change
- СОS** Cognitive Systems
- ΕRМ** Enterprise Risk Management
- МΒΑ** Master of Business Administration (MBA)
- SES** Sustainable Energy Systems
- ΔΚ** Υποψήφιοι Διδάκτορες

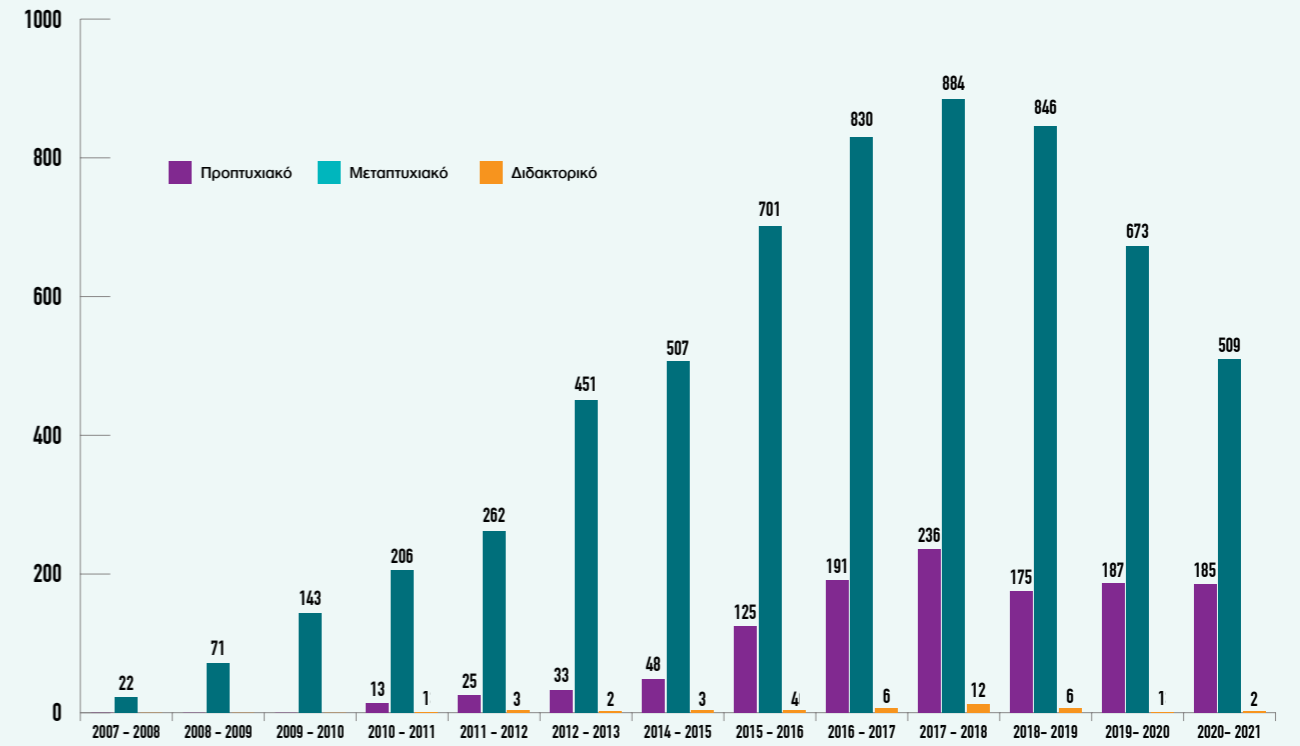
03 ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ



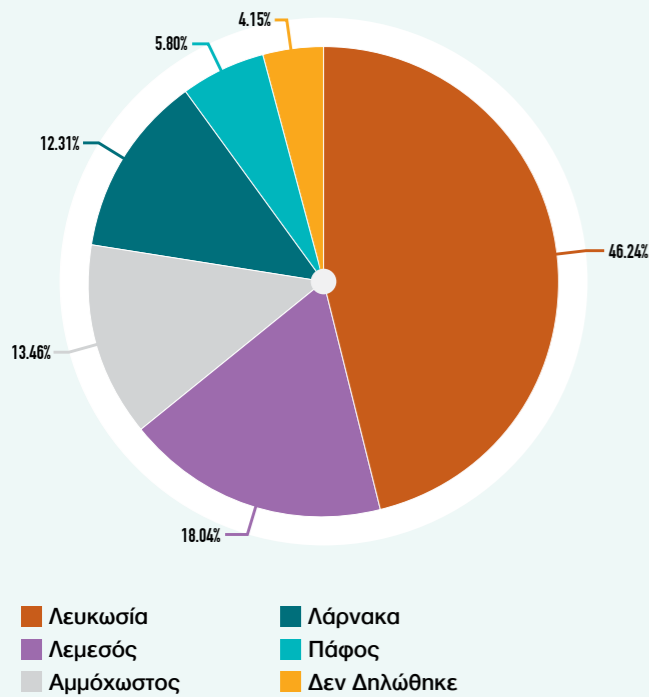
04 ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ



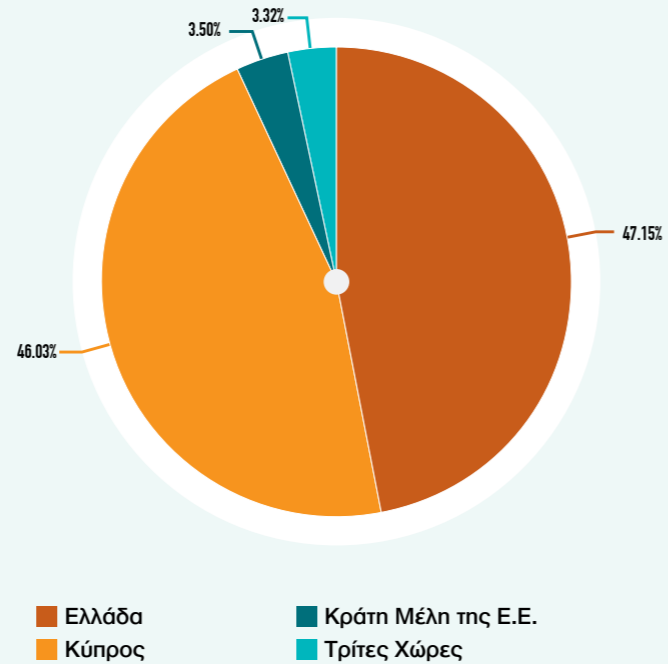
07 ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΚΑΤΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ



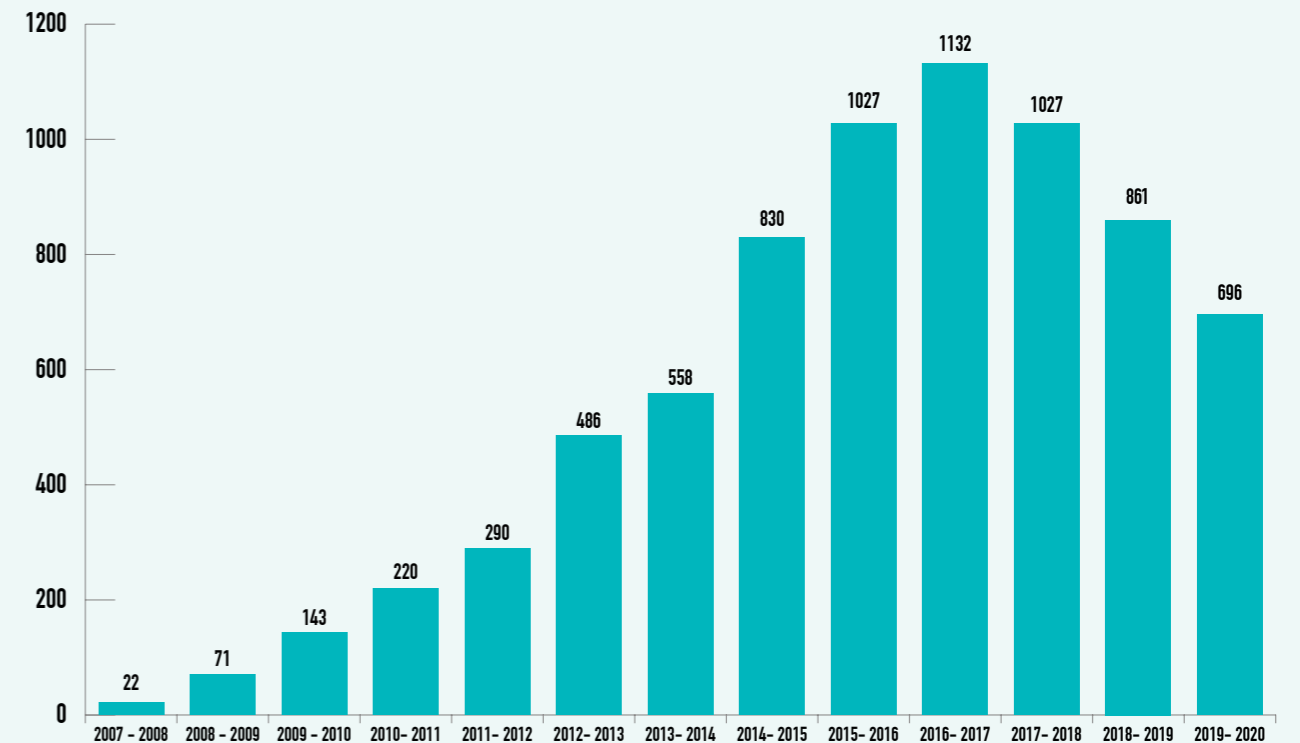
05 ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑ ΕΠΑΡΧΙΑ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ



06 ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑ ΧΩΡΑ ΔΙΑΜΟΝΗΣ



08 ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΝΑ ΕΤΟΣ



ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΕΣ – ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Διά Βίου Μάθηση

Στο πλαίσιο της προαγωγής της Διά Βίου Μάθησης όλες οι Θεματικές Ενότητες των Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου προσφέρονται ως αυτοτελείς, ώστε ο κάθε ενδιαφερόμενος για νέες γνώσεις και επιστημονική εξειδίκευση να μπορεί να εγγραφεί και να παρακολουθήσει μία ή περισσότερες Θ.Ε., χωρίς να χρειάζεται να εγγραφεί συνολικά στο εκάστοτε Πρόγραμμα Σπουδών.

Εξ αποστάσεως Προγράμματα Κατάρτισης σύντομης διάρκειας σε θέματα Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου προσέφερε το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 και τα εξής εξειδικευμένα βραχείας διάρκειας προγράμματα κατάρτισης σε θέματα επιχειρηματικότητας και καινοτομίας:

- Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία
- Ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία σύγχρονων επιχειρήσεων
- Συμβίωση Ανθρώπου-Υπολογιστή: Καινοτομία στην εποχή των έξυπνων συσκευών



Κόστος Φοίτησης

Το ΑΠΚΥ, βασιζόμενο στις κείμενες διατάξεις και λαμβάνοντας υπόψη τις συνεχιζόμενες δυσχερείς οικονομικές συνθήκες, έχει καθιερώσει τα τελευταία χρόνια συγκεκριμένη πολιτική διευκολύνσεων στους φοιτητές του. Αυτή περιλαμβάνει **έκπτωση στην καταβολή των διδάκτρων και του διαχειριστικού κόστους** (για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 το κόστος φοίτησης ήταν μειωμένο κατά 5%⁶) και **δυνατότητες αποπληρωμής τους σε δόσεις**.

Για τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών δεν καταβάλλονται διδάκτρα από Κύπριους πολίτες και φοιτητές υπηκόους κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, παρά μόνο ένα ποσό διαχειριστικής χρέωσης που ανήλθε, για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, σε €350 ανά εξαμηνιαία Θεματική Ενότητα. Για το διετές προπτυχιακό πρόγραμμα «Αστυνομικές Σπουδές», το διαχειριστικό κόστος ανά Θεματική Ενότητα είναι €240.

Τα διδάκτρα για τα μεταπτυχιακά προγράμματα επιπέδου Μάστερ ανέρχονται σε €1.350 ανά ετήσια Θεματική Ενότητα (Θ.Ε.) και σε €675 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε., με εξαίρεση τα παρακάτω προγράμματα:

- «Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης», με διδάκτρα €900 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε.
- «Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)», «Master of Business Administration», με διδάκτρα €1.080 ανά ετήσια Θ.Ε.
- «Τραπεζική και Χρηματοοικονομική», με διδάκτρα €1.080 ανά ετήσια Θ.Ε.
- «Εφαρμοσμένη Πληροφορική της Υγείας και Τηλεϊατρική», με διδάκτρα €600 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε. και €1.200 για τη Μεταπτυχιακή διατριβή.
- «Sustainable Energy Systems», με διδάκτρα €330 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε., €680 για το Capstone Project και €1.350 για τη Μεταπτυχιακή διατριβή.
- «Cognitive Systems», με διδάκτρα €450 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε. και €1.350 για τη Μεταπτυχιακή διατριβή.
- «Enterprise Risk Management», με διδάκτρα €1.000 ανά ετήσια Θ.Ε. και €2.000 για τη Μεταπτυχιακή διατριβή.

Με βάση τους κανονισμούς του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου ο ελάχιστος χρόνος εκπόνησης διδακτορικών σπουδών είναι έξι (6) εξάμηνα (3 ακαδημαϊκά έτη) και ο μέγιστος χρόνος για την ολοκλήρωσή τους είναι δεκαέξι (16) εξάμηνα (8 ακαδημαϊκά έτη). Τα διδάκτρα για τα διδακτορικά προγράμματα ανέρχονται συνολικά σε €4.050 για τα έξι (6) πρώτα εξάμηνα (675€ ανά εξάμηνο) και σε €337,50 ανά εξάμηνο, για τα υπόλοιπα εξάμηνα, μέχρι την ολοκλήρωσή τους.

Σχετικά με την οικονομική στήριξη των φοιτητών, η Διοίκηση του Πανεπιστημίου έχει λάβει αποφάσεις για την παροχή σημαντικών εκπαιδύσεων στα διδάκτρα των μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών για ομάδες φοιτητών.

Σύμφωνα με τα ισχύοντα για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, **εκπτώσεις παραχωρούνται σε μονογονείς, πολύτεκνους φοιτητές με τρία και περισσότερα εξαρτώμενα τέκνα, συγγενείς πρώτου βαθμού που σπουδάζουν ταυτόχρονα στο ΑΠΚΥ, λήπτες Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος της Κυπριακής Δημοκρατίας, ανέργους, άτομα ΑμΕΑ και απόφοιτους** που συνεχίζουν τις σπουδές τους σε δεύτερο ή/και τρίτο πρόγραμμα του ΑΠΚΥ.

Ακόμη, οι ακαδημαϊκές επιδόσεις των φοιτητών αναγνωρίζονται έμπρακτα και ουσιαστικά τόσο από το ίδιο το Πανεπιστήμιο, όσο και από οργανισμούς και φορείς του ελληνόφωνου χώρου. Πέραν της χορήγησης υποτροφιών σε όλα τα προγράμματα σπουδών με βάση κοινωνικοοικονομικά κριτήρια, για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 δόθηκαν βραβεία σε αριστούχους προγραμμάτων σπουδών (βλ. Ενότητα 5, XIII Τελετή Αποφοίτησης) και προσφέρθηκαν υποτροφίες σε εργαζόμενους στο Ραδιοφωνικό Ίδρυμα Κύπρου (ΡΙΚ), σε μέλη της Νεολαίας Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Αποδήμων Κύπρου (ΝΕΠΟΜΑΚ), σε τέκνο εγκλωβισμένων γονέων, στην Ιερά Μητρόπολη Κένυας και σε φοιτητές από την Ιορδανία. Στα μεσοπρόθεσμα σχέδια του Πανεπιστημίου είναι η προσέλκυση πόρων για υποτροφίες και βραβεία αριστείας σε όσο το δυνατόν μεγαλύτερο αριθμό προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

⁶ Τα ποσά που αναγράφονται στη συγκεκριμένη ενότητα δεν περιλαμβάνουν τη μείωση ύψους 5% για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.



Σημαντικό στρατηγικό στόχο του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και αλληλένδετο με την εκπαιδευτική του αποστολή αποτελεί η ανάπτυξη της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στα επιστημονικά αντικείμενα που θεραπεύει. Μέσω της έρευνας και της διάχυσης των αποτελεσμάτων της στο εγχώριο και διεθνές επιστημονικό στερέωμα προβάλλεται η ουσιαστική και σημαντική προσφορά του Πανεπιστημίου στην επιστήμη, στην οικονομία και στην κοινωνία, καθώς και στην αντιμετώπιση συλλογικών προκλήσεων, όπως οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών.

Η πολιτική έρευνας του ΑΠΚΥ προωθεί ερευνητικές δράσεις επιδιώκοντας την εξασφάλιση χρηματοδότησης από εθνικά και ευρωπαϊκά/διεθνή ανταγωνιστικά προγράμματα για την υλοποίηση καινοτόμων ερευνητικών έργων. Στο πλαίσιο της ενίσχυσης του ερευνητικού δυναμικού και της εξωστρέφειάς του, το ΑΠΚΥ συνεργάζεται δημιουργικά σε ερευνητικά έργα με εγνωσμένου κύρους Πανεπιστήμια, ερευνητικούς φορείς και κοινοπραξίες στην Κύπρο και στο εξωτερικό. Η ερευνητική δράση των μελών του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού συνεπικουρείται από ερευνητικούς συνεργάτες, προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες και υποστηρίζεται από έξι (6) ερευνητικά εργαστήρια. Με στόχο την ανάπτυξη της ερευνητικής δραστηριότητας, το ΑΠΚΥ ενισχύει τις ερευνητικές υποδομές του, εκπαιδεύει και καταρτίζει νέο ερευνητικό δυναμικό και δομεί ισχυρό πλαίσιο για την προσέλκυση ικανών και αναγνωρισμένων επιστημόνων.

Η γενικότερη πολιτική έρευνας του ΑΠΚΥ επικεντρώνεται στη(ν):

- Δημιουργία και υποστήριξη κατάλληλου ερευνητικού περιβάλλοντος και ενίσχυση των ερευνητικών ομάδων και εργαστηρίων του Πανεπιστημίου.
- Ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα εγχώρια Πανεπιστήμια για την από κοινού οργάνωση και αξιοποίηση των ερευνητικών υποδομών της Κύπρου.
- Διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων, την ανάπτυξη καινοτομίας και τη μεταφορά τεχνογνωσίας.
- Διασφάλιση της διαφάνειας και δεοντολογίας στην έρευνα.
- Διεκδίκηση χρηματοδοτήσεων μέσω ανταγωνιστικών διαδικασιών.

Η ερευνητική δραστηριότητα του ΑΠΚΥ

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου ενθαρρύνει και υποστηρίζει:

- τη βασική θεωρητική έρευνα που στοχεύει στην προώθηση της επιστημονικής και τεχνολογικής γνώσης, και
- την εφαρμοσμένη έρευνα που ως αντικείμενο έχει τη διερεύνηση θεμάτων, κυρίως τεχνολογίας και καινοτομίας, την ανάπτυξη νέων υπηρεσιών και προϊόντων, διαδικασιών και μεθόδων, καθώς και τη βελτίωση ήδη υπάρχουσών.

Το ερευνητικό δυναμικό, παρά τον μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ, συμμετέχει ενεργά σε σημαντικά ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, το Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (ΙΔΕΚ) της Κυπριακής Δημοκρατίας και άλλους φορείς. **Οι κύριες επιστημονικές περιοχές, στις οποίες εστιάζει τις ερευνητικές δράσεις του, είναι:** η εκπαιδευτική πολιτική και ηγεσία, η θεωρία της παιδείας και τα αναλυτικά προγράμματα, η συνεχιζόμενη εκπαίδευση και εκπαίδευση ενηλίκων, η δημόσια υγεία, η κοινωνιολογία της υγείας και τα οικονομικά της υγείας, η πληροφορική, η κυβερνοασφάλεια και οι τηλεπικοινωνίες, η υπολογιστική νόηση, τα κοινωνικά πληροφοριακά συστήματα και η ανθρώπινη υπολογιστική, η εκπαιδευτική τεχνολογία, ο πολιτισμός, η αρχαιολογία και η ιστορία, η τέχνη, το περιβάλλον, οι κλιματικές αλλαγές και η μηχανική περιβάλλοντος, οι οικονομικές επιστήμες και η διοίκηση επιχειρήσεων, η χρηματοοικονομική, το μάρκετινγκ και η εταιρική κοινωνική ευθύνη, η λογοτεχνία, γλωσσολογία και φιλολογία, η επικοινωνία και δημοσιογραφία, το δίκαιο και το θέατρο.

Εντός του 2020, το ακαδημαϊκό και ερευνητικό προσωπικό του ΑΠΚΥ έχει πετύχει αξιόλογες ερευνητικές επιδόσεις και παρήγαγε σημαντικά και ποιοτικά ερευνητικά αποτελέσματα, τα οποία έχουν ανακοινωθεί σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια και έχουν δημοσιευθεί σε έγκριτα περιοδικά. **Στην παρούσα έκδοση καταγράφονται και οι εξής σημαντικές διακρίσεις:**

- Τρεις ακαδημαϊκοί του ΑΠΚΥ, ο Καθηγητής Μιχαήλος Ζεμπύλας, ο Καθηγητής και Αντιπρύτανης Γιάννης Μανωλόπουλος και ο Επίκουρος Καθηγητής Αντώνης Ζορπάς, συμπεριλαμβάνονται στους 100.000 κορυφαίους επιστήμονες του κόσμου με βάση ταξινόμηση με τίτλο «Data for updated science-wide author databases of standardized citation indicators 2020», η οποία δημοσιεύθηκε από ομάδα καθηγητών του Stanford University. Η εν λόγω κατάταξη βασίζεται στον αντίκτυπο του δημοσιευμένου έργου τους καθώς και τη διάρκεια της ακαδημαϊκής σταδιοδρομίας τους,

αλλά και με βάση το έργο τους για το 2019. Πρόκειται για διάκριση, η οποία αντικατοπτρίζει την υψηλού επιπέδου και διεθνώς αναγνωρισμένη έρευνα που διεξάγεται στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και τον αντίκτυπο του επιστημονικού έργου των μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος.

- Στο δίκτυο Mediterranean Experts on Climate and environmental Change (MedECC), στο οποίο συμμετέχει ως κύριος συγγραφέας (lead author) και εμπειρογνώμονας ο Καθηγητής Γιάννης Βογιατζάκης, απονεμήθηκε το North-South Prize του Συμβουλίου της Ευρώπης για το 2020 για το έργο και τη δράση του στην καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής και στον μετριασμό των περιβαλλοντικών κινδύνων και επιπτώσεων στη λεκάνη της Μεσογείου.
- Το βραβείο «Best Demo Award» για την εφαρμογή OpenTag εξασφάλισε συνεργαζόμενη ερευνητική ομάδα από το ΑΠΚΥ, το Κυπριακό Ερευνητικό Κέντρο για την Αλγοριθμική Διαφάνεια (Cyprus Center for Algorithmic Transparency - CyCAT), που εδρεύει στο ΑΠΚΥ, και από το Research Center on Interactive media, Smart systems and Emerging technologies (RISE). Η διάκριση αυτή στο 8th AAAI Conference on Human Computation and Crowdsourcing (AAAI HCOMP 2020) αντικατοπτρίζει την υψηλού επιπέδου έρευνα που επιτελείται από τους τρεις φορείς στα πεδία της αλληλεπίδρασης ανθρώπου και υπολογιστών και του σχεδιασμού εφαρμογών με τη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών.

ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΡΕΥΝΑΣ

Τα ερευνητικά έργα του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου υλοποιούνται με:

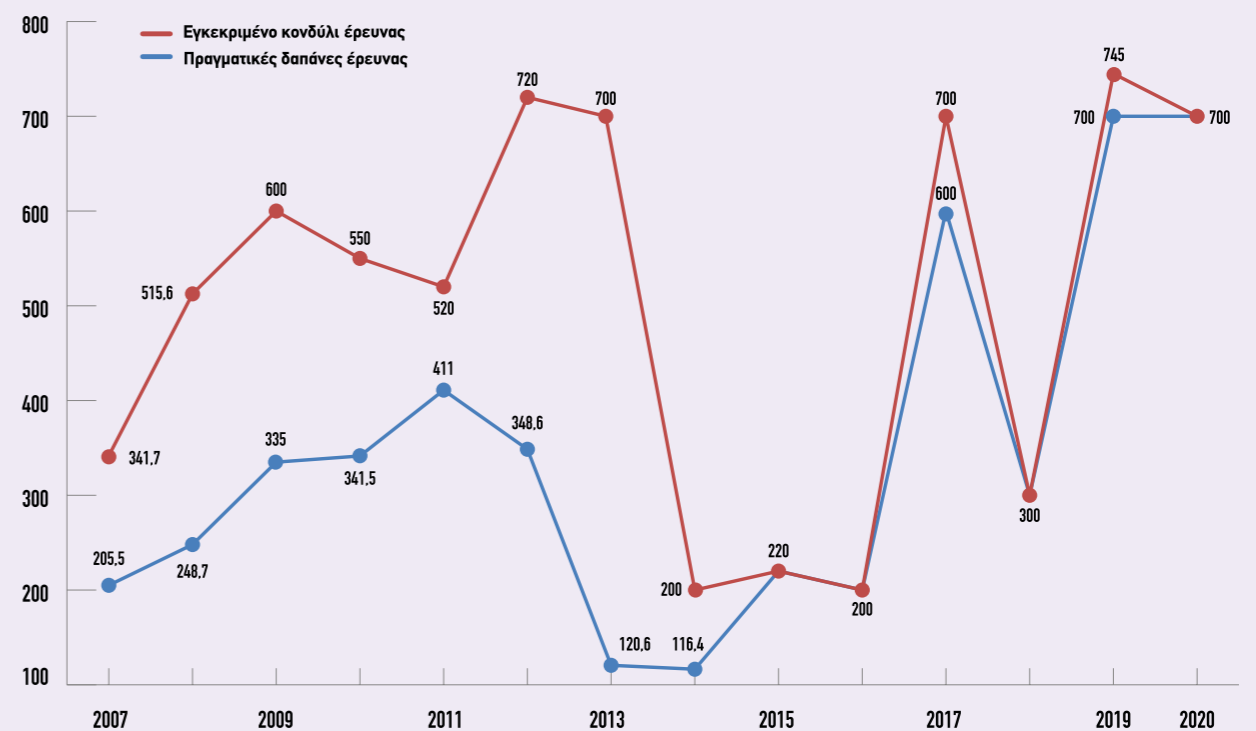
εσωτερική χρηματοδότηση, η οποία περιλαμβάνει:

- κονδύλια της Κυπριακής Δημοκρατίας (κρατική χορηγία του ΑΠΚΥ),
- έσοδα του Πανεπιστημίου από παροχές υπηρεσιών προς τρίτους και από εμπορική εκμετάλλευση ευρεσιτεχνιών, τεχνογνωσίας και προϊόντων που προκύπτουν από χρηματοδοτούμενα έργα,
- έσοδα που προέρχονται από τις κρατήσεις που προβλέπονται σε εκτελούμενα έργα.

εξωτερική χρηματοδότηση, στην οποία περιλαμβάνονται:

- κονδύλια από εθνικά, ευρωπαϊκά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα,
- ειδικές εισφορές, χρηματοδοτήσεις και δωρεές από νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου ή φυσικά πρόσωπα,
- κονδύλια από διεθνείς οργανισμούς που ενδιαφέρονται να ενισχύσουν την έρευνα σε συγκεκριμένους τομείς,
- χορηγίες από κυπριακούς, ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς.

09 ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΖΟΜΕΝΑ ΚΟΝΔΥΛΙΑ & ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ 2007-2020 (ΣΕ ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΕΥΡΩ)



Η ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΟ 2020 ΜΕ ΑΡΙΘΜΟΥΣ

32	τρέχοντα εξωτερικά ερευνητικά έργα και 4 υφιστάμενες δράσεις COST
5	εσωτερικά ερευνητικά έργα
21	εσωτερικές ερευνητικές δραστηριότητες
87	ολοκληρωμένα έργα εσωτερικής και εξωτερικής χρηματοδότησης (2006-2020)
25	μεταπτυχιακοί συνεργάτες έρευνας
61	εκδόσεις βιβλίων/μονογραφιών, κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους, βιβλιοκρισίες και συμμετοχές σε εκδόσεις πρακτικών
95	δημοσιεύσεις σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά
62	ομιλίες σε συνέδρια ή ημερίδες
8	άλλες εκδόσεις και επιστημονικές δραστηριότητες

Ερευνητικά Έργα (εσωτερικά και εξωτερικά)

Κατά τη διάρκεια του 2020 πέντε (5) εσωτερικά ερευνητικά έργα (τρία από ερευνητές της Σχολής Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών, ένα από ερευνητές της Σχολής Οικονομικών Επιστημών & Διοίκησης και ένα από τη Σχολή Θετικών & Εφαρμοσμένων Επιστημών) υλοποιούνται από μέλη διδακτικού ερευνητικού προσωπικού με συνολική χρηματοδότηση €150.000 (βλ. Παράρτημα V). Ακόμη, ολοκληρώθηκαν 21 ερευνητικές δραστηριότητες, για τις οποίες διατέθηκε από το ΑΠΚΥ συνολικά το ποσό των €57.000.

Το Πανεπιστήμιο συνέχισε τη δραστηριοποίησή του σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά έργα, στα οποία είτε συμμετέχει ως εταίρος είτε ως συντονιστής, αντλώντας χρηματοδότηση από το Κυπριακό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας, τα ευρωπαϊκά προγράμματα COST, Erasmus+, Horizon 2020, Marie Curie, Interreg Balkan-Mediterranean 2014-2020, LIFE+, καθώς και από άλλες πηγές. **Το 2020, ερευνητές του ΑΠΚΥ έλαβαν χρηματοδότηση για οκτώ (8) νέα ερευνητικά έργα:** δύο (2) από το Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (Πρόγραμμα Πλαίσιο Restart 2016-2020), τέσσερα (4) από το πρόγραμμα Erasmus+, ένα (1) από το πρόγραμμα Horizon 2020, ενώ ένα (1) νέο έργο χρηματοδοτείται από την Αρχή Ψηφιακής Ασφάλειας. **Κατά τη διάρκεια του 2020 βρίσκονται εν εξελίξει τριάντα δύο (32) ερευνητικά έργα και τέσσερις (4) ερευνητικές δράσεις που χρηματοδοτούνται από το πρόγραμμα COST (Παράρτημα V).**

Μέσα στο έτος, το διδακτικό ερευνητικό προσωπικό και το διοικητικό προσωπικό του ΑΠΚΥ υπέβαλε **είκοσι πέντε (25) νέες προτάσεις** προς αξιολόγηση σε διάφορους φορείς ευρωπαϊκής χρηματοδότησης και **έξι (6) προτάσεις στο Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας** της Κυπριακής Δημοκρατίας, στο πλαίσιο του προγράμματος Restart 2016-2020. Η αξιολόγηση όλων των προτάσεων αναμένεται να ολοκληρωθεί μέσα στο 2021.

Τα **οκτώ (8) νέα ερευνητικά έργα** με εξωτερική χρηματοδότηση, ο προϋπολογισμός των οποίων για το ΑΠΚΥ ανέρχεται σε €1.434.924, τα οποία εκκίνησαν το 2020 περιγράφονται συνοπτικά πιο κάτω.

MARI-Sense: Maritime Cognitive Decision Support System

Η ερευνητική πρόταση για το έργο MARI-Sense, η οποία εξασφάλισε συνολική χρηματοδότηση €1.000.000 από το Πρόγραμμα Restart 2016-2020 του Ίδρυματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΙΔΕΚ), στοχεύει στις δυνατότητες ενσωμάτωσης και προσαρμογής υφισταμένων γνώσεων και εφαρμογών σε γνωστικά συστήματα για την έξυπνη διαχείριση των περιορισμένων δυνατοτήτων και πόρων της Κύπρου αναφορικά με την ανάπτυξη και διατήρηση υψηλών επιπέδων δραστηριότητας του θαλάσσιου και παράκτιου τουρισμού, των θαλάσσιων μεταφορών και της ναυτιλίας. Συγκεκριμένα, η κοινοπραξία του έργου αναπτύσσει ένα γνωστικό σύστημα υποστήριξης αποφάσεων για τον σχεδιασμό και την αντιμετώπιση επειγόντων περιστατικών στη θάλασσα, τον σχεδιασμό θαλάσσιων δραστηριοτήτων και τον αποτελεσματικό θαλάσσιο χωροταξικό σχεδιασμό. Δευτερεύων στόχος αποτελεί η διατήρηση του φυσικού περιβάλλοντος και η έξυπνη, αειφόρος και χωρίς αποκλεισμούς οικονομική ανάπτυξη της χώρας. Επικεφαλής της ερευνητικής ομάδας του ΑΠΚΥ είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής Λαΐζος Μιχαήλ, Επιστημονικός Υπεύθυνος του Εργαστηρίου Υπολογιστικής Νόησης. Το έργο συντονίζει το Ερευνητικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Λευκωσίας και συμμετέχουν, πέραν του ΑΠΚΥ, δώδεκα (12) ακόμα εταίροι (ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα, εταιρείες, δημόσιοι φορείς) από την Κύπρο και το εξωτερικό.

YNSPEED: Youth new personal & employable skills development

Το έργο YNSPEED έχει ως στόχο να προωθήσει καινοτόμες, σύγχρονες και ευέλικτες προσεγγίσεις στη μαθησιακή διαδικασία και να συμβάλει στην ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων, που είναι πλέον απαραίτητες για έναν ενεργό και υπεύθυνο πολίτη. Στο πλαίσιο του έργου θα αναπτυχθούν Μαζικά Ανοικτά Διαδίκτυα Μαθήματα (MOOCs) σε επίκαιρα θέματα, όπως ψευδείς ειδήσεις, τεχνητή νοημοσύνη, βιώσιμη ανάπτυξη και εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας, με τη χρήση τεχνολογικών εργαλείων. Το έργο, το οποίο χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus+ με προϋπολογισμό €210.377 συντονίζει το Romanian Institute for Adult Education και σε αυτό συμμετέχουν, εκτός από το ΑΠΚΥ, τρεις (3) ακόμα εταίροι. Την ερευνητική ομάδα του ΑΠΚΥ καθοδηγεί η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Jahna Otterbacher.

INSTANT: Intelligent platform for providing STaffing AND Training in the Hotel Industry

Στόχος του έργου INSTANT είναι η δημιουργία μιας πρωτοποριακής πλατφόρμας για τον τομέα του τουρισμού και της φιλοξενίας, η οποία θα υποστηρίζει την αποδοτικότερη διαχείριση των ξενοδοχειακών μονάδων στην Κύπρο σε θέματα που αφορούν στη στελέχωση και εκπαίδευση του προσωπικού τους. Ειδικότερα, μέσω της Πλατφόρμας επιδιώκεται α) η εξεύρεση λύσεων για τη στελέχωση των ξενοδοχειακών μονάδων με έμπειρο και καταρτισμένο προσωπικό, β) η υποστήριξη των εργαζομένων σε διαδικαστικά ζητήματα που άπτονται της εργασίας τους (π.χ. εξεύρεση στέγασης, άδειες παραμονής και εργασίας στην Κύπρο) και γ) η παροχή δυνατοτήτων σε ημεδαπούς και αλλοδαπούς εργαζομένους να εξελίξουν τις ικανότητες, δεξιότητες και γνώσεις τους μέσα από εξειδικευμένα εκπαιδευτικά σεμινάρια. Το έργο χρηματοδοτείται με προϋπολογισμό €1.190.449 από το πρόγραμμα RESTART 2016-2020 του ΙΔΕΚ. Συντονίζει η εταιρεία Προύντζος & Προύντζος Δ.Ε.Π.Ε. – EY Law,

και μετέχουν, πέραν του ΑΠΚΥ, την ερευνητική ομάδα του οποίου συντονίζει ο Καθηγητής Σταύρος Σταύρου, έξι (6) ακόμα δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς και πανεπιστήμια.

Antibodies to MisInformation: Αντισώματα στην Παραπληροφόρηση: Μαθητές και Δημοσιογράφοι Εκπαιδεύονται Εκπαιδεύοντας

Το έργο «Antibodies to MisInformation / Αντισώματα στην Παραπληροφόρηση: Μαθητές και Δημοσιογράφοι Εκπαιδεύονται Εκπαιδεύοντας» στοχεύει στον σχεδιασμό, στην ανάπτυξη και στην πιλοτική εφαρμογή σε σχολεία ενός πρότυπου βιωματικού εκπαιδευτικού προγράμματος για τα Μέσα ενάντια στην παραπληροφόρηση. Κύριος μαθησιακός στόχος είναι η ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων και στάσεων, ώστε οι μαθητές να αντιμετωπίζουν κριτικά τις πληροφορίες που μεταδίδονται στα ψηφιακά μέσα και τα μέσα ενημέρωσης. Το έργο, το οποίο συντονίζει το ΑΠΚΥ και συγκεκριμένα ο Καθηγητής Θανάσης Χατζηλάκος, Διευθυντής του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, χρηματοδοτείται από το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, μέσω του προγράμματος «Combating Misinformation through Media Literacy» (Horizon2020-Co-Infom), το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο) και την Πρεσβεία των Ηνωμένων Πολιτειών Αμερικής στην Κύπρο. Στο έργο συμμετέχουν τέσσερις (4) ακόμα εταίροι.

CY SENTINEL: Cyber Sensors for Critical Infrastructure Protection and Large Scale Cyber Range Training Environment

Το έργο CY SENTINEL, στο οποίο συμμετέχει (και χρηματοδοτεί) η Αρχή Ψηφιακής Ασφάλειας και ο τεχνικός και επιχειρησιακός βραχίονάς της, το Εθνικό CSIRT (Computer Security Incident Response Team), έχει στόχο τη βελτιστοποίηση των εθνικών ικανοτήτων στην κυβερνοασφάλεια και στην προστασία των πληροφοριακών συστημάτων των κρίσιμων υποδομών, την ανάπτυξη τεχνολογιών και την κατάρτιση προσωπικού σε θέματα κυβερνοασφάλειας και προστασίας, ώστε να θωρακισθούν από τις αυξανόμενες και ασύμμετρες απειλές στον κυβερνοχώρο. Στο πλαίσιο του έργου θα αναπτυχθούν έξυπνοι αισθητήρες, ικανοί να ανιχνεύουν απειλές στον κυβερνοχώρο, και μια πλατφόρμα προσομοίωσης της λειτουργίας τυπικών πληροφοριακών συστημάτων και δικτύων, η οποία θα μπορεί να προσομοιώσει ρεαλιστικά και σε μεγάλη κλίμακα δίκτυα, υπολογιστές, υπηρεσίες, κυβερνοεπιθέσεις και συστήματα κυβερνοασφάλειας για σκοπούς εκπαίδευσης. Το έργο συντονίζει για το ΑΠΚΥ ο Καθηγητής Σταύρος Σταύρου, διευθυντής του Ερευνητικού Εργαστηρίου Κυβερνοασφάλειας και Τηλεπικοινωνιών.

I_AM: Inclusive Education using Animation and Multimedia

Κύριος στόχος του έργου I_AM είναι η ανάπτυξη καινοτόμων εργαλείων, εφαρμογών και πολυμέσων, που σε συνδυασμό με ανθρωποκεντρικές και διεπιστημονικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις, θα υποστηρίζουν τους εκπαιδευτικούς στην αντιμετώπιση της ποικιλομορφίας στη σχολική τάξη και ιδιαίτερα των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Επιμέρους στόχοι είναι η καλλιέργεια των αξιών της εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς και η ενισχυτική της κοινωνίας και της Πολιτείας για την ουσιαστική «ενιαία» εκπαίδευση. Για την επίτευξη του βασικού σκοπού του, το έργο θα εστιάσει στην ενεργό συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων (παιδιά,

εκπαιδευτικοί, γονείς), ώστε να διευκολύνει την ένταξη και την αποδοχή χωρίς διακρίσεις των παιδιών αυτών στη σχολική μονάδα και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον. Στο έργο, που άντλησε προϋπολογισμό ύψους €446.200 από το πρόγραμμα Erasmus+, συμμετέχει το ΑΠΚΥ με επικεφαλής της ερευνητικής ομάδας του τον Πρύτανη, Καθηγητή Πέτρο Πασιαρδή. Την κοινοπραξία έξι (6) συνολικά εταιρών συντονίζει η CMT Prooptiki Ltd.

Teaspils: Teaching Environmental Awareness with Smart IoT Planters in Learning Spaces

Το έργο Teaspils έχει ως κύριο στόχο την ανάπτυξη περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης στους μαθητές και στους εκπαιδευτικούς με την αξιοποίηση των δυνατοτήτων της τεχνολογίας εντός του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Με τη χρήση σύγχρονων τεχνολογικών εργαλείων, όπως «έξυπνες γλάστρες» ("smart IoT planters") και αισθητήρες για την οπτικοποίηση πληροφοριών για βασικά στοιχεία που αφορούν στα φυτά, τη φροντίδα και την ευθύνη απέναντί τους, το έργο επιδιώκει τη διάδραση των μαθητών με τα φυτά και την αξιολόγηση της άμεσης επίδρασής τους στο περιβάλλον. Σκοπός του έργου είναι να τεθούν οι κατάλληλες βάσεις για τη δημιουργία περιβαλλοντικής συνείδησης στις σχολικές μονάδες και να διαμορφωθεί μόνιμη οικολογική συμπεριφορά με έμπρακτη και καθημερινή εφαρμογή των γνώσεων, των δεξιοτήτων, των αξιών που καλλιεργούνται σε μαθητές και εκπαιδευτικούς και της στάσης τους απέναντι στο περιβάλλον. Το έργο, που χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus+ με προϋπολογισμό €323.470, συντονίζει το Universidad Politecnica De Madrid. Στην κοινοπραξία των έξι (6) συνολικά εταιρών συμμετέχει το ΑΠΚΥ με επιστημονικό υπεύθυνο τον Προϊστάμενο της Μονάδας Πληροφορικής, Τεχνολογιών και Βιβλιοθήκης Στάθη Μαυροθέρη.

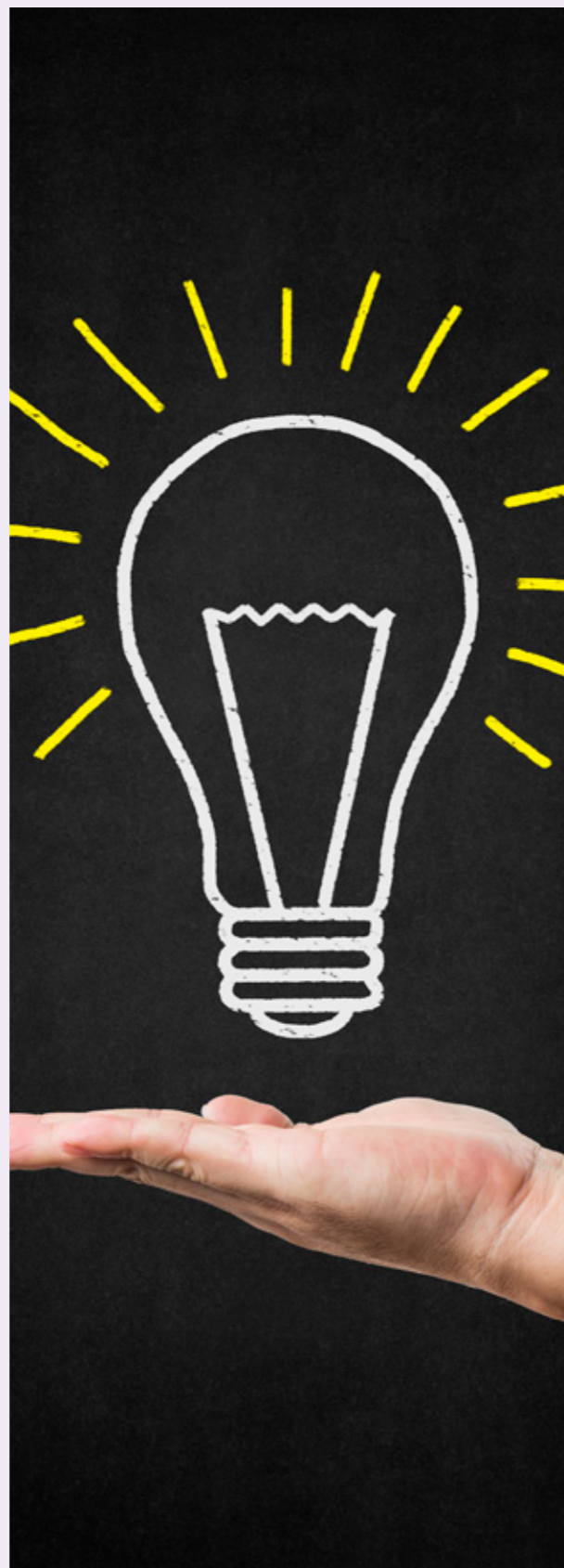
ImTech4Ed: Immersive Technologies for Education

Το έργο ImTech4Ed, που χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus+ με προϋπολογισμό €449.750, επικεντρώνεται στη δημιουργία και ανάπτυξη κατάλληλου διεπιστημονικού εκπαιδευτικού υλικού με τη χρήση επαυξημένης και εικονικής πραγματικότητας και ψηφιακών εκπαιδευτικών παιχνιδιών. Στόχος του έργου είναι η δημιουργία πρωτοποριακών, χρήσιμων και ευρέως χρησιμοποιούμενων εκπαιδευτικών προτάσεων με πρακτικές εφαρμογές που θα μπορούν να εφαρμοσθούν εύκολα και συνδυαστικά στην εκπαιδευτική πράξη. Στο έργο, που συντονίζει το Technische Hochschule Köln, συμμετέχουν πέντε (5) ακόμα εταίροι και επικεφαλής της ερευνητικής ομάδας του ΑΠΚΥ είναι ο Προϊστάμενος της Μονάδας Πληροφορικής, Τεχνολογιών και Βιβλιοθήκης Στάθης Μαυροθέρης.



ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Οι ερευνητές που συμμετέχουν με πλήρη ή μερική απασχόληση στα ερευνητικά έργα που υλοποιούνται από το ΑΠΚΥ κατά το 2020 ανέρχονται σε είκοσι πέντε (25) εκ των οποίων δώδεκα είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.



ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ



Τα ερευνητικά εργαστήρια που λειτουργούν στο ΑΠΚΥ αποτελούν έναν βασικό πυρήνα παραγωγής βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, κατευθύνουν σε καινοτόμο ερευνητική δράση, προσφέροντας δυνατότητες απασχόλησης σε διδακτορικούς φοιτητές, μεταδιδάκτορες και νέους ερευνητές, καθώς και θέτουν τις βάσεις για την εκπόνηση υψηλής ποιότητας διδακτορικών διατριβών.

Εργαστήριο Διαχείρισης Χερσαίων Οικοσυστημάτων

Το Εργαστήριο Διαχείρισης Χερσαίων Οικοσυστημάτων ιδρύθηκε το 2011 και υποστηρίζει την εκπαιδευτική διαδικασία και την ερευνητική δραστηριότητα του μεταπτυχιακού προγράμματος «Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος». Επικεφαλής ερευνητής είναι ο Καθηγητής Γιάννης Βογιατζάκης. Οι δραστηριότητες του Εργαστηρίου αφορούν κυρίως στα γνωστικά αντικείμενα της οικολογίας χερσαίων οικοσυστημάτων και οικολογίας τοπίου, με έμφαση στα πιο κάτω ερευνητικά πεδία:

- Εφαρμογή των αρχών της οικολογίας τοπίου στη διατήρηση της φύσης.
- Αποτελεσματικότητα των προστατευόμενων περιοχών για διατήρηση της βιοποικιλότητας.
- Επιδράσεις της δομής τοπίου και της ποιότητας των ενδιαιτημάτων στη βιοποικιλότητα.
- Χαρτογράφηση οικοσυστημικών υπηρεσιών.
- Χαρτογράφηση πρόβλεψης κατανομής βλάστησης και ενδιαιτημάτων.

Κατά τη διάρκεια του 2020, το εργαστήριο συντονίζει/συμμετέχει στα εξής ερευνητικά έργα που χρηματοδοτούνται με εθνικούς ή ευρωπαϊκούς πόρους:

- **GYPWorld:** A global initiative to understand global gypsum ecology (χρηματοδότηση από το πρόγραμμα Horizon 2020)
- **WaSec:** Innovations in Water Education Programs-Enhancing Water Security and Socio-economic Development in the Eastern Mediterranean under Climate Change (χρηματοδότηση από το πρόγραμμα Erasmus+)
- **ReTrack:** Advancing site level management through innovative reptiles' tracking and behavioral description (χρηματοδότηση από το Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας)
- **EcoWinery:** Eco-innovation for the production of low environmental footprint wine (χρηματοδότηση από το Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας)
- **EnVeROS:** Environmental Education through Roadkill Observation Systems (χρηματοδότηση από το πρόγραμμα Erasmus+)
- **Ερευνητική δράση COST CA 15121:** Advancing Marine Conservation in the European and Contiguous Seas (MARCONS) (χρηματοδότηση από το πρόγραμμα COST)
- **Ερευνητική δράση COST CA18221:** Pesticide Risk Assessment for Amphibians and Reptiles (PERIAMAR) (χρηματοδότηση από το πρόγραμμα COST)
- **Ερευνητική δράση COST CA16208:** Knowledge Conservation for Enhancing Management of European Riparian Ecosystems and Services (CONVERGES) (χρηματοδότηση από το πρόγραμμα COST)
- **LIFE IP Physis:** Managing the Natura 2000 network in Cyprus and shaping a sustainable future (χρηματοδότηση από το πρόγραμμα LIFE+)

Το Εργαστήριο συνεχίζει να παρακολουθεί τους θανάτους άγριας πανίδας στο οδικό δίκτυο της Κύπρου μέσω του συστήματος καταγραφής CyROS (Cyprus Roadkill Observation System) και να εκδίδει επίσης ενημερωτικό δελτίο. Εντός του 2020, στο Εργαστήριο φιλοξενήθηκε μία φοιτήτρια από ευρωπαϊκό πανεπιστήμιο για πρακτική άσκηση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

Σκοπός του Εργαστηρίου είναι η υποστήριξη της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας σε θέματα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, δηλαδή της αξιοποίησης της τεχνολογίας και της επικοινωνίας ανθρώπου-μηχανής για τη μάθηση και τη διδασκαλία (Human-Computer Communication in Teaching and Learning).

Η ερευνητική ομάδα του Εργαστηρίου, με επικεφαλής τον Καθηγητή Θανάση Χατζηλάκο, διεξάγει έρευνα στις εξής περιοχές:

- Εκπαιδευτική τεχνολογία (Educational Technology).
- Εξ αποστάσεως μάθηση (Distance learning).
- Τεχνολογικά υποστηριζόμενη μάθηση (Technology Enhanced Learning).
- Κινητή και προσαρμοστική μάθηση (Mobile and adaptive learning).
- Κίνδυνοι διαδικτύου για παιδιά (Children Internet Safety/ Dangers).
- Εφαρμογή των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη διδακτική πράξη (ICT application in didactic practice).
- Αλληλεπίδραση ανθρώπου – μηχανής (Human-Computer Interaction).
- Επικοινωνία ανθρώπου – ρομπότ (Human-Robot Interaction).
- Γεωπληροφορική (Geoinformatics).
- Πληροφοριακά συστήματα (Information Systems).

Το 2020 το Εργαστήριο υποστήριξε τη Θεματική Ενότητα ΕΠΑ79Κ (Εκπαιδευτική Τεχνολογία) και μεταπτυχιακές διατριβές στα προαναφερόμενα πεδία. Ερευνητές του Εργαστηρίου συμμετείχαν και στα ακόλουθα ερευνητικά έργα που υλοποιούνται με εξωτερική χρηματοδότηση:

- **PLAY:** Play, Learn, fight back AnxietY (χρηματοδότηση από το πρόγραμμα Erasmus+)
- **GameLet:** Gamified, media-based training of reading fluency (χρηματοδότηση από το πρόγραμμα Erasmus+)
- **Antibodies to Misinformation:** Αντισώματα στην Παραπληροφόρηση: Μαθητές και Δημοσιογράφοι Εκπαιδεύονται Εκπαιδευόμενοι (χρηματοδότηση από το πρόγραμμα Horizon 2020 και την Πρεσβεία των Ηνωμένων Πολιτειών Αμερικής)

41

Εργαστήριο Κυβερνοασφάλειας και Τηλεπικοινωνιών

Το Ερευνητικό Εργαστήριο Κυβερνοασφάλειας και Τηλεπικοινωνιών (Cybersecurity and Telecommunications Research Lab) διευθύνεται από τον Καθηγητή Σταύρο Σταύρου. Εστιάζει τις ερευνητικές του δράσεις στην κυβερνοασφάλεια, στην προστασία κρίσιμων υποδομών, καθώς και στον σχεδιασμό ασύρματων τηλεπικοινωνιακών δικτύων και δικτύων αισθητήρων, αλγορίθμων και συστημάτων ραδιοεντοπισμού.

Το Εργαστήριο προσφέρει υποστήριξη:

- Στα εικονικά εργαστήρια (virtual labs) που λειτουργούν στο ΑΠΚΥ και συγκεκριμένα στη Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών με στόχο τη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη και την πρακτική κατάρτιση και εξειδίκευση των φοιτητών.
- Στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών «Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων» και «Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας».
- Στο Ευρωπαϊκό Κολλέγιο Ασφάλειας και Άμυνας (European Security and Defence College), στο οποίο το ΑΠΚΥ, με εκπρόσωπο τον επικεφαλής του Εργαστηρίου, μετέχει ως μέλος του Εκτελεστικού Ακαδημαϊκού Συμβουλίου και της Επιτροπής eLearning, Internet Performance and Cyber Security.

Κατά τη διάρκεια του 2020, το Εργαστήριο συντονίζει/συμμετέχει στα εξής ερευνητικά έργα που χρηματοδοτούνται με εθνικούς και ευρωπαϊκούς πόρους:

- **Actress:** Adaptive Video Control for Real-Time Mobile Health Systems and Services (χρηματοδότηση από το Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας)
- **i-LocON:** High Precision Cellular Localisation System (χρηματοδότηση από το Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας)
- **Switch:** Simultaneous Wireless Information and Energy Transfer for Low- powered Technologies (χρηματοδότηση από το Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας)
- **Foresight:** Advanced cyber-security simulation platform for preparedness training in Aviation, Naval and Power-grid environments (χρηματοδότηση από το πρόγραμμα Horizon 2020)
- **RF-META:** Advanced RF Electronics Centre for Adaptive Metamaterial (χρηματοδότηση από το Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας)
- **INSTANT:** Intelligent platform for providing STaffing ANd Training in the Hotel Industry (χρηματοδότηση από το Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας)
- **CY SENTINEL:** Cyber Sensors for Critical Infrastructure Protection and Large Scale Cyber Range Training Environment (χρηματοδότηση από την Αρχή Ψηφιακής Ασφάλειας)

Το Εργαστήριο ανέπτυξε, ακόμη, ερευνητικές/εκπαιδευτικές πλατφόρμες κυβερνοασφάλειας και σχεδιασμού ασύρματων δικτύων και παρέιχε εκπαίδευση σε θέματα κυβερνοασφάλειας σε κρατικούς λειτουργούς, οι οποίοι είναι εξουσιοδοτημένοι να χειρίζονται διαβαθμισμένες πληροφορίες στον τομέα της ηλεκτρονικής ασφάλειας/κυβερνοασφάλειας. Επίσης, συμμετείχε στην ανάπτυξη της ψηφιακής εφαρμογής «Cyber Escape Room: Ανάπτυξη 3D εκπαιδευτικού παιχνιδιού, τύπου εικονικού «δωματίου απόδρασης», με πραγματική επίλυση γρίφων κυβερνοασφάλειας», η οποία εξασφάλισε χρυσό βραβείο στα Cyprus Education Leaders Awards 2020.

Εργαστήριο Χημικής Μηχανικής και Μηχανικής Αειφορίας

Το Εργαστήριο Χημικής Μηχανικής και Μηχανικής Αειφορίας, με επικεφαλής ερευνητή τον Επίκουρο Καθηγητή Αντώνη Ζορπά, συνδυάζει νέους επιστημονικούς τομείς της Αειφόρου Ανάπτυξης, της Διαχείρισης & Μηχανικής Περιβάλλοντος και της Χημικής Μηχανικής.

Κύριοι στόχοι του Εργαστηρίου είναι:

- Η ανάπτυξη, προώθηση και εφαρμογή της επιστήμης της Χημικής Μηχανικής.
- Η ανάπτυξη, προώθηση και εφαρμογή νέων καινοτόμων τεχνολογιών αντιρύπανσης, καθώς και η ανάπτυξη της περιβαλλοντικής επιστήμης σε βιομηχανικό και σε ακαδημαϊκό επίπεδο, με βασικό γνώμονα την αειφόρο ανάπτυξη.
- Η ανάπτυξη διεπιστημονικής έρευνας υψηλού επιπέδου, η οποία έχει διεπιστημονικό χαρακτήρα, προσελκύνοντας ερευνητές με μεγάλη εμπειρία από διάφορες γνωστικές περιοχές, όπως είναι τα πεδία της Ρύπανσης και της Ενέργειας.
- Η προώθηση της συνεργασίας σε τομείς υψηλής τεχνολογίας στα πεδία της Ρύπανσης και της Ενέργειας μεταξύ του ακαδημαϊκού χώρου, των κρατικών φορέων, της βιομηχανίας και των ερευνητικών οργανισμών, προκειμένου οι αρμόδιοι φορείς (κυβερνητικοί και μη) και κυρίως ο τομέας της βιομηχανίας να λαμβάνουν πρακτικές και άμεσες λύσεις για την αποδοτικότερη λειτουργία τους.

Μέσω του Εργαστηρίου Χημικής Μηχανικής και Μηχανικής Αειφορίας οι φοιτητές του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος» και οι υποψήφιοι διδάκτορες στα εν λόγω πεδία δύνανται να εκπονούν πειραματικές μεταπτυχιακές εργασίες ή/και διδακτορικές έρευνες σε συνεργασία με: (α) το Volatomics Research Lab του Τμήματος Χημείας του Πανεπιστημίου Κύπρου, (β) το Εργαστήριο Τεχνολογίας Ανόργανων Υλικών του Τμήματος Χημικών Μηχανικών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, (γ) το Lab of Non Parasitic Diseases του Μπενακείου Φυτοπαθολογικού Ινστιτούτου και (δ) το Laboratory of Technologies for Environmental Protection and Food Byproducts Utilization του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος.

Το 2020, το Εργαστήριο συμμετέχει στα εξής ερευνητικά έργα:

- **BalkanROAD:** Towards farms with zero carbon-, waste- and water-footprint. Roadmap for sustainable management strategies for Balkan agricultural (χρηματοδότηση από το Πρόγραμμα Διασυνοριακής Συνεργασίας INTERREG Balkan-Mediterranean 2014-2020)
- **PULCHRA:** Science in the City: Building Participatory Urban Learning Community Hubs through Research and Activation (χρηματοδότηση από το πρόγραμμα Horizon 2020)

Το Εργαστήριο συμμετέχει, επίσης, στην εκπόνηση μελετών με θέμα την «Ανάπτυξη διαδικασιών έγκρισης πρωτοκόλλων αποκαταρισμού αποβλήτων» για αξιοποίηση από το Τμήμα Περιβάλλοντος του υπουργείου Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος (2019-2021). Με την υποστήριξη του Εργαστηρίου εντός του 2020 υλοποιούνται οκτώ (8) διδακτορικές διατριβές.

Εργαστήριο Υπολογιστικής Νόησης

Το Εργαστήριο Υπολογιστικής Νόησης, με επικεφαλής ερευνητή και συντονιστή τον Αναπληρωτή Καθηγητή Λοΐζο Μιχαήλ, μελετά τις νοητικές διεργασίες που σχετίζονται με την ατομική ή τη συλλογική νοημοσύνη και τις διεργασίες της μάθησης και του συλλογισμού, όπως αυτές χρησιμοποιούνται από τους ανθρώπους και άλλους οργανισμούς στην καθημερινή ζωή. Έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη υπολογιστικών μοντέλων για διάφορες πτυχές των νοητικών διεργασιών και στην ανάλυση των τυπικών συμπερασμάτων που εξάγονται από τα μοντέλα αυτά. Η υπολογιστική αυτή θεώρηση της νόησης συμπληρώνεται μέσα από προσομιώσεις, ψυχολογικές μελέτες και πειράματα στον πραγματικό κόσμο, με στόχο την επικύρωση των προτεινόμενων μοντέλων και τον προσδιορισμό εκείνων των χαρακτηριστικών τους, που χρήζουν περαιτέρω διερεύνησης.

Η ερευνητική δραστηριότητα του Εργαστηρίου μέσα στο 2020 εστιάστηκε στην υλοποίηση των ακόλουθων ερευνητικών έργων:

- **RISE:** Research Centre in Interactive Media, Smart Systems and Emerging Technologies (χρηματοδότηση από το πρόγραμμα Horizon 2020 – Teaming)
- **WeNet:** The Internet of Us (χρηματοδότηση από το πρόγραμμα Horizon 2020)
- **CyCAT:** Cyprus Center for Algorithmic Transparency (χρηματοδότηση από το πρόγραμμα Horizon 2020 – Twinning)
- **MARI-Sense:** Maritime Cognitive Decision Support System (χρηματοδότηση από το Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας με συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης)

Το Εργαστήριο Υπολογιστικής Νόησης συμμετείχε στη «Βραδιά του Ερευνητή 2020», που διοργάνωσε το Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (ΙδΕΚ) στις 27 Νοεμβρίου διαδικτυακά. Η ερευνητική ομάδα του Εργαστηρίου αποτελούμενη από τον Αναπληρωτή Καθηγητή Λοΐζο Μιχαήλ και τους ερευνητές, διδακτορικούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές Νίκο Ισαάκ, Χριστόδουλο Ιωάννου, Χρίστο Ροδοσθένους, Χαρά Σκουτέλη, Θεόφραστο Μανταδέλη και Δρ Φοινίκη Στούππα, παρουσίασαν την έρευνά τους με θέμα «Γνωστικά Συστήματα σε Πράσινες Πόλεις». Οι ερευνητές του ΑΠΚΥ ανέδειξαν πώς έξυπνα συστήματα παραγωγής γνώσης μπορούν να βοηθήσουν στη διαμόρφωση «έξυπνων και πράσινων πόλεων». Μέσα από παρουσιάσεις, βίντεο, αλλά και δοκιμάζοντας διαδραστικές εφαρμογές, οι συμμετέχοντες στη διαδικτυακή ημερίδα εξερεύνησαν και αξιολόγησαν τρόπους με τους οποίους ένας υπολογιστής μπορεί να αποκτήσει γνώση. Παράλληλα, είχαν τη δυνατότητα να ενημερωθούν για το έργο WeNet – The Internet of Us, που χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Horizon 2020 και στο οποίο συμμετέχει το ερευνητικό εργαστήριο του ΑΠΚΥ.

42

Κυπριακό Κέντρο Αλγοριθμικής Διαφάνειας

Το Κυπριακό Κέντρο Αλγοριθμικής Διαφάνειας (**Cyprus Center for Algorithmic Transparency - CyCAT**) με έδρα το ΑΠΚΥ ξεκίνησε τη λειτουργία του το 2018 με χρηματοδότηση από το πρόγραμμα Horizon 2020 – Twinning της Ε.Ε. Έχει ως στόχους α) τη δημιουργία ψηφιακών εργαλείων/βάσεων δεδομένων που σχετίζονται με τις ανάγκες των Κύπριων χρηστών και τα οποία θα χρησιμοποιηθούν στην ευαισθητοποίησή τους σχετικά με την αλγοριθμική μεροληψία (μεροληψία που εντοπίζεται σε τεχνολογικά προγράμματα, τα οποία οι χρήστες χρησιμοποιούν συστηματικά), β) τη δημιουργία σχετικού με τον ψηφιακό εγγραμματισμό εκπαιδευτικού υλικού, και γ) την ενίσχυση των δράσεων και παρεμβάσεων στην Κυπριακή κοινωνία για τη σημασία των ψηφιακών δεξιοτήτων.

Στο ερευνητικό κέντρο, το οποίο συντονίζει το ΑΠΚΥ, συμμετέχουν ως εταίροι τα γνωστά κέντρα University of Sheffield, University of Edinburgh, University of Trento και University of Haifa. Συντονίστρια του CyCAT είναι η Jahna Otterbacher, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στη Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών του ΑΠΚΥ.

Το CyCAT και οι ερευνητικοί του συνεργάτες εντός του 2020 παρουσίασαν μια πολύπλευρη δράση, η οποία εστιάζεται στα εξής:

- Υποβολή πέντε (5) ερευνητικών προτάσεων για χρηματοδότηση.
- Δημοσίευση αξιόλογου αριθμού επιστημονικών άρθρων και λοιπών δημοσιεύσεων (9).
- Παρουσίαση επτά (7) συνολικά επιστημονικών διαλέξεων και κεντρικών ομιλιών σε εγχώρια και διεθνή συνέδρια, σεμινάρια, ημερίδες και εκδηλώσεις.
- Διοργάνωση τριών (3) εργαστηρίων και ανάπτυξη μίας (1) εξ αποστάσεως Θεματικής Ενότητας για την επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.
- Διοργάνωση δύο (2) εργαστηρίων για φοιτητές της πληροφορικής σε συνεργασία με το Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Κύπρου.
- Διοργάνωση δύο (2) εργαστηρίων, μιας ημερίδας και σειράς διαδικτυακών διαλέξεων σε θέματα σχετικά με τις δραστηριότητες του Κέντρου.

Σημαντική διάκριση αποτέλεσε η εξασφάλιση του βραβείου «Best Demo Award» για την εφαρμογή «OpenTag», το οποίο παρουσιάστηκε στο διεθνές Conference on Human Computation and Crowdsourcing (AAAI HCOMP 2020). Τη διάκριση έλαβε ερευνητική ομάδα από το ΑΠΚΥ, το CyCAT και το Research Center on Interactive media, Smart systems and Emerging technologies (RISE), στην οποία συμμετείχαν οι: Αναπλ. Καθηγ. Jahna Otterbacher, Κυριάκος Κυριάκου (TAG RISE), Pinar Barlas (TAG RISE) και Δρ. Στυλιανή Κλεάνθους Λοΐζου (CyCAT, ΑΠΚΥ). Ως εργαλείο εκπαίδευσης, το OpenTag επιτρέπει την κατανόηση από το ευρύ κοινό των κινδύνων της αλληλεπίδρασης ανθρώπου - υπολογιστών και της αλγοριθμικής μεροληψίας. Ως ερευνητικό εργαλείο, διευκολύνει την καλύτερη διερεύνηση και κατανόηση των ανθρώπινων αντιλήψεων και συμπεριφορών και την ερμηνεία της αλγοριθμικής σκέψης, πάνω στην οποία βασίζονται οι άνθρωποι αποκτούν εμπιστοσύνη για τη χρήση των αναδυόμενων τεχνολογιών.

Συμμετοχή του ΑΠΚΥ στη Βραδιά του Ερευνητή 2020

Με δύο ερευνητικές ομάδες συμμετείχε το ΑΠΚΥ, για άλλη μια χρονιά και με στόχο τη διάχυση των ερευνητικών του αποτελεσμάτων, στη «Βραδιά του Ερευνητή». Την εκδήλωση διοργάνωσε το Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (ΙΔΕΚ) στις 27 Νοεμβρίου 2020 διαδικτυακά.

- Η ερευνητική ομάδα του Εργαστηρίου Υπολογιστικής Νόησης του ΑΠΚΥ, με επικεφαλής τον Αναπληρωτή Καθηγητή Λοΐζο Μιχαήλ, παρουσίασε το θέμα «Γνωστικά Συστήματα σε Πράσινες Πόλεις». Οι συμμετέχοντες, μέσα από παρουσιάσεις, βίντεο, αλλά και δοκιμάζοντας διαδραστικές εφαρμογές, γνώρισαν έξυπνα συστήματα και πώς αυτά μπορούν να εξυπηρετήσουν τις ανάγκες των σύγχρονων, οικολογικά σκεπτόμενων πολιτών.
- Ο Αναπληρωτής Καθηγητής Γιώργος Δελγιαννάκης και η ερευνητική του ομάδα, σε συνεργασία με την Εταιρεία Μεσσηνιακών Αρχαιολογικών Σπουδών, παρουσίασε σε βιντεοπαρουσίαση με θέμα «Εκκλησίες σαν Κούκλες Μπάμπουσα: Ναός Μέσα σε Ναό στη Βυζαντινή Μεσσήνη» τα πορίσματα της πρώτης περιόδου ανασκαφικής έρευνας στην αρχαία Μεσσήνη και συγκεκριμένα στη θέση της λεγόμενης χριστιανικής βασιλικής του Ασκληπιείου.





**ΕΓΧΩΡΙΕΣ ΚΑΙ
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ**

Εγχώριες και Διεθνείς Συνεργασίες

Η ενίσχυση της εξωστρέφειας και η καθιέρωση του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου στο ευρωπαϊκό ακαδημαϊκό στερέωμα αποτελεί σημαντικό στρατηγικό του στόχο. Με τη διεύρυνση της διεθνούς παρουσίας του στο επιστημονικό γίγνεσθαι επιδιώκεται το ΑΠΚΥ να αναγνωρισθεί ως ένα εγνωσμένου κύρους ανώτατο εκπαιδευτικό και ερευνητικό ίδρυμα με πολυεπίπεδες δράσεις, το οποίο θα προσελκύει φοιτητές ανά τον κόσμο και διεθνώς αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό και ερευνητικό προσωπικό, θα συνάψει στρατηγικές συνεργασίες με καταξιωμένα Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού και θα προβάλλεται ως πρότυπο ακαδημαϊκού ιδρύματος εντός και εκτός συνόρων. Στο πλαίσιο της στρατηγικής διεθνοποίησής του, το ΑΠΚΥ προσφέρει ήδη αγγλόγλωσσα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, μεταξύ αυτών και Erasmus Mundus International Masters, συμμετέχει σε ισχυρά πανεπιστημιακά δίκτυα και διεθνείς οργανισμούς και έχει δομήσει στρατηγικές συνεργασίες με εγχώρια και διεθνή πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και φορείς για την προσφορά διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών, τη διεξαγωγή έρευνας σε πεδία αιχμής, την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού, καθώς και την ανταλλαγή τεχνολογίας και βέλτιστων πρακτικών, κυρίως, στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

ΝΕΕΣ ΔΙΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΜΕ ΔΗΜΟΣΙΟΥΣ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

Το έτος 2020, το ΑΠΚΥ διεύρυνε σημαντικά το δίκτυο συνεργασιών του σε διεθνές και τοπικό επίπεδο, επιδιώκοντας ενεργότερη παρουσία στο ακαδημαϊκό, ερευνητικό και κοινωνικό γίγνεσθαι. Συγκεκριμένα, το ΑΠΚΥ επανακαθόρισε το πλαίσιο της διαπανεπιστημιακής συνεργασίας του με το **Mariupol State University** στην Ουκρανία και υπέγραψε συμφωνίες συνεργασίας με τους εξής δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς και ιδρύματα:

Δήμος Γερίου

Τον Μάρτιο του 2020 θεσμοθετήθηκε πλαίσιο συναντίληψης με τον Δήμο Γερίου, το οποίο, μεταξύ άλλων, εστιάζει: α) σε έργα αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών για την προσφορά υπηρεσιών υψηλού επιπέδου στον πολίτη, β) σε κοινές πολιτιστικές δράσεις και εκπαιδευτικές δραστηριότητες, γ) στον σχεδιασμό και την προσφορά από το ΑΠΚΥ εξ αποστάσεως εκπαιδευτικών/επιμορφωτικών προγραμμάτων προς υπαλλήλους και δημότες, επί θεμάτων σχετικών με τα επιστημονικά πεδία, που θεραπεύουν οι Σχολές του Πανεπιστημίου, δ) στην από κοινού διεκδίκηση εξωτερικής χρηματοδότησης για ερευνητικά και εκπαιδευτικά έργα και καινοτόμες πρωτοβουλίες.



Δήμος Λάρνακας

Το μνημόνιο συναντίληψης με τον Δήμο Λάρνακας υπογράφηκε τον Ιούνιο του 2020 και προνοεί τη συνεργασία των δύο Φορέων σε κοινές πολιτιστικές δράσεις και εκπαιδευτικές δραστηριότητες, στην αξιοποίηση της εξ αποστάσεως μεθοδολογίας του ΑΠΚΥ για την επιμόρφωση, μέσω προγραμμάτων, των δημοτών και υπαλλήλων του Δήμου, καθώς και τη διεκδίκηση χρηματοδότησης για έργα και καινοτόμες πρωτοβουλίες.

Τμήμα Γεωλογικής Επισκόπησης, Υπουργείο Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος

Με σκοπό την ανάπτυξη κοινών δράσεων σε θέματα διαχείρισης και προστασίας του γεω-περιβάλλοντος και την ερευνητική συνεργασία σε περιβαλλοντικά, γεωλογικά και γεω-περιβαλλοντικά θέματα, το ΑΠΚΥ και το Τμήμα Γεωλογικής Επισκόπησης του υπουργείου Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος υπέγραψαν τον Ιούνιο του 2020 μνημόνιο συνεργασίας. Ειδικότερα, η συνεργασία θα επικεντρωθεί: α) στην υλοποίηση ερευνητικών έργων και στον σχεδιασμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε θέματα αειφόρου διαχείρισης των φυσικών πόρων και άλλους σχετικούς τομείς, β) στη συνδιοργάνωση επιστημονικών εκδηλώσεων για θέματα προστασίας του γεω-περιβάλλοντος και της γεωπολιτιστικής κληρονομιάς και γ) στη διασύνδεση των φοιτητών των σχετικών με το περιβάλλον προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ με τις δραστηριότητες του Τμήματος Γεωλογικής Επισκόπησης.



Δήμος Λασιών

Τον Ιούνιο του 2020 το ΑΠΚΥ και ο Δήμος Λασιών αποφάσισαν την ενίσχυση της ήδη υπάρχουσας συνεργασίας τους με ένα νέο πλαίσιο συναντίληψης, το οποίο, μεταξύ άλλων, εστιάζει σε έργα αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών για την προσφορά υπηρεσιών υψηλού επιπέδου στον πολίτη, σε δράσεις ωφελείας για την κοινότητα, σε πολιτιστικές δραστηριότητες στο πλαίσιο της κοινωνικής προσφοράς των δύο Φορέων, καθώς και στην από κοινού διεκδίκηση εξωτερικής χρηματοδότησης για ερευνητικά και εκπαιδευτικά έργα και καινοτόμες πρωτοβουλίες.



Παγκύπρια Συντεχνία Δημόσιων Υπαλλήλων

Το ΑΠΚΥ, δημόσιο Πανεπιστήμιο, και η Παγκύπρια Συντεχνία Δημόσιων Υπαλλήλων (ΠΑ.ΣΥ.Δ.Υ.), που εκπροσωπεί προσωπικό του δημόσιου τομέα, θεσμοθέτησαν τον Ιούνιο του 2020 τη συνεργασία τους. Το μνημόνιο συναντίληψης προνοεί, μεταξύ άλλων, τη χορήγηση υποτροφιών από το ΑΠΚΥ προς τα μέλη της ΠΑ.ΣΥ.Δ.Υ., τη συνεργασία για τον σχεδιασμό και την προσφορά εξ αποστάσεως επιμορφωτικών προγραμμάτων για την επαγγελματική εξέλιξη του προσωπικού του δημόσιου και ευρύτερου δημόσιου τομέα, τη μεταφορά τεχνολογίας και την αξιοποίηση της εμπειρογνομοσύνης των συμβαλλόμενων μερών προς κοινό όφελος, καθώς και τη (συν)διοργάνωση επιστημονικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων σε εργασιακά, νομικά, συνδικαλιστικά και άλλα σχετικά θέματα.

Στρατηγικές συνεργασίες με ερευνητικά κέντρα και εργαστήρια του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Παντείου Πανεπιστημίου

Σημαντικές συνεργασίες με τρία ερευνητικά κέντρα και εργαστήρια του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) και του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (Πάντειο) εγκαθίδρυσσε τον Ιούλιο του 2020 το ΑΠΚΥ και συγκεκριμένα το Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Βιοηθική - Ιατρική Ηθική». Πρόκειται για affiliations με:

- το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Φιλοσοφίας, ΕΚΠΑ,
 - το Ευρωπαϊκό Ερευνητικό και Εκπαιδευτικό Κέντρο Βιοηθικής και Δικαίου, Πάντειο Πανεπιστήμιο, και
 - το Ερευνητικό Κέντρο Βιοπολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο.
- Στόχος των συνεργασιών είναι η ανάπτυξη κοινών δράσεων με αμοιβαίο όφελος και η δημιουργία ευκαιριών με πολλαπλά λυσιτελείς συνέργειες για τους φοιτητές και αποφοίτους των Πανεπιστημίων, που συνδέονται με τα αντικείμενα της Βιοηθικής και της Ιατρικής Ηθικής.

Advanced Media Institute

Η συνεργασία του ΑΠΚΥ με το Advanced Media Institute (AMI) – Εφαρμοσμένη Έρευνα στην Επικοινωνία και τη Δημοσιογραφία θεσμοθετήθηκε τον Ιούλιο του 2020. Στόχο έχει τη δημιουργία ευκαιριών και συνεργειών υπέρ των φοιτητών και αποφοίτων που συνδέονται με τα αντικείμενα της Επικοινωνίας, της Δημοσιογραφίας και των Νέων Μέσων, αλλά και την ανάπτυξη κοινών επωφελών δράσεων και την προσθήκη αξίας στη λειτουργία και το έργο των δύο Οργανισμών.

Αρχή Ψηφιακής Ασφάλειας

Τον Οκτώβριο του 2020 υπογράφηκε μνημόνιο συνεργασίας μεταξύ της Αρχής Ψηφιακής Ασφάλειας της Κυπριακής Δημοκρατίας και του ΑΠΚΥ και συγκεκριμένα με το Εργαστήριο Κυβερνοασφάλειας και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου. Κύριος σκοπός της εν λόγω σύμπραξης είναι η ανάπτυξη ενός συστήματος κυβερνοασφάλειας / κυβερνοάμυνας για την προστασία κρίσιμων ή άλλων υποδομών, καθώς και μιας πλατφόρμας τύπου Cyber Range, η οποία θα αξιοποιείται από την Κυπριακή Δημοκρατία για σκοπούς εκπαίδευσης σε θέματα κυβερνοασφάλειας.

Διεθνή Πανεπιστημιακά Δίκτυα και Οργανισμοί

Στο πλαίσιο της στρατηγικής για ενίσχυση της παρουσίας του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου στον διεθνή χώρο ανώτατης εκπαίδευσης και έρευνας επιδιώκεται η ενεργός συμμετοχή σε ιδρυματικό επίπεδο σε πανεπιστημιακά δίκτυα, διεθνείς οργανισμούς και φόρα, που θέτουν ως στόχο την ανάπτυξη ακαδημαϊκών και ερευνητικών συμπράξεων και τη διαμόρφωση στρατηγικής για την τριτοβάθμια εκπαίδευση, έρευνα, καινοτομία, διά βίου μάθηση και κατάρτιση. Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου ωφελείται από τη συμμετοχή στα εν λόγω δίκτυα, καθώς μέσω αυτών αναδεικνύονται, μεταξύ άλλων, θέσεις πολιτικής για την ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και την προώθηση της διά βίου μάθησης –τα πεδία δηλαδή δράσης του ΑΠΚΥ–, διευκολύνεται η επιστημονική συνεργασία με άλλα εγνωσμένου κύρους πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα, αλλά και επιτυγχάνονται ανταλλαγές ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού, ερευνητών και φοιτητών μεταξύ των πανεπιστημίων-μελών των δικτύων με προστιθέμενη αξία για τα συνεργαζόμενα ΑΕΙ.

BSEMAN	Black Sea & Eastern Mediterranean Academic Network
EADTU	European Association of Distance Teaching Universities
EAEC	European Association of Erasmus Coordinators
EDEN	European Distance and e-Learning Network
EJTA	European Journalism Training Association
EUA	European University Association
EURASHE	European Association of Institutions in Higher Education
HUMANE	Heads of University Management & Administration Network in Europe
IAESTE	International Association for the Exchange of Students for Technical Experience
ICDE	International Council for Open and Distance Education
RETI	Réseau d'Excellence des Territoires Insulaires (Excellence Network Island Territories)
ΕΓΚ	Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου

Το Πανεπιστήμιο εκπροσωπείται στα εν λόγω δίκτυα από τη Διοίκηση, το ακαδημαϊκό ή διοικητικό προσωπικό του, ανάλογα με το θέμα και το επίπεδο εκπροσώπησης που απαιτείται.

Ένα από τα σημαντικότερα εργαλεία για τη διεθνοποίηση του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου είναι η συμμετοχή του στο Πρόγραμμα Erasmus+, το οποίο προνοεί, μεταξύ άλλων δράσεων, την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού πανεπιστημίων. Συγκεκριμένα, το Πρόγραμμα προσφέρει ευκαιρίες σε φοιτητές, απόφοιτους και μέλη του ακαδημαϊκού, ερευνητικού και διοικητικού προσωπικού του ΑΠΚΥ να μετακινηθούν στο εξωτερικό για περίοδο σπουδών, πρακτικής άσκησης, διδασκαλίας ή/και κατάρτισης, αλλά και δυνατότητες στο ΑΠΚΥ να συνεργαστεί με πανεπιστήμια του εξωτερικού σε εκπαιδευτικά και ερευνητικά έργα και να φιλοξενήσει εισερχόμενους φοιτητές και προσωπικό.

Το ΑΠΚΥ συμμετέχει με επιτυχία στις δράσεις κινητικότητας μεταξύ των χωρών του Προγράμματος (ΚΑ103), ενώ από το 2015 υλοποιεί και δράσεις διεθνούς κινητικότητας με τρίτες χώρες (Χώρες Εταίροι του Προγράμματος, ΚΑ107). Σ' αυτό το πλαίσιο, στο τέλος του έτους 2020, είναι σε ισχύ διμερείς συμφωνίες Erasmus+ (Bilateral Agreements) με περισσότερα από 100 πανεπιστήμια του εξωτερικού, κυρίως με χώρες, όπως η Ελλάδα, η Αυστρία, η Ισπανία, η Γερμανία, η Πολωνία, η Πορτογαλία, η Γαλλία, η Ρωσία, το Ισραήλ και η Σερβία, οι οποίες ενδιαφέρουν τους περισσότερους φοιτητές. Οι συμφωνίες αυτές προνοούν την πραγματοποίηση κινητικότητας φοιτητών και προσωπικού και την πλήρη αναγνώριση της περιόδου σπουδών, πρακτικής άσκησης, διδασκαλίας ή/και κατάρτισης που ολοκληρώνονται στο εξωτερικό.

Τον Δεκέμβριο του 2020 η αίτηση του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου για την εξασφάλιση του Πανεπιστημιακού Χάρτη Erasmus (Erasmus Charter for Higher Education – ECHE) για την περίοδο 2021-2027 στέφθηκε με επιτυχία και το ΑΠΚΥ εξασφάλισε το ECHE, που του επιτρέπει τη συμμετοχή του στο Πρόγραμμα Erasmus+.

Κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού



49

Με χρηματοδότηση του προγράμματος Erasmus+ «Κινητικότητα μεταξύ των Χωρών του Προγράμματος (ΚΑ103)»

Το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 έλαβαν έγκριση τέσσερις (4) φοιτητές του ΑΠΚΥ για εκπόνηση πρακτικής άσκησης σε φορείς υποδοχής και πανεπιστήμια στο εξωτερικό. Για το ίδιο χρονικό διάστημα, θετικά αξιολογήθηκε και η αίτηση ενός (1) φοιτητή για εκπόνηση προγράμματος σπουδών σε συνεργαζόμενο με το ΑΠΚΥ πανεπιστήμιο του εξωτερικού. Όλες οι κινητικότητες φοιτητών τόσο για πρακτική άσκηση, όσο και για σπουδές, άρχισαν κατά το πρώτο εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 και αναμένεται να ολοκληρωθούν στα μέσα του 2021.

Λόγω της έξαρσης της πανδημίας του κορονοϊού covid-19 και των διαφόρων διαταγμάτων και ταξιδιωτικών περιορισμών μεταξύ των χωρών δεν υπήρξαν εντός του 2020 μετακινήσεις μελών του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού για την πραγματοποίηση περιόδου διδασκαλίας ή κατάρτισης σε ευρωπαϊκά πανεπιστήμια. Αναγνωρίζοντας τις δυσκολίες στην υλοποίηση κινητικότητας λόγω των ταξιδιωτικών και άλλων περιορισμών, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης (εθνικός φορέας διαχείρισης του προγράμματος Erasmus+) έδωσαν στα Πανεπιστήμια παράταση στην ημερομηνία λήξης των σχεδίων του Προγράμματος και έτσι το ΑΠΚΥ αναμένεται να απορροφήσει το διαθέσιμο κονδύλι για τις διάφορες δράσεις κινητικότητας μέχρι και το 2022.

Με χρηματοδότηση του προγράμματος Erasmus+ «Διεθνής Κινητικότητα (ΚΑ107)»

Σε ό,τι αφορά στη διεθνή κινητικότητα/International Mobility, το ΑΠΚΥ, για την περίοδο 2017-2019, εξασφάλισε κονδύλι για συνεργασία με πανεπιστήμια της Αυστραλίας, του Ιράν, της Ιορδανίας, του Λιβάνου, της Παλαιστίνης, της Ρωσίας, της Ουκρανίας, της Νότιας Αφρικής και της Σερβίας. Αντίστοιχα, για την περίοδο 2018-2020, το ΑΠΚΥ εξασφάλισε προϋπολογισμό για δράσεις διεθνούς κινητικότητας προς/από Πανεπιστήμια που εδρεύουν στην Αυστραλία, Γεωργία, Ρωσία, Τυνησία, Ουκρανία και Νότια Αφρική.

Το έτος 2020 και στο πλαίσιο του έργου ΚΑ107-2018 πραγματοποιήθηκαν δύο (2) κινητικότητες εισερχόμενων φοιτητών για σπουδές στο ΑΠΚΥ από τη Γεωργία και τη Νότια Αφρική, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020. Λόγω της έξαρσης της πανδημίας, οι κινητικότητες πραγματοποιήθηκαν με συνδυασμό φυσικής παρουσίας και εξ αποστάσεως παρακολούθησης (blended mobility). Κινητικότητες που αφορούσαν σε μετακινήσεις ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού προς/από το ΑΠΚΥ και συνεργαζόμενων ΑΕΙ τρίτων χωρών, δυστυχώς, έπρεπε να αναβληθούν.

Στους ακόλουθους πίνακες συνοψίζεται η συνολική εικόνα στην εξερχόμενη (φοιτητές και προσωπικό του ΑΠΚΥ που μετακινήθηκαν ή θα μετακινηθούν την επόμενη χρονιά στο εξωτερικό) και εισερχόμενη κινητικότητα (φοιτητές και προσωπικό συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων που επισκέφθηκαν ή θα επισκεφθούν την επόμενη χρονιά το ΑΠΚΥ).

Εξερχόμενη κινητικότητα

Δράση	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Κινητικότητα Φοιτητών για Σπουδές - SMS	-	-	-	-	2	2	1	3	1	-	1
Κινητικότητα Φοιτητών για Πρακτική Άσκηση - SMP	-	2	3	4	7	14	5	9	8	5	4
Κινητικότητα Προσωπικού για Διδασκαλία - STA	2	3	3	5	4	7	7	2	6	-	0 ¹
Κινητικότητα Προσωπικού για Κατάρτιση - STT	2	3	6	6	6	5	3	3	9	-	-
Σύνολο	4	8	12	15	19	28	16	17	24	5	5

Εισερχόμενη Κινητικότητα

Δράση	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Κινητικότητα Φοιτητών για Σπουδές - SMS	-	-	-	-	3	-	1	1	4	2	1
Κινητικότητα Φοιτητών για Πρακτική Άσκηση - SMP	1	1	-	-	-	2	1	2	4	2	1
Κινητικότητα Προσωπικού για Διδασκαλία - STA	1	2	-	1	4	4	3	11	6	-	-
Κινητικότητα Προσωπικού για Κατάρτιση - STT	-	-	8	5	4	2	9	7	2	4	-
Σύνολο	2	3	8	6	11	8	14	21	16	8	2

Στο πλαίσιο διεθνοποίησης του Πανεπιστημίου εντάσσεται και η ετήσια διοργάνωση Διεθνούς Εβδομάδας Επιμόρφωσης Erasmus+ από το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου με στόχο τη διασύνδεση με άλλα πανεπιστήμια του εξωτερικού και την ανάπτυξη προοπτικών για την αύξηση της κινητικότητας φοιτητών και προσωπικού. Λόγω, όμως, της έξαρσης της πανδημίας του κορονοϊού covid-19, το 2020 δεν στάθηκε δυνατό να οργανωθεί η διεθνής αυτή εβδομάδα επιμόρφωσης.

¹ Εγκρίθηκαν τρεις κινητικότητες αλλά το κατά πόσον οι κινητικότητες θα πραγματοποιηθούν εντός του 2021 εξαρτάται από τις υγειονομικές συνθήκες. Τα δεδομένα στους πίνακες αφορούν την κατάσταση ως είχε στις 31.12.2020.

50



**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ,
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΗ ΚΑΙ
ΠΡΟΣΦΟΡΑ**

Θεμελιώδη αξία, που συγκροτεί και διαπνέει την ταυτότητα και τη στρατηγική του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, αποτελεί η συνεισφορά του στην πρόοδο και την ανάπτυξη της κοινωνίας και ιδιαίτερα στο κοινωνικό και πολιτιστικό γίνεσθαι της Κύπρου και της Ελλάδας. Υπ' αυτό το πρίσμα, το ΑΠΚΥ οργανώνει και συντονίζει ημερίδες, διαλέξεις και άλλες εκδηλώσεις επιστημονικού και μη χαρακτήρα, που συμβάλλουν ποικιλοτρόπως στην πολιτιστική και πολιτισμική δημιουργία και ανάπτυξη.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Με κύριο στόχο τη συμβολή του στον κοινωνικό και πολιτισμικό διάλογο και την προβολή του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου και των δράσεών του στο ευρύ κοινό, το ΑΠΚΥ διοργάνωσε διαδικτυακά, λόγω της πανδημίας COVID-19, μέσα στο 2020 σημαντικό αριθμό επιστημονικών διαλέξεων, τις οποίες οι ενδιαφερόμενοι είχαν τη δυνατότητα να τις παρακολουθήσουν μέσω των εργαλείων τηλεκαίτευσης του Πανεπιστημίου.



Επιστημονικές διαλέξεις προγραμμάτων σπουδών το έτος 2020

Πρόγραμμα Σπουδών	Θέμα	Ομιλητής / Ομιλήτρια	Ημερομηνία
Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία	Συγκέντρωση πηγών, μεθοδολογία αξιολόγησης και αφήγησης	Μαρία Αφροδίτη Τζιαντζή, Δημοσιογράφος	9 Φεβρουαρίου
Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία	Από τη Δημοσιογραφία στην Πολιτική: Ανέλιξη ή Πτώση; Διερευνώντας τη Διαλεκτική της Μεσοποίησης με τις Υποκειμενικές Θεωρίες για τα Μέσα ενημέρωσης	Κατερίνα Τζουμερκιώτη, Δημοσιογράφος	11 Φεβρουαρίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	Ελληνισμός και Χριστιανισμός. Οι αυθεντικές χριστιανικές μαρτυρίες	Δρ Χαράλαμπος Εμμ. Μαραβέλιας, Επίτιμος δικηγόρος, Διδάκτωρ της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών	26 Φεβρουαρίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	Η Ιστορία της κυπριακής αρχαιολογίας: ο εξέχων ρόλος της Σουπηδικής Αποστολής στην Κύπρο	Δρ Γιώργος Μπουρογιάννης, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών/Ινστιτούτο Ιστορικών Ερευνών	4 Μαρτίου
Θεατρικές Σπουδές	Η μετάβαση από το αρχαίο ελληνικό κείμενο στη νεοελληνική γλώσσα: από τη μετάφραση στην παράσταση	Γιώργος Κιμούλης, Σκηνοθέτης - Ηθοποιός	6 Μαρτίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	Το Γήρας στην Αρχαία Ελληνική Λογοτεχνία: Μία Διαχρονική Ανασκόπηση	Έμυ Σταυροπούλου, Υποψήφια διδάκτωρ Αρχαίας Ελληνικής Λογοτεχνίας	16 Μαρτίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	Παλαιολόγεια τέχνη στη Θεσσαλονίκη. Τοιχογραφίες-Ψηφιδωτά	Δρ Πέλλη Μάστορα, Αρχαιολόγος, Εφορεία Αρχαιοτήτων Πόλης Θεσσαλονίκης	17 Μαρτίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	Η βυζαντινή φυσιογνωμία της μεσαιωνικής Κύπρου: ιστοριογραφικές προσεγγίσεις και ταυτότητες	Δρ Χρυσοβαλάντης Κυριάκου, Βυζαντινολόγος	21 Μαρτίου
Θεατρικές Σπουδές	Τηλεσεμινάριο: Καλλιτεχνικό-θεατρικό ρεύμα της Γερμανίας: Sturm und Drang (Θύελλα και Ορμή) και τον Φάουστ (Faust) του Γκαίτε	Δρ Γεώργιος Κράιας, Φιλολόγος, Θεατρολόγος, Διδάκτωρ Φιλοσοφίας, Μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού, ΑΠΚΥ	26 Μαρτίου
Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη	Τι σημαίνει να είσαι γυναίκα στην τέχνη;	Δρ Χάρης Κανελλοπούλου, Ιστορικός Τέχνης, Μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού, ΑΠΚΥ	26 Μαρτίου
Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη	Πολιτιστική Στρατηγική του Μουσικού Τομέα της Δημοτικής Επιχείρησης Πολιτισμού (ΔΕΠΑ) Καλαμάτας 1996-2003	Δρ Νίκος Ξανθούλης, Συνθέτης, Καλλιτεχνικός Σύμβουλος της Εθνικής Λυρικής Σκηνής	2 Απριλίου
Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη	Κοινωνικά Στερεότυπα και Διαφήμιση 1950-1960: Η περίπτωση των Η.Π.Α. και της Ανατολικής Γερμανίας	Δρ Γιάννης Τσούμας, Ιστορικός Τέχνης και Design, Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής	6 Απριλίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	Ερωτευμένος με ένα... άγαλμα: Η ιστορία του Πυγμαλίωνα από τον Οβίδιο έως τον 21ο αιώνα	Δρ Δέσποινα Κεραμιδά, Ειδική Επιστήμονας Έρευνας, Τμήμα Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου	7 Απριλίου
Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη	Μουσείο Κοτσανά: Η τεχνολογία αιχμής της αρχαιότητας συναντά το σήμερα	Ασημίνα Μπυσομπόνη, Διευθύντρια Μουσείου Κοτσανά	9 Απριλίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	Το θαλάσσιο εμπόριο και οι θεσμοί του: Το παράδειγμα των νησιών του Ιονίου Πελάγους	Καθηγητής Γεράσιμος Παγκράτης, Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	12 Απριλίου

Πρόγραμμα Σπουδών	Θέμα	Ομιλητής / Ομιλήτρια	Ημερομηνία
Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος	Η επίδραση των κτηνιατρικών φαρμάκων στο περιβάλλον	Δρ Βασίλης Λίτσας, Ερευνητικός συνεργάτης, Εργαστήριο Διαχείρισης Χερσαίων Οικοσυστημάτων, ΑΠΚΥ	15 Απριλίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	Κωμωδία «Δύσκολος» του Μενάνδρου	Καθηγήτρια Ανδρέας Μαρκαντωνάτος, Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου	25 Απριλίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	Τραγικοί μύθοι στη Νεοελληνική Παιδική Λογοτεχνία	Δρ Ρόζη Αγγελάκη, Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	29 Απριλίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	Η Πολιτική Επικοινωνία ως βάση διεξαγωγής του Διεθνούς Εμπορίου, 19ος – 20ος αιώνας	Δρ Νικόλαος Κοσκινάς, Οικονομολόγος	11 Μαΐου
Διοίκηση Μονάδων Υγείας	Η Επιδημία του κορωνοϊού SARS-CoV-2: Μύθοι και Πραγματικότητες	Αναπληρωτής Καθηγητής Ελπιδοφόρος Σωτηριάδης, Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης, ΑΠΚΥ ¹	13 Μαΐου
Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση	COVID-19: διεθνείς εμπειρίες και προβληματισμοί πάνω στην εκπαίδευση ενηλίκων	Επίκουρος Καθηγητής Ανδρέας Κόλλιας, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού, ΑΠΚΥ	16 Ιουνίου
Θεατρικές Σπουδές	The performance and the theater: looking for the limits. Η περφόρμανς και το θέατρο: αναζητώντας τα όρια	Δρ Γιάννης Μήτρου, Διδάσκων, Σχολή Καλών Τεχνών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	10 Οκτωβρίου
Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση	From Learner Centred (LC) to Emancipatory Learner Centred Education (ELCE) for Social Change in Adult Education for Migrants in Europe	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μαρία Γραβάνη, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, ΑΠΚΥ	20 Οκτωβρίου
Θεατρικές Σπουδές	‘Είμαστε Οι Πέρες!’ ή συζητώντας για την πραγματοποίηση της επιτελεστικής πράξης	Γιολάντα Μαρκοπούλου, Σκηνοθέτις και Παραγωγός Δρ Ελένη Γκίνη, Μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού, ΑΠΚΥ	23 Οκτωβρίου
ΠΝΥΚΑ: Πολιτική Ιστορία, Θεωρία και Πράξη	Θέματα φύλου στην ελληνική και κυπριακή πολιτική. Ο πολιτικός τους Λόγος	Δρ Δώρα Παπαδοπούλου, Διδάσκουσα, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	18 Νοεμβρίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	Το Πανελλήνιο του αυτοκράτορα Αδριανού και το ανατολικό “σύνορο” του Ελληνισμού	Χρήστος Αριστόπουλος, Υποψήφιος διδάκτορας αρχαίας Ιστορίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου	21 Νοεμβρίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	Ένας εναλλακτικός τρόπος προσέγγισης της Αρχαϊκής Λυρικής ποίησης: Αρχίλοχος – Μίμνερμος – Σαπφώ	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ελένη Γκασιτή, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	22 Νοεμβρίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	Ο πολιτισμός του άσματος της πρώιμης Ελλάδας	Δρ Christopher (Chris) Carey, Ομότιμος Καθηγητής Ελληνικής Γλώσσας και Κλασικών Σπουδών, University College London	28 Νοεμβρίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	Προτομές και ανδριάντες στην Αθήνα: Ιστορικές μορφές και σύγχρονη πόλη	Δρ Χάρις Κανελλοπούλου, Ιστορικός τέχνης, Μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού, ΑΠΚΥ	2 Δεκεμβρίου

¹ Ο Δρ Ελπιδοφόρος Σωτηριάδης, κατά την ημερομηνία της εν λόγω διάλεξης, ήταν μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) του ΑΠΚΥ.

Το Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία» διοργάνωσε για τους φοιτητές του και το ευρύ κοινό μία (1) σειρά podcast με γενικό τίτλο «Covid19: Επικοινωνία, κατ’ εξαίρεση» και με δύο θεματικούς κύκλους. Τον πρώτο κύκλο με θέμα «COVID-19: μένουμε εν οίκω δημοσιογραφούμε εν δήμω!» επιμελήθηκε ο Δρ Λεωνίδας Βατικιώτης, δημοσιογράφος και οικονομολόγος, και τον δεύτερο κύκλο με θέμα «Η Ψηφιακή Επικοινωνία στην εποχή του COVID-19: προκλήσεις και ευκαιρίες» επιμελήθηκε η Δρ Λήδα Τσενέ, Σύμβουλος Επικοινωνίας. Και οι δύο συντονιστές διδάσκουν στο εν λόγω Μεταπτυχιακό πρόγραμμα.

Συνομιλητές	Θέμα	Ημερομηνία
Δρ Λήδα Τσενέ & Παναγιώτης Αρωνιάδης, New Media Director, ΠΑΕ ΠΑΟΚ	Νέες προκλήσεις στη διαχείριση του κοινού υπό το πρίσμα του κορωνοϊού.	30 Μαρτίου
Δρ Λήδα Τσενέ & Μανώλης Ανδριωτάκης, Δημοσιογράφος	Πολυπλοκότητα του κόσμου των social media, μνηπιακός εγγραμματοπισμός και fake news σε εποχές κρίσης.	3 Απριλίου
Δρ Λήδα Τσενέ & Ναταλία Κατφόρη, Director, Opus Integrated Communication	Στρατηγική διαχείριση της επικοινωνιακής κρίσης και θέματα ψηφιακού μετασχηματισμού (digital transformation).	6 Απριλίου
Δρ Λεωνίδας Βατικιώτης & Διονύσης Ελευθεράτος, Δημοσιογράφος	Δημοσιογραφική κάλυψη της πανδημίας.	8 Απριλίου
Δρ Λεωνίδας Βατικιώτης & Γιάννης Σεφεριάδης, Δημοσιογράφος	Δημοσιογραφικά αντανάκλαστα σε περιόδους έκτακτης ανάγκης.	10 Απριλίου
Σοφία Ιορδανίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Δημοσιογραφίας και Επικοινωνίας, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου & Δρ Σάββας Πατσαλίδης, Διδάκτωρ Θεατρολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	Η αναζήτηση της αλήθειας στο θέατρο και την δημοσιογραφία εν μέσω κορωνοϊού.	14 Απριλίου
Σοφία Ιορδανίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, ΑΠΚΥ, Δρ Λεωνίδας Βατικιώτης & Υποναύαρχος ε.α. Δημήτρης Τσαϊλάς	Πολυπλοκότητα της σημερινής κατάστασης και οι νέες προκλήσεις ασφαλείας σε ένα αναγεννημένο γεωπολιτικό πεδίο.	16 Απριλίου
Δρ Λεωνίδας Βατικιώτης & Χάρης Κωνσταντινίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Οικονομικό Τμήμα, Πανεπιστήμιο της Μασαχουσέτης στη Βοστώνη	Οι επιπτώσεις της πανδημίας του covid-19 στην οικονομία, την κοινωνία και στα εργασιακά ζητήματα και αποτίμηση των μέτρων που έχουν ληφθεί για την αντιμετώπισή τους.	21 Απριλίου
Δρ Λεωνίδας Βατικιώτης & Δημήτρης Κατσορίδης, Επιστημονικός Συνεργάτης, Ινστιτούτο Εργασίας, Γενική Συνομοσπονδία Εργατών Ελλάδας	Οι κοινωνικές και εργασιακές επιπτώσεις της πανδημίας του covid-19 και της συνακόλουθης οικονομικής κρίσης.	22 Απριλίου
Δρ Βάλια Καϊμάκη, Διδάσκουσα, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία» & Κώστας Ζαφειρόπουλος, Δημοσιογράφος	Ερευνητική δημοσιογραφία.	24 Απριλίου
Δρ Λήδα Τσενέ & Δήμητρα Ιορδάνογλου, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού, Πάντειο Πανεπιστήμιο	Ο ρόλος της ηγεσίας, του HR και της συναισθηματικής νοημοσύνης για την επόμενη ημέρα της κρίσης του COVID-19.	27 Απριλίου
Δρ Βάλια Καϊμάκη & Πάσχος Μανδραβέλης, Δημοσιογράφος	Νέες τεχνολογίες στη δημοσιογραφία και πολιτικός σχολιασμός.	29 Απριλίου

Συνομιλητές	Θέμα	Ημερομηνία
Δρ Λεωνίδα Βατικιώτης & Διονύσης Πάνος, Επίκουρος Καθηγητής Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου	Επικοινωνιακή διαχείριση της πανδημίας.	30 Απριλίου
Δρ Λεωνίδα Βατικιώτης & Άρης Χατζηστεφάνου, Δημοσιογράφος	Δημοσιογραφία σε περιόδους έκτακτης ανάγκης.	2 Μαΐου
Δρ Λήδα Τσενέ & Κασσιανή Μπένου, Υπεύθυνη Επικοινωνίας, Εθνικό Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης, Μαρίνα Τσέκου, Επιμελήτρια Εκπαίδευσης, Εθνικό Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης	Επιδράσεις του COVID-19 στον χώρο του πολιτισμού.	4 Μαΐου
Δρ Λήδα Τσενέ & Ανδρέας Δημάτος, Διευθυντής Επικοινωνίας, ΠΑΕ ΑΕΚ	Αλλαγές στο εξωτερικό και εσωτερικό περιβάλλον της ομάδας και τρόποι επανασύνδεσης με φιλάθλους, συνεργάτες και χορηγούς.	11 Μαΐου

Συνέδρια, Διαλέξεις και Ημερίδες

Στοχεύοντας στην προαγωγή της γνώσης και του πολιτισμού και στην ενίσχυση του δημόσιου διαλόγου, το ΑΠΚΥ (συν) διοργάνωσε και υποστήριξε κατά τη διάρκεια του έτους 2020 διεθνή συνέδρια και ιδιαίτερα ενδιαφέρουσες και σημαντικές επιστημονικές εκδηλώσεις.

ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Πανεπιστήμιο Κύπρου συνδιοργάνωσαν στις **20-24 Ιανουαρίου 2020** το **46th International Conference on Current Trends in Theory and Practice of Computer Science-Sofsem 2020 (SOFTWARE SEMinar)**. Το σημαντικό αυτό συνέδριο στον τομέα της πληροφορικής φιλοξενήθηκε στη Λεμεσό. Κεντρικοί ομιλητές ήταν ο Prof. Mikołaj Bojańczyk (Institute of Informatics, Uniwersytet Warszawski) με θέμα «Polyregular functions», ο Prof. Gunnar W. Klau (Department of Computer Science, Heinrich Heine Universität Düsseldorf) με θέμα «Haplotype phasing or deciphering the scrolls from the four schools of Amathus», ο Prof. Elias Koutsourias (Department of Computer Science, University of Oxford) με θέμα «Incentive vulnerabilities of proof-of-work blockchains», ο Prof. Ernesto Damiani (Department of Electrical Engineering and Computer Science, Khalifa University) με θέμα «Certified Machine-Learning Models» και ο Prof. Erol Gelenbe (Institute of Theoretical and Applied Informatics, Polish Academy of Sciences) με θέμα «Machine Learning for Cognitive Network Routing to Optimize QoS, Minimize Energy Consumption and Maximize Security». Το κύριο πρόγραμμα του Συνεδρίου περιελάμβανε 20 ενότητες και 68 παρουσιάσεις.

- Το ζήτημα της προσαρμογής και του μετριασμού της κλιματικής αλλαγής στον πρωτογενή και δευτερογενή τομέα μέσω της προώθησης γεωργικών πρακτικών και σύγχρονων αποτελεσματικών τεχνολογιών ήταν τα κύρια θέματα που απασχόλησαν το διεθνές συνέδριο με τίτλο **«OpenEARTH Conference on Climate Change Adaptation and Mitigation»**, που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη στις **12-14 Φεβρουαρίου 2020**. Το **Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου με το Εργαστήριο Χημικής Μηχανικής και Μηχανικής Αειφορίας** είναι εταίρος στο ερευνητικό έργο «BalkanROAD - Αγροκτήματα με μηδενικό αποτύπωμα άνθρακα, αποβλήτων και νερού. Κατευθυντήριες οδηγίες και στρατηγικές αειφόρου διαχείρισης του Βαλκανικού γεωργικού τομέα», στο πλαίσιο του οποίου διοργανώθηκε η επιστημονική εκδήλωση. Κεντρικοί ομιλητές στο συνέδριο ήταν ο **Επίκουρος Καθηγητής Αντώνης Ζορπάς, ΜΠΣ «Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος»**, ΑΠΚΥ, ο Δρ Ανδρέας Παναγόπουλος, Διευθυντής Ερευνών του Ινστιτούτου Εδαφοδυναμικών Πόρων (ΙΕΥΠ), Ελληνικός Γεωργικός Οργανισμός «Δήμητρα», και η Ευαγγελία Ματιάκη, Διευθύντρια Έργων και Υποψήφια Διδάκτωρ του Τμήματος Χημικής Μηχανικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- Το Ελληνικό και το Κυπριακό Κλιμάκιο της Έδρας Βιοθικής της UNESCO (Haifa), το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Φιλοσοφίας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και συγκεκριμένα το **Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Βιοθική - Ιατρική Ηθική»**, το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΤΕΠΑΚ), το Ερευνητικό Κέντρο Βιοπολιτικής και το Ευρωπαϊκό Ερευνητικό και Εκπαιδευτικό Κέντρο Βιοθικής και Δικαίου του Παντείου Πανεπιστημίου, διοργάνωσαν στις **19 Οκτωβρίου** το Διεθνές Συνέδριο **«World Bioethics Day 2020: Why Bioethics? Why Medical Ethics?»**, στο πλαίσιο του εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας Βιοθικής. Το Διεθνές Συνέδριο χαιρέτισε εκ μέρους του ΑΠΚΥ ο **Αναπληρωτής Καθηγητής Αντώνης Πετριδής**, Κοσμήτορας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, και ο **Ευάγγελος Πρωτοπαπαδάκης, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του ΜΠΣ «Βιοθική - Ιατρική Ηθική»** του Ανοικτού

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ
19.10.20
WEB CONFERENCE

WHY BIOETHICS? WHY MEDICAL ETHICS?
ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΒΙΟΗΘΙΚΗΣ 2020

ΟΜΙΛΗΤΕΣ:

- GERHARD FORTWENDEL, Universität Hannover
- STACY GALLIN, Monash University
- ΠΑΝΟΣ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΣ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΟΡΜΑΣ, Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Φιλοσοφίας ΕΚΠΑ
- ΣΙΜΩΝΗ ΚΡΙΑΡΗ, Πάντειο Πανεπιστήμιο
- ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΛΑΜΠΡΕΛΛΗΣ, Πάντειο Πανεπιστήμιο
- ΜΗΤΡΩΠΟΥΛΗΣ ΜΕΤΩΤΑΙΟΣ ΚΑΙ ΛΑΥΡΕΤΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
- ΒΙΚΥ ΜΠΑΒΑΤΑΧΗ, Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Φιλοσοφίας ΕΚΠΑ
- ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΜΥΛΩΝΑ-ΓΙΑΝΝΑΚΑΚΗ, Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Φιλοσοφίας ΕΚΠΑ
- ΑΝΤΡΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- ΦΕΡΕΝΙΚΗ ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΥ ΚΟΥΥΝΑΤΖΗ, Πάντειο Πανεπιστήμιο
- ΓΙΩΡΓΟΣ ΠΑΤΟΥΛΗΣ, Περιφέρεια Αττικής
- ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΠΕΤΡΙΑΔΗΣ, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΠΡΩΤΟΠΑΠΑΔΑΚΗΣ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- JULIAN SAVULESCU, University of Oxford
- ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΤΣΙΝΟΡΕΜΑ, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΦΕΛΛΑΣ, Πανεπιστήμιο Αιτωλικής

ΧΟΡΗΓΟΙ:
alpro

Πανεπιστημίου Κύπρου και Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Φιλοσοφίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Ο Καθηγητής Κωνσταντίνος Φελλάς, Πρόεδρος της Εθνικής Επιτροπής Βιοθικής Κύπρου, απύθηνε χαιρετισμό του υπουργού Υγείας της Κυπριακής Δημοκρατίας, Κωνσταντίνου Ιωάννου. Στο Συνέδριο συμμετείχαν με ομιλίες τους οι: Julian Savulescu, Καθηγητής του University of Oxford, Gerhard Fortwengel, Καθηγητής του Leibniz University Hannover, Stacy Gallin, Καθηγήτρια του New York Medical College, Άντρη Παναγιώτου, Επίκουρη Καθηγήτρια του ΤΕΠΑΚ και Πρόεδρος του Κυπριακού Κλιμακίου του UNESCO (Haifa), Μητροπολίτης Μεσογαίας και Λαυρεωτικής Νικόλαος, Δημήτρης Λαμπρέλλης, Καθηγητής στο Πάντειο Πανεπιστήμιο και Σταυρούλα Τσινόρεμα, Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Κρήτης. Οι ομιλητές παρουσίασαν την δική τους οπτική για τη σημασία της Βιοθικής, ιδίως υπό το πρίσμα έκτακτων συνθηκών και παγκοσμίων κρίσεων. Το Διεθνές Συνέδριο διεξήχθη με τη συνεργασία της Περιφέρειας Αττικής και της Α' Ψυχιατρικής Κλινικής του Αιγινήτειου Νοσοκομείου στο πλαίσιο του προγράμματος «Προαγωγή Ψυχικής Υγείας σε Ευπαθείς Πληθυσμούς». Χορηγός ήταν η Alpro.

- Το **Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Διοίκηση Μονάδων Υγείας»** διοργάνωσε στις **24 Οκτωβρίου** διεθνές διαδικτυακό συμπόσιο με θέμα **«την πανδημία του νέου κορονοϊού SARS-CoV-2»**. Στο συνέδριο συμμετείχαν με παρουσιάσεις τους οι εξής ακαδημαϊκοί και γιατροί: **Ελπιδοφόρος Σωτηριάδης, Αναπληρωτής Καθηγητής ΜΠΣ «Διοίκηση Μονάδων Υγείας»** του ΑΠΚΥ, Dr. Atanas Mangarov, Associate Professor of Pediatric Infectious Diseases του Medical University of Sofia, Dr. Lambros Lazuras, Associate Professor of Psychology του Sheffield Hallam University, Dr. Sucharit Bhakdi, Professor Emeritus, Medical Microbiology and Hygiene του Johannes Gutenberg University Mainz και Dr. John P.A. Ioannidis, Professor of Medicine, Epidemiology and Population Health του Stanford University.



- Στις **10 και 11 Νοεμβρίου**, το Cyprus Center for Algorithmic Transparency – Ερευνητικό Κέντρο για την Αλγοριθμική Διαφάνεια, με έδρα το ΑΠΚΥ, και το University of Sheffield συνδιοργάνωσαν το **2ο διεθνές συμπόσιο «On Biases in Human Computation and Crowdsourcing - BHCC2020»** με κεντρικούς ομιλητές τη Dr. Miriam Redi, Wikimedia Foundation και τον Dr. Antonio Fernández Anta, IMDEA Networks.
- Στις **27 και 28 Νοεμβρίου 2020**, ο Οργανισμός Ανοικτών Τεχνολογιών και το ΑΠΚΥ, σε συνεργασία με άλλα πανεπιστήμια και εκπαιδευτικούς φορείς, συνδιοργάνωσαν διαδικτυακά το **4ο Συνέδριο MoodleMoot 2020**. Το συνέδριο χαιρέτισαν ο **Πρύτανης του ΑΠΚΥ, Καθηγητής Πέτρος Πασιαρδής**, ο Καθηγητής Δημήτριος Σάμψων (Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς) και ο Martin Dougiamas, ιδρυτής και CEO του Moodle. Κεντρικός ομιλητής ήταν ο **Καθηγητής Θανάσης Χατζηλάκος**, Διευθυντής του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του ΑΠΚΥ, και το θέμα της ομιλίας του ήταν: «(Εκπαιδευτικοί) Πόροι που δεν μοιράζονται είναι πόροι χαμένοι» (“To own is to share: OER in distance education”). Το συνέδριο, στο οποίο συμμετείχε πλήθος ομιλητών από φορείς και οργανισμούς, είχε ως στόχο την προώθηση ενός γόνιμου και δημιουργικού διαλόγου στην εκπαιδευτική κοινότητα για τη χρήση του Moodle και ανέδειξε καινοτόμες λειτουργίες και καλές πρακτικές χρήσης της εν λόγω πλατφόρμας στην Ελλάδα, στην Κύπρο και διεθνώς.

- Στις **4-6 Δεκεμβρίου**, το ΑΠΚΥ και συγκεκριμένα το **ΜΠΣ «Θεατρικές Σπουδές»**, σε συνεργασία με το Buffer Fringe Performing Arts Festival και το Σπίτι της Συνεργασίας, διοργάνωσε **διαδικτυακό συνέδριο με τίτλο «Το Θέατρο σε Περίοδο Παγκόσμιας Κρίσης»**, στο πλαίσιο του ερευνητικού έργου «Χαρτογραφώντας το Θέατρο Κρίσης» στη Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Σκηνή». Το συνέδριο είχε ως στόχο, υπό το πρίσμα των απόψεων διεθνών μελετητών του θεάτρου και Κύπριων καλλιτεχνών, τη διερεύνηση των προοπτικών της ανταπόκρισης του θεάτρου σήμερα στις πολλαπλές κρίσεις της κοινωνίας μας, αλλά και του τρόπου με τον οποίο αντιλαμβανόμαστε τη θεατρική παραγωγή. Κεντρική ομιλήτρια στο συνέδριο ήταν η Antje Boetius (Alfred-Wegener Institute, Helmholtz Center for Polar and Marine Research, και University of Bremen) με θέμα "The tragedy of climate change, the utopia of the Arche, and how we are all in this play". Στο συνέδριο συμμετείχαν με ομιλίες οι: Ελένη Γκίνη (Μέλος ΣΕΠ, ΑΠΚΥ), Μάριος Χατζηπροκοπίου (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας), Μαρία Κονομή (Μέλος ΣΕΠ, ΑΠΚΥ), Γιάννης Λεοντάρης (Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου), Ana Contreras (RESAD Madrid), Peter Harris (PhD, Western Galilee Academic College), Ειρήνη Νεδελκοπούλου (Glasgow University), Peter A. Campbell (Professor, Ramapo College), Μαρίνα Μαλένη (Θεατρικός Οργανισμός Κύπρου), Ελλάδα Ευαγγέλου

(Καλλιτεχνική Διευθύντρια Buffer Fringe Festival 2020), Nihal Soğancı (Κοινωνική Ανθρωπολόγος), Γιώργος Σαμπιατάκης (Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πατρών), Κική Αργυρού (Θεατρολόγος), Μαρία Χαμάλη (Διδάκτωρ Θεατρολογίας), Μαρίνα Αθανασίου (Διδάκτωρ Θεατρολογίας), Άντρη Κωνσταντίνου (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Frederick). Συμμετείχαν, ακόμη, οι θεατρικοί συγγραφείς Χαράλαμπος Γιάννου, Κωνσταντία Σωτηρίου και Γιώργος Νεοφύτου, οι Διευθυντές Θεατρικών Οργανισμών Γεωργία Ντέτσερ (Γενική Διευθύντρια, Θέατρο Ριάλτο), Σάββας Κυριακίδης (Καλλιτεχνικός Διευθυντής, Θεατρικός Οργανισμός Κύπρου), Γιώργος Παπαγεωργίου (Καλλιτεχνικός Διευθυντής, Διεθνές Φεστιβάλ Λευκωσίας), καθώς και οι σκηνοθέτες Μαρία Κυριάκου, Μαρία Ιόλη Καρολίδου, Έλενα Αγαθοκλέους, Κώστας Σιλβέστρος, Παναγιώτης Λάρκου και Αθηνά Κάσιου. Στο συνέδριο παρουσιάστηκαν και τα επιστημονικά ευρήματα του διετούς ερευνητικού έργου που χρηματοδοτείται από το ΑΠΚΥ με τίτλο «Χαρτογραφώντας το Θέατρο Κρίσης» στη Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Σκηνή: Θεατρικές Αναπαραστάσεις του Προσφυγικού/Μεταναστευτικού Προβλήματος, της Παγκόσμιας Τρομοκρατίας, και της Παγκόσμιας Οικονομικής Κρίσης», το οποίο συντονίζει η **Δρ Αύρα Σιδηροπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια και Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Θεατρικές Σπουδές»**.

- Στη διάρκεια του **#Retreat2020** πραγματοποιήθηκε, επίσης, στρογγυλό τραπέζι με διακεκριμένους ομιλητές και θέμα **«Ελληνοτουρκικά: ειδησεογραφία, προπαγάνδα και παραπληροφόρηση»**, στο οποίο συμμετείχαν, υπό τον συντονισμό των δημοσιογράφων Αντώνη Παπαγιαννίδη και Σοφίας Ιορδανίδου, οι Πάρις Καρβουνόπουλος, δημοσιογράφος, Στέλιος Φενέκος, υποναύαρχος ε.α., Μανώλης Κοττάκης, δημοσιογράφος, Σταυρούλα Τσιριγώνη, Αντιστράτηγος ε.α της Ελληνικής Αστυνομίας και Γιάννης Μανδαλιδής, δημοσιογράφος. Οι εργασίες του συνεδρίου ολοκληρώθηκαν με την απονομή του Βραβείου «Καλύτερου Ρεπόρτερ 2020». Το #Retreat2020 συνδιοργάνωσαν τα **Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου «Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία» και «Μέσα Επικοινωνίας στο Σύγχρονο Σχολείο»**, το Advanced Media Institute και το περιοδικό «δημοσιογραφία».



ΣΕΙΡΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ (ΑΘΗΝΑ)

Η **Σειρά Διαλέξεων του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, σε συνεργασία με το Σπίτι της Κύπρου και τον Ελληνικό Πολιτιστικό Όμιλο Κυπρίων Ελλάδος, στον τέταρτο κύκλο της, ο οποίος συνεχίστηκε το 2020 (Οκτώβριος 2019 - Φεβρουάριος 2020)**, πραγματοποίησε τις εξής δύο (2) διαλέξεις (οι υπόλοιπες διαλέξεις του 4ου κύκλου ακυρώθηκαν λόγω της έξαρσης της πανδημίας του covid-19):

- Ο **Χαρίδημος Τσούκας**, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Κύπρου, στις **19 Φεβρουαρίου**, ανέλυσε το θέμα **«Θεσμικός Εκσυγχρονισμός και οριενταλισμός. Ισχύς και Πολιτισμικά Στερεότυπα»**.
- Στις **4 Μαρτίου**, ο Καθηγητής του Πάντειου Πανεπιστημίου **Ιωάννης Μάζης**, ανέλυσε το θέμα **«Οι παράνομες διεκδικήσεις της Τουρκίας στη ΝΑ Μεσόγειο»**.

Στόχος της Σειράς, η οποία απευθύνεται στο ευρύ κοινό, είναι η παρουσίαση και η ανάδειξη θεμάτων εκπαιδευτικού, πολιτιστικού, ιστορικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος που αφορούν στην Κύπρο και την Ελλάδα. Όλες οι διαλέξεις της Σειράς πραγματοποιούνται στο Σπίτι της Κύπρου στην Αθήνα.



ΚΥΚΛΟΣ ΤΗΛΕΔΙΑΛΕΞΕΩΝ: ΟΙ ΕΛΛΗΝΟΤΟΥΡΚΙΚΕΣ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΣΕ ΑΙΓΑΙΟ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΕΣΟΓΕΙΟ: ΠΑΡΕΛΘΟΝ, ΠΑΡΟΝ ΚΑΙ ΜΕΛΛΟΝ

Με αφορμή την τεταμένη σχέση μεταξύ της Ελλάδας και της Τουρκίας, αλλά και την κρισιμότητα των εξελίξεων, το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «**ΠΝΥΚΑ: Πολιτική Ιστορία, Θεωρία και Πράξη**» διοργάνωσε, εντός του 2020, Κύκλο Δημόσιων Τηλεδιαλέξεων με γενικό τίτλο: **«Οι ελληνοτουρκικές διαφορές σε Αιγαίο και ανατολική Μεσόγειο: παρελθόν, παρόν και μέλλον»**.

- Η πρώτη διάλεξη πραγματοποιήθηκε στις **22 Οκτωβρίου** με ομιλήτη τον **Δρα Ανδρέα Κάριο**, Διδάκτορα Κυπριακής Ιστορίας, διδάσκοντα στο ΑΠΚΥ, με θέμα **«Η Ελλάδα, η Τουρκία και το Αιγαίο: οι τρεις ελληνοτουρκικές κρίσεις (1976, 1987, 1996)»**.
- Η **«Νομική ανάλυση της ελληνοτουρκικής διένεξης στο Αιγαίο και στην Ανατολική Μεσόγειο»** ήταν το θέμα της διάλεξης του **Δρα Νικόλαου Ιωαννίδη**, διδάσκοντα Διεθνούς Δικαίου στη Νομική Σχολή του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, η οποία πραγματοποιήθηκε στις **11 Νοεμβρίου**.
- Στις **2 Δεκεμβρίου** διεξήχθη η τηλεδιάλεξη με θέμα **«Τουρκική Έξαναγκαστική Διπλωματία έναντι Κύπρου και Ελλάδας: Ανυπόπτες, Περιορισμοί και διαφορετικά Πλαίσια Ανάπτυξης»** και εισηγητή τον **Δρα Μιχάλη Κοντό**, Επίκουρο Καθηγητή στο Τμήμα Πολιτικών Επιστημών και Διακυβέρνησης της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Λευκωσίας.
- Στις **16 Δεκεμβρίου** έκλεισε ο κύκλος των τηλεδιαλέξεων με την ομιλία του **Δρα Κωνσταντίνου Φίλη**, Εκτελεστικού Διευθυντή του Ινστιτούτου Διεθνών Σχέσεων του Παντείου Πανεπιστημίου, ο οποίος μίλησε με θέμα **«Η Ερντογανική Τουρκία στο μεταίχμιο»**.



1ος ΚΥΚΛΟΣ ΤΗΛΕΔΙΑΛΕΞΕΩΝ: ΓΛΩΣΣΑ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ, ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία» διοργάνωσε Κύκλο τηλεδιαλέξεων με γενικό τίτλο «Γλώσσα, Λογοτεχνία, Γραμματισμοί» την περίοδο από 28 Απριλίου έως 2 Ιουνίου 2020.

- Η πρώτη διάλεξη στις 28 Απριλίου είχε θέμα «Χριστιανισμός και σάρκα: Η περίπτωση του Κ.Π. Καβάφη» με εισηγήτρια τη Δρα Βασιλική Δημουλά, Επίκουρη Καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο της Βιέννης και διδάσκουσα του ΑΠΚΥ.
- Στις 5 Μαΐου, η κοινωνιολογίστρια Έλενα Ιωαννίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο Κύπρου, ανέπτυξε το θέμα «Γλώσσα, ταυτότητα και γλωσσική εκπαιδευτική πολιτική: Δεδομένα από το κυπριακό συγκείμενο».
- Με εισηγήτρια την Αναστασία Στάμου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, πραγματοποιήθηκε στις 12 Μαΐου η τηλεδιάλεξη με θέμα «Κριτική ανάλυση λόγου της τηλεοπτικής μυθοπλασίας: Η περίπτωση των ηλικιακών ταυτοτήτων».
- Στις 19 Μαΐου πραγματοποιήθηκε η διάλεξη με θέμα «Γλωσσική ποικιλότητα, γλωσσική επαφή, κοινωνική διγλωσσία: Η ελληνική γλώσσα στην Κύπρο σήμερα» με εισηγήτρια τη Σταυρούλα Τσιπλάκου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του ΑΠΚΥ.
- Στις 26 Μαΐου, ο Δρ Παναγιώτης Σεράνης, Μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού του ΑΠΚΥ, και ο Βασίλης Συμεωνίδης, φιλόλογος Β' βαθμιας εκπαίδευσης, ανέλυσαν το θέμα «Αλλαγή παραδείγματος στη διδασκαλία των αρχαίων ελληνικών: Φάκελος υλικού για τα αρχαία ελληνικά της ανθρωπιστικής κατεύθυνσης στη Γ' Λυκείου».
- Ο κύκλος έκλεισε στις 2 Ιουνίου, με εισηγήτρια την Άννα Κουμπάνου, διδάκτωρ Φιλοσοφίας της Παιδείας και Εκπαιδευτική Λειτουργό στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, με θέμα «Διδακτική της λογοτεχνίας: Παλιές συνδέσεις, Νέα ανοίγματα: Η περίπτωση της Θεωρίας του Μετανθρώπινου και των Νέων Υλισμών».

ΣΕΙΡΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΩΝ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ ΣΕ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Οι εξειδικευμένες διαλέξεις σε θέματα που σχετίζονται με τη διαχείριση και προστασία του περιβάλλοντος, τη χημική μηχανική και τη μηχανική περιβάλλοντος που συνδιοργανώνουν το Εργαστήριο Χημικής Μηχανικής & Μηχανικής Αειφορίας και το Εργαστήριο Διαχείρισης Χερσαίων Οικοσυστημάτων του Μεταπτυχιακού προγράμματος «Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος» του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου συνεχίστηκαν και το 2020.

Τη Σειρά Διαλέξεων, η οποία διοργανώνεται κάθε χρόνο από το 2018, υποστήριξαν ο Σύνδεσμος Επιστημόνων και Μηχανικών Περιβάλλοντος Κύπρου, το Γραφείο της Επιτροπής Περιβάλλοντος, το Επιστημονικό Τεχνικό Επιμελητήριο Κύπρου (ΕΤΕΚ) και η Cyta.



3ος κύκλος διαλέξεων (Οκτώβριος 2019 - Απρίλιος 2020)

Ο 3ος κύκλος της Σειράς Διαλέξεων περιελάμβανε έξι (6) συνολικά διαλέξεις, εκ των οποίων οι τέσσερις (4) έλαβαν χώρα εντός του 2020. Συγκεκριμένα:

- Ο Δρ Κωνσταντίνος Φελλάς, Πρόεδρος της Εθνικής Επιτροπής Βιοηθικής Κύπρου και Αντιπρύτανης Έρευνας & Ακαδημαϊκού Προσωπικού του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, ανέπτυξε το θέμα «Δεοντολογικές, βιοηθικές και ηθικές προεκτάσεις στην έρευνα» στις 30 Ιανουαρίου.
- «Επιπτώσεις της Κλιματικής Αλλαγής στις καλλιέργειες, τα παράσιτα και στους φυσικούς τους εχθρούς» ήταν ο τίτλος της διάλεξης του Δρος Μενέλαου Σταυρινίδη, Επίκουρου Καθηγητή στο Τμήμα Γεωπονικών Επιστημών, Βιοτεχνολογίας και Επιστήμης Τροφίμων του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου στις 13 Φεβρουαρίου.
- Στις 12 Μαρτίου η Σειρά φιλοξένησε τον Αναστάσιο Τασιόπουλο, Καθηγητή στο Τμήμα Χημείας του Πανεπιστημίου Κύπρου, ο οποίος παρουσίασε το θέμα «Μικροπορώδη Μεταλλο-Οργανικά Πλέγματα με Περιβαλλοντικές Εφαρμογές».
- «Η επίδραση των κτηνιατρικών φαρμάκων στο περιβάλλον» ήταν ο τίτλος της διάλεξης του Δρος Βασιλή Λίτσκα, ερευνητικού συνεργάτη στο Εργαστήριο Διαχείρισης Χερσαίων Οικοσυστημάτων του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, στις 15 Απριλίου.



4ος κύκλος διαλέξεων (Νοέμβριος 2020 - Μάιος 2021)

Τρεις (3) συνολικά διαλέξεις πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του 4ου Κύκλου της Σειράς εντός του 2020.

- Η πρώτη τηλεδιάλεξη στις 11 Νοεμβρίου, με ομιλήτη τον Δρα Σταύρο Κολιό, Μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού του ΑΠΚΥ, είχε τίτλο «Σύγχρονες μέθοδοι και δεδομένα δορυφορικής Τηλεπισκόπησης στην υπηρεσία της περιβαλλοντικής έρευνας».
- Στις 25 Νοεμβρίου, ο Νίκος Κασίνης, Ανώτερος Λειτουργός της Υπηρεσίας Θήρας και Πανίδας, ανέπτυξε το θέμα «Μορφές εγκλήματος κατά της Άγριας Ζωής».
- «Η προστασία του περιβάλλοντος σε Ενωσιακό επίπεδο: Πολιτικές και νομικές πτυχές» με ομιλήτη τον Αλέξανδρο Τσαδύρα, Αναπληρωτή Καθηγητή και Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης» του ΑΠΚΥ, πραγματοποιήθηκε στις 16 Δεκεμβρίου.



ΚΥΚΛΟΣ ΤΗΛΕΔΙΑΛΕΞΕΩΝ «ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΑΣ ΣΤΟ ΑΠΚΥ»

Με στόχο να φέρει σε επαφή το ευρύ κοινό και τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας του ΑΠΚΥ με μια πλειάδα έργων-σταθμών του παγκοσμίου θεάτρου και να παρουσιάσει τις βασικές ερμηνευτικές γραμμές τους, το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Θεατρικές Σπουδές» διοργάνωσε **Κύκλο τηλεδιαλέξεων για τη νεότερη & σύγχρονη δραματουργία με γενικό τίτλο «Το Θέατρο της Δευτέρας στο ΑΠΚΥ»**. Εισηγητές στις τηλεδιαλέξεις, οι οποίες πραγματοποιήθηκαν μεταξύ **Απριλίου και Ιουνίου 2020**, ήταν η **Δρ Κωνσταντίνα Ζηροπούλου**, ακαδημαϊκός και θεατρολόγος, και ο **Δρ Γεώργιος Κράϊας**, ακαδημαϊκός, φιλόλογος και θεατρολόγος. Αμφότεροι είναι διδάσκοντες στη Θεματική Ενότητα «Ιστορία του Θεάτρου και Δραματολογία» του ΜΠΣ «Θεατρικές Σπουδές».

1ος κύκλος τηλεδιαλέξεων για τη Νεότερη & Σύγχρονη Δραματουργία

- Στην **πρεμιέρα του κύκλου** στις **6 Απριλίου** ο **Δρ Γεώργιος Κράϊας** παρουσίασε το έργο «**Βρυκόλακες**» του Ερρίκου Ίψεν.
- Το έργο «**Ο Καλός Άνθρωπος του Σε-Τσουάν**» του Μπέρτολτ Μπρεχτ παρουσίασε στις **13 Απριλίου** η **Δρ Κωνσταντίνα Ζηροπούλου**.
- Ο κύκλος συνεχίστηκε στις **20 Απριλίου** με την παρουσίαση του θεατρικού έργου «**Δεσποινίς Τζούλια**» του Αύγουστου Στρίντμπεργκ από τον **Δρα Γεώργιο Κράϊα**.
- Την ανάλυση του έργου «**Ιστορία Ζωολογικού Κήπου**» του Έντουαρντ Άλμπι ανέλαβε στις **27 Απριλίου** η **Δρ Κωνσταντίνα Ζηροπούλου**.
- Στις **4 Μαΐου** παρουσιάστηκε το έργο του Τένεσι Ουίλιαμς «**Λεωφορείον ο Πόθος**» με εισηγητή τον **Δρα Γεώργιο Κράϊα**.
- Το έργο του Ντέιβιντ Μάμετ «**Ολεάννα**» ανέλυσε στις **11 Μαΐου** η **Δρ Κωνσταντίνα Ζηροπούλου**.
- Στις **18 Μαΐου**, ο **Δρ Γεώργιος Κράϊας** παρουσίασε το έργο του Άρθουρ Μίλλερ «**Ο Θάνατος του Εμποράκου**».
- Το έργο «**Ο Πουπουλένιος**» του Μάρτιν ΜακΝτόνα παρουσίασε στις **25 Μαΐου** η **Δρ Κωνσταντίνα Ζηροπούλου**.
- Το έργο «**Οργισμένα Νιάτα**» του Τζον Όσμπορν ανέλυσε ο **Δρ Γεώργιος Κράϊας** την **1η Ιουνίου**.
- Ο 1ος κύκλος έκλεισε στις **15 Ιουνίου** με το έργο της Σάρα Κέιν «**Καθαροί, πια**» και την εισήγηση της **Δρος Κωνσταντίνας Ζηροπούλου**.

2ος κύκλος τηλεδιαλέξεων για την Κλασική & Σύγχρονη Δραματουργία

Ο **2ος Κύκλος τηλεδιαλέξεων της Σειράς «Το Θέατρο της Δευτέρας στο ΑΠΚΥ» (Νοέμβριος 2020 - Μάιος 2021)**, ο οποίος επικεντρώθηκε στην κλασική και σύγχρονη δραματουργία, είχε εισηγητή τον **Δρα Γεώργιο Κράϊα**, συντονιστή της Θεματικής Ενότητας «Ιστορία του Θεάτρου και Δραματολογία». Εντός του 2020 παρουσιάστηκαν τα εξής τρία (3) έργα:

- Η τραγωδία «**Πέρσες**» (472 π.Χ.) του Αισχύλου στις **2 Νοεμβρίου**.
- Η κωμωδία του Αριστοφάνη «**Όρνιθες**» στις **23 Νοεμβρίου**.
- Το κλασικό έργο του Ουίλιαμ Σαίξπηρ «**Μακμπέθ**» στις **21 Δεκεμβρίου**.



ΑΛΛΕΣ ΗΜΕΡΙΔΕΣ, ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ

- Σε συνεργασία με την Γλωσσολογική Εταιρεία Κύπρου, το ΑΠΚΥ, το Προπτυχιακό πρόγραμμά του «**Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό**» και το Σωματείο Φοιτητών και Αποφοίτων του εν λόγω προγράμματος, διοργάνωσαν με μεγάλη επιτυχία στις **21 Φεβρουαρίου 2020**, στην Αίθουσα Διαλέξεων του Αρχείου του Ραδιοφωνικού Ιδρύματος Κύπρου, την εκδήλωση «**Οι διάλεκτοι διαλέγονται: Κύπρος – Κρήτη – Ρόδος – Καλαβρία – Τσακωνιά – Καππαδοκία - Πόντος**». Στην εκδήλωση, η οποία πραγματοποιήθηκε με αφορμή την παγκόσμια ημέρα Μητρικής Γλώσσας, συμμετείχαν (με φυσική παρουσία και διαδικτυακές συνδέσεις) διαπρεπείς γλωσσολόγοι σε Κύπρο, Ελλάδα και εξωτερικό, οι οποίοι μίλησαν για την κυπριακή, την κρητική, τη ροδιακή, την Γρεσο, την τσακωνική, την καππαδοκική και την ποντιακή διάλεκτο.
- Στις **26 Μαρτίου** πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή παρουσίαση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «**ΠΝΥΚΑ: Πολιτική Ιστορία, Θεωρία και Πράξη**» από τον **Δρα Θεόδωρο Γιαννόπουλο**, Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο του Προγράμματος. Στην εκδήλωση συμμετείχαν με παρεμβάσεις τους ο **Δρ Αθανάσιος Γραμμένος**, Προϊστάμενος του ελληνικού γραφείου του Ιδρύματος Friedrich Naumann για την Ελευθερία, ο οποίος ανέπτυξε το θέμα «**Ιδεολογία, πολιτική και περιφερειακός ανταγωνισμός: η μεταναστευτική κρίση μεταξύ σφύρας και άκμονος**» και ο **Δρ Ανδρέας Σταματίου**, Σύμβουλος Τύπου της Ελλάδας στην Άγκυρα και στην Κωνσταντινούπολη, ο οποίος μίλησε με θέμα «**Ανατομία της τουρκικής κοινωνίας**».
- Δύο (2) τηλεδιαλέξεις με γενικό τίτλο «**Διδάσκοντας το παρελθόν: Στόχοι, τρόποι, προκλήσεις και προοπτικές**» διοργάνωσε το Προπτυχιακό πρόγραμμα «**Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό**» στις **31 Μαρτίου** και στις **2 Απριλίου**. Η πρώτη φιλοξένησε τον **Ανδρέα Μαρκαντωνάτο**, Καθηγητή Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, ο οποίος παρουσίασε το θέμα «**Τα κλασικά γράμματα στη δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση. Παρόν και μέλλον**», καθώς και τον **Σπύρο Συρόπουλο**, Καθηγητή Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ο οποίος μίλησε με θέμα «**Υπάρχει μέλλον στο παρόν του παρελθόντος; Η αρχαιογνωσία σήμερα και η θέση της στην παιδεία του αυριανού κόσμου**». Στις **2 Απριλίου**, η δεύτερη τηλεδιάλεξη, είχε ομιλήτη τον **Ευάγγελο Αλεξίου**, Καθηγητή Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, και θέμα «**Αρχαία ελληνική φιλολογία και διαλεκτικός ανθρωπισμός**».

- Στις **30 Απριλίου** το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «**ΠΝΥΚΑ: Πολιτική Ιστορία, Θεωρία και Πράξη**» διοργάνωσε δημόσια διαδικτυακή εκδήλωση με θέμα: «**Δημόσιος Λόγος – Ρητορική & Επιχείρημα**». Την εκδήλωση άνοιξε ο **Δρ Θεόδωρος Γ. Γιαννόπουλος**, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος της ΠΝΥΚΑΣ και σε αυτή συμμετείχαν ο **Δρ Κωνσταντίνος Τσίνας**, Λέκτορας Ποινικής Δικονομίας στο Τμήμα Νομικής του Πανεπιστημίου Κύπρου, με το θέμα «**Επιχείρημα, προσωπικότητα και ειλικρίνεια στον δημόσιο λόγο**» και ο **Δρ Ανδρέας Σερραφείμ**, διδάσκων στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, με την εισήγηση του «**Η πιο γνωστή μας άγνωστη ρητορική: Τεχνικές πειθούς στην αρχαία και σύγχρονη πολιτική και δικαστική επικοινωνία**».
- Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα «**Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό**» του ΑΠΚΥ και ο Αιγέας – Εταιρεία Αιγαιακής Προϊστορίας συνδιοργάνωσαν ανοικτή εκδήλωση στις **7 Μαΐου** με τίτλο «**The sanctuary at Keros in the Early Bronze Age: from centre of congregation to centre of power**». Η παρουσίαση επικεντρώθηκε στις ανασκαφές του Πανεπιστημίου του Cambridge στο προϊστορικό ιερό της Κέρου (The Cambridge Keros Project). Κύριος ομιλητής και εκπρόσωπος της ανασκαφικής ομάδας ήταν ο **Dr. Michael Boyd**, McDonald Institute for Archaeological Research, University of Cambridge.
- Στις **28 Μαΐου** πραγματοποιήθηκε η παρουσίαση του διεπιστημονικού και εξ αποστάσεως Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με τίτλο «**Ψηφιακό Δράμα και Θέατρο στη Μελέτη του Αρχαίου Ελληνικού Πολιτισμού**». Η παρουσίαση του προγράμματος έγινε από τον **Θεόδωρο Γραμματά**, Ομότιμο Καθηγητή Θεατρολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ) και Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο του Προγράμματος, τον **Βάιο Λιαπή**, Καθηγητή Θεατρικών Σπουδών στο ΑΠΚΥ, και τον **Γεώργιο Κουτρομάνο**, Επίκουρο Καθηγητή στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση στο ΕΚΠΑ. Οι τρεις ομιλητές είναι μέλη της ακαδημαϊκής ομάδας που σχεδίασε το Πρόγραμμα.
- Στις **4 Ιουνίου** το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «**Ψηφιακό Δράμα και Θέατρο στη Μελέτη του Αρχαίου Ελληνικού Πολιτισμού**» διοργάνωσε δημόσια διαδικτυακή εκδήλωση, στην οποία ο **Θεόδωρος Γραμματάς**, Ομότιμος Καθηγητής του ΕΚΠΑ, η **Κλειώ Φανουράκη**, Επίκουρη Καθηγήτρια Θεατρολογίας στο Τμήμα Θεατρικών Σπουδών του ΕΚΠΑ και ο **Δημήτρης Μαυρίκιος**, σκηνοθέτης και επίτιμος διδάκτωρ του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών του ΕΚΠΑ ανέλυσαν τον ρόλο της σύγχρονης τεχνολογίας στο θέατρο.
- Στις **10 Ιουνίου** παρουσιάστηκε στο κοινό, μέσω δημόσιας διαδικτυακής εκδήλωσης, το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «**Θεατρικές Σπουδές**». Το πρόγραμμα παρουσίασαν η **Αύρα Σιδηροπούλου**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη του Προγράμματος, ο **Βάιος Λιαπής**, Καθηγητής του Αρχαίου Θεάτρου και της Πρόσληψής του στο ίδιο Πρόγραμμα, καθώς και οι διδάσκουσες **Κωνσταντίνα Ζηροπούλου** και **Ελένη Γκίνη**, μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού του ΑΠΚΥ.
- Δημόσια διαδικτυακή εκδήλωση για τις **μορφές του σύγχρονου online θεάτρου**, αλλά και για τη **σύγχρονη μορφή του ψηφιακού θεάτρου στην εκπαίδευση** διοργάνωσε στις **11 Ιουνίου** το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «**Ψηφιακό Δράμα και Θέατρο στη Μελέτη του Αρχαίου Ελληνικού Πολιτισμού**». Συμμετείχαν οι: **Θεόδωρος**

Γραμματάς, Ομότιμος Καθηγητής Θεατρολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ), **Σάββας Πατσαλίδης**, Ομότιμος Καθηγητής Θεατρολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και **Τάκης Τζαμαργιάς**, σκηνοθέτης και Μέλος Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ.

- «**Πολιτική και εθνική/πολιτισμική ταυτότητα**» ήταν το θέμα της εκδήλωσης που διοργάνωσε το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «**ΠΝΥΚΑ: Πολιτική Ιστορία, Θεωρία και Πράξη**» στις **17 Ιουνίου**. Ομιλητές στην εκδήλωση ήταν ο **Θεόδωρος Γ. Γιαννόπουλος**, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Προγράμματος, με το θέμα «Πολιτισμική ταυτότητα και πολιτική: από τη θεωρία στην πράξη», και ο **Λυκούργος Κουρκουβέλας**, Δρ. Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, με το θέμα «**Εθνική ιδεολογία, ιστοριογραφία και το ζήτημα της “συνέχειας” του ελληνικού έθνους**». Παρέμβαση έκανε ο **Αθανάσιος Γραμμένος**, Δρ. Διεθνών Σχέσεων, σχολιάζοντας τις πολιτικές προσαρμόσεις της ταυτότητας, όπως αυτές αποτυπώνονται στον ρόλο και τις παρεμβάσεις της Επιτροπής «Ελλάδα 2021».
- Το ΑΠΚΥ, στο πλαίσιο του ερευνητικού έργου «**EL STEM: Enlivened Laboratories within STEM Education**», το οποίο συντονίζει, διοργάνωσε στις **27 Ιουνίου** διαδικτυακό σεμινάριο με θέμα «**Η αξιοποίηση της Επαυξημένης Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση STEM**». Μέλη της κοινοπραξίας του έργου υπήρξαν το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το Γυμνάσιο Παλλουριώτισσας, τα Εκπαιδευτήρια ΔΟΥΚΑ, η Ingeniarius Lda, το University of Tartu, το Tartu Erakool και το University of Helsinki.
- Στις **21 Σεπτεμβρίου** το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «**Επιστήμες της Αγωγής**» και ο Κυπριακός Όμιλος Εκπαιδευτικής Διοίκησης (ΚΟΕΔ) συνδιοργάνωσαν δημόσια εκδήλωση με τίτλο «**Σχολική ηγεσία εν καιρώ πανδημίας: Η τοπική πραγματικότητα**». Εισηγητές της εκδήλωσης ήταν ο **Δρ Αντώνιος Καφάς**, Πανεπιστήμιο Frederick, η **Δρ Γεωργία Πασιαρδή**, Διευθύντρια Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης και η **Δρ Μαρία Γεωργίου**, Διευθύντρια Σχολείων Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης.
- Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «**Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία**» και το Advanced Media Institute διοργάνωσαν στις **30 Νοεμβρίου** Διαδικτυακό Στρογγυλό Τραπέζι με θέμα: «**Ρήξη ή συνέχεια της εποχής Τραμπ ο πρόεδρος Μπάντεν;**». Συμμετείχαν ως ομιλητές οι: **Στέλιος Περράκης**, Καθηγητής Διεθνούς Δικαίου και Κοσμήτορας της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Νεάπολης, **Αχιλλέας Αμιλιανίδης**, Καθηγητής Νομικής και Κοσμήτορας της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, **Δημήτρης Καραϊτίδης**, πρέσβης ε.τ., **Αντώνης Παπαγιαννίδης**, δημοσιογράφος και **Λεωνίδα Χατζηστεφάνου**, δημοσιογράφος και **Λεωνίδα Βατικιώτης**, δημοσιογράφος. Συντονιστής της στρογγυλής τραπέζης ήταν ο **Χάρης Πλατανάκης**, Επίκουρος Καθηγητής Πολιτικής Θεωρίας στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Στις **7 Δεκεμβρίου** το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «**Επιστήμες της Αγωγής**» και ο Κυπριακός Όμιλος Εκπαιδευτικής Διοίκησης (ΚΟΕΔ) συνδιοργάνωσαν εκδήλωση με τίτλο «**Η νέα πραγματικότητα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: Προκλήσεις για**

εκπαιδευτικούς και σχολικούς ηγέτες». Ομιλητές της εκδήλωσης ήταν ο **Δρ Χαράλαμπος Βρασίδης**, εκτελεστικός διευθυντής του διεθνούς μη-κερδοσκοπικού ερευνητικού οργανισμού CARDET και Καθηγητής Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, ο οποίος ανέλυσε το θέμα «**Ηγεσία και εξ αποστάσεως εκπαίδευση στα δημόσια σχολεία της Κύπρου**» και η **Δρ Άντρη Αβρααμίδου**, λειτουργός του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας του ΑΠΚΥ, η οποία πραγματεύθηκε το θέμα «**Ενισχύοντας τη διάδραση και την ενεργό συμμετοχή στα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών**».

- Διημερίδα με θέμα «**Road ecology & Citizen Science: Environmental education through roadkill observation systems**» φιλοξένησε στις **8 και 9 Δεκεμβρίου** το ΑΠΚΥ, στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού ερευνητικού έργου «Environmental Education through Roadkills Observation Systems (EnVeROS)-Περιβαλλοντική Εκπαίδευση μέσω των συστημάτων παρακολούθησης θανάτων άγριας πανίδας». Κεντρικοί ομιλητές ήταν η **Professor Helen Elizabeth Roy** από το UK Center for Ecology and Hydrology και η **Wendy Collinson-Jonjer** από τον ΜΚΟ 'Endangered Wildlife Trust' (Wildlife and Transport Programme) της Νότιας Αφρικής.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ/ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ

Το Γραφείο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Στήριξης του ΑΠΚΥ διοργάνωσε μέσα στο 2020 τα εξής σεμινάρια και εργαστήρια με εισηγήτρια τη **Νάταλυ Λούμπα**, Εγγεγραμμένη Συμβουλευτική Ψυχολόγο και συνεργάτιδα του Γραφείου:

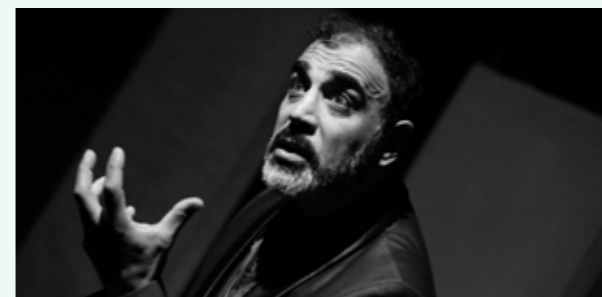
Ημερομηνία	Θέμα
24 Μαρτίου	Διαχείριση άγχους και άλλων συναισθημάτων σε περιόδους κρίσης και μαζικού πανικού
16 Απριλίου	Ενσυνειδητότητα και Αναπνοή
23 Απριλίου	Ενσυνειδητότητα, Άγχος, Ανψυχίες
30 Απριλίου	Ενσυνειδητότητα, Χαλάρωση και Σώμα
20 Μαΐου	Επιστροφή στην κανονικότητα: Προκλήσεις και Ψυχική Υγεία
18 Ιουνίου	Διαχείριση Χρόνου και Αναβλητικότητα
28 Σεπτεμβρίου	Work-life balance
22 Οκτωβρίου	Ψυχική υγεία, ποιότητα σχέσεων και οριοθέτηση
19 Νοεμβρίου	Σύνδρομο επαγγελματικής εξουθένωσης ή αλλιώς σύνδρομο “Burnout”
26 Νοεμβρίου	Χαλάρωση και περιορισμός του στρες των φοιτητών ενόψει της εξεταστικής περιόδου

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΤΟΥ ΑΠΚΥ

Στις **23, 24 και 25 Ιουνίου** το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου διοργάνωσε **διαδικτυακές εκδηλώσεις παρουσίασης (Virtual Open Days)** των τριών Σχολών του, καθώς και των Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021.

Εκπαιδευτικές Εκθέσεις

- Το ΑΠΚΥ έδωσε δυναμικό «παρών» στη **Διεθνή Εκπαιδευτική Έκθεση 2020 «Εκπαίδευση και Καριέρα**», η οποία πραγματοποιήθηκε στον χώρο της Διεθνούς Κρατικής Έκθεσης στη Λευκωσία στις **7-9 Φεβρουαρίου**. Την Έκθεση συνδιοργάνωσαν το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, το Κυπριακό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο (ΚΕΒΕ), η Ομοσπονδία Εργοδοτών & Βιομηχάνων (ΟΕΒ) και το Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου.
- Το Πανεπιστήμιο συμμετείχε και στη «**Διαδικτυακή Παρουσίαση της Κυπριακής Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης**», που πραγματοποιήθηκε στις **9 Δεκεμβρίου**, την οποία διοργάνωσε το Εμπορικό Τμήμα της Πρεσβείας της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Αθήνα.



Πολιτιστικές και άλλες Εκδηλώσεις

- Τη **θεατρική παράσταση «Πίθηκος – Ανθρωπος**», εμπνευσμένη από το εμβληματικό διήγημα του Φραντς Κάφκα «Αναφορά σε μια Ακαδημία», παρουσίασε σε μια μοναδική παράσταση το ΑΠΚΥ, με την υποστήριξη του Σωματείου Φοιτητών και Αποφοίτων του Προπτυχιακού προγράμματος «**Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό**», στις **12 Φεβρουαρίου** στο Flea Theatre στη Λευκωσία. Το έργο αναφέρεται στην ιστορία της ζωής ενός πίθηκου που μεταλλάχτηκε σε άνθρωπο, τη σταδιακή πορεία της εξέλιξής του και την απεγνωσμένη του προσπάθεια να βρει μια διέξοδο για να επιβιώσει. Το κείμενο, τη σκηνοθεσία και την ερμηνεία είχε ο **Νεοκλής Νεοκλέους**, υποψήφιος διδάκτορας του ΑΠΚΥ, τα σκηνικά/κοστούμια είχε ο **Σάββας Μυλωνάς** και την μουσική σύνθεση/ εκτέλεση η Χριστίνα Αργύρη.
- Στο πλαίσιο της κοινωνικής τους προσφοράς, το ΑΠΚΥ και το Γραφείο Διασύνδεσής του, καθώς και ο Δήμος Αγλαντιζιάς, σε συνεργασία με την ομάδα «**300,000 Trees in Nicosia**», διοργάνωσαν **εθελοντική δεντροφύτευση** στις **22 Φεβρουαρίου**, στο νέο υπό διαμόρφωση δημοτικό πάρκο Αγλαντιζιάς, στο βόρειο σύνορο του κτιρίου Μελκονιάν. Χορηγός επικοινωνίας της εκδήλωσης ήταν το Mix Fm Radio.
- «**Στερεότυπα του ‘Αποτυχάνειν’**» ήταν ο τίτλος του βιωματικού σεμιναρίου που διοργάνωσε το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «**Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη**» στις **7 Νοεμβρίου** με στόχο τη διερεύνηση του φόβου της αποτυχίας, του να μην ανταποκρινόμαστε στους στόχους μας, αλλά και στις προσδοκίες των άλλων, στοιχεία που αποτελούν «δείγμα» της σημερινής κοινωνίας. Το σεμινάριο διεξάχθηκε σε 2 ομάδες, μία ελληνόγλωσσα και μία αγγλόγλωσσα. Εκπαιδύτρια της ελληνόγλωσσας ομάδας ήταν η **Βάγια (Βίκυ) Καραϊσκού**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια και Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη του Μεταπτυχιακού προγράμματος «Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη». Την αγγλόγλωσσα ομάδα ανέλαβε ο Sebastian Plate, μεταπτυχιακός φοιτητής Διεθνών Σχέσεων στο Πανεπιστήμιο του Groningen.
- Στις **12 Νοεμβρίου**, το Προπτυχιακό πρόγραμμα «**Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό**» διοργάνωσε **πλεξενάγηση στην Ιερά Οδό και το Ιερό της Ελευσίνας** υπό την καθοδήγηση της **Μαίρης Γκικάκη**, Δρ Κλασικής Αρχαιολογίας και σύμβουλο καθηγήτρια της Θεματικής Ενότητας Αρχαία Ελληνική Τέχνη (1200 π.Χ. - 330 μ.Χ.) του Προγράμματος.
- Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα «**Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό**» διοργάνωσε στις **3 Δεκεμβρίου πλεξενάγηση στο Κυπριακό Μουσείο** με «ξεναγό» τον **Δρα Άγγελο Παπαδόπουλο**.

Στη 13η (XIII) Τελετή Αποφοίτησης του ΑΠΚΥ, η οποία λόγω της υγειονομικής κρίσης πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά, απονεμήθηκαν εξακόσιοι ενενήντα τέσσερις (694) τίτλοι σπουδών σε φοιτήτριες και φοιτητές που περάτωσαν τις σπουδές τους κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Οι τίτλοι σπουδών απονεμήθηκαν από είκοσι δύο (22) μεταπτυχιακά και τρία (3) προπτυχιακά προγράμματα σπουδών, ενώ στο πλαίσιο της Τελετής αναγορεύθηκαν δύο (2) διδάκτορες από τη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.

Με κύριο μέλημα την προστασία της υγείας και την ασφάλεια όλων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας του ιδρύματος και των οικείων τους λόγω της πανδημίας, το ΑΠΚΥ ανέδειξε και αναγνώρισε την επιτυχία της κατάκτησης του τίτλου σπουδών των αποφοίτων του σε τρεις (3) διαδοχικές διαδικτυακές εκδηλώσεις. Συγκεκριμένα, στις 11, 12 και 13 Δεκεμβρίου 2020 πραγματοποιήθηκαν οι Τελετές για τους απόφοιτους της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, της Σχολής Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών και της Σχολής Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης, αντίστοιχα.

Κατά τη διάρκεια της Τελετής, για πρώτη φορά μετά από απόφαση της Συγκλήτου, απονεμήθηκαν Βραβεία Εξαιρετικής Διδασκαλίας σε μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού των τριών Σχολών (2 από κάθε Σχολή) για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Συγκεκριμένα, για τη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, βραβεία απονεμήθηκαν στους Δρς Γιώργο Παπαϊωάννου του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη» και Χάρης Κανελλοπούλου του Προπτυχιακού Προγράμματος «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό». Για τη Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών βραβεία απονεμήθηκαν στους Δρς Κωνσταντίνο Λημνιώτη του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων» και Αντώνη Χρίστου του Διδρυματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Cognitive Systems». Για τη Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης βραβεία απονεμήθηκαν στην Κυριακή Λαμπριανίδου του Προπτυχιακού Προγράμματος «Αστυνομικές Σπουδές» και στη Δρα Αναστασία Κοπίτα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Τραπεζική και Χρηματοοικονομική».

XIII Τελετή Αποφοίτησης

ακαδημαϊκού έτους 2019-2020

Στη διάρκεια της διαδικτυακής τελετής απονεμήθηκαν και τιμητικές διακρίσεις στους πρωτεύσαντες και στις πρωτεύσασες αποφοίτους όλων των προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου. Μίλησαν επίσης, με οπτικογραφημένα μηνύματά τους, οι απόφοιτοι του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 που εξασφάλισαν την υψηλότερη βαθμολογία σε προπτυχιακό επίπεδο (Χρήστος Σαράντος, απόφοιτος του Προπτυχιακού προγράμματος «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό») και σε μεταπτυχιακό επίπεδο (Βασίλειος Δαρακλής, απόφοιτος του Μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία» και Αναστασία Λιθοξοΐδου, απόφοιτος του Μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής»), καθώς και απόφοιτοι προηγούμενων ετών των διαφόρων προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ, οι οποίοι τόνισαν τις πολύτιμες γνώσεις και εμπειρίες που αποκόμισαν κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο Ίδρυμα.

Την Τελετή χαιρέτισε με οπτικογραφημένο μήνυμα, εκ μέρους του Προέδρου της Κυπριακής Δημοκρατίας κ. Νίκου Αναστασιάδη, ο Υπουργός Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, κ. Πρόδρομος Προδρόμου, ο οποίος αναφέρθηκε στα σημαντικά πλεονεκτήματα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που εφαρμόζει με απόλυτη επιτυχία το ΑΠΚΥ, στηριζόμενο σε πολυετή τεχνολογία και εμπειρία, μία μεθοδολογία που επέτρεψε στο Πανεπιστήμιο να λειτουργήσει απρόσκοπτα, με ετοιμότητα και απόλυτη προσαρμογή στα νέα δεδομένα της τρέχουσας πανδημίας.

Ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Πανεπιστημίου, κ. Χαράλαμπος Προύντζος, στον χαιρετισμό του, αφού συνεχάρη τους αποφοίτους, αναφέρθηκε στη σημασία και στην προοπτική της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, όπως η εν εξελίξει πανδημία την έχει αναδείξει. Χαρακτηριστικά ανέφερε ότι «η ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση δεν αποτελεί μια λύση ανάγκης, αλλά μια συνειδητή πλέον επιλογή ποιοτικών και αξιόπιστων σπουδών», διότι «η νέα κανονικότητα επιβάλλει τη διαθεσιμότητα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ως ζωτικό στοιχείο ανθεκτικότητας». Παρουσίασε, ακόμη, ο κ. Προύντζος τους εξής κύριους στόχους του Πανεπιστημίου με βάση το στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξής του: τη βαθμιαία σημαντική αύξηση του αναπτυξιακού του προϋπολογισμού μεταξύ των ετών 2021 – 2024, τη διασφάλιση της στήριξης και συνεισφοράς της Πολιτείας για την αγορά από το ΑΠΚΥ ιδιόκτητων κτιριακών εγκαταστάσεων και την επιδίωξη του Πανεπιστημίου για ίδρυση Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης, ενός εντελώς νέου πυλώνα διά βίου μάθησης για το ΑΠΚΥ.



Ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου, Καθηγητής Πέτρος Πασαργός, αφού συνεχάρη τους αποφοίτους για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους, εξήρε στην ομιλία του την άμεση, υποδειγματική και ευέλικτη λειτουργία του ΑΠΚΥ στις συνθήκες, που επιτάσσουν τα τρέχοντα δεδομένα, αξιοποιώντας τη σύγχρονη τεχνολογία και τις εφαρμογές της στην παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης. Ο Πρύτανης σχολίασε το έργο και τις αναπτυξιακές δράσεις του ΑΠΚΥ, του δημόσιου ψηφιακού Πανεπιστημίου της Κύπρου, το οποίο έχει πετύχει κατά τη 15ετη γόνιμη και παραγωγική λειτουργία του μετά από πολλές επιτυχίες, ευκαιρίες αλλά και προκλήσεις να αναγνωρίζεται σήμερα ως μια αξιόπιστη επιλογή για ποιοτική εκπαίδευση. Σημείωσε ακόμη το όραμα του ΑΠΚΥ να εδραιωθεί ως ένα σύγχρονο, πρωτοπόρο και ανθρωποκεντρικό Πανεπιστήμιο με κύρος και διεθνή παρουσία και αναγνώριση και τη διαρκή επιδίωξη του να βελτιώνει το επίπεδο των παρεχόμενων σπουδών και υπηρεσιών προς τους φοιτητές του. Σε ιδιαίτερη αναφορά του προς τους αποφοίτους, ο Πρύτανης παρομοίωσε την Τελετή Αποφοίτησης ως έναν σημαντικό σταθμό στο ταξίδι της γνώσης, το οποίο συνεχίζεται εφ' όρου ζωής. Ευχήθηκε στους αποφοίτους η εμπειρία των σπουδών τους στο ΑΠΚΥ να είναι οδηγός για την προσωπική και επαγγελματική τους πορεία και εξέλιξη, να παραμείνουν διψασμένοι για μάθηση και τους ευχαρίστησε για την εμπιστοσύνη που επέδειξαν επιλέγοντας το ΑΠΚΥ για τη μόρφωσή τους.

Την ακαδημαϊκή αριστεία των αποφοίτων του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και του έργου του ευρύτερα, επισφράγισαν με χρηματικά βραβεία αριστείας ο Πρόεδρος της Κυπριακής Δημοκρατίας, η Ελληνική Τράπεζα, η ασφαλιστική εταιρεία «Universal Life», η εταιρεία «Delfi Partners and Company», η εταιρεία «Τσιμεντοποιία Βασιλικού», η Αστυνομία Κύπρου, η εταιρεία «Ελληνικά Πετρέλαια Κύπρου», το Δικηγορικό Γραφείο «Ιωαννίδης-Δημητρίου ΔΕΠΕ», το Ιδιωτικό Νοσοκομείο «Τίμιος Σταυρός» και ο Κυπριακός Όμιλος Εκπαιδευτικής Διοίκησης.

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ
XIII
ΤΕΛΕΤΗ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ
2019-2020

11/12/2020	19:30	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
12/12/2020	19:30	Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών
13/12/2020	19:30	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης

ΖΩΝΤΑΝΗ ΜΕΤΑΔΟΣΗ OPEN UNIVERSITY OF CYPRUS



- Α΄ Βραβείο Προέδρου της Κυπριακής Δημοκρατίας ύψους €10.000 στον Χρήστο Σαράντο, απόφοιτο του Προπτυχιακού Προγράμματος «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό», που πρώτευσε στα προπτυχιακά προγράμματα του Πανεπιστημίου.
- Β΄ Βραβείο Προέδρου της Κυπριακής Δημοκρατίας ύψους €5.000 στον απόφοιτο του Πτυχιακού Προγράμματος «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό», Γιώργο Χριστοδούλου, που συγκέντρωσε τη 2η υψηλότερη βαθμολογία στα προπτυχιακά προγράμματα του Πανεπιστημίου.
- Βραβείο Αριστείας από την Ελληνική Τράπεζα Δημόσια Εταιρεία ΛΤΔ ύψους €1.600 στον Δημήτρη Σαλλομή, πρωτεύσαντα απόφοιτο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Τραπεζική και Χρηματοοικονομική» και στην Άντρη Στρατουρά, πρωτεύσαντα απόφοιτη του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Διοίκηση Επιχειρήσεων».
- Βραβείο Αριστείας από την Ασφαλιστική Εταιρεία «Universal Life» ύψους €1.000 στον Γεώργιο Σταύρου, απόφοιτο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Πολιτική Υγείας και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας» και στην Αναστασία Τοδούλου, απόφοιτη του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Εφαρμοσμένη Πληροφορική της Υγείας και Τηλεϊατρική».
- Βραβείο Αριστείας από την εταιρεία «Ελληνικά Πετρέλαια Κύπρου» ύψους €800 στις πρωτεύσασες απόφοιτους Ολυμπία Δικωμίτου του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Business Administration - MBA» και Άντρη Στρατουρά του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Διοίκηση Επιχειρήσεων».

Βραβεία XIII Τελετής Αποφοίτησης



- Βραβείο Αριστείας από την Αστυνομία Κύπρου ύψους €500 στην Παναγιώτα Κουττούκη, που πρώτευσε στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα «Αστυνομικές Σπουδές».
- Βραβείο Αριστείας από την εταιρεία «Delfi Partners and Company» ύψους €800 στην Ολυμπία Δικωμίτου, πρωτεύσαντα απόφοιτη του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Business Administration - MBA».
- Βραβείο Αριστείας από το Δικηγορικό Γραφείο Ιωαννίδης και Δημητρίου ΔΕΠΕ ύψους €500 στον Χρήστο Σαράντο, πρωτεύσαντα απόφοιτο του Προπτυχιακού Προγράμματος «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό».
- Βραβείο Αριστείας από το Ιδιωτικό Νοσοκομείο «Τίμιος Σταυρός» ύψους €400 στη Μαλβίνα Κερερέ, πρωτεύσαντα απόφοιτο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας».
- Βραβείο Αριστείας από τον Κυπριακό Όμιλο Εκπαιδευτικής Διοίκησης ύψους €300 στις πρωτεύσασες απόφοιτους Κωνσταντία Διονυσίου και Αθανασία Χριστοδούλου, οι οποίες πέτυχαν την υψηλότερη βαθμολογία στην Κατεύθυνση «Εκπαιδευτική Ηγεσία και Πολιτική» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής».
- Βραβείο Αριστείας από την εταιρεία «Τσιμεντοποιία Βασιλικού» ύψους €600 στον Βασίλειο Δαρακλή, πρωτεύσαντα απόφοιτο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία» της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, στην Αναστασία Λιθοξοΐδου, πρωτεύσαντα απόφοιτη του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» της Σχολής Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης και στη Γιάννα Οικονομίδου, πρωτεύσαντα απόφοιτη του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος» της Σχολής Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών.

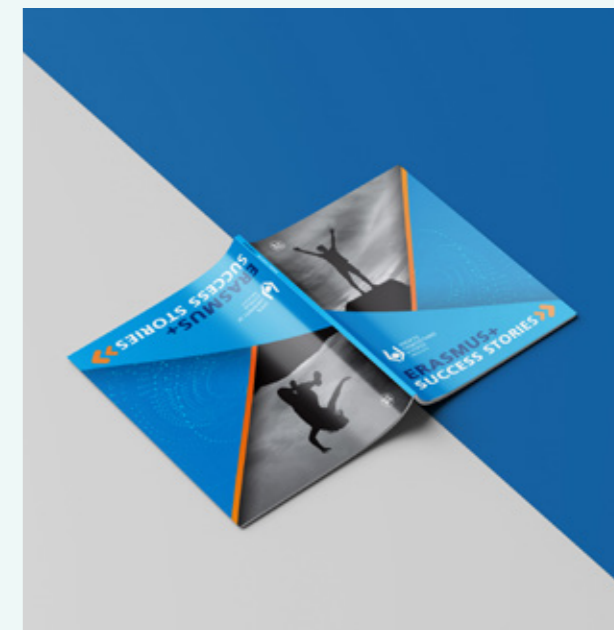
ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Ενημερωτικές εκδόσεις για το εκπαιδευτικό, ερευνητικό και ευρύτερο έργο του Πανεπιστημίου δημοσιοποιήθηκαν κατά το 2020 σε έντυπη και ψηφιακή μορφή. Στις εκδόσεις του έτους περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, η **Έκθεση Πεπραγμένων 2019**, ο **Οδηγός Σπουδών 2020-2021**, ενημερωτικά έντυπα για τις τρεις Σχολές και τα προγράμματα σπουδών που προσφέρει το Πανεπιστήμιο για το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος, και υλικό για τις διάφορες εκδηλώσεις του Πανεπιστημίου. Επιπρόσθετα, εκδόθηκαν τα εξής έντυπα: **Το ΑΠΚΥ με μια ματιά** (διγλωσσική έκδοση), ο **Οδηγός Εμπειρογνομώνων του ΑΠΚΥ** (ελληνική και αγγλική έκδοση), ο **Ενημερωτικός Οδηγός για Εισερχόμενους Φοιτητές & Φοιτήτριες Erasmus+** (ελληνική και αγγλική έκδοση) και η έκδοση **Erasmus+ OUC Success Stories** (ελληνική και αγγλική έκδοση).

Οι εκδόσεις του ΑΠΚΥ είναι ηλεκτρονικά διαθέσιμες στο: <https://www.ouc.ac.cy/index.php/el/ekdoseis>



Μέσα στο έτος 2020, το Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία», κυκλοφόρησε τρία νέα τεύχη (#22, #23 και #24) του **περιοδικού «δημοσιογραφία»**. Στόχος του περιοδικού είναι η άρθρωση και η ανάδειξη ενός επίκαιρου, ουσιαστικού και πλουραλιστικού δημόσιου λόγου. Πρόκειται για περιοδικό που αποτελεί την ελληνική έκδοση του Columbia Journalism Review, το οποίο εκδίδεται από το Graduate School of Journalism του Columbia University, την «Πανεπιστημιακή Σχολή των Πούλιτζερ» και υπεύθυνη για την απονομή των ομώνυμων βραβείων και εκδίδεται στα ελληνικά από το ΜΠΣ «Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία» σε συνεργασία με τις Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.





ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

Οι Διοικητικές Μονάδες έχουν ως βασικούς στόχους:

α) την αποτελεσματική και ποιοτική υποστήριξη των ακαδημαϊκών και λοιπών λειτουργιών του Πανεπιστημίου στους πυλώνες της εκπαίδευσης, της έρευνας και της κοινωνικής προσφοράς,

β) τη συμβολή τους στην επίτευξη των στρατηγικών στόχων του ΑΠΚΥ,

γ) τη μείωση της γραφειοκρατίας και την ευελιξία των διαδικασιών,

δ) την αποτελεσματική υποστήριξη των φοιτητών και των υπολοίπων μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, και

ε) την πρόωση διαδικασιών εκσυγχρονισμού και καινοτόμων μεθόδων εργασίας στα πρότυπα της σύγχρονης χρηστής διοίκησης.

Κατά το 2020 υπηρετούν στο ΑΠΚΥ 80 μέλη διοικητικού προσωπικού¹, σε οργανικές και έκτακτες θέσεις. Των διοικητικών μονάδων προϊστάται ο Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών του Ιδρύματος, κ. Χριστόφορος Χριστοδουλίδης. Κατά τον ίδιο χρόνο, οι διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες του ΑΠΚΥ έλαβαν τη συνδρομή επτά (7) φοιτητών του, οι οποίοι εργοδοτήθηκαν με μερική απασχόληση, με σκοπό την απόκτηση εργασιακής εμπειρίας.

Στην παρούσα ενότητα παρουσιάζονται η λειτουργία και το έργο των Διοικητικών Μονάδων και οι ενέργειες για τη βελτίωση της παραγωγικότητας και της αποδοτικότητάς τους κατά τη διάρκεια της υπό ανασκόπησης περιόδου.

¹ Τα τρία (3) τελούν σε απόσπαση στον δημόσιο και ευρύτερο δημόσιο τομέα και ένα (1) απασχολείται στο ΑΠΚΥ με απόσπαση από οργανισμό δημοσίου δικαίου.

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Στη Μονάδα ανήκουν τρεις κύριες αρμοδιότητες:

ΘΕΜΑΤΑ ΕΓΧΩΡΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Έντονη υπήρξε το 2020 η αναπτυξιακή δραστηριότητα του ΑΠΚΥ σε ό,τι αφορά νέες συμπράξεις με Πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και φορείς του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα στην Κύπρο και στο εξωτερικό, την οποία συνέδραμε η Μονάδα. Συγκεκριμένα, μέσα στο 2020 θεσμοθετήθηκε η συνεργασία του ΑΠΚΥ με το Mariupol State University, τον Δήμο Γερίου, τον Δήμο Λάρνακας, το Τμήμα Γεωλογικής Επισκόπησης του υπουργείου Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος, τον Δήμο Λασιών, την Παγκύπρια Συντεχνία Δημοσίων Υπαλλήλων, το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Φιλοσοφίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, το Ευρωπαϊκό Ερευνητικό και Εκπαιδευτικό Κέντρο Βιοθικής και Δικαίου του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών και το Ερευνητικό Κέντρο Βιοπολιτικής του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, το Advanced Media Institute (AMI) – Εφαρμοσμένη Έρευνα στην Επικοινωνία και τη Δημοσιογραφία, καθώς και με την Αρχή Ψηφιακής Ασφάλειας της Κυπριακής Δημοκρατίας. Ακόμη, η Μονάδα συντόνισε δράσεις του ΑΠΚΥ σε διεθνείς οργανισμούς και πανεπιστημιακά δίκτυα, στο πλαίσιο της οποίας επιδιώκεται η συμμετοχή του Πανεπιστημίου σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά έργα με εξωτερική χρηματοδότηση και η πρόωση θέσεων πολιτικής σε ό,τι αφορά ζητήματα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και διά βίου μάθησης.

Τον Δεκέμβριο του 2020 η αίτηση του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου για την εξασφάλιση του Πανεπιστημιακού Χάρτη Erasmus (Erasmus Charter for Higher Education – ECHE) για την περίοδο 2021-2027 στέφθηκε με επιτυχία και το ΑΠΚΥ εξασφάλισε το ECHE, που του επιτρέπει τη συμμετοχή του στο Πρόγραμμα Erasmus+. Μέσα στο έτος, η Μονάδα συντόνισε και οργάνωσε την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού (ακαδημαϊκού, ερευνητικού, διοικητικού) για σπουδές, πρακτική άσκηση, διδασκαλία ή/και κατάρτιση στο εξωτερικό στη βάση διμερών συμφωνιών, όπου αυτό απαιτείται. Συγκεντρωτικά, εντός του 2020, το Γραφείο Κινητικότητας διεκπεραίωσε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες για τη φιλοξενία φοιτητών, ακαδημαϊκών και διοικητικών λειτουργών στο ΑΠΚΥ και για την εξερχόμενη κινητικότητα πέντε (5) φοιτητών και προσφάτως αποφοιτήσαντων για σπουδές και πρακτική άσκηση. Τα στοιχεία αυτά αφορούν τη συμμετοχή του ΑΠΚΥ στο πρόγραμμα Erasmus+ και τη συνεργασία του με Ευρωπαϊκά πανεπιστήμια για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 (εαρινό εξάμηνο) και για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 (χειμερινό εξάμηνο). Λόγω της έξαρσης της πανδημίας του κορονοϊού covid-19 και των διαφόρων διαταγμάτων και περιορισμών στις μετακινήσεις μεταξύ των χωρών δεν υπήρξαν εντός του 2020 μετακινήσεις μελών του ακαδημαϊκού και

διοικητικού προσωπικού για την πραγματοποίηση περιόδου διδασκαλίας ή κατάρτισης σε ευρωπαϊκά πανεπιστήμια. Τον Μάιο του 2020 ολοκληρώθηκε το έργο KA103-2018 (δράσεις κινητικότητας μεταξύ χωρών του Προγράμματος) με προϋπολογισμό 58.101€ και τελική συνολική χορηγία 57.047€ και 24 κινητικότητες. Σε ό,τι αφορά τις δράσεις διεθνούς κινητικότητας, στο πλαίσιο των σχετικών έργων του ΑΠΚΥ, την περίοδο 2018-2020, το ΑΠΚΥ διέθεσε κονδύλι ύψους 7.312€ για δύο (2) εισερχόμενες κινητικότητες φοιτητών για σπουδές στο ΑΠΚΥ από συνεργαζόμενα πανεπιστήμια της Γεωργίας και της Νότιας Αφρικής.

ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Στο πεδίο της διασφάλισης και της συνεχούς βελτίωσης της ποιότητας του ακαδημαϊκού, ερευνητικού και διοικητικού έργου του Πανεπιστημίου, η Μονάδα διενήργησε την έρευνα αξιολόγησης των προγραμμάτων σπουδών, των διδασκόντων και των υπηρεσιών του ΑΠΚΥ από τους ίδιους τους φοιτητές του Πανεπιστημίου, οι οποίοι στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και ακαδημαϊκού έτους υποβάλλουν ηλεκτρονικά και ανώνυμα την ανατροφοδότησή τους. Κατατέθηκαν και αναλύθηκαν τα δεδομένα από περίπου 3.200 ερωτηματολόγια και συντάχθηκαν εκθέσεις αξιολόγησης για τα 25 προγράμματα σπουδών που λειτούργησαν το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

Ακόμη, το Γραφείο Διασφάλισης Ποιότητας συνέδραμε στην υποβολή της Αίτησης Εξωτερικής Αξιολόγησης για τη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών στον Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Α.Ε.), στην υποβολή της Προγραμματικής Αίτησης για την πιστοποίηση Νέου Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με τίτλο «Educational Leadership and Policy», καθώς και στην υποβολή φακέλου για την εξωτερική αξιολόγηση εννέα (9) ήδη υπαρχόντων Προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ. Το 2020 διασφαλίστηκε η πιστοποίηση των τεσσάρων (4) Νέων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών, τα οποία άρχισαν τη λειτουργία τους το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 και συγκεκριμένα: α) «ΠΝΥΚΑ: Πολιτική Ιστορία, Θεωρία και Πράξη», β) «Ψηφιακό Δράμα και Θέατρο στη Μελέτη του Αρχαίου Ελληνικού Πολιτισμού», γ) «Μέσα Επικοινωνίας στο Σύγχρονο Σχολείο» και δ) «Βιοθική – Ιατρική Ηθική». Στο πλαίσιο της διασφάλισης ποιότητας μερίμνησε, ακόμη, το Γραφείο για την υποβολή στον Φορέα όλων των απαιτούμενων εγγράφων και στοιχείων για τα προγράμματα σπουδών που λειτουργούν στο ΑΠΚΥ. Τέλος, εντός του 2020, με ευθύνη της Μονάδας Διεθνούς Συνεργασίας, Ανάπτυξης και Επικοινωνίας ολοκληρώθηκε η μετάφραση στην αγγλική γλώσσα σημαντικού αριθμού Εσωτερικών Κανονισμών του Πανεπιστημίου.

ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Επιφορτισμένη με τη διαχείριση και προβολή της δημόσιας εικόνας του ΑΠΚΥ, η Μονάδα προχώρησε στον σχεδιασμό ψηφιακού και την έκδοση έντυπου προωθητικού υλικού για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, καθώς και άλλων κεντρικών και ενημερωτικών εκδόσεων του Πανεπιστημίου [Εκθεση Πεπραγμένων 2019, Δίγλωσσος Πρακτικός Οδηγός για Εισερχόμενους Φοιτητές Erasmus+, Erasmus+ Success Stories (δίγλωσση έκδοση)]. Ακόμη, μερίμνησε για την προβολή του έργου του ΑΠΚΥ, των Προγραμμάτων Σπουδών και του ακαδημαϊκού και ερευνητικού προσωπικού του στον ιστότοπο και στις σελίδες που διατηρεί το Πανεπιστήμιο στα Μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Facebook, Twitter, YouTube, Flickr, LinkedIn και Instagram), καθώς και με ανακοινώσεις και δελτία τύπου στα παραδοσιακά και νέα Μέσα ενημέρωσης σε Κύπρο και εξωτερικό. Το 2020 το ΑΠΚΥ ενίσχυσε ακόμη περισσότερο τη δημόσια προβολή του με ψηφιακό ενημερωτικό δελτίο (newsletter), το οποίο εκδίδεται κάθε δεκαπενθήμερο ή μήνα ανάλογα με τη θεματολογία. Με ευρύτερο στόχο την προσέλκυση και διατήρηση φοιτητών από τον ελληνόφωνο και όχι μόνο χώρο, η Μονάδα συνέδραμε τον Τομέα Προώθησης Προγραμμάτων Σπουδών στις δράσεις προβολής και πρόωσης των προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 με καταχωρήσεις, δημιουργικά και λοιπά προωθητικό υλικό.

ΜΟΝΑΔΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

ΤΟΜΕΑΣ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του, ο Τομέας, μέσα στο 2020, υλοποίησε τις ακόλουθες δράσεις:

- Σχεδίασε, οργάνωσε, υλοποίησε και αξιολόγησε το ετήσιο πλάνο προώθησης των Προγραμμάτων Σπουδών.
- Εντόπισε και ανέλυσε στοχευμένο κοινό ανά Πρόγραμμα Σπουδών.
- Κατήρτισε και επικαιροποίησε τους καταλόγους (mailing lists) ενδιαφερόμενων αποδεκτών ανά Πρόγραμμα Σπουδών με στόχο την έγκυρη και στοχευμένη ενημέρωσή τους για τις δυνατότητες σπουδών στο ΑΠΚΥ.
- Προώθησε και πρόβαλε τα Προγράμματα Σπουδών σε ιστοσελίδες, μηχανές αναζήτησης και Μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
- Ανέλυσε τα στατιστικά στοιχεία (μέσω Google Analytics) της χρήσης του ιστοχώρου του Πανεπιστημίου με στόχο την αξιολόγηση της αποδοτικότητας των διαδικτυακών ενεργειών προώθησης για την πιθανή λήψη βελτιωτικών μέτρων.
- Διαχειρίστηκε τον κεντρικό ιστοχώρο του ΑΠΚΥ με την ολοκλήρωση του περιεχομένου της ελληνικής έκδοσης της νέας ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου και του μεγαλύτερου μέρους της αγγλόγλωσσας.

Συγκεκριμένα, για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, οι κύριες ενέργειες προβολής του πλάνου προώθησης των Προγραμμάτων Σπουδών περιελάμβαναν:

- Εταιρικές καταχωρήσεις σε ειδικές εκδόσεις κυπριακών εφημερίδων, εξειδικευμένες εκδόσεις και εκδόσεις αφιερωμένες στην εκπαίδευση (σε συνεργασία με τη Μονάδα Διεθνούς Συνεργασίας, Ανάπτυξης και Επικοινωνίας).
- Διαδικτυακό μάρκετινγκ και συγκεκριμένα προβολή των Προγραμμάτων Σπουδών του ΑΠΚΥ σε ιστοτόπους και σε ηλεκτρονικά ευρετήρια προβολής ακαδημαϊκών ιδρυμάτων, σε σημαντικό αριθμό ενημερωτικών πυλών της Κύπρου και της Ελλάδας και ιστοσελίδων, που συγκαταλέγονται στις υψηλότερες σε επισκεψιμότητα, με χρήση banner ads, text links και ανάρτησης ενημερωτικών μηνυμάτων και δελτίων τύπου. Παράλληλα, έγινε χρήση του targeted email marketing με στοχευμένη αποστολή μηνυμάτων (>100.000), σε Ελλάδα, Κύπρο και σε ηλεκτρονικές διευθύνσεις στο εξωτερικό).
- Διαφήμιση μέσω Facebook, Instagram και Google AdWords με εξαιρετική απήχηση κατά την περίοδο υποβολής αιτήσεων (17.90.882 εμφανίσεις/impressions και 39.001 unique clicks στο Facebook και 46.988.332 εμφανίσεις/impressions και 51.120 interactions μέσω Google Ads).
- Εξωτερική διαφήμιση (billboards) σε είκοσι οκτώ (28) επιλεγμένα, κεντρικά και πολυσύχναστα σημεία όλων των ελεύθερων πόλεων της Κύπρου.
- Συμμετοχή σε ηλεκτρονικά ευρετήρια ακαδημαϊκών ιδρυμάτων διεθνούς εμβέλειας (με 561.330 προβολές και 26.038 clicks).

- Εκπροσώπηση του Πανεπιστημίου στην εκπαιδευτική έκθεση «Εκπαίδευση και Καριέρα 2020», η οποία πραγματοποιήθηκε στις 7-9 Φεβρουαρίου 2020 στη Λευκωσία και στη «Διαδικτυακή Παρουσίαση της Κυπριακής Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης», που πραγματοποιήθηκε στις 9 Δεκεμβρίου 2020, την οποία διοργάνωσε το εμπορικό τμήμα της Πρεσβείας της Κύπρου στην Αθήνα και είχε πάνω από 150 επισκέπτες.
- Συμμετοχή στις πρώτες διαδικτυακές ημερίδες ενημέρωσης (Virtual Open Days) του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου με τη συνεργασία του Γραφείου Εκδηλώσεων που είχε την επιμέλεια του προγράμματος, καθώς και τον συντονισμό και εποπτεία της τεχνικής υποστήριξης των εκδηλώσεων. Οι ημερίδες διεξήχθησαν στις 23, 24 και 25 Ιουνίου 2020 για παρουσίαση των Προγραμμάτων Σπουδών, της ευέλικτης εκπαιδευτικής μεθοδολογίας του ΑΠΚΥ, των πλεονεκτημάτων φοίτησης σε αυτό και της δυνατότητας ποιστικών και αναγνωρισμένων σπουδών εξ αποστάσεως. Ήταν ανοικτές στο ευρύ κοινό και μεταδόθηκαν διαδικτυακά (live streaming) στο κανάλι του ΑΠΚΥ στο YouTube και στη σελίδα του στο Facebook.

ΤΟΜΕΑΣ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΟΡΩΝ

Κατά τη διάρκεια του 2020 ο Τομέας Συμβάσεων και Προσφορών (ΤΣΠ) διαχειρίστηκε συνολικά 258 Αιτήματα Αγοράς, με συνολικό ποσό κατακύρωσης περίπου €650.000 (πλν ΦΠΑ) και την επιτυχή προκήρυξη και ανάθεση δέκα (10) Διαγωνισμών (ανοικτή διαδικασία, συνοπτική διαδικασία, βάσει του άρθρου 29(5) του Νόμου 73(Ι)/2016, άσκηση δικαιώματος προαίρεσης) με συνολικό ποσό κατακύρωσης περίπου €590.000 (πλν ΦΠΑ). Ακόμη, ο Τομέας δημιούργησε και διαχειρίστηκε τους αντίστοιχους διοικητικούς φακέλους και παρείχε διοικητική υποστήριξη στις εννέα (9) συνεδρίες του Συμβουλίου Προσφορών μέσα στο έτος.

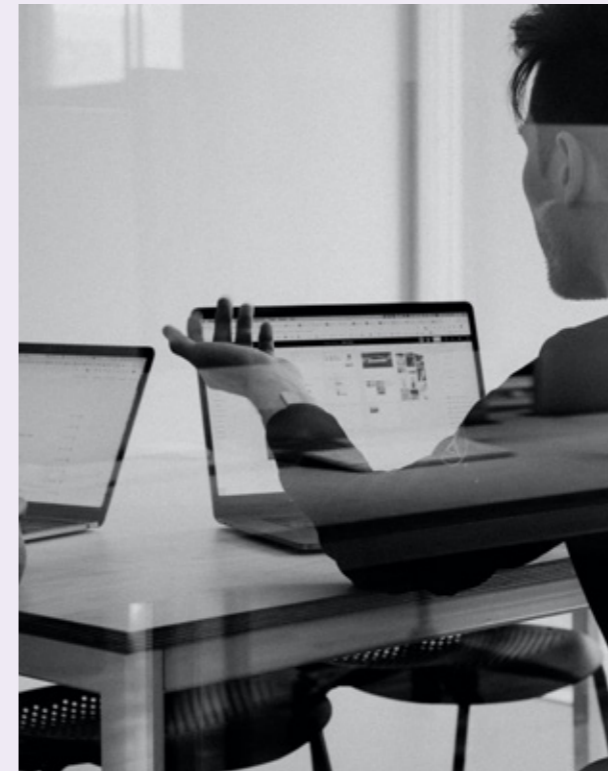
Εκτός των παραπάνω, ο Τομέας προέβη και στις ακόλουθες ενέργειες:

- Εναρμόνιση με τη Νομοθεσία που προβλέπει τη Ρύθμιση των Διαδικασιών Σύναψης Δημοσίων Συμβάσεων και Συναφή Θέματα Ν. 73(Ι)/2016 και αναθεώρηση εσωτερικών διαδικασιών και εντύπων.
- Παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης στο προσωπικό και διοργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων/παρουσιάσεων τόσο για το νέο Νομοθετικό Πλαίσιο των Δημοσίων Συμβάσεων, όσο και για τις διαδικασίες ετοιμασίας και υλοποίησης Αιτημάτων Αγοράς.
- Συμμετοχή σε επιτροπές προδιαγραφών για την ετοιμασία των εγγράφων διαγωνισμών, την προκήρυξη και τον συντονισμό της διενέργειάς τους, τη γνωστοποίηση αποτελεσμάτων, την ετοιμασία και υπογραφή των σχετικών συμβάσεων, καθώς και την παροχή υποστήριξης στις οργανωτικές οντότητες του ιδρύματος για την εκτέλεση αιτημάτων που αφορούν σε προμήθειες, υπηρεσίες και έργα μέσω προσφορών.
- Γραμματειακή/διοικητική υποστήριξη του Συμβουλίου Προσφορών.

ΓΡΑΦΕΙΟ ΚΤΙΡΙΑΚΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

Το Γραφείο, υπεύθυνο για ζητήματα ασφάλειας και υγείας στον χώρο εργασίας, φροντίζει για την τεκμηρίωση της συνεχούς δέσμευσης του Οργανισμού σε θέματα Ασφάλειας και Υγείας, μέσω εφαρμογής Συστήματος Ασφάλειας και Υγείας στην Εργασία που συμμορφώνεται με διεθνή πρότυπα (OHSAS 18001:2007). Στη διάρκεια του έτους ανανεώθηκε η δέσμευση των Ομάδων Πυρασφάλειας και της Επιτροπής Ασφάλειας, τροποποιήθηκαν οι διαδικασίες για ανταπόκριση σε έκτακτα περιστατικά υπό συνθήκες πανδημίας και συντάχθηκε Σχέδιο Δράσης αποκλειστικά για τη διαχείριση περιστατικών που συνδέονται με τη νόσο COVID-19.

Ακόμη, το Γραφείο ολοκλήρωσε τις απαιτούμενες συντηρήσεις μηχανημάτων και εξοπλισμού μέσα στο έτος. Τον Σεπτέμβριο του 2020 έγινε αλλαγή της εταιρείας φρούρησης. Αναθεωρήθηκαν οι οδηγίες φύλαξης και εκδόθηκαν νέες, όποτε αυτό κρίθηκε απαραίτητο, ιδιαίτερα σε ό,τι αφορά στις απαιτήσεις που προέκυψαν από την πανδημία για την προστασία των εργαζομένων, των επισκεπτών και των εγκαταστάσεων του Οργανισμού. Πέραν των εκπαιδύσεων, έγιναν και ενέργειες για την προσαρμογή του χώρου εργασίας και την παροχή του απαραίτητου εξοπλισμού προστασίας και ελέγχου.



ΜΟΝΑΔΑ ΕΡΕΥΝΑΣ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

Η Μονάδα έχει ως κύριες αρμοδιότητες: **α)** τον εντοπισμό χρηματοδοτικών ευκαιριών, την παροχή πλήρους και έγκυρης ενημέρωσης στο ερευνητικό δυναμικό και τη δημιουργία των προϋποθέσεων για τη συμμετοχή του ΑΠΚΥ σε ερευνητικά έργα με εξωτερική χρηματοδότηση, **β)** την οργάνωση νέων και/ή την επέκταση των ερευνητικών υποδομών και της ερευνητικής βάσης του και **γ)** τη διοικητική υποστήριξη και διαχείριση των ερευνητικών έργων που εκπονούνται με εσωτερική και με εξωτερική χρηματοδότηση.

Ειδικότερα, η Μονάδα Έρευνας:

- Υποστηρίζει τα μέλη ΔΕΠ και τους ερευνητές του ΑΠΚΥ για την υποβολή ερευνητικών προτάσεων και την παρακολούθηση της υλοποίησης των έργων που λαμβάνουν χρηματοδότηση.
- Συμμετέχει σε ημερίδες/σεμινάρια για θέματα έρευνας, καινοτομίας και διασύνδεσης με τον επιχειρηματικό κόσμο.
- Συνεργάζεται με το Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου και με άλλα εξειδικευμένα δίκτυα για παροχή εξειδικευμένης συμβουλευτικής υποστήριξης προς το ερευνητικό δυναμικό του ΑΠΚΥ σε θέματα σύνταξης ερευνητικών προτάσεων και εξεύρεσης ερευνητικών συνεργατών.

Κατά το έτος 2020:

- Υποστήριξε την υλοποίηση δεκαοκτώ (18) ερευνητικών δραστηριοτήτων με εσωτερική χρηματοδότηση, πέντε (5) εσωτερικών ερευνητικών έργων και οκτώ (8) νέων εξωτερικών ερευνητικών έργων, από τα οποία τα πέντε (5) χρηματοδοτούνται από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ένα (1) από το Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας της Κυπριακής Δημοκρατίας, ένα (1) από την Αρχή Ψηφιακής Ασφάλειας της Δημοκρατίας και ένα (1) από την Πρεσβεία των ΗΠΑ στην Κύπρο, σε συνεργασία με το ΤΕΠΑΚ και με χρηματοδότηση του προγράμματος Horizon 2020.
- Συνέβαλε στην προετοιμασία από ερευνητικές ομάδες του ΑΠΚΥ είκοσιπέντε (25) προτάσεων για χρηματοδότηση από Ευρωπαϊκά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα.
- Υποστήριξε την υποβολή δώδεκα (12) προτάσεων στο Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας και μίας (1) πρότασης που υπεβλήθη για χρηματοδότηση σε άλλον φορέα της Κυπριακής Δημοκρατίας.

Ακόμη, το προσωπικό της Μονάδας, σε συνεργασία με τον Τομέα Ανθρώπινου Δυναμικού, συνέδραμε τα μέλη ΔΕΠ στην προκήρυξη θέσεων και στην πρόσληψη ερευνητών σε έργα που υλοποιούνται στο ΑΠΚΥ.

Επιπρόσθετα των παραπάνω, η Μονάδα Έρευνας, Καινοτομίας και Διασύνδεσης συμμετείχε:

- στο έργο «Μίσθωση Υπηρεσιών Τεχνικών Εμπειρογνομώνων για το Σχέδιο Ενίσχυσης της Επιχειρηματικής Καινοτομίας» του υπουργείου Ενέργειας, Εμπορίου και Βιομηχανίας,
- στις δραστηριότητες του έργου του Γραφείου Διασύνδεσης του ΑΠΚΥ, υπό την εποπτεία της Μονάδας Υποστήριξης Φοιτητών και Προγραμμάτων Σπουδών.
- στην οργανωτική ομάδα για τη συμμετοχή ερευνητικών εργασιών και ομάδων του ΑΠΚΥ στη Βραδιά του Ερευνητή 2020, η οποία λόγω των συνθηκών της πανδημίας πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά.
- σε διάφορες Επιτροπές και Οργανισμούς (Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου, IAESTE, Γενική Διεύθυνση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, Συντονισμού και Ανάπτυξης, Επιτροπή Αξιολόγησης του Προγράμματος Erasmus+ για τη Νεολαία και του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης).
- στη διαπανεπιστημιακή επιτροπή υπό το Υφυπουργείο Καινοτομίας, Έρευνας και Ψηφιακής Πολιτικής και το Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας για τη δημιουργία και λειτουργία Ενιαίου Κεντρικού Γραφείου Μεταφοράς Τεχνολογίας στην Κύπρο.
- στις εργασίες των κέντρων εξυπηρέτησης του Προγράμματος Euraxess για την Κινητικότητα των Ερευνητών στην Κύπρο, από πανεπιστήμια και ερευνητικούς φορείς.
- στην Ομάδα Εργασίας για την ετοιμασία και λειτουργία Ενιαίας Ψηφιακής Θύρας στην Κυπριακή Δημοκρατία με σκοπό την ενημέρωση του κοινού για τις εργασίες των κρατικών φορέων, υπό την προεδρία του υπουργείου Ενέργειας, Εμπορίου και Βιομηχανίας.
- στον δημόσιο διάλογο για τη νέα προγραμματική περίοδο, 2021 – 2027, των εθνικών και ευρωπαϊκών χρηματοδοτικών προγραμμάτων, υπό την προεδρία του Υφυπουργείου Έρευνας, Καινοτομίας και Ψηφιακής Πολιτικής.

77

ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ

Το Γραφείο Εκδηλώσεων είναι υπεύθυνο για τη διοργάνωση των κεντρικών εκδηλώσεων του Πανεπιστημίου και για την υποστήριξη εκδηλώσεων που διοργανώνουν τα Προγράμματα Σπουδών και οι Σχολές του.

Κατά το 2020 το Γραφείο:

- Υποστήριξε τη διοργάνωση διαδικτυακών ημερίδων, διαλέξεων και άλλων εκδηλώσεων, που διοργάνωσε το ΑΠΚΥ.
- Λόγω της υγειονομικής κρίσης, το Γραφείο είχε την κύρια ευθύνη για τη διαδικτυακή διοργάνωση της XIII Τελετής Αποφοίτησης 2019-2020, και υποστήριξε δύο (2) διαλέξεις που οργανώθηκαν στο πλαίσιο της Σειράς Διαλέξεων Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, η οποία πραγματοποιείται στο Σπίτι της Κύπρου στην Αθήνα με τη συνεργασία της Πρεσβείας της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Αθήνα και του Ελληνικού Πολιτιστικού Ομίλου Κυπρίων Ελλάδας (ΕΠΟΚ).

Ακόμη, το Γραφείο διαχειρίζεται νομικά θέματα που αφορούν τη λειτουργία του ΑΠΚΥ (νόμοι, κανονισμοί κ.ο.κ.) και είχε την ευθύνη για την εφαρμογή του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων (ΓΚΠΔ) και του Σχεδίου Δημοσίευσης στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΑΠΚΥ).

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΑΙ ΑΡΧΕΙΟ

Κύρια ευθύνη της Κεντρικής Γραμματείας αποτελεί η τήρηση πρακτικών από τις συνεδρίες του Συμβουλίου, της Συγκλήτου και άλλων Επιτροπών του Πανεπιστημίου, η κωδικοποίηση και η κοινοποίηση στο προσωπικό του ΑΠΚΥ των σχετικών αποφάσεων και η παρακολούθηση της υλοποίησής τους. Ταυτόχρονα, το προσωπικό παρέχει γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη στα ακόλουθα Όργανα Διοίκησης του Πανεπιστημίου: Συμβούλιο, Σύγκλητο, Πρυτανικό Συμβούλιο, Επιτροπή Ελέγχου και Επιτροπή Πειθαρχικού Ελέγχου Ακαδημαϊκών Υποθέσεων.

Κατά τη διάρκεια του αναφερόμενου έτους η Κεντρική Γραμματεία παρείχε διοικητική υποστήριξη και στις ακόλουθες εκλογικές διαδικασίες: εκλογή Αναπληρωτή Κοσμήτορα της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (15/01/2020), εκλογή Εκπροσώπου της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών και της Σχολής Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης στη Σύγκλητο (15/01/2020), εκλογή Κοσμήτορα και Αναπληρωτή Κοσμήτορα της Σχολής Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών (15/05/2020), εκλογή Κοσμήτορα και Αναπληρωτή Κοσμήτορα της Σχολής Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης (10/06/2020 και 29/10/2020) και στην εκλογή του νυν Πρύτανη του Πανεπιστημίου (14/10/2020).

Το Αρχείο έχει την ευθύνη της διαχείρισης της εσωτερικής και εξωτερικής αλληλογραφίας του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και ταυτόχρονα τηρεί τα πρακτικά των συνεδριάσεων του συνόλου των Συλλογικών Σωμάτων του Πανεπιστημίου και την αλληλογραφία για το έτος 2020.

ΜΟΝΑΔΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ

Κύριες αρμοδιότητες του Λογιστηρίου αποτελούν η σύνταξη και η παρακολούθηση της υλοποίησης του προϋπολογισμού του Πανεπιστημίου, η διεκπεραίωση των δαπανών και των εισπράξεων, η διαχείριση των οικονομικών θεμάτων των φοιτητών, η μισθοδοσία του προσωπικού και η λογιστική διαχείριση των προγραμμάτων σπουδών, των ερευνητικών, αναπτυξιακών και άλλων έργων του Πανεπιστημίου, τα οποία υλοποιούνται με εσωτερική ή εξωτερική χρηματοδότηση. Επίσης, προσωπικό του Λογιστηρίου συμμετέχει στις εργασίες της Επιτροπής Οικονομικών και Προσωπικού και της Επιτροπής Έρευνας του ΑΠΚΥ.

Κατά τη διάρκεια του 2020, το Λογιστήριο: **α)** υλοποίησε διαδικασίες που αφορούν στον κύκλο της οικονομικής διαχείρισης των φοιτητών, **β)** υποστήριξε την εφαρμογή του συστήματος ERP στις λογιστικές διαδικασίες και **γ)** συνέχισε να συμβάλλει τα μέγιστα στη σύνταξη προδιαγραφών για διαγωνισμούς δημοσίων συμβάσεων και στην υλοποίησή τους.

ΤΟΜΕΑΣ ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ

Ο Τομέας ασχολήθηκε με μελέτες, αναλύσεις, προβλέψεις και κοστολογήσεις, οι οποίες υποβοηθούν την κατάρτιση του προϋπολογισμού του Πανεπιστημίου από το Λογιστήριο και παράλληλα συμβάλλουν στην αξιολόγηση των πιθανών σεναρίων βραχυπρόθεσμης και μεσοπρόθεσμης ανάπτυξης του ΑΠΚΥ. Συνεργάστηκε με το Λογιστήριο σε θέματα μισθοδοσίας και για την εξασφάλιση πρόσβασης σε πλατφόρμα e-Invoicing, σύμφωνα με τη σχετική υποχρέωση των Οργανισμών Δημοσίου Δικαίου. Επιπλέον, ο Τομέας προχώρησε σε προβλέψεις αναγκών και ασκήσεις ανάλυσης ευαισθησίας για λήψη διοικητικών και άλλων αποφάσεων, ολοκλήρωσε άλλα εξειδικευμένα ad-hoc έργα όπως τον συντονισμό της καταγραφής των κινδύνων, και διαχειρίστηκε τις ασφάλειες του Πανεπιστημίου (Ευθύνης εργοδότη, Αστικής ευθύνης κ.λπ.).

78

ΤΟΜΕΑΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Κατά τη διάρκεια του 2020, ο Τομέας Ανθρώπινου Δυναμικού διεκπεραίωσε τις διαδικασίες προκήρυξης και προσλήψεων ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού, καθώς και ερευνητών (σε συνεργασία με τη Μονάδα Έρευνας, Καινοτομίας και Διασύνδεσης). Επίσης, συντόνισε και υποστήριξε διαδικασίες που αφορούσαν σε αποσπάσεις προσωπικού από τη Δημόσια Υπηρεσία ή/και τους Οργανισμούς Δημοσίου Δικαίου προς το ΑΠΚΥ.

Συγκεκριμένα, ολοκλήρωσε την πλήρωση:

- θέσης Αναπληρωτή Καθηγητή στη γνωστική περιοχή «Χημική Μηχανική Περιβάλλοντος»,
- θέσεων μελών Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) για όλα Προγράμματα Σπουδών για τα ακαδημαϊκά έτη 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 και 2023-2024,
- θέσεων διοικητικού προσωπικού μέσω τριών (3) διαφορετικών προκηρύξεων (6 θέσεις Βοηθού Γραμματειακού Λειτουργού, 2 θέσεις Λειτουργού Πανεπιστημίου, 1 θέση Προϊστάμενου),

και τις διαδικασίες:

- για την απόσπαση ενός Λειτουργού από τη Δημόσια Υπηρεσία ή/και Οργανισμούς Δημοσίου Δικαίου προς το ΑΠΚΥ, και για την απόσπαση ενός Λειτουργού από το ΑΠΚΥ προς τη Δημόσια Υπηρεσία ή/και τους Οργανισμούς Δημοσίου,
- για την παροχή υπηρεσιών από φοιτητές του ΑΠΚΥ στις διάφορες διοικητικές μονάδες του.

Επιπρόσθετα, ο Τομέας ικανοποίησε όλα τα αιτήματα του διοικητικού προσωπικού σχετικά με την επιμόρφωσή του σε ατομικό επίπεδο, ετοίμασε βεβαιώσεις απασχόλησης για το μόνιμο και μη μόνιμο προσωπικό και διαχειρίστηκε τις αλλαγές στο εργασιακό προφίλ (άδειες, παροχές, ιατρική περίθαλψη, προγράμματα κατάρτισης και εκπαίδευσης, κ.λπ.). Ταυτόχρονα, ο Τομέας κλήθηκε και κατάφερε να ανταπεξέλθει στην πρόκληση του 2020 που αφορούσε στη διαχείριση των θεμάτων που προκύπταν λόγω της πανδημίας του COVID-19. Σημειώνεται, επίσης, ότι εντός του έτους, το Πανεπιστήμιο προχώρησε στη θεσμοθέτηση του δικαίωματος στην τηλεργασία για το προσωπικό του (1 φορά την εβδομάδα).

Το ΑΠΚΥ, πιστό στη δέσμευσή του για ορθή και αποτελεσματική εφαρμογή της κυπριακής εργατικής νομοθεσίας και πρακτικής, πιστοποιήθηκε τον Δεκέμβριο του 2020 με το πρότυπο Sound Industrial Relations 2014 (SIR2014) από την Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχανών. Το εν λόγω πρότυπο απονέμεται, στο πλαίσιο υλοποίησης του συγχρηματοδοτούμενου έργου από την Κυπριακή Δημοκρατία και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο της Ε.Ε. με τίτλο «Υγιείς Εργασιακές Σχέσεις, Σύγχρονες Επιχειρήσεις», σε οργανισμούς που εφαρμόζουν βέλτιστες πρακτικές, μεταξύ άλλων, σε θέματα εφαρμογής και προώθησης υγιών εργασιακών σχέσεων, ασφάλειας και υγείας στην εργασία, ορθής διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού, ισότητας στην απασχόληση κ.ά.και εκπαίδευσης, κ.λπ.) και οργάνωσε τρία (3) ενδοεπιχειρησιακά σεμινάρια κατάρτισης.

ΜΟΝΑΔΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

Η Μονάδα αποτελείται από δύο διακριτές Υπηρεσίες: την Υπηρεσία Πληροφορικής & Τεχνολογίας και τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου.

Υπηρεσία Πληροφορικής και Τεχνολογίας

Η Υπηρεσία Πληροφορικής και Τεχνολογίας, έχοντας ως κύριες αρμοδιότητες τη μέριμνα για τις τεχνολογικές υποδομές και τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου, τη διαχείριση των κεντρικών υποδομών των Κέντρων Δεδομένων, την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την υλοποίηση νέων συστημάτων, επικέντρωσε τις ενέργειές της το έτος 2020 στην ενίσχυση των τεχνολογικών υποδομών του ΑΠΚΥ, στην υλοποίηση πρωτοβουλιών για την Ανοικτή Πρόσβαση και τα Ανοικτά Δεδομένα και στην επέκταση των πεδίων συνεργασίας μεταξύ των δημόσιων πανεπιστημίων της Κύπρου.



ΤΟΜΕΑΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟΥ

Ο Τομέας έχει την ευθύνη, μεταξύ άλλων, για την ανάπτυξη, υποστήριξη και συντήρηση της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης eClass, του Συστήματος Διαχείρισης Βιβλιοθήκης, του Ψηφιακού Αποθετηρίου Κυψέλη και του ιστοχώρου του Πανεπιστημίου.

Ειδικότερα, μέσα στο 2020 ο Τομέας εστίασε τις δράσεις του στα εξής:

Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης eClass

Στο πλαίσιο της συνεχούς αναβάθμισης των υπηρεσιών της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης eClass δημιουργήθηκε νέα υποδομή φιλοξενίας της και εγκαταστάθηκε νέα έκδοση του λογισμικού Moodle, η οποία παρέχει σημαντικές βελτιώσεις στην εμπειρία του χρήστη και στις παρεχόμενες λειτουργίες. Το 2020 εντάχθηκε, επίσης, στο περιβάλλον της Πλατφόρμας η νέα έκδοση του λογισμικού Σύγχρονης Επικοινωνίας, η οποία λειτουργεί με τη χρήση φυλλομετρητή, χωρίς την ανάγκη εγκατάστασης λογισμικού. Παράλληλα, η Πλατφόρμα Βίντεο αναβαθμίστηκε στην τελευταία έκδοση, η οποία προσφέρει, μεταξύ άλλων, διευρυμένη διασύνδεση με την Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης eClass και νέες λειτουργίες που θα βελτιώσουν περαιτέρω την εμπειρία των χρηστών κατά την καταγραφή των διαλέξεων.

Νέος ιστοχώρος Πανεπιστημίου

Ο Τομέας είχε την ευθύνη της δημιουργίας της τεχνικής υποδομής για τον σχεδιασμό και τη λειτουργία του νέου ιστοχώρου του ΑΠΚΥ. Συγκεκριμένα, εργάστηκε για την εφαρμογή του σχεδιαστικού προτύπου και την υλοποίηση της δομής του ιστοχώρου σε συνεργασία με άλλες διοικητικές μονάδες και υποστήριξε και εκπάδευσε την ομάδα περιχομένου.

Εκπαίδευση Διδασκόντων και Φοιτητών

Στο πλαίσιο της επιμόρφωσης των φοιτητών και του προσωπικού ΑΠΚΥ στα εργαλεία τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου, ο Τομέας ενημέρωσε και ενίσχυσε το εκπαιδευτικό υλικό των Θεματικών Ενότητων των διαδικτυακών προγραμμάτων «Εκπαίδευση Διδακτικού Προσωπικού» και «Εκπαίδευση Φοιτητών». Οι Θεματικές Ενότητες περιλαμβάνουν πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό αναφορικά με τις αρχές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επί μέρους δραστηριότητες, οι οποίες στοχεύουν στη βέλτιστη αξιοποίηση των υπηρεσιών της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης.

Έργα για την εξυπηρέτηση έκτακτων αναγκών κατά την πανδημία

Με την έναρξη της πανδημίας τον Μάρτιο του 2020, σύμφωνα με τις αποφάσεις της Πολιτείας, οι εργαζόμενοι στο ΑΠΚΥ κλήθηκαν να εργασθούν μερικώς ή/και καθολικά με το καθεστώς της τηλεργασίας. Ο Τομέας Τηλεκπαίδευσης υποστήριξε άμεσα και πλήρως τη διαδικασία αυτή με την αξιοποίηση του λογισμικού σύγχρονης επικοινωνίας της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης eClass, παρέχοντας εκπαίδευση και τεχνική υποστήριξη στο προσωπικό του Πανεπιστημίου, όπου ήταν απαραίτητο, συμβάλλοντας έτσι στην απρόσκοπτη συνέχιση των εργασιών του.



Το ΑΠΚΥ αξιοποίησε πλήρως τα τεχνολογικά εργαλεία, την τεχνολογία και την εξειδίκευσή του στις εξ αποστάσεως σπουδές, για την απρόσκοπτη ηλεκτρονική διεξαγωγή των τελικών εξετάσεων των φοιτητών του για τις εξαμηνιαίες Θεματικές Ενότητες του εαρινού εξαμήνου 2019-2020 και τις αντίστοιχες ετήσιες Θεματικές Ενότητες του ίδιου ακαδημαϊκού έτους, χρησιμοποιώντας λογισμικό επιτήρησης εξετάσεων (exam proctoring), με αντίστοιχο επίπεδο επιτήρησης με οποιαδήποτε εξέταση με φυσική παρουσία. Ο Τομέας υποστήριξε άριστα και πλήρως τη σχετική διαδικασία σε τεχνικό και λειτουργικό επίπεδο.

ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

Ο Τομέας Δικτύων και Ασφάλειας έχει τη γενική ευθύνη για: **α)** τον σχεδιασμό, την υλοποίηση, τη λειτουργία και την ασφάλεια των δικτύων δεδομένων και τηλεφωνίας του ΑΠΚΥ, **β)** την υποστήριξη προς την Πανεπιστημιακή Κοινότητα για την εκτέλεση του ακαδημαϊκού, ερευνητικού και διοικητικού της έργου και **γ)** τη συντήρηση των υποδομών και την αναβάθμιση των σχετικών υπηρεσιών. Κατά το 2020, ο Τομέας συνέβαλε καταλυτικά στην αδιάκοπη λειτουργία του Πανεπιστημίου εν μέσω της πανδημίας, προσφέροντας υπηρεσίες για τηλεργασία, όπως την υπηρεσία εικονικού ιδιωτικού δικτύου (VPN) για ασφαλή απομακρυσμένη πρόσβαση. Επιπρόσθετα, ο Τομέας συνέχισε την υλοποίηση των επιχειρησιακών του πλάνων με βάση το στρατηγικό σχέδιο του Πανεπιστημίου και υλοποίησε, εντός χρονοδιαγραμμάτων, αριθμό επιχειρησιακών έργων.

ΤΟΜΕΑΣ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

Ο Τομέας Κεντρικών Συστημάτων και Υποστήριξης έχει υπό την ευθύνη του την προμήθεια, την εγκατάσταση, τη διαμόρφωση και την εύρυθμη λειτουργία των κεντρικών συστημάτων και των υποδομών πληροφορικής του Πανεπιστημίου. Κατά το έτος 2020, ο Τομέας προχώρησε σε επέκταση και αναβάθμιση του περιβάλλοντος εικονικών εξυπηρετητών και αναβάθμισε την υφιστάμενη λύση πεφδρικών αντηράφων. Το Γραφείο Υποστήριξης Χρηστών (Helpdesk) ανταποκρίθηκε σε όλα τα αιτήματα πληροφορικής υποστήριξης των διδασκόντων, των φοιτητών και του προσωπικού του ιδρύματος μέσα στο έτος και λειτουργήσε καταλυτικά για την υποστήριξη της τηλεργασίας του προσωπικού του Πανεπιστημίου και τη διεξαγωγή των τελικών εξετάσεων αποκλειστικά με ηλεκτρονικά μέσα.

ΤΟΜΕΑΣ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κατά το 2020 ο Τομέας Κεντρικών Εφαρμογών επικεντρώθηκε στη διαχείριση και την υποστήριξη της λειτουργίας των δύο κεντρικών συστημάτων πληροφορικής του ΑΠΚΥ:

- το Ολοκληρωμένο Σύστημα Οικονομικής και Διοικητικής Διαχείρισης (ERP) και
- το Σύστημα Διαχείρισης Φοιτητικών Στοιχείων (SLcM).

Τα δύο συστήματα αυτά υποστηρίζουν συνδυαστικά το σύνολο των διαδικασιών της διοικητικής και οικονομικής λειτουργίας του Πανεπιστημίου και υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του έργου «Ανάπτυξη των Τεχνολογικών Υποδομών του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου (eUniversity)», το οποίο συγχρηματοδοτήθηκε από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ).

Οι βασικές υπηρεσίες που παρέχονται από το Ολοκληρωμένο Σύστημα Οικονομικής και Διοικητικής Διαχείρισης (ERP) περιλαμβάνουν:

- Οικονομική και Λογιστική Διαχείριση
- Διαχείριση Προϋπολογισμών
- Διαχείριση Προσφορών και Παραγγελιών/Αγορών
- Διαχείριση Ερευνητικών Προγραμμάτων
- Διαχείριση Χορηγιών/Επιχορηγήσεων
- Διαχείριση Αποθηκών και Αποθεμάτων
- Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων
- Υπηρεσίες προς το προσωπικό του ΑΠΚΥ
- eRecruitment (διαδικτυακή εργοδοσία)

Το Σύστημα Διαχείρισης Φοιτητικών Στοιχείων (SLcM) υποστηρίζει ολόκληρο τον κύκλο ζωής ενός φοιτητή στο Πανεπιστήμιο. Οι βασικές υπηρεσίες περιλαμβάνουν:

- Προσέλκυση και Εγγραφή Φοιτητών
- Υποστήριξη Ακαδημαϊκής Πορείας και Τήρηση Μητρώου Φοιτητικών Στοιχείων
- Οικονομική Διαχείριση Φοιτητών
- Υπηρεσίες Αποφοίτων
- Υπηρεσίες προς φοιτητές, διδάσκοντες, υποψηφίους και αποφοίτους
- Διασύνδεση με την Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης eClass

Επιπρόσθετα, ο Τομέας Κεντρικών Εφαρμογών παρέχει τεχνική υποστήριξη και σε άλλα συστήματα των οικονομικών υπηρεσιών (π.χ. Σύστημα Μισθοδοσίας) και συμμετέχει στην ανάλυση αναγκών, ετοιμασία προδιαγραφών, προκήρυξη, αξιολόγηση, κατακύρωση διαγωνισμών, παραλαβή προμηθειών και υπηρεσιών, καθώς και στην εκπόνηση μελετών σχετικών με τις αρμοδιότητές του.

Βιβλιοθήκη

Η Βιβλιοθήκη συμβάλλει καθοριστικά στην κάλυψη των αναγκών επιστημονικής πληροφόρησης της πανεπιστημιακής κοινότητας και στην υποστήριξη του διδακτικού και ερευνητικού της έργου. Επιπρόσθετα, στο πλαίσιο κοινωνικής προσφοράς, προσφέρει την ευκαιρία δανεισμού βιβλίων και στο ευρύ κοινό, μέσω μηχανισμού εγγραφής εξωτερικών μελών.

Η συνεχής ανάπτυξη της Βιβλιοθήκης του ΑΠΚΥ, σε συνδυασμό με την ενεργό συνεισφορά της για την προώθηση της Ανοικτής Πρόσβασης και για τη σύσταση της μη-κερδοσκοπικής εταιρείας, Κοινοπραξίας Κυπριακών Βιβλιοθηκών (ΚΚυΒ), συμβάλλουν στην αναγνώρισή της ως μια από τις πιο σημαντικές Βιβλιοθήκες στην Κύπρο.

Λόγω της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής μεθοδολογίας του ΑΠΚΥ, οι συλλογές της Βιβλιοθήκης εμπλουτίζονται κάθε χρόνο με έμφαση στο ψηφιακό υλικό και η έντυπη και η ηλεκτρονική-ψηφιακή συλλογή της είναι πλήρως αυτοματοποιημένες και οργανωμένες με βάση διεθνή βιβλιοθηκοοικονομικά πρότυπα.

Κατά το 2020, η συμβατική συλλογή παρουσίασε αύξηση 2% επί του συνόλου των διαθέσιμων αντιτύπων της σε σχέση με το 2019. Τα νεοαποκτηθέντα τεκμήρια προήλθαν τόσο από αγορές των Προγραμμάτων Σπουδών του ΑΠΚΥ, όσο και από διάφορες δωρεές (κυρίως βιβλία, αλλά και περιοδικά, χάρτες και DVDs), ανεβάζοντας το σύνολο της συμβατικής συλλογής της Βιβλιοθήκης στα 23.994 αντίτυπα.

Η συλλογή ηλεκτρονικών περιοδικών περιλάμβανε περίπου 201.000 τίτλους ηλεκτρονικών τεκμηρίων από συνδρομές. Οι ηλεκτρονικές συνδρομές αντιστοιχούν σε:

173	Βάσεις Δεδομένων (εκ των οποίων οι 167 είναι πλήρους κειμένου)
303.517	Τίτλους Ηλεκτρονικών Βιβλίων (e-books)
199.897	Ηλεκτρονικά περιοδικά (e-journals)
219	Συλλογές Βιβλίων (Book Series: 61 Elsevier, 132 Emerald, 26 Springer-Verlag)
14.838	Πρακτικά Συνεδρίων (Conference Proceedings)
2.909.400	Διατριβές από Αμερικάνικα και Αγγλικά Πανεπιστήμια

81



Οι εγγεγραμμένοι χρήστες² το 2020 παρουσίασαν μικρή μείωση (1,6%) σε σχέση με το 2019. Κατά τη διάρκεια του έτους έγιναν συνολικά 3.318 πράξεις δανεισμού βιβλίων και άλλου υλικού και πραγματοποιήθηκαν πέντε (5) σεμινάρια εκπαίδευσης, που αφορούσαν στη χρήση και την αξιοποίηση των υπηρεσιών που προσφέρει η Βιβλιοθήκη.

Με στόχο την υποστήριξη ειδικών ομάδων χρηστών, όπως οι φοιτητές με προβλήματα όρασης, η Βιβλιοθήκη διαμόρφωσε κατάλληλα εγχειρίδια υποχρεωτικής βιβλιογραφίας των προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, ώστε αυτά να είναι συμβατά με εργαλεία ηλεκτρονικής ανάγνωσης για την υποστήριξη των εν λόγω φοιτητών.

Η Βιβλιοθήκη συνέχισε τη στενή της συνεργασία με την Κοινοπραξία Κυπριακών Βιβλιοθηκών (ΚΚυΒ), διατηρώντας το μεγαλύτερο μέρος των συνδρομών της σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά περιοδικά, ηλεκτρονικά βιβλία και πρακτικά συνεδρίων, με στόχο την αποτελεσματικότερη και από κοινού εξυπηρέτηση των χρηστών της ΚΚυΒ. Ταυτόχρονα, συνέβαλε στον εμπλουτισμό του Συλλογικού Καταλόγου Κυπριακών Βιβλιοθηκών (ΣΚαΚυΒ), ο οποίος το 2020 παρείχε πρόσβαση σε 41 Κυπριακές Βιβλιοθήκες.

Στο πλαίσιο της συνεχούς αναβάθμισης και επέκτασης των υπηρεσιών της προς τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας, το 2020 συνεχίστηκε το σημαντικό έργο εμπλουτισμού του Ιδρυματικού Αποθετηρίου «Κυψέλη», που συγκεντρώνει υλικό σε τρεις (3) άξονες και έχει στόχο την προβολή:

- των υποβληθεισών πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών και των διδακτορικών διατριβών του Ιδρύματος,
- μικρού αριθμού αποσπασματικών κειμένων-αρχείων υπό μορφή Ψηφιακών Συλλογών, οι οποίες ευγενώς παραχωρήθηκαν στο Πανεπιστήμιο
- της «ερευνητικής βιβλιογραφίας» που παράγεται από το ακαδημαϊκό και ερευνητικό προσωπικό του ιδρύματος και πρώτο-δημοσιεύεται σε έγκριτα, επιστημονικά περιοδικά.

Στο **Ιδρυματικό Αποθετήριο «Κυψέλη»** φιλοξενοούνται όλες οι διδακτορικές και μεταπτυχιακές διατριβές του Ιδρύματος. Κατά το 2020 οι διδακτορικές διατριβές παρουσίασαν αύξηση κατά 3%, ενώ οι μεταπτυχιακές διατριβές παρουσίασαν αύξηση κατά 11% σε σχέση με το 2019, ανεβάζοντας τον συνολικό αριθμό στις 3.558 μεταπτυχιακές διατριβές. Παράλληλα, οι προπτυχιακές εργασίες παρουσίασαν αύξηση της τάξης του 5% σε σχέση με το 2019. Πρόσβαση στο Ιδρυματικό Αποθετήριο «Κυψέλη» επί του παρόντος παρέχεται μόνο στην Ακαδημαϊκή Κοινότητα του Πανεπιστημίου.

Στο πλαίσιο της ανάπτυξης ψηφιακών συλλογών γενικού ενδιαφέροντος, μέχρι στιγμής φιλοξενοούνται 1.024 τεκμήρια ανοικτής πρόσβασης με μια αξιοσημείωτη αύξηση της τάξεως του 6% σε σχέση με το 2019, ενώ διαθέσιμα προς το ευρύ κοινό, διατίθενται και οι 95 διακριτές δημοσιεύσεις Πανεπιστημίου και τα 929 ψηφιακά τεκμήρια που αποτελούν μέρος των συνολικά τεσσάρων (4) ψηφιακών συλλογών προερχόμενες από ξεχωριστά έργα ψηφιοποίησης.

² Χρήστες, των οποίων η εγγραφή ήταν σε ισχύ, ανεξάρτητα από τη δραστηριότητά τους.

ΜΟΝΑΔΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η Μονάδα έχει ως κύριες αρμοδιότητες τη διοικητική υποστήριξη των Προγραμμάτων Σπουδών και των φοιτητών του ΑΠΚΥ. Στις αρμοδιότητες αυτές περιλαμβάνονται:

- α) οι διαδικασίες προκήρυξης προγραμμάτων σπουδών και υποβολής αιτήσεων υποψηφίων φοιτητών,
- β) η υποστήριξη των διαδικασιών φοίτησης (από την εισδοχή μέχρι και την αποφοίτηση) και
- γ) η επικοινωνία για θέματα φοίτησης και σπουδών με τη φοιτητική κοινότητα, τους υποψήφιους φοιτητές και το ενδιαφερόμενο για το ΑΠΚΥ κοινό.

Κατά το 2020, η Μονάδα έπραξε τα παρακάτω:

- Προκήρυξε τα Προγράμματα Σπουδών που προσφέρθηκαν για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 και εξυπηρέτησε τους υποψήφιους φοιτητές,
- Ολοκλήρωσε τη διαδικασία εγγραφών των νεοεισερχομένων για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 φοιτητών και των υφιστάμενων φοιτητών σε Θεματικές Ενότητες,
- Κατήρτισε το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.
- Οργάνωσε και διασφάλισε την ομαλή διεξαγωγή των εξ αποστάσεως εξετάσεων και επιλήφθηκε των σχετικών ζητημάτων που προέκυψαν.
- Εξέδωσε τους τίτλους σπουδών για τους απόφοιτους του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 και συνέβαλε στην οργάνωση και διεξαγωγή της XIII Τελετής Αποφοίτησης του Πανεπιστημίου.
- Εξυπηρέτησε τις πολλαπλές και διαφοροποιημένες ανάγκες των Προγραμμάτων Σπουδών, παρέχοντας διοικητική υποστήριξη στα μέλη ΔΕΠ και ΣΕΠ που είχαν την εποπτεία των τμημάτων που λειτουργούν στο ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.
- Υποστήριξε τους ακαδημαϊκούς υπευθύνους των προγραμμάτων σπουδών σε θέματα εφαρμογής του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS).
- Διεκπεραίωσε τα αιτήματα που υπέβαλαν οι φοιτητές μέσα στο έτος.
- Ετοίμασε σχετικές και εξειδικευμένες στατιστικές αναφορές για τα προγράμματα σπουδών.

83

ΓΡΑΦΕΙΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

Στόχος του Γραφείου Αποφοίτων είναι:

- α) η ενίσχυση των σχέσεων και της αλληλεπίδρασης και συνεργασίας του Πανεπιστημίου και των αποφοίτων του.
- β) η ενθάρρυνση των επαγγελματικών, ακαδημαϊκών και κοινωνικών σχέσεων των μελών του, μέσα από εκδηλώσεις, δράσεις και δραστηριότητες, οι οποίες επικεντρώνονται στην προσφορά παροχών και ωφελημάτων στους αποφοίτους του ΑΠΚΥ.

Ειδικότερα, το 2020 το προσωπικό του Γραφείου επικέντρωσε τις ενέργειές του στα εξής:

- Επικαιροποίησε το αρχείο αποφοίτων.
- Εξέδωσε και απέστειλε την Κάρτα Απόφοιτου του ΑΠΚΥ σε όλους τους νέους δικαιούχους.
- Διοργάνωσε Εργαστήριο Συγγραφής Βιογραφικού Σημειώματος Ευγορασ σε συνεργασία με το Γραφείο Διασύνδεσης.
- Συνδιοργάνωσε σειρά διαλέξεων με το Γραφείο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Στήριξης του Πανεπιστημίου.

ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΑΠΚΥ εντάσσεται στο έργο «Γραφεία Διασύνδεσης Πανεπιστημίων με τον Επιχειρηματικό Κόσμο», το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Κυπριακή Δημοκρατία και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο με συνολικό προϋπολογισμό €7.1 εκ. για την περίοδο 2017-2023.

Το Γραφείο στοχεύει:

- στη διασύνδεση του ΑΠΚΥ με την αγορά εργασίας με έμφαση, όπου είναι δυνατό, σε τομείς επιχειρηματικής ανάπτυξης με υψηλή προστιθέμενη αξία,
- στην ενίσχυση της τοποθέτησης φοιτητών σε επιχειρήσεις για πρακτική άσκηση ως μέρος των σπουδών τους,
- στην αναδιάρθρωση των προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ με την ενσωμάτωση ευκαιριών για πρακτική άσκηση, όπου αυτό είναι δυνατό, ώστε οι τίτλοι σπουδών να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κατά το έτος 2020, το Γραφείο:

- ενίσχυσε περαιτέρω τη συνεργασία του ιδρύματος με τοπικούς φορείς για την ενίσχυση των ευκαιριών πρακτικής μαθητείας και των δυνατοτήτων απασχόλησης των φοιτητών και των φοιτητριών του.
- προήγαγε την ενίσχυση της συνεργασίας με τον επιχειρηματικό κόσμο καθώς οργάνωσε πολλές συναντήσεις με τοπικούς φορείς.
- διεκπεραίωσε αιτήματα φοιτητών και εταιρειών.
- συμμετείχε στη διοργάνωση δύο διαλέξεων (σε Κύπρο και Ελλάδα) σε συνεργασία με το Γραφείο Αποφοίτων.

ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ

Στόχος του Γραφείου είναι η ψυχολογική υποστήριξη και η ενδυνάμωση των φοιτητών του Πανεπιστημίου. Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του, το Γραφείο παρέχει υπηρεσίες ατομικής συμβουλευτικής και διοργανώνει σεμινάρια και βιωματικά εργαστήρια.

Κατά το 2020 το Γραφείο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Στήριξης έπραξε τα ακόλουθα:

- Συμβούλεψε ατομικά φοιτητές για θέματα ψυχικής υγείας, ψυχοπαθολογίας και βελτίωσης ποιότητας ζωής.
- Διοργάνωσε σεμινάρια/βιωματικά εργαστήρια για σχετικά θέματα που απασχολούν τόσο την ακαδημαϊκή κοινότητα του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, όσο και το ευρύ κοινό για θέματα σχετικά με την πανδημία.
- Δημιούργησε σελίδα στα Μέσα κοινωνικής δικτύωσης για την προβολή των σεμιναρίων του.

Τέλος, το **Τηλεφωνικό Κέντρο**, το οποίο συνεπικουρεί τη Μονάδα στην υποστήριξη των φοιτητών και των Προγραμμάτων Σπουδών, εξυπηρέτησε πλήρως και κατατόπισε ανάλογα τους ενδιαφερόμενους που απευθύνθηκαν σε αυτό κατά τη διάρκεια του έτους.



84

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ

Η λειτουργία του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας (ΕΕΥΜ) εστιάζει στη συνεχή βελτίωση της μαθησιακής εμπειρίας των φοιτητών του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου. Αυτό επιτυγχάνεται με την παρακολούθηση των σύγχρονων τάσεων στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, την εφαρμογή καλών πρακτικών και την ενσωμάτωση κατάλληλων τεχνολογιών αιχμής στη διδακτική και μαθησιακή διαδικασία. Υιοθετώντας σύγχρονες εκπαιδευτικές μεθοδολογίες, το Εργαστήριο υποστηρίζει τη στοχευμένη αναδιάρθρωση των Θεματικών Ενότητων των Προγραμμάτων Σπουδών με πολυμεσικό υλικό, ενώ αναπτύσσει εξειδικευμένες εφαρμογές τηλεκπαίδευσης που αξιοποιούν τα προγράμματα σπουδών του Πανεπιστημίου.

Κατά το έτος 2020, το Εργαστήριο προχώρησε:

- στη διερεύνηση και αγορά εξοπλισμού και λογισμικών για την εύρυθμη λειτουργία του,
- στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση πιλοτικών εφαρμογών για την αναδιάρθρωση του εκπαιδευτικού υλικού πιλοτικών Θεματικών Ενότητων σε συνεργασία με το ακαδημαϊκό προσωπικό,
- στην επιμόρφωση του ακαδημαϊκού προσωπικού, με την προσφορά της επιμορφωτικής Θεματικής Ενότητας «Εξ αποστάσεως διδασκαλία, μάθηση κι αξιολόγηση», η οποία διαρκεί 12 εβδομάδες και προσφέρεται τόσο κατά το χειμερινό όσο και κατά το εαρινό εξάμηνο,
- στον σχεδιασμό υποστηρικτικών οδηγών και στην υλοποίηση διαδικτυακών σεμιναρίων προς το Ακαδημαϊκό Προσωπικό, σχετικά με τις απαιτήσεις του Φορέα Δι.Π.Α.Ε.,
- στη δημιουργία και διάχυση οδηγών υποστήριξης και καθοδήγησης του ακαδημαϊκού προσωπικού στους τομείς αρμοδιότητάς του,
- στη συγγραφή και παρουσίαση δημοσίευσης στο διεθνές συνέδριο INTED 2020,
- σε συνεργασίες με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού,
- στην υλοποίηση του αντικείμενου της Σύμβασης για τον διαγωνισμό Π.Ι. 21/2019 «Παροχή Υπηρεσιών για Πρόγραμμα Επιμόρφωσης για εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων - Ψηφιακή Ικανότητα», τον οποίο προκήρυξε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου και στον ευρύτερο συντονισμό των ομάδων έργου,
- σε παρουσιάσεις του έργου του σε διάφορες περιστάσεις (Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης Προγραμμάτων Σπουδών κ.ά.).

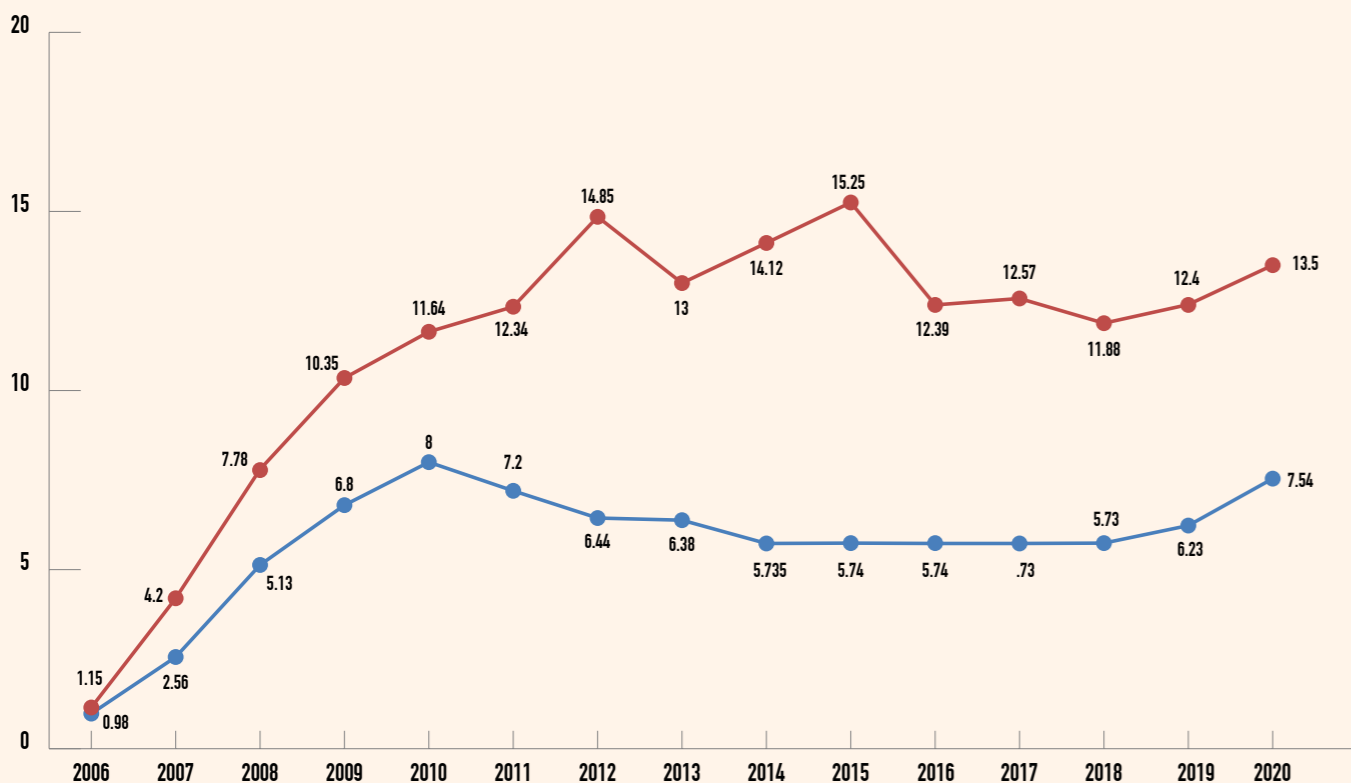
Τέλος, μέσα στο έτος, το ΑΠΚΥ έλαβε το Χρυσό Βραβείο στα Cyprus Education Leaders Awards 2020 στην κατηγορία «Ψηφιακή Εκπαίδευση» για την πιλοτική εφαρμογή που ανέπτυξε το ΕΕΥΜ σε συνεργασία με το Εργαστήριο Κυβερνοσφάλειας και Τηλεπικοινωνιών για το Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων».



ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

Η Διοίκηση του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου έχει ως βασική αρχή την ορθολογιστική διαχείριση των οικονομικών πόρων του, ώστε να διασφαλίζει την εύρυθμη και σύννομη λειτουργία και την υλοποίηση των στρατηγικών στόχων και δράσεων του ιδρύματος. Οι προϋπολογισμοί αντικατοπτρίζουν την αναπτυξιακή πορεία του Πανεπιστημίου, από το πρώτο έτος λειτουργίας (2006) έως σήμερα, λαμβάνοντας υπόψη τις οικονομικές συνθήκες της χώρας, με δεδομένο ότι το ΑΠΚΥ ως δημόσιο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα λαμβάνει κρατική χορηγία. Όπως έχει ήδη αναφερθεί στην Ενότητα 3 της παρούσας έκθεσης, γεγονός είναι τα τελευταία χρόνια η εξασφάλιση ολοένα και μεγαλύτερης εξωτερικής χρηματοδότησης για ερευνητικά και άλλα αναπτυξιακά έργα, η ανάκαμψη μετά την κρίση του 2013, ενώ παρατηρείται και αντίστοιχη μεγέθυνση των εσόδων, συμπληρωματικά της κρατικής χορηγίας, από τα διδάκτρα, απόρροια της αύξησης των προγραμμάτων σπουδών και των φοιτητών του ΑΠΚΥ.

10 ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ ΑΠΚΥ 2006-2020 (ΣΕ ΕΚ. ΕΥΡΩ)



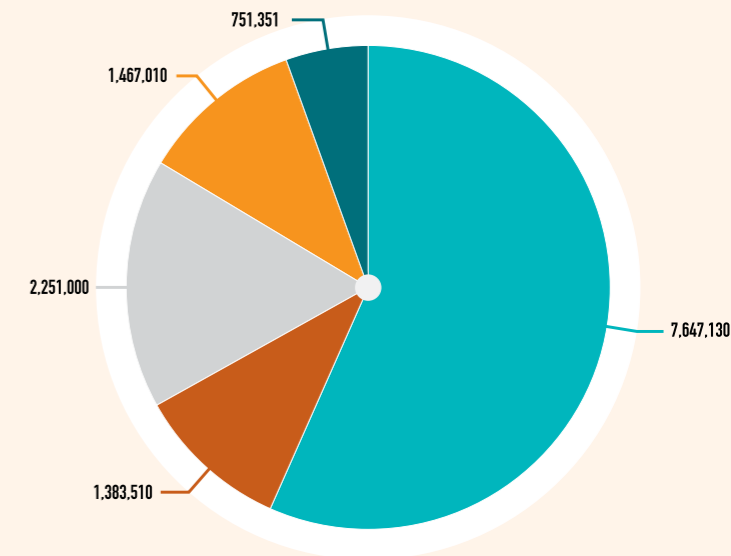
Όπως προκύπτει από το πιο πάνω διάγραμμα 10, παρά το σημαντικό ύψος των ίδιων εσόδων του, που βρίσκεται το 2020 στο 56% περίπου του συνολικού προϋπολογισμού του, το ΑΠΚΥ, ως δημόσιο Πανεπιστήμιο, στηρίζεται σε σημαντικό βαθμό στην κρατική χορηγία, τόσο για την ομαλή λειτουργία και περαιτέρω ανάπτυξη του, όσο και για την ενίσχυση και εξέλιξη του ανθρώπινου δυναμικού του και συγκεκριμένα για την εξασφάλιση από την Πολιτεία και την πλήρωση νέων θέσεων ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού. Με στόχο την οικονομική ευρωστία και τη βιωσιμότητά του, το Πανεπιστήμιο καταβάλλει αξιόλογες προσπάθειες για την εξασφάλιση πρόσθετων πηγών χρηματοδότησης για την αυτόνομη και αυτάρκη λειτουργία του, αξιοποιώντας τα ίδια έσοδά του ως μοχλό για την ανάπτυξη του.

Στο πλαίσιο της χρηστής διοίκησης και διαφάνειας το ΑΠΚΥ δημοσιοποιεί συγκεντρωτικά τα έσοδα και τις δαπάνες του για το έτος 2020 στους πίνακες και στα γραφήματα που ακολουθούν.

Προϋπολογισμός Έτους 2020	
€13,50 εκ.	Συνολικός προϋπολογισμός
€7,55 εκ.	Κρατική Χορηγία (55,9%)
€5,11 εκ.	Δίδακτρα (37,9%)
€0,83 εκ.	Άλλα έσοδα (6,2%)

11 ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2020

- Τρέχουσες Δαπάνες
- Λειτουργικές Δαπάνες
- Διαχειριστικά Έξοδα
- Κεφαλαιουχικές Δαπάνες
- Μη Προβλεπόμενες Δαπάνες και Αποθεματικό



Α/Α	Κεφάλαιο/Περιγραφή Δαπανών	Δαπάνες (€)
1	ΤΡΕΧΟΥΣΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	
	Αποδοχές Ακαδημαϊκού και Άλλου Προσωπικού	4.133.487
	Αποδοχές Διοικητικού και Άλλου Προσωπικού	3.513.643
	Ολικό Τρεχουσών Δαπανών	7.647.130
2	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	
	Οδοιπορικά και μεταφορικά	1.500
	Έξοδα λειτουργίας	1.382.010
	Ολικό Λειτουργικών Δαπανών	1.383.510
3	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΑ ΕΞΟΔΑ	
	Ερευνητικά Προγράμματα, Συνέδρια, Συνδρομές και Συνεισφορές	105.000
	Ερευνητικά Προγράμματα, Συνέδρια, Συνδρομές και Συνεισφορές	750.000
	Συντήρηση	436.000
	Γενικά Διαχειριστικά Έξοδα	960.000
	Ολικό Διαχειριστικών Εξόδων	2.251.000
4	ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	
	Δαπάνες Βιβλιοθήκης	777.010
	Εξοπλισμός	680.000
	Δαπάνες Στέγασης	10.000
	Ολικό Κεφαλαιουχικών Δαπανών	1.467.010
5	ΜΗ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΟ	
	Ολικό Μη Προβλεπόμενων Δαπανών και Αποθεματικό	751.351
	ΣΥΝΟΛΟ ΔΑΠΑΝΩΝ	13.500.000

Όπως καταγράφεται στον πίνακα και στο διάγραμμα 11, οι συνολικές δαπάνες για το 2020 βάσει του προϋπολογισμού του έτους ανήλθαν σε €13.500.000 (σε σύγκριση με €12.405.000 το 2019), εκ των οποίων €7.647.129 κατευθύνονται στις αμοιβές και τα άλλα ωφελήματα του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου.

Το σύνολο των λειτουργικών δαπανών για το 2020 ανήλθε σε €1.383.510. Οι δαπάνες για τα διαχειριστικά έξοδα του ΑΠΚΥ ανήλθαν σε €2.251.000 και αφορούσαν κυρίως σε ερευνητικά έργα, διοργάνωση ή/και συμμετοχή σε συνέδρια, συνδρομές σε πανεπιστημιακά δίκτυα και άλλους διεθνείς οργανισμούς, δαπάνες συντήρησης και άλλα γενικά έξοδα διαχείρισης.

Οι κεφαλαιουχικές δαπάνες για το έτος 2020, που μεταξύ άλλων περιλαμβάνουν δαπάνες για τις ψηφιακές και έντυπες συλλογές της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου, δαπάνες μηχανολογικού, ηλεκτρονικού και άλλου εξοπλισμού και την αγορά λογισμικών προγραμμάτων, ανήλθαν σε €1.467.010, ενώ οι μη προβλεπόμενες δαπάνες και το αποθεματικό (κυρίως λόγω της εξωτερικής χρηματοδότησης ερευνητικών έργων), ανήλθαν σε €751.351.



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ I, II, III, IV, V

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΜΕΛΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	
Μέλος ΔΕΠ	Βαθμίδα ¹
Ευθυμιάδης Στέφανος	Καθηγητής
Λιαπής Βάιος	Καθηγητής
Γραβάνη Μαρία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ²
Δεληγιαννάκης Γεώργιος	Αναπληρωτής Καθηγητής
Ιορδανίδου Σοφία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Καραϊσκού Βάγια	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Πετρίδης Αντώνης	Αναπληρωτής Καθηγητής
Σιδηροπούλου Αύρα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ³
Τσιπλάκου Σταυρούλα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών	
Μέλος ΔΕΠ	Βαθμίδα
Βογιατζάκης Γιάννης	Καθηγητής
Κάτσικας Σωκράτης ⁴	Καθηγητής
Μανωλόπουλος Γιάννης	Καθηγητής
Σταύρου Σταύρος	Καθηγητής
Χατζηλάκος Θανάσης	Καθηγητής
Μιχαήλ Λοΐζος	Αναπληρωτής Καθηγητής
Otterbacher Jahna	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ⁵
Ζορπάς Αντώνης	Επίκουρος Καθηγητής

Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης	
Μέλος ΔΕΠ	Βαθμίδα
Ζεμπύλας Μιχαλίνος	Καθηγητής
Λεωνίδου Κωνσταντίνος ⁶	Καθηγητής
Μαματζάκης Εμμανουήλ ⁷	Καθηγητής
Πασιαρδής Πέτρος	Καθηγητής
Σωτηριάδης Ελπιδοφόρος ⁸	Αναπληρωτής Καθηγητής
Τάλιας Μιχάλης	Αναπληρωτής Καθηγητής ⁹
Τσαδύρας Αλέξανδρος	Αναπληρωτής Καθηγητής
Χρίστου Χριστίνα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Duval Hernandez Robert	Επίκουρος Καθηγητής
Παπακλεοβούλου Χρύσθια	Λέκτορας

¹ Στοιχεία στις 31.12.2020.

² Ανελίχθηκε στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας στις 18.11.2020.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΚΑΙ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ ΤΟ 2020

ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

Συμβούλιο Προσφορών

Πρόεδρος

Πέγκας Παναγιώτης, Αντιπρόεδρος Συμβουλίου

Μέλη

Καθηγητής Μανωλόπουλος Γιάννης, Αντιπρύτανης
 Δρ Γιασουμής Νικόλας, Μέλος Συμβουλίου
 Οικονομίδης Γιάννης, Μέλος Συμβουλίου
 Χριστοδουλίδης Χριστόφορος, Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών – Γραμματέας (χωρίς δικαίωμα ψήφου)

Επιτροπή Κτηρίων

Πρόεδρος

Προύντζος Χαράλαμπος, Πρόεδρος Συμβουλίου

Μέλη

Καθηγητής Κάτσικας Σωκράτης, Πρύτανης (έως 25/09/2020)
 Καθηγητής Πασιαρδής Πέτρος, Πρύτανης (από 18/11/2020)
 Καθηγητής Παπαδόπουλος Άγις, Μέλος Συμβουλίου
 Δρ Γιασουμής Νικόλας, Μέλος Συμβουλίου
 Χριστοδουλίδης Χριστόφορος, Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών – Γραμματέας (χωρίς δικαίωμα ψήφου)

Επιτροπή Οικονομικών και Προσωπικού

Πρόεδρος

Καθηγητής Μανωλόπουλος Γιάννης, Αντιπρύτανης

Μέλη

Καθηγητής Χατζηλάκος Θανάσης, Μέλος Συμβουλίου
 Δρ Γιασουμής Νικόλας, Μέλος Συμβουλίου
 Χριστοδουλίδης Χριστόφορος, Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών – Γραμματέας (χωρίς δικαίωμα ψήφου)

³ Ανελίχθηκε στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας στις 18.11.2020.

⁴ Παρατίθηκε από το ΑΠΚΥ στις 30.09.2020.

⁵ Ανελίχθηκε στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας στις 16.12.2020.

⁶ Διορίστηκε στις 01.09.2020.

⁷ Διορίστηκε στις 01.09.2020.

⁸ Διορίστηκε στις 01.09.2020.

⁹ Ανελίχθηκε στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στις 21.10.2020.

Επιτροπή Στρατηγικής Ανάπτυξης και Κανονισμών

Πρόεδρος

Προύντζος Χαράλαμπος, Πρόεδρος Συμβουλίου

Μέλη

Καθηγητής Κάτσικας Σωκράτης, Πρύτανης (έως 25/09/2020)
 Καθηγητής Πασιαρδής Πέτρος, Πρύτανης (από 18/11/2020)
 Καθηγητής Χατζηλάκος Θανάσης, Μέλος Συμβουλίου

Επιτροπή Ελέγχου

Πρόεδρος

Προύντζος Χαράλαμπος, Πρόεδρος Συμβουλίου

Μέλη

Καθηγητής Παπαδόπουλος Άγις, Μέλος Συμβουλίου (από 22/01/2020)
 Καθηγητής Σταύρου Σταύρος, Μέλος Συμβουλίου (από 22/01/2020)
 Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τσιπλάκου Σταυρούλα, Μέλος Συμβουλίου

Μεικτή Συμβουλευτική Επιτροπή Διαβούλευσης

Πρόεδρος

Καθηγητής Κάτσικας Σωκράτης, Πρύτανης (έως 25/09/2020)
 Καθηγητής Πασιαρδής Πέτρος, Πρύτανης (από 18/11/2020)

Μέλη

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τσιπλάκου Σταυρούλα, Μέλος Συμβουλίου
 Καθηγητής Σταύρου Σταύρος, Μέλος Συμβουλίου (από 22/01/2020)
 Οικονομίδης Γιάννης, Μέλος Συμβουλίου

ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ

Επιτροπή Βιβλιοθήκης, Εκπαιδευτικού Υλικού και Πληροφορικής

Πρόεδρος

Χατζηλάκος Θανάσης, Καθηγητής (Εκπρόσωπος ΣΘΕΕ)

Μέλη

Ιορδανίδου Σοφία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (Εκπρόσωπος ΣΑΚΕ)
 Χρίστου Χριστίνα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (Εκπρόσωπος ΣΟΕΔ)
 Μαυροθέρης Στάθης, Προϊστάμενος Μονάδας Πληροφορικής, Τεχνολογιών και Βιβλιοθήκης
 Θεμιστοκλέους Παναγιώτης, Μονάδα Πληροφορικής, Τεχνολογιών και Βιβλιοθήκης (Βιβλιοθήκη)
 Δρ Αβρααμίδου Άντη, Εργαστήριο Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας

ΣΑΚΕ - Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
 ΣΘΕΕ - Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών
 ΣΟΕΔ - Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης

Επιτροπή Έρευνας

Πρόεδρος

Ζορπάς Αντώνης, Επίκουρος Καθηγητής

Μέλη

Καθηγητής Μανωλόπουλος Γιάννης, Αντιπρύτανης (εκ μέρους της Συγκλήτου)
 Πετρίδης Αντώνης, Αναπληρωτής Καθηγητής (Εκπρόσωπος ΣΑΚΕ)
 Χρίστου Χριστίνα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (Εκπρόσωπος ΣΟΕΔ, έως 08/11/2020)
 Λεωνίδου Κωνσταντίνος, Καθηγητής (Εκπρόσωπος ΣΟΕΔ, από 09/11/2020)
 Otterbacher Jahna, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (Εκπρόσωπος ΣΘΕΕ)
 Παναγίδου Γεωργία, Μονάδα Οικονομικών και Διοίκησης – Τμήμα Λογιστηρίου
 Σάββα Μιχάλης, Μονάδα Έρευνας, Καινοτομία και Διασύνδεσης

Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας

Πρόεδρος

Καθηγητής Μανωλόπουλος Γιάννης, Αντιπρύτανης

Μέλη

Δεληγιαννάκης Γιώργος, Αναπληρωτής Καθηγητής (Εκπρόσωπος ΣΑΚΕ)
 Ζορπάς Αντώνης, Επίκουρος Καθηγητής (Εκπρόσωπος ΣΘΕΕ)
 Τάλιας Μιχάλης, Αναπληρωτής Καθηγητής (Εκπρόσωπος ΣΟΕΔ, έως 07/12/2020)
 Σωτηριάδης Ελπιδοφόρος, Αναπληρωτής Καθηγητής (Εκπρόσωπος ΣΟΕΔ, από 07/12/2020)
 Χριστοδουλίδης Χριστόφορος, Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών
 Γρηγορίου Έλενα, Προϊσταμένη Μονάδας Υποστήριξης Φοιτητών και Προγραμμάτων Σπουδών
 Σαρή Ερατώ Ιωάννα, Μονάδα Διεθνούς Συνεργασίας, Ανάπτυξης και Επικοινωνίας, Γραφείο Διασφάλισης Ποιότητας

Επιτροπή Σπουδών

Πρόεδρος

Τσιπλάκου Σταυρούλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Μέλη

Λιαπής Βάιος, Καθηγητής (Εκπρόσωπος ΣΑΚΕ)
 Τσαδύρας Αλέξανδρος, Αναπληρωτής Καθηγητής (Εκπρόσωπος ΣΟΕΔ, έως 06/12/2020)
 Μαματζάκης Εμμανουήλ, Καθηγητής (Εκπρόσωπος ΣΟΕΔ, από 07/12/2020)
 Μιχαήλ Λοΐζος, Αναπληρωτής Καθηγητής (Εκπρόσωπος ΣΘΕΕ)
 Γρηγορίου Έλενα, Προϊσταμένη Μονάδας Υποστήριξης Φοιτητών και Προγραμμάτων Σπουδών
 Συρίμη Ιωάννα, Μονάδα Πληροφορικής, Τεχνολογιών και Βιβλιοθήκης

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ: ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΕ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΚΑΙ ΦΟΡΕΙΣ

ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ

Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής (Editorial Board) των επιστημονικών περιοδικών:

- Ecologia Mediterranea (2009-σήμερα)
- Frontiers in Environmental Sciences (2017-σήμερα)
- Journal of Marine and Island Cultures (2011-σήμερα)
- Journal of Mediterranean Ecology (2014-σήμερα)
- Land (2017-σήμερα)
- Sustainability (2014-σήμερα)

Μέλος των οργανισμών:

- British Ecological Society (BES) (2002-σήμερα)
- Ecosystem Services Partnership (Συν-προεδρείων του Παραρτήματος στην Κύπρο) (2015-σήμερα)
- Global Change Research Network for European Mountains (2007-σήμερα)
- Greek Forest Science Association (2004-σήμερα)
- International Association for Mediterranean Forests (2006-σήμερα)
- International Association of Landscape Ecology (IALE) (2000-σήμερα)
- International Association of Vegetation Science (IAVS) (2002-σήμερα)
- Royal Geographical Society (RGS) (Chartered Geographer) (2000-σήμερα)

Μέλος της Εθνικής Επιτροπής Χαρτογράφησης και Αξιολόγησης Οικοσυστημικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος

ΓΡΑΒΑΝΗ ΜΑΡΙΑ

Μέλος των οργανισμών:

- Εκλεγμένο Μέλος της Δωδεκαμελούς Διοικούσας Επιτροπής της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Έρευνα στην Εκπαίδευση Ενηλίκων (ESREA)-θτεία μέχρι το 2022
- Συντονίστρια, από κοινού με άλλους τρεις ακαδημαϊκούς, του δικτύου Research Network on Adult Educators, Trainers and their Professional Development (ReNAdET) της European Society for Research on the Education of Adults (ESREA)
- International Society for Comparative Adult Education (ISCAE)
- PASCAL International Observatory, University of Glasgow

Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής για το Erasmus Mundus International Masters in & Adult Education for Social Change” (2015-σήμερα) με συντονιστή το University of Glasgow, UK.

Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής (Editorial Board) των επιστημονικών περιοδικών:

- European Journal for Research on the Education and Learning of Adults RELA-ESREA (2010-σήμερα και σύμβουλος έκδοσης από το 2018-σήμερα)
- Studies in Adult Education and Learning (“Andragoška spoznanja”) (2018-σήμερα)
- The International Journal of Social Sciences (2016-σήμερα)
- Malta Review of Educational Research (2019-σήμερα)

Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής και κριτής των συνεδρίων:

- Adult Education in Global Times (AEGT), Ιούλιος 2021
- Adult Educators in Time of Crisis: Well-Being, Changes in Identity and Professional Practice in European Adult Education, Οκτώβριος 2021 (διαδικτυακό)

Περιστασιακός κριτής των επιστημονικών περιοδικών:

- Adult Education Quarterly (2016-σήμερα)
- International Journal of Lifelong Education (2011-σήμερα)
- Journal of Adult and Continuing Education (JACE) (2008-σήμερα)
- Journal of Transformative Education (2020-σήμερα)
- Teaching and Teacher Education (2006-σήμερα)

ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ

Μέλος της Βυζαντινολογικής Εταιρείας Κύπρου

Μέλος της Ελληνικής Επιτροπής Βυζαντινών Σπουδών

Μέλος της Χριστιανικής Αρχαιολογικής Εταιρείας

Μέλος της Συμβουλευτικής Επιτροπής για τη δημιουργία Υφυπουργείου Πολιτισμού της Κυπριακής Δημοκρατίας

ΕΥΘΥΜΙΑΔΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ

Μέλος της Συντακτικής-Εκδοτικής Επιτροπής (Editorial Committee) των επιστημονικών περιοδικών:

- Acta Universitatis Upsalensis – Studia Byzantina (2014-σήμερα)
- Hagiologia Studies on Hagiography and Sainthood (2014-σήμερα)
- Rivista di Studi Bizantini e Neollenici (2009-σήμερα)

Κριτής για υποψήφιο ερευνητικό πρόγραμμα του European Research Council (ERC)

HERNANDEZ DUVAL ROBERT

Μέλος των επιστημονικών οργανισμών:

- European Economic Association
- International Association for Applied Econometrics
- Research Affiliate, IZA Institute of Labour Economics
- The Econometric Society

ΖΕΜΠΥΛΑΣ ΜΙΧΑΛΙΝΟΣ

Μέλος του American Education Research Association

Συν-προεδρείων της Ελληνοκυπριακής Ομάδας της Δικονομικής Τεχνικής Επιτροπής για την Εκπαίδευση (2016-σήμερα)

Αναπληρωτής Εκδότης (Associate Editor) του επιστημονικού περιοδικού «Teaching and Teachers: Theory into Practice» (2001-σήμερα)

Μέλος του Editorial Advisory Board των επιστημονικών περιοδικών:

- Critical Studies in Teaching and Learning
- Emotions: History, Culture, Society
- Pedagogy, Culture and Society
- Mediterranean Journal of Educational Studies

Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής (Editorial/ Review Board) των επιστημονικών περιοδικών:

- Κοινωνικές Επιστήμες (Social Sciences)
- Educational Philosophy and Theory
- Educational Theory
- Emotion Review
- Journal of Peace Education
- Journal of Philosophy of Education
- Journal of Professional Capital and Community
- In Factis Pax
- International Journal of Human Rights Education (IJHRE)
- Teaching Education
- Teaching and Teacher Education

ΖΟΡΠΑΣ ΑΝΤΩΝΗΣ

Μέλος της Τεχνικής Επιτροπής Περιβάλλοντος της Κυπριακής Δημοκρατίας (2014-σήμερα)

Μέλος της Παράλληλης Βουλής των Αντιπροσώπων στην Επιτροπή για την Ποιότητα του Αέρα και των Υδάτων και τη Διαχείριση των Αποβλήτων (2019-σήμερα)

Μέλος της Επιτροπής Ειδικότητας Χημικής Μηχανικής του ΕΤΕΚ (2017-σήμερα)

Συντονιστής της Επιτροπής Ειδικότητας Μηχανικής Περιβάλλοντος του ΕΤΕΚ (2018-σήμερα)

Μέλος της Επιτροπής Περιβάλλοντος, Αειφόρου Ανάπτυξης και Κλιματικών Αλλαγών του ΕΤΕΚ (2017-σήμερα)

Μέλος του UN Sustainable Development Solutions Network (2020-σήμερα)

Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής (Editorial Board) του επιστημονικού περιοδικού «Corporate Social Responsibility and Environmental Management»

Μέλος της Τεχνικής Επιτροπής του ερευνητικού έργου «LIFE CLima-Med: Innovative technologies for climate change mitigation by Mediterranean agricultural sector» με συντονιστή το Μπενάκειο Φυτοπαθολογικό Ινστιτούτο

Μέλος της Τεχνικής Επιτροπής του ερευνητικού έργου «FERTICHAR: Recovery of olive oil by-products through bio/hydro chars production for agricultural soil fertilization and environment preservation» με συντονιστή το Institut de Science des Matériaux de Mulhouse (IS2M)

Αναπληρωτής Εκδότης (Associate Editor) στα επιστημονικά περιοδικά:

- Arabian Journal of Geosciences
- Journal of Environmental Sciences

Προσκεκλημένος Εκδότης (Guest Editor) στα επιστημονικά περιοδικά:

- Desalination and Water Treatment
- Globe Nest
- Sustainability

Κριτής στα επιστημονικά περιοδικά:

- African Journal of Biotechnology
- Apply of Clay Science
- Bioresource Technology
- Central European Journal of Chemistry
- Clay Science
- Chemosphere
- Corporate Social Responsibility and Environmental Management
- Desalination and Water Treatment
- Environmental Science and Technology
- Environmental Technology
- Environmental Engineer and Management
- Environmental Science
- Environment, Development and Sustainability
- Fresenius Environmental Bulletin
- Global Science Books
- International Journal of Climate Change Strategies and Management
- Journal of Cleaner Production
- Journal of Chemical Engineering
- Journal of Applied Solution Chemistry and Modelling
- Journal of Environmental Management
- Journal of Environmental Chemistry and Ecotoxicology
- Journal of Ecology and the Natural Environment

- Journal of Environmental Science and Pollution Research
- Journal of Environmental Planning and Management
- Journal of Hazardous Material
- Journal of Marine Science
- Journal of Oceanographic and Marine Science
- Journal of Material Science
- Journal of Oil, Gas and Coal Engineering / Technology
- Management of Environmental Quality
- Resources, Conservation & Recycling
- Separation Science and Technology
- Tourist Management
- Toxicological and Environmental Chemistry
- Water Science and Technology
- Waste Management
- Waste Management and Research
- Water Research Management

Μέλος της επιστημονικής επιτροπής των συνεδρίων:

- International Scientific Conference “The present day world and its challenges”
- 6th International Symposium on Green Chemistry, Sustainable Development and Circular Economy
- 8th International Conference on Sustainable Solid Waste Management
- IREC’ 2020, 11th International Renewable Energy Congress
- OpenEARTH Conference on Climate Change Adaption and Mitigation

Αξιολογτής ερευνητικών προτάσεων στο πλαίσιο του προγράμματος Horizon 2020 και του προγράμματος COST

ΙΟΡΔΑΝΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ

Μέλος των οργανισμών:

- Advanced Media Institute, Εφαρμοσμένη Έρευνα στην Επικοινωνία και Δημοσιογραφία, Ιδρυτής και Επιστημονικός Υπεύθυνος, Κύπρος (2014-σήμερα)
- Association for Education in Journalism and Mass Media (AEJMC), U.S.A.
- International Communication Association (ICA), U.S.A.
- European Communication Research and Education Association (ECREA)
- European Journalism Training Association
- International Association for Media and Communication Research (IAMCR), U.S.A.
- International Political Science Association
- Κυπριακός Σύνδεσμος Πολιτικής Επιστήμης
- Greek Politics Specialist Group, Political Studies Association of the UK

Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Εργαστηρίου Στρατηγικής Επικοινωνίας και Μέσων Ενημέρωσης του Πανεπιστημίου Πειραιώς

Μέλος της Εκδοτικής Επιτροπής και κριτής του περιοδικού «Cyprus Review, Cypriological Peer Review Journal»

Εκδότης του περιοδικού «Δημοσιογραφία» -Εφαρμοσμένη Έρευνα στα Δημοσιογραφία- η ελληνική έκδοση του Columbia Journalism Review

ΚΑΡΑΪΣΚΟΥ ΒΑΓΙΑ

Μέλος των οργανισμών:

- Council for European Studies (CES): Transnational Memory and Identity in Europe
- Research Network
- European Sociological Association (ESA)
- Εταιρεία Ελλήνων Ιστορικών Τέχνης (EEIT)
- International Union for Art Critics (AICA)
- International Sociological Association (ISA)
- Memory Studies Association (MSA)
- The International Council of Museums (ICOM)

Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες του European Scientific Institute και Αξιολογτής του European Scientific Journal (ESJ)

ΚΑΤΣΙΚΑΣ ΣΩΚΡΑΤΗΣ

European Universities Association, Institutional Evaluation Program, Πρόεδρος Steering Committee, EU

European Cyber Security Challenge, Μέλος Steering Committee, EU

Institute of Cyber Intelligence Systems, National Research Nuclear University MePhI (Moscow Engineering Physics Institute, Μέλος του International Scientific Council, Ρωσία

Institute for Privacy Law, Data Protection and Technology, European Public Law Organization, Μέλος του Scientific Council, EU

Μέλος του Advisory / Editorial Board των επιστημονικών περιοδικών:

- Computer Communications Journal
- Information and Computer Security
- Information
- International Journal of Communication Technology for Social Networks
- International Journal of Industrial Control Systems Security
- International Journal of Information Security
- International Journal of Information Security Science
- International Journal of Social Computing and Cyber-Physical Systems
- International Journal on Advances in Security
- Journal of Autonomic and Trusted Computing
- Journal of the Knowledge Economy
- Open Journal of Information Systems
- Sensors, Special Issue on Security, Privacy and Trustworthiness of Sensor Networks and Internet of Things, Guest Editor, MDPI

ΛΕΩΝΙΔΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Global Marketing Special Interest Group (American Marketing Association, USA)

Μέλος του Sustainable and Responsible Business Special Interest Group (British Academy of Management, UK)

Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής επιστημονικών εκδόσεων του περιοδικού «Journal of Business Research»

Μέλος της Κριτικής Επιτροπής επιστημονικών εκδόσεων του περιοδικού «Journal of International Marketing»

ΛΙΑΠΗΣ ΒΑΪΟΣ

Μέλος της Research and Education Committee, Thespi Society for Classical and Early Modern Theatre

Μέλος του Association of Members of the Institute for Advanced Study (AMIAS)

Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Frammenti sulla scena (online)

Μέλος του Εκδοτικού Συμβουλίου του περιοδικού «Logeion: A Journal of Ancient Theatre»

ΜΑΜΑΤΖΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ

Μέλος του Ελληνικού Δημοσιονομικού Συμβουλίου

Research Panel Review στο Economic and Social Review Council (ESRC)

ΜΑΝΩΛΟΠΟΥΛΟΣ ΓΙΑΝΝΗΣ

Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΙΔΕΚ)

Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Επιστημόνων και Επαγγελματιών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Επικοινωνιών

Συν-πρόεδρος των διεθνών συνεδρίων:

- 46th International Conference on Current Trends in Theory and Practice of Computer Science (SOFSEM)
- 23rd International Conference on Discovery Science (DS)
- Management of Digital Ecosystems (MEDES)

Πρόεδρος των Διευθυνουσών Επιτροπών (Steering Committees) των συνεδρίων:

- Advances in Databases and Information Systems (ADBIIS)
- Balkan Conference in Informatics (BCI)

Μέλος του Management of Digital Ecosystems (MEDES)

Συν-Πρόεδρος των Επιστημονικών Επιτροπών των συνεδρίων:

- 5th International Conference on Real-time Intelligent Systems (RTIS)
- 10th International Conference on Web Intelligence, Mining and Semantics (WIMS)

Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής (Editorial Board) των περιοδικών:

- Journal of Information & Data Management, Brazilian Computer Society
- Computer Science & Information Systems
- Cybernetics & Information Technologies
- Karbala International Journal of Modern Science
- International Journal on Advances in Intelligent Systems
- International Journal on Artificial Intelligence Tools
- International Journal of Data Science and Analytics
- International Journal of Data Warehousing & Mining
- International Journal of Web Research
- International Journal of Knowledge-based Organizations
- Information Sciences & Technologies
- Information Systems
- The Computer Journal
- World Wide Web Journal

ΜΙΧΑΗΛ ΛΟΪΖΟΣ

Μέλος των οργανισμών:

- Association for Computing Machinery (ACM)
- Association for the Advancement of Artificial Intelligence (AAAI)

Μέλος των Επιτροπών Προγράμματος (Programme Committee) και αξιολογητής στα επιστημονικά συνέδρια:

- Explainable Smart Systems for Algorithmic Transparency in Emerging Technologies (ExSS-ATEC)
- Workshop On Explainable Artificial Intelligence (XAI at IJCAI-PRICAI)
- 3rd International Workshop on User-Oriented Logic Paradigms (IULP)
- 8th International Workshop on Artificial Intelligence and Cognition (AIC)
- 20th EPIA Conference on Artificial Intelligence (EPIA)
- Conference on Artificial Intelligence for Industries (AI4I)

Μέλος της Παράλληλης Βουλής για την Έρευνα, την Καινοτομία και την Ψηφιακή Διακυβέρνηση

Συνδιοργανωτής του ECAI2020 Workshop on Computational Argumentation & Cognition

Αξιολογητής για τα επιστημονικά περιοδικά:

- Artificial Intelligence Journal
- Argument & Computation

Μέλος της ομάδας εργασίας για τη δημιουργία Εθνικής Στρατηγικής για θέματα Τεχνητής Νοημοσύνης, Τμήμα Ηλεκτρονικών Επικοινωνιών - Υπουργείο Μεταφορών, Επικοινωνιών και Έργων

ΟΤΤΕΡΜΠΑΧΕΡ ΤΖΑΝΑ (ΟΤΤΕΡΒΑΧΕΡ ΙΑΝΝΑ)

Μέλος του Association for Computing Machinery, USA/Europe, και δύο υπο-επιτροπών (Special Interest Group on Computer-Human Interaction, W-ACM: Women of the ACM)

Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής (Editorial Board) των επιστημονικών περιοδικών:

- Human Computation Journal, Human Computation Institute, USA
- Frontiers in Artificial Intelligence, section on AI for Human Learning and Behavior Change, Frontiers Media SA, Switzerland

Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος (Senior Program Committee) του International Conference for Web and Social Media, Association for the Advancement of Artificial Intelligence, USA

Διοργάνωση των συνεδρίων:

- Fairness in User Modeling Adaptation and Personalization (FairUMAP 2020)
- Explainable Smart Systems for Algorithmic Transparency in Emerging Technologies

Μέλος της ομάδας εργασίας για τη δημιουργία Εθνικής Στρατηγικής για θέματα Τεχνητής Νοημοσύνης, Τμήμα Ηλεκτρονικών Επικοινωνιών - Υπουργείο Μεταφορών, Επικοινωνιών και Έργων

ΠΑΠΑΚΛΕΟΒΟΥΛΟΥ ΧΡΥΣΘΙΑ

Μέλος της Επιτροπής Εταιρειών, Παγκύπριος Δικηγορικός Σύλλογος

Πρόεδρος της Επιτροπής Θεσμικού Πλαισίου της 7ης Παράλληλης Βουλής για την Επιχειρηματικότητα

ΠΑΣΙΑΡΔΗΣ ΠΕΤΡΟΣ

Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Κυπριακού Ομίλου Εκπαιδευτικής Διοίκησης

Αναπληρωτής Εκδότης (Associate Editor) του επιστημονικού περιοδικού «The International Journal of Educational Management»

Μέλος των οργανισμών:

- American Educational Research Association
- University Council for Educational Administration
- European Educational Research Association

Μέλος των Συντακτικών Επιτροπών (Editorial Advisory Boards) και κριτής των επιστημονικών περιοδικών:

- Education Sciences (Greek Journal)
- Educational Leadership and Management Studies (ELMS)
- Educational Management, Administration and Leadership
- Leadership and Policy in Schools
- International Journal of Educational Management
- International Studies in Educational Administration
- Management in Education
- School Leadership and Management
- The International Principal

Κριτής στα επιστημονικά περιοδικά:

- Educational Administration Quarterly
- Organization Studies
- School Effectiveness and School Improvement

ΠΕΤΡΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ

Εκδότης της επιστημονικής σειράς Pierides, Series Senior Editor, Cambridge Scholars Publishing, UK

Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του περιοδικού «Classica Cracovensia»

Διοργάνωση διεθνούς συνεδρίου με τίτλο «Constructing gender» σε συνεργασία με το Τμήμα Κλασικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κύπρου (αναβλήθηκε λόγω Covid-19)

ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΥΡΑ

Μέλος των οργανισμών:

- Ελληνικό Κέντρο του Διεθνούς Ινστιτούτου Θεάτρου
- Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Θεατρολόγων (ΠΕΣΥΘ)
- European Federation for the Study of Theatre and Performance (EASTAP)
- International Federation for Theatre Research (IFTR)
- Thespi Society

Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του επιστημονικού περιοδικού Acotaciones, Real Escuela Superior de Arte Dramatico de Madrid

Ανεξάρτητη Κριτής του Κυπριακού Συμβουλίου Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών (ΚΥΣΑΤΣ) με αντικείμενο τις Τέχνες

Εμπειρογνώμων (αξιολόγηση αιτήσεων χρηματοδότησης νέων πανεπιστημιακών προγραμμάτων της Αυστρίας) του Austria Science Fund (FWF)

Μέλος της Παράλληλης Βουλής για τον Πολιτισμό (Επιτροπή Γραμμάτων και Τεχνών και Ποιοτικής Εκπαίδευσης) της Κυπριακής Δημοκρατίας (2019-σήμερα)

Διοργάνωση του διεθνούς συνεδρίου «Making Theatre at a Time of Global Crisis» σε συνεργασία με το Buffer Fringe Festival 2020 και το Σπίτι της Συνεργασίας

ΣΤΑΥΡΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ

Πρόεδρος του σχηματισμού Κυβερνοασφάλειας του Ευρωπαϊκού Κολλεγίου Ασφάλειας και Άμυνας (European Security and Defence College)

Μέλος του Εκτελεστικού Ακαδημαϊκού Συμβουλίου του Ευρωπαϊκού Κολλεγίου Ασφάλειας και Άμυνας (European Security and Defence College)

Μέλος της τριμελούς Εθνικής Επιτροπής «Ασφάλειας Επικοινωνιών»

Μέλος της Εθνικής Αντανακλαστικής Επιτροπής (MC14) για την «Ασφάλεια Πληροφοριών, Κυβερνοασφάλεια και Προστασία Ιδιωτικότητας»

ΣΩΤΗΡΙΑΔΗΣ ΕΛΠΙΔΟΦΟΡΟΣ

Διοργάνωση διεθνούς διαδικτυακού συμποσίου για τον νέο κορωνοϊό SARS-CoV-2

ΤΣΑΔΗΡΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

Μέλος των οργανισμών:

- European Criminal Law Academic Network (Εθνικό σημείο επαφής)
- Δικηγορικός Σύλλογος Θεσσαλονίκης, Ελλάδα
- Ένωση Ελλήνων και Κυπρίων Νομικών
- European Law Institute
- International Ombudsman Institute
- Research Network on EU Administrative Law

Μέλος της Συμβουλευτικής Επιτροπής των επιστημονικών εκδόσεων:

- Enrigenis Yearbook of International and European Law
- Ευρωπαϊκό Δίκαιο (ιδρυτικό μέλος)

ΤΣΙΠΛΑΚΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ

Μέλος των οργανισμών:

- Σύλλογος Διγλωσσίας Κύπρου
- American Education Research Association
- Cyprus Linguistics Association
- Linguistics Association of Great Britain

Κριτής στα επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Bilingualism
- Journal of Computer-Mediated Communication
- Journal of Pragmatics
- International Journal of Multilingualism
- Language@Internet
- Linguistics and Education
- Linguistic Variation
- Mediterranean Language Review
- Multilingua, Mouton
- Studies in Greek Linguistics
- Proceedings of ISTAL
- Scientia Paedagogica Experimentalis
- Studies in Language Variation

Μέλος της Επιστημονικής και Οργανωτικής Επιτροπής των διεθνών συνεδρίων:

- Crossroads of Languages and Cultures (οργάνωση)
- International Conference on Language Variation in Europe (επιστημονικός συντονισμός)
- Modern Greek Dialects and Linguistic Theory (επιστημονικός συντονισμός)

Οργάνωση της σειράς τηλεδιαλέξεων «Γλώσσα, Λογοτεχνία, Γραμματισμοί», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία», ΑΠΚΥ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV: ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟ 2020

ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ

Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Balzan, M.V., Hassoun, A.E.R., Aroua, N., Baldy, V., Bou Dagher, M., Branquinho, C., Dutay, J-C., El Bour, M., Médail, F., Mojtahid, M., Morán-Ordóñez, A., Roggero, P.P., Rossi Heras, S., Schatz, B., Vogiatzakis, I.N., Zaimis, G.N., Ziveri, P. (2020). "Ecosystems". In W. Cramer, J. Guiot, K. Marini (Eds.), *Climate and Environmental Change in the Mediterranean Basin – Current Situation and Risks for the Future. First Mediterranean Assessment Report*. Union for the Mediterranean, Plan Bleu, UNEP/MAP, Marseille, France, 151pp.

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Litskas, V., Mandoulaki, A., Vogiatzakis, I.N., Tzortzakis, N. and Stavrinides, M. (2020). Sustainable Viticulture: First Determination of the Environmental Footprint of Grapes. *Sustainability*, 12(21), p.8812.
- Manolaki, P., Zotos, S., Vogiatzakis, I.N. (2020). An integrated ecological and cultural framework for landscape sensitivity assessment in Cyprus. *Land Use Policy*, 92, p.104336.
- Vogiatzakis, I.N., Zotos, S., Litskas, V.D., Manolaki, P., Sarris D., Stavrinides, M.D. (2020). Towards implementing Mapping and Assessment of Ecosystems and their Services in Cyprus: A first set of indicators for ecosystem management. *One Ecosystem*, 5, p.e47715.
- Vogiatzakis, I.N., Griffiths, G.H. and Zomeni, M. (2020). Incorporating Landscape Character in Cork Oak Forest Expansion in Sardinia: Constraint or Opportunity?. *Forests*, 5, p.593.
- Kostantopoulos, K., Moustakas, A., Vogiatzakis, I.N. (2020). A spatially explicit impact assessment of road fragmentation and noise on bird species in Cyprus. *Biodiversity*, doi: 10.1080/14888386.2020.1736154.
- Stylianou, M., Gavriel, I., Vogiatzakis, I.N., Zorpas, A., Agapiou, A. (2020). Native plants for the remediation of abandoned sulphide mines in Cyprus: A preliminary assessment. *Journal of Environmental Management*, 274, p.110531.

- Vogiatzakis, I.N., Litskas, V., Koumpis, Th., Kassinis, N., Constantinou, E., Leontiou, S. (2020). The past, present and future of nature conservation in Crete and Cyprus: so close and yet so far. *Environmental and Sustainability Indicators*, 8, 100070, doi:10.1016/j.indic.2020.100070.

ΓΡΑΒΑΝΗ ΜΑΡΙΑ

Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Brown, M., Gravani, M. N., Slade, B. & Jogi, L. (2020). "Integrating migrants through adult language programmes: A comparative case study of four European countries". In S. Przytuła, Ł. Sułkowski (Eds.), *Integration of Migrants into Labour Market in Europe. National, Organizational and Individual Perspective*. Advanced Series in Management, Vol. 25, pp. 155-169. Emerald Publishing, DOI: 10.1108/S1877-636120200000025011.
- Gravani, M. N. (2020). "Building Collective Capacity for Adult Learning in Distance Education". In S. Sava, C. Borca & G. Clitan (Eds.), *Collective Capacity Building: Shaping Education and Communication in Knowledge Society*, pp. 153-164. Leiden/Boston: Brill/Sense Publishers. [International Issues in Adult Education Book Series, Vol. 30].
- Gravani, M. N. & Zarifis, G. K. (2020). "Setting the Context for Exploring the Role of Higher Education in the Professionalisation of Adult Educators". In M. N. Gravani, G. K. Zarifis & L. Jogi (Eds.), *The Role of Higher Education in the Professionalization of Adult Educators*, pp. 1-8. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.
- Gravani, M. N. & Karagiorgi, G. (2020). "Professionalisation of Adult Educators in Distance Education". In M. N. Gravani, G. K. Zarifis & L. Jogi (Eds.), *The Role of Higher Education in the Professionalization of Adult Educators*, pp. 107-125. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.
- Jogi, L., Gravani, M. N. & Zarifis, G. K. (2020). "Reflections on the Professionalisation of Adult Educators in the Context of Higher Education". In M. N. Gravani, G. K. Zarifis & L. Jogi (Eds.), *The Role of Higher Education in the Professionalization of Adult Educators*, pp. 233-243. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Barkoglou, G. and Gravani, M. N. (2020). Life experiences and transitions of adult migrant learners through a biographical learning perspective. *Adult Education Discourses*, 21, pp. 125-139.
- Gravani, M. N., Hatzopoulos, P., Chinas, Chr. (2020). Adult education and migration in Cyprus: A critical analysis. *Journal of Adult and Continuing Education*, First published: DOI:10.1177/1477971419832896 [Special issue: Adult Education and Migrations: Migrants a Mixed Bag?].

Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες

- Andjus, P., Marić-Bojović, N., Gravani, M. N., Kaitelidou, D., Kantaris, M., Pochet, R., Zorbas, S., Bamidis, P., Pandria, N., Romanopoulou, E. (2020). *ADHD-CARE-Exchanging Good Practices for people with Attention Deficit Hyperactivity Disorder and their caregivers*. Paper presented at the 1st Interdisciplinary Conference Brain and Mind, 18-19 December, Athens, Greece.

ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Δεληγιαννάκης Γ.Ν. (2020) (επιμ.). *Τι Είναι Ύστερη Αρχαιότητα. Συναγωγή Άρθρων για τον Ύστερορωμαϊκό Κόσμο*. Αθήνα: Ηρόδοτος.
- Deligiannakis, G. (2020). "From paganism to Christianity in Late Antique Athens: A Re-Evaluation". In I. Tanaseanu-Döbler and L. von Alvensleben (Eds.), *Athens II: Athens in Late Antiquity*, Tübingen: Mohr Siebeck, pp. 137-152.
- Δεληγιαννάκης Γ.Ν. (2020). *Η υστερορωμαϊκή καταγωγή των εθίμων του Κατακλισμού στην Κύπρο. Μια νέα υπόθεση εργασίας*, Εργαστήριο Βυζαντινών και Μεσαιωνικών Σπουδών, 30 Σεπτεμβρίου, Πανεπιστήμιο Κύπρου.
- Deligiannakis, G. (2020). *Cyprus and Cypriots in late antiquity Classical Languages*, July 18, Summer School, The Theological School of the Church of Cyprus.

Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες

- Deligiannakis, G. (2020). *The Cypriots in the Late Roman World*, L'innovazione nel mondo tardoantico e bizantino, Dimensioni culturali e pratiche sociali, March, Università di Bologna.
- Deligiannakis, G. (2020). *Negotiating Authority in an Island Province*, 3rd International Conference of Byzantine and Medieval Studies, January 17-19, Nicosia.

ΕΥΘΥΜΙΑΔΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ

Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Ευθυμιάδης Στ. (2020). *Η βυζαντινή αγιολογία της Κύπρου: οι άγιοι, οι συγγραφείς και τα κείμενα (4ος-13ος αι.)*. Κέντρο Επιστημονικών Ερευνών – Πηγές και Μελέτες της Κυπριακής Ιστορίας LXXV, Λευκωσία.

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων

- Efthymiadis, St. (2020). "The Cult of Saints in Late Antique Cyprus and the Apostolicity of its Churches. From Roman to Early Christian Cyprus". In A.-M. Luijendijk, L. Nasrallah & Ch. Bakirtzis (Eds.), *Wissenschaftliche Untersuchungen zum Neuen Testament*, 437, Tübingen, pp. 211-223.

Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες

- Efthymiadis, St. (2020). *The cult of saints in Constantinople (sixth-twelfth c.): Some questions*, January 22, Department of Medieval Studies, Central European University.

HERNANDEZ DUVAL ROBERT

Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες

- Hernandez Duval, R. (2020). *By choice or by force? Uncovering the nature of informal employment in urban Mexico*, Workshop on Transforming Informal Work and Livelihoods, 12-13 November, UNU-WIDER.
- Hernandez Duval, R. (2020). *By choice or by force? Uncovering the nature of informal employment in urban Mexico*, UNU-WIDER workshop on Transforming Informal Work and Livelihoods, October, UNU-WIDER.

Άλλες δημοσιευμένες εργασίες

- Hernandez Duval, R. (2020). *Inequality and Panel Income Changes: Conditions for Possibilities and Impossibilities* (with G. S. Fields and G. H. Jakubson), IZA Discussion Paper #13179.

- Hernandez Duval, R. (2020). *By choice or by force? Uncovering the nature of informal employment in urban Mexico*, WIDER Working Paper No. 2020/151.

ΖΕΜΠΥΛΑΣ ΜΙΧΑΛΙΝΟΣ

Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Bozalek, V., Zembylas, M. & Tronto, J. (Eds.) (2020). *Posthuman and political care ethics for reconfiguring higher education pedagogies*. New York: Routledge.
- Bozalek, V., Hölscher, D. & Zembylas, M. (Eds.) (2020). *Nancy Fraser and participatory parity: Reframing social justice in South African higher education*. New York: Routledge.
- Bozalek, V., Zembylas, M. & Tronto, J. (2020). "Introduction". In Bozalek, V., Zembylas, M. & Tronto, J. (Eds.), *Posthuman and political care ethics for reconfiguring higher education pedagogies*, pp. 1-12. New York: Routledge.
- Bozalek, V. & Zembylas, M. (2020). "Towards a 'response-able' pedagogy across higher education institutions in post-apartheid South Africa". In Bozalek, V., Zembylas, M. & Tronto, J. (Eds.), *Posthuman and political care ethics for reconfiguring higher education pedagogies*, pp. 27-37. New York: Routledge.
- Hölscher, D., Zembylas, M. & Bozalek, V. (2020). "Neoliberalism, coloniality and Nancy Fraser's contribution to the decolonisation debate in South African higher education: Concluding Thoughts". In Bozalek, V., Hölscher, D. & Zembylas, M. (Eds.), *Nancy Fraser and participatory parity: Reframing social justice in South African higher education* (chapter 10). New York: Routledge.
- Charalambous, C., Charalambous, P., Zembylas, M. & Theodorou, E. (2020). "Translanguaging, (in)security and social justice education". In J. Panayiotopoulou, L. Rosen & J. Strzykala (Eds.), *Inclusion, education, and translanguaging: How to promote social justice in (teacher) education?*, pp. 105-123. Wiesbaden, Germany: Springer VS.
- Porto, M. & Zembylas, M. (2020). "Language education and global citizenship: Decolonial and posthuman perspectives through pedagogies of discomfort". In J. Jackson (Ed.), *Routledge handbook of language and intercultural communication*, pp. 312-326. New York: Routledge.

- Zembylas, M. (2020). "Emotions and Teacher Identity: a Poststructural perspective". In D. Youdell (Ed.), *Judith Butler and education* (chapter 2). New York: Routledge.
- Zembylas, M. (2020). "Afterword". In K. Kester (Ed.), *The United Nations and higher education: Peacebuilding, social justice, and global cooperation for the 21st century*, pp. 193-196. Greenwich, CT: Information Age Publishing.
- Zembylas, M. (2020). "Critical pedagogies of compassion". In S. R. Steinberg & B. Down (Eds.), *The Sage handbook of critical pedagogies*, pp. 254-267. London: Sage.
- Zembylas, M. (2020). "The ethics and politics of traumatic shame: Pedagogical insights". In B. Demikos, N. Lesko, S. D. McCall & A. Niccolini (Eds.), *Mapping the affective turn in education: Theory, research, pedagogy*, pp. 54-68. New York: Routledge.

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Zembylas, M. (2020). The affective atmospheres of democratic education: Pedagogical and political implications for challenging populism. *Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education*, DOI: 10.1080/01596306.2020.1858401.
- Zembylas, M. (2020). Affective ideology and education policy: Implications for critical policy research and practice. *Journal of Education Policy*, DOI.: 10.1080/02680939.2020.1861339.
- Zembylas, M. (2020). Affective and biopolitical dimensions of hope: From critical hope to decolonial hope in pedagogy. *Journal of Curriculum & Pedagogy*, DOI: 10.1080/15505170.2020.1832004.
- Zembylas, M. (2020). Butler on (non) violence, affect and ethics: Renewing pedagogies for nonviolence in social justice education. *Educational Studies*, 56(6), 636-651.
- Stylianou, P. and Zembylas, M. (2020). Engaging with issues of death, loss and grief in elementary school: Teachers' perceptions and affective experiences of an in-service training program on death education in Cyprus. *Theory & Research in Social Education*, DOI: 10.1080/00933104.2020.1841700.
- Rizvi, F., Peters, M., Zembylas, M., Tukdeo, S., Mason, M., Mario, L., de Souza, T. M., Chengbing, W., Soudien, C., Lingard, B., Tarc, P., Tarc, A., Hughes, C., Bamberger, A., Zipin, L. & Rud, A.G. (2020). The long read: On the global relevance of the American elections. *Educational*

- Philosophy and Theory*. DOI: 10.1080/00131857.2020.1824784.
- Zembylas, M. (2020). The biopolitical function of disgust: Ethical and political implications of biopedagogies of disgust in anti-colonial education. *Teaching Education*, DOI: 10.1080/10476210.2020.1818718.
 - Zembylas, M. (2020). Toward a decolonial ethics in human rights and peace education. *International Journal of Human Rights Education*, 4(1).
 - Iordanou, K., Kendeou, P. & Zembylas, M. (2020). Examining my-side bias during and after reading controversial historical accounts. *Metacognition & Learning*. DOI:10.1007/s11409-020-09240-w.
 - Zembylas, M. (2020). On the unrepresentability of affect in Lyotard's work: Towards pedagogies of ineffability. *Educational Philosophy & Theory*, 52(2), 180-191.
 - Zembylas, M. (2020). Affirmative critique as a practice of responding to the impasse between post-truth and negative critique: Pedagogical implications for schools. *Critical Studies in Education*, DOI: 10.1080/17508487.2020.1723666.
 - Zembylas, M. (2020). From the ethic of hospitality to affective hospitality: Ethical, political and pedagogical implications of theorizing hospitality through the lens of affect theory. *Studies in Philosophy and Education*, 39 (1), 37-50.
 - Papastephanou, M., Zembylas, M., Bostad, I., Oral, B., Droushioti, K., Koupanou, A., Strand, T., Wain, K., Peters, M. & Tesar, M. (2020). Philosophy of education in a new key: Education for justice now. *Educational Philosophy and Theory*, 1-22.
 - Barreiro, J., Vroegindewij, M., Forte, M. & Zembylas, M. (2020). Posthumanism, education, and decolonization: A conversation with Michalinos Zembylas. *Matter: Journal of New Materialist Research*, 2(1), 123-153.
 - Porto, M. & Zembylas, M. (2020). Pedagogies of discomfort in foreign language education: Cultivating empathy and solidarity using art and literature. *Language and Intercultural Communication*, 20(4), 356-374.
 - Zembylas, M. (2020). Hannah Arendt's political thinking on emotions and education: Implications for democratic education. *Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education*, 41(4), 501-515.
 - Zembylas, M. (2020). Necropolitics and sentimentality in education: The ethical, political and pedagogical implications of "making live and letting die" in the current political climate. *Pedagogy, Culture & Society*, DOI: 10.1080/14681366.2020.1747108.
 - Zembylas, M. (2020). The affective grounding of the post-truth: Pedagogical risks and transformative possibilities in countering post-truth claims. *Pedagogy, Culture and Society*, 28 (1), 77-92.
 - Zembylas, M. (2020). Affect/emotion and securitising education: Re-orienting the methodological and theoretical framework for the study of securitisation in education. *British Journal of Educational Studies*, 68(4), 487-506.
 - Zembylas, M., Bozalek, V. & Motala, S. (2020). A pedagogy of hauntology: Decolonizing the curriculum with GIS. *Capacious*, 2(1-2), 26-48.
 - Zembylas, M., Loukaidis, L. & Antoniou, P. (2020). Understandings of empathy in teaching about the Holocaust in Cyprus: The emotional risks of identification and the disruptive potential of 'empathic unsettlement. *Teaching and Teacher Education*, DOI: 10.1016/j.tate.2019.103007.
 - Zembylas, M. (2020). (Un)happiness and social justice education: Ethical, political and pedagogic lessons. *Ethics and Education*, 15(1), 18-32.
 - Zembylas, M. (2020). Against the psychologization of resilience: Towards an onto-political theorization of the concept and its implications for higher Education. *Studies in Higher Education*, DOI: 10.1080/03075079.2019.1711048.
 - Zembylas, M. (2020). The affective modes of right-wing populism: Trump pedagogy and lessons for democratic education. *Studies in Philosophy and Education*, 39(2), 151-166.
 - Charalambous, C., Zembylas, M. & Charalambous, P. (2020). Reconciliation pedagogies and critical ambivalence in teacher professional development: insights from a case study in Cyprus. *Journal of Peace Education*, 17(2), 208-233.
 - Zembylas, M. (2020). Emotions, affects and trauma in classrooms: Moving beyond the representational genre. *Research in Education*, 106(1), 59-76.
 - Zembylas, M. (2020). Toward an ethics of opacity in higher education internationalisation. *Philosophy and Theory in Higher Education*, 2(1), 91-116.
 - Zembylas, M. (2020). Re-conceptualizing complicity in the social justice classroom: Affect, politics and anti-complicity pedagogy. *Pedagogy, Culture, & Society*, 28(2), 317-331.
 - Zembylas, M., Loukaidis, L. & Antoniou, P. (2020). Teachers' pedagogical perspectives of the Holocaust in a conflict-affected society: The appropriation of Holocaust Education in Greek-Cypriot secondary schools. *Holocaust Studies*, 26(3), 329-353.
- Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων
- Zembylas, M., Bozalek, V. G. & Motala, S. (2020). *Decolonizing the curriculum in higher education: A Hauntological Exploration* [Symposium]. AERA annual meeting San Francisco, CA, April, <http://tinyurl.com/uqwxlnz> (Conference Canceled).
 - Zembylas, M. (2020). *Affective education for the end of the world as we know it: The complexities of cultivating anti-complicity in social justice education* [Symposium]. CIES Annual meeting Miami, FL March (Conference Canceled).
- Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες
- Zembylas, M. (2020). *Against the psychologization of resilience: Towards an onto-political theorization of the concept and its implications for higher education*. Invited keynote at the conference "Fragility and Resilience: Facets, Features and (Trans)Formations in Higher Education", January 28-31, University of the Free State, Bloemfontein, South Africa.
 - Zembylas, M. (2020). *The affective modes of right-wing populism: Trump pedagogy and lessons for democratic education*, Invited talk at UCL, February 21, London.
 - Zembylas, M. (2020). *Teaching philosophy of education in higher education: The importance of emotions in cultivating philosophical style*. [UNESCO Chair, Webinar on "Philosophy: A School of Freedom"], December 15, Cyprus.
 - Zembylas, M. (2020). *Nationalist and racism in education*. Online talk, Kafenio tis Pemptis [Thursday Coffeeshop], July 2, Cyprus.
 - Zembylas, M. (2020). *Affect studies in education: Theoretical, methodological and political implications*. Online talk, Centre for Research in Educational and Social Inclusion, University of South Australia, June 30, South Africa.
 - Zembylas, M. (2020). *Supporting professional learning in Cyprus: Findings and future perspectives*. Online talk, Conference on Professional Learning in Cyprus, Pedagogical Institute of Cyprus, June 25, Cyprus.
 - Zembylas, M. (2020). *Racism as a tool of chauvinism and intolerance: The role of education in the fight against racist attitudes*. Online discussion, Michalinos Zembylas and Elena Papamichael, ΟΠΕΚ and Vouli.TV, June 17, Cyprus.
- ΖΟΡΠΑΣ ΑΝΤΩΝΗΣ**
- Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Vaitsis, C., Mechili, M., Argirusis, N., Kanellou, E., Pandis, P., Sourkouni, G., Zorpas, A., Argirusis, C. (2020). "Ultrasound assisted preparation methods of nanoparticles for energy-related applications". *Nanotechnology and the Environment*, In-Tech, <https://api.intechopen.com/chapter/pdf-preview/72801> DOI: 10.5772/INTECHOPEN.92802.
- Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Navarro Pedreño, J., Belén Almendro Candel, M. and Zorpas, A. A. (2020). The increase of soil organic matter reduces global warming, myth or reality? A review. *Sci*, doi:10.20944/preprints202012.0100.v1.
 - Papadopoulos, A., Doula, K. M., Zorpas, A. A., Kosmidis, S., Assimakopoulou, A., Kolovos, C. (2020). Pepper cultivation on a substrate consisting of soil, natural zeolite and olive mill waste sludge-Changes in soil properties. *Comptes Rendus Chimie*, 23 (11-12), pp. 721-732, <https://doi.org/10.5802/crchim.48>.
 - Doula, M. K., Papadopoulos, A., Kolovos, Ch., Zorpas, A.A. (2020). Evaluation of the application of Olive Mill Waste on soils; The case study of disposal areas in Crete, Greece. *Comptes Rendus Chimie*, 23(11-12), pp. 705-720, <https://doi.org/10.5802/crchim.60>.
 - Banti, C.D., Tsangas, M., Samaras, P., Zorpas, A.A. (2020). LCA of a membrane bioreactor compared to activated sludge system for municipal wastewater treatment. *Membranes*, 10, 421, doi:10.3390/membranes10120421.
 - Kulyash Meiramkulova, K., Zorpas, A. A., Orynbekov, D., Zhumagulov, M., Saspugayeva, G., Kydyrbekova, A., Mklilima, T., Inglezakis, J. V. (2020). The Effect of Scale on the Performance of an Integrated Poultry Slaughterhouse Wastewater Treatment Process. *Sustainability*, 12, 4679, doi:10.3390/su12114679 y.
 - Zorpas, A. A. (2020). Strategy Development in the Framework of Waste Management. *Science of The Total Environment*, Vol 716, 137088, <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.137088>.
 - Agapios, A., Vasileiou, A., Stylianou, M., Miki, K., Zorpas, A. A. (2020). Waste aroma profile in the framework of food waste management through household composting. *Journal of Cleaner Production*, <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2020.120340>, Vol 257, 120340.
 - Vardopoulos, I., Konstantopoulos, I., Zorpas, A. A., Limousy, L., Bennici, S., Inglezakis, V., Voukkali, I. (2020). Sustainable metropolitan areas perspectives through the assessment of the existing waste management strategy. *Environmental Science and Pollution Research*, <https://doi.org/10.1007/s11356-020-07930-1>.
 - Stylianou, M., Gavriel, I., Agapiou, A., Vogiatzakis, I., Zorpas, A. (2020). Native plants for the remediation of abandoned sulphide mines in Cyprus: a preliminary assessment. *Journal of Environmental Management*, Vol 274, pp. 110531, <https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2020.110531>.
 - Abylkhani, B., Guney, M., Aiybetov, B., Yagofarova, A., Sarbassov, Y., Zorpas, A. A., Venetis, C., Inglezakis, V. (2020). Detailed solid waste composition analysis for Nur-Sultan city, Kazakhstan with implications for sustainable waste management in Central Asia. *Environmental Science and Pollution Research*, <https://doi.org/10.1007/s11356-020-08431-x>.
 - Tsangas, M., Gavriel, I., Doula, M., Xeni, F., Zorpas A. A. (2020). Life cycle analysis in the framework of agricultural strategic development planning in the Balkan region. *Sustainability*, 12, 1813; doi:10.3390/su12051813.
 - Inglezakis, J.V., Kurbanova, A., Molkenova, A., Zorpas, A. A., Atabaev S. T. (2020). Magnetic Fe3O4-Ag0 Nanocomposites for Effective Mercury Removal from Water. *Sustainability*, 12, 5489; doi:10.3390/su12135489.
 - Seitkhan Azat, S., Arkhangelsky, E., Papathanasiou, T., Zorpas, A. A., Abirov, A., Inglezakis, V. J. (2020). Synthesis of biosourced silica-Ag nanocomposites and amalgamation reaction with mercury in aqueous solutions. *Comptes Rendus Chimie*, Vol 23 (1), pp. 77-92.
- Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες
- Zorpas, A. A., Navarro Pedreño, J. N., Lucas, G. I. (2020). *Circular economy in a changing world: the impact of food production and waste*, 21-22 April, Elche – Alicante Spain.
 - de Miguel, R. S., Navarro Pedreño, N. J., Lucas, G. I., Zorpas, A. A. (2020). *Variation of soil respiration and organic matter content in soils affected by different degrees of salinity*, 21-22 April, Elche – Alicante, Spain.
 - Eliadis, F., Doula, M., Zorpas, A. A., Theodoridou, S. (2020). *Are Environmental Education Centers ready to combat Climate Change?*, 1st International Conference on OpenEarth on Climate Change Adaption and Mitigation, 12-15 February, Thessaloniki, Greece.
 - Gallego-Moreno, C., Navarro-Pedreño, J., Gómez, L., Almendro-Candel, M. B., Zorpas, A. A., Doula, M. (2020). *Carbon stock in agricultural soils of south Senegal*, 1st International Conference on OpenEarth on Climate Change Adaption and Mitigation, 12-15 February, Thessaloniki, Greece.
 - Loizia, P., Zorpas, A. A. (2020). *Evaluation of the environmental performance in a local area regarding the Waste Framework Directive and the Circular Economy Strategy*, 1st International Conference on OpenEarth on Climate Change Adaption and Mitigation, 12-15 February, Thessaloniki, Greece.
 - Kanellou, E., Vaitsis, C., Chantzakou, V., Pandis, K. P., Sourkouni, G., Zorpas, A. A., Argirusis, C. (2020). *Preparation, Modification and Characterization of Composites for Photocatalytic Waste Water Treatment Applications*, 1st International Conference on OpenEarth on Climate Change Adaption and Mitigation, 12-15 February, Thessaloniki, Greece.
 - Phineketou, V., Zorpas, A. A. (2020). *Climate Change Effects on Soil and Groundwater*, 1st International Conference on OpenEarth on Climate Change Adaption and Mitigation, 12-15 February, Thessaloniki, Greece.
 - Varnava Tello, A., Zorpas A. A., (2020). *Attitudes to Genetically Modified Foods over time: The role of public opinion in the decision making for biotech products*, 1st International Conference on OpenEarth on Climate Change Adaption and Mitigation, 12-15 February, Thessaloniki, Greece.
 - Tsangas, M., Zorpas, A. A. (2020). *Multicriteria Analysis concept to assess strategic energy planning sustainability methods*, 1st International Conference on OpenEarth on Climate Change Adaption and Mitigation, 12-15 February, Thessaloniki, Greece.
 - Khiri, B., Ferjani, A., Jellali, S., Zorpas, A. A., Limousy, L., Jegurim, M. (2020). *Flax shive derived chars: Characterization and Potential Applications*, 1st International Conference on OpenEarth on Climate Change Adaption and Mitigation, 12-15 February, Thessaloniki, Greece.
 - Bargaoui, M., Jellali, S., El Bassi, L., Zorpas, A. A., Jegurim, M. (2020). *Nutrients leaching from an agricultural*

Mediterranean soil amended with biochars derived from impregnated solid olive wastes by olive mill wastewaters: batch and column investigation, 1st International Conference on OpenEarth on Climate Change Adaption and Mitigation, 12-15 February, Thessaloniki, Greece.

- Gavriel, I., Ragias, S., Moisis, G., Doula, M., Tsangas, M., Zorpas, A. A. (2020). *Carbon Footprint Estimation of a Winery*, 1st International Conference on OpenEarth on Climate Change Adaption and Mitigation, 12-15 February, Thessaloniki, Greece.
- Stylianou, M., Petsas, C., Agariou, A., Zorpas, A. A. (2020). *Sources of particulate matter pollution in Limassol coast area*, 1st International Conference on OpenEarth on Climate Change Adaption and Mitigation, 12-15 February, Thessaloniki, Greece.
- Kounnapi, S., Zorpas, A. A., Stylianou, M. (2020). *Application of DPSIR framework to identify sustainability issues of beekeeping sector in Cyprus: the case of Mitsero area*, 1st International Conference on OpenEarth on Climate Change Adaption and Mitigation, 12-15 February, Thessaloniki, Greece.
- Dos Santos, M. G., Navarro-Pedreño, J., Meléndez Pastor, I., Gómez, I. J., Almendro-Candel, L. B., Zorpas, A. A. (2020). *Drainage water characterization to determine the possibilities of desalination for irrigation reuse*, 1st International Conference on OpenEarth on Climate Change Adaption and Mitigation, 12-15 February, Thessaloniki, Greece.
- Zagklis, G., Doula, M. K., Kavasilis, A., Zorpas, A. A. (2020). *The Carbon Footprint of the OpenEARTH Conference*, 1st International Conference on OpenEarth on Climate Change Adaption and Mitigation, 12-15 February, Thessaloniki, Greece.

ΙΟΡΔΑΝΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ

Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Jebril, N., Jukes, S., Iordanidou, S. and Takas, E. (Eds.) (2020). *Journalism, Society and Politics in the Digital Media Era*. London: Intellect Books.

Άλλες δημιουργικές εργασίες

- Έκδοση τριμηνιαίου περιοδικού Δημοσιογραφία.
- Αρχιουστοεξία ιστοσελίδας www.dimosiografia.com.

ΚΑΡΑΪΣΚΟΥ ΒΑΓΙΑ

Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Karaiskou, V. (2020). “Same, same but different’: BABEL project and the multifold meanings of a single image”. In P. Aczél, A. Benedek, K. Nyiri (Eds.), *How Images Behave*. Budapest: Hungarian Academy of Sciences & Budapest University of Technology and Economics, pp. 149-151.

Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες

- Karaiskou, V. (2020). *Same, same but different’: BABEL project and the multifold meanings of a single image*, 9th Budapest Visual Learning International Conference. Conference Theme: “How Images Behave”, Budapest University of Technology and Economics, November 26, Budapest, Hungary.
- Karaiskou, V. (2020). *Revisiting Convenient Myths: do representations of identity matter?*, 27th International Conference of Europeanists, Research Network Transnational Memory and Identity in Europe, Council for European Studies (CES). Conference Theme “Europe’s Past, Present, and Future: Utopias and Dystopias”, June 22-24, University of Iceland, Reykjavik, Iceland.
- Karaiskou, V., Pappas, G. (2020). *Virtual Art Viewing for Education and Learning (VAVEL): A tool for automatic Virtual Art Space creation for students and artists*, RISE 2020 International Conference on Interactive Media, Smart Systems and Emerging Technologies (IMET), June 3-5, A.G. Leventis Foundation / Gallery, Nicosia, Cyprus.

Άλλες δραστηριότητες

- Συντονισμός και εισήγηση στο Βιωτικό workshop «Σtereότυπα του Αποτυγχάνειν», Νοέμβριος 2020, ΑΠΚΥ.

ΛΕΩΝΙΔΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες

- Leonidou, K. (2020). *Human value systems and environmental beliefs: A cross-cultural investigation* (C.N. Leonidou, V. Gruber, and B. Schlegelmilch), Panel participation - The Role of International Marketing in Encouraging Responsible Production and Consumption, Annual Meeting of the Academy of International Business, Online.

- Leonidou, K. (2020). *The impact of marketing capabilities on innovation in the face of disruption*” (O. E. Olabode, N. Boso, C.N. Leonidou, and M. Hultman), Proceedings of the 2020 American Marketing Association Winter Marketing Academic Conference, San Diego, USA.

ΛΙΑΠΗΣ ΒΑΪΟΣ

Βιβλία, μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Λιαπής Β. (2020). *Πού εχάθηκε ο Σοφός; Οι θείοι άνδρες και η θρησκευτική πολεμική στους πρώτους μεταχριστιανικούς αιώνες: Λουκιανός, Το Τέλος του Περεγρίνου- Ευσέβιος Καισαρείας, Απάντηση στον Σωσιανό Ιεροκλή*. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Liapis, V. (2020). Payback Time: Metamorphoses of Debt and Commodity in Pindar’s *Olympian* 10’. *Greece & Rome*, 67.1, 5-27.
- Λιαπής Β. (2020). Σκηνικός και δραματικός χώρος στους Επτά επί Θήβας [‘Performance Space and Dramatic Space in Seven against Thebes’], *Λογείον / Logeion*, 9, 80–102.

Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες

- Liapis, V. (2020). Teaching (Greek) Theatre at a Distance-Learning University, La didattica telematica e l’insegnamento del greco: un primo bilancio, possibili proposte, Consulta Universitaria del Greco, Πανεπιστήμιο του Μιλάνου, 20 Ιουνίου.
- Λιαπής Β. (2020). *Από τα memes στον Όμηρο: τεχνικές προφορικής σύνθεσης τότε και τώρα*, online διάλεξη σε φοιτητές του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου, 4 Απριλίου.
- Liapis, V. (2020). *Aeschylus Babylonius: Mesopotamian Origins of Theban Myth?*, online διάλεξη στο Πανεπιστήμιο του Aarhus (Aarhus Universitet), Δανία, 6 Νοεμβρίου.
- Liapis, V. (2020). *Aesop and the Fables*, ραδιοφωνική συζήτηση στην εκπομπή The Forum του British Broadcasting Corporation (BBC), με τη συμμετοχή της Καθηγήτριας Edith Hall (King’s College London) και του Καθηγητή Dan-el Padilla Peralta (Princeton University). Συντονισμός εκπομπής/παρουσίαση: Bridget Kendall (Master of Peterhouse, Cambridge), 28 Μαΐου.

Βιβλιοκρισίες

- Βιβλιοκρισία του F. Budelmann, Greek Lyric: A Selection (Cambridge 2018). *Journal of Hellenic Studies*, 140 (2020), 247–8.

ΜΑΜΑΤΖΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Mamatzakis, E. (2020). Does ownership structure affect performance? Evidence from Chinese mutual funds, with Bingrun Xu. *Review of Quantitative Finance and Accounting*, 1-37.
- Mamatzakis, E., Tsionas, M. G. and Ongena, S. (2020). Does risk aversion affect bank output loss? The case of the Eurozone. *European Journal of Operational Research*, 282 (3), 1127-1145.
- Mamatzakis, E. and Bagntasarian, A. (2020). The nexus between CEO incentives and analysts’ earnings forecasts. *International Journal of Finance & Economics*, September, vol. 26, issue 4, 6205-6248.
- Mamatzakis, E., Tsionas, M. G. (2020). A Bayesian panel stochastic volatility measure of financial stability. *International Journal of Finance & Economics*, August.
- Leledakis, G.N., Mamatzakis, E., Pyrgiotakis, E.G., Travlos, N.G. (2020). Does it pay to acquire private firms? Evidence from the US banking industry. *The European Journal of Finance*, 1-23.
- Mamatzakis, E. and Boahen, E. (2020). Does Religion affect classification shifting in the presence of corporate Governance and Big 4 Audit?. *Accounting Forum*, April, pp. 1-29.
- Mamatzakis, E. and Tsionas, M. G. (2020). Testing for persistence in US mutual funds’ performance: a Bayesian dynamic panel model. *Annals of Operations Research*, 1-31.
- Mamatzakis, E. and Tsionas, M. G. (2020). Revealing forecaster’s preferences: a Bayesian multivariate loss function approach. *Journal of Forecasting*, 39 (3), 412-437.
- Mamatzakis, E. and Staikouras, C. (2020). Common Agriculture Police in the EU, Direct Payments, Solvency and Income. *Agricultural Finance Review*, May, v. 80 (4), 529-547.
- Mamatzakis, E. and Staikouras, C. (2020). Testing for the effects of credit crunch on agriculture investment in the EU. *Bulletin of Economic Research*, February, v.72 (4), 434-450.

- Mamatzakis, E., Tran, K.C. and Tsionas, M. G. (2020). Why Fully Efficient Banks Matter? A Nonparametric Stochastic Frontier Approach in the Presence of Fully Efficient Banks. *Empirical Economics*, 58 (6), 2733-2760.

ΜΑΝΩΛΟΠΟΥΛΟΣ ΓΙΑΝΝΗΣ

Βιβλία, μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Leskovec, J., Rajaraman, A. and Ullman, J. D. (2020). *Mining of Massive Datasets*. Cambridge University Press, 3rd edition, 2020. Επιμέλεια μετάφρασης: Γούναρης Α., Μανωλόπουλος Ι., Παπαδόπουλος Α. και Τσίχλας Κ., Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα.
- Παπαδόπουλος Α., Τζουραμάνης Θ., Γούναρης Α. και Μανωλόπουλος Ι. (2020). *Συστήματα Βάσεων Δεδομένων*, 2η έκδοση. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Σελίδες 700, Αθήνα.
- Hameurlain, A., Tjoa Min A., Chbeir, R., Manolopoulos Y., Ishikawa, H., Ilari, S. and Papadopoulos, A. (Eds.) (2020). “Editorial: Special Issue on Data Management and Knowledge Extraction in Digital Ecosystems”, *Transactions on Large-Scale Data- & Knowledge-Centered Systems XLV*, Springer LNCS Vol.12390.
- Badica, C., Ivanovic, M., Manolopoulos, Y., Rosati, R. and Torroni, P. (Eds.) (2020). “Web Intelligence, Mining and Semantics”, *Fundamenta Informaticae*, Vol.172, No.3, pp.i-ii.

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Gogoglou, A. and Manolopoulos, Y. (2020). A Data-driven Unified Framework for Predicting the Evolution of Citation Dynamics. *IEEE Transactions on Big Data*, Vol.6, No.4, pp.727-740.
- Roumelis, G., Velentzas, P., Vassilakopoulos, M., Corral, A., Fevgas, A. and Manolopoulos, Y. (2020). Parallel Processing of Spatial Batch-Queries using xBR+-trees in Solid-State Drives. *Cluster Computing*, Vol.23, No.3, pp.1555-1575.
- García-García, F., Corral, A., Iribarne, L., Vassilakopoulos, M. and Manolopoulos, Y. (2020). Efficient Distance Join Query Processing in Distributed Spatial Data Management Systems. *Information Sciences*, Vol.512, pp.985-1008.
- Fevgas, A., Akritidis, L., Bozaris, P. and Manolopoulos, Y. (2020). Indexing in Flash Storage Devices – A Survey on Challenges, Current Approaches, and Future Trends. *The VLDB Journal*, Vol.29, No.1, pp.274-311.

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων

- Stoupas, G., Sidiropoulos, A., Katsaros, D. and Manolopoulos, Y. (2020). *Skyline-based University Rankings*, Proceedings ADBIS/TPDL/EDA Common International Workshops and Doctoral Consortium (DOING, MADEISD, SKG, BBIGAP, SIMPDA, AIMinScience and Doctoral Consortium), Springer CCIS Vol.1260, pp.347-352, Lyon, France.
- Chbeir, R., Manolopoulos, Y., Damiani, E., Benslimane, D., Bellatreche, L. and Morzy, T. (2020). *Proceedings of the 12th International Conference on Management of Digital EcoSystems (MEDES’2020)*, Virtual Event, United Arab Emirates, ACM Press.
- Appice, A., Tsoumakas, T., Manolopoulos, Y. and Matwin, S. (2020). *Proceedings of the 23rd International Conference on Discovery Science (DS’2020)*, Thessaloniki, Greece, Springer LNCS, Vol.12323.
- Chbeir, R., Manolopoulos, Y., Akerkar, R. and Mizera-Pietraszko, J. (2020). *Proceedings of the 10th International Conference on Web Intelligence, Mining and Semantics (WIMS’2020)*, Biarritz, France, ACM Press.
- Manolopoulos, Y., Papadopoulos, G. and Tzouramanis, T. (Eds.), *Proceedings of the Doctoral Student Research Forum, co-located with the 46th International Conference on Current Trends in Theory and Practice of Computer Science (SOFSEM’2020)*, Limassol, Cyprus, Available as CEUR Workshop Proceedings Vol.2568.
- Chatzigoergiou, A., Dondi, R., Herodotou, H., Kapoutsis, C., Manolopoulos, Y., Papadopoulos, G. and Sikora, F. (Eds.) (2020). *Proceedings 46th International Conference on Current Trends in Theory & Practice of Informatics (SOFSEM’2020)*, Limassol, Cyprus, Springer, LNCS Vol. 12011.

ΜΙΧΑΗΛ ΛΟΪΖΟΣ

Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες

- Michael, L. (2020). *Rover Teleoperation through Machine Coaching*, Proceedings of the Conference on Space and Artificial Intelligence Online Conference, September.

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων

- Voirin, G., and Michael, L. (2020). *Cognitive Swarm of UAVs for Search and Rescue*, Proceedings of the 13th

- Cyprus Workshop on Signal Processing and Informatics.
- Tubella A. A., Theodorou, A., Dignum, V., and Michael, L. (2020). *Contestable Black Boxes*, Proceedings of the International Joint Conference on Rules and Reasoning.
 - Michael, L. (2020). *Machine Ethics through Machine Coaching*, Proceedings of the 2nd Workshop in Implementing Machine Ethics.
 - Isaak, N. and Michael, L. (2020). *WinoReg: A New Faster and More Accurate Metric of Hardness for Winograd Schemas*, Proceedings of the 6th Global Conference on Artificial Intelligence.
 - Isaak, N. and Michael, L. (2020). *Winventor: A Machine-driven Approach for the Development of Winograd Schemas*, Proceedings of the 12th International Conference on Agents and Artificial Intelligence.

Βιβλιοκρισίες

- Kakas, A. and Michael, L. (2020). *Abduction and Argumentation for Explainable Machine Learning: A Position Survey*, Cornell University, arXiv:2010.12896.

ΟΤΤΕΡΜΠΑΧΕΡ ΤΖΑΝΑ (ΟΤΤΕΡΒΑΧΕΡ ΙΑΗΝΑ)

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Barlas, P., Kyriakou, K., Guest, O., Kleanthous, S. and Otterbacher, J. (2020). To “See” is to Stereotype: Image Tagging Algorithms, Gender Recognition, and the Accuracy-Fairness Trade-off. *Proc. ACM Hum.-Comput. Interact.* 4, CSCW3, December, Article 232 31 pages. DOI:10.1145/3432931

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων

- Barlas, P., Kyriakou, K., Chrysanthou, A., Kleanthous, S., & Otterbacher, J. (2020). *OPIAS: Over-Personalization in Information Access Systems*. In Adjunct Publication of the 28th ACM Conference on User Modeling, Adaptation and Personalization, pp. 103-104.
- Christoforou, E., Barlas, P. and Otterbacher, J. (2020). *Crowdwork as a Snapshot in Time: Image Annotation Tasks during a Pandemic*. In AAAI Conference on Human Computation and Crowdsourcing (AAAI HCOMP) – Short Papers Track.
- Chrysanthou, A., Barlas, P., Kyriakou, K., Kleanthous, S. and Otterbacher, J. (2020). *Bursting the Bubble: Tool for Awareness and Research about Overpersonalization in Information*

Access Systems. In Proceedings of the 25th International Conference on Intelligent User Interfaces Companion, pp. 112-113.

- Kyriakou, K., Barlas, P., Kleanthous, S. and Otterbacher, J. (2020). *OpenTag: Understanding Human Perceptions of Image Tagging Algorithms*. In AAAI Conference on Human Computation and Crowdsourcing (AAAI HCOMP) – Demo Track.
- Kyriakou, K., Kleanthous, S., Otterbacher, J. and Papadopoulos, G. A. (2020). *Emotion-based Stereotypes in Image Analysis Services*. In Adjunct Publication of the 28th ACM Conference on User Modeling, Adaptation and Personalization, pp. 252-259.
- Alameda-Pineda, X., Redi, M., Otterbacher, J., Sebe, N. and Chang, S. F. (2020). *FATE/MM 20: 2nd International Workshop on Fairness, Accountability, Transparency and Ethics in MultiMedia*. In Proceedings of the 28th ACM International Conference on Multimedia, pp. 4761-4762.
- Bates, J., Clough, P., Jaeschke, R., Otterbacher, J., and Unsworth, K. (2020). Social and cultural biases in information, algorithms, and systems. *Online Information Review*.
- Mobasher, B., Kleanthous, S., Berendt, B., Ekstrand, M., Otterbacher, J. and Shulner Tal, A. (2020). *UMAP 2020 Fairness in User Modeling, Adaptation and Personalization (FairUMAP 2020) Chairs' Welcome*. In Adjunct Publication of the 28th ACM Conference on User Modeling, Adaptation and Personalization, pp. 241-243.
- Smith-Renner, A., Kleanthous, S., Lim, B., Kuflik, T., Stumpf, S., Otterbacher, J., and Shulner, A. (2020). *ExSS-ATEC: Explainable Smart Systems for Algorithmic Transparency in Emerging Technologies 2020*. In Proceedings of the 25th International Conference on Intelligent User Interfaces Companion, pp. 7-8.

ΠΑΠΑΚΛΕΟΒΟΥΛΟΥ ΧΡΥΣΘΙΑ

Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες

- Παπακλεοβούλου, Χ., *Βασικές Αρχές Εξαγορών & Συγχωνεύσεων*, Σύνταξη Εγγράφων & Ολοκλήρωση Συναλλαγής, Συνέδριο Παγκύπριου Δικηγορικού Συλλόγου, 19 Φεβρουαρίου 2020, Λάρνακα.

ΠΑΣΙΑΡΔΗΣ ΠΕΤΡΟΣ

Βιβλία, μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Pashiardis, P. & Kafa, A. (2020). “Administration and Leadership in school organizations”. In A. Androusou & V. Tsafos (Eds.), *Educational Sciences: A Dynamic Interdisciplinary Field*, pp. 220-235. Athens, Greece: Gutenberg Publications (in Greek).

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Kafa, A. & Pashiardis, P. (2020). Seeking Authenticity in School Leadership: The interplay between personal values and leadership styles. *International Journal of Educational Management*. DOI: 10.1108/IJEM-08-2020-0373.
- Brauckmann, S., Pashiardis, P. (2020). Entrepreneurial leadership in schools: linking creativity with accountability. *International Journal of Leadership in Education*. DOI: 10.1080/13603124.2020.1804624.
- Brauckmann, S., Pashiardis, P. & Årlestig, H. (2020). Bringing context and educational leadership together: fostering the professional development of school principals. *Professional Development in Education*. DOI: 10.1080/19415257.2020.1747105.
- Pashiardis, P. & Johansson, O. (2020). Successful and Effective Schools: Bridging the gap. *Educational Management, Administration and Leadership*. DOI: 10.1177/1741143220932585.
- Kafa, A. & Pashiardis, P. (2020). Coping with the Global Pandemic COVID-19 through the Lenses of the Cyprus Education System. *International Studies in Educational Administration*, 48 (2), 42-48.

ΠΕΤΡΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ

Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες

- Πετριδης Α. (2020). *Μπορούμε να κρατήσουμε αποστάσεις από τη Βιοηθική*. Why Bioethics? Why Medical Ethics? Παγκόσμια Ημέρα Βιοηθικής 2020, 19 Οκτωβρίου (συνδιοργανωτής: ΑΠΚΥ).
- Πετριδης Α. (2020). Εισαγωγή στο Συνέδριο *Το Θέατρο σε περίοδο παγκόσμιας κρίσης*. Buffer Fringe Festival, 4-6 Δεκεμβρίου.

Άλλες δημοσιευμένες εργασίες

- Review of Manousakis (N.) Prometheus Bound – A Separate Authorial Trace in the Aeschylean Corpus. pp. xiv + 282.

Berlin and Boston: De Gruyter, 2020, στο *Classical Review* (published online 30.11.2020).

ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΥΡΑ

Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Sidiropoulou, A. (2020). “Making Theatre Around the World and What it has Taught Me”. In S. Homan (Ed.), *Why the Theatre*. Routledge.
- Sidiropoulou, A. (2020). “Antigone by Sophocles”. In M. Chirico and K. Younger (Eds.), *How to Teach a Play: Essential Exercises for Popular Plays*. Bloomsbury.

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Sidiropoulou, A. (2020). Rethinking Authority, Creativity and Authorship in Twenty-First-Century Performance: The Director’s Revised Role. *Critical Stages/ Scènes critiques*, December 2020, Issue No 22.

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων

- Sidiropoulou, A. (2020). *Θεατρική πράξη και πολιτιστική πολιτική στην Κύπρο του 21ου αιώνα (Theatre Education – Cultural Politics in Cyprus Today)*. Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου «Θέατρο στη Νεώτερη και Σύγχρονη Κύπρο», Λεμεσός, Κύπρος, 31 Νοεμβρίου 2015. Εκδόσεις Ηρόδοτος.

Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες

- Σιδηροπούλου Α. (2020). *Με το βλέμμα στο δικό μας “άλλο”*. Ένας Ταξιδιωτικός Οδηγός Διαπολιτισμικού Θεάτρου, Διεθνές Συνέδριο Θεατρικής Ανθρωπολογίας, Κέντρο Θεατρικής Ανθρωπολογίας, Ρέθυμνο, Κρήτη.
- Sidiropoulou, A. (2020). *Some thoughts on the Research Project ‘Mapping Crisis Theatre on the European Stage’*. Διεθνές Διαδικτυακό Συνέδριο Making Crisis Theatre at Time of Global Crisis.
- Sidiropoulou, A. (2020). *Using Technology in Performance: A Director’s Point-of-View*. Διεθνές σεμινάριο Teatro Virtuale, Πανεπιστήμιο της Βερόνα.
- Sidiropoulou, A. (2020) [Προσκεκλημένη ομιλήτρια]. *Segal Talks. Invited Talk with Frank Hentschker*, The Martin E. Segal Centre. City University of New York.

Άλλες δημιουργικές εργασίες

- Σκηνοθεσία και Μετάφραση. *Frozen*, Β. Lavery. Θέατρο Σκάλα (Λάρνακα, Λευκωσία). Οκτώβριος-Νοέμβριος 2020.

ΣΤΑΥΡΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Georgakopoulos, P., Kanaris, L., Akhtar, T., Kokkinis, A., Stavrou, S., Politis, I. (2020). Coalition Formation Games for Coordinated Service in Realistic Small Cell Propagation Topologies. *IEEE Access*, 8, 186789-186804.
- Ghosh, S., Busari, S.A., Dagiuklas, T., Iqbal, M., Mumtaz, R., Gonzalez, J., Stavrou, S., Kanaris, L. (2020). SDN-Sim: integrating a system-level simulator with a software defined network. *IEEE Communications Standards Magazine*, v4, Issue 1, pp. 18-25.
- El Boudani, B., Kanaris, L., Kokkinis, A., Kyriakou, M., Chrysoulas, C., Stavrou, S., Dagiuklas, T. (2020). Implementing Deep Learning Techniques in 5G IoT Networks for 3D Indoor Positioning: DELTA (DeEp Learning-Based Co-operaTive Architecture). *Sensors Journal*, v.20, Issue 19, p.5495.

Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες

- Pappas, G., Peratikou, P., Siegel, J., Politopoulos, K., Christodoulides, C., Stavrou, S. (2020). *Cyber Escape Room: An educational 3D Escape Room Game within a Cyber Range Training Realm*. 14th International Technology Education and Development Conference, p. 2621-2627, Spain.
- Peratikou, A., Louca, C., Shiales, S., Stavrou, S. (2020). *On Federated Cyber Range Network Interconnection*. International Networking Conference, p.117-128.
- Louca, C., Peratikou, A., Stavrou, S. (2020). *802.11 Man-in-the-Middle Attack Using Channel Switch Announcement*. International Networking Conference, 62-70.

ΣΩΤΗΡΙΑΔΗΣ ΕΛΠΙΔΟΦΟΡΟΣ

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Shah, S. M., Jaacks, L. M., Al-Maskari, F., Al-Kaabi, J., Aziz, F., Soteriades, E., Loney, T., Farooqi, H., Memon, A., Ali R., (2020). Association between duration of residence and prevalence of type 2 diabetes among male South Asian expatriate workers in the United Arab Emirates: a cross-sectional study. *BMJ Open*, 10(12), e040166. doi: 10.1136/bmjopen-2020-040166.PMID: 33334833.
- Soteriades, E. S., Basagiannis, A., Barbouni, A., Mouchtouris, V., Rachiotis, G., Hadjichristodoulou, C. (2020). Nicotine Dependence and Loss of

Autonomy among Greek Adolescent Smokers: A Countrywide Cross-Sectional Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(21):8191. doi: 10.3390/ijerph17218191.PMID: 33167606.

- Al Alawi, L., Soteriades, E.S., Paulo, M.S., Östlundh, L., Grivna, M., Al Maskari, F., Al-Rifai, R.H. (2020). Environmental assessment of cytotoxic drugs in healthcare settings: protocol for a systematic review and meta-analysis. *Systematic Reviews*, 9(1):242. doi: 10.1186/s13643-020-01494-4.PMID: 33076972.
- Bashir, M. M. K., Soteriades, E. S., (2020). A randomized clinical trial for neck pain among adults. *Journal of Occupational Health*, 2(1): e12119. doi: 10.1002/1348-9585.12119.PMID: 32515868.
- Ali, R., Loney, T., Al-Houqani, M., Blair, I., Aziz, F., Al Dhaheri, S., El Barazi, I., Soteriades, E. S., Shah, S. M., (2020). Cigarette smoking and smokeless tobacco use among male south Asian migrants in the United Arab Emirates: a cross-sectional study. *BMC Public Health*, 20(1):815. doi: 10.1186/s12889-020-08942-9.PMID: 32473627.
- Khan, M.A.B., Soteriades, E. S., Al Falasi, R.J., Saleem, A. (2020). Clinicopathological characteristics of 8697 patients with COVID-19 in China: meta-analysis. *Family Medicine and Community Health*, 2, e000488. doi: 10.1136/fmch-2020-000488.PMID: 32467096.
- Khan, M. A. B., Grivna, M., Nauman, J., Soteriades, E. S., Cevik, A. A., Hashim, M. J., Govender, R., Al Azezi, S. R., (2020). Global Incidence and Mortality Patterns of Pedestrian Road Traffic Injuries by Sociodemographic Index, with Forecasting: Findings from the Global Burden of Diseases, Injuries, and Risk Factors 2017 Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(6):2135. doi: 10.3390/ijerph17062135.PMID: 320141.
- Nauman, J., Soteriades, E. S., Hashim, M. J., Govender, R., Al Darmaki, R. S., Al Falasi, R. J., Ojha, S. K., Masood-Husain, S., Javaid, S. F., Khan, M. A. (2020). Global Incidence and Mortality Trends due to Adverse Effects of Medical Treatment, 1990-2017: A Systematic Analysis from the Global Burden of Diseases, Injuries and Risk Factors Study. *Cureus*, 12(3):e7265. doi: 10.7759/cureus.7265.PMID: 32195071.
- Khan, M. A., Soteriades, E.S., King, J., Govender, R., Hashim, M.J., Masood-Husain, S., Javaid, S.F., Debaib Mohammed Saeed Al Darei, S., Dahi Al Sheryani, S., Nauman, J. (2020). Global Trends and Forecast of the Burden of

Adverse Effects of Medical Treatment: Epidemiological Analysis Based on the Global Burden of Disease Study. *Cureus*, 12(3): e7250. doi: 10.7759/cureus.7250.PMID: 32195068.

- Soteriades, E. S., Economidou, S. C., Tsvitanidou, A., Polyviou, P., Lorimer, A., Katodritis, N., Theophanous-Kitiri, S. (2020). Environmental assessment of cytotoxic drugs in the Oncology Center of Cyprus. *PLoS One*, 15(3): e0216098. doi: 10.1371/journal.pone.0216098. eCollection 2020.PMID: 32134912.
- Soteriades, E.S., Economidou, E.C. (2020). Adolescent Tobacco Use in the Current Era of Multiple Products for Smoking. *Journal of Adolescent Health*, 66(2):258-259. doi: 10.1016/j.jadohealth.2019.10.017.PMID: 31952567.

ΤΣΑΔΗΡΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Tsadiras, A. (2020). "Article 228 TFEU on European Ombudsman". In P. Herzog & C. Campbell (Eds.), *Smit & Herzog on The Law of the European Union*, Lexis Nexis, p. 228.01.

ΤΣΙΠΛΑΚΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ

Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Cerruti, M. and Tsiplakou, S. (Eds.) (2020). *Intermediate Language Varieties. Koinai and Regional Standards in Europe*. Studies in Language Variation 24. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Cerruti, M. and Tsiplakou, S. (2020). "Koinai and regional standard varieties in Europe: An introduction". In M. Cerruti & S. Tsiplakou (Eds.), *Intermediate Language Varieties. Koinai and Regional Standards in Europe*. Studies in Language Variation 24, 1-29. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Tsiplakou, S. and Armostis, S. (2020). "Survival of the oddest". In M. Cerruti & S. Tsiplakou (Eds.), *Intermediate Language Varieties. Koinai and Regional Standards in Europe*. Studies in Language Variation 24, 203-230. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

Λήμμα σε Εγκυκλοπαίδεια

- Tsiplakou, S. (2020). Diglossia. *The International Encyclopedia of Linguistic Anthropology*. Oxford: Wiley Blackwell. <https://doi.org/10.1002/9781118786093.iela0101>.

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Ioannidou, E., Karatsareas, P., Lytra V., Tsiplakou, S. (2020). Why and how to integrate non-standard linguistic varieties into education: Cypriot Greek in Cyprus and the UK. Policy Paper. *Languages, Society and Policy*.

Επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ομιλίες

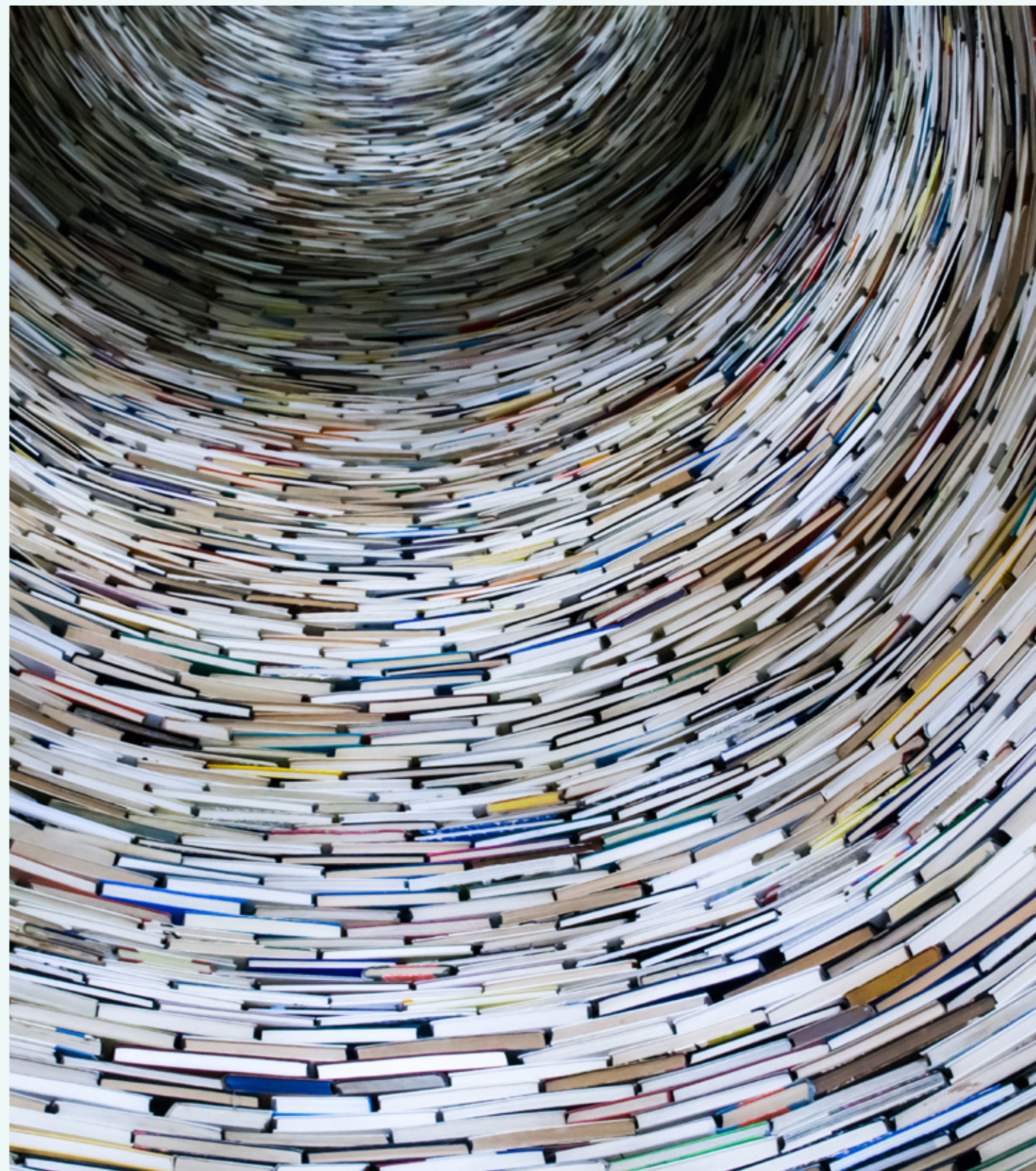
- Τσιπλάκου Σ. (2020). *Κοινωνική διγλωσσία και γλωσσική αλλαγή στην Κύπρο*, Colloquium του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, 19 Φεβρουαρίου, <https://inkomotini.news/dialeksi-tis-st-tsiplakou>.
- Τσιπλάκου Σ. (2020). *Κοινωνική διγλωσσία, γλωσσική πολιτική και γλωσσική διδασκαλία στην Κύπρο*. Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 25 Φεβρουαρίου (ηλεκτρονική).
- Τσιπλάκου Σ. (2020). *Κοινωνική διγλωσσία, γλωσσική πολιτική και γλωσσική διδασκαλία στην Κύπρο*, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ανάλυση και διδασκαλία πρώτης και δεύτερης/ξένης γλώσσας», Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών και Παιδαγωγικό Δημοτικό Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 13 Μαρτίου (ηλεκτρονική).
- Τσιπλάκου Σ. (2020). *Κοινωνική διγλωσσία, γλωσσική πολιτική και γλωσσική διδασκαλία στην Κύπρο*, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 25 Μαρτίου (ηλεκτρονική).
- Τσιπλάκου Σ. (2020). *Γλωσσική ποικιλότητα, γλωσσική επαφή, κοινωνική διγλωσσία: Η ελληνική γλώσσα στην Κύπρο σήμερα*, Σειρά ηλεκτρονικών «Γλώσσα, Λογοτεχνία, Γραμματισμοί», Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 19 Μαΐου (ηλεκτρονική).
- Τσιπλάκου Σ. (2020). *Διαγλωσσικότητα και διδασκαλία διαλέκτων*, Ημερίδα για τη διδασκαλία και εκμάθηση της ποντιακής. Εργαστήριο Μελέτης, Καταγραφής και Διάσωσης της Ποντιακής Διαλέκτου, Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Κομοτηνή, 6 Μαΐου (αναβλήθηκε).
- Τσιπλάκου Σ. & Τσαγγαρή, Ντ. (2020). *Αυτόνομος γραμματισμός και αναδρομική επιτροπή της γλωσσικής αξιολόγησης*, Τμήμα Φιλολογίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 20 Μαΐου (ηλεκτρονική).

- Τσιπλάκου Σ. (2020). *Διαγλωσσικότητα και Γραμματισμοί*, Τμήμα Φιλολογίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 27 Μαΐου (ηλεκτρονική).
- Tsiplakou, S. (2020). *Dialects for literacy: notes from a very small island*, Department of Linguistics, University of Konstanz, 18 Ιουνίου (ηλεκτρονική).
- Tsiplakou, S. (2020). *Critical Literacy Despite Diglossia? Data from Cypriot Schools, Explorations in Ethnography*, Language and Communication 8 (EELC8), University of Oslo, 24-25 Σεπτεμβρίου.
- Tsiplakou, S. & Tsagari, D. (2020). *On the washback effects of national, high-stakes examinations: A longitudinal case study from Greece*, 24th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 27-29 Οκτωβρίου.

ΧΡΙΣΤΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Apergis, N., Christou, C., Hayat, T., Saeed, T. (2020). U.S. Monetary Policy and Herding: Evidence from Commodity Markets. *Atlantic Economic Journal*, 48, 355-374 (ABS 2 Star).
- Christou, C., Naraidoo, R., Gupta, R., Hassapis, C. (2020). Monetary Policy Reaction to Uncertainty in Japan: Evidence from a Quantile-on-Quantile Interest Rate Rule. *International Journal of Finance and Economics*, <https://doi.org/10.1002/ijfe.2258> (ABS 3 Star).
- Christou, C., Naraidoo, R., Gupta, R. (2020). Conventional and Unconventional Monetary Policy Reaction to Uncertainty in Advanced Economies: Evidence from Quantile Regressions. *Studies in Nonlinear Dynamics and Econometrics*, 24, 1-17 (ABS 2 Star).
- Christou, C., Gabauer, D., Gupta, R. (2020). Time-Varying Impact of Uncertainty Shocks on Macroeconomic Variables of the United Kingdom: Evidence from Over 150 Years of Monthly Data. *Finance Research Letters*, vol 17. (<https://doi.org/10.1016/j.frl.2019.101363>) (ABS 2 Star).
- Christou, C., Gupta, R. (2020). Forecasting Equity Premium in a Panel of OECD Countries: The Role of Economic Policy Uncertainty. *Quarterly Review of Economics and Finance* 76, 243-248 (ABS 2 Star).



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ V: ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ

Εσωτερικά Ερευνητικά Έργα που υλοποιούνται το 2020				
Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΣΧΟΛΗ
1.	Essays in Economics	Χ. Χρίστου	2018-2020	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης
2.	DEMOTIC: Optimised Deployment of Internet of Things Devices in Smart Cities	Σ. Σταύρου	2018-2020	Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών
3.	From Diglossia to Diaglossia: Aspects of Language Convergence of the Cypriot Greek Koine to Standard Modern Greek	Σ. Τσιπλάκου	2018-03/2021	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
4.	Mapping “Crisis Theatre” on the Contemporary European Stage: Theoretical Representations of the Refugee/ Immigration Problem, Global Terrorism and World Financial Crisis	Α. Σιδηροπούλου	2018-2021	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
5.	The End of Sanctuary of Asclepius at Epidaurus and its “Christian Phase”	Γ. Δεληγιαννάκης	2018-2021	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Εξωτερικά Ερευνητικά Έργα που υλοποιούνται το 2020				
Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
1.	Action CA15121 - MarCons: Advancing Marine Conservation in the European and Contiguous Seas	Γ. Βογιατζάκης	2016-2020	Cost Programme – Domain “Earth Systems, Science and Environmental Management”
2.	BalkanROAD: Towards Farms with Zero Carbon Waste and Water Footprint. Roadmap for Sustainable Management Strategies for Balkan Agriculture	Α. Ζορπάς	2017-2020	Interreg Balkan Mediterranean 2014-2020
3.	EL-STEM: Enlivened Laboratories within STEM Education. Motivating students to choose STEM studies and improve their performance in courses related to STEM education	Σ. Μαυροθέρης	2017-2020	Erasmus+
4.	Action CA16105 - EnetCollect: European Network for Combining Language Learning with Crowdsourcing Techniques	Χ. Ροδοσθένους	2017-2021	Cost Programme – Domain “Information and Communication Technologies”
5.	RISE: Research Center on Innovative Media, Smart System and Emerging Technologies	Λ. Μιχαήλ	2017-2024	Horizon 2020 – Spreading Excellence and Widening Participation – Teaming Phase 2
6.	EnVeROS: Environmental Education Through Roadkill Observation System	Γ. Βογιατζάκης	2018-2020	Erasmus+
7.	Actress: Adaptive Video Control for Real Time Mobile Health Systems and Services	Σ. Σταύρου	2018-2020	Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας – Πρόγραμμα Restart 2016-2020 (Διδάκτωρ)
8.	i-LoON: High Precision Cellular Localisation System	Σ. Σταύρου	2018-2021	Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας – Πρόγραμμα Restart 2016-2020 (Έρευνα στις Επιχειρήσεις)

Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
9.	GYPWorld: A Global Initiative to Understand Gypsum Ecosystem Ecology	Γ. Βογιατζάκης	2018-2022	Horizon 2020 - Marie Curie Research and Innovation Staff Exchange
10.	ReTrack: Advancing Site Level Management Through Innovative Reptiles’ Tracking and Behavioral Decryption	Γ. Βογιατζάκης	2018-2021	Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας – Πρόγραμμα Restart 2016-2020 (Διδάκτωρ)
11.	WaSec: Innovations in Water Education Programs. Enhancing Water Security and Socioeconomic Development in Eastern Mediterranean under Climate Change	Γ. Βογιατζάκης	2018-2022	Erasmus+
12.	EU_CUL: Exploring European Cultural Heritage for Fostering Academic Teaching and Social Responsibility in Higher Education	Μ. Γραβάνη	2018-2021	Erasmus+
13.	CyCAT: Κυπριακό Κέντρο Αλγοριθμικής Διαφάνειας (Cyprus Center for Algorithmic Transparency)	J. Otterbacher	2018-2021	Horizon 2020 - Spreading Excellence and Widening Participation – Twinning
14.	Switch: Simultaneous Wireless Information and Energy Transfer for Low Powered Technologies	Σ. Σταύρου	2018-2021	Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας – Πρόγραμμα Restart 2016-2020 (Νησίδες Αριστείας)
15.	GameLet: Gamified, media-based training of reading fluency	Θ. Χατζηλάκος	2018-2021	Erasmus+
16.	WeNet: The Internet of Us	Λ. Μιχαήλ	2019-2022	Horizon 2020 - Future Emerging Technologies - Proactive
17.	RF-META: Κέντρο Προηγμένων RF Ηλεκτρονικών για Προσαρμοστικά Μεταυλικά	Σ. Σταύρου	2019-2023	Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας – Πρόγραμμα Restart 2016-2020 (Νέες Στρατηγικές Μονάδες Υποδομής - Νέοι Επιστήμονες)
18.	EcoWinery: Οικο-καινοτομία για την παραγωγή κρασιού χαμηλού περιβαλλοντικού αποτυπώματος	Γ. Βογιατζάκης	2019-2021	Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας – Πρόγραμμα Restart 2016-2020 (Νησίδες Αριστείας)
19.	Action CA16208 - CONVERGES: Knowledge Conservation for Enhancing Management of European Riparian Ecosystems and Services	Γ. Βογιατζάκης	2019-2021	Cost Programme
20.	PULCHRA: Science in the City: Building Participatory Urban Learning Community Hubs Through Research and Activation	Α. Ζορπάς	2019-2022	Horizon 2020 - Science with and for the Society
21.	S-CyCAT: Υποστήριξη στο Κυπριακό Κέντρο Αλγοριθμικής Διαφάνειας	J. Otterbacher	2019-2020	Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας – Πρόγραμμα Restart 2016-2020 (Νησίδες Αριστείας) Συμπληρωματική Χορηγία
22.	Foresight: Advanced Cyber Security Simulation Platform for Preparedness Training in Aviation, Naval and Power-grid Environments	Σ. Σταύρου	2019-2023	Horizon 2020 - Safeguarding Secure Society
23.	PLAY: Play, Learn, Fight Back Anxiety	Θ. Χατζηλάκος	2019-2021	Erasmus+
24.	PoliDiGo: Πολιτικοποίηση Ταυτοτήτων στη Διάσπορά: Κοσμοπολιτισμός και Συγκρουσιακοί Λόγοι	Μ. Ζεμπύλας	2019-2021	Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας – Πρόγραμμα Restart 2016-2020 (Νησίδες Αριστείας)

Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
25.	Action CA18221 - PERIAMAR: Pesticide Risk Assessment for Amphibians and Reptiles	Γ. Βογιατζάκης	2019-2023	Cost Programme
26.	Life IP Physis: Managing the Natura 2000 Network in Cyprus and Shaping a Sustainable Future	Γ. Βογιατζάκης	2019-2029	Life+ Integrated Projects
27.	ADHD-Care: Exchanging Good Practices for people with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)	Μ. Γραβάνη	2019-2021	Erasmus+
28.	DESCANT: DEtecting Stereotypes in human ComputAtion Tasks	J. Otterbacher	2019-2021	Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας – Πρόγραμμα Restart 2016-2020 (Νησίδες Αριστείας)
29.	MARI-Sense: Maritime Cognitive Decision Support System	Λ. Μιχαήλ	2020-2022	Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας – Πρόγραμμα Restart 2016-2020 (Integrated Projects)
30.	YNSPEED: Youth new personal & employable skills development	J. Otterbacher	2020-2022	Erasmus+
31.	INSTANT: INtelligent platform for providing STaffing ANd Training in the Hotel Industry	Σ. Σταύρου	2020-2023	Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας – Πρόγραμμα Restart 2016-2020 (Integrated Projects)
32.	Antibodies to MisInformation / Αντισώματα στην Παραπληροφόρηση: Μαθητές και Δημοσιογράφοι Εκπαιδεύονται Εκπαιδεύοντας	Θ. Χατζηλάκος	2020-2021	Χρηματοδότηση της πρεσβείας των ΗΠΑ υπό τον συντονισμό του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου (Horizon 2020 Co-Inform project)
33.	CY SENTINEL: Cyber Sensors for Critical Infrastructure Protection and Large Scale Cyber Range Training Environment	Σ. Σταύρου	2020-2024	Αρχή Ψηφιακής Ασφάλειας, Κυπριακή Δημοκρατία
34.	I_AM: Inclusive Education using Animation and Multimedia	Π. Πασιαρδής	2020-2022	Erasmus+
35.	TeaSpils: Teaching Environmental Awareness with Smart IoT Planters in Learning Spaces	Σ. Μαυροθέρης	2020-2023	Erasmus+
36.	ImTech4Ed: Immersive Technologies for Education	Σ. Μαυροθέρης	2020-2023	Erasmus+



ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ 2020

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ

Μονάδα Διεθνούς Συνεργασίας, Ανάπτυξης και Επικοινωνίας

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΥΛΗΣ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗΣ

Ερατώ Ιωάννα Σαρρή

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Μαρία Ζαντή, Ερατώ Ιωάννα Σαρρή

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ / ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ

Opis Visual Communication (Stella Nicodemou)

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Αρχείο Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου
& Shutterstock.com, Unsplash

ΕΚΤΥΠΩΣΗ

PhilWorkZ

ISSN 2301-2366 (print)

ISSN 2301-2374 (online)

Copyright © 2021 | Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου



www.ouc.ac.cy



ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΚΥΠΡΟΥ
www.ouc.ac.cy

ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ 2020

Τ. Θ. 12794, 2252 Λευκωσία, Κύπρος

+357 22 411 600

info@ouc.ac.cy

ISSN 2301-2366 (print)
ISSN 2301-2374 (online)

www.ouc.ac.cy