



ΑΝΟΙΚΤΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΚΥΠΡΟΥ  
[www.ouc.ac.cy](http://www.ouc.ac.cy)

# Έκθεση Πεπραγμένων 2016



# Περιεχόμενα

**Χαιρετισμός Προέδρου Διοικούσας Επιτροπής**  
4-5

**Μήνυμα Διευθυντή Διοίκησης και Οικονομικών**  
6-7

---

**Κεφ. 1**  
**Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου**  
8-21

---

**Κεφ. 5**  
**Επιστημονικές Δραστηριότητες, Κοινωνική  
Δράση και Προσφορά**  
58-67

---

**Κεφ. 2**  
**Σπουδές και Εκπαιδευτική Μεθοδολογία**  
22-41

---

**Κεφ. 6**  
**Διοικητικές Υπηρεσίες**  
68-81

---

**Κεφ. 3**  
**Έρευνα**  
42-49

---

**Κεφ. 7**  
**Οικονομική Διαχείριση**  
82-87

---

**Κεφ. 4**  
**Εγχώριες και Διεθνείς Συνεργασίες**  
50-57

---

**Κεφ. 8**  
**Παραρτήματα I II III IV V**  
88-107

---



[www.ouc.ac.cy](http://www.ouc.ac.cy)

## ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΔΙΟΙΚΟΥΣΑΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

Αγαπητοί φίλοι, αγαπητές φίλες,

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου ολοκλήρωσε το 2016 έναν σημαντικό κύκλο αξιολογής και πολυπαραγωγικής διαδρομής στον ελληνόφωνο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης. Στα πρώτα δέκα χρόνια λειτουργίας του εργαστήκαμε έντονα, ώστε να αποδώσουμε το απαιτούμενο κύρος για το νέο αυτό Πανεπιστήμιο και να κερδίσουμε την εμπιστοσύνη των ενδιαφερόμενων για ανώτατες σπουδές. Κατά τη διάρκεια της πρώτης δεκαετίας χαράξαμε την πορεία μας, σχεδιάσαμε τη λειτουργία μας, διανύσαμε συγκροτημένα βήματα με στόχο την αξιόπιστη παρουσία του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου στην τριτοβάθμια εκπαίδευση αρχικά του ελληνόφωνου χώρου και κατ' επέκταση της Ευρώπης. Με την επιλογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και την υιοθέτηση των αρχών της δια βίου μάθησης το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου εισήγαγε μια πρωτοποριακή και ευέλικτη μεθοδολογία σπουδών, καινοτόμες πρακτικές στη διδακτική διαδικασία και πέτυχε να προσφέρει πανεπιστημιακές σπουδές υψηλού επιπέδου σε όλους όσοι ενδιαφέρονται για τριτοβάθμια εκπαίδευση χωρίς χωροχρονικούς ή άλλους περιορισμούς.

Αυτή την εύστοχη κατεύθυνση συνεχίζουμε στο ΑΠΚΥ και επιχειρούμε τη διαρκή βελτίωσή μας. Αντιμετωπίζουμε κάθε πρόκληση ως ευκαιρία για πρόοδο και παρά τις οποιεσδήποτε ενδογενείς αλλά και έξωθεν δυσκολίες είμαστε προσηλωμένοι στο όραμά μας για ένα σύγχρονο και ποιοτικό πανεπιστήμιο, κέντρο παιδείας και αριστείας στην ανώτατη εκπαίδευση, εξωστρεφές και διεθνώς αναγνωρισμένο, με συνδέσμους στην αγορά εργασίας, στην οικονομία και με κοινωνική προσφορά.

Στο πλαίσιο των παραπάνω αρχών κινήθηκαν οι ενέργειές μας και την περσινή χρονιά, το 2016. Συγκεκριμένα, εστιάσαμε στην ενίσχυση της εξωστρέφειας και στη συνέργεια με άλλους φορείς, στη βελτίωση της ποιότητας και την ορθολογική λειτουργία του Πανεπιστημίου, στην προσφορά νέων προγραμμάτων σπουδών σε κλάδους αιχμής με ανταπόκριση στις απαιτήσεις της οικονομίας και στις κοινωνικές συνθήκες, στην ανάπτυξη ερευνητικών δράσεων και πρωτοβουλιών, στη συστηματική υποστήριξη των φοιτητών μας καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους, στην αξιολόγηση των προσφερόμενων υπηρεσιών και στην ενδυνάμωση του κοινωνικού ρόλου του Πανεπιστημίου μας.

Ειδικότερα, το 2016, συνεχίσαμε την πολιτική της συνεργασίας με Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα στην Κύπρο και το εξωτερικό και σχεδιάσαμε τρία νέα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών: το πρόγραμμα «Ποινική Δικαιοσύνη», το πρόγραμμα «Διεθνής Διοίκηση Επιχειρήσεων Φιλοξενίας και Τουρισμού» σε συνεργασία με το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, και το αγγλόφωνο πρόγραμμα «Cognitive Systems» σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κύπρου. Ακόμη, ενταχθήκαμε σε κοινοπραξία πανεπιστημίων που προσφέρει με ευρωπαϊκή χρηματοδότηση μεταπτυχιακό πρόγραμμα Erasmus Mundus με τίτλο «Adult Education for Social Change», ενώ διατηρήσαμε το πρόγραμμα προσφοράς Θεματικών Ενοτήτων προπτυχιακού επιπέδου για τους στρατευμένους νέους της Κύπρου και εμπλουτίσαμε περαιτέρω την πρωτοβουλία αυτή με την προσφορά προγραμμάτων κατάρτισης στην επιχειρηματικότητα και την καινοτομία, τομείς νευραλγικούς για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού της χώρας.

Οι δράσεις της ακαδημαϊκής μας κοινότητας σε ό,τι αφορά στην έρευνα υπήρξαν και φέτος σημαντικές και ενίσχυσαν το κύρος και τη φήμη του Πανεπιστημίου διεθνώς. Μέσα στο 2016 είχαμε αξιολογες διακρίσεις ερευνητών



μας, ενώ νέα ερευνητικά έργα εξασφάλισαν ευρωπαϊκή χρηματοδότηση και αρχίζουν υλοποίηση.

Έχοντας ως κύριο μέλημά μας την ολοκληρωμένη και διαρκή υποστήριξη των φοιτητών μας διατηρήσαμε και το 2016 τη δυνατότητα αποπληρωμής των διαχειριστικών εξόδων/διδάκτρων σε δόσεις, παρείχαμε διευκολύνσεις στα περιθώρια καταβολής τους και προσφέραμε έκπτωση 10% σε όλους τους φοιτητές για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

Τέλος, σταθερά προσηλωμένοι στην προφορά ποιοτικών σπουδών και υπηρεσιών, την οποία θεωρούμε αναπόσπαστο κομμάτι της λειτουργίας και σημαντική προτεραιότητά μας, προωθούμε με γοργά βήματα την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των νέων και υφιστάμενων προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ, αλλά και των λοιπών παρεχόμενων υπηρεσιών. Επιδιώκουμε έτσι τη διαρκή αναβάθμισή μας, τη συνεχή βελτίωση και γενικότερα την καταξίωση του ΑΠΚΥ στο χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ως ένα πρωτοπόρο και καινοτόμο ίδρυμα που έχει τη δυνατότητα να προσελκύει φοιτητές και ερευνητές υψηλού επιπέδου.

Αγαπητές φίλες, αγαπητοί φίλοι,

Τα Πανεπιστήμια αποτελούν κατεξοχήν δημιουργικά και πρωτοπόρα κύτταρα της κοινωνίας και είχαν πάντα το δικό τους ειδικό βάρος και σημαντική συμμετοχή στη διαχρονική εξέλιξη και ανάπτυξη των κοινωνιών στις οποίες δραστηριοποιούνται. Η εκπαίδευση που προσφέρουν σε κρίσιμους τομείς και η ανάπτυξη δεξιοτήτων υψηλής ζήτησης μετασχηματίζει τις ζωές των ατόμων και είναι η κινητήρια δύναμη οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης.

Ο απολογισμός για το 2016 που έχετε στα χέρια σας καταδεικνύει τα ουσιαστικά και παραγωγικά αποτελέσματα των συλλογικών και στοχευμένων προσπαθειών που καταβάλλουμε με συνέπεια όλοι μας στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου με γνώμονα τις ιδρυματικές αξίες και τις αρχές μας.

Θερμές ευχαριστίες οφείλονται στην Πολιτεία, τους φοιτητές, τους αποφοίτους και τους φίλους του ΑΠΚΥ για τη συνεχή και διαχρονική υποστήριξή τους. Πολλές ευχαριστίες οφείλονται και στο προσωπικό του Πανεπιστημίου, ακαδημαϊκό και διοικητικό, για τις άοκνες προσπάθειές τους, τη συνεργασία, τη συλλογικότητα και την ομαδικότητα που επιδεικνύουν για την ανάπτυξη και την καθιέρωση του ΑΠΚΥ ως σύγχρονου και καταξιωμένου Πανεπιστημίου.

Στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, ύστερα από δέκα έτη επιτυχούς προσφοράς, αισιοδοξούμε και θέτουμε τις βάσεις για νέες κατακτήσεις. Η νέα στρατηγική του Πανεπιστημίου για τα έτη 2017-2022 προβλέπει τη διεύρυνση της αποστολής μας στους τομείς της εκπαίδευσης και κατάρτισης, την ενίσχυση της αναγνωρισσιμότητας και της ποιότητας των εκπαιδευτικών και λοιπών υπηρεσιών μας, την επέκταση της συνεργασίας μας με άλλα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και την περαιτέρω ανάπτυξη της σύμπραξής μας με τον οικονομικό ιστό. Έχουμε κάθε λόγο επομένως να ατενίζουμε το μέλλον με στόχο ένα σύγχρονο και ποιοτικό δημόσιο ακαδημαϊκό ίδρυμα, που θα υπηρετεί την κοινωνία.

Καθηγητής Κώστας Χρίστου  
Πρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής

## ΜΗΝΥΜΑ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου συμπλήρωσε το 2016 αισίως μια δημιουργική και παραγωγική δεκαετία από την προσφορά των πρώτων προγραμμάτων σπουδών του. Στη διάρκεια των δέκα αυτών χρόνων αναπτύχθηκε, επέφερε καινοτομίες και μετουσιώθηκε σε ένα Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, το οποίο διαδραματίζει αναμφισβήτητο σημαντικό ρόλο στην τριτοβάθμια εκπαίδευση της πατρίδας μας.

Στην παρούσα Έκθεση Πεπραγμένων αποτυπώνεται με σαφήνεια η προσφορά υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης, η σημαντικού κύρους ερευνητική δραστηριότητα και η παροχή ποιοτικών υποστηρικτικών υπηρεσιών του ΑΠΚΥ προς τους φοιτητές του και την κοινωνία ευρύτερα. Είναι γεγονός πως οι διοικητικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου, παρά τις συνεχιζόμενες προκλήσεις

και δυσκολίες που αντιμετωπίζουν, ως απόρροια κυρίως του κοινωνικοοικονομικού περιβάλλοντος, συνεχίζουν να εργάζονται άοκνα με στόχο την αρτιότερη και αποτελεσματικότερη εξυπηρέτηση του φοιτητή. Σε ακαδημαϊκό επίπεδο, το 2016 ήταν ακόμη ένα ιδιαίτερα παραγωγικό έτος, αφού σχεδιάσαμε τρία νέα μεταπτυχιακά προγράμματα, αναβαθμίσαμε τα υπάρχοντα προγράμματα σπουδών, προσφέραμε προγράμματα σχεδιασμένα για τους στρατευμένους νέους μας, αναπτύξαμε προγράμματα κατάρτισης, εξασφαλίσαμε εξωτερική χρηματοδότηση για έρευνα, ενώ παράλληλα αυξήσαμε τον αριθμό των εισακτέων φοιτητών μας.

Το Πανεπιστήμιό μας, μέσα από τη διαρκώς εντεινόμενη κοινωνική του προσφορά, κέρδισε επάξια την εμπιστοσύνη της κυπριακής και ελλαδικής κοινωνίας. Πέρα από τις

συνεργασίες μας με κοινωνικούς φορείς, την οργάνωση σεμιναρίων, ημερίδων και διαλέξεων και τη διάχυση των ερευνητικών μας αποτελεσμάτων, υποστηρίζουμε έμπρακτα τους φοιτητές μας, παρά τους περιορισμένους οικονομικούς μας πόρους και τη γενικότερη οικονομική στενότητα. Προσφέραμε υποτροφίες σε όλα τα προγράμματα σπουδών, συνεχίσαμε να εφαρμόζουμε την πολιτική παραχώρησης εκπτώσεων ύψους 10% στα δίδακτρα και στο διαχειριστικό κόστος όλων των προγραμμάτων σπουδών, ενώ διευκολύναμε την αποπληρωμή τους με δόσεις, έχοντας ως στόχο να μην εγκαταλείψει κανένας φοιτητής τις σπουδές του λόγω οικονομικών δυσκολιών.

Πιστοί και μεθοδικοί στους στόχους μας αποδεικνύουμε καθημερινά πως μπορούμε να υλοποιήσουμε σημαντικά

αναπτυξιακά έργα και ότι επιδιώκουμε τη βέλτιστη λειτουργία των υποδομών και των υπηρεσιών μας, την αποτελεσματικότερη αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και την ποιοτική αναβάθμιση του Πανεπιστημίου μας. Η ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών και εργαλείων στη διδασκαλία, όπως είναι η λειτουργία εξειδικευμένων εικονικών εργαστηρίων, και η αναβάθμιση των πληροφοριακών συστημάτων του ΑΠΚΥ στο πλαίσιο του έργου eUniversity, που ολοκληρώθηκε με ευρωπαϊκή χρηματοδότηση το 2016, είμαστε βέβαιοι ότι θα έχουν θετικό αντίκτυπο σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας του ΑΠΚΥ. Σ' αυτό το πλαίσιο εντάσσονται και δράσεις για την αξιολόγηση των διοικητικών υπηρεσιών, τη χαρτογράφηση νέων διαδικασιών και την ενίσχυση της παρεχόμενης διοικητικής υποστήριξης των φοιτητών μας.

Παρά το μικρό αριθμό του μόνιμου προσωπικού που στελεκώνει το ΑΠΚΥ – 22 μέλη ΔΕΠ και 75 μέλη διοικητικού προσωπικού – θέτουμε γερές βάσεις για να αναπτυσσόμαστε, να ενώνουμε τις δυνάμεις μας με την κοινωνία και να δίνουμε νέα ώθηση στην ανώτατη εκπαίδευση. Αυτή η πρόοδος και η καθιέρωση στηρίζονται στους ανθρώπους μας, που καλούνται να υλοποιήσουν το όραμα και την αποστολή του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου. Τα μέλη του προσωπικού με αδιάκοπη προσπάθεια, συνέπεια και συνέχεια εξασφάλισαν για άλλη μια χρονιά με σταθερότητα, αφοσίωση και συστηματική εργασία την εύρυθμη λειτουργία του Πανεπιστημίου μας και τους ευχαριστούμε.

Με πίστη στις δυνάμεις μας και παρά τον διαρκώς αυξανόμενο ανταγωνισμό συνεχίζουμε με σταθερά βήματα και με συνέπεια την πορεία μας και στοχεύουμε σε διεύρυνση του ρόλου του ΑΠΚΥ στον τομέα της εκπαίδευσης, στην εδραίωσή του ως ισχυρού πόλου έρευνας και κατάρτισης, σε πρωτοπόρες υποστηρικτικές υπηρεσίες και στη σύνδεσή μας με την αγορά εργασίας και την οικονομία γενικότερα. Τέλος, σε πορεία ανάπτυξης επιδιώκουμε να συμβάλλουμε από την πλευρά μας προς την πρόοδο της Πολιτείας και της κοινωνίας, οι οποίες έμπρακτα μας υποστήριξαν και συνεχίζουν να μας υποστηρίζουν.

**Χριστόφορος Χριστοδουλίδης**  
Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών



# 1

ΤΟ ΑΝΟΙΚΤΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΚΥΠΡΟΥ

## Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΑΠΚΥ)

Είναι το πρώτο και μοναδικό αποκλειστικά εξ αποστάσεως Πανεπιστήμιο της Κυπριακής Δημοκρατίας και το δεύτερο κατά σειρά ίδρυσης (2002) κρατικό Πανεπιστήμιο. Εδρεύει στην πρωτεύουσα της Κύπρου, τη Λευκωσία, και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007, οπότε και εγγράφηκαν οι πρώτοι 162 φοιτητές του στα δύο (2) προσφερόμενα τότε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Αναπτυσσόμενο δυναμικά όλα αυτά τα χρόνια το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου έχει πετύχει να εδραιωθεί ως ένα από τα μεγαλύτερα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα του τόπου και το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 προσφέρει 28 ποιστικά, δημοφιλή και σύγχρονα προγράμματα σπουδών με 5.000 φοιτητές περίπου.

Στη δεκαετή επιτυχημένη και παραγωγική του παρουσία στην ανώτατη εκπαίδευση της Κύπρου, το ΑΠΚΥ έχει αναδειχθεί σε ένα σύγχρονο και πρωτοπόρο Πανεπιστήμιο. Πορεύεται με καινοτόμες πρακτικές, επενδύει στην εκπαιδευτική τεχνολογία και την αξιοποίησή της προς όφελος της διδασκαλίας και της μάθησης, ανανεώνει διαρκώς τις παρεχόμενες ακαδημαϊκές και διοικητικές υπηρεσίες του και ανταποκρίνεται στις ανάγκες των πολιτών για μόρφωση και δια βίου μάθηση. Μέσω της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής του μεθοδολογίας, της πλέον σύγχρονης τεχνολογικής υποδομής και της επιδίωξής του για συνεχή αναβάθμιση και βελτίωση της αποδοτικότητας των διαδικασιών και της λειτουργίας του σε όλα τα επίπεδα το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου παρέχει **πολυδιάστατη πανεπιστημιακή εκπαίδευση σε κλάδους αιχμής.**

Σήμερα, το ΑΠΚΥ έχει καθιερωθεί ως μια αξιόπιστη επιλογή για σπουδές υψηλού επιπέδου στον εκπαιδευτικό χώρο του ελληνόφωνου χώρου, για όλους όσοι επιθυμούν να διευρύνουν τους ορίζοντές τους και να ενταχθούν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση καταργώντας χρονικούς, γεωγραφικούς ή άλλους περιορισμούς. Οι τρεις Σχολές του (Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών, Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης) οργανώνουν και προσφέρουν ποιστικά, ευέλικτα και δημοφιλή προγράμματα σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό (μάστερ και διδακτορικό) επίπεδο, που θεραπεύουν ευρύ φάσμα επιστημονικών κλάδων. Τα προγράμματα αυτά μπορούν να παρακολουθήσουν όσοι ενδιαφέρονται να εισαχθούν στην ακαδημαϊκή κοινότητα και να σπουδάσουν για πρώτη φορά είτε όσοι στοχεύουν να επεκτείνουν περαιτέρω τις γνώσεις, να εμπραθύνουν στην επιστημονική πρόοδο και παράλληλα να αντιμετωπίσουν τις απαιτήσεις του σημερινού διεθνοποιημένου κοινωνικοοικονομικού περιβάλλοντος.

Εκτός των ανωτέρω σπουδών πανεπιστημιακού επιπέδου δραστηριοποιείται επιπλέον το ΑΠΚΥ στην επαγγελματική μόρφωση και εξειδίκευση. Παρέχει **στοκευμένα προγράμματα κατάρτισης σύντομης διάρκειας**, που οδηγούν σε πιστοποιητικά παρακολούθησης και επιτυχούς ολοκλήρωσης. Μέσω αυτών των προγραμμάτων επιδιώκεται η ενίσχυση της επαγγελματικής σταδιοδρομίας και της εξέλιξης των ενδιαφερομένων, ώστε να ανταποκριθούν αποτελεσματικά και επιτυχημένα στα δεδομένα της σύγχρονης οικονομίας και της ανταγωνιστικής αγοράς εργασίας σε εγχώριο και διεθνές επίπεδο.

Ως τριτοβάθμιο εκπαιδευτικό ίδρυμα, αλλά πέρα από το μορφωτικό του ρόλο, αναπτύσσει το ΑΠΚΥ σημαντικές **ερευνητικές δράσεις σε κλάδους αιχμής εντός του ευρωπαϊκού χώρου έρευνας, αλλά και διεθνώς.** Μέσα από αυτές έχει καταφέρει να παράξει νέα γνώση, να αναπτύξει καινοτομίες, να τις εφαρμόσει στον παραγωγικό ιστό και έτσι να συμβάλλει καθοριστικά στην ανάπτυξη της οικονομίας και της κοινωνίας.

Ακόμη, το ΑΠΚΥ σχεδιάζει και διεκδικεί ουσιαστικά την **ενεργή συμμετοχή και παρουσία του στο ευρωπαϊκό και διεθνές εκπαιδευτικό περιβάλλον.** Συμμετέχει σε διεθνείς οργανισμούς και δίκτυα, συνάπτει διμερείς συμφωνίες με ευρωπαϊκά και μη Πανεπιστήμια και συνεργάζεται με ερευνητικά κέντρα της Κύπρου και του εξωτερικού. Μέσω αυτών των συνεργασιών στοχεύει στην αύξηση της φοιτητικής κινητικότητας και γενικά του ακαδημαϊκού προσωπικού, στις συνέργειες σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα, στη σύμπραξη και ανταλλαγή καλών πρακτικών και τεχνογνωσίας σε θέματα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και γενικά στην ανάπτυξη νέων εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνολογιών τηλεκπαίδευσης.

Τέλος, η δυναμική και η παραγωγικότητα του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου συνέβαλαν στο να του αποδοθεί από το υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού της Κυπριακής Δημοκρατίας ο επιτελικός ρόλος του συντονιστή στην εξ αποστάσεως τριτοβάθμια εκπαίδευση. Στο πλαίσιο αυτό, το ΑΠΚΥ συνεργάζεται με άλλα Κυπριακά πανεπιστήμια, εργάζεται για την προώθηση της ανοικτής εκπαίδευσης και της διά βίου μάθησης στην Κύπρο και ευρύτερα και φιλοδοξεί να συμβάλει αποφασιστικά στο στρατηγικό στόχο της Πολιτείας να καταστεί η Κύπρος Περιφερειακό Κέντρο Εκπαίδευσης, Επιστημονικής Έρευνας και Καινοτομίας στο χώρο της Νοτιοανατολικής Μεσογείου.

## Όραμα

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου οραματίζεται να καταστεί κέντρο παιδείας και αριστείας στην ανώτατη εκπαίδευση συμβάλλοντας ουσιαστικά στην ανάπτυξη του ανθρώπινου κεφαλαίου, τον ουσιαστικότερο πόρο μιας κοινωνίας. Επιδιώκει να εξελιχθεί, ξεκινώντας αρχικά από τη νοτιοανατολική Ευρώπη και τη Μεσόγειο, σε ένα σύγχρονο πανεπιστήμιο/πολιτισμικό φορέα με διεθνή αναγνώριση και παρουσία, στο οποίο η ποιότητα σπουδών, η εξωστρέφεια και η κοινωνική προσφορά θα αποτελούν σταθερές ιδρυματικές αξίες. Μέσω της ερευνητικής δραστηριότητάς του επιχειρεί τη δημιουργία νέας γνώσης, η οποία θα ενδυναμώνει την εθνική οικονομία και θα ισχυροποιεί την Κυπριακή κοινωνία.

### Αποστολή του ΑΠΚΥ είναι:

- Η προσφορά εξ αποστάσεως ποιστικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- Η παραγωγή και διάδοση επιστημονικής γνώσης μέσω της διδασκαλίας και της έρευνας.
- Η προαγωγή της διά βίου μάθησης.
- Η ανάπτυξη τεχνολογικής υποδομής και εκπαιδευτικής μεθοδολογίας στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- Η διασύνδεση με την οικονομία και την κοινωνία, ώστε να υποστηριχθεί η βιώσιμη ανάπτυξη και η πρόοδος της Κύπρου.





## Στρατηγικοί Στόχοι

- Η προσφορά ποιοτικών προγραμμάτων σπουδών προπτυχιακού και μεταπτυχιακού (μάστερ και διδακτορικό) επιπέδου, που καλύπτουν σύγχρονες και σημαντικές επιστημονικές περιοχές.
- Η προαγωγή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και η παροχή ευκαιριών μάθησης σε όλους, ανεξαρτήτως ηλικίας, χρόνου, τόπου διαμονής ή άλλων δυναμικών περιορισμών πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- Η ανάπτυξη και υποστήριξη της έρευνας σε τοπικό και διεθνές επίπεδο, με στόχο την παραγωγή επιστημονικής γνώσης, η οποία θα διαχέεται προς όφελος της κοινωνίας.
- Η ενίσχυση του επιτελικού ρόλου του Πανεπιστημίου στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Κύπρο ως το μοναδικό, εξειδικευμένο στη συγκεκριμένη μεθοδολογία, αναγνωρισμένο δημόσιο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα της χώρας.
- Η περαιτέρω διεθνοποίηση του ΑΠΚΥ με την εδραίωση και διεύρυνση διεθνών συνεργασιών και τη συμμετοχή του σε αξιόλογους διεθνείς εκπαιδευτικούς οργανισμούς, δίκτυα και ενώσεις.
- Η διασύνδεση με τον παραγωγικό ιστό και την αγορά εργασίας.
- Η δυναμική ανάπτυξη και εξέλιξη του ΑΠΚΥ σε ένα σύγχρονο, οικονομικά αυτόνομο και λειτουργικά αυτοδύναμο Πανεπιστήμιο.

## Στρατηγικές Επιδιώξεις

### Για την Εκπαίδευση:

- Η προσφορά υψηλού επιπέδου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης σε όλους πολίτες το επιθυμούν, ανεξάρτητα από ηλικία, υποχρεώσεις και χωροχρονικούς περιορισμούς, η οποία στηρίζεται στη σύγχρονη μεθοδολογία της ανοικτής και εξ αποστάσεως μάθησης.
- Ο σχεδιασμός και η προσφορά σύγχρονων και εξειδικευμένων προγραμμάτων σπουδών, που ανταποκρίνονται και συνάδουν με τις ανάγκες της κοινωνίας, της Πολιτείας και της οικονομίας.
- Η ανάπτυξη και ισχυροποίηση συνεργασιών με εγχώρια, ευρωπαϊκά και διεθνή ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης με στόχο την από κοινού ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών, την ερευνητική δραστηριότητα, την ανταλλαγή τεχνολογίας, φοιτητών, ακαδημαϊκού, ερευνητικού και διοικητικού προσωπικού.
- Η ενίσχυση της εξωστρέφειας του Πανεπιστημίου με το άνοιγμά του στο χώρο της Νοτιοανατολικής Μεσογείου, αλλά και ευρύτερα, ώστε το ΑΠΚΥ να μετουσιωθεί σε ένα ελκυστικό, διεθνές, περιφερειακό εκπαιδευτικό ίδρυμα.
- Η παγίωση του επιτελικού του ρόλου ως συντονιστή στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Κύπρο.

### Για την Έρευνα:

- Η ενεργός συμμετοχή του ακαδημαϊκού προσωπικού του Πανεπιστημίου στο χώρο της έρευνας, σε τοπικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, με στόχο την παραγωγή επιστημονικής γνώσης και τεχνολογίας.
- Η συνεργασία με ερευνητικά κέντρα, φορείς και οργανισμούς της Κύπρου και του εξωτερικού για την από κοινού ανάπτυξη ερευνητικών προγραμμάτων.
- Η προσέλκυση υψηλού επιπέδου ερευνητών και η ενίσχυση της απασχόλησης.
- Η διαρκής ανάπτυξη και υποστήριξη των ερευνητικών υποδομών και ομάδων του.

### Για την Κοινωνία:

- Η προώθηση της δια βίου μάθησης και το άνοιγμα της παιδείας σε όλους τους πολίτες της κυπριακής επικράτειας και του ελληνοφώνου χώρου, αλλά και ευρύτερα της νοτιοανατολικής Ευρώπης και της Μεσογείου.
- Η παροχή μέτρων στήριξης στους πολύτεκνους και σε άλλες κοινωνικά ευπαθείς ομάδες με απαλλαγή ή μειωμένη καταβολή διδάκτρων για την τριτοβάθμια εκπαίδευσή τους.
- Η συμβολή στη μείωση του κοινωνικού αποκλεισμού με την παροχή πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε άτομα με αναπηρίες, των οποίων η πρόσβαση στη γνώση εμποδίζεται από εγγενείς ή επίκτητες δυσκολίες.
- Η ουσιαστική συμμετοχή στην κοινωνική, οικονομική και πολιτιστική ζωή της Κύπρου πρωτίτως, αλλά και της Ευρώπης γενικότερα, μέσα από την οργάνωση ημερίδων, συνεδρίων και επιστημονικών διαλέξεων.

### Για το Εργασιακό Περιβάλλον:

- Η δημιουργία θετικού εργασιακού κλίματος με βάση τις αρχές της ομαδικότητας, της συνεργασίας, της ανάληψης πρωτοβουλιών, της επιβράβευσης της αριστείας, της επιστημονικής και ηθικής δεοντολογίας, ώστε να προσελκύεται άρτια καταρτισμένο και εξειδικευμένο προσωπικό, ακαδημαϊκό, ερευνητικό και διοικητικό.
- Η διαρκής και ουσιαστική επιμόρφωση του προσωπικού των διοικητικών υπηρεσιών.
- Η διασφάλιση ενός ασφαλούς και υγιούς εργασιακού περιβάλλοντος για όλο το προσωπικό του Πανεπιστημίου.

## Κύριες αναπτυξιακές και άλλες δράσεις το 2016

Κατά τη διάρκεια του 2016 το Πανεπιστήμιο επικεντρώθηκε στις εξής αναπτυξιακές δράσεις:

- Στο σχεδιασμό και την **προσφορά τριών (3) νέων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών**: 1) το «Μ.Α. Ποινική Δικαιοσύνη»<sup>1</sup>, 2) το «Μ.Sc. Διεθνής Διοίκηση Επιχειρήσεων Φιλοξενίας και Τουρισμού» σε συνεργασία με το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 3) το αγγλόφωνο «Μ.Sc. Cognitive Systems» σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κύπρου, το οποίο αξιολογήθηκε και πιστοποιήθηκε από το Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κυπριακής Δημοκρατίας και θα προσφερθεί από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018. Τα νέα αυτά προγράμματα διευρύνουν τον προσφερόμενο κύκλο μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ, δημιουργούν ευκαιρίες πρόσβασης σε σύγχρονα επιστημονικά πεδία και εδραϊνουν τον επιτελικό ρόλο του Πανεπιστημίου στο χώρο της εξ αποστάσεως πανεπιστημιακής εκπαίδευσης στην Κύπρο εφόσον τα δύο είναι διαπανεπιστημιακά, επιτρέποντας ταυτόχρονα την προσέλκυση ξένων φοιτητών που αναζητούν ευκαιρίες για σπουδές σε κυπριακά πανεπιστήμια.
- Στην **περαιτέρω ενίσχυση της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας** που εκπονείται από το ακαδημαϊκό και ερευνητικό προσωπικό του Ιδρύματος, τη συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα είτε εθνικών είτε ευρωπαϊκών πόρων και την προσέλκυση νέων ερευνητών με στόχο την παραγωγή νέας γνώσης και δημιουργίας καινοτόμων προτάσεων. Στο πλαίσιο αυτό **το ΑΠΚΥ συμμετέχει σε τρία (3) νέα ερευνητικά έργα, η εκκίνηση των οποίων έγινε εντός του 2016 και υλοποιούνται με ευρωπαϊκή χρηματοδότηση.**
- Στην **εδραίωση νέων συνεργασιών με εγχώριους και διεθνείς οργανισμούς και πανεπιστημιακά ιδρύματα** μέσω της υπογραφής μνημονίων συνεργασίας, κυρίως, για την από κοινού προσφορά διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών και την ανάπτυξη ερευνητικής δραστηριότητας. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσεται και η συνεργασία με επικεφαλής το University of Glasgow και συνεργαζόμενα μέλη το University of Malta και το Tallinn University, μέσω της οποίας προσφέρεται από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 το **Erasmus Mundus International Master degree με τίτλο «Adult Education for Social Change».**
- Στην **εισαγωγή νέων πληροφοριακών συστημάτων** στο πλαίσιο του συγχρηματοδοτούμενου από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ) έργου «Ανάπτυξη των Τεχνολογικών Υποδομών του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, e-University». Το σημαντικό αυτό έργο ολοκληρώθηκε μέσα στο 2016 και αναμένεται να συμβάλει αποφασιστικά στην αναβάθμιση της τεχνολογικής υποδομής του Πανεπιστημίου και στην παροχή αξιόπιστων υπηρεσιών.
- Στην **ολοκλήρωση της κατάρτισης πολιτικής και διαδικασιών για την εσωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου**, καθώς και ανάπτυξη συστήματος διασφάλισης και ανάδειξης της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του. Η εξωτερική αξιολόγηση όλων των υφιστάμενων προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ αναμένεται να ολοκληρωθεί μέχρι το τέλος του 2019.
- Στην **προσφορά στοχευμένων εξ αποστάσεως προγραμμάτων κατάρτισης**, με στόχο τη δυνατότητα απόκτησης ή αναβάθμισης επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων σε επίκαιρα θέματα και την καταπολέμηση της ανεργίας. Συγκεκριμένα, με την υποστήριξη του υπουργείου Άμυνας, το ΑΠΚΥ, κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017, προσέφερε στους Εθνοφρουρούς της Κυπριακής Δημοκρατίας σειρά προγραμμάτων κατάρτισης **σε θέματα επιχειρηματικότητας και καινοτομίας** για εξ αποστάσεως παρακολούθηση κατά τη διάρκεια της θητείας τους.
- Στην **επιτυχημένη συνέχιση του προγράμματος προσφοράς προπτυχιακών Θεματικών Ενότητων στους Εθνοφρουρούς**, σε συνεργασία με τα υπουργεία Άμυνας και Παιδείας & Πολιτισμού. Το πρόγραμμα υλοποιείται για δεύτερο συνεχόμενο έτος και στοχεύει στη δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου των στρατευσίμων, στους οποίους παρέχονται δυνατότητες παρακολούθησης προπτυχιακών μαθημάτων εξ αποστάσεως κατά τη διάρκεια της θητείας τους. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017 προσφέρθηκαν συνολικά 25 Θεματικές Ενότητες σε ποικίλα γνωστικά πεδία, ώστε οι συμμετέχοντες να αξιοποιήσουν παραγωγικά τη θητεία τους και να αποκτήσουν σημαντικές γνώσεις και δεξιότητες στη χρήση σύγχρονων εργαλείων και τεχνολογιών μάθησης.

<sup>1</sup> Το πρόγραμμα θα προσφερθεί εφόσον πιστοποιηθεί από το Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Α.Ε.).



**Για το 2017, το ΑΠΚΥ προτίθεται:**

- Να ολοκληρώσει το σχεδιασμό ενός (1) νέου προπτυχιακού προγράμματος σπουδών στο διαχρονικά επίκαιρο και δημοφιλές επιστημονικό πεδίο των Οικονομικών και να το θέσει προς αξιολόγηση και πιστοποίηση στο Φορέα Διασφάλισης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Δημοκρατίας. Το νέο πρόγραμμα θα καλύπτει ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων αναφορικά με την οικονομική θεωρία και με θέματα οικονομικής πολιτικής και θα περιλαμβάνει τρεις κατευθύνσεις ειδίκευσης: «Οικονομικά της Ενέργειας με έμφαση στα Οικονομικά του Πετρελαίου και του Φυσικού Αερίου», «Οικονομικά των Επιχειρήσεων» και «Τραπεζική και Χρηματοοικονομική».
- Να αυξήσει τα προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης σε καίριους τομείς της οικονομίας και πάντα με βάση τις ανάγκες της κοινωνίας, ώστε να παράσχει στο ανθρώπινο δυναμικό εξειδικευμένες δεξιότητες και ικανότητες, οι οποίες θα υποστηρίζουν την ένταξη, επανένταξη και κινητικότητα του στην αγορά εργασίας, θα προωθούν την επαγγελματική εξέλιξη των ενδιαφερόμενων και θα συμβάλλουν στη μείωση των ποσοστών ανεργίας.
- Να επεκτείνει περαιτέρω τις διεθνείς, αλλά και τοπικές συνεργασίες με πανεπιστήμια, οργανισμούς και φορείς, με στόχο την προσφορά από κοινού προγραμμάτων σπουδών, την ανταλλαγή τεχνογνωσίας και βέλτιστων πρακτικών, την ανάπτυξη ερευνητικών συνεργασιών και την κινητικότητα προσωπικού και φοιτητών. Επιπρόσθετα, το ΑΠΚΥ επιχειρεί την εξάπλωση των εστιασμένων συνεργασιών του με επιχειρήσεις και οργανισμούς για να έχει τη δυνατότητα να παρέχει ευκαιρίες πρακτικής μαθητείας στους φοιτητές και αποφοίτους του.
- Να περατώσει μέσω του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης τις διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης τουλάχιστον τριών (3) υφιστάμενων προγραμμάτων σπουδών στο πλαίσιο της διασφάλισης ποιότητας, της αποτελεσματικότητας και της διαφάνειας στην ανώτατη εκπαίδευση.
- Να παγιώσει τον επιτελικό του ρόλο στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Κύπρο, αναβαθμίζοντας την απαραίτητη τεχνογνωσία και τεχνολογική υποδομή και παρέχοντας την κατάλληλη μεθοδολογία στα υπόλοιπα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Κυπριακής Δημοκρατίας με απώτερο στόχο τη βελτίωση του εκπαιδευτικού συστήματος της χώρας και την ωφέλεια της κοινωνίας.
- Να διαμορφώσει Στρατηγική Ανάπτυξης για την περίοδο 2017-2022 και να προσδιορίσει τις αναπτυξιακές δράσεις του για τα δύο επόμενα έτη (2017-2018).
- Να εκσυγχρονίσει το θεσμικό του πλαίσιο με την τροποποίηση της κείμενης νομοθεσίας και να καταρτίσει τους απαραίτητους Κανονισμούς, οι οποίοι με τη ψήφισή τους από τη Βουλή των Αντιπροσώπων της Δημοκρατίας θα συμβάλουν στις διαδικασίες αυτονόμησης του Πανεπιστημίου.
- Να ολοκληρώσει τις απαραίτητες μελέτες και να δρομολογήσει τις διαδικασίες ανέγερσης των ιδιόκτητων κτιριακών εγκαταστάσεών του στο εγγύς μέλλον.
- Να προσελκύσει το αναγκαίο εξειδικευμένο προσωπικό για τη λειτουργία Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας, το οποίο θα προσφέρει ουσιαστικό στρατηγικό πλεονέκτημα στο Πανεπιστήμιο.
- Να εντοπίσει νέες και να διευρύνει τις πηγές χρηματοδότησής του και να στηρίξει περαιτέρω τους φοιτητές του με βραβεία και υποτροφίες.



## ΤΟ ΑΠΚΥ ΜΕ ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ

### Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου στηρίζεται στη(ν):

- Καινοτομία
- Ευελιξία
- Προσαρμοστικότητα
- Μεθοδικότητα και Στρατηγικό Σχεδιασμό
- Τεχνολογία και Εφαρμογές της

### προσφέρει:

- Υψηλής ποιότητας σπουδές
- Επιστημονική και επαγγελματική επάρκεια στην εκπαίδευση των φοιτητών του
- Αξιόπιστο ερευνητικό έργο
- Αποτελεσματικότητα και αξιοπιστία στις υπηρεσίες
- Αμεσότητα και έλλειψη γραφειοκρατίας στις διαδικασίες
- Κοινωνικό έργο

### και δίνει έμφαση σε αξίες και αρχές όπως η:

- **Αριστεία**, η ποιότητα και η καινοτομία στις υπηρεσίες, στην εκπαιδευτική δραστηριότητα και στις οργανωτικές διαδικασίες
- **Εξωστρέφεια**, η ανάπτυξη και η συνεργασία με άλλα πανεπιστημιακά ιδρύματα, οργανισμούς και φορείς
- **Συνεργασία** ως μέρος της συνολικής οργανωτικής προσέγγισης, καθώς και σεβασμό μεταξύ όλων των μελών της Πανεπιστημιακής Κοινότητας
- **Βιωσιμότητα** και η οικονομική ευρωστία
- **Προσφορά** στο κοινωνικό σύνολο.

### Το ΑΠΚΥ είναι μέλος στους παρακάτω διεθνείς οργανισμούς και πανεπιστημιακά δίκτυα:

- ΕΓΚ: Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου
- EADTU: European Association of Distance Teaching Universities
- EAEC: European Association of Erasmus Coordinators
- EDEN: European Distance and e-Learning Network
- EUA: European University Association<sup>2</sup>
- EURASHE: European Association of Institutions in Higher Education
- EU<sup>2</sup>S<sup>2</sup>: European Union Universities of Small States
- HUMANE: Heads of University Management and Administration Network in Europe
- IAESTE: International Association for the Exchange of Students for Technical Experience
- ICDE: International Council for Open and Distance Education
- RETI: Δίκτυο των Νησιωτικών Πανεπιστημίων «Excellence Network Island Territories», ENIT / «Réseau d'Excellence des Territoires Insulaires».

<sup>2</sup> Μέσω της Συνόδου Πρυτάνεων των Πανεπιστημίων της Κύπρου.

## Αριθμοί και Δεδομένα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017

### Σχολές και Προγράμματα

3 Σχολές

3 προπτυχιακά προγράμματα σπουδών

25 μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών (6 στην αγγλική γλώσσα)

13 θεματικοί κύκλοι διδακτορικών διατριβών

1 εξειδικευμένο πρόγραμμα προσφοράς Θεματικών Ενοτήτων προπτυχιακού επιπέδου για Εθνοφρουρούς

1 σειρά προγραμμάτων επιμόρφωσης για Εθνοφρουρούς

1 θεματική ενότητα «Introduction to the History of Cyprus» για τους Κύπριους απόδημους

### Φοιτητές και Απόφοιτοι

περίπου 5.000 φοιτητές σε προγράμματα σπουδών

30 συμμετέχοντες σε προγράμματα επιμόρφωσης<sup>3</sup>

2.627 απόφοιτοι προγραμμάτων σπουδών (+1.027) αποφοιτήσαντες στην τελετή αποφοίτησης του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016)

<sup>3</sup> Πρόκειται για συμμετέχοντες στα προγράμματα επιμόρφωσης για Εθνοφρουρούς και στη Θεματική Ενότητα «Introduction to the History of Cyprus».

### Έρευνα

15 τρέχοντα εξωτερικά ερευνητικά προγράμματα

5 τρέχοντα εσωτερικά ερευνητικά προγράμματα

16 εσωτερικές ερευνητικές δραστηριότητες

56 ολοκληρωμένα ερευνητικά προγράμματα εσωτερικής και εξωτερικής χρηματοδότησης (2006-2015)

9 μεταπτυχιακοί συνεργάτες έρευνας

39 εκδόσεις βιβλίων και κεφαλαίων σε βιβλία ή συλλογικούς τόμους, μονογραφίες και βιβλιοκρισίες

68 άρθρα σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά

140 ομιλίες σε συνέδρια ή ημερίδες και συμμετοχές σε εκδόσεις πρακτικών συνεδρίων

15 άλλες εκδόσεις και δραστηριότητες

### Προσωπικό

22 μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ)

360 μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ), όλοι κάτοχοι διδακτορικού

75 μέλη διοικητικού προσωπικού

### Εγχώριες και Διεθνείς Συνεργασίες

>80 με Πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και άλλους οργανισμούς και φορείς της Κύπρου και του εξωτερικού

11 με Πανεπιστημιακά δίκτυα και οργανισμούς

### Erasmus+

11 φοιτητές του ΑΠΚΥ εξασφάλισαν χρηματοδότηση για δράσεις κινητικότητας για σπουδές και πρακτική άσκηση στο εξωτερικό

13 μέλη του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού του ΑΠΚΥ μετακινήθηκαν στο εξωτερικό για σύντομο πρόγραμμα διδασκαλίας και/ή κατάρτισης, κατά περίπτωση

3 φοιτητές πανεπιστημίων του εξωτερικού εκπόνησαν πρόγραμμα πρακτικής άσκησης και σπουδών στο ΑΠΚΥ με χρηματοδότηση Erasmus+

15 μέλη ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού συνεργαζόμενων πανεπιστημίων εκπόνησαν πρόγραμμα διδασκαλίας ή κατάρτισης στο ΑΠΚΥ με χρηματοδότηση Erasmus+

### Προϋπολογισμός 2016

€12.392 εκ.

Συνολικός προϋπολογισμός

€5.737 εκ.

Κρατική Χορηγία (46.3%)

€6.000 εκ.

Δίδακτρα (48.4%)

€0.653 εκ.

Άλλα έσοδα (5.3%)

## Όργανα Διοίκησης του Πανεπιστημίου

Η ισχύουσα νομοθεσία προβλέπει πως τα όργανα διοίκησης του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, όταν αυτό αυτονομηθεί, θα είναι το Συμβούλιο, η Σύγκλητος, οι Πρυτανικές Αρχές και οι Κοσμητείες.

Το Συμβούλιο ασκεί τις εξουσίες, εκτελεί τα προβλεπόμενα από τη νομοθεσία καθήκοντα και έχει την κύρια ευθύνη για τη διαχείριση και τον έλεγχο των οικονομικών και διοικητικών υποθέσεων του Πανεπιστημίου. Η Σύγκλητος είναι το ανώτατο ακαδημαϊκό όργανο και αποτελείται από τον Πρύτανη, ο οποίος είναι και Πρόεδρος της Συγκλήτου, τον Αντιπρύτανη, τους Κοσμήτορες και ένα μέλος του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) από κάθε Σχολή. Η Κοσμητεία είναι το ανώτατο όργανο της κάθε Σχολής και αποτελείται από τον Κοσμήτορα, που είναι επικεφαλής της, και όλα τα μέλη ΔΕΠ της Σχολής. Ο Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών διορίζεται από το Συμβούλιο του Πανεπιστημίου και είναι επικεφαλής των Διοικητικών Υπηρεσιών.

Μέχρι την αυτόνομη λειτουργία του, το ΑΠΚΥ διοικείται από Διοικούσα Επιτροπή, η οποία διορίζεται από την Κυπριακή κυβέρνηση. Η Διοικούσα Επιτροπή έχει όλες τις αρμοδιότητες και εκτελεί όλα τα καθήκοντα του Συμβουλίου και της Συγκλήτου. Ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής κατά την άσκηση των καθηκόντων του, συνεπικουρείται από δύο αντιπροέδρους: Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Οικονομικών Θεμάτων & Διοίκησης.

### Διοικούσα Επιτροπή

Καθηγητής Χρίστου Κώστας, Πρόεδρος

Καθηγητής Παπαδόπουλος Άγης,  
Αντιπρόεδρος Ακαδημαϊκών Θεμάτων

Προυντζος Χαραλάμπος,  
Αντιπρόεδρος Οικονομικών Θεμάτων και Διοίκησης

Γιασουμής Νικόλας, Μέλος

Καθηγητής Ευθυμιάδης Στέφανος, Μέλος

Αναπληρωτής Καθηγητής Θανασάς Παναγιώτης, Μέλος

Καθηγητής Ιωάννου Γιάννης, Μέλος

Παναγιώδης Ανδρέας, Μέλος

Καθηγητής Πασιαρδής Πέτρος, Μέλος

Αναπληρωτής Καθηγητής Σταύρου Σταύρος, Μέλος

Χαπούνη Δέσποινα, Μέλος

### Επιτροπές Συγκλήτου και Συμβουλίου

Για τον βέλτιστο συντονισμό, τη διευκόλυνση του έργου της Διοικούσας Επιτροπής και την ενεργό συμμετοχή του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων, στο ΑΠΚΥ λειτουργούν οι παρακάτω Επιτροπές<sup>4</sup> με εισηγητική, προς τη Διοικούσα Επιτροπή, αρμοδιότητα:

- Επιτροπή Βιβλιοθήκης, Εκπαιδευτικού Υλικού και Πληροφορικής
- Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων
- Επιτροπή Επικοινωνίας
- Επιτροπή Έρευνας
- Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας
- Επιτροπή Εσωτερικού Ελέγχου και Διαδικασιών
- Επιτροπή για το Κτηρολογικό Πρόγραμμα
- Επιτροπή Οικονομικών, Προσωπικού, Κτηρίων και Ασφάλειας
- Επιτροπή Σπουδών

### Ακαδημαϊκή Δομή και Προσωπικό

Στο ΑΠΚΥ κατά το 2016 λειτουργούν τρεις (3) Σχολές:

- Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
- Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών
- Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης

Μοναδική αυτόνομη Σχολή κατά το 2016 είναι η Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών. Κοσμήτορας της Σχολής είναι ο Καθηγητής Βάιος Λιαπής και Αναπληρωτής Κοσμήτορας η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Σταυρούλα Τσιπλάκου.

Το 2016, το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) του ΑΠΚΥ αριθμούσε 22 μέλη πλήρους απασχόλησης όλων των βαθμίδων (Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές, Επίκουροι Καθηγητές, Λέκτορες), ενώ το Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) περιλάμβανε 360 μέλη, τα οποία προσλαμβάνονται με συμβάσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου για περίοδο ενός ακαδημαϊκού έτους. Τα μέλη ΣΕΠ, μεταξύ άλλων, εποπτεύουν και καθοδηγούν τμήματα φοιτητών, οργανώνουν και συντονίζουν τις Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις που διεξάγονται είτε δια ζώσης είτε διαδικτυακά, αξιολογούν τις εργασίες και τις τελικές εξετάσεις των φοιτητών, αξιοποιώντας για την επιτέλεση του διδακτικού τους έργου τα ηλεκτρονικά εργαλεία και την Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης του ΑΠΚΥ.

<sup>4</sup> Η σύνθεση των Επιτροπών παρουσιάζεται στο Παράρτημα II της παρούσας Έκθεσης.

## Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού

### Μέλος ΔΕΠ

### Βαθμίδα <sup>5</sup>

#### Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Γραβάνη Μαρία	Επίκουρη Καθηγήτρια
Δεληγιαννάκης Γιώργος	Επίκουρος Καθηγητής
Ευθυμιάδης Στέφανος	Καθηγητής
Ιορδανίδου Σοφία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Καραϊσκού Βάγια	Επίκουρη Καθηγήτρια
Λιαπής Βάιος	Καθηγητής
Otterbacher Jahna	Επίκουρη Καθηγήτρια
Πετρίδης Αντώνης	Επίκουρος Καθηγητής
Σιδηροπούλου Αύρα	Επίκουρη Καθηγήτρια
Τσιπλάκου Σταυρούλα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

#### Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών

Ζορπάς Αντώνης	Λέκτορας
Βογιατζάκης Ιωάννης	Αναπληρωτής Καθηγητής
Ιωάννου Αικατερίνη	Λέκτορας
Μιχαήλ Λοΐζος	Επίκουρος Καθηγητής
Σταύρου Σταύρος	Αναπληρωτής Καθηγητής
Χατζηλάκος Θανάσης	Καθηγητής

#### Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης

Ζεμπύλας Μιχαλίνος	Αναπληρωτής Καθηγητής
Θεοδώρου Μάμας	Καθηγητής
Καϊτελίδου Δάφνη	Επίκουρη Καθηγήτρια
Πασιαρδής Πέτρος	Καθηγητής
Τάλιας Μιχάλης	Επίκουρος Καθηγητής
Χρίστου Χριστίνα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Τα μέλη ΔΕΠ (βλ. Παράρτημα I), πέραν του εκπαιδευτικού και ερευνητικού τους έργου, παρέχουν υπηρεσίες στο κοινωνικό σύνολο συναφείς προς την ειδικότητα και τη θέση τους, συμμετέχοντας σε συμβούλια οργανισμών και επιτροπών του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, ακαδημαϊκών και μη, στην Κύπρο ή/και το εξωτερικό. Ο διορισμός ή η εκλογή τους σε αυτά, αποτελεί ουσιαστική αναγνώριση του έργου τους, αλλά και του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου γενικότερα. Ακόμη, τα μέλη ΔΕΠ συνεισφέρουν ουσιαστικά με τις γνώσεις

και την εμπειρογνομοσύνη τους στην αρτιότερη επίτευξη του έργου διαφόρων επιτροπών, όπως συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών και άλλων εκδόσεων, επιστημονικές και οργανωτικές επιτροπές συνεδρίων, κ.λπ. Στο Παράρτημα III γίνεται αναφορά στις θέσεις/αξιώματα που κατείχαν κατά το 2016 τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του ΑΠΚΥ στην Κύπρο και το εξωτερικό και στο Παράρτημα IV παρουσιάζονται συνοπτικά οι δημοσιεύσεις τους κατά το ίδιο έτος.

<sup>5</sup> Στοιχεία στις 31/12/2016

Ο Δρ. Γιάννης Βογιατζάκης παραλαμβάνει το βραβείο για το έργο Junipericy



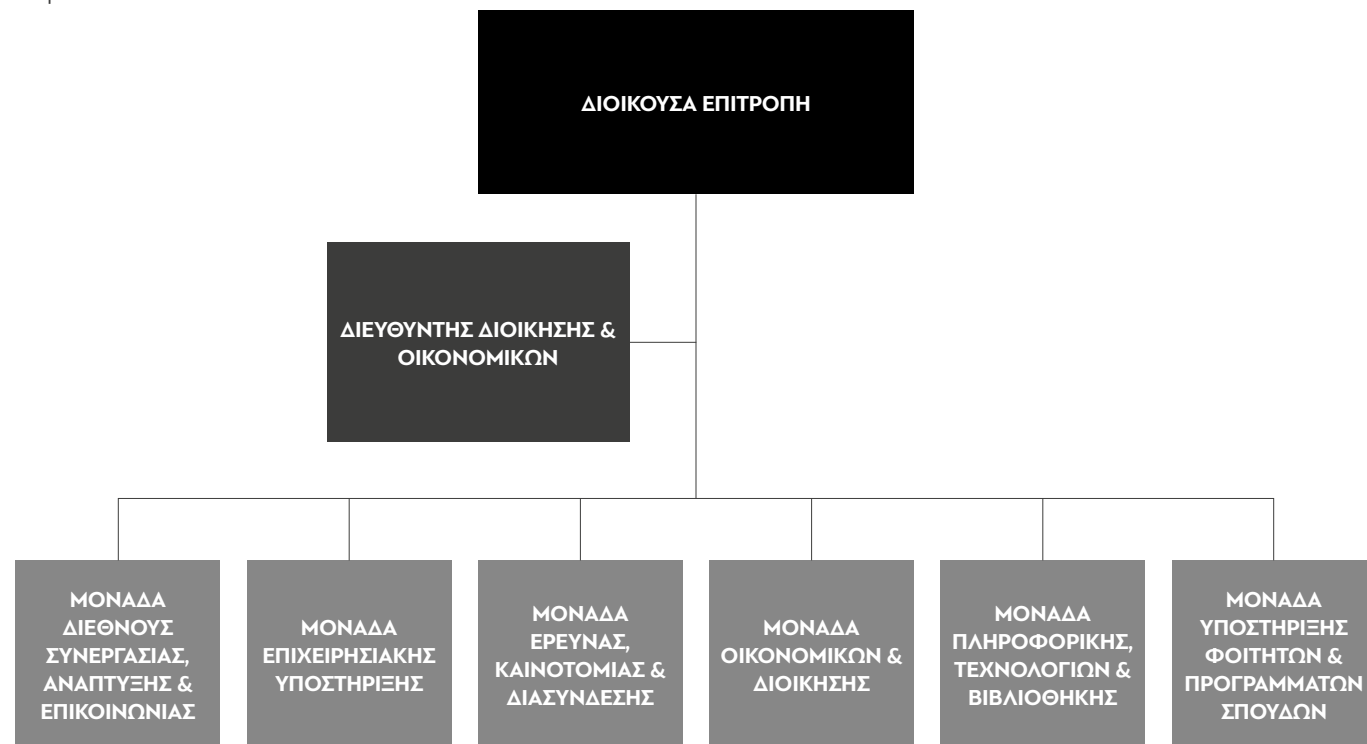
**Διοικητική Δομή**

Οι Διοικητικές Μονάδες του Πανεπιστημίου (βλ. Ενότητα 6 της παρούσας Έκθεσης) έχουν ως καθήκοντα την παροχή υψηλού επιπέδου υπηρεσιών σε συνεχή βάση στα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας και τους λοιπούς ενδιαφερόμενους, την ουσιαστική υποστήριξη του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του ΑΠΚΥ, την εφαρμογή διαδικασιών και μεθόδων για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και της εν γένει διοικητικής λειτουργίας του και τη συμβολή και στήριξη του κοινωνικού και πολιτισμικού ρόλου του Πανεπιστημίου.

Του διοικητικού προσωπικού προΐσταται ο Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών, ο οποίος είναι ο ελέγχων λειτουργός του προϋπολογισμού του Πανεπιστημίου, έχει τη γενική ευθύνη υλοποίησης των προγραμμάτων ανάπτυξης του Πανεπιστημίου και ασκεί τη διοικητική εποπτεία, το συντονισμό και τον έλεγχο των Διοικητικών Μονάδων σύμφωνα με το καθορισμένο θεσμικό πλαίσιο.

Η διοικητική δομή του Πανεπιστημίου απεικονίζεται στο οργανόγραμμα που ακολουθεί.

Κατά το 2016, τα μέλη διοικητικού προσωπικού σε οργανικές και έκτακτες θέσεις στο ΑΠΚΥ ανέρχονται σε 75.



Ο Δρ. Μιχαλίνος Ζεμπύλας έλαβε το Κυπριακό Βραβείο Έρευνας – Διακεκριμένος Ερευνητής 2016



**ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΡΙΣΤΕΙΑ**

Το ποιοτικό, υψηλού επιπέδου, συστηματικό ερευνητικό και ακαδημαϊκό έργο που επιτελείται στο Πανεπιστήμιο και ενισχύει τη διεθνή προβολή και την καταξίωσή του στην επιστημονική κοινότητα αποδεικνύεται μέσα από σημαντικές διακρίσεις και βραβεία, τα οποία έχουν λάβει για άλλο ένα έτος τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας του ΑΠΚΥ.

Συγκεκριμένα:

- **Σημαντική διάκριση έλαβε το ερευνητικό έργο «Βελτιώνοντας το Επίπεδο Συντήρησης του Οικότοπου Προτεραιότητας 9560\* στην Κύπρο (Ενδημικά Δάση με άρκευθο/juniperus)»**, που χρηματοδοτήθηκε από το πρόγραμμα της ΕΕ LIFE+, με επικεφαλής της ερευνητικής ομάδας του ΑΠΚΥ, τον Ιωάννη Βογιατζάκη, Αναπληρωτή Καθηγητή στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος». Το έργο βραβεύθηκε **ως ένα από τα έξι (6) καλύτερα έργα του προγράμματος LIFE-Φύση για το 2015.**

- Ο **Μιχαλίνος Ζεμπύλας**, Αναπληρωτής Καθηγητής Θεωρίας της Παιδείας και Αναλυτικών Προγραμμάτων στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής», **έλαβε το σημαίνον «Κυπριακό Βραβείο Έρευνας – Διακεκριμένος Ερευνητής 2016» του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας.** Κύριος στόχος των Κυπριακών Βραβείων Έρευνας είναι η ανάδειξη του έργου, της ερευνητικής δράσης και της προσωπικότητας διακεκριμένων επιστημόνων που δραστηριοποιούνται ερευνητικά στην Κύπρο και οι οποίοι έχουν να επιδείξουν υψηλής ποιότητας και με διεθνή αναγνώριση και αντίκτυπο αποτελέσματα.

- Η **Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Σταυρούλα Τσιπλάκου έλαβε το βραβείο Distinguished Academic Visitor του Queen's College, Cambridge**, που απονέμεται σε διακεκριμένους επισκέπτες καθηγητές και ερευνητές στο εν λόγω Πανεπιστήμιο.

- Το **άρθρο του Πέτρου Πασιαρδή**, Καθηγητή Εκπαιδευτικής Ηγεσίας στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής» και της **Γεωργίας Κουάλη** με τίτλο **«Time management profiles of Cypriot school principals: a mixed-methods approach»** απέσπασε τη **διάκριση «Highly Commended Paper in the 2016 Emerald Literati Network Awards for Excellence»** της εκδοτικής επιτροπής του International Journal of Educational Management, περιοδικό διεθνούς κύρους με κριτές (international peer-reviewed journal). Ο Emerald είναι ο μεγαλύτερος εκδοτικός οίκος επιστημονικών περιοδικών στον κόσμο με περισσότερες από 300 περιοδικές εκδόσεις.

- Ο **Αντώνης Γεωργίου, απόφοιτος του μεταπτυχιακού προγράμματος «Θεατρικές Σπουδές» βραβεύθηκε με το Ευρωπαϊκό Βραβείο Λογοτεχνίας 2016** μαζί με άλλους 11 νικητές από άλλες ευρωπαϊκές χώρες, για το μυθιστόρημά του «Ένα άλμπουμ ιστοριές». Το βραβείο λογοτεχνίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης (EUPL) καθιερώθηκε το 2009 και απονέμεται κάθε χρόνο σε 12 πρωτοεμφανιζόμενους συγγραφείς από διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες. Στόχος του είναι η προώθηση της πολιτιστικής και γλωσσικής πολυμορφίας, καθώς και η κυκλοφορία της ευρωπαϊκής λογοτεχνίας σε διασυνοριακό επίπεδο. Ο Αντώνης Γεωργίου είχε βραβευθεί και το 2015 με το Κρατικό Βραβείο Λογοτεχνίας.

- Το **Βραβείο Καλύτερης Ελεύθερης Ανακοίνωσης** για την εργασία της με τίτλο «Τα εμπόδια πρόσβασης και οι ανισότητες στην χρήση των υπηρεσιών υγείας από κωφούς και βαρήκοους στην Ελλάδα» έλαβε η **Διαλεχτή Τσιμπίδα, απόφοιτη του μεταπτυχιακού προγράμματος «Πολιτική Υγείας και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας»** στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τη Διοίκηση, τα Οικονομικά και τις Πολιτικές Υγείας που πραγματοποιήθηκε μεταξύ 13-16 Δεκεμβρίου 2016 στην Αθήνα.

**Σημαντικές διακρίσεις πέτυχαν υποψήφιοι διδάκτορες του ΑΠΚΥ, ερευνητές στο Εργαστήριο Υπολογιστικής Νόησης, υπό την επίβλεψη του Λοΐζου Μιχαήλ**, Επίκουρου Καθηγητή του μεταπτυχιακού προγράμματος «Πληροφορικά και Επικοινωνιακά Συστήματα». Η πρώτη διάκριση αφορά στη συμμετοχή των Νίκου Ισαάκ και Λοΐζου Μιχαήλ, η οποία ισοψήφισε στην πρώτη θέση στον καινοτόμο διαγωνισμό Winograd Schema Challenge, που διεξήχθη τον Ιούλιο του 2016, κατά τη διάρκεια του 25th International Joint Conference on Artificial Intelligence (IJCAI'16, Νέα Υόρκη). Ο διαγωνισμός επικεντρώθηκε σε μία ιδιαίτερως ενδιαφέρουσα και εξέχουσα σημασία από πλευράς μοντελοποίησης πτυχής της ανθρώπινης νοημοσύνης: την ικανότητα χρήσης κοινής λογικής για κατανόηση γραπτού κειμένου και συγκεκριμένα την ικανότητα αποσαφήνισης αντωνυμιών σε κείμενα, για τα οποία οι υφιστάμενες τεχνικές στατιστικής ανάλυσης φαίνεται να μην επαρκούν. Η δεύτερη διάκριση προήλθε από τους Χρήστο Ροδοσθένους και Λοΐζο Μιχαήλ και αφορά στη βράβυσή τους ως «καλύτερη παρουσίαση εργασίας» στο “8th Starting Artificial Intelligence Research Symposium” (STAIRS' 16), τον Αύγουστο του 2016, στη Χάγη. Η εργασία τους είχε ως θέμα τη δημιουργία και χρήση μιας πλατφόρμας για ανάπτυξη διαδικτυακών «παιχνιδιών με σκοπό» (games with a purpose) και η επιλογή της καλύτερης παρουσίασης έγινε από τους συμμετέχοντες κατά τη λήξη του συνεδρίου.

# 2

ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ  
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

## 2.1.2.1.2. Ολοκλήρωση των εργασιών για την υλοποίηση του προγράμματος

### 2.1.2.1.2.1. Ολοκλήρωση των εργασιών για την υλοποίηση του προγράμματος

Οι σπουδές στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου πραγματοποιούνται με την αξιοποίηση ευέλικτων μεθόδων μάθησης, τη χρήση κατάλληλων διαδραστικών παιδαγωγικών εργαλείων και με τη συνεχή στήριξη όλων των σταδίων της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τις πλέον σύγχρονες τεχνολογίες τηλεκπαίδευσης. Τα υψηλής ποιότητας, αναγνωρισμένα προγράμματα σπουδών που προσφέρει σε μεγάλο εύρος επιστημονικών κλάδων ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της κοινωνίας και οικονομίας, αλλά και στις ανάγκες όσων επιθυμούν να αναβαθμίσουν τις γνώσεις τους και δεν έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν μαθήματα και διαζώσης διδασκαλίες.

Το ΑΠΚΥ συνεπικουρεί και υποστηρίζει πλήρως το καινοτόμο εκπαιδευτικό του μοντέλο που υιοθέτησε και ακολουθεί, με το υψηλού κύρους και έμπειρο ακαδημαϊκό προσωπικό του [Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) και Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ)], το οποίο βρίσκεται σε συνεχή, ουσιαστική και αλληλεπιδραστική επικοινωνία με τους φοιτητές. Με τον τρόπο αυτό, υποστηρίζεται πλήρως η διαδικασία εξ αποστάσεως φοίτησης στα προγράμματα του ΑΠΚΥ και προσφέρονται ολοκληρωμένες γνώσεις και ποιοτικές σπουδές υψηλού επιπέδου.

Το ΑΠΚΥ δέχεται φοιτητές στα προγράμματα σπουδών του με βάση προκαθορισμένες προϋποθέσεις εισαγωγής. Για την εγγραφή σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών απαιτείται απολυτήριο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και για την εγγραφή σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών επιπέδου Μάστερ τουλάχιστον πτυχίο από αναγνωρισμένο ίδρυμα.

Ο ελάχιστος χρόνος φοίτησης σε προπτυχιακό επίπεδο είναι τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη και σε μεταπτυχιακό επίπεδο είναι τρία (3) ή τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, ανάλογα με το πρόγραμμα σπουδών.

Τα προγράμματα σπουδών είναι δομημένα στη βάση Θεματικών Ενότητων (Θ.Ε.). Μία Θεματική Ενότητα αντιστοιχεί στο μάθημα των συμβατικών πανεπιστημίων και διαρκεί ένα εξάμηνο (περίπου 5 ημερολογιακούς μήνες) για τα προγράμματα σπουδών που εφαρμόζουν το εξαμηνιαίο σύστημα σπουδών, ή ένα ακαδημαϊκό έτος (περίπου 10 ημερολογιακούς μήνες) για τα προγράμματα σπουδών που προσφέρονται με ετήσιες Θεματικές Ενότητες.

## 2.1.2.1.2. Ολοκλήρωση των εργασιών για την υλοποίηση του προγράμματος

### 2.1.2.1.2.1. Ολοκλήρωση των εργασιών για την υλοποίηση του προγράμματος

Με το σύστημα των ετήσιων Θεματικών Ενότητων προσφέρθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 τα παρακάτω μεταπτυχιακά προγράμματα:

- Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος
- Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)
- Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία
- Επιστήμες της Αγωγής
- Θεατρικές Σπουδές
- Τραπεζική και Χρηματοοικονομική
- Enterprise Risk Management
- Master in Business Administration (MBA)

Στόχος είναι η σταδιακή μετάβαση όλων των προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ στο εξαμηνιαίο σύστημα σπουδών, το οποίο, μεταξύ άλλων, θα διευκολύνει την κινητικότητα των φοιτητών μέσα στον ευρωπαϊκό χώρο ανώτατης εκπαίδευσης.

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου εφαρμόζει το σύστημα Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (European Credit Transfer System – ECTS credits) σε όλα τα προγράμματα σπουδών του. Αυτό σημαίνει πως οι Θεματικές Ενότητες κάθε προγράμματος αποτιμώνται σύμφωνα με τα γνωστικά αποτελέσματα που επιδιώκουν και τις δεξιότητες που καλλιεργούν, καθώς και με το φόρτο εργασίας που απαιτεί μία Θ.Ε. για να ολοκληρωθεί. Η εφαρμογή του συστήματος ECTS επιτρέπει στους φοιτητές να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε άλλα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, με δυνατότητα αναγνώρισης των σπουδών τους στο ΑΠΚΥ, ή/και να μεταφέρουν πιστωτικές μονάδες από άλλα πανεπιστήμια για να αναγνωριστούν στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Κύρια γλώσσα διδασκαλίας είναι η ελληνική. Με στόχο το διεθνή προσανατολισμό και τη διεύρυνσή του, το Πανεπιστήμιο προσφέρει ορισμένα προγράμματα σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου στην αγγλική γλώσσα στην προσπάθειά του να προσεγγίσει αγγλόφωνους φοιτητές, παράλληλα υποστηρίζοντας ενεργά τις προσπάθειες της Πολιτείας να καταστεί η Κύπρος περιφερειακό κέντρο εκπαίδευσης και έρευνας.



## Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης eClass

Οι σπουδές στο ΑΠΚΥ πραγματοποιούνται εξ αποστάσεως, χωρίς την ανάγκη φυσικής παρουσίας των φοιτητών σε αίθουσες διδασκαλίας. Φυσική παρουσία απαιτείται μόνο στις τελικές, γραπτές εξετάσεις των Θεματικών Ενότητων των προγραμμάτων σπουδών.

Κύριο εκπαιδευτικό εργαλείο και μέσο διδασκαλίας και μάθησης, είναι η Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης eClass, η οποία στηρίζεται στη λογική της προσομοίωσης των συνθηκών μιας παραδοσιακής αίθουσας διδασκαλίας και σε αυτήν έχουν πρόσβαση όλοι οι φοιτητές και τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του Πανεπιστημίου. Μέσω της Πλατφόρμας χρησιμοποιούνται τα πλέον σύγχρονα τεχνολογικά μέσα της ψηφιακής εποχής και αξιοποιούνται νέες παιδαγωγικές τεχνικές, ώστε οι φοιτητές να μπορούν να διαχειριστούν κατάλληλα και αποδοτικά την πορεία μάθησής τους στο δικό τους χώρο και χρόνο.

Η Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης αξιοποιεί ελεύθερες εφαρμογές ανοικτού κώδικα με πυρήνα το Σύστημα Διαχείρισης Μαθημάτων Moodle. Μέσω αυτής, ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα:

- άντλησης πληροφοριών για το πρόγραμμα σπουδών και τις Θεματικές Ενότητες που παρακολουθεί, όπως τη διδακτέα και εξεταστέα ύλη και το χρονοδιάγραμμα μελέτης και υποβολής γραπτών εργασιών,
- επαφής και συνεργασίας με τον καθηγητή-σύμβουλό του μέσω των εργαλείων σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας (chat, videochat, forum),

- πρόσβασης στο ψηφιακό και πολυμεσικό εκπαιδευτικό υλικό των Θεματικών Ενότητων που παρακολουθεί,
- υποβολής εργασιών και εκπόνησης άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και ανατροφοδότηση για την πρόοδό του από τους καθηγητές-συμβούλους,
- συμμετοχής σε τηλεσυναντήσεις και παρακολούθησης streaming βίντεο,
- παρακολούθησης ζωντανά ή οπτικογραφημένα διαλέξεων ή ομιλιών, οι οποίες οργανώνονται από τα προγράμματα σπουδών ή κεντρικά από το Πανεπιστήμιο.

Πέραν των παραπάνω δυνατοτήτων και των υπηρεσιών σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης, το Πανεπιστήμιο ενσωματώνει και αξιοποιεί νέες τεχνολογίες στην εκπαιδευτική διαδικασία, αναβαθμίζοντας σε συνεχή βάση τις υποδομές του και τις προοπτικές για την εκτέλεση του εκπαιδευτικού του έργου. Ένα τέτοιο παράδειγμα αποτελούν οι πλήρως εξοπλισμένες αίθουσες Ηλεκτρονικής Μάθησης και Πολυμέσων, η δημιουργία των οποίων χρηματοδοτήθηκε από την ΕΕ στο πλαίσιο του έργου «Ανάπτυξη Τεχνολογικών Υποδομών Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου (eUniversity)», αλλά και η εικονική υποδομή του ΑΠΚΥ, η οποία επιτρέπει την εξ αποστάσεως παράδοση οποιουδήποτε περιεχομένου ενός εικονικού εργαστηρίου (virtual laboratory) σε περιβάλλοντα με τρισδιάστατα γραφικά σε οποιαδήποτε έξυπνη συσκευή ή υπολογιστή.

## Προγράμματα Σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017

Αποτελεί διαχρονικό στόχο του ΑΠΚΥ η προσφορά επίκαιρων και δημοφιλών προγραμμάτων σπουδών, ικανών να παρέχουν σύγχρονες γνώσεις και δεξιότητες στους αποφοίτους του.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, το Πανεπιστήμιο:

- Σχεδίασε δύο (2) νέα προγράμματα σπουδών στην ελληνική γλώσσα, το M.Sc. «Διεθνής Διοίκηση Επιχειρήσεων Φιλοξενίας και Τουρισμού» σε συνεργασία με το ΤΕΠΑΚ και το Μ.Α. στην «Ποινική Δικαιοσύνη», καθώς και ένα (1) νέο αγγλόφωνο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, το M.Sc. «Cognitive Systems» σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κύπρου<sup>6</sup>.
- Σε συνεργασία με το University of Malta και το Tallinn University και με επικεφαλής το University of Glasgow, συμμετέχει στην κοινοπραξία πανεπιστημίων που από τον Σεπτέμβριο του 2016 προσφέρουν το νέο Erasmus

Mundus International Master degree με τίτλο «Adult Education for Social Change».

- Διατήρησε και διεύρυνε περαιτέρω το πρόγραμμα προσφοράς θεματικών ενοτήτων προπτυχιακού επιπέδου για τους εθνοφρουρούς της Κυπριακής Δημοκρατίας.
- Προσέφερε επιμορφωτικά προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης σε θέματα επιχειρηματικότητας και καινοτομίας για τους εθνοφρουρούς, με επίκεντρο την παροχή γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων για τα βασικά στάδια δημιουργίας μιας επιχείρησης. Τα προγράμματα αυτά, απευθύνονται σε όσους επιθυμούν να ξεκινήσουν ή να διαχειριστούν τη δική τους επιχείρηση, να μετατρέψουν την επιχειρηματική τους ιδέα σε βιώσιμο επιχειρηματικό σχέδιο ή να αναπτύξουν περαιτέρω μια υφιστάμενη επιχείρηση.



### Αναγνωρισιμότητα Τίτλων Σπουδών

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, όπως και τα υπόλοιπα δημόσια Πανεπιστήμια, είναι ισότιμο με όλα τα αναγνωρισμένα Πανεπιστήμια του κόσμου, ανεξάρτητα από την εκπαιδευτική μεθοδολογία που

ακολουθούν, συμβατική ή μη. Οι τίτλοι σπουδών του είναι αναγνωρισμένοι από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) ως ισότιμοι των ελληνικών Πανεπιστημίων.

<sup>6</sup> Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα Cognitive Systems αξιολογήθηκε και πιστοποιήθηκε από το Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Α.Ε.).

Συγκεντρωτικά, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, τα λειτουργούντα προγράμματα στο ΑΠΚΥ, στα οποία ήταν εγγεγραμμένοι 5.000 περίπου φοιτητές, ήταν:

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ 2016-2017

	Πτυχίο	Μεταπτυχιακό	Διδακτορικό
<b>Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών</b>			
Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία		•	
Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία		•	•
Θεατρικές Σπουδές		•	•
Κοινωνικά Πληροφοριακά Συστήματα		•	•
Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη		•	•
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	•		•
Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση		•	•
International Master Adult Education for Social Change <sup>7</sup>		•	
<b>Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης</b>			
Αστυνομικές Σπουδές	•		
Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης <sup>8</sup>		•	
Διοίκηση Επιχειρήσεων	•	•	•
Διοίκηση Μονάδων Υγείας		•	•
Διοίκηση, Τεχνολογία και Ποιότητα		•	
Επιστήμες της Αγωγής		•	•
Πολιτική Υγείας και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας		•	
Τραπεζική και Χρηματοοικονομική		•	
Master in Business Administration (MBA)		•	
Enterprise Risk Management <sup>9</sup>		•	
<b>Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών</b>			
Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων		•	•
Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος		•	•
Εφαρμοσμένη Πληροφορική της Υγείας και Τηλεϊατρική		•	
Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας		•	•
Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα: Εκπαιδευτική Τεχνολογία, Υπολογιστική Νόηση, Τεχνητή Νοημοσύνη			•
Sustainable Energy Systems <sup>10</sup>		•	

Πέραν των προαναφερόμενων προγραμμάτων σπουδών, τα μεταπτυχιακά προγράμματα «International Hospitality and Tourism Management», «Διεθνής Διοίκηση Επιχειρήσεων Φιλοξενίας και Τουρισμού» και «Ποινική

Δικαιοσύνη» προσφέρθηκαν, αλλά δεν λειτουργήσαν για αντικειμενικούς λόγους την ακαδημαϊκή χρονιά 2016-2017. Το ΜΠΣ «Cognitive Systems» θα λειτουργήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

<sup>7</sup> Το πρόγραμμα προσφέρεται από κοινού με άλλα τρία Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus Mundus.

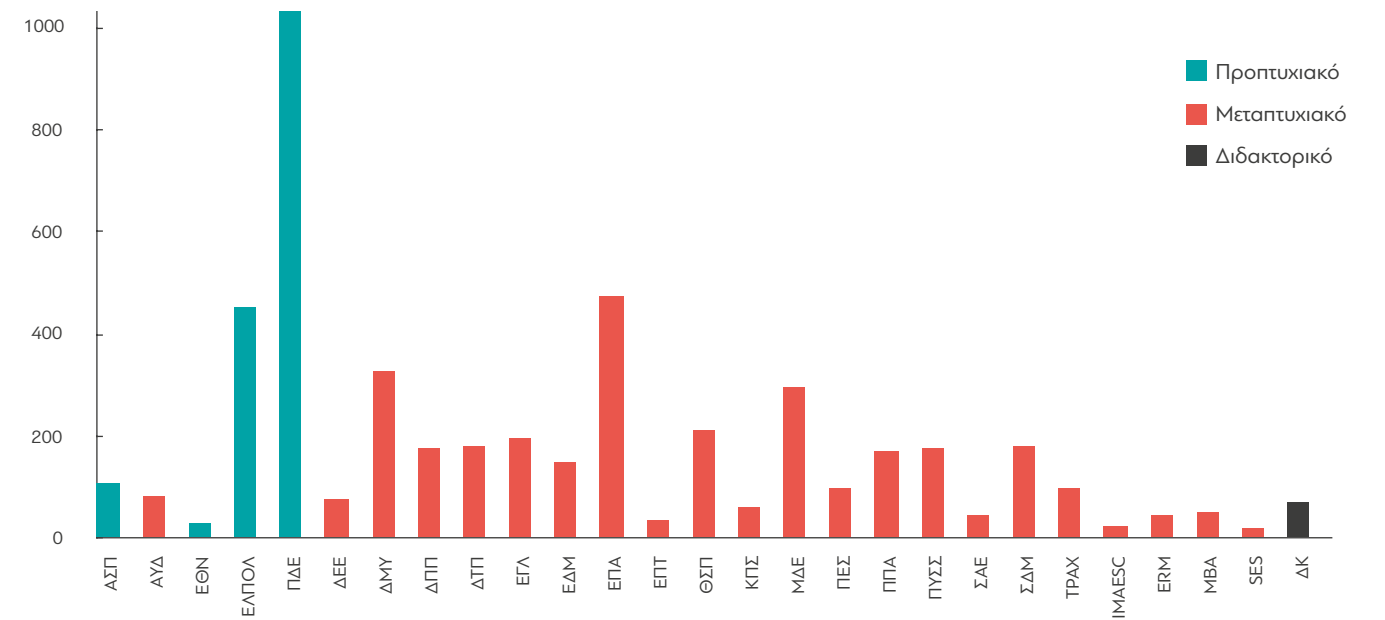
<sup>8</sup> Το πρόγραμμα προσφέρεται από κοινού με το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

<sup>9</sup> Το πρόγραμμα προσφέρεται από κοινού με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

<sup>10</sup> Το πρόγραμμα προσφέρεται από κοινού με το Πανεπιστήμιο Frederick.



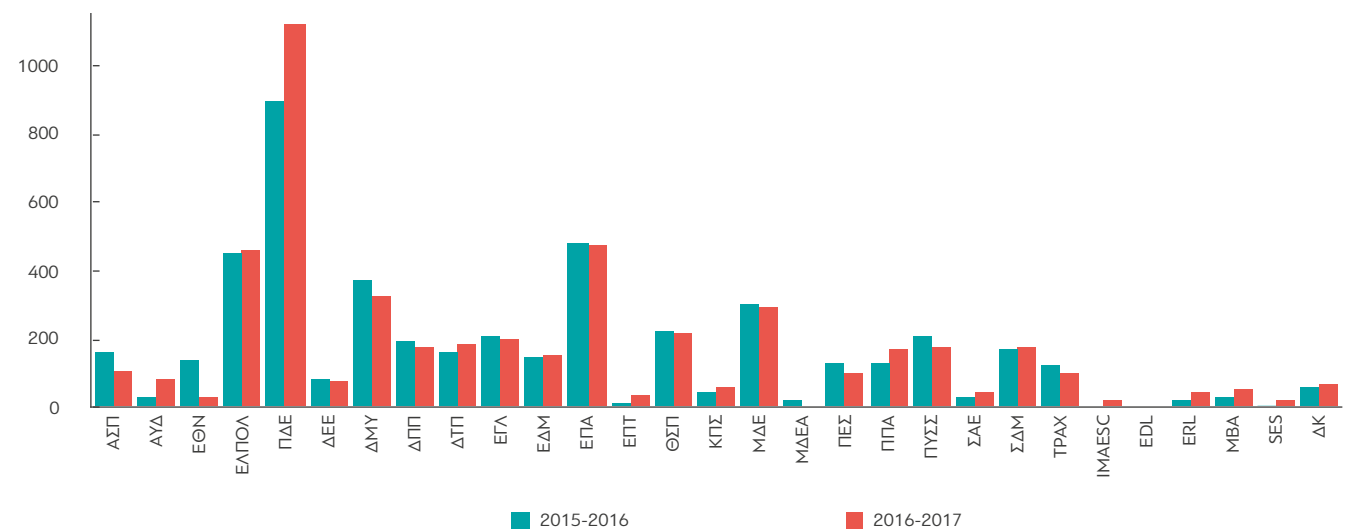
01. Εγγεγραμμένοι φοιτητές ανά Πρόγραμμα για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017



- ΑΣΠ Αστυνομικές Σπουδές
- ΑΥΔ Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων
- ΕΘΝ Πρόγραμμα Προπτυχιακών Θεματικών Ενοτήτων για Εθνοφρουρούς
- ΕΛΠΟΛ Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό
- ΠΔΕ Διοίκηση Επιχειρήσεων (προπτυχιακό)
- ΔΕΕ Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- ΔΜΥ Διοίκηση Μονάδων Υγείας
- ΔΠΠ Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος
- ΔΤΠ Διοίκηση, Τεχνολογία και Ποιότητα
- ΕΓΛ Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία
- ΕΔΜ Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία
- ΕΠΑ Επιστήμες της Αγωγής
- ΕΠΤ Εφαρμοσμένη Πληροφορική της Υγείας και Τηλεϊατρική
- ΘΣΠ Θεατρικές Σπουδές
- ΚΠΣ Κοινωνικά Πληροφοριακά Συστήματα

- ΜΔΕ Διοίκηση Επιχειρήσεων (μεταπτυχιακό)
- ΜΔΕΑ Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση Διοίκηση Επιχειρήσεων Αγροτοφίμων
- ΠΕΣ Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα
- ΠΠΑ Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη
- ΠΥΣΣ Πολιτική Υγείας και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας
- ΣΔΕ Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας
- ΣΔΜ Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
- ΤΡΑΧ Τραπεζική και Χρηματοοικονομική
- ΕDL Educational Leadership
- ΙΜΑΕΣC Adult Education for Social Change
- ΕRΜ Enterprise Risk Management
- ΜΒΑ Master in Business Administration (MBA)
- ΣΕΣ Sustainable Energy Systems
- ΔΚ Υποψήφιοι Διδάκτορες

02. Συγκριτικός πίνακας φοιτητών στα ακαδημαϊκά έτη 2015-2016 και 2016-2017

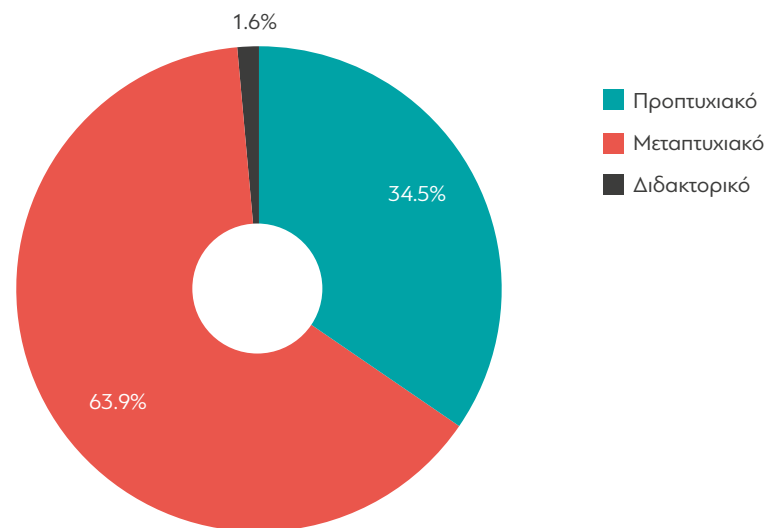




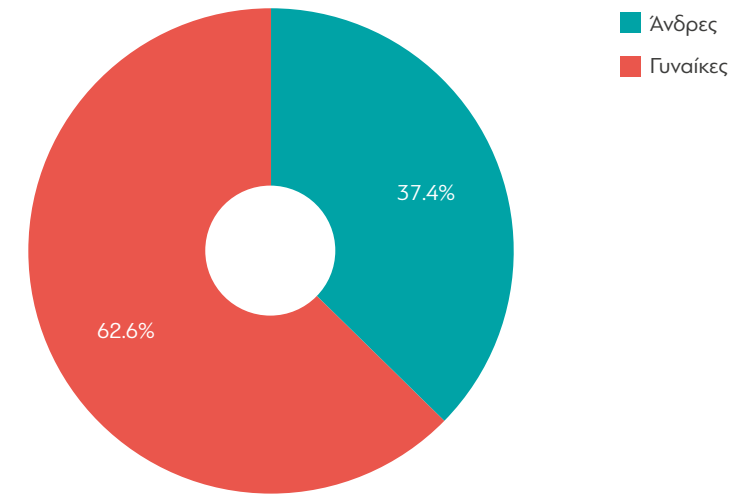


## ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2016-2017

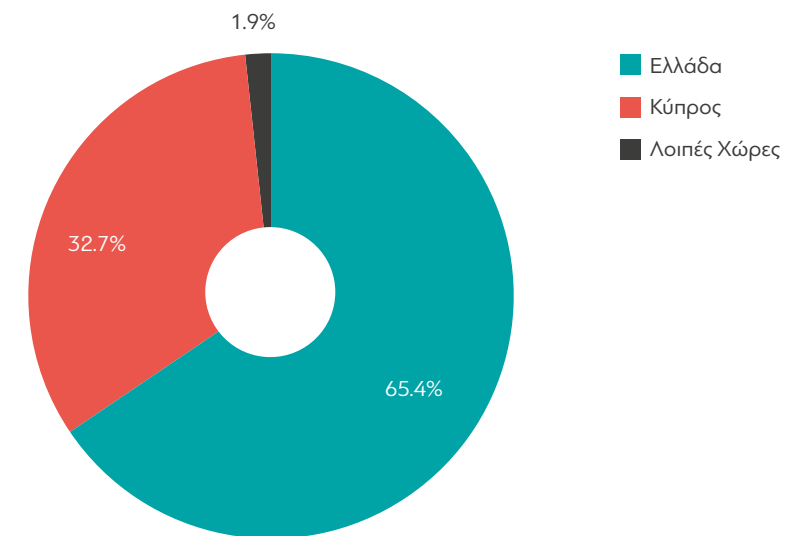
03. Εγγεγραμμένοι Φοιτητές κατά Επίπεδο Σπουδών



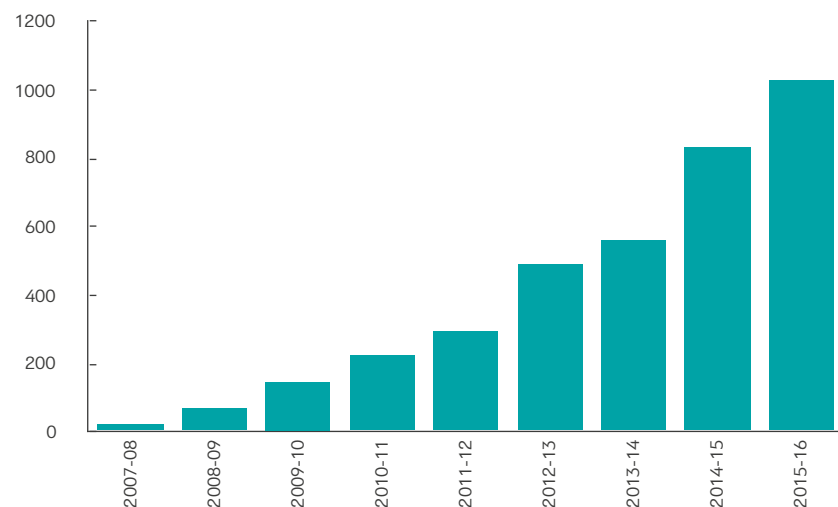
04. Εγγεγραμμένοι Φοιτητές κατά Φύλο



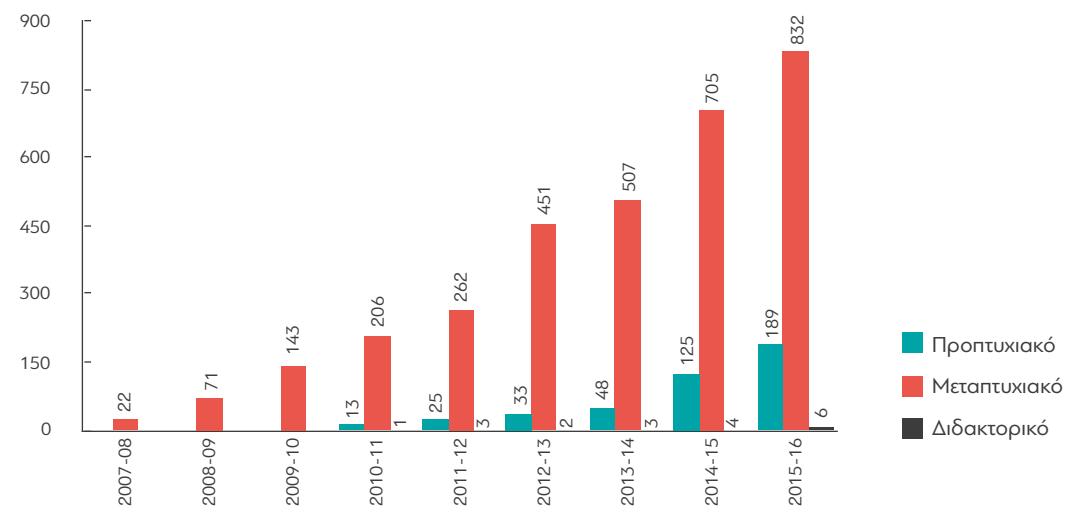
05. Εγγεγραμμένοι φοιτητές κατά Χώρα Διαμονής



**06. Απόφοιτοι προγραμμάτων σπουδών ανά έτος**



**07. Απόφοιτοι κατά επίπεδο σπουδών**



**Πρόγραμμα προσφοράς Θεματικών Ενοτήτων προπτυχιακού επιπέδου σε εθνοφρουρούς**

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 το ΑΠΚΥ συνέχισε το πρόγραμμα προσφοράς Θεματικών Ενοτήτων προπτυχιακού επιπέδου σε εθνοφρουρούς, σε συνεργασία με τα υπουργεία Άμυνας και Παιδείας & Πολιτισμού της Κυπριακής Δημοκρατίας. Με στόχο την ακόμη πιο παραγωγική και δημιουργική αξιοποίηση του χρόνου της στρατιωτικής τους θητείας και της δυνατότητας επιλογής μεταξύ διαφορετικών θεματικών ενοτήτων, που καλύπτουν ευρύ πεδίο γνωστικών αντικείμενων, οι εθνοφρουροί μπορούν, μέσω της μεθοδολογίας της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και των σύγχρονων τεχνολογικών δυνατοτήτων της, να ξεκινήσουν τις σπουδές τους όσο υπηρετούν ακόμα στην Εθνική Φρουρά. Αξιοποιώντας το σύστημα ECTS και εφόσον έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία Θεματικές Ενότητες στο ΑΠΚΥ, έχουν τη δυνατότητα να μεταφέρουν και να αντιστοιχίσουν την περίοδο φοίτησής τους και τις πιστωτικές μονάδες σε Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα στην Κύπρο, την Ελλάδα ή/και στο εξωτερικό όπου θα συνεχίσουν τις σπουδές τους.

Το ίδιο ακαδημαϊκό έτος το ΑΠΚΥ προσέφερε και προγράμματα κατάρτισης σύντομης διάρκειας σε θέματα επιχειρηματικότητας και καινοτομίας, τα οποία οι Εθνοφρουροί μπορούσαν να παρακολουθήσουν εξ αποστάσεως. Στόχος των εν λόγω προγραμμάτων είναι η καλλιέργεια του επιχειρηματικού πνεύματος, η ανάπτυξη επιχειρηματικής κουλτούρας και νοοτροπίας, η ανάπτυξη επιχειρηματικών και άλλων δεξιοτήτων (π.χ. χρήση νέων τεχνολογιών, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα & πρωτοβουλία) και η δικτύωση με τον επιχειρηματικό κόσμο της Κύπρου.

Πέραν των προαναφερομένων δράσεων, με στόχο την προώθηση της καινοτομίας και της νεανικής επιχειρηματικότητας, το υπουργείο Άμυνας σε συνεργασία με το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και τους στρατηγικούς του εταίρους CYTA και KPMG, ανακοίνωσαν τον Μάρτιο του 2016 τον πρωτοποριακό Διαγωνισμό Καινοτόμων Επιχειρηματικών Ιδεών για Εθνοφρουρούς, που υλοποιείται στο πλαίσιο του Προγράμματος Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας στην Εθνική Φρουρά και εντάσσεται στο πλαίσιο της «πολιτικής θετικών κινήτρων» του υπουργείου Άμυνας.

**Μεταβολές και αναδόμηση υφιστάμενων Προγραμμάτων Σπουδών κατά το 2016**

- Αναδιάρθρωση μεταπτυχιακού προγράμματος «Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία»

Στο πλαίσιο της προσπάθειας για σταδιακή μετάβαση όλων των ακαδημαϊκών προγραμμάτων του ΑΠΚΥ στο εξαμηνιαίο σύστημα σπουδών, το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία» αναδιάρθρωσε την αρχικά ετήσια δομή του και εμπλούτισε τις θεματικές του ενότητες. Το νέο εξαμηνιαίο πλέον πρόγραμμα σπουδών, που προσφέρεται από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, προσφέρει δύο (2) κατευθύνσεις ειδίκευσης – Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία - και οκτώ (8) εξαμηνιαίες Θεματικές Ενότητες. Για την ολοκλήρωση του προγράμματος και τη λήψη πτυχίου απαιτείται επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση σε όλες τις Θ.Ε. ή σε έξι (6) εξαμηνιαίες Θ.Ε. και εκπόνηση διατριβής Μάστερ.

- Αλλαγές-αναδομήσεις Θεματικών Ενοτήτων σε υφιστάμενα προγράμματα σπουδών

Για την ενδυνάμωση, τον εμπλουτισμό και την ανανέωση της δομής τους, με στόχο την ένταξη σύγχρονων αντικείμενων που ανταποκρίνονται στις νέες απαιτήσεις γνώσεων και δεξιοτήτων, τα παρακάτω προγράμματα σπουδών σχεδίασαν και εφάρμοσαν κατά τη διάρκεια του 2016 τις ακόλουθες αλλαγές στις Θεματικές τους Ενότητες:

## Νέα Προγράμματα Σπουδών κατά το 2016

### ΠΟΙΝΙΚΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ <sup>11</sup>

Πρόγραμμα Σπουδών	Προσθήκη Θεματικών Ενότητων	Κατάργηση Θεματικών Ενότητων	Μετονομασία Θεματικών Ενότητων
Διοίκηση Επιχειρήσεων (προπτυχιακό)	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Διοικητικό και Εμπορικό Δίκαιο»</li> <li>«Δημόσια Διοίκηση, Πολιτική και Δημόσιος Προϋπολογισμός»</li> <li>«Εργασιακές Σχέσεις»</li> </ul>		Η Θ.Ε. «Μακροοικονομικά για τη Διοίκηση Επιχειρήσεων» μετονομάστηκε σε «Μακροοικονομικά για Σύγχρονα Θέματα στη Διοίκηση Επιχειρήσεων»
Επιστήμες της Αγωγής			Η Θ.Ε. «Εκπαιδευτική Έρευνα» μετονομάστηκε σε «Εφαρμοσμένη Εκπαιδευτική Έρευνα» και η Θ.Ε. «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Μάθηση» μετονομάστηκε σε «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση».
Θεατρικές Σπουδές			Η Θ.Ε. «Στοιχεία Θεωρίας του Θεάτρου» μετονομάστηκε σε «Θεωρία του Θεάτρου»
Κοινωνικά Πληροφοριακά Συστήματα		• «Προγραμματισμός Ιστού»	Η Θ.Ε. «Σχεδίαση Εκπαιδευτικού Υλικού» μετονομάστηκε σε «Σχεδίαση Εκπαιδευτικού Λογισμικού».
Διοίκηση Μονάδων Υγείας		• «Μάρκετινγκ στις Υπηρεσίες Υγείας»	
Εφαρμοσμένη Πληροφορική της Υγείας και Τηλεϊατρική		• «Εισαγωγικό Μάθημα διάρκειας δύο εβδομάδων»	

#### ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα, μοναδικό στον ελληνόφωνο χώρο, προσφέρει ολοκληρωμένες, επίκαιρες και εξειδικευμένες γνώσεις σε θέματα που άπτονται του αντικείμενου της ποινικής δικαιοσύνης (οργανωμένο έγκλημα, ευρωπαϊκό ποινικό δίκαιο, συγκριτική αστυνομική διοίκηση, έγκλημα στον κυβερνοχώρο, διεθνής τρομοκρατία κ.α.). Οι απόφοιτοι του προγράμματος θα είναι σε θέση να αναλαμβάνονται το πλαίσιο μέσα στο οποίο λειτουργεί η Ποινική Δικαιοσύνη, να αναλύουν την εγκληματική συμπεριφορά και να εφαρμόζουν βασικές αρχές ηγεσίας σε διαφορετικά περιβάλλοντα με τρόπο δημιουργικό και παραγωγικό. Παράλληλα, το πρόγραμμα προετοιμάζει τους επαγγελματίες και στελέχη του επιστημονικού αυτού κλάδου για το δεύτερο κύκλο μεταπτυχιακών σπουδών και την περαιτέρω επιστημονική μελέτη και έρευνα.

#### ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα θα περιλαμβάνει δύο (2) κατευθύνσεις ειδίκευσης: «Οικονομικό Έγκλημα και Διαφθορά» και «Αστυνομική Διοίκηση και Ηγεσία».

Για την ολοκλήρωση του προγράμματος θα απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση:

- σε εννέα (9) Θεματικές Ενότητες ή
- σε επτά (7) υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες και εκπόνηση διατριβής Μάστερ

#### Υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες:

- Οργανωμένο Έγκλημα
- Ευρωπαϊκό Ποινικό Δίκαιο
- Ποσοτικές και Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας

#### Θεματικές Ενότητες Επιλογής (κοινές και για τις δύο κατευθύνσεις):

- Έκδοση και Δικαστική Συνδρομή
- Διεθνής Τρομοκρατία
- Εγκλήματα κατά του Περιβάλλοντος
- Διατριβή Μάστερ I
- Διατριβή Μάστερ II

#### Θεματικές Ενότητες Επιλογής, με βάση την κατεύθυνση:

##### Κατεύθυνση: Οικονομικό Έγκλημα και Διαφθορά

- Διαφθορά
- Οικονομικά Εγκλήματα
- Έγκλημα στον Κυβερνοχώρο
- Ποινική Δικαιοσύνη και Ανθρώπινα Δικαιώματα

##### Κατεύθυνση: Αστυνομική Διοίκηση και Ηγεσία

- Συγκριτική Αστυνομική Διοίκηση
- Ηγετικές και Διοικητικές Ικανότητες στην Αστυνομία
- Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού στην Αστυνομία
- Αστυνομική Ηθική

<sup>11</sup> Το πρόγραμμα θα προσφερθεί αφού αξιολογηθεί και πιστοποιηθεί από το Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Α.Ε.).



## ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σχεδιάστηκε από κοινού με το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, αλλά δεν λειτούργησε το 2016.

### ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Στόχος του προγράμματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με τις απαραίτητες γνώσεις όσον αφορά στο λειτουργικό και οργανωτικό κομμάτι της φιλοξενίας και της τουριστικής βιομηχανίας και να τους βοηθήσει να αναπτύξουν τις στρατηγικές και διαχειριστικές επιχειρηματικές δεξιότητες που απαιτούνται για να υπερέχουν σ' αυτό τον τομέα και να μπορούν να αντεπεξέλθουν στις προκλήσεις της βιομηχανίας. Οι φοιτητές θα ασχοληθούν με ζητήματα και τάσεις στον τομέα, τον ανταγωνισμό, το στρατηγικό σχεδιασμό, το μάρκετινγκ, τη διαχείριση ανθρώπινων πόρων, κ.ά.

### ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για την ολοκλήρωση του προγράμματος και την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στην «Διεθνή Διοίκηση Επιχειρήσεων Φιλοξενίας και Τουρισμού», θα απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση σε έξι (6) ετήσιες Θεματικές Ενότητες και επιπρόσθετα η εκπόνηση διατριβής Μάστερ.

#### Θεματικές Ενότητες:

##### 1ο έτος σπουδών

##### 1ο εξάμηνο

- Διοίκηση Επιχειρήσεων Φιλοξενίας
- Λογιστική και Χρηματοοικονομική για τη Βιομηχανία Φιλοξενίας
- Διοίκηση Τουρισμού

##### 2ο εξάμηνο

- Μάρκετινγκ στις Επιχειρήσεις Φιλοξενίας και Τουρισμού
- Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού και Τουρισμός Ειδικών Ενδιαφερόντων
- Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων στις Επιχειρήσεις Φιλοξενίας

##### 2ο έτος σπουδών

- Διατριβή Μάστερ



## COGNITIVE SYSTEMS <sup>12</sup>

### Έναρξη:

Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018

### Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:

Επίκουρος Καθηγητής Λοΐζος Μιχαήλ

Το πρόγραμμα θα προσφέρεται από κοινού με το Πανεπιστήμιο Κύπρου

### ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα φέρνει μαζί δύο κύριες επιστημονικές περιοχές: τη Γνωστική Ψυχολογία, και την Τεχνητή Νοημοσύνη από την Επιστήμη της Πληροφορικής. Στοχεύοντας, από τη μια, στο να κατανοήσουν οι υποψήφιοι φοιτητές τη βάση της ανθρώπινης νόησης, το Πρόγραμμα είναι ισχυρά επηρεασμένο από τη Γνωστική Ψυχολογία και περιλαμβάνει μαθησιακές ενότητες που εξερευνούν τα στοιχειώδη χαρακτηριστικά της αντίληψης, της μάθησης, της νοητικής αναπαράστασης, και του

συλλογισμού στους ανθρώπους. Στοχεύοντας, από την άλλη, στο να είναι σε θέση οι υποψήφιοι φοιτητές να σχεδιάσουν γνωστικά συστήματα, το Πρόγραμμα δίνει έμφαση στη διερεύνηση υπολογιστικών μεθόδων και εργαλείων για την κατανόηση και τη σχεδίαση γνωστικών συστημάτων, και περιλαμβάνει μαθησιακές ενότητες από τη Συνδυαστική και Συμβολική Τεχνητή Νοημοσύνη, τη Μηχανική Μάθηση, και μαθησιακές ενότητες σε σύγχρονες εξελίξεις στον Γνωστικό Υπολογισμό.

### ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για την ολοκλήρωση του προγράμματος και την απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών "Cognitive Systems", απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση σε δώδεκα (12) εξαμηνιαίες Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.) ή σε εννέα (9) εξαμηνιαίες Θ.Ε. και επιπλέον εκπόνηση Διατριβής Μάστερ.

#### Θεματικές Ενότητες

##### Emphasis on Cognitive Psychology

##### Year 1 Semester 1

- Introduction to Cognitive Psychology
- Introduction to Artificial Intelligence
- Computational Intelligent Systems

##### Year 1 Semester 2

- Cognitive Knowledge Acquisition
- Learning and Memory in Humans
- Human Perception and Attention

##### Year 2 Semester 1

- Cognitive Modelling
- Mental Representations and Reasoning
- Cognitive Agents and Reasoning OR Master's Thesis

##### Year 2 Semester 2

- Experimental Psychology
- Cognitive Neuroscience OR Master's Thesis
- Cognitive System Design OR Master's Thesis

##### Emphasis on Computer Science

##### Year 1 Semester 1

- Introduction to Cognitive Psychology
- Introduction to Artificial Intelligence
- Computational Intelligent Systems

##### Year 1 Semester 2

- Cognitive Knowledge Acquisition
- Learning and Memory in Humans
- Natural Language Processing

##### Year 2 Semester 1

- Cognitive Modelling
- Cognitive Agents and Reasoning
- Adaptive and Interactive Systems OR Master's Thesis

##### Year 2 Semester 2

- Cognitive System Design
- IBM's Watson System OR Master's Thesis
- Experimental Psychology OR Master's Thesis

<sup>12</sup> Το πρόγραμμα έχει αξιολογηθεί και πιστοποιηθεί από το Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Α.Ε.).

## ADULT EDUCATION FOR SOCIAL CHANGE

Έναρξη: Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017

Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη: Επίκουρη Καθηγήτρια Μαρία Γραβάνη

This Erasmus Mundus International Master is a joint degree delivered and awarded by four universities: University of Glasgow (UK), University of Malta, Open University of Cyprus, and Tallinn University (Estonia).

### SCOPE OF THE PROGRAMME

The programme draws together the recognized strengths of the consortium partners into a relevant, joint degree

that engages with and responds to such issues as social inequality, migration and intercultural cooperation. It aims to deliver a curriculum that enables people to work with adults effectively and competently in changing socially diverse contexts. The programme offers a theoretical grounding in adult education, as well as intercultural and practical skills development through teaching placements, focused seminars and online courses.

### STRUCTURE OF THE PROGRAMME

Students must successfully complete the academic requirements of nine (9) core and two (2) optional courses, and successfully complete a Master's thesis.

### Core Courses:

#### Year 1

- Adult education and social difference
- Adult learning placements (1 & 2)
- Curriculum development in adult education
- International issues in adult education
- Introduction to adult education
- Practical aspects of adult education
- Psychology of adult learning
- Research methods (online)

#### Year 2

- Adult learning placement (3)
- Social competencies of adult education
- Teaching adult education online
- Theories of change

### Optional Courses:

- Peace studies
- Sustainability

and a Master's Thesis



### Προγράμματα Σπουδών σε εξέλιξη

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου συνεχίζει τη δυναμική και στοχευμένη ανάπτυξη του και κατά τη διάρκεια του 2016, δρομολόγησε το σχεδιασμό και τη διάρθρωση ενός **νέου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στα Οικονομικά**, που θα προσφερθεί στην ελληνική γλώσσα, από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, αφού αξιολογηθεί και πιστοποιηθεί από το Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

**Πρόκειται για το πρώτο εξ αποστάσεως πτυχιακό πρόγραμμα στα Οικονομικά στον ελληνόφωνο χώρο**, το οποίο εστιάζει στο διαχρονικά επίκαιρο και δημοφιλές επιστημονικό πεδίο των οικονομικών σπουδών. Το νέο αυτό πρόγραμμα εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης έχει ως στόχο την προσφορά βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων στη σύγχρονη οικονομική ανάλυση και στις ποσοτικές μεθόδους. Για να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας, καθώς και στο εύρος των επαγγελματικών στόχων των αποφοίτων του, το προπτυχιακό πρόγραμμα στα Οικονομικά θα προσφέρει τρεις (3) κατευθύνσεις ειδίκευσης: «Οικονομικά της Ενέργειας με έμφαση στα Οικονομικά του Πετρελαίου και του Φυσικού Αερίου», «Οικονομικά των Επιχειρήσεων» και «Τραπεζική και Χρηματοοικονομική».

## ΚΟΣΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Το ΑΠΚΥ, βασιζόμενο στις κείμενες διατάξεις και λαμβάνοντας υπόψη τις συνεχιζόμενες δυσχερείς οικονομικές συνθήκες που επικρατούν σε Κύπρο και Ελλάδα, έχει καθιερώσει τα τελευταία χρόνια συγκεκριμένη πολιτική διευκολύνσεων στους φοιτητές του για την καταβολή των διδάκτρων και του διαχειριστικού κόστους των σπουδών τους με την παραχώρηση έκπτωσης και την εξόφλησή τους σε δόσεις. Συγκεκριμένα, για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 το διαχειριστικό κόστος και τα διδάκτρα των προγραμμάτων σπουδών ήταν μειωμένα κατά 10%<sup>13</sup>.

Για τα **προπτυχιακά προγράμματα σπουδών** του Πανεπιστημίου δεν καταβάλλονται διδάκτρα από Κύπριους πολίτες και φοιτητές που είναι υπήκοοι κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, παρά μόνο ένα ποσό διαχειριστικής χρέωσης που ανέρχεται σε €350 ανά εξαμηνιαία Θεματική Ενότητα με εξαίρεση το διετές προπτυχιακό πρόγραμμα «Αστυνομικές Σπουδές», για το οποίο το συγκεκριμένο ποσό είναι €240.

Τα διδάκτρα για τα **μεταπτυχιακά προγράμματα επιπέδου Μάστερ** ανέρχονται σε €1.350 ανά ετήσια Θεματική Ενότητα και σε €675 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε., με εξαίρεση τα παρακάτω προγράμματα:

- «Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης», τα διδάκτρα του οποίου ανέρχονται σε €900 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε.
- «Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)» και «Τραπεζική και Χρηματοοικονομική», τα διδάκτρα των οποίων ανέρχονται σε €1.750 ανά ετήσια Θ.Ε.
- «Εφαρμοσμένη Πληροφορική της Υγείας και Τηλεϊατρική», τα διδάκτρα του οποίου ανέρχονται σε €600 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε. και σε €1.200 για τη διατριβή Μάστερ.
- «Κοινωνικά Πληροφοριακά Συστήματα», τα διδάκτρα του οποίου ανέρχονται σε €450 για Θ.Ε. που αντιστοιχεί σε 10 ECTS, €900 για Θ.Ε. που αντιστοιχεί σε 20 ECTS και σε €1.350 για την εκπόνηση διατριβής Μάστερ.
- «Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας», τα διδάκτρα του οποίου ανέρχονται σε €450 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε., σε €675 για το κάθε Εργαστήριο και σε €1.350 για την εκπόνηση διατριβής Μάστερ.
- «Sustainable Energy Systems», τα διδάκτρα του οποίου ανέρχονται σε €330 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε. και σε €680 ανά Capstone Project.
- «Cognitive Systems» τα διδάκτρα του οποίου ανέρχονται σε €450 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε. και σε €1.350 για την εκπόνηση διατριβής Μάστερ.

- «Enterprise Risk Management» τα διδάκτρα του οποίου ανέρχονται σε €1.000 ανά ετήσια Θ.Ε. και σε €2.000 για την εκπόνηση διατριβής Μάστερ.

Τα διδάκτρα για τα **διδακτορικά προγράμματα** ανέρχονται σε €675 για κάθε ένα από τα έξι (6) πρώτα εξάμηνα από την εγγραφή στο πρόγραμμα και σε €337,50 ανά εξάμηνο, για τα υπόλοιπα εξάμηνα, μέχρι το μέγιστο επιτρεπόμενο χρονικό διάστημα ολοκλήρωσης του διδακτορικού, που είναι δεκαέξι εξάμηνα. Για το διδακτορικό πρόγραμμα στη Διοίκηση Επιχειρήσεων τα αντίστοιχα ποσά είναι €875 και €437,50.

Σχετικά με την **οικονομική στήριξη των φοιτητών**, η Διοίκηση του Πανεπιστημίου έχει λάβει αποφάσεις για την παροχή εκπτώσεων στα διδάκτρα των μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών που έχουν από τρία εξαρτώμενα τέκνα και άνω (κάτω των 18 ετών). Συγκεκριμένα, σύμφωνα με τα όσα ισχύουν για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, οι φοιτητές με τρία εξαρτώμενα τέκνα δικαιούνται έκπτωση 20%, με τέσσερα τέκνα 40% και με πέντε τέκνα 60%, ενώ οι μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές με έξι τέκνα και άνω δικαιούνται πλήρη έκπτωση 100% στα σχετικά διδάκτρα.

Ακόμη, οι ακαδημαϊκές επιδόσεις των φοιτητών του ΑΠΚΥ αναγνωρίζονται έμπρακτα και ουσιαστικά τόσο από το ίδιο το Πανεπιστήμιο, όσο και από οργανισμούς και φορείς του ελληνόφωνου χώρου. Πέραν της δυνατότητας προσφοράς υποτροφιών σε όλα τα προγράμματα σπουδών του με βάση κοινωνικοοικονομικά κριτήρια, για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 δόθηκαν **βραβεία σε αριστούχους προγραμμάτων σπουδών** (βλ. στην Ενότητα 5 για την IX Τελετή Αποφοίτησης) και **υποτροφίες** σε μέλη της Νεολαίας Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Αποδήμων Κύπρου (ΝΕΠΟΜΑΚ) και εργαζόμενους στο ΡΙΚ, οι οποίοι φοιτούν σε προγράμματα σπουδών του Πανεπιστημίου. Στα μεσοπρόθεσμα σχέδια του Πανεπιστημίου είναι η προσέλκυση ιδιωτικών πόρων για υποτροφίες και βραβεία αριστείας σε όσο το δυνατόν μεγαλύτερο αριθμό προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

<sup>13</sup> Τα ποσά που αναγράφονται στη συγκεκριμένη ενότητα δεν περιλαμβάνουν τη μείωση ύψους 10% για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.



3

EPEYNA

Η έρευνα και η εκπαίδευση αποτελούν το επίκεντρο και τον πυρήνα της ουσιαστικής και σημαντικής προσφοράς των Πανεπιστημίων στην επιστήμη, στην κοινωνία και στη γνώση και οι βασικότεροι δείκτες της ανάπτυξης και ανάδειξης ενός Πανεπιστημιακού Ιδρύματος ως φορέα ποιότητας και καινοτομίας.

**Η ανάπτυξη της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στα επιστημονικά αντικείμενα που εστιάζουν οι Σχολές και καλλιεργούν τα προγράμματα σπουδών του, αποτελεί προτεραιότητα και σημαντικό στρατηγικό στόχο του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου.** Με την ερευνητική δράση των μελών του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού και την ουσιαστική υποστήριξη των τεσσάρων σύγχρονων ερευνητικών εργαστηρίων του, το ΑΠΚΥ παράγει νέα γνώση, αναπτύσσει καινοτόμες ερευνητικές δραστηριότητες, ενισχύει τις ερευνητικές υποδομές του, αξιοποιεί το υπάρχον προσωπικό και πλάθει νέο και αξιόλογο ανθρώπινο δυναμικό και δομεί ισχυρό πλαίσιο για την προσέλκυση ικανών και αναγνωρισμένων επιστημόνων. Επιπρόσθετα, η αναμενόμενη επιστημονική υπεραξία και η παραγόμενη τεχνολογική καινοτομία των ερευνητικών αποτελεσμάτων θέτουν τις βάσεις για τη δημιουργική ώσμωση μεταξύ του ΑΠΚΥ, του παραγωγικού ιστού και της οικονομίας, με στόχο την περαιτέρω συμβολή στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη.

Στις ερευνητικές δράσεις του Πανεπιστημίου συμμετέχουν προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και ερευνητικοί συνεργάτες, ενώ για την προώθηση του ευρωπαϊκού και διεθνούς προσανατολισμού του, το ΑΠΚΥ συνεργάζεται με αξιόλογα Πανεπιστήμια και ερευνητικούς φορείς στην Κύπρο και το εξωτερικό.

#### Η γενικότερη πολιτική έρευνας του ΑΠΚΥ επικεντρώνεται στη(ν):

- Δημιουργία και υποστήριξη κατάλληλου ερευνητικού περιβάλλοντος για τους ερευνητές του Πανεπιστημίου.
- Ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα εγχώρια Πανεπιστήμια για την από κοινού ανάπτυξη των ερευνητικών υποδομών της Κύπρου.
- Ενίσχυση των ερευνητικών ομάδων και εργαστηρίων του Πανεπιστημίου.
- Διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας και μεταφορά τεχνολογίας.
- Διασφάλιση της διαφάνειας και δεοντολογίας στην έρευνα.
- Διεκδίκηση χρηματοδοτήσεων μέσω ανταγωνιστικών διαδικασιών.



#### Η ερευνητική δραστηριότητα του ΑΠΚΥ

Το ερευνητικό δυναμικό του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, παρά το μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ, συμμετέχει ενεργά σε σημαντικά ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας (ΙΠΕ) της Κυπριακής Δημοκρατίας και άλλους φορείς. Οι κύριες επιστημονικές περιοχές, στις οποίες εστιάζει τις ερευνητικές δράσεις του, είναι οι επιστήμες της αγωγής και η συνεχιζόμενη εκπαίδευση, η υγεία, η πληροφορική, τα τηλεπικοινωνιακά συστήματα και η υπολογιστική νόηση, η εκπαιδευτική τεχνολογία, ο πολιτισμός και η ιστορία, το περιβάλλον, οι οικονομικές επιστήμες, η λογοτεχνία και γλωσσολογία, η επικοινωνία και δημοσιογραφία, τα κοινωνικά πληροφοριακά συστήματα και το θέατρο.

Το διδακτικό ερευνητικό προσωπικό του ΑΠΚΥ έχει πετύχει αξιόλογες ερευνητικές επιδόσεις και έχει παραγάγει σημαντικά και ποιοτικά ερευνητικά αποτελέσματα, τα οποία έχουν αναφερθεί σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια και έχουν δημοσιευθεί σε έγκριτα περιοδικά. Στο πλαίσιο της ερευνητικής δραστηριότητας, το διδακτικό προσωπικό του υποστηρίζει την εκπόνηση διατριβών Μάστερ και διδακτορικών διατριβών, αλλά και τη λειτουργία ερευνητικών εργαστηρίων, τα οποία πλαισιώνονται από ικανούς μεταπτυχιακούς συνεργάτες και άλλους ερευνητές.

#### Χρηματοδότηση έρευνας

Οι ερευνητικές δραστηριότητες στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου πραγματοποιούνται μέσω:

- **εσωτερικής χρηματοδότησης**, η οποία περιλαμβάνει:
  - κονδύλια της Κυπριακής Δημοκρατίας (κρατική χορηγία του ΑΠΚΥ),
  - έσοδα του Πανεπιστημίου από παροχές υπηρεσιών προς τρίτους, εμπορική εκμετάλλευση ευρεσιτεχνιών, τεχνολογίας και προϊόντων,
  - έσοδα που προέρχονται από κρατήσεις εκτελούμενων έργων.
- **εξωτερικής χρηματοδότησης**, στην οποία εντάσσονται:
  - κονδύλια από εθνικά, ευρωπαϊκά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα,
  - ειδικές εισφορές, χρηματοδοτήσεις και δωρεές από νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου ή φυσικά πρόσωπα,
  - κονδύλια από διεθνείς οργανισμούς με έμπρακτο ενδιαφέρον στην ενίσχυση της έρευνας σε συγκεκριμένους τομείς,
  - χορηγίες από κυπριακούς, ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς.

**08. Προϋπολογιζόμενα Κονδύλια & Πραγματικές Δαπάνες Έρευνας (2007-2016)**  
(σε χιλιάδες ευρώ)







**Συνοπτικά, η ερευνητική δραστηριότητα το 2016 όπως περιγράφεται με αριθμούς έχει ως εξής:**

- 15 τρέχοντα εξωτερικά ερευνητικά προγράμματα
- 5 τρέχοντα εσωτερικά ερευνητικά προγράμματα
- 16 εσωτερικές ερευνητικές δραστηριότητες
- 160.000€ για εσωτερικά ερευνητικά έργα
- 475.000€ συνολικός προϋπολογισμός των υπό υλοποίηση εξωτερικών ερευνητικών έργων
- 80.000€ εισροές εξωτερικής χρηματοδότησης για έργα με ευρωπαϊκή χρηματοδότηση
- 39 εκδόσεις βιβλίων και κεφαλαίων σε βιβλία ή συλλογικούς τόμους, μονογραφίες και βιβλιοκρισίες
- 68 άρθρα σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά
- 140 ομιλίες σε συνέδρια ή ημερίδες και συμμετοχές σε εκδόσεις πρακτικών συνεδρίων
- 15 άλλες επιστημονικές εργασίες και δραστηριότητες

## Ερευνητικά Προγράμματα (εσωτερικά και εξωτερικά)

Πρωταρχικοί στόχοι του Πανεπιστημίου αποτελούν η προώθηση της ερευνητικής κουλτούρας, η ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας και των ερευνητικών υποδομών του, η παραγωγή νέας γνώσης και η μεταφορά τεχνολογίας, η δικτύωση του ακαδημαϊκού προσωπικού του με την επιστημονική κοινότητα και η διάχυση των ερευνητικών του αποτελεσμάτων. Για την επίτευξή τους το ΑΠΚΥ διασφαλίζει πόρους από ανταγωνιστικά εγχώρια, ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα.

Συγκεκριμένα, για τα εσωτερικά ερευνητικά προγράμματα, κατά τη διάρκεια του 2016, το Πανεπιστήμιο χρηματοδότησε πέντε (5) νέα ερευνητικά προγράμματα συνολικού προϋπολογισμού €100.000 (βλ. Παράρτημα V), ενώ το ποσό των €60.000 κατανεμήθηκε σε δεκαέξι (16) ερευνητικές δραστηριότητες.

Επίσης, το Πανεπιστήμιο συνέχισε τη δραστηριοποίηση και την ενεργό συμμετοχή του σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα, λαμβάνοντας χρηματοδότηση από τα εξής ευρωπαϊκά προγράμματα: COST, Erasmus+, ENPI Mediterranean Programme, HORIZON 2020, LIFE+, και από άλλες διεθνείς πηγές.

Μέσα στο έτος, το διδακτικό ερευνητικό προσωπικό του υπέβαλε 35 προτάσεις προς αξιολόγηση σε διάφορους φορείς εξωτερικής χρηματοδότησης, εκ των οποίων το 2016 είχαν ήδη αξιολογηθεί και εγκριθεί τρεις (3). Είκοσι (20) ακόμα προτάσεις από το σύνολο των 35 υποβληθέντων, αναμένεται να αξιολογηθούν εντός του 2017. Συνολικά, κατά τη διάρκεια του 2016, υλοποιούνται δεκαπέντε (15) εξωτερικά ερευνητικά προγράμματα συμπεριλαμβανομένων τεσσάρων (4) δράσεων στο πρόγραμμα COST, που παρουσιάζονται στο Παράρτημα V. Η συνολική χρηματοδότηση των υπό υλοποίηση εξωτερικών ερευνητικών έργων, εκτός των δράσεων COST που δεν έχουν συγκεκριμένο προϋπολογισμό, ανέρχεται σε €474.815 εκ των οποίων οι €114.875 είναι για το 2016. Η εξωτερική χρηματοδότηση που εισέρρευσε στο Πανεπιστήμιο κατά το ίδιο έτος ανέρχεται σε περίπου €80.330.

### Ερευνητικό Προσωπικό

Ο αριθμός των ερευνητών διαφόρων κατηγοριών (μεταπτυχιακοί συνεργάτες, ερευνητές, μεταδιδακτορικοί ερευνητές) που απασχολήθηκε κατά το 2016 με πλήρη ή μερική απασχόληση στα ερευνητικά προγράμματα του Πανεπιστημίου ανέρχεται σε εννέα (9), εκ των οποίων τέσσερις είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Η δημιουργία ερευνητικής υποδομής και η σταθερή υποστήριξή τους αποτελεί έναν από τους πρωταρχικούς στόχους του ΑΠΚΥ. Τα τέσσερα (4) ερευνητικά εργαστήρια που λειτουργούν το 2016 καθιερώνουν την ερευνητική κουλτούρα, συμβάλλουν ενεργά στην ανάπτυξη υψηλού επιπέδου έρευνας, βασικής και εφαρμοσμένης, συντελούν αποφασιστικά στην παραγωγή νέας γνώσης, κατευθύνουν σε καινοτόμο δράση, υποστηρίζουν τη δημιουργία ενός ελκυστικού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος, προσφέροντας δυνατότητες απασχόλησης σε διδακτορικούς φοιτητές, μεταδιδάκτορες και νέους ερευνητές και θέτουν τις βάσεις για την εκπόνηση υψηλής ποιότητας διδακτορικών διατριβών.

### Εργαστήριο Διαχείρισης Χερσαίων Οικοσυστημάτων

<http://www.ouc.ac.cy/web/guest/research/labs/templab>

Το εργαστήριο Διαχείρισης Χερσαίων Οικοσυστημάτων υποστηρίζει την εκπαιδευτική διαδικασία και την ερευνητική δραστηριότητα του μεταπτυχιακού προγράμματος «Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος». Επικεφαλής ερευνητής είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής Ιωάννης Βογιατζάκης. Οι δραστηριότητες του Εργαστηρίου αφορούν κυρίως στα γνωστικά αντικείμενα της οικολογίας χερσαίων οικοσυστημάτων και οικολογίας τοπίου, με έμφαση στα πιο κάτω ερευνητικά πεδία:

- Εφαρμογή των αρχών της οικολογίας τοπίου στη διατήρηση της φύσης
- Αποτελεσματικότητα των προστατευόμενων περιοχών για διατήρηση της βιοποικιλότητας
- Επιδράσεις της δομής τοπίου και της ποιότητας των ενδιαιτημάτων στη βιοποικιλότητα
- Χαρτογράφηση οικοσυστημικών υπηρεσιών
- Χαρτογράφηση πρόβλεψης κατανομής βλάστησης και ενδιαιτημάτων

Κατά τη διάρκεια του 2016, το Εργαστήριο συμμετείχε στα πιο κάτω εν εξελίξει ερευνητικά έργα που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση:

- MEDSCAPES: «Ανάπτυξη της Αξιολόγησης Χαρακτήρα

Τοπίου σαν εργαλείο για αποτελεσματική διατήρηση της φυσικής κληρονομιάς στην Ανατολική Μεσόγειο», που χρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα ENPI CBC Med.

- LIFE-RIZOELIA: «Βελτιώνοντας την κατάσταση διατήρησης του οικοτόπου προτεραιότητας 1520\* (Γυψούχες στέπες (Gypsophiletalia)) και 5220\* (Θαμνώνες με Ziziphus) στο Εθνικό Δασικό Πάρκο Ριζοελιάς», με χρηματοδότηση του προγράμματος LIFE+ Nature.
- AGROLIFE: «Promote and enable the long term conservation of High Nature Value Farmlands in Cyprus», με χρηματοδότηση του προγράμματος LIFE+ Nature.

και συμμετείχε σε δύο (2) δράσεις του προγράμματος COST, ως ακολούθως:

- IFP 1204 Green infrastructure Approach: Linking Environmental with Social Aspects in Studying and Managing Urban Forests
- CA 15121 Advancing Marine Conservation in the European and Contiguous Seas

Στις 20-24 Ιουνίου 2016, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κύπρου και τον Ερπετολογικό Σύνδεσμο Κύπρου, το Εργαστήριο διοργάνωσε στη Λεμεσό Πανευρωπαϊκό Συνέδριο με τίτλο: «9th Symposium on the Lacertids of the Mediterranean Basin & 1st Symposium on Mediterranean Lizards», με τη συμμετοχή άνω των 80 συνέδρων από διάφορες Ευρωπαϊκές χώρες. Στις δράσεις του Εργαστηρίου περιλαμβάνεται, επίσης, η συμμετοχή του σε διεθνές δίκτυο επιστημόνων που εργάζονται σε θέματα κλιματικών και άλλων περιβαλλοντικών αλλαγών στη Μεσόγειο (MedECC).

**Οι ερευνητές του Εργαστηρίου κατά τη διάρκεια του έτους συμμετείχαν με παρουσιάσεις στα ακόλουθα διεθνή συνέδρια:**

- 9th Symposium on the Lacertids of the Mediterranean Basin & 1st Symposium on Mediterranean Lizards, Ιούνιος, Κύπρος.
- World Silvopastoral Congress, Σεπτέμβριος, Πορτογαλία.
- European Ecosystem Services Conference, Σεπτέμβριος, Βέλγιο.
- Mediterranean experts group meeting on climate and environmental change (MedECC), Οκτώβριος, Γαλλία.



## Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

<http://edutec.ouc.ac.cy/>

Η ερευνητική ομάδα του εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, με επικεφαλής τον Καθηγητή Θανάση Χατζηλάκο, διεξάγει έρευνα στις εξής περιοχές:

- Εκπαιδευτική Τεχνολογία (Educational Technology)
- Εξ αποστάσεως μάθηση (Distance learning)
- Τεχνολογικά Υποστηριζόμενη μάθηση (Technology Enhanced Learning)
- Κινητή και προσαρμοστική μάθηση (Mobile and adaptive learning)
- Κίνδυνοι διαδικτύου για παιδιά (Children Internet Safety/Dangers)
- Εφαρμογή των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη διδακτική πράξη (ICT application in didactic practice)
- Αλληλεπίδραση Ανθρώπου – Μηχανής (Human-Computer Interaction)
- Επικοινωνία Ανθρώπου – Ρομπότ (Human-Robot Interaction)
- Γεωπληροφορική (GeoInformatics)
- Πληροφοριακά Συστήματα (Information Systems)

Οι ερευνητές του Εργαστηρίου, κατά τη διάρκεια του υπό ανασκόπηση έτους, δραστηριοποιήθηκαν στα πιο κάτω **ερευνητικά έργα που χρηματοδοτούνται από το πρόγραμμα Erasmus+**:

- e-SIT4SIP: Empowering the School IT Infrastructures for the implementation of Sustainable Instructional Patterns
- i-Care

Παράλληλα, με την ερευνητική υποστήριξη του Εργαστηρίου, ολοκληρώθηκαν το 2016 δύο (2) διδακτορικές διατριβές.

## Εργαστήριο Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων

Το Ερευνητικό Εργαστήριο Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων (Telecommunication Systems Research Lab) διευθύνεται από τον Αναπληρωτή Καθηγητή Σταύρο Σταύρου. Αποστολή του είναι η διεξαγωγή βασικής και βιομηχανικής έρευνας σε ασύρματα τηλεπικοινωνιακά δίκτυα και οι ερευνητικές του δραστηριότητες καλύπτουν το σχεδιασμό κυψελοειδών δικτύων τελευταίας γενιάς, δίκτυα αισθητήρων, ευρυζωνικά δίκτυα, δίκτυα DVB, 'πράσινες' (green) επικοινωνίες, αλγόριθμους και συστήματα ραδιοεντοπισμού κρηστών, επεξεργασία εικόνας για το σχεδιασμό ασύρματων δικτύων και ασφάλεια δικτύων.

**Εντός του 2016, η ερευνητική ομάδα του εργαστηρίου προσέφερε υποστήριξη:**

- Στα εικονικά εργαστήρια που δημιουργήθηκαν και αφορούν στο σχεδιασμό ασύρματων δικτύων.
- Στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών «Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων» και «Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας».
- Στο Ευρωπαϊκό Κολλέγιο Ασφάλειας και Άμυνας (European Security and Defence College), στο οποίο το ΑΠΚΥ, με εκπρόσωπο τον επικεφαλής του Εργαστηρίου, μετέχει ως μέλος του Εκτελεστικού Ακαδημαϊκού Συμβουλίου.



## Εργαστήριο Υπολογιστικής Νόησης

<https://cognition.ouc.ac.cy/>

Η έρευνα που διεξάγεται στο Εργαστήριο Υπολογιστικής Νόησης, επικεφαλής ερευνητής και συντονιστής του οποίου είναι ο Επίκουρος Καθηγητής Λοΐζος Μιχαήλ, μελετά τις νοητικές διεργασίες που σχετίζονται με την ατομική ή τη συλλογική νοημοσύνη, με έμφαση στις διεργασίες της μάθησης και του συλλογισμού, όπως αυτές χρησιμοποιούνται από τους ανθρώπους και άλλους οργανισμούς στην καθημερινή ζωή. Έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη υπολογιστικών μοντέλων για διάφορες πτυχές των νοητικών διεργασιών, και στην ανάλυση των τυπικών συμπερασμάτων που εξάγονται από τα μοντέλα αυτά. Η υπολογιστική αυτή θεώρηση της νόησης συμπληρώνεται μέσα από προσομοιώσεις, ψυχολογικές μελέτες και πειράματα στον πραγματικό κόσμο, με στόχο την επικύρωση των προτεινόμενων μοντέλων και τον προσδιορισμό εκείνων των χαρακτηριστικών τους που χρήζουν περαιτέρω διερεύνησης.

Το 2016, το Εργαστήριο συμμετείχε στις δράσεις σχεδιασμού για δημιουργία του διεπιστημονικού ερευνητικού κέντρου αριστείας "RISE: Research Centre on Interactive Media, Smart Systems, and Emerging Technologies", έργο που χρηματοδοτήθηκε από τη δράση Teaming του προγράμματος HORIZON 2020. Η πρώτη φάση ολοκληρώθηκε επιτυχώς, ενώ η ερευνητική πρόταση που υποβλήθηκε για τη δεύτερη φάση του έργου έλαβε τη Σφραγίδα Αριστείας από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Το Εργαστήριο ήταν επίσης εταίρος στην υποβολή αριθμού άλλων ερευνητικών προτάσεων, ενώ εξασφάλισε εσωτερική χρηματοδότηση για το ερευνητικό έργο "Cognitive Assistants for Appointment Scheduling".

Η έρευνα του Εργαστηρίου βραβεύθηκε με το Βραβείο Καλύτερης Παρουσίασης Ερευνητικού Άρθρου στο συνέδριο 8th European Starting AI Researcher Symposium (STAIRS'16), ενώ υπολογιστικό σύστημα που αναπτύχθηκε στο Εργαστήριο έλαβε μέρος και ισοψήφισε στην πρώτη θέση σε παγκόσμιο διαγωνισμό για το Winograd Schema Challenge που έγινε στο μεγαλύτερο διεθνές συνέδριο Τεχνητής Νοημοσύνης (IJCAI'16). Ο επικεφαλής του Εργαστηρίου, Δρ. Μιχαήλ, προήδρευσε των επιστημονικών επιτροπών των συνεδρίων 15th European Conference on Logics in Artificial Intelligence (JELIA'16) και 2nd Workshop on Cognitive Knowledge Acquisition and Applications (Cognitum'16), συμμετείχε ως εκπαιδευτής σε πολυώρες εκπαιδευτικές επιστημονικές διαλέξεις για το θέμα "Argument and Cognition" ως μέρος του Ευρωπαϊκού και

του Διεθνούς Συνεδρίου Τεχνητής Νοημοσύνης (ECAI'16 και IJCAI'16), και ήταν, ανάμεσα σε άλλα, προσκεκλημένος ομιλητής στο συνέδριο 2016 Conference of the European Association for Distance Learning (EADL'16), όπου ανέπτυξε το θέμα "How to Predict Performance when Personalizing Learning (When and How to Intervene in Education)".



Τέλος, για πέμπτο συναπτό έτος, το Εργαστήριο συμμετείχε στην «Βραδιά του Ερευνητή» που διοργάνωσε το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας στις 30 Σεπτεμβρίου 2016. Μέσω παρουσιάσεων και διαδραστικών παιχνιδιών, η ερευνητική ομάδα παρουσίασε στο κοινό τις ερευνητικές δράσεις και τα επιτεύγματα του Εργαστηρίου, ενώ ο Δρ. Μιχαήλ, ανέπτυξε το θέμα «Μάθηση και Επιχειρηματολογία: Σχεδιάζοντας τις Έξυπνες Συσκευές του Μέλλοντος».

# 44

ΕΓΧΩΡΙΕΣ  
ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ  
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

## Εγχώριες και Διεθνείς Συνεργασίες

Η διεθνοποίηση και η καθιέρωση του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου στο ευρωπαϊκό ακαδημαϊκό στερέωμα αποτελεί σημαντικό στρατηγικό του στόχο, ο οποίος θα επιτευχθεί μέσα από την αναγνώριση του ΑΠΚΥ ως ένα ερευνητικό ίδρυμα με κύρος και πολυεπίπεδες δράσεις, από την προσέλκυση ξένων φοιτητών και γνωσμένου κύρους ακαδημαϊκού προσωπικού και από την προβολή του έργου του εντός και εκτός συνόρων. Σε αυτό το πλαίσιο, **το ΑΠΚΥ επιδεικνύει ιδιαίτερη πρόοδο δομώντας συμφωνίες με πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και φορείς της Κύπρου και του εξωτερικού για την προσφορά διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών, τη διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας και μετακίνησης προσωπικού και την ανταλλαγή τεχνολογίας και επιστημονικών δεδομένων.** Εν τέλει, μέσω των παραπάνω, το ΑΠΚΥ προωθεί το στόχο της Πολιτείας να καταστεί η Κύπρος περιφερειακό κέντρο εκπαίδευσης, έρευνας και καινοτομίας.

Περισσότερο συγκεκριμένα, σε ιδρυματικό επίπεδο το ΑΠΚΥ προχώρησε, κατά τη διάρκεια του 2016, στη σύναψη θεσμοθετημένων συνεργασιών με τα πιο κάτω πανεπιστήμια της αλλοδαπής:

### • Universidad a Distancia de Madrid (Ισπανία)

Το μνημόνιο συνεργασίας με το Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA), Πανεπιστήμιο που ενεργοποιείται στον τομέα της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, υπεγράφη τον Φεβρουάριο του 2016. Στοχεύει στην προσφορά κοινών προγραμμάτων σπουδών, την ανταλλαγή καλών πρακτικών σε θέματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, τη συνεργασία σε θέματα έρευνας και την εξασφάλιση χρηματοδότησης από ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα για θέματα και έργα κοινού ενδιαφέροντος.

### • Open University of Mauritius (Μαυρίκιος)

Πρόκειται για δημόσιο, εξ αποστάσεως Πανεπιστήμιο που προσφέρει σπουδές σε ευρύ φάσμα επιστημονικών περιοχών σε όλα τα επίπεδα σπουδών, καθώς και προγράμματα κατάρτισης. Η συνεργασία των δύο Πανεπιστημίων θα επικεντρωθεί σε θέματα ανταλλαγής ακαδημαϊκού προσωπικού και ερευνητών, καλών πρακτικών και τεχνολογίας στην εκπαιδευτική μεθοδολογία και τεχνολογία, την από κοινού συμμετοχή ή/και την οργάνωση συνεδρίων και τη συνεργασία σε ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες.

### • Kuban State University (Ρωσία)

Το Kuban State University εδράζεται στο Krasnodar και θεωρείται ένα από τα κορυφαία και παλαιότερα πανεπιστήμια της Ρωσικής Ομοσπονδίας με διεθνή



αναγνώριση και σημαντικά εκπαιδευτικά και ερευνητικά επιτεύγματα. Η συνεργασία μαζί του ακολούθησε τη συμφωνία που υπέγραψε η Κυπριακή Δημοκρατία με τη Ρωσία για την αμοιβαία αναγνώριση της Εκπαίδευσης, των Προσόντων και των Ακαδημαϊκών Τίτλων Σπουδών Κύπρου – Ρωσίας και δρομολογήθηκε το Νοέμβριο του 2016. Η σύμβαση μεταξύ του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και του Kuban State University προβλέπει, μεταξύ άλλων, την προσφορά από κοινού προγραμμάτων σπουδών, την ανταλλαγή φοιτητών, ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού, την ανταλλαγή τεχνολογίας και εμπειρογνομοσύνης, την από κοινού οργάνωση συνεδρίων, καθώς και τη συνεργασία σε ερευνητικά προγράμματα.

Οι τρεις προαναφερόμενες συμφωνίες, οι οποίες ενεργοποιήθηκαν το 2016, ανεβάζουν το συνολικό αριθμό των διαπανεπιστημιακών συμφωνιών του ΑΠΚΥ σε είκοσι (20). **Ήδη το ΑΠΚΥ συνεργάζεται με εγχώρια πανεπιστήμια και πανεπιστήμια της Ελλάδας, των ΗΠΑ, του Ισραήλ, της Παλαιστίνης, της Ρωσίας, της Ουκρανίας, της Αυστρίας, της Ρουμανίας, του Μαυρίκιου, της Πορτογαλίας και της Ισπανίας** και μέσω διμερών συμφωνιών πραγματοποιήθηκαν ανταλλαγές προσωπικού και φοιτητών, ερευνητικές συνεργασίες και σχεδιάστηκαν διαπανεπιστημιακά προγράμματα σπουδών.

Τον Δεκέμβριο του 2016, αντιπροσωπεία του **Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου** με επικεφαλής τον Πρόεδρο του Ιδρύματος, Καθηγητή Βασίλη Καρδάση, επισκέφθηκε το ΑΠΚΥ και με πρωτεύοντα στόχο τη διεθνοποίηση και εξωστρέφεια των δύο εξ αποστάσεως ελληνόφωνων πανεπιστημίων τέθηκαν νέες βάσεις για τη συνεργασία των δύο Ιδρυμάτων. Τα δύο κύρια σημεία του νέου πλαισίου συνεργασίας αποτελούν η ανάπτυξη νέων καινοτόμων διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα και η υλοποίηση κοινών δράσεων με στόχο τη διεθνή αναγνώριση του ΑΠΚΥ και του ΕΑΠ στο ακαδημαϊκό γίγνεσθαι.

Υπογραφή συμφωνίας με τον Φώτη Φωτίου, Επίτροπο Προεδρίας για Ανθρωπιστικά Θέματα και Θέματα Αποδήμων



## Άλλες συνεργασίες:

Πέραν των συνεργασιών με Πανεπιστήμια της Κύπρου και του εξωτερικού, η στοχευόμενη σύμβαση με τοπικά και ξένα ιδρύματα, οργανισμούς και φορείς αποτελεί επίσης προτεραιότητα. Το 2016, το ΑΠΚΥ σύναψε συμφωνίες συνεργασίας με (α) το γραφείο του Επιτρόπου Προεδρίας για Ανθρωπιστικά Θέματα και Θέματα Αποδήμων, (β) το Τμήμα Περιβάλλοντος του υπουργείου Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος και (γ) τη Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης του υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, ενώ εγκαινίασε και μια νέα σημαντική συνεργασία με το European Security and Defence College (ESDC).

του με την ομογένεια, το ΑΠΚΥ προσφέρει υποτροφίες πλήρους φοίτησης σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών του σε μέλη της Νεολαίας της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Αποδήμων (ΝΕΠΟΜΑΚ). Ακόμη, το εξ αποστάσεως πρόγραμμα «Introduction to the History of Cyprus» προσφέρθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 με υποστήριξη του υπουργείου Εξωτερικών για τους απόδημους συμπατριώτες μας και τους νέους ομογενείς, ενώ διαδικτυακά προγράμματα με θεματολογία που άπτεται του πολιτισμού, της εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας και της ιστορίας μας, είναι ήδη υπό σχεδιασμό.



### • Τμήμα Περιβάλλοντος του υπουργείου Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος

Με κοινό όραμα τη γόνιμη και παραγωγική συνεργασία για την προώθηση της αειφορίας στη διαχείριση του περιβάλλοντος και την αναβάθμιση της ποιότητας στη σχετική παρεχόμενη εκπαίδευση, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Τμήμα Περιβάλλοντος του υπουργείου Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος ένωσαν τις δυνάμεις τους και αποβλέπουν σε καινοτόμες δράσεις (π.χ. εκπαιδευτικά προγράμματα, ερευνητική συνεργασία, δραστηριοποίηση των φοιτητών και των αποφοίτων των προγραμμάτων του ΑΠΚΥ σε δράσεις του Τμήματος Περιβάλλοντος, κ.ά.) για την προστασία του περιβάλλοντος και της βιοποικιλότητας, την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής και τη διαχείριση αποβλήτων, όλα θέματα που πλέον καθορίζουν τη σύγχρονη κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη.

Η συνεργασία μεταξύ των δύο οργανισμών, που θεσμοθετήθηκε τον Οκτώβριο του 2016 με την υπογραφή του Μνημονίου Συνεργασίας από τον Πρόεδρο του

### • Γραφείο του Επιτρόπου Προεδρίας για Ανθρωπιστικά Θέματα και Θέματα Αποδήμων

Για μια σειρά από στοχευμένες δράσεις συνεργασίας σε θέματα γλώσσας, ιστορίας και πολιτισμού, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και ο Επίτροπος Προεδρίας για Ανθρωπιστικά Θέματα και Θέματα Αποδήμων, Φώτης Φωτίου, υπέγραψαν στις 10 Φεβρουαρίου 2016 Μνημόνιο Συναντίληψης. Κύρια επιδίωξη των δύο πλευρών είναι η στήριξη των Κυπρίων αποδήμων και ιδιαίτερα των νέων της ομογένειας, μέσα από την προσφορά διαδικτυακών προγραμμάτων και δράσεων που αξιοποιούν τις καινοτόμες τεχνολογίες τηλεεκπαίδευσης και την ευέλικτη εκπαιδευτική μεθοδολογία του ΑΠΚΥ. Σ' αυτό το πλαίσιο και με στόχο τη σύμφωνη των σχέσεων

ΑΠΚΥ, Καθηγητή Κώστα Χρίστου και τον Διευθυντή του Τμήματος Περιβάλλοντος, Κώστα Χατζηπαναγιώτου, έχει ξεκινήσει αρκετό καιρό πριν και οι πρώτοι καρποί της ήταν η συνεργασία σε αξιόλογα έργα που υλοποιούνται με ευρωπαϊκή χρηματοδότηση, με συμμετοχή του Εργαστηρίου Διαχείρισης Χερσαίων Οικοσυστημάτων του ΑΠΚΥ. Χαρακτηριστικό παράδειγμα είναι το έργο «JUNIPERCY», το οποίο βραβεύθηκε τον Μάιο του 2016 ως ένα από τα 6 καλύτερα έργα του προγράμματος LIFE+ για το 2015.



Σε νέες βάσεις η συνεργασία ΑΠΚΥ και ΕΑΠ

#### • Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης, υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

Η εξ αποστάσεως εκπαιδευτική μεθοδολογία, την οποία το ΑΠΚΥ έχει υιοθετήσει και αναπτύσσει διαρκώς αξιοποιώντας την τεχνολογία και τις πολλαπλές εφαρμογές της, αποτελεί ισχυρό εργαλείο για την κάλυψη ποικίλων εκπαιδευτικών αναγκών σε ευρύ φάσμα επιλογών. Αυτήν ακριβώς την τεχνολογία και υποδομή, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου θέτει στη διάθεση της Πολιτείας και μέσα από την υπογραφή Μνημονίου Συνεργασίας το Νοέμβριο του 2016 με τη Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, προβλέπεται να αναληφθούν δράσεις και πρωτοβουλίες για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης, την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση και την επιμόρφωση/κατάρτιση των στελεχών της μέσης εκπαίδευσης.

#### • European Security and Defence College (ESDC)

Το ΑΠΚΥ εγκαινίασε, τον Οκτώβριο του 2016, μια νέα σημαντική συνεργασία με το European Security and Defence College (ESDC), που στόχο έχει την παροχή εξειδικευμένης εκπαίδευσης και κατάρτισης, κυρίως, σε αστυνομικούς, στρατιωτικούς, διπλωμάτες και πολιτικό προσωπικό των χωρών μελών της Ε.Ε. για την ανάπτυξη, εφαρμογή και υιοθέτηση κοινής ευρωπαϊκής πολιτικής ασφάλειας και άμυνας. Τα κράτη μέλη της Ε.Ε. συμμετέχουν εθελοντικά στην προσπάθεια αυτή με τη συμβολή και συμμετοχή πανεπιστημίων, στρατιωτικών και αστυνομικών

ακαδημιών, εκπαιδευτικών και ερευνητικών ιδρυμάτων, που συγκροτούν ένα δυναμικό εκπαιδευτικό δίκτυο, ικανό να καλύψει ποικίλες δραστηριότητες και δράσεις. Το ΑΠΚΥ, με την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική μεθοδολογία του, τη σύγχρονη Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης και τις δυνατότητες που προσφέρουν τα εικονικά του εργαστήρια (virtual labs), θα συμμετέχει ενεργά και θα συμβάλει αποτελεσματικά στα εκπαιδευτικά και επιμορφωτικά προγράμματα του ESDC. Εκπρόσωπος του ΑΠΚΥ στο Εκτελεστικό Ακαδημαϊκό Συμβούλιο του ESDC είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής Σταύρος Σταύρου.

Εκτός των ανωτέρω συμφωνιών, η στρατηγική διεθνοποίησης του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και η προσέλκυση ξένων φοιτητών θα επιτευχθεί με την αναγνώριση των τίτλων σπουδών του ΑΠΚΥ σε τρίτες χώρες. Με αυτό το σκεπτικό φιλοξένησε το ΑΠΚΥ, το Φεβρουάριο του 2016, **αντιπροσωπεία της Ισλαμικής Δημοκρατίας του Ιράν με επικεφαλής τον Υφυπουργό Εκπαίδευσης του Υπουργείου Επιστημών, Έρευνας και Τεχνολογίας, Δρ. Mojtaba Shari'ati Niyasar.** Στη συνάντηση με εκπροσώπους του ΑΠΚΥ, υπό τον Πρόεδρο της Διοικούσας Επιτροπής, Καθηγητή Κώστα Χρίστου, εξετάστηκαν πιθανοί τομείς συνεργασίας του ΑΠΚΥ με ιρανικά Πανεπιστήμια και κυρίως με το εξ αποστάσεως Πανεπιστήμιο της χώρας, το Payame Noor University, αλλά και οι δυνατότητες για ανάπτυξη προγραμμάτων εκμάθησης της ελληνικής και της περσικής γλώσσας, τα οποία θα προσφέρονται εξ αποστάσεως μέσω της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης του ΑΠΚΥ σε πολίτες των δύο χωρών. Τέλος, θέματα διατήρησης της πολιτιστικής κληρονομιάς και ενίσχυσης των πολιτιστικών σχέσεων μεταξύ των δύο χωρών χαρακτηρίστηκαν ως ευκαιρίες για συνεργασία και εκπόνηση κοινών δράσεων και πρωτοβουλιών.



## Διεθνή Πανεπιστημιακά Δίκτυα

Στο πλαίσιο της στρατηγικής του για ενίσχυση της παρουσίας του στον ενιαίο Ευρωπαϊκό χώρο ανώτατης εκπαίδευσης και έρευνας, το ΑΠΚΥ συμμετέχει σε πανεπιστημιακά δίκτυα, διεθνείς οργανισμούς και φόρα, που θέτουν ως κοινό στόχο την ανάπτυξη ακαδημαϊκών και ερευνητικών συμπράξεων και τη διαμόρφωση στρατηγικής για την τριτοβάθμια εκπαίδευση και έρευνα στον ευρωπαϊκό χώρο. Το Πανεπιστήμιο ωφελείται από τη συμμετοχή στα εν λόγω δίκτυα, καθώς μέσω αυτών αναδεικνύονται θέσεις πολιτικής για την ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και την προώθηση της διά βίου μάθησης, δίνεται έμφαση στην επιστημονική συνεργασία με άλλα πανεπιστήμια και οργανισμούς, αλλά και επιτυγχάνονται ανταλλαγές ακαδημαϊκού ή/και διοικητικού προσωπικού και φοιτητών μεταξύ των πανεπιστημίων-μελών των δικτύων με προστιθέμενη αξία για τους συνεργαζόμενους φορείς.

Το ΑΠΚΥ είναι σήμερα ενεργό μέλος στα ακόλουθα διεθνή πανεπιστημιακά δίκτυα και διεθνείς οργανισμούς :

- **EADTU:** European Association of Distance Teaching Universities
- **EAEC:** European Association of Erasmus Coordinators
- **EDEN:** European Distance and e-Learning Network
- **EUA:** European University Association <sup>14</sup>
- **EURASHE:** European Association of Institutions in Higher Education
- **EU<sup>2</sup>S<sup>2</sup>:** European Union Universities of Small States
- **HUMANE:** Heads of University Management & Administration Network in Europe
- **IAESTE:** International Association for the Exchange of Students for Technical Experience
- **ICDE:** International Council for Open and Distance Education
- **RETI:** Réseau d'Excellence des Territoires Insulaires (Excellence Network Island Territories)
- **ΕΓΚ:** Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου

Το Πανεπιστήμιο εκπροσωπείται στα εν λόγω δίκτυα από τη Διοίκηση, το ακαδημαϊκό ή διοικητικό προσωπικό του, ανάλογα με το θέμα και το επίπεδο εκπροσώπησης που απαιτείται.

Υπογραφή συμφωνιών για το Military Erasmus υπό την αιγίδα του υπουργού Άμυνας, Δρ. Χριστόφορου Φωκαΐδη

<sup>14</sup> Ως μέλος της Συνόδου Πρυτάνεων των Κυπριακών Πανεπιστημίων

## Κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού

Κύριο όχημα για τη διεθνοποίηση του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου είναι η συμμετοχή του στο πρόγραμμα Erasmus+ και η παροχή ευκαιριών για την κινητικότητα φοιτητών, αποφοίτων, ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού του στις 33 χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα (Erasmus+ Key Action 103, **Κινητικότητα μεταξύ των Χωρών του Προγράμματος**). Από το 2015 το πρόγραμμα Erasmus+ υποστηρίζει και τη συνεργασία μεταξύ πανεπιστημίων της Ευρώπης και πανεπιστημίων τρίτων χωρών (Erasmus+ Key Action 107, **Κινητικότητα μεταξύ των Χωρών του Προγράμματος και Χωρών Εταίρων**). Το ΑΠΚΥ έχει για την περίοδο 2016-2018 εξασφαλίσει κονδύλι και για διεθνή κινητικότητα (Erasmus+ International Mobility) και συγκεκριμένα για συνεργασία με πανεπιστήμια της Ρωσίας, του Ισραήλ, της Παλαιστίνης, της Αιγύπτου, της Σερβίας και της Αυστραλίας. Σ' αυτό το πλαίσιο έχουν δρομολογηθεί ανταλλαγές φοιτητών, ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού με πανεπιστήμια που εδρεύουν στις χώρες αυτές, οι οποίες θα υλοποιηθούν μέσα στο 2017 και το πρώτο εξάμηνο του 2018.

Προσπλωμένο στους στόχους της αύξησης της κινητικότητας φοιτητών και προσωπικού και στην πλήρη αναγνώριση σπουδών, πρακτικής άσκησης, διδασκαλίας και κατάρτισης που ολοκληρώνονται στο εξωτερικό, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου έχει, μέχρι σήμερα, συνάψει διμερείς συμφωνίες Erasmus+ (Bilateral Agreements) με περισσότερα από 50 πανεπιστήμια του εξωτερικού, κυρίως με χώρες, όπως η Ελλάδα, η Αυστρία, η Ισπανία, η Γερμανία, η Πολωνία, η Πορτογαλία, η Ρωσία, το Ισραήλ, η Σερβία και το Ηνωμένο Βασίλειο.



Το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 **δέκα (10) φοιτητές/τριες του Πανεπιστημίου έλαβαν χορηγία Erasmus+** (με χρηματοδότηση της οικονομικής περιόδου 2015-2017) **για εκπόνηση προγράμματος πρακτικής άσκησης σε συνεργαζόμενες εταιρίες και πανεπιστήμια στο εξωτερικό** και πέντε (5) εξ αυτών άρχισαν την πρακτική τους μαθητεία μέσα στο 2016. Ακόμη, **μία (1) φοιτήτρια του ΑΠΚΥ εξασφάλισε χρηματοδότηση για μετακίνηση σε συνεργαζόμενο πανεπιστήμιο της αλλοδαπής για ορισμένη περίοδο σπουδών** (εαρινό εξάμηνο 2016-2017). Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ «Κινητικότητα μεταξύ των Χωρών του Προγράμματος» και με χρηματοδότηση της οικονομικής περιόδου 2015-2017 **έλαβαν χορηγία εννέα (9) μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού για εκπόνηση προγραμμάτων διδασκαλίας σε πανεπιστήμια του εξωτερικού και τέσσερα (4) μέλη του διοικητικού προσωπικού του ΑΠΚΥ για κατάρτιση σε άλλα πανεπιστήμια**.

Παράλληλα, μέσα στο 2016, δρομολογήθηκε η υλοποίηση των πρώτων εισερχόμενων και εξερχόμενων κινητικότητας μεταξύ του ΑΠΚΥ και πανεπιστημίων Χωρών Εταίρων, ήτοι **δράσεις Διεθνούς Κινητικότητας**. Σχετικές εγκρίσεις έχουν λάβει α) καθηγητές από τη **Ρωσία**, τη **Σερβία**, την **Παλαιστίνη** και το **Ισραήλ** που θα πραγματοποιήσουν πρόγραμμα διδασκαλίας στο ΑΠΚΥ μέσα στο 2017, β) μέλος ΔΕΠ του ΑΠΚΥ για διδασκαλία στο Ισραήλ, γ) μέλη διοικητικού προσωπικού πανεπιστημίων της Σερβίας και της Ρωσίας για κατάρτιση στο ΑΠΚΥ, και δ) μία φοιτήτρια από συνεργαζόμενο πανεπιστήμιο της Ρωσίας για παρακολούθηση μαθημάτων στο ΑΠΚΥ κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017.

Στους ακόλουθους πίνακες συνοψίζεται η συνολική εικόνα στην εξερχόμενη (φοιτητές και προσωπικό του ΑΠΚΥ που μετακινήθηκαν ή θα μετακινηθούν την επόμενη χρονιά στο εξωτερικό) και εισερχόμενη κινητικότητα (φοιτητές και προσωπικό συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων που επισκέφθηκαν ή θα επισκεφθούν την επόμενη χρονιά το ΑΠΚΥ):



Εξερχόμενη Κινητικότητα Erasmus+	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017 <sup>15</sup>
Φοιτητές για σπουδές	-	-	-	-	2	2	1
Φοιτητές για πρακτική άσκηση	-	2	3	4	7	8	10
Ακαδημαϊκό προσωπικό για διδασκαλία	2	3	3	5	4	6	9
Διοικητικό προσωπικό για εκπαίδευση/επιμόρφωση	2	3	6	6	6	4	4
Σύνολο Κινητικότητας	4	8	12	15	19	20	24

Εισερχόμενη Κινητικότητα Erasmus+	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017 <sup>16</sup>
Φοιτητές για σπουδές	-	-	-	-	3	-	2
Φοιτητές για πρακτική άσκηση	1	1	-	-	-	2	1
Ακαδημαϊκό προσωπικό για διδασκαλία	2	1	-	1	2	5	10
Ακαδημαϊκό και Διοικητικό προσωπικό για εκπαίδευση/επιμόρφωση	-	-	5	6	4	2	5
Σύνολο Κινητικότητας	3	2	5	7	9	9	18

Η αύξηση στην εισερχόμενη και εξερχόμενη κινητικότητα συμφωνεί με τους τιθέμενους στόχους του Πανεπιστημίου και του Γραφείου Κινητικότητας για τη μεγιστοποίηση της συμμετοχής του ΑΠΚΥ στο πρόγραμμα Erasmus+ και μέσω αυτού στην περαιτέρω προβολή του στο εξωτερικό.

Στο παραπάνω πλαίσιο εντάσσεται και η **3η Διεθνής Εβδομάδα Επιμόρφωσης Erasmus+** που διοργάνωσε το Γραφείο Κινητικότητας του ΑΠΚΥ μεταξύ 23 και 27 Μαΐου 2016. Η Εβδομάδα Επιμόρφωσης πραγματοποιήθηκε με τη συμμετοχή 19 μελών διοικητικού προσωπικού Πανεπιστημίων από 9 χώρες της Ευρώπης (Βέλγιο, Γερμανία, Ελλάδα, Εσθονία, Ισπανία, Κροατία, Λιθουανία, Ουγγαρία, Πολωνία) και προσέφερε την ουσιαστική δυνατότητα συζήτησης και ανταλλαγής ιδεών, εμπειριών και καλών πρακτικών σε ποικίλα θέματα διοικητικής υποστήριξης των φοιτητών, διεθνών σχέσεων και

επικοινωνίας, ανάπτυξης συνεργασιών για την κινητικότητα και ανταλλαγή φοιτητών και προσωπικού, έρευνας και διασύνδεσης των Πανεπιστημίων με τον επιχειρηματικό κόσμο και την αγορά εργασίας, αλλά και με την κοινωνία.

Μια ακόμα σημαίνουσα δράση του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου στο πρόγραμμα Erasmus+ είναι η έμπρακτη στήριξη της ευρωπαϊκής πρωτοβουλία για το **Στρατιωτικό Erasmus (Military Erasmus)**. Υπό την αιγίδα του υπουργού Άμυνας, κυρίου Χριστόφορου Φωκαΐδη, το ΑΠΚΥ υπέγραψε τον Νοέμβριο του 2016 διδρυματική συμφωνία Erasmus+ με την Αυστριακή Στρατιωτική Ακαδημία Theresan (Theresan Military Academy), μία από τις αρχαιότερες στρατιωτικές ακαδημίες στον κόσμο, η οποία προνοεί την κινητικότητα φοιτητών, ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού των δύο Ιδρυμάτων.

<sup>15</sup> Περιλαμβάνονται και όλοι οι δικαιούχοι Erasmus+ (είτε από Χώρες του Προγράμματος είτε από Χώρες Εταίρους) που έχουν εξασφαλίσει επιχορήγηση, αλλά θα υλοποιήσουν το πρόγραμμα κινητικότητάς τους μέσα στο πρώτο εξάμηνο του 2017.

<sup>16</sup> Περιλαμβάνονται και όλοι οι δικαιούχοι Erasmus+ (είτε από Χώρες του Προγράμματος είτε από Χώρες Εταίρους) που έχουν εξασφαλίσει επιχορήγηση, αλλά θα υλοποιήσουν το πρόγραμμα κινητικότητάς τους στο ΑΠΚΥ μέσα στο πρώτο εξάμηνο του 2017.

# 5

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ  
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ,  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΗ  
ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΟΡΑ

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου δεν περιορίζει το έργο του στην προσφορά υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης και την εκπόνηση έρευνας, αλλά συμμετέχει ενεργά στα κοινωνικά και πολιτιστικά δρώμενα πρωτίστως της Κύπρου, αλλά και της Ελλάδας, με δράσεις και δραστηριότητες που καλύπτουν ευρύ φάσμα θεμάτων.

### ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Με κύριο στόχο τη συμβολή του στον κοινωνικό και πολιτισμικό διάλογο και τη δημοσιοποίηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου και των δράσεών του, το Πανεπιστήμιο διοργάνωσε μέσα στο έτος αξιόλογο αριθμό επιστημονικών διαλέξεων, οι οποίες απευθύνονταν στην ακαδημαϊκή κοινότητα αλλά και το ευρύ κοινό. Οι ενδιαφερόμενοι είχαν τη δυνατότητα να τις παρακολουθήσουν όχι μόνο δια ζώσης, αλλά πολλές εξ αυτών και διαδικτυακά μέσω των τεχνολογικών εργαλείων σύγχρονης επικοινωνίας του Πανεπιστημίου.

Σ' αυτό το πλαίσιο εκμεταλλεύομενα τα χαρακτηριστικά και τη φυσιογνωμία ενός ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος το ΑΠΚΥ αναπτύσσει πρωτοβουλίες και προσφέρει ουσιαστικές στην πολιτιστική και πολιτισμική δημιουργία και ανάπτυξη μέσω ημερίδων, διαλέξεων και άλλων εκδηλώσεων επιστημονικού και πολιτιστικού χαρακτήρα.

Ο παρακάτω πίνακας αποτυπώνει συνοπτικά τις πραγματοποιηθείσες επιστημονικές διαλέξεις και σεμινάρια του 2016.

Πρόγραμμα Σπουδών	Θέμα	Ομιλητής/Ομιλήτρια	Ημερομηνία
Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης	«Ο ρόλος του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στο θεσμικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης»	Ανδρέας Κεττής, Επικεφαλής Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Κύπρο	13 Μαρτίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	«Ο τάφος του Ηφαιστίνου στην Αμφίπολη και η ιστορία των Διαδόχων του Αλεξάνδρου»	Αναπλ. Καθηγ. Θεόδωρος Μαυρογιάννης, Πανεπιστήμιο Κύπρου	28 Μαρτίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	«Το ευρετήριο Βυζαντινών τοιογραφιών Ελλάδος: Οι τοιογραφίες της Τήλου Δωδεκανήσου»	Δρ. Ιωάννα Μπίθα, Διευθύνουσα Κέντρου Έρευνας Βυζαντινής και Μεταβυζαντινής Τέχνης Ακαδημίας Αθηνών	8 Απριλίου
Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης	«Κρατικές ενισχύσεις διάσωσης και αναδιάρθρωσης προβληματικών επιχειρήσεων»	Παναγιώτης Αghσιλάου (Διευθύνων σύμβουλος Trojan Economics) και Κωνσταντίνος Χολέβας (Γραφείο Εφόρου Κρατικών Ενισχύσεων Κύπρου)	14 Απριλίου
Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία	«Προκαταλήψεις και εθελούφλωση στην Οικονομία του 21ου αιώνα»	Δρ. Κώστας Βεργόπουλος, ακαδημαϊκός-συγγραφέας	15 Απριλίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	«Αφήνοντας την Ελλάδα ή επιστρέφοντας στην Πόλη; Όψεις της σύγχρονης μετανάστευσης Ελλήνων στην Κωνσταντινούπολη»	Δρ. Γεωργία Μαυροδή (Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών, Φλωρεντία)	25 Μαΐου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	«Μετανάστευση και εγκατάσταση ξένων υπηκόων σε μικρά και απομακρυσμένα νησιά του Αιγαίου: η περίπτωση της Σύμης»	Δρ. Γεωργία Μαυροδή (Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών, Φλωρεντία)	26 Μαΐου

Ακόμη, προγράμματα σπουδών του ΑΠΚΥ οργάνωσαν τόσο για τους φοιτητές τους όσο και για το ευρύ κοινό στη διάρκεια του έτους τις παρακάτω ενδιαφέρουσες διαδικτυακές διαλέξεις σε επίκαιρα θέματα:

Πρόγραμμα Σπουδών	Θέμα	Ομιλητής/Ομιλήτρια	Ημερομηνία
Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία	«Σύγχρονο Πολιτικό Μάρκετινγκ»	Επίκουρος Καθηγητής Διονύσης Πάνος (ΤΕΠΑΚ)	29 Ιανουαρίου
Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία	«Σύγχρονο Πολιτικό Μάρκετινγκ – Μέρος Β»	Επίκουρος Καθηγητής Διονύσης Πάνος (ΤΕΠΑΚ)	8 Απριλίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	«Μεθοδολογικά εργαλεία ποιοτικής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες: σχεδιασμός, εφαρμογή και ανάλυση έρευνας με ερωτηματολόγιο. Παραδείγματα από την ποιοτική έρευνα σε θέματα σύγχρονης μετανάστευσης»	Δρ. Γεωργία Μαυροδή (Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών, Φλωρεντία)	25 Μαΐου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	«Μεθοδολογικά εργαλεία ποιοτικής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες: σχεδιασμός, εφαρμογή και ανάλυση προσωπικών συνεντεύξεων»	Δρ. Γεωργία Μαυροδή (Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών, Φλωρεντία)	27 Μαΐου
Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία	«Χρήσιμες συμβουλές για το πώς μπορούμε να παραγάγουμε 'αξιοπρόσεκτο' περιεχόμενο για το διαδίκτυο»	Μανώλης Ανδριωτάκης	26 Οκτωβρίου
Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία	«Εγγραμματισμός στα Μέσα –Βασική προτεραιότητα του Πολίτη»	Αντώνης Ζαρίντας, Ερευνητής Advanced Media Institute	2 Δεκεμβρίου
Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία	«Όλα είναι παιχνίδι: Οι εφαρμογές του gaming στην επικοινωνία και τον πολιτισμό»	Αλέξανδρος Χεντόν	8 Δεκεμβρίου
Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία	«'Fake news' και παραπληροφόρηση στην εποχή του διαδικτύου»	Μιχάλης Παναγιωτάκης	21 Δεκεμβρίου



## ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΚΑΙ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Στοχεύοντας στην προαγωγή της γνώσης και του πολιτισμού και στην ενίσχυση του δημόσιου διαλόγου, το ΑΠΚΥ (συν-) διοργάνωσε και υποστήριξε κατά τη διάρκεια του έτους ιδιαίτερα ενδιαφέρουσες και σημαντικές επιστημονικές εκδηλώσεις.

### Συνέδρια

- Την παράλληλη διεξαγωγή δύο συνεδρίων, του «9th Symposium on the Lacertids of the Mediterranean Basin» και του «1st Symposium on Mediterranean Lizards», συνδιοργάνωσε το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος» σε συνεργασία με τον Ερπετολογικό Σύνδεσμο Κύπρου και το Πανεπιστήμιο Κύπρου μεταξύ 20-23 Ιουνίου. Τα συνέδρια είχαν ως στόχο την παρουσίαση των τελευταίων ερευνών για τις μεσογειακές σαύρες, με ιδιαίτερη έμφαση στην οικογένεια Lacertidae και τα σύνθετα οικοσυστήματά της και περιλάμβαναν επιπλέον σημαντικές αναφορές από άλλες γεωγραφικές περιοχές.
- Με κεντρικό άξονα την ψηφιακή εποχή της δημοσιογραφίας, το Advanced Media Institute διοργάνωσε για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία» το 3ο κατά σειρά #RetreatConference2016, και το πρώτο του διεθνές συνέδριο στις 23-25 Σεπτεμβρίου. Στις εκδηλώσεις συμμετείχαν κορυφαίοι επαγγελματίες και ακαδημαϊκοί του χώρου από την Αμερική και την Ευρώπη και διακεκριμένοι ομιλητές, επιστήμονες και ερευνητές της δημοσιογραφίας και επικοινωνίας. Οι συμμετέχοντες και οι φοιτητές του προγράμματος είχαν την ευκαιρία να εντυφώσουν και να εμβραθύνουν το νέο ψηφιακό τοπίο της δημοσιογραφίας, του εγγραμματοτισμού στα Μέσα, της δημοσιογραφίας των δεδομένων και των Μέσων κοινωνικής δικτύωσης.

- Άκρως επίκαιρη και ενδιαφέρουσα ήταν η θεματολογία του συνεδρίου «Προσφυγικό & Brexit, Πολιτική ρητορική, Μέσα Ενημέρωσης και Εικόνες κρατών», που συνδιοργάνωσαν στις 20 Οκτωβρίου το Εργαστήριο Στρατηγικής Επικοινωνίας & Μέσων Ενημέρωσης του Πανεπιστημίου Πειραιώς και το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία» του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου. Στο συνέδριο συμμετείχαν διακεκριμένοι ακαδημαϊκοί και επαγγελματίες του χώρου, οι οποίοι παρουσίασαν σημαντικά ζητήματα στρατηγικής και πολιτικής επικοινωνίας στα μέσα ενημέρωσης.
- Το 15ο διεθνές συνέδριο με τίτλο «European Conference on Logics in Artificial Intelligence» (or Journées Européennes sur la Logique en Intelligence Artificielle - JELIA) συνδιοργάνωσαν το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Πανεπιστήμιο Κύπρου μεταξύ 9 και 11 Νοεμβρίου, με στόχο την ανάδειξη των τρεχουσών εξελίξεων, ερευνών και προσεγγίσεων για τη μελέτη και ανάπτυξη εφαρμογών και συστημάτων στην Τεχνητή Νοημοσύνη. Πρόκειται ουσιαστικά για ένα ευρωπαϊκό φόρουμ, το οποίο αναζητά και αναλύει αναδυόμενες εργασίες στο συγκεκριμένο τομέα.

### Ημερίδες

- Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία» οργάνωσε στις 13 Ιανουαρίου ημερίδα με θέμα «Πώς μας βλέπουν οι Τουρκοκύπριοι», για να ανακοινωθούν τα συμπεράσματα σχετικής έρευνας, την οποία διεξήγαγαν οι ερευνητές Ιάκωβος Τσαγγάρης και Δρ. Αθανάσιος Ν. Σαμαράς του Advanced Media Institute, Εφαρμοσμένη Έρευνα στην Επικοινωνία και τη Δημοσιογραφία. Τα αποτελέσματα της έρευνας προέκυψαν από τη συστηματική ανάλυση περιεχομένου ειδησεογραφικών κειμένων στον τουρκοκυπριακό Τύπο. Στην ημερίδα συμμετείχαν ο Νίκος Χριστοδουλίδης (Κυβερνητικός Εκπρόσωπος), ο Στέφανος Στεφάνου (πρώην κυβερνητικός εκπρόσωπος), ο Γιώργος Λιλλήκας (πρόεδρος κινήματος Συμμαχία Πολιτών), ο Νιχαζ Κιζίλγιουρέκ (καθηγητής Πανεπιστημίου Κύπρου) και οι δημοσιογράφοι Χρύσανθος Χρυσάνθου (Φιλελεύθερος) και Γιάννης Νικολάου (ΡΙΚ).
- Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Πολιτική Υγείας και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας» οργάνωσε στις 18 Μαρτίου ημερίδα με θέμα «I CARE about Carers' needs – Φροντίδα για τις ανάγκες των Φροντιστών» στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού έργου "I CARE" (Erasmus+ Strategic Partnerships 2015). Στόχος της ημερίδας ήταν



Ο υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού, δρ. Κώστας Καδής, κήρυξε την έναρξη των εργασιών της διεθνούς επιστημονικής ημερίδας «Σύγχρονη σχολική ηγεσία: Διεθνής εμπειρία και τοπική πραγματικότητα»

η γόνιμη ανταλλαγή προτάσεων και ο παραγωγικός διάλογος για τις ανάγκες εκπαίδευσης και κατάρτισης για την απόκτηση βασικών δεξιοτήτων φροντίδας υγείας, κοινωνικών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων χρήσης τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας (ΤΠΕ) από τους τυπικούς και άτυπους φροντιστές ηλικιωμένων ή ασθενών με χρόνιες παθήσεις.

- Με αφορμή τη Διεθνή Ημέρα Μουσείων το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη», συνδιοργάνωσε στις 21 Μαΐου ημερίδα με θέμα «Κυπριακά Μουσεία: Πολιτιστική τοπία και μνήμη». Στο πλαίσιο της ημερίδας παρουσιάστηκαν αφηγήσεις που ξεδιπλώνονται μέσα στα κυπριακά μουσεία και πώς αυτές επηρεάζουν τη συλλογική μνήμη και ταυτότητα και ο ρόλος που διαδραματίζουν τα κυπριακά μουσεία στην κοινωνία ως εν δυνάμει φορείς κοινωνικής αλλαγής. Στην ημερίδα συμμετείχαν οι Αλεξάνδρα Μπούνια (Επίκουρη καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αιγαίου και Πρόεδρος του ICOM Ελλάδας), Γιάννης Τουμαζής (Δημοτικό Κέντρο Τεχνών Λευκωσίας, Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Frederick), Βάγια Καραϊσκού (Επίκουρη Καθηγήτρια Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου), Γεώργιος Παπαϊωάννου (Επίκουρος Καθηγητής Ιονίου Πανεπιστημίου) και Πωλίνα Νικολάου. Συνδιοργανωτές της ημερίδας ήταν το Visual Sociology and Museum Studies Lab, το Art+ Design: eLearning Lab του Τμήματος Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών και το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ιστορία της Τέχνης» του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου, το Εργαστήριο Μουσειολογίας, Προστασίας, Αποκατάστασης και Αξιοποίησης Πολιτισμικών Αγαθών, Τμήμα Αρχαιονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας του Ιόνιου Πανεπιστημίου, το Δημοτικό Κέντρο Τεχνών Λευκωσίας, Συνεργασία Ίδρυμα Πιερρίδη [NiMAC] και το Cultural Studies and Contemporary Arts Lab του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου.
- Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής - Κατεύθυνση Εκπαιδευτικής Ηγεσίας και Πολιτικής» συνδιοργάνωσε διεθνή επιστημονική ημερίδα με θέμα

«Σύγχρονη σχολική ηγεσία: Διεθνής εμπειρία και τοπική πραγματικότητα» στις 4 Ιουνίου. Στην ημερίδα, την έναρξη των εργασιών της οποίας κήρυξε ο υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού, Καθηγητής Κώστας Καδής, συμμετείχαν διακεκριμένοι ακαδημαϊκοί και επαγγελματίες του χώρου της εκπαίδευσης. Κύριοι ομιλητές της εκδήλωσης ήταν οι Joanna Madaliska-Michalak (καθηγήτρια, Uniwersytet Warszawski, Πολωνία), Stefan Brauckmann (καθηγητής, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Αυστρία), Πέτρος Πασιαρδής (Καθηγητής, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου), Δρ Αθηνά Μικαηλίδου-Ευριπίδου (Διευθύντρια Παιδαγωγικού Ινστιτούτου) και Δρ. Κυπριανός Λούης (Διευθυντής Μέσης Εκπαίδευσης, υπουργείο Παιδείας & Πολιτισμού). Συνδιοργανωτές της ημερίδας ήταν το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, η Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης του υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού και ο Κυπριακός Όμιλος Εκπαιδευτικής Διοίκησης.

- Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος» συνδιοργάνωσε στις 10 Σεπτεμβρίου ημερίδα με τίτλο «Καινοτόμες αιφορικές πρακτικές σε παραδοσιακές καλλιέργειες χαρουπιάς», στην οποία αναδείχθηκαν δράσεις του έργου AgriLIFE «Πρόωθηση και μακροπρόθεσμη διατήρηση των αγροτικών περιοχών υψηλής φυσικής αξίας στην Κύπρο». Το έργο χρηματοδοτείται από το ευρωπαϊκό πρόγραμμα LIFE+ και την ημερίδα συνδιοργάνωσαν οι συμμετέχοντες φορείς: Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Terra Cypria και Τμήμα Περιβάλλοντος του υπουργείου Γεωργίας Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος.
- Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος» συνδιοργάνωσε στις 22 Σεπτεμβρίου με το Γραφείο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Κύπρο και τον Κυπριακό Οργανισμό Τουρισμού την ημερίδα «Στοχεύοντας τον αιεφόρο τουρισμό» επιχειρώντας να εμπλουτίσει το δημόσιο διάλογο για επίκαιρα και σημαντικά ζητήματα που διασύνδεουν την αιεφορία, το περιβάλλον και τον τουρισμό.





- Στην ημερίδα του ΑΠΚΥ, στις 5 Νοεμβρίου, με θέμα «**Οι προοπτικές ενός Ανοικτού Πανεπιστημίου**» αναδείχθηκαν οι δυνατότητες και η δυναμική του ΑΠΚΥ στην ανώτατη εκπαίδευση. Συμμετείχαν οι Χριστόφορος Χριστοδουλίδης (Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών, ΑΠΚΥ), Φίλιππος Δρουσιώτης (Πρόεδρος Κυπριακού Συνδέσμου Αειφόρου Τουρισμού), Γεώργιος Στρατουράς (Πρόεδρος Σωματείου “Οι Φίλοι του ΕΑΠ και του ΑΠΚΥ”) και Δημήτριος Φιλίππου (Υπεύθυνος Έρευνας Σωματείου “Οι Φίλοι του ΕΑΠ και του ΑΠΚΥ”).

- Ημερίδα με θέμα «**Σύστημα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης και Ελέγχου (Eco-Management and Audit Scheme-EMAS) & EU Ecolabel**» διοργάνωσε το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «**Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος**» στις 9 Νοεμβρίου στο πλαίσιο του έργου LIFE BRAVER (LIFE15-ENV/IT/000509) με στόχο την παρουσίαση των δράσεών του και των εξελίξεων που αναδείχθηκαν μέσω αυτών.

- Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «**Επιστήμες της Αγωγής**» συνδιοργάνωσε την 1η Δεκεμβρίου με τον Κυπριακό Όμιλο Εκπαιδευτικής Διοίκησης (ΚΟΕΔ), την εκδήλωση «**Δημόσια συζήτηση γύρω από την Ενιαία Πρόταση για τον Εκσυγχρονισμό του Συστήματος Αξιολόγησης του Μαθητή στο Κυπριακό Εκπαιδευτικό Σύστημα**». Συμμετείχαν οι Λεωνίδα Κυριακίδη (Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κύπρου), Ελένη Κάρνου και Μάριος Στυλιανίδη, όλοι μέλη της ομάδας εργασίας που εκπόνησε την πρόταση.

**Εκδηλώσεις**

- Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «**Θεατρικές Σπουδές**» με αφορμή τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας Μουσείων και των 400 ετών από τον θάνατο του William Shakespeare διοργάνωσε μία πολυσχιδή ακαδημαϊκή και καλλιτεχνική εκδήλωση στο Μουσείο Θάλασσα (Αγία Νάπα) στις 15 Μαΐου με τίτλο «**Το θέατρο στο Μουσείο**». Η εκδήλωση περιλάμβανε ομιλίες, αναγνώσεις νέων έργων σε μορφή αναλογίου, δρώμενα-περφόρμανς και πρακτικά εργαστήρια σκηνοθεσίας, υποκριτικής και μετάφρασης από φοιτητές και καθηγητές του Προγράμματος. Κεντρική επιδίωξη αποτελούσε η ανάδειξη του Πανεπιστημίου και του Μουσείου ως σημείων αναφοράς για κάθε κοινωνία, που προωθούν τη γνώση και την πολιτισμική μνήμη.

- Μέσα από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «**Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος**» συμμετείχε το ΑΠΚΥ στην εκδήλωση για την **Πανευρωπαϊκή μέρα NATURA**, η οποία διοργανώθηκε στις 20 Μαΐου, στο πλαίσιο των ερευνητικών έργων LIFE-FORDBIRDS και LIFE-RIZOELIA. Η Ευρωπαϊκή Ημέρα Natura 2000 θεσμοθετήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση για να υποστηριχθεί η σημαντικότητα του δικτύου NATURA στην ποιότητα ζωής των κατοίκων της Ευρώπης και η γνωριμία και ευαισθητοποίησή τους για τις περισσότερες από 27.000 προστατευόμενες περιοχές, που καλύπτονται πάνω από 1.000.000 τ.χ. στην ξηρά και στη θάλασσα.

- Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «**Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση**» οργάνωσε συζήτηση στο τραπέζι στις 27 Ιουνίου με θέμα «**Internationalization of higher education-developments and critical**

**perspectives**». Στη συζήτηση παρουσιάστηκαν εμπειρικές μελέτες περιπτώσεων από Ευρωπαϊκά κοινά μεταπτυχιακά προγράμματα και συμμετείχαν οι ακαδημαϊκοί και ειδικοί του χώρου της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης: Prof.dr.habil.dr.d.h.c. Ekkehard Nuisl (Coordinator of the European Master in Adult Education and of the European Doctoral School in Adult Education, Germany), Prof.dr.habil. Simona Sava (Head of the Department of Educational Sciences, West University of Timisoara, Romania) και Senior Lecturer Laura Malita (Specialist in social informatics, with wide experience in Social media tools for education and learning, Romania), οι οποίοι ανέλυσαν τις πρόσφατες εξελίξεις σχετικά με το θέμα της διεθνοποίησης στην ανώτατη εκπαίδευση. Η Simona Sava, συμμετείχε στην εκδήλωση στο πλαίσιο επίσκεψής της στο ΑΠΚΥ μέσω της δράσης Staff Teaching Assignments του προγράμματος Erasmus+.

- Με την ευκαιρία της Εβδομάδας για την Ανοικτή Πρόσβαση στις 24-30 Οκτωβρίου, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου διοργάνωσε εκδήλωση με θέμα την «**Εθνική και Ευρωπαϊκή Πολιτική για την Ανοικτή Πρόσβαση**». Στόχος της εκδήλωσης ήταν η ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας και των ερευνητών του ΑΠΚΥ για την πρόσφατα εγκριθείσα Κυπριακή Εθνική Πολιτική για την Ανοικτή Πρόσβαση, τη σχετική Ευρωπαϊκή πολιτική για τη διαθέσιμη υποδομή υποστήριξης των πολιτικών αυτών σε τοπικό και διεθνές επίπεδο.
- Ο **Μιχαήλος Ζεμπύλας**, Αναπληρωτής Καθηγητής στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής» παρουσίασε στις 5 Νοεμβρίου το βιβλίο

του «**Peace Education in a Conflict-affected Context: an ethnographic journey**» (σε συνεργασία με τις Κωνσταντίνα Χαραλάμπους και Παναγιώτα Χαραλάμπους, Cambridge University Press). Η βιβλιοπαρουσίαση έλαβε χώρα στη διάρκεια του 4ου Συνεδρίου Εκπαίδευση και Κοινωνική Δικαιοσύνη με θέμα «Πολιτικές διαστάσεις στην εκπαίδευση: μνήμη, ταυτότητα και πολιτισμικές αναπαραστάσεις».

- Την επιστημονική έκδοση του Επίκουρου Καθηγητή του προπτυχιακού προγράμματος του ΑΠΚΥ «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» **Γιώργου Δεληγιαννάκη**, με τίτλο «**The Dodecanese and the Eastern Aegean Islands in Late Antiquity, AD 300-700**» (Oxford Monographs on Classical Archaeology, Oxford University Press, 2016), παρουσίασε στις 17 Νοεμβρίου ο Δρ. Ανδρέας Φούλιας, Πρόεδρος της Βυζαντινολογικής Εταιρείας Κύπρου. Την εκδήλωση υποστήριξαν το Σωματείο Φοιτητών και Αποφοίτων του Προγράμματος και η Βυζαντινολογική Εταιρεία Κύπρου.

- Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «**Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη**» διοργάνωσε στις 10 Δεκεμβρίου συζήτηση και ξενάγηση στο Κέντρο Εικαστικών Τεχνών και Έρευνας (CVAR) του Ιδρύματος Κώστα και Ρίτας Σεβέρη με θέμα «**Η Συλλογή, το Μουσείο και η Διαχείρισή του: Όψεις και Προοπτικές**».

**ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΤΟ 2016**

Έκθεση/Ημερίδα	Πόλη/Χώρα	Ημερομηνία
Εκπαιδευτική Έκθεση Λάρνακας	Λάρνακα / Κύπρος	17 Ιανουαρίου
Εκπαίδευση και Καριέρα 2016	Λευκωσία / Κύπρος	19-21 Φεβρουαρίου
Σταδιοδρομία 2016, Σπουδές – Καριέρα – Επιχειρηματικότητα ΤΕΠΑΚ	Λεμεσός / Κύπρος	22 Μαρτίου
Εκπαιδευτική Έκθεση Αμμοχώστου	Αγία Νάπα / Κύπρος	26 Μαρτίου
Ημερίδες ενημέρωσης σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη	Αθήνα, Θεσσαλονίκη / Ελλάδα	28 & 30 Μαρτίου
Ημερίδες ενημέρωσης σε Χανιά, Ηράκλειο, Ρόδο	Χανιά, Ηράκλειο, Ρόδος / Ελλάδα	23-26 Ιουνίου
81η Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης	Θεσσαλονίκη / Ελλάδα	10-18 Σεπτεμβρίου
Ημέρες Καριέρας 2016	Αθήνα / Ελλάδα	8-9 Οκτωβρίου
Ημερίδες ενημέρωσης Εθνοφρουρών «Ημέρες σταδιοδρομίας»	Στρατόπεδα Κύπρου	Μάρτιος & Δεκέμβριος 2016

- **5η εθελοντική αιμοδοσία ΑΠΚΥ**  
Στο πλαίσιο της κοινωνικής προσφοράς του και σε συνεργασία με το Κέντρο Αίματος του Γενικού Νοσοκομείου Λευκωσίας, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου διοργάνωσε στις 26 Οκτωβρίου 2016, για πέμπτο συνεχόμενο έτος, εθελοντική αιμοδοσία για την ενίσχυση της Τράπεζας Αίματος του Νοσοκομείου. Την εκδήλωση υποστήριξαν το Σωματείο Φοιτητών και Αποφοίτων του Προγράμματος «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό»,

- Οι απόφοιτοι και τελειόφοιτοι του μεταπτυχιακού προγράμματος «**Θεατρικές Σπουδές**», διοργάνωσαν, με αφορμή την 400η επέτειο από το θάνατο του Ουίλλιαμ Σαίξπηρ, εκδήλωση με θέμα «**SHAKESPEARE - Those scenes we loveth**». Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στις 18 Δεκεμβρίου και περιλάμβανε εργαστήρια σκηνοθεσίας και υποκριτικής, έκθεση μακετών και φωτογραφίας σκηνογραφικών προτάσεων στον Macbeth, μια εισαγωγική συζήτηση πάνω στη σκηνοθεσία έργων του Σαίξπηρ σήμερα, καθώς και επιλογές σκηνών από διάφορα έργα του Σαίξπηρ, σκηνοθετημένες από τους φοιτητές του προγράμματος.

- Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «**Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη**» διοργάνωσε στις 24 Δεκεμβρίου τη δεύτερη περιήγησή του στην Αθήνα, στην οδό Διονυσίου Αρεοπαγίτου, σχολιάζοντας τις αναπλάσεις, την αρχιτεκτονική της και το έργο του Δημήτρη Πικιώνη.

## ΙΧ ΤΕΛΕΤΗ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ

Στην ένατη, από την έναρξη λειτουργίας του, **Τελετή Αποφοίτησης, για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016**, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου απένειμε **1.021 τίτλους σπουδών σε απόφοιτους από δεκαεπτά (17) μεταπτυχιακά προγράμματα επιπέδου Μάστερ** (Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος, Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Διοίκηση, Τεχνολογία και Ποιότητα, Διοίκηση Μονάδων Υγείας, Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, Επικοινωνία και Δημοσιογραφία, Επιστήμες της Αγωγής, Θεατρικές Σπουδές, Πολιτική Υγείας και

κύριος Νίκος Αναστασιάδης αναφέρθηκε στο πετυχημένο έργο και την ανοδική πορεία του ΑΠΚΥ, ευχόμενος να «επιτύχει την εκπλήρωση των στόχων του, που είναι και στόχοι ολόκληρης της κυπριακής κοινωνίας». Σημείωσε χαρακτηριστικά ότι «το μεγάλο στοίχημα για το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου βρίσκεται ακριβώς σε αυτό το σημείο: να ισορροπήσει ανάμεσα στην ανάγκη για ένα υψηλού επιπέδου πανεπιστημιακό ίδρυμα και τον ρόλο ενός Ανοικτού Πανεπιστημίου, με εύκολη πρόσβαση στην εισαγωγή, καθώς και στις ίδιες τις σπουδές με την καθιέρωση της εξ αποστάσεως φοίτησης».

Ο **Καθηγητής Κώστας Χρίστου, Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του ΑΠΚΥ**, επαναβεβαίωσε στον χαιρετισμό του τη βαθιά ικανοποίηση της Διοίκησης του Πανεπιστημίου για την έμπρακτη στήριξη της Πολιτείας στις συνεχείς προσπάθειες του ΑΠΚΥ να ενδυναμώσει την ταυτότητα και φυσιογνωμία του και να συνεχίσει την ανοδική του πορεία. Υπογράμμισε ότι η δημιουργική και παραγωγική πορεία του ΑΠΚΥ συμπληρώνει ήδη μια δεκαετία, καθιστώντας την ΙΧ τελετή αποφοίτησης ιδιαίτερα ξεχωριστή. Σημείωσε ότι «το ΑΠΚΥ κατάφερε, σε σύντομο χρόνο, να εξελιχθεί σε ένα σύγχρονο και πρωτοπόρο Πανεπιστήμιο, με 5.500 φοιτητές, που προσφέρει ποιοτική εκπαίδευση σε όλα τα επίπεδα σπουδών, που συμβάλλει ενεργά στην υλοποίηση του στόχου της Πολιτείας να καταστεί η Κύπρος περιφερειακό κέντρο εκπαίδευσης και έρευνας, που συνεργεί στην ανάπτυξη της κοινωνίας και της οικονομίας του τόπου μας και που είναι ικανό να εξελίσσεται και να προσαρμόζεται στις απαιτήσεις της σύγχρονης εποχής». Αφού συνεχάρη θερμά τους 1.027 απόφοιτους της ακαδημαϊκής χρονιάς 2015-2016, οι οποίοι ανεβάζουν το συνολικό αριθμό αποφοίτων του ΑΠΚΥ σε 3.654, ο Κώστας Χρίστου ευχαρίστησε ιδιαίτερα και όλους τους χορηγούς, οι οποίοι επικροτώντας την ακαδημαϊκή αριστεία των φοιτητών του ΑΠΚΥ, χορήγησαν χρηματικά βραβεία σε πρωτεύσαντες απόφοιτους.

Στην Τελετή, η οποία πραγματοποιήθηκε στις 18 Νοεμβρίου 2016, παρευρέθηκαν βουλευτές, εκπρόσωποι κομμάτων, εκπρόσωποι άλλων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της Κύπρου και πλήθος κόσμου.

### Βραβεία ΙΧ Τελετής Αποφοίτησης

- Α' και Β' Βραβείο Προέδρου της Κυπριακής Δημοκρατίας ύψους €10.000 και €5.000 στις Μαρία Χαριλάου και Χριστίνα Σπυράκη, αντίστοιχα, απόφοιτους του προγράμματος «Διοίκηση Επιχειρήσεων» και «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό», οι οποίες συγκέντρωσαν την πρώτη και δεύτερη υψηλότερη βαθμολογία των αποφοίτων προπτυχιακών προγραμμάτων της ακαδημαϊκής χρονιάς.
- Βραβείο Αριστείας από την Τράπεζα Κύπρου ύψους €1.500 στην Ελισάβετ Τσιαφίδου, πρωτεύσασα απόφοιτο του μεταπτυχιακού προγράμματος «Θεατρικές Σπουδές».

- Βραβείο Αριστείας από τη Συνεργατική Κεντρική Τράπεζα ύψους €1.000 στην Ελένη Κουτέ, πρωτεύσασα απόφοιτο του μεταπτυχιακού προγράμματος «Διοίκηση Επιχειρήσεων».
- Βραβείο Αριστείας από την Ελληνική Τράπεζα Δημόσια Εταιρεία ΛΤΔ ύψους €500 στον Σωτήριο Κούρρη, πρωτεύσαντα απόφοιτο του μεταπτυχιακού προγράμματος «Τραπεζική και Χρηματοοικονομική».
- Βραβείο Αριστείας από την Αστυνομία Κύπρου ύψους €500 στην Εύη Νικολάου, πρωτεύσασα απόφοιτο του προπτυχιακού προγράμματος «Αστυνομικές Σπουδές».
- Βραβείο Αριστείας από το Αρεταίειο Νοσοκομείο ύψους €250 στην Αθανασία Φιλίππα, πρωτεύσασα απόφοιτο του μεταπτυχιακού προγράμματος «Διοίκηση Μονάδων Υγείας».
- Βραβείο Αριστείας από το Αρεταίειο Νοσοκομείο ύψους €250 στον Ανδρέα Βασιλείου, πρωτεύσαντα απόφοιτο του μεταπτυχιακού προγράμματος «Πολιτική Υγείας και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας».
- Βραβείο Αριστείας από τον Κυπριακό Όμιλο Εκπαιδευτικής Διοίκησης ύψους €300 στη Στέλλα Σάββα, πρωτεύσασα απόφοιτο του μεταπτυχιακού προγράμματος «Επιστήμες της Αγωγής».



## ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Ενημερωτικές εκδόσεις για το εκπαιδευτικό, ερευνητικό και ευρύτερο έργο του Πανεπιστημίου δημοσιοποιήθηκαν κατά το 2016 σε έντυπη και ψηφιακή μορφή. Στις εκδόσεις του έτους περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, η **Έκθεση Πεπραγμένων του Πανεπιστημίου για το 2015**, εταιρική έκδοση του ΑΠΚΥ στην αγγλική γλώσσα (**“About the Open University of Cyprus, 2016”**), ο ενημερωτικός οδηγός **Erasmus+ Information Booklet 2016-2018**, που παρέχει χρήσιμες πληροφορίες για τη συμμετοχή του ΑΠΚΥ στο πρόγραμμα Erasmus+ στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα, άλλα ενημερωτικά έντυπα για τις τρεις Σχολές και τα προγράμματα σπουδών που προσέφερε το Πανεπιστήμιο για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, καθώς και επιπλέον υλικό για τις διάφορες εκδηλώσεις του Πανεπιστημίου.

Μέσα στο έτος, το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία», κυκλοφόρησε τρία νέα τεύχη του περιοδικού **«δημοσιογραφία»**. Στόχος του περιοδικού είναι η άρθρωση και η ανάδειξη ενός επίκαιρου, ουσιαστικού και πλουραλιστικού δημόσιου λόγου. Πρόκειται για περιοδικό που αποτελεί την ελληνική έκδοση του Columbia Journalism Review, το οποίο εκδίδεται από το Graduate School of Journalism του Columbia University, την “Πανεπιστημιακή Σχολή των Πούλιτσερ” και υπεύθυνη για την απονομή των ομώνυμων βραβείων και εκδίδεται στα ελληνικά από το ΜΠΣ «Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία» σε συνεργασία με τις Μεταμεσοοντικές Εκδόσεις.

Οι εκδόσεις του ΑΠΚΥ είναι ηλεκτρονικά διαθέσιμες εδώ: <http://www.ouc.ac.cy/web/guest/university/news/versions>

Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας, Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη, Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα, Πληροφοριακά Συστήματα, Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση, Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας, Τραπεζική και Χρηματοοικονομική, MBA) **και από τρία (3) προπτυχιακά προγράμματα** (Αστυνομικές Σπουδές, Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό, Διοίκηση Επιχειρήσεων). Ακόμη, τη χρονιά αυτή **αναγορεύθηκαν διδάκτορες του ΑΠΚΥ έξι (6) υποψήφιοι**, οι οποίοι περάτωσαν τη διατριβή τους σε ερευνητικά πεδία της Διοίκησης Μονάδων Υγείας, των Επιστημών της Αγωγής, της Πολιτικής Υγείας και Σχεδιασμού Υπηρεσιών Υγείας, της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης, και των Συστημάτων Ασύρματης Επικοινωνίας.

Ο **Πρόεδρος της Κυπριακής Δημοκρατίας** στον χαιρετισμό του, που ανέγνωσε ο υπουργός Μεταφορών, Επικοινωνιών και Έργων, κ. Μάριος Δημητριάδης, συνεχάρη θερμά τους απόφοιτους του ΑΠΚΥ για το πτυχίο τους, ένα σοβαρό εφόδιο για την πορεία τους προς το μέλλον. Ο



ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ  
ΜΟΝΑΔΕΣ



Οι ακαδημαϊκές και λοιπές λειτουργίες του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου υποστηρίζονται από τις Διοικητικές Μονάδες του. Βασική προτεραιότητα του διοικητικού προσωπικού παραμένει η αποτελεσματική παροχή υψηλής ποιότητας διοικητικών υπηρεσιών σε όλους τους ενδιαφερόμενους. **Σημαντικοί στόχοι και επιδιώξεις αποτελούν α) η διασφάλιση της αξιόπιστης και αποτελεσματικής υποστήριξης της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας, β) η συμβολή στις ευρύτερες κοινωνικές πρωτοβουλίες του Ιδρύματος, γ) η μείωση της γραφειοκρατίας και δ) η προώθηση διαδικασιών εκσυγχρονισμού και καινοτόμων μεθόδων εργασίας.**

Κατά το 2016 υπηρετούν στο ΑΠΚΥ **75 μέλη διοικητικού προσωπικού**, σε οργανικές και έκτακτες θέσεις, των οποίων προϊστάται ο Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών.



## ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Στη Μονάδα ανήκουν τρεις κύριες αρμοδιότητες:

- **Θέματα εγχώριων και διεθνών συνεργασιών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων**

Η Μονάδα, κατά το 2016, εστίασε τις ενέργειές της στη διεύρυνση της διεθνούς παρουσίας του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και στην εδραίωση στρατηγικών συνεργασιών με πανεπιστήμια και άλλους φορείς της Κύπρου και του εξωτερικού. Στο πλαίσιο αυτό προώθησε τη θεσμοθέτηση συνεργασιών με τρία (3) πανεπιστήμια (Universidad a Distancia de Madrid, Open University of Mauritius, Kuban State University) και τέσσερις (4) φορείς και ιδρύματα (Γραφείο Επιτρόπου Προεδρίας για Ανθρωπιστικά Θέματα και Θέματα Αποδήμων, Τμήμα Περιβάλλοντος του υπουργείου Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος, Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης του υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού και European Security and Defence College). Ακόμη, συντόνισε δράσεις στους έντεκα (11) διεθνείς οργανισμούς και πανεπιστημιακά δίκτυα που συμμετέχει το ΑΠΚΥ και προσωπικό της Μονάδας συμμετέχει σε ομάδες εργασίας για την υλοποίηση έργων του ΑΠΚΥ με εξωτερική χρηματοδότηση.

Κατά τον ίδιο χρόνο, το ΑΠΚΥ ενέταξε στο διοικητικό και τεχνικό δυναμικό του τρεις (3) ανέργους πτυχιούχους, οι οποίοι τοποθετήθηκαν στις Διοικητικές Μονάδες του Πανεπιστημίου για περίοδο έξι μηνών, μέσω σχεδίου της Αρχής Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού. Επίσης, το Πανεπιστήμιο προχώρησε στη μερική απασχόληση 18 φοιτητών του για περίοδο έξι μηνών. Τα οφέλη ήταν διττά, τόσο για τους ίδιους τους πτυχιούχους και τους φοιτητές του ΑΠΚΥ, στους οποίους προσφέρθηκε η δυνατότητα απόκτησης εργασιακής εμπειρίας, όσο και για το Πανεπιστήμιο, το οποίο ενισχύθηκε σημαντικά για την εκτέλεση του διοικητικού του έργου εφόσον τα τελευταία χρόνια συνεχίζει, παρ' όλη την ανάπτυξή του, να παραμένει υποστελεχωμένο με μικρό αριθμό διοικητικών υπαλλήλων.

Στις επόμενες σελίδες παρουσιάζεται η λειτουργία και το έργο κάθε Διοικητικής Μονάδας<sup>17</sup> και οι προσπάθειες που καταβλήθηκαν για τη βελτίωση της παραγωγικότητας και της αποδοτικότητάς της, κατά τη διάρκεια του 2016.



Με ευρύτερο στόχο τη διεθνοποίηση του Πανεπιστημίου και την προσέλκυση ξένων φοιτητών, η Μονάδα υποστήριξε ενέργειες αναγνώρισης των τίτλων σπουδών του ΑΠΚΥ σε τρίτες χώρες (Ρωσία, Κατάρ και Ιράν) και δράσεις προβολής και προώθησης των προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ.

Στο πλαίσιο της υποστήριξης των Πανεπιστημιακών Αρχών στην υλοποίηση στρατηγικών έργων, η Μονάδα συνέβαλε στη συνεργασία του ΑΠΚΥ με τα υπουργεία Άμυνας και Παιδείας & Πολιτισμού της Δημοκρατίας και στην εξελικτική πορεία των προγραμμάτων εξ αποστάσεως φοίτησης και κατάρτισης των Κυπρίων Εθνοφρουρών. Μέσα στο 2016, με τη διοικητική υποστήριξη της ΜΔΣΑΕ, προσφέρθηκαν νέες Θεματικές Ενότητες για την εξ αποστάσεως φοίτηση όσων υπηρετούν στην Εθνική Φρουρά και σχεδιάστηκαν και προσφέρθηκαν προγράμματα κατάρτισης βραχείας διάρκειας σε θέματα επιχειρηματικότητας και καινοτομίας. Επιπρόσθετα, με στρατηγικούς εταίρους τη Cyta και την KPMG, προκηρύχθηκε τον Μάρτιο του 2016 ο πρωτοποριακός Διαγωνισμός Καινοτόμων Επιχειρηματικών Ιδεών για Εθνοφρουρούς, που υλοποιείται στο πλαίσιο του Προγράμματος Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας στην Εθνική Φρουρά και εντάσσεται στο πλαίσιο της “πολιτικής θετικών κινήτρων” του υπουργείου Άμυνας.

<sup>17</sup> Τον Πρόεδρο της Διοικούσας Επιτροπής και τον Διευθυντή Διοίκησης και Οικονομικών υποστηρίζουν στις καθημερινές διοικητικές εργασίες τους εξειδικευμένο γραμματειακό προσωπικό για τη βέλτιστη οργάνωση και διεκκόλυση του έργου τους.

Όσον αφορά στα ευρωπαϊκά προγράμματα, η Μονάδα ασχολείται με το συντονισμό της συμμετοχής του ΑΠΚΥ σε προγράμματα κινητικότητας, την οργάνωση δραστηριοτήτων κινητικότητας εισερχόμενων και εξερχόμενων φοιτητών και προσωπικού και τη διαχείριση των σχετικών διμερών συμφωνιών με πανεπιστήμια του εξωτερικού. Για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, εξασφαλίστηκε προϋπολογισμός ύψους περίπου 45.000€ για δραστηριότητες κινητικότητας μεταξύ χωρών του προγράμματος Erasmus+ (Key Action 103) και κονδύλι περίπου 22.000€ για την πρώτη συμμετοχή του ΑΠΚΥ σε δράσεις διεθνούς κινητικότητας (Key Action 107). Λόγω της αυξανόμενης ζήτησης για δραστηριότητες κινητικότητας, η Μονάδα εξασφάλισε και πρόσθετο κονδύλι για την οικονομική περίοδο 2015-2017, το οποίο αξιοποιήθηκε για τη χρηματοδότηση φοιτητών του ΑΠΚΥ μέσα στη χρονιά 2016. Συγκεντρωτικά, το Γραφείο Κινητικότητας διεκπεραίωσε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες για τη φιλοξενία 3 φοιτητών, 10 ακαδημαϊκών και 5 διοικητικών λειτουργών στο ΑΠΚΥ και για την εξερχόμενη κινητικότητα 11 φοιτητών για σπουδές και πρακτική άσκηση, τη διδασκαλία 9 ακαδημαϊκών σε πανεπιστήμια του εξωτερικού και την κατάρτιση 4 μελών του διοικητικού προσωπικού του ΑΠΚΥ μέσα στο 2016. Για τρίτο συναπτό έτος, διοργάνωσε και συντόνισε, Εβδομάδα Επιμόρφωσης Erasmus+ με τη συμμετοχή 19 μελών διοικητικού προσωπικού ξένων Πανεπιστημίων από εννέα (9) χώρες της Ευρώπης.

- **Θέματα Διασφάλισης Ποιότητας**

Στο πεδίο της διασφάλισης της ποιότητας του ακαδημαϊκού, ερευνητικού και διοικητικού έργου του Πανεπιστημίου, η Μονάδα υποστήριξε την υποβολή δύο (2) νέων προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ (1. Ποινική Δικαιοσύνη, 2. Cognitive Systems) για εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση από τον νεοσύστατο Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κυπριακής Δημοκρατίας. Σ' αυτό το πλαίσιο θεσμοθετούνται και οι διαδικασίες και τα πρότυπα έγγραφα για την εσωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ, ώστε όλα να υποβληθούν για εξωτερική αξιολόγηση μέχρι το τέλος του 2019. Μέσα στο 2016 η Μονάδα διενήργησε την έρευνα αξιολόγησης των προγραμμάτων σπουδών, των διδασκόντων και των



υπηρεσιών του ΑΠΚΥ από τους ίδιους τους φοιτητές του Πανεπιστημίου, οι οποίοι στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και ακαδημαϊκού έτους υποβάλλουν ηλεκτρονικά και ανώνυμα την ανατροφοδότησή τους. Αναλύθηκαν έτσι τα δεδομένα από περίπου 5.200 ερωτηματολόγια και ετοιμάστηκαν, μέσα στο 2016, εκθέσεις αξιολόγησης για τα 24 προγράμματα σπουδών που λειτούργησαν το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016.

- **Θέματα Ανάπτυξης και Επικοινωνίας**

Η Μονάδα, επιφορτισμένη με τη διαχείριση της δημόσιας εικόνας του ΑΠΚΥ, προχώρησε στην οργάνωση λειτουργιών γραφείου τύπου και επικοινωνίας και σε συνεργασία με εξωτερικούς συμβούλους χαράσσει την Στρατηγική Επικοινωνίας και σχεδιάζει τη νέα οπτική ταυτότητα του Πανεπιστημίου. Μέσα στο 2016 εξέδωσε την Έκθεση Πεπραγμένων του Πανεπιστημίου για το 2015, εταιρικό έντυπο για το Πανεπιστήμιο στην αγγλική γλώσσα (About the Open University of Cyprus, 2016), πληροφοριακό έντυπο για τη συμμετοχή του ΑΠΚΥ στο πρόγραμμα Erasmus+ (Erasmus+ Information Booklet 2016-2018) στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα, καθώς και άλλες ενημερωτικές εκδόσεις και πληροφοριακό υλικό για τις Σχολές και τα προγράμματα σπουδών που οργανώνουν. Επιπλέον, η Μονάδα οργάνωσε κατά τη διάρκεια του έτους διασκέψεις τύπου και επισκέψεις στο ΑΠΚΥ από αντιπροσωπείες πανεπιστημίων και οργανισμών.

Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της, η Μονάδα έχει την ευθύνη της κεντρικής επιμέλειας του ιστότοπου του Πανεπιστημίου και τη μέριμνα της προβολής του έργου των Προγραμμάτων Σπουδών του διά μέσω του ιστοχώρου και των σελίδων του ΑΠΚΥ στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Facebook, Twitter, YouTube και LinkedIn), αλλά και διά μέσω παραδοσιακών και νέων μέσων ενημέρωσης σε Κύπρο και εξωτερικό. Τέλος, συνέδραμε το έργο του Τομέα Προώθησης Προγραμμάτων Σπουδών σε ό,τι αφορά στην προώθηση και προβολή των προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου και συνέβαλε στην ενημερωτική και διαφημιστική καμπάνια του έτους.

## ΜΟΝΑΔΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

### Τομέας Προώθησης Προγραμμάτων Σπουδών

Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Τομέα υλοποιήθηκαν, μέσα στο 2016, στοχευμένες δράσεις και ενέργειες που αφορούν:

- στο σχεδιασμό, υλοποίηση και αξιολόγηση του ετήσιου πλάνου προώθησης των Προγραμμάτων Σπουδών,
- στον καταρτισμό και επικαιροποίηση κοινών ανά Πρόγραμμα Σπουδών καταλόγων ενδιαφερόμενων αποδεκτών, με στόχο την έγκυρη και στοχευμένη ενημέρωσή τους για τις σχετικές προκηρύξεις του ΑΠΚΥ.
- στη διαδικτυακή προώθηση των Προγραμμάτων Σπουδών σε ιστοσελίδες, μηχανές αναζήτησης και χώρους κοινωνικής δικτύωσης.
- στην παρακολούθηση των αναλυτικών στατιστικών (Google Analytics) της χρήσης του ιστοχώρου του Πανεπιστημίου, με στόχο την αξιολόγηση της αποδοτικότητας των διαδικτυακών ενεργειών προώθησης και τη λήψη βελτιωτικών μέτρων.

Οι κύριες ενέργειες του πλάνου προώθησης των Προγραμμάτων Σπουδών του ΑΠΚΥ για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 περιλάμβαναν:

- Καταχώρηση και παρουσίαση των προγραμμάτων σπουδών σε 16 εκδόσεις αφιερωμένες στην Ανώτατη Εκπαίδευση, όπως αφιερώματα εφημερίδων ευρείας κυκλοφορίας για την τριτοβάθμια εκπαίδευση (σε συνεργασία με τη Μονάδα Διεθνούς Συνεργασίας, Ανάπτυξης και Επικοινωνίας).
- Προβολή σε περισσότερες από 60 ενημερωτικές πύλες (portals) της Κύπρου και της Ελλάδας, που συγκαταλέγονται στις υψηλότερες σε επισκεψιμότητα, με χρήση banner ads, text links και ανάρτησης ενημερωτικών μηνυμάτων και δελτίων τύπου.
- Στοχευμένη αποστολή πάνω από 80.000 ηλεκτρονικών μηνυμάτων και ενημερωτικού υλικού για την προκήρυξη των αιτήσεων εισδοχής σε υφιστάμενους φοιτητές, σε συνεργάτες του Πανεπιστημίου, σε όλους τους προηγούμενους υποψήφιους, σε συνδέσμους αποδήμων και σε εκτενείς λίστες πιθανών ενδιαφερομένων αποδεκτών για το ΑΠΚΥ και τα προγράμματά του στην Κύπρο και την Ελλάδα (όπως επαγγελματικούς συνδέσμους, νοσοκομεία και κλινικές, φορείς επαγγελματιών υγείας, φορείς επαγγελματικής καθοδήγησης, οργανισμούς και εταιρείες, σχολεία, υπουργεία, τοπικούς φορείς, συνδέσμους, οργανώσεις, ξενοδοχειακές μονάδες, επιστημονικές οργανώσεις, επιμελητήρια, δομές απασχόλησης και σταδιοδρομίας πανεπιστημίων, κ.λπ.).
- Συμμετοχή σε 5 ραδιοφωνικές εκπομπές.

- Συμμετοχή σε Εκπαιδευτικές Εκθέσεις και Ημερίδες στην Κύπρο και στο εξωτερικό (βλ. Ενότητα 5 της παρούσας Έκθεσης).

Ακόμη, ο Τομέας Προώθησης Προγραμμάτων Σπουδών ασχολήθηκε με εξειδικευμένες έρευνες και μελέτες σχετικές με την προώθηση των Προγραμμάτων Σπουδών, καθώς και με τη διενέργεια μελετών του ανταγωνισμού.

### Τομέας Συμβάσεων και Προσφορών

Κατά τη διάρκεια του 2016 διαχειρίστηκε ο Τομέας συνολικά 233 Αιτήματα Αγοράς (συνοπτικές διαδικασίες, άρθρο 90(1) του Ν.73(I)/2016) με συνολικό ποσό κατακύρωσης περίπου €600.000 (πλνν ΦΠΑ) και εργάστηκε εντατικά για την επιτυχή προκήρυξη 13 Διαγωνισμών (ανοικτή διαδικασία, συνοπτική διαδικασία, διαδικασία διαπραγμάτευσης βάσει του άρθρου 29(5) του Ν. 73(I)/2016, άσκηση δικαιώματος προαίρεσης) με συνολικό ποσό κατακύρωσης περίπου €758.600 (πλνν ΦΠΑ). Παράλληλα, διαχειρίστηκε τους σχετικούς διοικητικούς φακέλους και υποστήριξε διοικητικά και γραμματειακά το Συμβούλιο Προσφορών του Πανεπιστημίου στις 15 συνεδρίες του το 2016.

### Ο Τομέας Συμβάσεων και Προσφορών, εντός του 2016, προέβη και στις επόμενες ενέργειες:

- Διεξαγωγή και ανάθεση του πρώτου Μίνι Διαγωνισμού Συμφωνίας Πλαισίου για υπηρεσίες ταχυμεταφοράς εντός και εκτός Κύπρου.
- Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κύπρου και με το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου για δύο κοινούς διαγωνισμούς, με το μεν πρώτο για την ιατροφαρμακευτική περίθαλψη του προσωπικού και με το δεύτερο για τη μίσθωση κυκλώματος Ethernet.
- Αναθεώρηση των εσωτερικών διαδικασιών και εντύπων που αφορούν στις δημόσιες συμβάσεις στο πλαίσιο της εναρμόνισης με την αναθεωρημένη Νομοθεσία που προβλέπει για τη Ρύθμιση των Διαδικασιών Σύναψης Δημοσίων Συμβάσεων και Συναφή Θέματα (Ν. 73(I)/2016).
- Παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης στο προσωπικό του ΑΠΚΥ για τη διασφάλιση της νομιμότητας και ορθότητας των διαδικασιών που διέπουν το Πανεπιστήμιο σε θέματα Δημοσίων Συμβάσεων σύμφωνα με τη νέα Νομοθεσία.

### Γραφείο Κτηριακών Υποδομών και Ασφάλειας

Το Γραφείο είναι υπεύθυνο για την εφαρμογή της δέσμευσης του Πανεπιστημίου σε θέματα Ασφάλειας και Υγείας στο πλαίσιο του συστήματος Ασφάλειας και Υγιεινής στην Εργασία (ΑΥΕ) και με βάση διεθνή πρότυπα (OHSAS 18001:2007). Μέσα στο έτος προχώρησε στην αλλαγή της σύνθεσης των Ομάδων Πυρασφάλειας και πραγματοποίησε ασκήσεις ετοιμότητας για τη βελτίωση της ανταπόκρισης του προσωπικού και την αύξηση της ευαισθητοποίησής του σε θέματα εκτάκτων περιστατικών.

Ακόμη, ολοκληρώθηκαν κατά τη διάρκεια του έτους οι απαραίτητες συντηρήσεις μηχανημάτων και εξοπλισμού και το κεντρικό κτίριο του Πανεπιστημίου εξοπλίστηκε με ειδική καρέκλα εκκένωσης χώρου για άτομα με κινητικά προβλήματα.

Τέλος, στο πλαίσιο του αναπτυξιακού κτιριολογικού προγράμματος του Πανεπιστημίου ολοκληρώθηκαν από το Γραφείο οι διαδικασίες μετακίνησης των μελών ΔΕΠ της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών σε νέο κτήριο που ενοικίασε το ΑΠΚΥ στα Λατσία.



## ΜΟΝΑΔΑ ΕΡΕΥΝΑΣ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

Η Μονάδα επιδιώκει α) να συμβάλλει ενεργά στην αξιοποίηση των ευκαιριών εξωτερικής χρηματοδότησης της έρευνας που εκπονείται στο ΑΠΚΥ και στην υποστήριξη της συμμετοχής των μελών ΔΕΠ σε καινοτόμα ερευνητικά έργα, β) να υποστηρίζει τη δημιουργία και επέκταση των ερευνητικών υποδομών και της ερευνητικής βάσης του Πανεπιστημίου και γ) να παρέχει υψηλής ποιότητας διοικητική υποστήριξη στη διαχείριση των ερευνητικών έργων.

### Ειδικότερα, η Μονάδα:

- υποστηρίζει τα μέλη ΔΕΠ στην υποβολή ερευνητικών προτάσεων και την παρακολούθηση της υλοποίησης των εσωτερικών και εξωτερικών ερευνητικών έργων,
- συμμετέχει σε ημερίδες-σεμινάρια για θέματα έρευνας, καινοτομίας και διασύνδεσης με τον επιχειρηματικό κόσμο, και υποστηρίζει τη διεξαγωγή συνεδρίων για τη διάχυση των αποτελεσμάτων έρευνας,
- συνεργάζεται με το Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου για παροχή εξειδικευμένης συμβουλευτικής υποστήριξης σε θέματα κατάρτισης προτάσεων ή εξεύρεσης ερευνητικών συνεργατών.

Εντός του 2016, υποβλήθηκαν 21 προτάσεις για ερευνητικές δραστηριότητες, 12 προτάσεις για ερευνητικά προγράμματα με εσωτερική χρηματοδότηση και 35 προτάσεις για χρηματοδότηση σε Ευρωπαϊκά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα (κυρίως, ENPI Mediterranean Programme, Horizon 2020, Life+, COST και Erasmus+). Πέραν της διοικητικής υποστήριξης για την κατάρτιση των προτάσεων, η Μονάδα συνέδραμε, μεταξύ άλλων, τα μέλη ΔΕΠ στην προκήρυξη και πρόσληψη θέσεων ερευνητών και στην προετοιμασία 5 εκθέσεων προόδου (επίσιων, ενδιάμεσων, τελικών) για έργα που χρηματοδοτούνται από εξωτερικούς φορείς.

### Μέσα στο 2016, η Μονάδα συμμετείχε:

- στην Ομάδα Εργασίας για την ετοιμασία και εφαρμογή πολιτικών για την προστασία της Πνευματικής Ιδιοκτησίας στα πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα της Κύπρου.
- στο Έργο «Μίσθωση Υπηρεσιών Τεχνικών Εμπειρογνομώνων για το Σχέδιο Ενίσχυσης της Επιχειρηματικής Καινοτομίας» του υπουργείου Εμπορίου, Ενέργειας, Βιομηχανίας και Τουρισμού.
- στη διαπανεπιστημιακή οργανωτική ομάδα των εκδηλώσεων για τη Μέρα του Ερευνητή, που διοργάνωσε το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας τον Σεπτέμβριο του 2016.
- στις εργασίες του έργου MIRRIS, που χρηματοδοτείται από την Ε.Ε. με τη συμμετοχή της Γενικής Διεύθυνσης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Συντονισμού και Ανάπτυξης, με στόχο την αύξηση της συμμετοχής Κυπριακών φορέων σε ευρωπαϊκά έργα.
- σε διάφορες Επιτροπές και Οργανισμούς (Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου, ΙΑΕΣΤΕ, Υποεπιτροπή ΕΘΕΓΝΩΚΑ -Τμήμα Κτηματολογίου και Χωρομετρίας, Ομάδα Εργασίας του ΙΠΕ για την προγραμματική περίοδο 2016-2020).

### Γραφείο Διασύνδεσης

Η λειτουργία του Γραφείου Διασύνδεσης του ΑΠΚΥ εντάσσεται στο έργο «Δημιουργία Γραφείων Διασύνδεσης με τη Βιομηχανία», που συγχρηματοδοτήθηκε από την Κυπριακή Δημοκρατία και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Απασχόληση, Ανθρώπινο Κεφάλαιο και Κοινωνική Συνοχή 2007–2013» και ολοκληρώθηκε τον Ιούνιο του 2015.

Το Γραφείο Διασύνδεσης έχει ως κύριους στόχους: α) την άμεση και τακτική επικοινωνία του Πανεπιστημίου με φορείς της αγοράς εργασίας, β) την ενίσχυση της συνεργασίας με τον επιχειρηματικό κόσμο, γ) την αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων και τη μεταφορά τεχνογνωσίας, δ) την προώθηση της καινοτομίας στο επιχειρηματικό και ακαδημαϊκό περιβάλλον της Κύπρου και ε) την τοποθέτηση φοιτητών και αποφοίτων του ΑΠΚΥ για πρακτική μαθητεία σε επιχειρήσεις και οργανισμούς.

### Συνολικά, εντός του 2016, το Γραφείο:

- Οργάνωσε την τοποθέτηση δύο (2) φοιτητών σε επιχειρήσεις για πρακτική άσκηση.
- Σε συνεργασία με τη Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών και Προγραμμάτων Σπουδών υποστήριξε φοιτητές του ΑΠΚΥ σε θέματα απασχόλησης και σταδιοδρομίας (σεμινάριο για την ετοιμασία βιογραφικού στη μορφή Europass και οργάνωσης μελέτης και διαχείρισης χρόνου για φοιτητές που σπουδάζουν εξ αποστάσεως).
- Συνέργησε στην από κοινού με επιχειρήσεις προετοιμασία και υποβολή δύο (2) προτάσεων για χρηματοδότηση από Ευρωπαϊκούς πόρους.
- Υποστήριξε την προετοιμασία πρότασης για τη μελλοντική χρηματοδότηση του προαναφερόμενου ευρωπαϊκού έργου «Δημιουργία Γραφείων Διασύνδεσης με τη Βιομηχανία».
- Συμμετείχε σε συνέδρια και ημερίδες για τη διασύνδεση του ακαδημαϊκού χώρου και του επιχειρηματικού κόσμου.
- Συνέβαλε στην προώθηση της διασύνδεσης του ΑΠΚΥ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς της Κύπρου μέσα από την οργάνωση 15 συναφών συσκέψεων μέσα στο έτος.



## ΜΟΝΑΔΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

### Λογιστήριο

Το Λογιστήριο έχει την ευθύνη της ετοιμασίας και παρακολούθησης της υλοποίησης του Προϋπολογισμού του Πανεπιστημίου και τη διαχείριση των οικονομικών θεμάτων των φοιτητών του. Ασχολείται με την καταβολή των απολαβών του προσωπικού, τη διεκπεραίωση των δαπανών και των εισπράξεων και ευθύνεται για τη λογιστική διαχείριση των προγραμμάτων σπουδών, των ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων και άλλων προγραμμάτων του Πανεπιστημίου. Επίσης, προσωπικό του Λογιστηρίου συμμετέχει στις εργασίες της Επιτροπής Οικονομικών και Προσωπικού, Κιριών και Ασφάλειας του ΑΠΚΥ.

Κατά τη διάρκεια του έτους, το Λογιστήριο: **α)** προχώρησε στη σύνταξη, τροποποίηση και υλοποίηση διαδικασιών που αφορούν στον κύκλο της οικονομικής διαχείρισης των φοιτητών, **β)** εργάστηκε για την εφαρμογή του συστήματος ERP στις λογιστικές διαδικασίες στο πλαίσιο του συγχρηματοδοτούμενου έργου eUniversity και **γ)** συνέχισε να συμβάλλει τα μέγιστα στον καταρτισμό προδιαγραφών που αφορούν σε διαγωνισμούς δημοσίων συμβάσεων και των διαδικασιών για την υλοποίησή τους.

### Τομέας Μελετών και Ειδικών Έργων

Ο Τομέας Μελετών και Ειδικών Έργων ασχολήθηκε κυρίως με μελέτες, αναλύσεις, προβλέψεις και κοστολογήσεις, οι οποίες υποβοηθούν στην κατάρτιση του προϋπολογισμού του Πανεπιστημίου από το Λογιστήριο και παράλληλα συμβάλλουν στην αξιολόγηση των πιθανών σεναρίων βραχυπρόθεσμης και μεσοπρόθεσμης ανάπτυξης του ΑΠΚΥ. Μεταξύ άλλων, μέσα στο έτος, ο Τομέας διεξήγαγε προβλέψεις αναγκών, ασκήσεις ανάλυσης ευαισθησίας για λήψη διοικητικών και άλλων αποφάσεων και ολοκλήρωσε άλλα εξειδικευμένα στο συγκεκριμένο πεδίο έργα.

### Τομέας Ανθρώπινου Δυναμικού

Στόχος του Τομέα για το 2016 υπήρξε η βελτιστοποίηση των παρεχόμενων υπηρεσιών, τόσο προς τους εργαζόμενους του Πανεπιστημίου, όσο και προς τους ενδιαφερόμενους/υποψηφίους προς εργοδότηση. Η βελτιστοποίηση αυτή επιτεύχθηκε κυρίως μέσα από την ολοκλήρωση και υλοποίηση μεγάλου μέρους του συστήματος διαχείρισης ERP στο πλαίσιο του συγχρηματοδοτούμενου έργου eUniversity, γεγονός που επιτρέπει οι πλείστες διαδικασίες του Τομέα να πραγματοποιούνται πλέον αποκλειστικά ηλεκτρονικά.

**Συγκεκριμένα, μέσα στο 2016, ο Τομέας Ανθρώπινου Δυναμικού:**

- αυτοματοποίησε τις διαδικασίες υποβολής αιτήσεων και για πρώτη φορά αξιοποιήθηκαν ηλεκτρονικά συστήματα για την υποβολή αιτήσεων για την κάλυψη κενών θέσεων Λειτουργού Πανεπιστημίου και Προϊσταμένου Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας. Μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος υποβολής αιτήσεων το ΑΠΚΥ δέχτηκε περισσότερες από 9000 αιτήσεις για την πλήρωση των 9 κενών θέσεων Λειτουργού Πανεπιστημίου, ενώ περισσότεροι από 50 υποψήφιοι υπέβαλαν αίτηση για την κενή θέση του Προϊσταμένου Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας.
- ολοκλήρωσε τις απαιτούμενες ενέργειες για την προκήρυξη θέσεων και την πρόσληψη μελών ΣΕΠ για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017. Συγκεκριμένα, στο πλαίσιο των προκηρύξεων του 2016, περισσότεροι από 350 υποψήφιοι υπέβαλαν αίτηση για δώδεκα (12) προγράμματα σπουδών και εξήντα (60) Θεματικές Ενότητες για δύο ακαδημαϊκά έτη (2016-2017 και 2017-2018) και για το έτος 2016 εργοδοτήθηκαν 360 μέλη ΣΕΠ.
- υλοποίησε τις διαδικασίες που αφορούσαν στην παροχή υπηρεσιών από φοιτητές του ΑΠΚΥ στις διάφορες Διοικητικές Μονάδες του.
- ολοκλήρωσε, σε συνεργασία με τη Μονάδα Έρευνας, Καινοτομίας και Διασύνδεσης, τις διαδικασίες πρόσληψης μεταπτυχιακών συνεργατών και ερευνητών για το 2016.

Επιπρόσθετα, ο Τομέας διοργάνωσε, δύο ενδοεπιχειρησιακά σεμινάρια με τίτλο «Εφαρμογές Νευρογλωσσολογικού Προγραμματισμού (NLP) στην Ενδοεπιχειρησιακή Επικοινωνία και στην Ενδυνάμωση Ομάδων» με εισηγήτρια την Μ. Καδεράκη (Συστημική Ψυχοθεραπεύτρια-εκπαιδύτρια NLP) στις 13/5/2016 και «Η κατομεταχείριση στο χώρο εργασίας» με εισηγητή τον Δρ. Γ. Μαυρολεύτερο (Κλινικό Ψυχολόγο) στις 29 & 30 Νοεμβρίου και στις 8 & 13 Δεκεμβρίου.

Τέλος, ο Τομέας ετοίμασε βεβαιώσεις απασχόλησης για το μόνιμο και προσωρινό προσωπικό και διαχειρίστηκε τις αλλαγές στο εργασιακό προφίλ του (άδειες, παροχές, ιατρική περίθαλψη, προγράμματα κατάρτισης και εκπαίδευσης, κ.λπ.).

### ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ

Το Γραφείο Εκδηλώσεων είναι υπεύθυνο για τη διοργάνωση και την υποστήριξη των κεντρικών εκδηλώσεων του Πανεπιστημίου και εκδηλώσεων των Προγραμμάτων Σπουδών (συνέδρια, ημερίδες, διαλέξεις, τελετές αποφοίτησης, εκδηλώσεις κοινωνικής προσφοράς κ.ά.). Επίσης, διαχειρίζεται νομικά θέματα που αφορούν στη θεσμική λειτουργία του ΑΠΚΥ (νόμοι, κανονισμοί κ.ο.κ.). Το 2016, το Γραφείο υποστήριξε τη διοργάνωση ημερίδων, διαλέξεων και άλλων δραστηριοτήτων που προτάθηκαν από τα Προγράμματα Σπουδών του Πανεπιστημίου, ενώ είχε την ευθύνη της διοργάνωσης της ΙΧ Τελετής Αποφοίτησης 2015-2016 και άλλων κεντρικών εκδηλώσεων (π.χ. αιμοδοσία, βλ. ενότητα 5 της παρούσας Έκθεσης). Επιπλέον, ανέλαβε τη διαμόρφωση Κώδικα Δεοντολογίας και Επαγγελματικής Συμπεριφοράς για το ΑΠΚΥ, όπως επίσης και τη διοργάνωση, σε συνεργασία με τον Τομέα Ανθρώπινου Δυναμικού, σειράς σεμιναρίων για το διοικητικό προσωπικό με θέματα την ενδοεπιχειρησιακή επικοινωνία, την ενδυνάμωση ομάδων και των εργασιακών σχέσεων.

### ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΑΙ ΑΡΧΕΙΟ

Η Κεντρική Γραμματεία παρέχει γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη στα ακόλουθα Όργανα Διοίκησης του Πανεπιστημίου: Διοικούσα Επιτροπή, Πρυτανικό Συμβούλιο, Επιτροπή Πειθαρχικού Ελέγχου Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Επιτροπή Εσωτερικού Ελέγχου και Διαδικασιών. Κύρια ευθύνη της ήταν η τήρηση πρακτικών, η κοινοποίηση και κωδικοποίηση των σχετικών αποφάσεων και η παρακολούθηση της υλοποίησής τους, καθώς και η διαχείριση της σχετικής εσωτερικής και εξωτερικής αλληλογραφίας. Η Κεντρική Γραμματεία συνέδραμε, επίσης, στη διαδικασία ανάδειξης Αναπληρωτή Κοσμήτορα της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών στις 29/06/2016.

Το Αρχείο συνέχισε την οργάνωση του αρχείου του Πανεπιστημίου για τα έτη 2007-2011 σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή, και τήρησε τα αρχεία των Συνόδων της Διοικούσας Επιτροπής και την αλληλογραφία για το 2016.





## ΜΟΝΑΔΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

Η Μονάδα αποτελείται από δύο διακριτές Υπηρεσίες: α) την Υπηρεσία Πληροφορικής και Τεχνολογίας και β) τη Βιβλιοθήκη.

### Υπηρεσία Πληροφορικής και Τεχνολογίας

Κατά το 2016 και με την ολοκλήρωση του συγκρηματοδοτούμενου από διαρθρωτικά ταμεία της Ε.Ε. έργου “Ανάπτυξη των Τεχνολογικών Υποδομών του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου (eUniversity)”, η Υπηρεσία επικεντρώθηκε **α)** στη βελτιστοποίηση των προσφερόμενων ηλεκτρονικών υπηρεσιών, **β)** στη διασύνδεση των νέων κεντρικών εφαρμογών και **γ)** στην ανάληψη πρωτοβουλιών σε νέες κατευθύνσεις, όπως για παράδειγμα στο χώρο της Ανοικτής Πρόσβασης.

### Τομέας Τηλεκπαίδευσης και Διαχείρισης Ψηφιακού Περιεχομένου

Η Ασύγχρονη Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης αναβαθμίστηκε σε θέματα πρόσβασης από κινητές συσκευές και διασύνδεσης με άλλα πληροφοριακά συστήματα του Πανεπιστημίου. Πλέον, οι φοιτητές, μέσα από μια εφαρμογή για κινητές συσκευές Android και iOS, μπορούν να έχουν πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό από την κινητή τους συσκευή και να έχουν επικοινωνία με τους διδάσκοντες και τους συμφοιτητές τους. Επιπρόσθετα, ολοκληρώθηκε η εισαγωγή ενός εργαλείου αυτόματης αναζήτησης και ενσωμάτωσης διαδικτυακών βιβλιογραφικών αναφορών και κειμένων, στις οποίες το Πανεπιστήμιο έχει ενεργή συνδρομή, εργαλείο που διευκολύνει τους διδάσκοντες στη δημιουργία του Οδηγού Μελέτης των Θεματικών Ενότητων.

Μέσα στο 2016, στη Σύγχρονη Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης, ενσωματώθηκαν εργαλεία που επιτρέπουν την παρακολούθηση των καταγραφών (recordings) των σύγχρονων τηλεσυναντήσεων από κινητές συσκευές, σε μορφές βίντεο και ήχου. Επιπλέον, η Πλατφόρμα Βίντεο, η οποία παρέχει λειτουργίες καταγραφής, αρχειοθέτησης και διάθεσης βίντεο σε όλους τους χρήστες του ΑΠΚΥ σε πραγματικό και σε μη πραγματικό χρόνο (Live και on Demand), με πλήθος επιπλέον δυνατοτήτων, αναβαθμίστηκε στην τελευταία διαθέσιμη έκδοσή της και πλέον προσφέρει, μεταξύ άλλων, δυνατότητα για δημιουργία προσωπικών φακέλων και επεξεργασία βίντεο χωρίς την ανάγκη εγκατάστασης επιπρόσθετων λογισμικών στον φυλλομετρητή του χρήστη.

Ακόμη, εντός του έτους, ο Τομέας ανανέωσε τη δομή και τη μορφή του ιστοχώρου και των εσωτερικών σελίδων του ΑΠΚΥ και ενίσχυσε με σημαντικές βελτιώσεις τη λειτουργικότητα και την ασφάλειά τους.

Σε ό,τι αφορά στην εκπαίδευση των χρηστών της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης eClass, ο Τομέας α) παρέχει εκπαιδευτικά σεμινάρια στο ακαδημαϊκό προσωπικό για τη χρήση εξειδικευμένων υπηρεσιών και εργαλείων για την αρτιότερη εκτέλεση του διδακτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου του, και β) ανέπτυξε εκπαιδευτικό υλικό για τους φοιτητές με τη μορφή βίντεο (webcasts), εγχειριδίων χρήσης και συχνών ερωτήσεων για τις σημαντικότερες λειτουργίες των εργαλείων τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου.

Τέλος, προσωπικό του Τομέα συμμετείχε σε διεθνή συνέδρια παρουσιάζοντας τις ακόλουθες εργασίες:

- Rodosthenous, C., Christoforu, P., Eriphanou, M., Matheou G., Mavrotheris, S., Christodoulides, C. (2016). Building an infrastructure for empowering Distance Education in the Open University of Cyprus. In proceedings of the Online, Open and Flexible Higher Education Conference (OOFHEC2016).
- Rodosthenous, C., Themistocleous, P., Mavrotheris, S. & Christodoulides, C. (2016). Developing an Academic Institutional Repository. The Case of the Open University of Cyprus. In proceedings of the 8th annual International Conference on Education and New Learning Technologies.
- Santos-Hermosa, G., Basich, P., Rodosthenous, C., Lappa, E., Bitter-Rijkema, M. & Truyen, F. (2016). Library's Knowledge Resources for students and teaching staff in digital universities from EADTU. In proceedings of the Online, Open and Flexible Higher Education Conference (OOFHEC2016).
- Workshop με θέμα «Library benchmarking for student and teaching staff support in Digital Universities», στο πλαίσιο του συνεδρίου OOFHEC2016, στο οποίο συμμετείχαν ερευνητές και διδακτικό προσωπικό από άλλα Ευρωπαϊκά Ακαδημαϊκά και Ερευνητικά ιδρύματα.

### Τομέας Κεντρικών Εφαρμογών

Κατά το 2016, ο Τομέας Κεντρικών Εφαρμογών ασχολήθηκε με την εφαρμογή των ακόλουθων δύο ιδιαίτερα σημαντικών πληροφοριακών συστημάτων του έργου eUniversity:

- **Ολοκληρωμένο Σύστημα Οικονομικής και Διοικητικής Διαχείρισης (ERP) και**
- **Σύστημα Διαχείρισης Φοιτητικών Στοιχείων (SIS).**

Τα δύο αυτά συστήματα υποστηρίζουν το μεγαλύτερο μέρος των διοικητικών και οικονομικών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, του φοιτητικού μητρώου και των αιτήσεων

εισοδικής των υποψηφίων φοιτητών. Η υλοποίησή τους επιτρέπει στο Πανεπιστήμιο να αναβαθμίζει σημαντικά τις διοικητικές του υπηρεσίες και συγκεκριμένα να επιτύχει α) αποδοτικότερες υπηρεσίες υψηλής ποιότητας, β) διασφάλιση της ακεραιότητας των δεδομένων, γ) μείωση της γραφειοκρατίας, δ) απλοποίηση και αυτοματοποίηση διαδικασιών, και ε) χρήση βέλτιστων πρακτικών σε ροές εργασίας.

Με την αξιοποίηση εργαλείων Business Intelligence για το συνδυασμό των δεδομένων που διαχειρίζονται τα δύο αυτά συστήματα ERP και SIS παρέχεται στη Διοίκηση και στη Διεύθυνση του Πανεπιστημίου έγκαιρη, έγκυρη και ολοκληρωμένη πληροφόρηση και ανάλυση δεδομένων.

### Επιπρόσθετα, μέσα στο έτος, ο Τομέας Κεντρικών Εφαρμογών:

- υποστήριξε τη διαχείριση των δράσεων που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του έργου eUniversity,
- παρέχει τεχνική υποστήριξη στα υφιστάμενα συστήματα των οικονομικών υπηρεσιών του ΑΠΚΥ,
- συμμετείχε σε Επιτροπές Προδιαγραφών και Αξιολόγησης Διαγωνισμών για την ανάλυση αναγκών, την ετοιμασία προδιαγραφών, την προκήρυξη, αξιολόγηση και κατακύρωση προσφορών και την παραλαβή/αποδοχή έργων χρηματοδοτούμενων από εθνικούς πόρους.



### Τομέας Δικτύων και Ασφάλειας

Ο Τομέας υποστηρίζει την υποδομή πρόσβασης προς το διαδίκτυο και τις υπηρεσίες δικτύου του ΑΠΚΥ και συγκεκριμένα α) παρέχει υποστήριξη στα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας για την εκτέλεση του ακαδημαϊκού, ερευνητικού και διοικητικού τους έργου, β) φροντίζει για τη συνεχή συντήρηση και αναβάθμιση των σχετικών υπηρεσιών και γ) εφαρμόζει νέες τεχνολογίες και υπηρεσίες.

Κατά το 2016 ο Τομέας συνέχισε τις αναβαθμίσεις δικτύου του ΑΠΚΥ σε εξοπλισμό και σε υπηρεσίες. Εισήχθησαν στην υποδομή δικτύου προηγμένοι δρομολογητές για τη διαχείριση των συνδέσεων με εξωτερικά δίκτυα, ενώ το τηλεφωνικό δίκτυο εκσυγχρονίστηκε για να επιτρέψει την κρυπτογράφηση όλων των τηλεφωνικών συζητήσεων εντός του Πανεπιστημίου.

### Τομέας Κεντρικών Συστημάτων

Κατά το έτος 2016 ο Τομέας Κεντρικών Συστημάτων προχώρησε στην αναβάθμιση του περιβάλλοντος εικονικών εξυπηρετητών, στο οποίο φιλοξενούνται τα επιχειρησιακά συστήματα πληροφορικής του Πανεπιστημίου. Όλες οι εικονικές μηχανές φιλοξενούνται πλέον σε υποδομή υψηλής διαθεσιμότητας (Blade Servers, SAN Storage Devices) για τη διασφάλιση της επιχειρησιακής συνέχειας των συστημάτων πληροφορικής. Επιπλέον, ο Τομέας προχώρησε σε αναβάθμιση και επέκταση του συστήματος φύλαξης εφεδρικών αντιγράφων για τη δημιουργία αντιγράφων εικονικών εξυπηρετητών και δεδομένων με εξελιγμένες τεχνολογίες.

Μέσα στο έτος, και στο πλαίσιο Μνημονίου Συνεργασίας μεταξύ του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου για ανταλλαγή υπηρεσιών πληροφορικής με στόχο την εξοικονόμηση πόρων και την επίτευξη οικονομικών κλίμακας, ολοκληρώθηκε η μελέτη και ο σχεδιασμός έργου για τη μεταφορά εξοπλισμού του ΑΠΚΥ, που προς το παρόν φιλοξενείται σε εξωτερικό πάροκο, στο Κέντρο Δεδομένων του ΤΕΠΑΚ. Η μεταφορά αυτή θα γίνει εντός του 2017.

Το Γραφείο Εξυπηρέτησης Χρηστών (Helpdesk) ανταποκρίθηκε σε όλα τα αιτήματα τεχνικής υποστήριξης του προσωπικού, των φοιτητών και διδασκόντων, επιβεβαιώνοντας ακόμη μια φορά το υψηλό επίπεδο ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών.



Η Βιβλιοθήκη συμβάλλει καθοριστικά στην κάλυψη των αναγκών επιστημονικής πληροφόρησης ολόκληρης της πανεπιστημιακής κοινότητας και στην υποστήριξη του διδακτικού και ερευνητικού της έργου. Επιπρόσθετα, στο πλαίσιο κοινωνικής προσφοράς, προσφέρει την ευκαιρία δανεισμού βιβλίων και στο ευρύ κοινό, μέσω μηχανισμού εγγραφής εξωτερικών μελών.

Η συνεχής ανάπτυξη της Βιβλιοθήκης προκύπτει και μέσα από σειρά άλλων δράσεων, όπως η ενεργός συνεισφορά της στην προώθηση της Ανοικτής Πρόσβασης (Open Access Movement) και η εμπλοκή της στη λειτουργία της μη κερδοσκοπικής Κοινοπραξίας Κυπριακών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΚΚΑΒ), μέσα από την οποία επιδιώκεται η αξιοποίηση των διεθνών προτύπων οργάνωσης και λειτουργίας βιβλιοθηκών.

Οι συλλογές της Βιβλιοθήκης εμπλουτίζονται κάθε χρόνο, με έμφαση στο ψηφιακό υλικό. Τόσο η έντυπη όσο και η ηλεκτρονική-ψηφιακή συλλογή του Πανεπιστημίου είναι πλήρως αυτοματοποιημένες και οργανωμένες με βάση διεθνή βιβλιοθηκονομικά πρότυπα.

Ενδεικτικά αναφέρεται ότι κατά το 2016 προστέθηκαν στον κατάλογο της Βιβλιοθήκης 688 νέοι τίτλοι βιβλίων. Οι 663 προήλθαν από αγορές των Προγραμμάτων Σπουδών του Πανεπιστημίου και οι υπόλοιποι 35 από διάφορες δωρεές που δέχτηκε η Βιβλιοθήκη (κυρίως βιβλία, αλλά και περιοδικά, κάρτες και DVDs), ανεβάζοντας το σύνολο της συμβατικής συλλογής της στα 22.000 αντίτυπα.

Η συλλογή ηλεκτρονικών περιοδικών της Βιβλιοθήκης περιλάμβανε περίπου 200.025 τίτλους. Κατά το 2016 οι ηλεκτρονικές συνδρομές αντιστοιχούν σε:

- 175 βάσεις δεδομένων (εκ των οποίων οι 167 πλήρους κειμένου)
- 302.048 τίτλους ηλεκτρονικών βιβλίων (e-books)
- 218 Συλλογές Βιβλίων (Book Series: 61 Elsevier, 132 Emerald, 25 Springer-Verlag)
- 15.754 Πρακτικά Συνεδρίων (Conference Proceedings), και
- 2.900.000 Διατριβές από Αμερικάνικα και Αγγλικά Πανεπιστήμια.

Οι ενεργοί εγγεγραμμένοι χρήστες<sup>18</sup> της Βιβλιοθήκης,



που άσκησαν το δικαίωμα δανεισμού, ανήλθαν σε 1.283 και κατά τη διάρκεια του έτους έγιναν συνολικά 9.045 δανεισμοί βιβλίων και άλλου υλικού. Για όλους τους χρήστες της Βιβλιοθήκης πραγματοποιήθηκαν μέσα στο 2016 δέκα (10) σεμινάρια εκπαίδευσης στη χρήση και την αξιοποίηση των υπηρεσιών που προσφέρει η Βιβλιοθήκη, στα οποία συμμετείχαν 150 άτομα.

Με στόχο την υποστήριξη ειδικών ομάδων χρηστών, όπως οι φοιτητές με προβλήματα όρασης, η Βιβλιοθήκη, όπου απαιτείται, διαμορφώνει κατάλληλα όλα τα χειρίδια υποχρεωτικής βιβλιογραφίας των προγραμμάτων σπουδών, ώστε αυτά να είναι συμβατά με εργαλεία ηλεκτρονικής ανάγνωσης για την υποστήριξη των σπουδαστών αυτών.

Η Βιβλιοθήκη συνέχισε τη στενή της συνεργασία με την Κοινοπραξία Κυπριακών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΚΚΑΒ)<sup>19</sup> , διατηρώντας το μεγαλύτερο μέρος των τρεχουσών συνδρομών της σε ηλεκτρονικές Βάσεις Δεδομένων, ηλεκτρονικά περιοδικά, ηλεκτρονικά βιβλία και πρακτικά συνεδρίων, με στόχο την αποτελεσματικότερη και από κοινού εξυπηρέτηση των χρηστών τους. Ταυτόχρονα, μέσα στο 2016, η Βιβλιοθήκη του ΑΠΚΥ συνέβαλε στην αναδιοργάνωση και περαιτέρω ανάπτυξη του Συλλογικού Καταλόγου Κυπριακών Βιβλιοθηκών (ΣΚαΚυΒ), ο οποίος παρέχει πρόσβαση σε 39 Κυπριακές Βιβλιοθήκες.

Εντός του 2016, ολοκληρώθηκε η ενεργοποίηση όλων των λειτουργιών του προηγμένου Συστήματος Διαχείρισης Βιβλιοθήκης (ΣΔΒ) Siepa, το οποίο καλύπτει τις ανάγκες της Βιβλιοθήκης του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Κύπρου. Το εν λόγω σύστημα υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του έργου «Ανάπτυξη των Τεχνολογικών Υποδομών του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου (eUniversity)».

Παράλληλα, στο πλαίσιο της συμβολής της για τη διαμόρφωση και την έγκριση της Εθνικής Πολιτικής για την Ανοικτή Πρόσβαση, η Βιβλιοθήκη του ΑΠΚΥ ανέλαβε σειρά πρωτοβουλιών για την ετοιμασία αντίστοιχης Ιδρυματικής Πολιτικής Ανοικτής Πρόσβασης, η οποία στοχεύει στην ευθυγράμμιση των εσωτερικών Πολιτικών και Διαδικασιών του Πανεπιστημίου με τις σχετικές Ευρωπαϊκές οδηγίες και τις διεθνείς καλές πρακτικές.



Στο πλαίσιο της συνεχούς αναβάθμισης και επέκτασης των υπηρεσιών της, η Βιβλιοθήκη αναβάθμισε το Ιδρυματικό Αποθετήριο «Κυψέλη», που συγκεντρώνει υλικό σε τρεις (3) άξονες και έχει στόχο την προβολή:

- των υποβληθείσων πτυχιακών εργασιών και των μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών του Ιδρύματος,
- μικρού αριθμού αποσπασματικών κειμένων-αρχείων υπό μορφή ψηφιακών συλλογών, οι οποίες ευγενώς παραχωρήθηκαν στο ΑΠΚΥ,
- της «ερευνητικής βιβλιογραφίας» που παράγεται από το ακαδημαϊκό και ερευνητικό προσωπικό του ιδρύματος. Σ´ αυτό το πλαίσιο παρέχεται και η δυνατότητα υπερσυνδέσμων (hyperlinks) προς τους παρόχους των οικείων επιστημονικών περιοδικών.

<sup>[1]</sup> Στην ΚΚΑΒ συμμετέχουν το ΑΠΚΥ, το Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Πανεπιστήμιο Νεάπολης και το Πανεπιστήμιο Frederick. Στο πλαίσιο αυτής της συνεργασίας, χρήστες της Βιβλιοθήκης ενός Πανεπιστημίου μπορούν ταυτόχρονα να εξυπηρετούνται και από τις βιβλιοθήκες των άλλων ιδρυμάτων.

### ΜΟΝΑΔΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η Μονάδα έχει ως κύριες αρμοδιότητες τη διοικητική υποστήριξη των Προγραμμάτων Σπουδών και των φοιτητών του ΑΠΚΥ. Στις αρμοδιότητες αυτές περιλαμβάνονται **α)** οι διαδικασίες προκήρυξης προγραμμάτων σπουδών και υποβολής αιτήσεων, **β)** η υποστήριξη των διαδικασιών φοίτησης (από την εισδοχή μέχρι και την αποφοίτηση) και **γ)** η επικοινωνία για θέματα φοίτησης και σπουδών με τους φοιτητές, τους υποψήφιους φοιτητές και το ενδιαφερόμενο για το ΑΠΚΥ κοινό.

**Κατά το 2016, η Μονάδα ανταποκρίθηκε σε αυξημένο φόρτο εργασίας λόγω των αυξημένων απαιτήσεων των φοιτητών και των Προγραμμάτων Σπουδών του Πανεπιστημίου και υλοποίησε τις παρακάτω διαδικασίες:**

- προκήρυξε τα Προγράμματα Σπουδών που προσφέρθηκαν για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 και εξυπηρέτησε τους υποψήφιους φοιτητές.

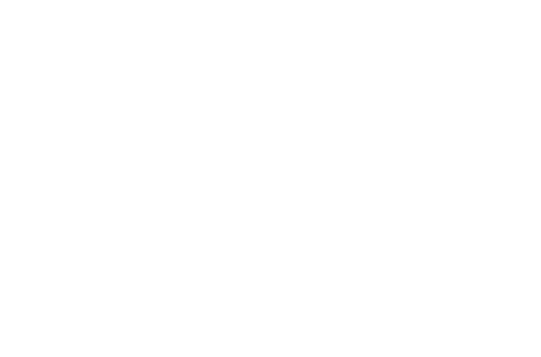
- ολοκλήρωσε τη διαδικασία εγγραφών των νεοεισερχομένων για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 φοιτητών και των υφιστάμενων φοιτητών σε Θεματικές Ενότητες.

- κατάρτισε το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

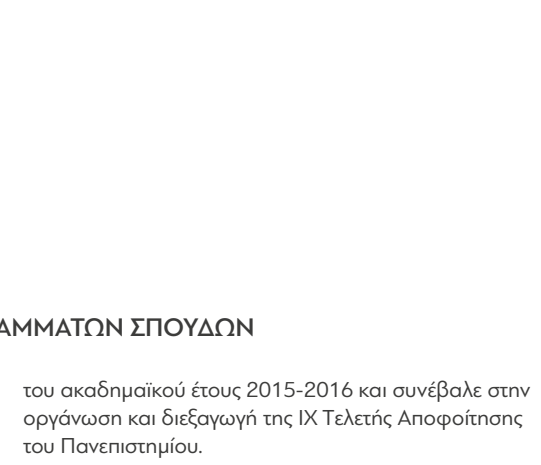
- οργάνωσε τη διεξαγωγή των ομαδικών συμβουλευτικών συναντήσεων.

- οργάνωσε και διασφάλισε την ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων.

- εξέδωσε τους τίτλους σπουδών για τους απόφοιτους



Στην «Κυψέλη» φιλοξενούνται πλέον όλες οι διδακτορικές και μεταπτυχιακές διατριβές του Ιδρύματος (συγκεκριμένα, στις 31/12/2016, οι αναρτήσεις περιλαμβάνουν 26 διδακτορικές και 1916 μεταπτυχιακές διατριβές και 27 προπτυχιακές εργασίες). Πρόσβαση επί του παρόντος παρέχεται μόνο στην ακαδημαϊκή κοινότητα του ΑΠΚΥ. Παράλληλα, στο πλαίσιο της ανάπτυξης ψηφιακών συλλογών γενικού ενδιαφέροντος, στην «Κυψέλη» φιλοξενούνται 875 τεκμήρια ανοικτής πρόσβασης για το ευρύ κοινό.



του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016 και συνέβαλε στην οργάνωση και διεξαγωγή της ΙΧ Τελετής Αποφοίτησης του Πανεπιστημίου.

- εξυπηρέτησε τις πολλαπλές και διαφοροποιημένες ανάγκες των Προγραμμάτων Σπουδών, παρέχοντας διοικητική υποστήριξη στα μέλη ΔΕΠ και ΣΕΠ που είχαν την εποπτεία των τμημάτων που λειτούργησαν το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

- υποστήριξε τους ακαδημαϊκούς υπευθύνους των προγραμμάτων σπουδών σε θέματα εφαρμογής του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS).

- διεκπεραίωσε τα αιτήματα που υπέβαλαν οι φοιτητές μέσα στο έτος.

- ετοιμάσε σχετικές και εξειδικευμένες στατιστικές αναφορές για τα προγράμματα σπουδών.

Επιπρόσθετα, η ΜΥΦΠΣ συμμετείχε στις διαδικασίες υλοποίησης του νέου συστήματος διαχείρισης φοιτητικών στοιχείων (SIS), το οποίο τέθηκε σε λειτουργία μέσα στο 2016.

Το **Τηλεφωνικό Κέντρο**, το οποίο συνεπικουρεί τη ΜΥΦΠΣ στην υποστήριξη των φοιτητών και των προγραμμάτων σπουδών, εξυπηρέτησε πλήρως και πληροφόρησε ανάλογα τους ενδιαφερόμενους που απευθύνθηκαν σε αυτό καθ’ όλη τη διάρκεια του έτους.

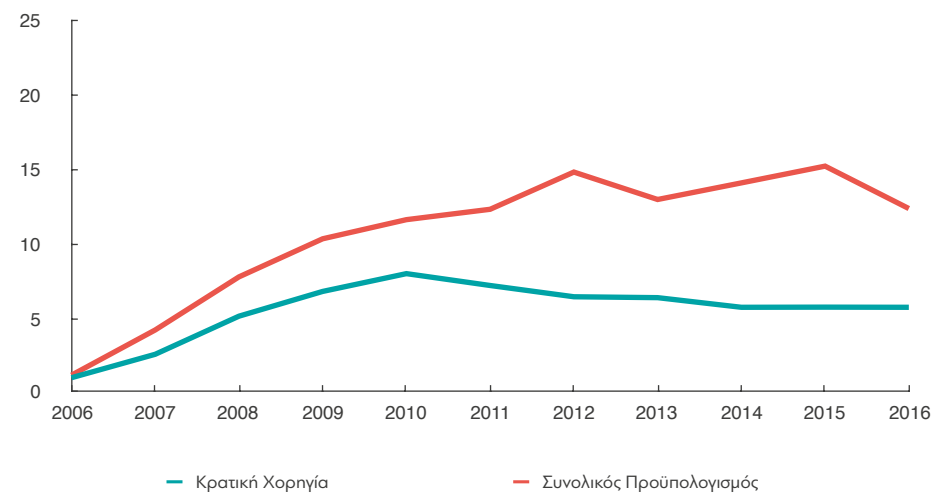


ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ  
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

Η Διοίκηση του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου έχει ως βασική αρχή την ορθολογιστική διαχείριση των οικονομικών πόρων του, ώστε να διασφαλίζει την εύρυθμη και σύννομη λειτουργία του και την υλοποίηση των στρατηγικών στόχων και δράσεών του. Οι προϋπολογισμοί

του Πανεπιστημίου αντικατοπτρίζουν την αναπτυξιακή πορεία του και καταδεικνύουν τη σημαντική αύξηση των φοιτητών του διαχρονικά και την αντίστοιχη αύξηση των εσόδων από δίδακτρα, συμπληρωματικά της κρατικής χορηγίας.

**09. Προϋπολογισμοί ΑΠΚΥ 2006-2016 (σε εκ. ευρώ)**

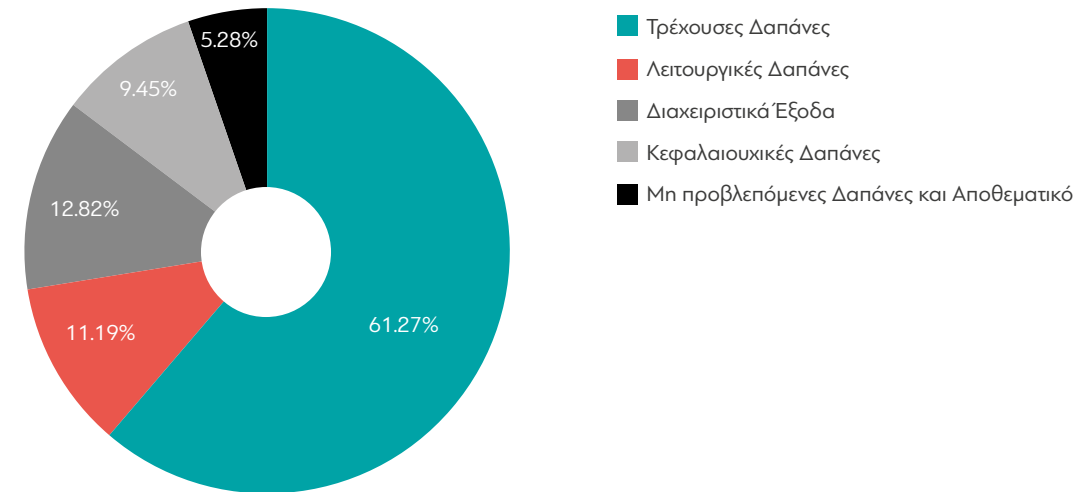


Στο πλαίσιο της χρηστής διοίκησης και διαφάνειας το ΑΠΚΥ δημοσιοποιεί τα έσοδα και τις δαπάνες του για το 2016.

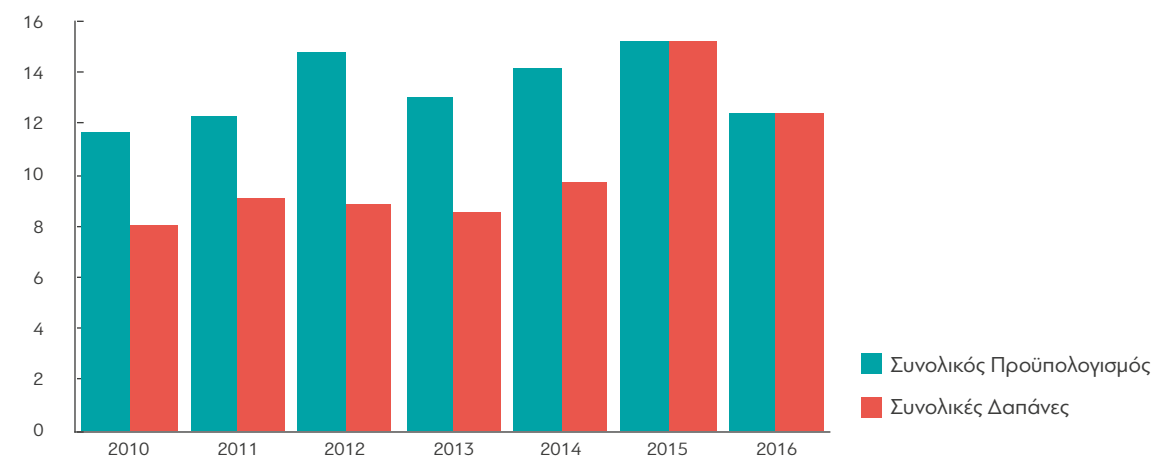
**Προϋπολογισμός Έτους:**

€12.392 εκ.	Συνολικός προϋπολογισμός
€5.737 εκ.	Κρατική Χορηγία (46.3%)
€6.000 εκ.	Δίδακτρα (48.4%)
€0.653 εκ.	Άλλα έσοδα (5.3%)

**10. Προϋπολογισμός 2016**



**11. Συνολικός Προϋπολογισμός - Συνολικές Δαπάνες 2016 (σε εκ. ευρώ)**



Όπως προκύπτει από τα παραπάνω διαγράμματα, παρά το σημαντικό ύψος των ίδιων εσόδων του, το ΑΠΚΥ, ως δημόσιο Πανεπιστήμιο, στηρίζεται σε σημαντικό βαθμό στην κρατική χορηγία, τόσο για την ομαλή λειτουργία και ανάπτυξη του, όσο και για τη δημιουργία νέων

θέσεων ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού. Το Πανεπιστήμιο καταβάλλει αξιόλογες προσπάθειες για την αυτόνομη και αυτόρρημη λειτουργία του, αξιοποιώντας τα ίδια έσοδά του ως μοχλό για τη συνεχή του βελτίωση και επέκταση.

A/A	Κεφάλαιο/Περιγραφή Δαπανών	Δαπάνες (€)
	<b>ΤΡΕΧΟΥΣΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ</b>	
1	Αποδοχές Ακαδημαϊκού και Άλλου Προσωπικού	4.846.784
	Αποδοχές Διοικητικού και Άλλου Προσωπικού	2.746.065
	Ολικό Τρεχουσών Δαπανών	7.592.849
	<b>ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ</b>	
2	Οδοιπορικά	1.500
	Έξοδα λειτουργίας	1.384.700
	Ολικό Λειτουργικών Δαπανών	1.386.200
	<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΑ ΕΞΟΔΑ</b>	
3	Διαχειριστικά έξοδα	160.000
	Ερευνητικά Προγράμματα, Συνέδρια, Συνδρομές και Συνεισφορές	284.000
	Συντήρηση	310.000
	Γενικά Διαχειριστικά Έξοδα	834.250
	Ολικό Διαχειριστικών Εξόδων	1.588.250
	<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ</b>	
4	Δαπάνες Βιβλιοθήκης	694.000
	Εξοπλισμός	467.000
	Δαπάνες Στέγασης	10.000
	Ολικό Κεφαλαιουχικών Δαπανών	1.171.000
	<b>ΜΗ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΟ</b>	
5	Ολικό μη Προβλεπόμενων Δαπανών και Αποθεματικό	653.701
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΔΑΠΑΝΩΝ</b>		<b>12.392.000</b>

Οι συνολικές δαπάνες για το 2016 ανήλθαν σε €12.392.000, εκ των οποίων €7.592.849 κατευθύνονται στις αμοιβές και τα άλλα ωφελήματα του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου.

Το σύνολο των λειτουργικών δαπανών για το 2016 ανήλθε σε €1.386.200. Οι δαπάνες για τα διαχειριστικά έξοδα του

Πανεπιστημίου ανήλθαν σε €1.588.250 και αφορούσαν κυρίως σε ερευνητικά προγράμματα, συνέδρια, συνδρομές, δαπάνες συντήρησης και άλλα γενικά έξοδα διαχείρισης.

Οι κεφαλαιουχικές δαπάνες για το έτος 2016 ανήλθαν σε €1.171.000, ενώ οι μη προβλεπόμενες δαπάνες και το αποθεματικό του Πανεπιστημίου ανήλθαν σε €653.701.





ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ  
I II III IV V

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

## ΜΕΛΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Μέλος ΔΕΠ	Βαθμίδα <sup>1</sup>
<b>Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών</b>	
Γραβάνη Μαρία	Επίκουρη Καθηγήτρια
Δεληγιαννάκης Γιώργος	Επίκουρος Καθηγητής
Ευθυμιάδης Στέφανος	Καθηγητής
Ιορδανίδου Σοφία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Καραϊσκού Βάγια	Επίκουρη Καθηγήτρια
Λιαπής Βάιος <sup>2</sup>	Καθηγητής
Otterbacher Jahna <sup>3</sup>	Επίκουρη Καθηγήτρια
Πετρίδης Αντώνης	Επίκουρος Καθηγητής
Σιδηροπούλου Αύρα <sup>4</sup>	Επίκουρη Καθηγήτρια
Τσιπλάκου Σταυρούλα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

**Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών**

Ζορπιάς Αντώνης <sup>5</sup>	Λέκτορας
Βογιατζάκης Ιωάννης	Αναπληρωτής Καθηγητής
Ιωάννου Αικατερίνη <sup>6</sup>	Λέκτορας
Μιχαήλ Λοΐζος	Επίκουρος Καθηγητής
Σταύρου Σταύρος	Αναπληρωτής Καθηγητής
Χατζηλάκος Θανάσης	Καθηγητής

**Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης**

Ζεμπύλας Μιχαλίνος	Αναπληρωτής Καθηγητής
Θεοδώρου Μάμας <sup>7</sup>	Καθηγητής
Καϊτελίδου Δάφνη <sup>8</sup>	Επίκουρη Καθηγήτρια
Πασιαρδής Πέτρος	Καθηγητής
Τάλιας Μιχάλης	Επίκουρος Καθηγητής
Χρίστου Χριστίνα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

<sup>1</sup> Στοιχεία στις 31/12/2016<sup>2</sup> Ανεξίτηκε στη βαθμίδα του Καθηγητή στις 13/5/2016<sup>3</sup> Ανεξίτηκε στη βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 15/1/2016<sup>4</sup> Ανεξίτηκε στη βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας στις 5/2/2016<sup>5</sup> Διορίστηκε στις 4/1/2016<sup>6</sup> Διορίστηκε την 1/9/2016<sup>7</sup> Ανεξίτηκε στη βαθμίδα του Καθηγητή την 1/7/2016<sup>8</sup> Διορίστηκε στις 4/1/2016

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

## ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΚΑΙ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ ΤΟ 2016

**Επιτροπή Βιβλιοθήκης, Εκπαιδευτικού Υλικού και Πληροφορικής****Πρόεδρος:** Ιορδανίδου Σοφία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (μέχρι 2/12/2016)

Ζορπιάς Αντώνης, Λέκτορας (από 2/12/2016)

**Μέλη:** Πασουμής Νικόλας, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής

Ιωάννου Αικατερίνη, Λέκτορας (από 2/12/2016)

Καραϊσκού Βάγια, Επίκουρη Καθηγήτρια

Τάλιας Μιχάλης, Επίκουρος Καθηγητής (μέχρι 2/12/2016)

Μαυροθέρης Στάθης, Προϊστάμενος Μονάδας Πληροφορικής, Τεχνολογιών και Βιβλιοθήκης

Θεμιστοκλέους Παναγιώτης, Βιβλιοθήκη, Μονάδα Πληροφορικής, Τεχνολογιών και Βιβλιοθήκης

**Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων****Πρόεδρος:** Χατζηλάκος Θανάσης, Καθηγητής (μέχρι 5/7/2016)**Μέλη:** Δεληγιαννάκης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής

Θεοδώρου Μάμας, Καθηγητής (πρόεδρος από 5/7/2016)

Χαπούπη Δέσποινα, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής

Χριστοδουλίδης Χριστόφορος, Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών

Σαρρή Ερατώ Ιωάννα, Μονάδα Διεθνούς Συνεργασίας, Ανάπτυξης και Επικοινωνίας

**Επιτροπή Επικοινωνίας****Πρόεδρος:** Ιορδανίδου Σοφία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια**Μέλη:** Χρίστου Κώστας, Καθηγητής, Πρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής

Αναστασίου Τάσος, Μονάδα Επιχειρησιακής Υποστήριξης

Καϊτελίδου Δάφνη, Επίκουρη Καθηγήτρια (από 17/10/2016)

Μαυροθέρης Στάθης, Προϊστάμενος Μονάδας Πληροφορικής, Τεχνολογιών και Βιβλιοθήκης

Σαρρή Ερατώ Ιωάννα, Μονάδα Διεθνούς Συνεργασίας, Ανάπτυξης και Επικοινωνίας

**Επιτροπή Έρευνας****Πρόεδρος:** Βογιατζάκης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής**Μέλη:** Otterbacher Jahna, Επίκουρη Καθηγήτρια

Πασιαρδής Πέτρος, Καθηγητής

Σιδηροπούλου Αύρα, Επίκουρη Καθηγήτρια

Σάββα Μιχάλης, Μονάδα Έρευνας, Καινοτομίας και Διασύνδεσης

Νικοδήμου Ευσταθία, Μονάδα Έρευνας, Καινοτομίας και Διασύνδεσης

**Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας****Πρόεδρος:** Παπαδόπουλος Άγις, Καθηγητής, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής**Μέλη:** Ιορδανίδου Σοφία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (μέχρι 2/12/2016)

Καϊτελίδου Δάφνη, Επίκουρη Καθηγήτρια

Otterbacher Jahna, Επίκουρη Καθηγήτρια (από 2/12/2016)

Πασιαρδής Πέτρος, Καθηγητής

Χατζηλάκος Θανάσης, Καθηγητής  
Σαρρή Ερατώ Ιωάννα, Μονάδα Διεθνούς Συνεργασίας, Ανάπτυξης και Επικοινωνίας**Επιτροπή Εσωτερικού Ελέγχου και Διαδικασιών****Πρόεδρος:** Προύντζος Χαράλαμπος, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής**Μέλη:** Παπαδόπουλος Άγις, Καθηγητής, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής

Θανασάς Παναγιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής

**Επιτροπή Οικονομικών, Προσωπικού, Κτηρίων και Ασφάλειας****Πρόεδρος:** Ζεμπύλας Μιχαλίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής**Μέλη:** Λιαπής Βάιος, Καθηγητής

Πετρίδης Αντώνης, Επίκουρος Καθηγητής

Προύντζος Χαράλαμπος, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής

Σταύρου Σταύρος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Χριστοδουλίδης Χριστόφορος, Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών

Ιωαννίδου Αλεξάνδρα, Λογιστής

Νεοφύτου Μαρία, Τομέας Ανθρώπινου Δυναμικού, Μονάδα Οικονομικών και Διοίκησης

Τσιμπίδη Ελένη, Γραφείο Κτηριακών Υποδομών και Ασφάλειας, Μονάδα Επιχειρησιακής Υποστήριξης

**Επιτροπή Σπουδών****Πρόεδρος:** Τσιπλάκου Σταυρούλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (μέχρι 3/6/2016)**Μέλη:** Γραβάνη Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια

Μιχαήλ Λοΐζος, Επίκουρος Καθηγητής

Παπαδόπουλος Άγις, Καθηγητής, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής

Πασιαρδής Πέτρος, Καθηγητής (πρόεδρος από 3/6/2016)

Γρηγορίου Έλενα, Προϊσταμένη Μονάδας Υποστήριξης Φοιτητών και Προγραμμάτων Σπουδών

**Επιτροπή για το Κτηριολογικό Πρόγραμμα****Πρόεδρος:** Προύντζος Χαράλαμπος, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής**Μέλη:** Πασουμής Νικόλας, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής

Πασιαρδής Πέτρος, Καθηγητής

Χριστοδουλίδης Χριστόφορος, Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών

Τσιμπίδη Ελένη, Γραφείο Κτηριακών Υποδομών και Ασφάλειας, Μονάδα Επιχειρησιακής Υποστήριξης

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΕ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΚΑΙ ΦΟΡΕΙΣ

## ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

- Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής (Editorial Board) των επιστημονικών περιοδικών:
- Ecologia Mediterranea (2009- σήμερα)
- Journal of Marine and Island Cultures (2011- σήμερα)
- Journal of Mediterranean Ecology (2014- σήμερα)
- Sustainability (2014- σήμερα)
- Μέλος των οργανισμών:
- British Ecological Society (BES) (2001- σήμερα)
- Ecosystem Services Partnership (Συμπροέδρου του Παραρτήματος στην Κύπρο) (2015- σήμερα)
- Global Change Research Network for European Mountains (2007-σήμερα)
- Greek Forest Science Association (2004- σήμερα)
- International Association for Mediterranean Forests (2006- σήμερα)
- International Association of Landscape Ecology (IALE) (2000- σήμερα)
- International Association of Vegetation Science (IAVS) (2002- σήμερα)
- Royal Geographical Society (RGS) (2000- σήμερα)

## ΓΡΑΒΑΝΗ ΜΑΡΙΑ

- Μέλος των οργανισμών:
- European Society for Research on the Education of Adults (ESREA)- Scientific Committee consisted of 12 distinguished academics in Adult Education from EU countries (elected member up to 2019)
- European Society for Research on the Education of Adults, Research Network on Adult Educators, Trainers and their Professional Development (RENADET)
- International Society for Comparative Adult Education (ISCAE)
- PASCAL International Observatory, University of Glasgow

- Professional Practice, Education and Learning International Network for Research (ProPEL), University of Sterling, UK
- Μέλος της συντακτικής επιτροπής και κριτής του European Journal for Research on the Education and Learning of Adults (RELA-ESREA) (2010-σήμερα)
- Κριτής του Educational Technology & Society Journal (International Forum of Educational Technology & Society) (2011-σήμερα)
- Αναπληρωτής εκδότης και κριτής, The International Journal of Adult, Community and Professional Learning (2015-2016)
- Περιστασιακός κριτής των επιστημονικών περιοδικών:
- Adult Education Quarterly (2016- σήμερα)
- African Educational Research Journal (2015- σήμερα)
- Journal of Adult and Continuing Education (JACE) (2008- σήμερα)
- International Journal of Lifelong Education (2011- σήμερα)
- SAGE Open (2013- σήμερα)
- Teaching and Teacher Education (2006- σήμερα)

## ΕΥΘΥΜΙΑΔΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ

- Μέλος της Συντακτικής-Εκδοτικής Επιτροπής (Editorial Committee) των επιστημονικών περιοδικών:
- Acta Universitatis Upsaliensis – Studia Byzantina (2014- σήμερα)
- Byzantina Lupensia (2014- σήμερα)
- Hagiologia (εκδόσεις Brepols) (2014- σήμερα)
- Pomme d'Or editions (2010- σήμερα)
- Rivista di Studi Bizantini e Neollenici (2009- σήμερα)

## ΖΕΜΠΥΛΑΣ ΜΙΧΑΛΙΝΟΣ

- Μέλος του Advisory Board του Institute for Reconciliation and Social Justice (IRSJ), University of the Free State, South Africa
- Μέλος του American Education Research Association
- Μέλος του Scientific Board του έργου «Education for a Culture of Peace as a Vehicle for Reconciliation in Cyprus»
- Associate Editor του περιοδικού Teaching and Teachers: Theory into Practice (2001-σήμερα)
- Μέλος του Editorial Advisory Board των επιστημονικών περιοδικών:
- Critical Studies in Teaching and Learning (2013- σήμερα)
- Emotions: History, Culture, Society (2016- σήμερα)
- Pedagogy Culture and Society (2011- σήμερα)
- Mediterranean Journal of Educational Studies (2010- σήμερα)
- Μέλος της συντακτικής επιτροπής των επιστημονικών περιοδικών:
- Κοινωνικές Επιστήμες (Social Sciences) (2012- σήμερα)
- Educational Theory (2003-2007, 2008-2012)
- Journal of Peace Education (2010- σήμερα)
- Journal of Professional Capital and Community (2015- σήμερα)
- In Factis Pax (2016- σήμερα)
- ISSEI International Conference Proceedings (2012-13)
- International Journal of Education and the Arts (2000-2010)
- International Journal of Human Rights Education (IJHRE) (2016- σήμερα)
- Pedagogy, Culture & Society (2011- σήμερα)
- Κριτής στα επιστημονικά περιοδικά:
- Compare (2010- σήμερα)
- International Journal of Qualitative Studies in Education (2009- σήμερα)
- Emotion Review (2013- σήμερα)
- Educational Philosophy and Theory (2000- σήμερα)
- Journal of Philosophy of Education (2013- σήμερα)

- Journal of Teacher Education (2011- σήμερα)
- Teaching and Teacher Education (2004- σήμερα)
- Race, Ethnicity and Education (2011- σήμερα)
- και περιστασιακά στα επιστημονικά περιοδικά:
- Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education (2001- σήμερα)
- Journal of Curriculum Studies (2001- σήμερα)
- Research Papers in Education (2001- σήμερα)
- Review of Educational Research (2014- σήμερα)
- Studies in Philosophy and Education (2001- σήμερα)
- Συμπροεδρεύων της Ελληνοκυπριακής Ομάδας της Δικονομικής Τεχνικής Επιτροπής για την Εκπαίδευση (2016- σήμερα)
- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής για την πιλοτική εφαρμογή της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης των δασκάλων (διορισμός από τον υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού) (2015-2016)

## ΖΟΡΠΙΑΣ ΑΝΤΩΝΗΣ

- Μέλος της Committee for Strategic Advice του δικτύου European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE) (2016-2018)
- Πρόεδρος του Συνδέσμου Επιστημόνων και Μηχανικών Περιβάλλοντος Κύπρου (2013-2017)
- Associate Editor του περιοδικού Journal of Environmental Science, Bentham Science Publishers, A peer reviewed Open Access Journal Editor in Chief: Jin-Li Hu (Institute of Business and Management, National Chiao Tung University, Taipei City – Taiwan)

## ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΜΑΜΑΣ

- Lead contributor in the Health Systems and Policy Monitor (HSPM) network, European Observatory on Health Systems and Policies
- Εξωτερικός συνεργάτης του Εργαστηρίου Οργάνωσης και Αξιολόγησης Υπηρεσιών Υγείας, Τμήμα Νοσηλευτικής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Associate editor του BMC Health Services Research Journal

## ΙΟΡΔΑΝΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ

- Πρόεδρος του Advanced Media Institute
- Μέλος των επιστημονικών οργανισμών:
- Association for Education in Journalism and Mass Media (AEJMC), U.S.A.
- International Communication Association (ICA), U.S.A.
- European Communication Research and Education Association (ECREA)
- International Association for Media and Communication Research (IAMCR), U.S.A.
- International Political Science Association
- European Journalism Training Association
- Κυπριακός Σύνδεσμος Πολιτικής Επιστήμης
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του Εργαστηρίου Στρατηγικής Επικοινωνίας και Μέσων Ενημέρωσης του Πανεπιστημίου Πειραιώς
- Εκδότης του περιοδικού «δημοσιογραφία» -Εφαρμοσμένη Έρευνα στη Δημοσιογραφία- η ελληνική έκδοση του Columbia Journalism Review
- Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του Cyprus Review Journal

## ΚΑΪΤΕΛΙΔΟΥ ΔΑΦΝΗ

- Μέλος του Editorial Board στα επιστημονικά περιοδικά:
- Journal of Hellenic Nursing Beta Medical Arts (ISSN 1105-6843)
- Nursing Care and Research (ISSN 1791-1567)

## ΚΑΡΑΪΣΚΟΥ ΒΑΓΙΑ

- Μέλος των επιστημονικών οργανισμών:
- Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών Τέχνης (EEIT)
- College Art Association (CAA)
- International Sociological Association (ISA)
- International Union for Art Critics (AICA)
- International Sociological Association (ISA) Visual Sociology Working Group -WG03
- The International Council of Museums (ICOM)
- Council for European Studies (CES): Transnational Memory and Identity in Europe Research Network

## ΛΙΑΠΗΣ ΒΑΪΟΣ

- Μέλος της εκδοτικής επιτροπής του περιοδικού «Λογείον», Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης

## ΜΙΧΑΗΛ ΛΟΪΖΟΣ

- Μέλος των Επιτροπών Προγράμματος (Programme Committee) των επιστημονικών συνεδρίων:
- Program Committee Chair for the 2nd Workshop on Cognitive Knowledge Acquisition and Applications (Cognitum'16), U.S.A. Held in conjunction with International Joint Conference on Artificial Intelligence 2016(IJCAI)
- Program Committee Chair for the 15th European Conference on Logics in Artificial Intelligence (JELIA 2016), Cyprus
- Αξιολογητής στα επιστημονικά περιοδικά:
- Journal of Artificial Intelligence Research (JAIR), Open Access
- IEEE Internet Computing (Int. Comp.), IEEE Computer Society
- Technology and Health Care (THC), IOS Press
- Biologically Inspired Cognitive Architectures (BICA), Elsevier
- Αξιολογητής στο 25th International Joint Conference on Artificial Intelligence (IJCAI'16), U.S.A.



**ΟΤΤΕΡΒΑΧΕΡ ΤΣΑΧΝΑ**

- Πρόεδρος του παραρτήματος της Κύπρου για το Association for Computing Machinery Special Interest Group on Computer-Human Interaction (ACM SIGCHI)
- Μέλος του Association for Computing Machinery Special Interest Group on Computer-Human Interaction (ACM SIGCHI)
- Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος (associate editor of proceedings) της Association for the Advancement of Artificial Intelligence (AAAI) για το International Conference on Web and Social Media (ICWSM)

**ΠΑΣΙΑΡΔΗΣ ΠΕΤΡΟΣ**

- Αντιπρόεδρος του Κυπριακού Συμβουλίου Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών (ΚΥΣΑΤΣ) (2015- σήμερα)
- Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Κυπριακού Ομίλου Εκπαιδευτικής Διοίκησης
- Μέλος του American Educational Research Association
- Μέλος του Board of Governors του Commonwealth Foundation
- Μέλος του European Educational Research Association
- Μέλος του Executive Board for the New University Council for Educational Administration (UCEA), Center for the international study of School Leadership (2014– σήμερα)
- Associate Editor του επιστημονικού περιοδικού The International Journal of Educational Management (2014- σήμερα)
- Μέλος των συντακτικών επιτροπών (Editorial Advisory Boards) και κριτής των επιστημονικών περιοδικών:
  - Educational Leadership and Management Studies (ELMS) (2014- σήμερα)
  - Educational Management, Administration and Leadership (1999- σήμερα)
  - Education Sciences [Greek Journal] (2011- σήμερα)
  - Leadership and Policy in Schools (2000- σήμερα)
  - International Journal on Educational

- Administration: Challenges and Prospects (2006- σήμερα)
- International Journal of Educational Management (1994- σήμερα)
- International Reflections in Educational Leadership (2004- σήμερα)
- International Studies in Educational Administration (1994- σήμερα)
- Management in Education (2006- σήμερα)
- The International Principal (2004- σήμερα)
- **Contributing Editor and reviewer του επιστημονικού περιοδικού Academic Exchange Quarterly (1999- σήμερα)**
- **Κριτής στα επιστημονικά περιοδικά:**
  - Educational Administration Quarterly (2010- σήμερα)
  - Organization Studies (2007- σήμερα)
  - School Effectiveness and School Improvement (2006- σήμερα)

**ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΥΡΑ**

- Μέλος των οργανισμών:
  - Ελληνικό Κέντρο του Διεθνούς Ινστιτούτου Θεάτρου
  - Κυπριακό Κέντρο Θεάτρου
  - Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Θεατρολόγων (ΠΕΣΥΘ)
  - International Federation for Theatre Research
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής για την επιμέλεια της έκδοσης των πρακτικών του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Το Θέατρο στη Νεότερη και τη Σύγχρονη Κύπρο».

**ΣΤΑΥΡΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ**

- Μέλος του Εκτελεστικού Ακαδημαϊκού Συμβουλίου του Ευρωπαϊκού Κολλεγίου Ασφάλειας και Άμυνας (European Security and Defence College)

**ΤΣΙΠΛΑΚΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ**

- Μέλος των επιστημονικών οργανισμών:
  - American Education Research Association, Η.Π.Α.
  - Cyprus Linguistics Association, Κύπρος
  - Linguistics Association of Great Britain, Αγγλία
- **Κριτής στα επιστημονικά περιοδικά:**
  - International Journal of Bilingualism (Sage Publications)
  - Journal of Pragmatics (Elsevier)
  - Journal of Computer-Mediated Communication (Wiley-Blackwell)
  - Language@Internet (Indiana University)
  - Linguistics and Education (Elsevier)
  - Linguistic Variation (Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins)
  - Mediterranean Language Review (Harrassowitz Verlag Wiesbaden)
  - Scientia Paedagogica Experimentalis, Gent: Centre for Experimental Educational Research
  - Studies in Greek Linguistics, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
  - Proceedings of ISTAL, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- **Εκδότρια-Κριτής των επιστημονικών περιοδικών:**
  - Πολύδρομο, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
  - Studies in Language Variation, Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins

**ΤΑΛΙΑΣ ΜΙΧΑΗΛΗΣ**

- Μέλος των επιστημονικών οργανισμών:
  - The Institute for Operational Research and the Management Sciences (INFORMS), U.S.A.
  - The Institute of Mathematical Statistics, U.S.A.
  - The Royal Statistical Society (RSS), U.K.
- Συμμετοχή στην επιστημονική επιτροπή έκδοσης του περιοδικού **International Journal of Export Marketing**

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV****ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΟ 2016****ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ****Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

- Vogiatzakis, I.N., Zomeni, M., Trigkas V. (2016) Characterising Islandscapes: the case of Cyprus. In Pungetti G. (ed.) Island Landscapes: an expression of European culture, Routledge.
- Vogiatzakis, I.N., Trigkas V., Zomeni M. (2016) Landscape identity, character and governance in Cyprus. In Pungetti G. (ed.) Island Landscapes: an expression of European culture, Routledge.
- Vogiatzakis, I.N., Zomeni, M., Manolaki, P., Zotos, S. (2016) Chapter 4 - Habitats of Cyprus. In Sparrow E. and John E. (eds) Introduction to the Wildlife of Cyprus.

**Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- Sozanska-Stanton, M., Carey, P.D., Griffiths, G.H. Vogiatzakis, I.N., Treweek, J., Butcher, B., Charlton, M.B., Keenleyside, C., Arnell, N.W., Tucker, G. and Smith, P. (2016). Balancing conservation and climate change – a methodology using existing data demonstrated for twelve UK priority habitats. *Journal for Nature Conservation* 30: 76-89.
- Vogiatzakis I.N., Mannion A.M. and Sarris D. (2016). *Mediterranean Island Biodiversity and Climate Change: the last 10,000 years and the future. Biodiversity and Conservation* 25: 2597-2627.

**Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων**

- Koumpis, Th., Vogiatzakis I.N. (2016) Modelling Ecosystem Services in Cyprus. European Ecosystem Services Conference, 19-23 September 2016, Antwerp, Belgium.
- Konstantinou, E., Sarris, D., Manolaki, P., Vogiatzakis, I.N. (2016) The effects of Ziziphus lotus in improving neighboring plants' moisture content and alleviating drought stress impacts on ecosystem productivity. World Silvopastoral Congress, 27-30 September 2016, Evora, Portugal.
- Zotos S., Erotokritou E., Mandoulaki, A., Sergides L., Xenofontos, M., Stavrinides M., Vogiatzakis, I.N. (2016) Rocky shelters for lizards. A way to preserve agricultural biodiversity. 9th Symposium on the Lacertids

of the Mediterranean Basin & 1st Symposium on Mediterranean Lizards, Limassol, Cyprus, 20-23 June 2016.

**ΓΡΑΒΑΝΗ ΜΑΡΙΑ****Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- Gravani, M. N. & Ioannidou, A. (2016) Mapping out adult and continuing education in Cyprus: key challenges for the future. *The International Journal of Adult, Community and Professional Learning*, 22, 4, pp. 33-44. doi:10.18848/2328-6318/CGP/v23i04/33-44.

**Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων**

- Γραβάνη Μ.Ν. (2016) "Χαρτογραφώντας ευκαιρίες για την εκπαίδευση ενηλίκων μεταναστών στην Κύπρο και άλλες ευρωπαϊκές πόλεις ως μέσο για την προώθηση της κοινωνικής αλλαγής: Παρουσίαση μιας έρευνας σε εξέλιξη", 2ο Ετήσιο Συνέδριο ΕΠΑΛΕ Κύπρου για την Εκπαίδευση Ενηλίκων. Λευκωσία, 17 Δεκεμβρίου 2016 (Κεντρική Ομιλήτρια).
- Gravani M, N. (2016) "Studying at the OUC: the role of the OUC in the IMAESC Programme". Invited Talk. University of Glasgow, School of Education, IMAESC Orientation Week, 13 September 2016.
- Gravani, M. N. & Tsakiri, D. (2016) "The Masters' thesis in distance learning education: challenges and difficulties adult learners face", 8th ESREA Triennial European Research Conference, Maynooth University, Ireland, 8-11 September 2016.
- Gravani, M. N. (2016) "Evaluating Learner Centred Education (LCE) as a tool for quality adult education in distance learning", 8th ESREA Triennial European Research Conference, Maynooth University, Ireland, 8-11 September 2016.
- Slade, B., Gravani, M., & Kimmett, J. (2016) "Mapping out adult education opportunities for migrants in the city of Glasgow as a means of promoting social inclusion: a work in progress", 13th Pascal International Conference, Learning Cities 2040: Global, Local, Connected, 3-5 June 2016, University of Glasgow.

**ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ****Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

- The Dodecanese and the Eastern Aegean Islands in Late Antiquity, AD 300-700. Oxford University Press, 2016.
- Palatia of Saria, a Late Antique Nesopolis of Provincia Insularum. A Topographical Survey in E. Rizos and A. Ricci (eds.), *New Cities in Late Antiquity. Documents and Archaeology (BAT)*, Turnhout 2016, 263-76.

**Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων**

- "Οψεις του ύστερου πολυθεϊσμού στην υστερορωμαϊκή Κύπρο". «Η Λεμεσός στα βάρη των αιώνων - Σειρά Επιστημονικών Συνεδρίων Ιεράς Μητροπόλεως Λεμεσού για την ιστορία, την τέχνη και τον πολιτισμό». Α΄ Επιστημονικό Συνέδριο "Αρχαίες προ-χριστιανικές λατρείες, δοξασίες και ταφικά έθιμα" Λεμεσός, 4-5 Νοεμβρίου 2016.
- «Ο μακρύς τέταρτος αιώνας της Αθήνας. Παράδοση και Νεωτερισμός», Διεθνές Συνέδριο «Βυζαντινή Αθήνα», Αθήνα, Βυζαντινό & Χριστιανικό Μουσείο, 21-23 Οκτωβρίου 2016.
- «Ιωάννου Λυδού Περί μνών: μία απάντηση στην μονοδοξία του έκτου αιώνα μ.Χ.» Ελληνισμού Τύκαι, Συμπόσιο προς τιμήν της Πολύμνης Αθανασιάδ, 24-25 Σεπτεμβρίου 2016.
- «Imperial and ecclesiastical patrons of fourth-century Salamis/Constantia, 23rd International Congress of Byzantine Studies, Belgrade, 22-27 August 2016.
- «The Last Pagans of Cyprus», Church Building in Cyprus (4th to 7th centuries), University of Mainz, 9-11 June 2016.
- «ΝΕΟΣ ΗΛΙΟΣ ΕΠΙΛΑΜΨΑΣ ΤΟΙΣ ΕΛΛΗΣΙΝ; Η σημασία ενός αγνώστου αγάλματος του Θεού Ήλιου από το Γύθειο Λακωνίας», 36ο Συμπόσιο ΧΑΕ, Αθήνα, Βυζαντινό & Χριστιανικό Μουσείο, 20-22 Μαΐου 2016.
- «Palatia of Saria, a Late Antique Nesopolis of Provincia Insularum. A Topographical Survey», University of Giessen, 10 May 2016.
- «Epigraphy and Early Monasticism», The 49th Spring Symposium of Byzantine Studies, University of Oxford, Exeter College, 18-20 March 2016.

**ΕΥΘΥΜΙΑΔΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ****Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

- L'incubation à l'époque mésobyzantine: problèmes de survivance historique et de représentation littéraire (VIIIe–XIIe siècle). Στο *Le saint, le moine et le paysan. Mélanges d'histoire byzantine offerts à Michel Kaplan*, επιμ. Ο. Delouis, S. Métivier and Paule Pagès, Byzantina Sorbonensia 29, Παρίσι 2016, σσ. 155-169.

**Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές**

- Ο Βίος του αγίου Φιλαρέτου του Έλεήμονος καί η επιστροφή στή βιβλική απλότητα, Δελτίο Βιβλικών Μελετών 31B (2016), σσ. 18-25.

**Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων**

- Christian Athens and its literary elaboration in Byzantium: From the creation of the Areopagitic corpus to Michael Choniates. Συνέδριο: Η Βυζαντινή Αθήνα, Αθήνα, 21 Οκτωβρίου 2016.
- Narrative Techniques in the Byzantine (Greek) Miracle Collections. Le role des miracles et des recueils des miracles, Στρογγυλή Τράπεζα, Διοργανωτές: V. Déroche και S. Efthymiadis, 24 Αυγούστου 2016, 23rd International Congress of Byzantine Studies, Βελιγράδι 2016.
- L'hagiographie des nouveaux martyrs face aux Arabes et à l'islam: les enjeux et l'évolution d'une littérature. Les nouveaux martyrs dans l'hagiographie byzantine, Στρογγυλή Τράπεζα, Διοργανωτές: A. Binggeli και S. Métivier, 22 Αυγούστου 2016, 23rd International Congress of Byzantine Studies, Βελιγράδι 2016.
- The Cult of Saints in Early Byzantine Cyprus as Mirrored in Church Building and Epigraphy. Church Building in Cyprus (4th to 7th centuries) – a Mirror of Intercultural Contacts in the Eastern Mediterranean, 9-11 Ιουνίου 2016, Πανεπιστήμιο Mainz, Γερμανία.
- L'agiografia italogreca (VI-XII secolo): Aspetti filologici e storici. Università Cattolica di Milano, Μιλάνο, 13 Απριλίου 2016 και Università Ca' Foscari, Βενετία, 15 Απριλίου 2016.
- Saints and second heroes: Cases and Forms of an Extended Narrative in Byzantine Hagiography. Holy Hero(ines). Literary Constructions of Heroism in Late Antique and Early Medieval Hagiography, 18-20 Φεβρουαρίου 2016, (Κεντρικός ομιλητής). Γάνδη, Βέλγιο.

**ΖΕΜΠΥΛΑΣ ΜΙΧΑΛΙΝΟΣ****Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

- Zembylas, M., Charalambous, C. & Charalambous P. (2016). *Peace Education in a Conflict-Troubled Society: An Ethnographic Journey*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Peterson, A. Hattam, R., Zembylas, M. & Arthur, J. (Eds.). (2016). *The Palgrave international handbook of education for citizenship and social justice*. New York: Palgrave Macmillan.
- Zembylas, M. & Schutz, P. (Eds.). (2016). *Methodological advances in research on emotion and education*. Dordrecht, The Netherlands: Springer.
- Zembylas, M. (2016). J. F. Lyotard. *Routledge encyclopaedia for educational thinkers* (pp. 438-442). Retrieved from <https://online.vitalsource.com/#/books/9781317576976>.
- Zembylas, M. & Schutz, P. (2016). Introduction to methodological advances in research on emotion and education. In Zembylas, M. & Schutz, P. (Eds.), *Methodological advances in research on emotion and education* (pp. 3-14). Dordrecht, The Netherlands: Springer.
- Schutz, P. & Zembylas, M. (2016). Where do we go from here? Implications and future directions for research methods on emotion and education. In Zembylas, M. & Schutz, P. (Eds.), *Methodological advances in research on emotion and education* (pp. 287-293). Dordrecht, The Netherlands: Springer.
- Boler, M. with Zembylas, M. (2016). Interview with Megan Boler: From 'feminist politics of emotions' to the 'affective turn'. In Zembylas, M. & Schutz, P. (Eds.), *Methodological advances in research on emotion and education* (pp. 17-30). Dordrecht, The Netherlands: Springer.
- Zembylas, M. (2016). Affect theory and Judith Butler: Methodological implications for educational research. In Zembylas, M. & Schutz, P. (Eds.), *Methodological advances in research on emotion and education* (pp. 203-214). Dordrecht, The Netherlands: Springer.
- Zembylas, M. (2016). Emotion, trauma, and critical pedagogy: Implications for critical peace education. In M. Bajaj & M. Hantzopoulos (Eds.), *Peace education: International perspectives* (pp. 19-34). New York: Bloomsbury.
- Zembylas, M. (2016). Expert commentary. In K. Quinlan (Ed.), *How higher education feels: Commentaries on poems that illuminate the experiences of learning and teaching*

(pp. 121-126). Rotterdam, The Netherlands: SensePublishers.

- Peterson, A., Hattam, R., Zembylas, M. & Arthur, J. (2016). Editors' introduction. In A. Peterson, R. Hattam, M. Zembylas & J. Arthur (Eds.). *The Palgrave international handbook of education for citizenship and social justice* (pp. xi-xx). New York: Palgrave Macmillan.
- Zembylas, M. & Bekerman, Z. (2016). Key issues in critical peace education theory and pedagogical praxis: Implications for social justice and citizenship education. In A. Peterson, R. Hattam, M. Zembylas & J. Arthur (Eds.). *The Palgrave international handbook of education for citizenship and social justice* (pp. 265-284). New York: Palgrave Macmillan.
- Chubbuck, S. & Zembylas, M. (2016). Social justice and teacher education: Context, theory, and practice. In M. L. Hamilton & J. Loughran (Eds.), *International handbook of teacher education* (pp. 463-501). Dordrecht, The Netherlands: Springer.

**Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- Zembylas, M. (2016). The therapization of social justice as an emotional regime: Towards a politics of vulnerability in critical education. *Journal of Professional Capital and Community*, 1(4), 286-301.
- Zembylas, M. (2016). The contribution of non-Representational theories in education: Some affective, ethical and political Implications. *Studies in Philosophy and Education*. DOI: 10.1007/s11217-016-9535-2.
- Zembylas, M. (2016). "La pedagogía del malestar" y sus implicaciones éticas: Las tensiones de la violencia ética en la educación de la justicia social. *Revista de Educación*, 9, 59-76.
- Loukaidis, L., & Zembylas, M. (2016). Greek-Cypriot teachers' perceptions of religious education and its contribution to peace: Perspectives of (in) compatibility in a divided society. *Journal of Peace Education*. DOI: 10.1080/17400201.2016.1269732.
- Zembylas, M., Lesta, S. Charalambous, C. & Charalambous, P. (2016). Toward a Critical Hermeneutical Approach in Human Rights Education: Transformative Possibilities and the Challenges of Implementation. *European Education*, 48(2), 137-157.
- Charalambous, P., Charalambous, C., & Zembylas, M. (2016). Troubling translanguaging: language ideologies, superdiversity and interethnic conflict. *Applied Linguistics Review*, 7(3), 327-352.
- Zembylas, M. (2016). Political depression,

cruel optimism and pedagogies of reparation: Questions of criticality and affect in human rights education. *Critical Studies in Education*. DOI: 10.1080/17508487.2016.1176065.

- Zembylas, M. & Loukaidis, L. (2016). Emerging relationships between religious education and citizenship education: Teachers' perceptions and political dilemmas in Cyprus. *British Journal of Religious Education*. DOI: 10.1080/01416200.2016.1209459.
- Bozalek, V., & Zembylas, M. (2016). Introduction: Critical posthumanism, new materialisms and the affective turn for socially just pedagogies in higher education. *South African Journal of Higher Education*, 30(3), 193-200.
- Charalambous, C., Zembylas, M. & Charalambous, P. (2016). Diversity and conflict: Negotiating linguistic, ethnic and emotional boundaries in Greek-Cypriot literacy classrooms. *Linguistics & Education*, 35, 50-62.
- Bozalek, V., & Zembylas, M. (2016). Diffraction or reflection? Sketching the contours of two methodologies in educational research. *International Journal of Qualitative Studies in Education*. DOI: 10.1080/09518398.2016.1201166.
- Zembylas, M., Charalambous, P., Charalambous, C., & Lesta, S. (2016). Toward a critical hermeneutical approach of human rights education: Universal ideals, contextual realities and teachers' difficulties. *Journal of Curriculum Studies*. DOI: 10.1080/00220272.2016.1188156.
- Zembylas, M., Charalambous, C., & Charalambous, P. (2016). Teachers' Pedagogical perspectives and teaching practices on human rights in Cyprus: An empirical exploration and implications for human rights education. *Pedagogies*, 11(3), 197-217.
- Zembylas, M. (2016). The emotional regimes of reconciliation in history education: Reflections on the politics of resentment and the politics of empathy in post-conflict societies. *Pedagogy, Culture and Society*. 24(3), 329-342.
- Zembylas, M. (2016). Toward a critical-sentimental orientation in human rights education. *Educational Philosophy and Theory*, 48(11), 1151-1167.
- Zembylas, M., Charalambous, P., Charalambous, C., & Lesta, S. (2016). Human rights and the ethno-nationalist problematic through the eyes of Greek-Cypriot teachers. *Education, Citizenship and Social Justice*, 11(1) 19-33.

- Stylianou, P., & Zembylas, M. (2016). Dealing with the concepts of "grief" and "grieving" in the classroom: children's perceptions, emotions and behavior. *Omega: Journal of Death and Dying*. doi:10.1177/0030222815626717.
- Bekerman, Z. & Zembylas, M. (2016). Identity negotiations in conflict-ridden societies: Historical and anthropological perspectives. *Paedagogica Historica*. 52(1-2), 201-218.
- Zembylas, M. & Iasonos, S. (2016). The entanglement of leadership styles and social justice leadership: A case study from Cyprus. *Leadership and Policy in Schools*. DOI: 10.1080/15700763.2015.1044540.
- Zembylas, M. (2016). Teacher resistance to engage with 'alternative' perspectives of difficult histories: The limits and prospects of affective disruption. *Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education*. DOI: 10.1080/01596306.2015.1132680.
- Zembylas, M. (2016). Foucault's engagement with human rights: Seeking the renewal of human rights education. *Journal of Philosophy of Education*. 50(3), 384-397.

**Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων**

- Stylianou, P., & Zembylas, M. "Peers offer support to grieving children: Children's perceptions in the context of an action research study". Paper presented at the Pedagogiki Etaireia Kyprou Conference, Nicosia, Cyprus [in Greek]. (2016, October).
- Zembylas, M. "National identity and teacher education in divided societies: Some reflections on Cyprus". In A. Tsiakkiros & Theodorou, T. (Ed.), *Policies and institutions of the Ministry of Education and Culture in the last 50 years* (pp. 125-133). Nicosia: Ministry of Education and Culture. [in Greek] (2016).
- Bozalek, V., & Zembylas, M. "Participatory parity and interviews with socially just teachers in higher education". Paper presented at the South African Education Research Association, Stellenbosch, South Africa. (2016, October).
- Bozalek, V., & Zembylas, M. "Diffraction or reflection? Sketching the contours of two methodologies in educational research". Paper presented at the South African Education Research Association, Stellenbosch, South Africa. (2016, October).
- Bozalek, V., & Zembylas, M. "Diffraction or reflection? Sketching the contours of two methodologies in educational research". Paper presented at the New Materialism Conference, "Performing Situated Subjectivities: Space, Time, Vulnerability", Warsaw, Poland. (2016, September).
- Zembylas, M. "The contribution of non-representational theories in education: Some affective, ethical and political implications". Paper presented at the ECER conference, Dublin, Ireland. (2016, August).
- Zembylas, M. "Interconnections between citizenship education and critical peace education: Some thoughts on their theoretical premises". Paper presented at the ECER conference, Dublin, Ireland. (2016, August).
- Stylianou, P., & Zembylas, M. "Talking about loss and bereavement in the classroom: An action research intervention". Paper presented at the conference "Bringing Teacher Education Forward: National and International Perspectives", University of Oslo, Norway. (2016, June).
- Zembylas, M. "Race and racism as technologies of affect: The transformative power of critical love". Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, Washington, DC. (2016, April).
- Bozalek, V., & Zembylas, M. "Diffraction or reflection? Sketching the contours of two methodologies in educational research". Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, Washington, DC. (2016, April).
- Zembylas, M. "Affect theory and Judith Butler: Methodological implications for educational research". Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, Washington, DC. (2016, April).
- Charalambous, P., Charalambous, C. & Zembylas, M. "Politically charged identities in the peace education classroom: Insights from a superdiverse setting in Cyprus". Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, Washington, DC. (2016, April).

**Προσκεκλημένος ομιλητής:**

- Teacher professional learning in Cyprus. Invited presentation at Solea Gymnasium, Evrychou (December 19, 2016).
- The reunification of Cyprus and the role of education. Invited talk by OPEK, Neapolis University, Pafos (December 8, 2016).
- Diffraction pedagogies in South African higher education: Pedagogical encounters and the production of new collectivities. Invited presentation (with Vivienne Bozalek) at the Posthumanist Project Meeting, Mont Fleur, South Africa (November 28-30, 2016).

- Practicing an ethic of discomfort as an ethic of care in higher education. Invited keynote at the combined conference of ICED and HELTASA, Cape Town (November 22-25, 2016).
  - Doing research on 'identity' and 'culture' in conflict-affected societies: Some anthropological insights. Invited workshop at the ICED and HELTASA Conference, Cape Town (November 22, 2016).
  - Towards a critical-sentimental orientation of human rights education. Invited talk at New York University, New York (October 12, 2016).
  - Education and the solution of the Cyprus Problem: The big challenge. Invited talk, House of Letters and Arts, Larnaca (October 3, 2016).
  - Struggling against the essentialisation of identity and emotion: Some lessons from Cyprus. Invited talk at the "Education in Federal Systems: Some Lessons for Cyprus" Conference, PRIO, Nicosia (September 15, 2016).
  - Teacher resistance to engage with 'alternative' perspectives of difficult histories: The limits and prospects of affective disruption. Invited talk at the University of the Free State Qwaqwa Campus (July 28, 2016).
  - Higher education transformation for the public good: The Institute's contribution toward curricular justice. Invited talk at the Fifth Anniversary Reflections of the Institute for Reconciliation and Social Justice, University of the Free State (July 27, 2016).
  - Conceptualizing peace education in conflict-affected societies. Invited keynote at the ETUCE Conference on «Strengthening the capacity of teacher trade unions to contribute to the promotion of Education as a tool for creating friendly, tolerant and peaceful education environment» Baku, Azerbaijan (June 2-3, 2016).
  - Fighting racism at our school: The role of parents. Invited talk at Geri A Elementary School (February 9, 2016) and Kornos Elementary School (March 10, 2016).
  - MOEC's antiracist policy implementation: Code of Conduct against racism & Guide for managing and recording racist incidents. Invited talk at a Study Visit, Pedagogical Institute of Cyprus (March 1, 2016).
  - Conflicting narratives, education and emotions relating to traumatic experiences. Invited keynote (with Zvi Bekerman) at the "International Research Conference on Education about the Holocaust", Lucerne, (February 16, 2016).
  - What is hate speech? The antiracist policy of the Ministry of Education and Culture. Invited talk at Alambra Elementary School (January 28, 2016).
  - Against hate speech in schools. Invited talk at Kornesios Elementary School (January 27, 2016).
  - The emotional geographies of exclusion in schools: An ethnographic case study from Cyprus. Invited talk at the University of Central Lancashire, Larnaca (January 25, 2016).
  - Hate speech and the 2nd educational objective of the Ministry of Education for the school year 2015-16. Invited talk at Kokkinothimithia Gymnasium (January 22, 2016).
  - Hate speech and the 2nd educational objective of the Ministry of Education for the school year 2015-16. Invited talk at Dali Lyceum (January 21, 2016).
- ΖΟΡΠΑΣ ΑΝΤΩΝΗΣ**
- Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**
- Antonis A. Zorpas (2016) «Book Review on Environmental Zeolites and Aqueous Media: Examples of Practical Solution» Eds by Eva Chmielewska, Desalination and Water Treatment, Vol 57, Issue 15(3).
  - V.J. Inglezakis, S.G. Pouloupoulos, E. Arkhangelsky, A.A. Zorpas, A.N. Menegaki (2016) Aquatic Environment. In: Environment and Development: Basic Principles, Human Activities and Environmental Implications. Eds: Stavros G. Pouloupoulos and Vasilis J. Inglezakis, Elsevier, pp 1-21.
  - Zorpas A.A., Phineketou V., Voukkali I. (2016). Proposed Rehabilitation method of uncontrolled landfills in insular communities through multi criteria analysis decision tool. In: Phytoremediation: Management of Environmental Contaminants, Volume 3&4, Eds: Abid Ali Alsari, Sarvajeet Singh Gill, Ritu Gill, Guy R. Lanza, Lee Newman, Springer, pp 365-384.
- Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**
- Antonis A. Zorpas, Aspasia Saranti (2016) Multi-Criteria Analysis of Sustainable environmental clean technologies for the treatment of winery's wastewater. International Journal of Global Environment, Vol 15(1/2), pp 151-168.
  - Antonis A. Zorpas, Antreas Skouroupatis

- (2016) Indoor air quality evaluation of two museums in a Subtropical climate conditions. Journal of Sustainable Cities and Environment, Vol 20 (1), pp 52-60 doi:10.1016/j.jscs.2015.10.002.
- V.J. Inglezakis, M.A. Stylianou, M. Loizidou, A. A. Zorpas (2016) Experimental studies and modeling of clinoptilolite and vermiculite fixed beds for Mn<sup>2+</sup>, Zn<sup>2+</sup> and Cr<sup>3+</sup> removal, Desalination and Water Treatment, Vol. 5, pp 11610–11622, doi: 10.1080/19443994.2015.1059371.
- Antonis A. Zorpas, Diana-Mihaela Pociovălișteanu, Lydia Georgiadou, Irene Voukkali (2016) Environmental and Technical Evaluation of the use of alternative fuels through multi criteria analysis model Progress of Industrial Ecology, Vol 10(1), pp 3-15.

#### Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- Antonis Zorpas (2016) Bosting Regulation Advantages Vis a Vis Emas Registration, Open University of Cyprus, Department of Environment, Paralimni Municipality, Cyprus Environmental Scientist and Engineers Council, 9 November 2016, Paralimni Municipality.
- A.A. Zorpas, M. Demetriou, I. Voukkali, M. Doula (2016) Assessment of Citizens Knowledge and Behaviour Regarding Household Pharmaceutical Waste, 5th International Conference on Industrial and Hazardous Waste Management, 27-30 September 2016, Chania, Greece, www.hwm.conferences.tuc.gr, oral presentation, pp 329-330.
- M.K.Doula, K. Komnitsas, A. A. Zorpas, V. Kavvadias, D. Zaharaki (2016) Soil Degradation At High Depths At Olive Mill Waste Disposal Areas: The Case Of Soil Organic Matter And Polyphenols. 5th International Conference on Industrial and Hazardous Waste Management, 27-30 September 2016, Chania, Greece, www.hwm.conferences.tuc.gr, oral presentation, pp 259-260.
- Antonis Zorpas (2016) Environmental Pillar of Sustainability, National Conference, European Parliament House, Open University of Cyprus, Cyprus Tourism Organization, 23 September 2016, Grecian Park Hotel, Paralimni, Cyprus.
- Doula K.M., Zorpas A.A., Elaiopoulos K., Kouloubis (2016) How to evaluate the suitability of organic amendments for soil landspreading in relation to legislation and soil properties. SER (Society for Ecological Restoration), 22-26 August 2016, Freising, Germany, p 217.
- A.A. Zorpas, M. Demetriou, I. Voukkali (2016) Citizens Mentality and Behaviour Regarding Household Pharmaceutical Waste, PREXIII, 13th International Conference on Protection and Restoration of the Environment, Mykonos island, Greece, 3-8 July 2016, www.pre13.civil.auth.gr, Oral Presentation, pp 383-390.
- Irene Voukkali, Antonis A. Zorpas, Pantelitsa Lozia, D.M. Pociovălișteanu (2016) The implementation of an Environmental Management System in a bakery-confectionary industry in Cyprus, PREXIII, 13th International Conference on Protection and Restoration of the Environment, Mykonos island, Greece, 3-8 July 2016, www.pre13.civil.auth.gr, Oral Presentation, pp 560-566.
- Irene Voukkali, Pantelitsa Lozia, Antonis A. Zorpas (2016) Assessment of Municipalities building under warm climate conditions in relation to the Sick Building Syndrome. PREXIII, 13th International Conference on Protection and Restoration of the Environment, Mykonos Island, Greece, 3-8 July, 2016, www.pre13.civil.auth.gr, Oral Presentation, p 69.
- A. A. Zorpas, M. Goudouva (2016) Water Footprint determination in quarry operations under subtropical climates in insular regions. PREXIII, 13th International Conference on Protection and Restoration of the Environment, Mykonos Island, Greece, 3-8 July, 2016, www.pre13.civil.auth.gr, Oral Presentation, p 6.
- M.K.Doula, K. Komnitsas, A. A. Zorpas, V. Kavvadias, D. Zaharaki (2016) Removal of Cu, Mn, Fe and Zn at high soil depths due to the disposal of Olive Mill Waste. PREXIII, 13th International Conference on Protection and Restoration of the Environment, Mykonos island, Greece, 3-8 July, 2016, www.pre13.civil.auth.gr, Oral Presentation, pp 596-604.
- Antonis Zorpas (2016) Demonstration and Promotion of waste prevention tool to support Local Authorities, LIFE program, European Union, Department of Environment, Municipality of Paralimni, 30 June 2016, Paralimni, Cyprus.
- K. Lasaridi, K. Boikou, C. Chroni, G. Obersteiner, R. Ramusch, A.A. Zorpas, K. Abeliotis (2016). Assessing the Informal Recycling of Aluminium Beverage Cans in Athens (Greece). 4th International Conference on Sustainable Solid Waste Management, Limassol, Cyprus, 23-25 June 2016, www.cyprus2016.uest.gr, Oral Presentation.
- Mejdi Jeguirim, Antonis A. Zorpas, Nesrine

- Kraiem, Marzouk Lajili, Yann Leva, Lionel Limousy (2016) Chemometric analysis for the relationship between mineral contents and particle matter distribution during pellets combustion. 4th International Conference on Sustainable Solid Waste Management Limassol, Cyprus, 23-25 June 2016, www.cyprus2016.uest.gr, Oral Presentation.
- Antonis A. Zorpas, Katia Lasaridi, Irene Voukkali, Christina Chroni, Pantelitsa Lozia (2016) The impact of social attitude in waste prevention programs. 4th International Conference on Sustainable Solid Waste Management, Limassol, Cyprus, 23-25 June 2016, www.cyprus2016.uest.gr, Oral Presentation.
- Antonis Zorpas (2016) The Impact of Climate Change in the Eastern Mediterranean Area and to the Underground Water in Cyprus. Environmental Program GLOBE 2016, Motivate and Attract Student to Science, 21 June 2016, Thallasa Museum, Agia Napa, Cyprus.
- T.S. Maliraki, A.A. Zorpas (2016) Carbon Footprint of Olives Groves in the Greek Island Areas. ORBIT, Circular Economy and Organic Waste Management, 10th International Conference on "Circular Economy and Organic Waste", 25-28 May 2016, Heraklion, Crete, Greece, Oral Presentation, pp 203-212.
- Zisimopoulos, V., Zouridaki M., Zorpas A.A. (2016) The implementation of Costa Nostrum standard certification system in Mediterranean Coastal Areas under the framework of waste management strategy in subtropical climate. ORBIT, Circular Economy and Organic Waste Management, 10th International Conference on "Circular Economy and Organic Waste", 25-28 May 2016, Heraklion, Crete, Greece, Oral Presentation, pp 203-212.
- Antonis A. Zorpas, Irene Voukkali, Pantelitsa Lozia, (2016) Philosophy and speculation of the adaption of circular economy concept, in small municipalities in Cyprus in the framework of Waste Management. ORBIT, Circular Economy and Organic Waste Management, 10th International Conference on "Circular Economy and Organic Waste", 25-28 May 2016, Heraklion, Crete, Greece, Oral Presentation, pp 258-265.
- M.K.Doula, A.A. Zorpas, (2016) Suitability of pistachio wastes for agricultural wastes, ORBIT, Circular Economy and Organic Waste Management, 10th International Conference on "Circular Economy and Organic Waste", 25-28 May 2016, Heraklion, Crete, Greece, Oral Presentation, pp 257-262.

- M. Goudouva, A.A. Zorpas (2016) Quarries Environmental Footprint; The Case Study of Milos Island 10th International Conference on "Circular Economy and Organic Waste" 25-28 May 2016, Heraklion, Crete, Greece, Oral Presentation, pp 232-240.
- Zaharia Alina, Antonis A. Zorpas (2016) Greening the Economy by Greening the Energy Sector. International Scientific Conference "Information Society and Sustainable Development", ISSD 2016, IIIrd edition, organized by Center of Fundamental and Applied Economic Studies (CSEFA) - Faculty of Economics (FSE), «Constantin Brancusi» University of Târgu Jiu, Romania, in partnership with Romanian American University, Bucharest, Romania, Hamburg University of Applied Sciences, Germany, University of A Coruna, Spain, 14-15 April, 2016, Polovragi, Gorj County, Romania, «Constantin Brancusi» University of Târgu Jiu <http://issd.rau.ro/>.

#### ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΜΑΜΑΣ

##### Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Mamas Theodorou, Antonis Farmakas, (2016), Voluntary Health Insurance in Cyprus. In Anna Sagan, Sara Thomson, (eds) Voluntary Health Insurance in Europe, 31-33. World Health Organization 2016 (acting as the host organization for, and secretariat of, the European Observatory on Health Systems and Policies).
- Panagiotis Gkorezis, Mamas Theodorou, (2016) «High-Performance Work Practices in Healthcare Sector». In: Manolitzas P, Grigoroudis E., Matsatsinis N., Yannacopoulos D., (eds) «Effective Methods for Modern Healthcare Service: Quality and Evaluation. Pp 16-44, IGI Global Publications, 2016.

##### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Panagiotis Gkorezis, Loizos Georgiou & Mamas Theodorou, (2016), High performance work practices and nurses' intention to leave: the mediating role of organizational cynicism and the moderating role of human resource management-related educational background. The International Journal of Human Resource Management, DOI: 10.1080/09585192.2016.1255906.
- Souliotis K., Agapidaki E., Peppou E., Tzavara Ch., Samoutis G., Theodorou M., (2016), Assessing Patient Participation in Health Policy Decision Making in Cyprus, International Journal of Health Policy and

Management, doi 10.15171.2016.78.

- Gkorezis P, Panagiotou, M. Theodorou M., (2016), Workplace ostracism and employee silence in nursing: the mediating role of organizational identification. *Journal of Advanced Nursing*, 2016.
- Athanasios Gouvalas, Michael Igoumenidis, Mamas Theodorou, Konstantinos Athanasakis, (2015), Cost-sharing rates increase during deep recession: preliminary data from Greece. *International Journal of Health Policy Management* 2016, 5(x), 1–6, doi 10.15171/ijhpm.2016.62.
- Kostis, P. Galanis, M. Theodorou, C. Christodoulou, E. Vounou, A. Bilali, (2015), Patient satisfaction in Cyprus with ambulatory blood pressure monitoring in comparison with blood pressure measurement in the doctor's office and at home. *Archives of Hellenic Medicine*, 2016, 33(2):239–248, (in Greek).

#### Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- Michail Drakomathoulakis, Lida Theodorou, Mamas Theodorou, Maria Zafropoulou, (2016), Individual and Collective Behaviours of Chronic Patients in the Greek-speaking Internet. 12th Pan-Hellenic Conference in Management, Economics and Health Policies, Athens, 13-15 December 2016.
- Paraskevi Stylianou Riga, Petros Galanis, Daphne Kaitelidou, Mamas Theodorou, (2016), Socio-economic determinants of prematurity and low weight of newborns in the Cypriot population. 12th Pan-Hellenic Conference in Management, Economics and Health Policies, Athens, 13-15 December 2016.
- Mamas Theodorou, Daphne Kaitelidou, Marios Kantaris, Giorgos Angelopoulos, Chrysoula Lemonidou (2016), CT and MRI Units in Cyprus: A Market Analysis. *Value in Health*, 19(7):A618 November 2016, DOI: 10.1016/j.jval.2016.09.1565.

- Antonis Farmakas, Mamas Theodorou, Daphne Kaitelidou, (2016), Rationing Resources in Health by Involving the Public in Priority Setting. *Value in Health* 19(7):A439 November 2016, DOI: 10.1016/j.jval.2016.09.535.

- Daphne Kaitelidou, Theofanis Katostaras, Olympia Konstantakopoulou, Giorgos Angelopoulos, Olga Siskou, E Tsioni, M Gaga, Petros Galanis, Mamas Theodorou, Giorgos K Charalambous, (2016), Evaluation of Adherence to Management Guidelines of Asthmatic Patients in Greece and Measures to Implement to Achieve Asthma Control. *Value in Health* 19(7):A615 November 2016,

DOI: 10.1016/j.jval.2016.09.1545.

- Daphne Kaitelidou, Theofanis Katostaras, Olympia Konstantakopoulou, Giorgos Angelopoulos, Olga Siskou, E Tsioni, M Gaga, Petros Galanis, Mamas Theodorou, Giorgos K Charalambous, (2016), Evaluation of Adherence to Management Guidelines of Asthmatic Patients in Greece and Measures to Implement to Achieve Asthma Control. Poster presentation. ISPOR, 19th Annual European Congress, Vienna, 29 October - 2 November 2016.
- Antonis Farmakas, Mamas Theodorou, Daphne Kaitelidou, (2016), Rationing Resources in Health by Involving the Public in Priority Setting. Poster presentation. ISPOR, 19th Annual European Congress, Vienna, 29 October - 2 November 2016.
- Kantaris Marios, Theodorou Mamas, Kaitelidou Daphne, Access and Utilization of health services by immigrant domestic helpers in Cyprus: the role of the employer. EUPHA's 6th European Conference on Migrant and Ethnic Minority Health, Oslo, 23-25 June, 2016. Book of Abstracts, p. 21.
- Kantaris Marios, Theodorou Mamas, Kaitelidou Daphne, Access and Utilization of health services by immigrant domestic helpers in Cyprus: the role of the employer, EUPHA's 6th European Conference on Migrant and Ethnic Minority Health, Oslo, 23-25 June, 2016.

#### Άλλες επιστημονικές εργασίες

- Mamas Theodorou, Daphne Kaitelidou, (2016), Advance Diagnostic Imaging in Cyprus: Market Review prepared for Affidea Company, a pan-European medical service provider specializing in diagnostics investigations, clinical laboratories and cancer treatment services. Nicosia, May 2016.

#### ΙΟΥΡΔΑΝΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ

##### Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Iordanidou, S. (2016). "Journalism: Science, Art or Craft? Ontological Perspectives and Normative Considerations in an Era of Crisis". Chapter at the Iordanidou, S. & Smyrniais, N. (Eds) "Digital journalism: solution to the media crisis?" Athens, Advanced Media Institute and Metamesonykties Ekdoseis.
- Iordanidou, S. & Papadimitriou, S. (2016). "Media Education and Digital Literacy: Researching the Integration of the Disciplines 'Communication and Media'

with 'Studies in Education'. A theoretical framework and the development of the Curriculum". In the A.Th. Kontakos & Pl. Stamatis (ed.), "Theories and Models of Communication in Education". Athens: Diadrasis Ed.

- Samaras, Ath.N. & Iordanidou, S. (2016). "Exploring the Educational Capacity of Causal Inference in the Teaching of Media Theory: A Case Study Analysis of CNN-Effect. Related Theories". In the A.Th. Kontakos & Pl. Stamatis (eds), "Theories and Models of Communication in Education". Athens: Diadrasis Ed.
- Samaras, Ath.N., Iordanidou, S. & Dogani, M. (2016). «The Dialectic on International Relations and Political Communication: The Impact of the Financial Crisis Upon the Nation Image of Germany; A Comparative Analysis in Greek and UK Press». Pages 121 - 144 in Luengo, O.G. (Ed): Political Communication in Times of Crisis. Berlin: Logos Verlag.

##### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Iordanidou, S., Tsene, L. & Kyritsis, M. (2016). "New learning skills for journalists in the digital era through open and e-learning platforms: the case of Greece and Cyprus", in the collective volume "Medias Numeriques & Communications Electronique" 4th International Conference Université du Havre, Actes du Colloque International, pp. 305-315.
- Περιοδικό «δημοσιογραφία», Τεύχος 12, Χειμώνας 2016, Editorial.
- Περιοδικό «δημοσιογραφία», Τεύχος 11, Καλοκαίρι 2016, Editorial.
- Περιοδικό «δημοσιογραφία», Τεύχος 10, Άνοιξη 2016, Editorial.

##### Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- Samaras Ath. N., Iordanidou, S. & Dimitriou, M.E. (2016). "The Impact of Syrian Crisis News Upon Journalistically Mediated Images of Nations – A Longitudinal Content Analysis". Presentation at the 2nd International Conference of the Cyprus Association of Political Science. (Limassol, December 16-17).
- Iordanidou, S., Tsene, L. (2016). "New Skills for Contemporary Journalists in the Era of Crisis. The Case of Greece". Presentation at the 6th European Communication Conference "Mediated (Dis) Continuities: Contesting Pasts, Presents and Futures" organized by ECREA (Prague, November 9-12).

- Iordanidou, S. (2016). "Media Crisis and Future Journalism: The Role of Media and Journalism in Shaping the (International) Political landscape". Presentation at the conference "Refugee Crisis and Brexit: Political Rhetorics, Media and Images of Nations", organized by the Strategic Communication and News Media Laboratory, International and European Relations Department, University of Piraeus. (Piraeus, October 20).

- Iordanidou, S. (2016). "Journalism: Science, Art or Craft? Ontological Perspectives and Normative Considerations in an Era of Crisis". Presentation at the international conference "Digital journalism: solution to the media crisis?" co-organized by the Postgraduate Program "Communication and New Journalism" OUC, Advanced Media Institute and Secretariat General of Information & Communication. (Athens, September 21-23).

- Kolovos, K. & Iordanidou, S. (2016). "The Employment of Negative and Positive Ethotic Arguments, Related With Financial Crisis, During Televised Presidential Debates for the 2013 Elections in Cyprus". Presentation at the "24th World Congress of Political Science", organized by the International Political Science Association, IPSA. (Poznan, Poland, July 23-28).

- Iordanidou, S. (2016). "From «Education Communication» to «Digital Literacy». The effect of Technological Determinism on the Process of Transforming the Combination of the Fields of Communication with Education Sciences". Presentation at the 1st Panhellenic Scientific Conference with International Participation "Audiovisual Literacy in Education" organized by the Regional Directorate of Primary and Secondary Education of Central Macedonia & the School of Film Studies, Faculty of Fine Arts, AUTH. (Thessaloniki, June 24-26).

- Iordanidou, S., Tsene, L. & Kyritsis, M. (2016). "New Learning Skills for Journalists in the Digital Era Through Open and E-learning Platforms: the Case of Greece and Cyprus". Presentation at the international conference "Médias Numériques & Communication Électronique" organized by the University of Havre. (Havre, France, June 1-3).

- Iordanidou, S. (2016). "Journalism in Radio and Values of Reportage". Presentation at the "3rd student radio festival" organized by the Educational Radio television of the Ministry of Education, Research and Religious Affairs, the Scientific Organization «European School Radio - the first Student Radio» and the Cultural Organization Sport & Youth City of Athens Techno polis City of

Athens. (Athens, April 18).

- Kolovos, K. & Iordanidou, S. (2016). "Negative and Positive Ethotic Arguments about the Financial Crisis during the Presidential Debates and their Practical Implementations: Foreword of the Coming Crisis or Public Speech in the Land of the Lotus Eaters?" Presentation at the Conference "The March that Changed Cyprus" organized by Nicosia University. (Nicosia, April, 7-8).

- Iordanidou, S. (2016). "The Rhetoric Construction of the Image of Greece through the Cyprus Press during March 2013: Strategic and Representation". Presentation at the conference "The March that changed Cyprus" organized by University of Nicosia. (Nicosia, April 7-8).
- Samaras, Ath.N. & Iordanidou, S., (2016). "The Impact of Foreign Policy News upon the Representation of Turkey in the Press: Conflict, Strategy and Projections of Power". Paper presented at the conference "Turkey: Strategic Issues", organized by the Turkish and Eurasian Studies Laboratory, University of Piraeus. (Piraeus, March 30).

- Iordanidou, S. (2016). "Forms and Media in the Contemporary School". Presentation at the scientific meeting «Communication and Education in 2016» co-organized by the Independent Movement of Primary School and Kindergarten Teachers- A.KI.DA. (Larnaca, March 19).

#### ΚΑΪΤΕΛΙΔΟΥ ΔΑΦΝΗ

##### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Kolovos, P, Kaitelidou, D., Lemonidou, Chr., Sachlas, Ath., Sourtzi, Pan. (2016). Patients' perceptions and preferences of participation in nursing care. *Journal of Research in Nursing*. First published on March 8, 2016 as doi:10.1177/1744987116633498.
- Kaitelidou, D., Katharakis, M., Kalogeropoulou, M., Economou, Ch., Siskou, O., Souliotis, K., Tsavalias, K., Liaropoulos, L. (2016). The Impact of Economic Crisis to Hospital Sector and the Efficiency of Greek Public Hospitals. *European Journal of Business and Social Sciences*, 4(10), 111-125.
- Chari, F., Jelastopulu, E., Kaitelidou, D., Konstantakopoulou, O., Galanis, P., Charalambous, G. (2016). Pilot study on the reliability of an inpatient satisfaction questionnaire in public and private hospitals in Cyprus. *Nursing Care & Research/Nosileia kai Ereuna* (43).
- Chari, F., Jelastopulu, E., Kaitelidou,

D., Konstantakopoulou, O., Galanis, P., Charalambous, G. (2016). Measuring inpatient satisfaction in public and private hospitals in Cyprus. *International Journal of Caring Sciences* Vol 9 (3) pp.781-791.

- Kaitelidou, D., Kalogeropoulou, M., Katostaras, T., Konstantakopoulou, O., Minogiannis, P., Skitsou, A., Siskou, O., Charalambous, G., Ardavanis, A., Liaropoulos, L. (2016). Living with breast cancer: Patients' journey within the Greek National Health System. *Forum of Clinical Oncology*, 6(4), 1-6.

##### Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- Tsimpida D., Kaitelidou D., Galanis P. (2016). Barriers and disparities in access in the use of health services by deaf and of hearing impairment people in Greece. 12th National Conference on Management, Economics and Health Policy - National School of Public Health. Hotel Divani Caravel, 13-15 December, Athens (Awarded with prize for the best verbal open announcement).
- Passa G., Konstantakopoulou O., Kriari A., Kaitelidou D. Investigating factors that hinder or facilitate access to health services. 6th Annual National Conference of Public Health Forum & Social Medicine "Social Inequalities and Public Health". 31 October-1 November 2016, Athens, Greece.
- Kaitelidou D., Katostaras Th., Konstantakopoulou O., Siskou O., Tsioni E., Gaga M., Galanis P., Theodorou M., Charalambous G., Lemonidou C. (2016). Evaluation of adherence to management guidelines of asthmatic patients in Greece and measures to implement to achieve asthma control. ISPOR 19th Annual European Congress. 29 October-2 November 2016, Vienna, Austria.
- Siskou O., Kaitelidou D., Delimpasi S., Katodritou I., Megalakaki A., Pouli A., Repousis P., Terpos E., Kalogeropoulou M., Florini S., Konstantakopoulou OI., Goranitis II., Liaropoulos L., Dimopoulos M. (2016). The management and costs of multiple myeloma in Greece: mapping the local treatment pathway and associated resource use. ISPOR 19th Annual European Congress. 29 October-2 November 2016, Vienna, Austria.
- Kyriklidis K., Kaitelidou D., Angelopoulos G., Samoutis A., Konstantakopoulou O., Siskou O. (2016). The impact of cost sharing arrangements in the use of health care services during the economic crisis in Greece and the attitudes of citizens. ISPOR 19th Annual European Congress. 29 October-2 November 2016, Vienna, Austria.
- Kaitelidou D. Health care costs of novel-

agent-based treatment for Multiple Myeloma in Greece. 3rd Aegean Hematology Oncology Symposium, Thessaloniki, 22-25 September 2016 (invited speaker).

- Kantaris M., Kaitelidou D., Theodorou M. Access and Utilization of health services by immigrant domestic helpers in Cyprus: the role of the employer 6th European Conference on Migrant and Ethnic Minority HealthOslo, Norway. 23 - 25 June 2016.
- Farmakas, A., M. Theodorou, and D. Kaitelidou (2016). Rationing Resources in Health by Involving the Public in Priority Setting. *Value in Health* 19(7): A439.
- Theodorou, M., Kaitelidou, D., Kantaris, M., Angelopoulos, G., & Lemonidou, C. (2016). CT And MRI Units in Cyprus: A Market Analysis. *Value in Health*, 19(7), A618.
- Siskou, O., Schneider, M., Craig, M., Kaitelidou, D., Priftis, C., Kani, C., & Liaropoulos, L. (2016). Health Expenditure by Disease Age and Gender In Greece. *Value in Health*, 19(7), A457-A458.

#### Άλλες επιστημονικές εργασίες

- Mamas Theodorou, Daphne Kaitelidou, (2016), *Advance Diagnostic Imaging In Cyprus: Market Review* prepared for Affidea Company, a pan-European medical service provider specializing in diagnostics investigations, clinical laboratories and cancer treatment services. Nicosia, May 2016.

#### ΚΑΡΑΪΣΚΟΥ ΒΑΓΙΑ

##### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Karaiskou, V. (2016). “Making visible the invisible: visibility, narrativity and victimhood in Greek Cypriot memorials”. *International Journal of Politics, Culture, and Society*. DOI 10.1007/st10767-016-9245-3.

##### Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- Karaiskou, V. “Implicit memory and priming effect: can we ignore them?": CES Transnational Memory Research Network, Conference Theme: Thinking Through the Future of Memory, Amsterdam University, Amsterdam, The Netherlands, December 3-5, 2016.
- Karaiskou, V. “Nicosia hotspot: Visualities of memory in the urban space”: Association of Critical Heritage Studies (ACHS) 3rd Biennial Conference, Conference Theme: What Does Heritage Change? CFP (Session OS064): Contested Pasts: Urban Heritage in Divided Cities, Montreal, Canada, June 6-10, 2016.

#### ΛΙΑΠΗΣ ΒΑΪΟΣ

##### Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Σαίξπηρ, Μάκβεθ: εισαγωγή, μετάφραση, σημειώσεις (Αθήνα: εκδ. Στιγμή) 2016.
- Ευριπίδης, Κύκλωψ: μετάφραση, εισαγωγή, σημειώσεις (Αθήνα: εκδ. Κίχλη) 2016.

##### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- “On the Hector of Astydamos”, *American Journal of Philology* 137: 61–89
- Βιβλιοκρισία του D. Konstan, *Beauty: the fortunes of an ancient Greek idea* (Oxford 2014). Στο *Journal of Hellenic Studies* 136 (2016) 219-220.

##### Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

###### Προσκεκλημένος ομιλητής:

- Μεταφράζοντας Μολιέρο σήμερα: από τις *Précieuses ridicules* στις *Φαντασμένες* και από τον *Amphitryon* στον *Αμφιτρώνα*», Διεθνές Συνέδριο “Η Μετάφραση της γαλλικής λογοτεχνίας στην Ελλάδα και στην Κύπρο (19ος-21ος αιώνας)”, Πανεπιστήμιο Κύπρου, 9 Δεκεμβρίου 2016.
- «Παρουσίαση του συλλογικού έργου *Codes dramaturgiques et normes morales dans la Comédie Nouvelle de Méandre et de Plaute*», σε επιμέλεια Isabelle David και Natalie Lhostis’, ημερίδα *Une nouvelle collection entièrement dédiée au théâtre antique: journée de discussion, Maison de la Recherche, Paris, 3 Δεκεμβρίου 2016*.
- «Oedipal Economies: Oedipus Tyrannus and Seven against Thebes», διάλεξη στο School of Classics, History and Archaeology, University of Edinburgh, 8 Νοεμβρίου 2016.
- «Ritual Lament, Greek Tragedy: Some Questions», Cyprus Centre of the International Theatre Institute, 14th International Symposium on Ancient Greek Drama, Λευκωσία, 12 Ιουλίου 2016.
- «Anne Carson’s Antigonick: Re-making Sophocles», Classical Reception and the Human International Conference, Πανεπιστήμιο Πατρών, 11 Ιουνίου 2016.

#### ΜΙΧΑΗΛ ΛΟΪΖΟΣ

##### Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Loizos Michael, Antonis Kakas (eds.), *Logics in Artificial Intelligence*, 15th European Conference, JELIA 2016, Larnaca, Cyprus, November 9-11, 2016, *Proceedings*, Springer, 2016.

##### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

- Antonis Kakas, Loizos Michael, *Cognitive Systems: Argument and Cognition*, *IEEE Intelligent Informatics Bulletin*, 17(1):14-20, *IEEE Computer Science*, 2016. Invited Feature Article.

##### Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- Christos Rodosthenous, Loizos Michael, *A Hybrid Approach to Commonsense Knowledge Acquisition*, *Proceedings of the 8th European Starting AI Researcher Symposium (STAIRS’16)*, p. 111-122, The Hague, The Netherlands, 2016. Received Best Paper Presentation Award.
- Nicos Isaak, Loizos Michael, *Tackling the Winograd Schema Challenge Through Machine Logical Inferences*, *Proceedings of the 8th European Starting AI Researcher Symposium (STAIRS’16)*, p. 75-86, The Hague, The Netherlands, 2016. System Tied at First Place on the WSC Competition at IJCAI 2016.
- Hara Skouteli, Loizos Michael, *Empirical Investigation of Learning-Based Imputation Policies*, *Proceedings of the 2nd Global Conference on Artificial Intelligence (GCAI’16)*, pages 161-173, Berlin, Germany, 2016.
- Loizos Michael, *Cognitive Reasoning and Learning Mechanisms*, *Proceedings of the 4th BICA 2016 International Workshop on Artificial Intelligence and Cognition (AIC’16)*, New York City, New York, U.S.A., 2016.
- Antonis Kakas, Loizos Michael, Francesca Toni, *Argumentation: Reconciling Human and Automated Reasoning*, *Proceedings of the 2nd IJCAI 2016 Workshop on Bridging the Gap between Human and Automated Reasoning (Bridging’16)*, New York City, New York, U.S.A., 2016.

#### ΟΤΤΕΡΒΑΧΕΡ ΤΖΑΧΝΑ

##### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Jahna Otterbacher, Chee Siang Ang, Marina Litvak and David Atkins. 2016. Show me you care: Trait empathy, linguistic style and mimicry on Facebook. *Association for Computing Machinery Transactions on Internet Technology* 17(1), Article 6. DOI: <http://dx.doi.org/10.1145/2996188>

##### Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- Marina Litvak, Jahna Otterbacher, Chee Siang Ang, and David Atkins. *Social and*

linguistic behavior and its correlation to trait empathy. In *Proceedings of the COLING Workshop PEOPLES: Computational Modeling of People’s Opinions, Personality, and Emotions in Social Media*, Osaka, Japan, December 2016. ISBN978-4-87974-723-5.

- Ioannis Protonotarios, Vasiliki Sarimpei and Jahna Otterbacher. Similar gaps, different origins? Women readers and editors at Greek Wikipedia. In *Proceedings of the Wiki Workshop of the Tenth International Association for the Advancement of Artificial Intelligence Conference on Web and Social Media*, Cologne, Germany, May 2016. ISBN 978-1-57735-768-1.

#### Άλλες επιστημονικές εργασίες

- Jahna Otterbacher. New evidence shows search engines reinforce social stereotypes. *Harvard Business Review*, 20 October 2016.

#### ΠΑΣΙΑΡΔΗΣ ΠΕΤΡΟΣ

##### Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Pashiardis, P. and Johansson, O. (2016). (Eds.). *Successful School Leadership: International Perspectives*. London, Oxford, New York, New Delhi, Sydney: Bloomsbury. (250 pages, in English).
- Brauckmann, S. and Pashiardis, P. (2016). *Practicing Successful and Effective School Leadership: European Perspectives*. In Pashiardis, P. and Johansson, O. (Eds.), *Successful School Leadership: International Perspectives* (pp. 179-192). London, Oxford, New York, New Delhi, Sydney: Bloomsbury. (in English).
- Pashiardis, P. Pashiardi, G. and Johansson, O. (2016). *Understanding the Impact of Successful and Effective School Leadership as Practiced*. In Pashiardis, P. and Johansson, O. (Eds.), *Successful School Leadership: International Perspectives* (pp. 195-207). London, Oxford, New York, New Delhi, Sydney: Bloomsbury. (in English).
- Pashiardis, P. and Johansson, O. (2016). *Introduction: What is Successful and Effective School Leadership?* In Pashiardis, P. and Johansson, O. (Eds.), *Successful School Leadership: International Perspectives* (pp. 1-12). London, Oxford, New York, New Delhi, Sydney: Bloomsbury. (in English).
- Pashiardis. (2016). *Educational Leadership in the Era of Globalization*. In Ministry of Education and Culture of Cyprus. (Ed.), *Policies and Institutions of the Ministry of Education and Culture in the last 50 Years* (pp. 148-158). Nicosia, Cyprus: Ministry of

Education and Culture of Cyprus. (in Greek).

##### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Brauckmann, S., Geißler, G., Feldhoff, T. and Pashiardis, P. (2016). *Instructional Leadership in Germany: An Evolutionary Perspective*. *International Studies in Educational Administration*, 44 (2), 5-20.
- Savvides, V. and Pashiardis, P. (2016). *An Exploration of Relationships between Leadership and Student Citizenship Outcomes in Cyprus Middle Schools*. *Educational Administration Quarterly*, 52 (3), 497-526.
- Nicolaidou-Solomou, G. and Pashiardis, P. (2016). *An effective school autonomy model: Examining headteachers’ job satisfaction and work-related stress*. *International Journal of Educational Management*, 30 (5), 718-734.
- Theodorou, Th. and Pashiardis, P. (2016). *Exploring Partial School Autonomy: What does it mean for the Cypriot School of the Future?* *Educational Management, Administration and Leadership*, 44 (1), 73-94.

##### Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- “Contextual patterns and school leadership in an under-performing school: A Cyprus case”. Προσκεκλημένος ομιλητής στο συνέδριο με τίτλο “Revitalizing Education in Complex Contexts: Re-envisioning Leadership, Refreshing Practice, Redefining Student Success”, που διοργανώθηκε από το University Council for Educational Administration November 17-20 2016, Detroit, USA. (with Stefan Brauckmann).
- *Heading for the future—Principalship beyond 2020 Implications for Research*. Συζητητής στο συνέδριο με τίτλο “Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers” ECER Annual Meeting, ECER Annual Meeting, που διοργανώθηκε από την European Educational Research Association (EERA), Dublin, Ireland, August 22-26 2016.
- “Exploring the Espoused Values and Values in Action of Principals’ Leadership Styles: Seeking Authentic Leadership”. Προσκεκλημένος ομιλητής στο συνέδριο με τίτλο “Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers” ECER Annual Meeting, ECER Annual Meeting, που διοργανώθηκε από την European Educational Research Association (EERA), Dublin, Ireland, August 22-26 2016 (with Antonis Kafa).

- “Combining the Inner- And Outer World of Schools – Parental Involvement as a Practical Entrepreneurial Leadership Example”. Προσκεκλημένος ομιλητής στο συνέδριο με τίτλο “Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers” ECER Annual Meeting, ECER Annual Meeting, που διοργανώθηκε από την European Educational Research Association (EERA), Dublin, Ireland, August 22-26 2016 (with Stefan Brauckmann).
- “Situational Approaches to Governance and Leadership”. Προσκεκλημένος ομιλητής στο συνέδριο με τίτλο “Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers” ECER Annual Meeting, ECER Annual Meeting, που διοργανώθηκε από την European Educational Research Association (EERA), Dublin, Ireland, August 22-26 2016 (with Stefan Brauckmann).
- *Organizational and Contextual Influences on School Leadership Practice in Cyprus Middle Schools*. Προσκεκλημένος ομιλητής στο συνέδριο με τίτλο “Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers” ECER Annual Meeting, ECER Annual Meeting, που διοργανώθηκε από την European Educational Research Association (EERA), Dublin, Ireland, August 22-26 2016 (with Vassos Savvides).
- “World School Leadership Study: Concept and Design”. Symposium Author στο συνέδριο “Public Scholarship to Educate Diverse Democracies” AERA Annual Meeting, που διοργανώθηκε από την American Educational Research Association (AERA), Washington DC, USA, April 8-12, 2016. (with Stephan Huber and others).
- “The Delphi Method and its Potential Usage in Educational Sciences”. Προσκεκλημένος ομιλητής στο συνέδριο με τίτλο “Epistemological and Methodological Issues in Educational Sciences”, που διοργανώθηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα, 18-20 Μαρτίου 2016 (με Θεόδωρο Θεοδώρου).

#### Άλλες επιστημονικές εργασίες

- Taliadorou, N. and Pashiardis, P. (2016). Άσκηση ηγεσίας και επαγγελματική ικανοποίηση των εκπαιδευτικών: ο ρόλος της συναισθηματικής νοημοσύνης και της πολιτικής ικανότητας των διευθυντών σχολείων δημοτικής εκπαίδευσης. *Επιστήμες της Αγωγής*.

**ΠΕΤΡΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ****Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- Review of André Hurst, Dans les marges de Ménandre, Recherches et rencontres 33, Genève: Librairie Droz SA 2015, Bryn Mawr Classical Review 2016.02.50

**ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΥΡΑ****Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

- “Contemporary Approaches to Tragedy: Terzopoulos’ revisions of Aeschylus.” Κεφάλαιο στον συλλογικό τόμο Contemporary Adaptations of Greek Tragedy. Auteurship and Directorial Vision (επιμ. George Rodosthenous). Methuen Bloomsbury.

**Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- “Directors’ Theatre in Greece: Stages of Authorship in the Work of Michael Marmarinos, Yannis Houvardas and Theodoros Terzopoulos.” Gramma Journal of Theory and Criticism Vol. 22.

**Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων**

- “‘Adaptaphobia’ and the Current Stage; Or Should we ‘Resurrect’ the Past and Why?” International Federation for Theatre Research Conference Presenting the Theatrical Past. Stockholm University, Stockholm, Sweden, June 13th-17th, 2016.
- “Dramaturgy in Action: Texts in and as Performance.” Keynote Speech in the International Postgraduate Symposium Transgressive Textualities, University of Malta, Erasmus+ Teaching Staff Mobility, Msida, Malta, May 2016.

**Άλλες επιστημονικές εργασίες**

- “Greeks for (and ‘against’) Greeks: Deconstructing Tragedy in Contemporary Directing Practice”. Ηλεκτρονική Δημοσίευση στην Πλατφόρμα του Πανεπιστημίου Βενετίας στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Ερευνητικού Προγράμματος THEATRUM MUNDI. A journey through European Performing.

**ΣΤΑΥΡΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ****Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- R. Kotian, G. Exarchakos, S. Stavrou, A. Liotta, ‘Impact of Transmission Power Control in multi-hop networks’, Journal of Future Generation Computer Systems, Elsevier, 2016.
- G. Liasis, S. Stavrou, ‘Satellite images analysis for shadow detection and building height estimation’, ISPRS Journal of Photogrammetry and Remote Sensing, Elsevier, 119:437-450, 2016.
- G. Liasis, S. Stavrou, ‘Building extraction in satellite images using active contours and colour features’, International Journal of Remote Sensing, 37(5):1127-1153, 2016.
- L. Kanaris, A. Kokkinis, G. Fortino, A. Liotta, S. Stavrou, ‘Sample Size Determination Algorithm for Fingerprint-Based Indoor Localization Systems’, Computer Networks, Elsevier, 2016.

**ΤΑΛΙΑΣ ΜΙΧΑΗΛΗΣ****Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- Zannetos S. and M. Talias, “A Cost-Benefit Analysis of a proposed immigrant latent tuberculosis infection screening program for Cyprus», Materia Socio Medica, 2016.
- Dasilas A., C. Grose, and M. Talias, “Investigating the Valuation Effects of Reverse Takeovers: Evidence from Europe», Review of Quantitative Finance and Accounting, 2016.
- Stylianos A. and M. Talias, “Big Data in Healthcare: a discussion on the big Challenges», Health and Technology- Springer, 2016.
- Loizou C., C. Phellas, S. Beck, M. Karekla, M. Talias, S. Christou, N. Michaelidou and C.S. Constantinou, “How Life would be without Thalassaemia: Patients Perceptions», The Cyprus Review, 2016 9:8.
- Petrou P. and M. Talias, “Navigating through the maze of pricing and affordability of branded pharmaceuticals in the midst of the financial crisis: a comparative study among five European recession countries, from a Cyprus perspective», Journal of Pharmaceutical Policy and Practice, 2016 9:8 DOI: 10.1186/s40545-016-0057-7.
- Soteriades E., L. Petrokokkinos, M. Talias, A. Zisimos, M. Kolovou, V. Kamenopoulou, E. Georgiou, “Radon levels in Cyprus: potential impact on public health», Management of Environmental Quality: An International Journal, Vol.17, No.4, 2016, 407-418.

**ΤΣΙΠΛΑΚΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ****Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

- Τσιπλάκου, Σ. (2016) Κειμενικά είδη και κριτικός γραμματισμός. Μια «ανοιχτή» σχέση; Χοντολίδου, Ε. & Π. Τσοκαλίδου (επιμ.) Μνήμη Σωφρόνη Χατζησαββίδη. Γλωσσ(ολογ)ικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις, 336-354. Αθήνα: Gutenberg.

**Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- Tsiplakou, S., S. Armosti, S. & D. Evripidou (2016) Coherence ‘in the mix’? Coherence in the face of language shift in Cypriot Greek. Lingua 172-173, 10-25.
- Τσιπλάκου. Σ. (2016) «Ακίνδυνη» εναλλαγή κωδικών και διαγλωσσικότητα: It’s complicated. Επιστήμες της Αγωγής. Θεματικό Τεύχος 2015, 140-160.

**Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων**

- Τσιπλάκου, Σ. & Μ. Κοντογιώργη (2016) Διαδικασίες διαλεκτικής ισοπέδωσης στη σύγχρονη κυπριακή. Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα 36, 451-464. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών- Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη.
- Tsiplakou, S. Bidialectalism in the classroom: the case of Cypriot Greek. Ημερίδα: Diglossia, Bidialectalism, or Bilingualism? Portuguese as a Foreign Language in the Classroom. Queens’ College, Cambridge, 26 Νοεμβρίου 2016.
- Tsiplakou, S. Dialects for Literacy. Modern Greek Dialects and Linguistic Theory 7. Πανεπιστήμιο Κρήτης, 6-8 Οκτωβρίου 2016.
- Tsiplakou, S. & E. Papanicola. Teaching standard and dialectal Greek within a critical literacy framework: findings from a dialect-speaking context. Modern Greek Dialects and Linguistic Theory 7. Πανεπιστήμιο Κρήτης, 6-8 Οκτωβρίου 2016.
- Tsiplakou, S. Survival of the oddest? Levelling, shibboleths and the construction of intermediate varieties. Sociolinguistics Symposium 21, University of Murcia, 15-18 Ιουνίου 2016.
- Kontogiorgi, M., S. Tsiplakou & S. Armostis. Aspects of dialect levelling in present-day Cypriot Greek: a sociolinguistic study from the Famagusta district. Sociolinguistics Symposium 21, University of Murcia, 15-18 Ιουνίου 2016.
- Tsiplakou, S. Αστικά γλωσσικά τοπία και διάλεκτοι: χώροι της Λευκωσίας. [Urban linguistic landscapes and dialects: Spaces of Nicosia]. 37th Annual Meeting of the

Department of Linguistics of the Aristotle University of Thessaloniki, 13-14 Μαΐου 2016.

- Tsiplakou, S. & E. Ioannidou. (Παλιά) Νέα Αναλυτικά Προγράμματα της Κύπρου: Ιδεολογικές αντιστάσεις στην εκπαιδευτική μεταρρύθμιση. 1st Panhellenic Conference ‘Programmes of Study – School Textbooks: Past, Present and Future’. Αθήνα, 4-6 Μαρτίου 2016.

**ΧΑΤΖΗΛΑΚΟΣ ΘΑΝΑΣΗΣ****Βιβλία/μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

- Mavroudi A., Hadzilacos, Th., Angeli Ch., An Adaptive E-Learning Strategy to Overcome the Inherent Difficulties of the Learning Content, Full-text available Chapter Sep 2016, DOI: 10.1007/978-3-319-45153-4\_40 In book: Adaptive and Adaptable Learning, pp. 440-445.

**Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- Papantoniou E., Hadzilacos Th., WEB based technical problem solving for enhancing writing skills of secondary vocational students, July 2016 Education and Information Technologies.
- Papantoniou E., Hadzilacos Th., Technical Problem Based E-Language Instruction for Vocational Students, Full-text available January 2016 International Journal of Humanities and Social Sciences, 5.1.

**Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων**

- G. Adamides, Katsanos C., Xenos M., Hadzilacos Th., Edan Y., Heuristic usability evaluation of user interfaces for a semi-autonomous vineyard robot sprayer DOI: 10.13140/RG.2.1.1009.7523, The 5th Israeli Conference on Robotics, At Herzliya, Israel, April 2016 Publication-ICALT-eSIT4SIP (poster), October 2016.
- A. Mavroudi, Miltiadous M., Libbrecht P., Hadzilacos Th., Georgiou K., Let Me Do It: Towards the Implementation of Sustainable Instructional Patterns, Full-text available ICAIT, July 2016.
- A. Mavroudi, Hadzilacos Th. and Angeli C., An Adaptive E-learning Strategy to Overcome the Inherent Difficulties of the Learning Content, 11th European Conference on Technology Enhanced Learning (http://www.ec-tel.eu/), Lyon, France, 13-16 September 2016.

**Άλλες επιστημονικές εργασίες**

- Policy Papers (2016) στο πλαίσιο του έργου “Action Research for the performance of e-Learning Curriculum in Primary and Secondary Education in Palestine”, υπουργείο Ανώτατης Εκπαίδευσης, Παλαιστίνη:
  - Policy Paper on Information and Communication Technology in Education
  - Policy Paper on School-led Initiatives
  - Policy Paper on Digital Educational Resources
  - Policy Paper on mobile Learning
  - Policy Paper on Teacher Professional Learning
  - Policy Paper on 21st Century Skills

**ΧΡΙΣΤΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ****Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- Apergis, N., Christou, C. Energy Productivity Convergence: New Evidence from Club Converging. Applied Economics Letters (2016), 142-145.
- Apergis, N., Chang, T., Christou, C., Gupta, R. Convergence of Health Care Expenditures Across the US States: A Reconsideration. Social Indicators Research (2016), 1-14, doi:10.1007/s11205-016-1357-7.
- Apergis, N., Christou, C., Gupta, R. Are there Environmental Kuznets Curves for US State-Level CO2 Emissions? Renewable and Sustainable Energy Reviews (2016), doi.org/10.1016/j.rser.2016.11.219.

**Άλλες επιστημονικές εργασίες**

- Christou, C., Cunado, J., Gupta, R., Hassapis, C. Economic Policy Uncertainty and Stock Market Returns in Pacific-Rim Countries: Evidence based on a Bayesian Panel VAR Model, Research Papers in Economics (2016).
- Antonakakis, N., Christou, C., Cunado, J., Gupta, R. Convergence Patterns in Sovereign Bond Yield Spreads: Evidence from the Euro Area. Research Papers in Economics (2016).
- Christou, C., Gupta, R., Hassapis, C. Does Economic Policy Uncertainty Forecast Real Housing Returns in a Panel of OECD Countries? A Bayesian Approach, Research Papers in Economics (2016).
- Christou, C., Gupta, R., Nyakabawo, W., Wohar, M. Do House Prices Hedge Inflation in the US? A Quantile Cointegration Approach, Research Papers in Economics (2016).
- Christou, C., Cunado, J., Gupta, R. Price

Convergence Patterns across US States, Research Papers in Economics (2016).

- Aye, G.C., Christou, C., Gil-Alana, L.A., Gupta, R., Forecasting the Probability of Recessions in South Africa: The Role of Decomposed Term-Spread and Economic Policy Uncertainty, Research Papers in Economics (2016).
- Christou, C., Gupta, R. Forecasting Equity Premium in a Panel of OECD Countries: The Role of Economic Policy Uncertainty, Research Papers in Economics (2016).

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ V

## ΕΣΩΤΕΡΙΚΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΤΟ 2016

A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΣΧΟΛΗ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΟΥ
1	Μαθητοκεντρική εκπαίδευση (LCE), ως εργαλείο για κοινωνική αλλαγή, σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων για μετανάστες: Μια ευρωπαϊκή συγκριτική μελέτη	Μ. Γραβάνη	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	2016-2017
2	Συναισθηματικές Επιρροές της Κοινής Γνώμης έναντι στις Αναδυόμενες Τεχνολογίες: Ο Ρόλος των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης	J. Otterbacher	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	2016-2017
3	Συγκείμενο και Μαθητικές Επιδόσεις σε σχολεία στην Κύπρο: Τα χαρακτηριστικά της σχολικής ηγεσίας, οι ρόλοι και οι στρατηγικές (LEAD COMPASS)	Π. Πασιαρδής	Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης	2016-2017
4	Θρησκευτική εκπαίδευση, διαπολιτισμικότητα και ειρήνη σε διαιρεμένες κοινωνίες: Η περίπτωση της Κύπρου	Μ. Ζεμπύλας	Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης	2016-2017
5	Γνωστικοί Βοήθοι για Προγραμματισμό Συναντήσεων (Cognitive Assistants for Appointment Scheduling)	Λ. Μιχαήλ	Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών	2016-2017

## ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΤΟ 2016

A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΟΥ	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ
1	<a href="#">LIFE-RIZOELIA: Βελτιώνοντας το επίπεδο συντήρησης των βιότοπων προτεραιότητας 1520 και 5220 στο εθνικό πάρκο Ριζοελιάς ('Improving the conservation status of the priority habitat types *1520 and *5220 at the Rizoelia National Forest Park')</a>	Ι. Βογιατζάκης	2013-2017	Environment LIFE+
2	Action FP1204: Green infrastructure approach: Linking environmental with social aspects in studying and managing urban forests	Ι. Βογιατζάκης	2013-2017	COST Programme - Domain 'Forest, their Products and Services'
3	<a href="#">MEDSCAPES: Development of Landscape Character Assessment as a Tool for Effective Conservation of the Natural Heritage in Eastern Mediterranean</a>	Ι. Βογιατζάκης	2013-2016	ENPI Med Programme
4	<a href="#">AGROLIFE: Η πρόωση και ενεργοποίηση μιας μακροχρόνιας πολιτικής για διατήρηση περιοχών υψηλής φυσικής αξίας στην Κύπρο</a>	Ι. Βογιατζάκης	2014-2017	Environment LIFE+
5	Posthumanism, the Affective Turn and Socially Just Critical Higher Education Pedagogies	Μ. Ζεμπύλας	2014-2016	National Research Foundation of South Africa
6	Participatory Parity and Transformative Pedagogies for Qualitative Outcomes in Higher Education	Μ. Ζεμπύλας	2014-2016	National Research Foundation of South Africa
7	<a href="#">RISE: Research Centre on Interactive Media, Smart Systems and Emerging Technologies</a>	Λ. Μιχαήλ	2015-2016	HORIZON 2020 - Teaming (Phase 1)
8	ACTION IC1302: KEYSTONE - Semantic Keyword Based Search on Structural Data Sources	Λ. Μιχαήλ	2014-2017	COST Programme - Domain 'Information and Communication Technologies'
9	ACTION TD1210: KNOWeSCAPE - Analysing the Dynamics of Information and Knowledge Dynamics	J. Otterbacher	2014-2017	COST Programme - Trans Domain Proposals
10	<a href="#">i-CARE</a>	Μ. Θεοδώρου	2015-2017	Erasmus+
11	<a href="#">EOSLTP: Evaluation of School Leadership and Teaching Practice</a>	Π. Πασιαρδής	2015-2017	Erasmus+
12	<a href="#">eSIT4SIP: Empower School Infrastructure through Empowering the School IT Infrastructures for the Implementation of Sustainable Instructional Patterns</a>	Θ. Χατζηλάκος	2015-2018	Erasmus+
13	ΔΡΑΣΗ CA15121: Advancing Marine Conservation in the European and Contiguous Seas	Ι. Βογιατζάκης	2016-2020	COST Programme - Domain 'Earth Systems, Science, and Environmental Management'
14	ΔΡΑΣΗ IS1307: New Materialism: Networking European scholarship on How Matter Comes to Matter	Μ. Ζεμπύλας	2016-2018	COST Programme - Domain 'Individuals, Societies, Cultures & Health'
15	Decolonising Early Childhood Discourses: A Critical Posthumanism Orientation in Higher Education	Μ. Ζεμπύλας	2016-2018	National Research Foundation of South Africa





**ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ**

Μονάδα Διεθνούς Συνεργασίας, Ανάπτυξης και Επικοινωνίας  
με την έγκριση της Διοικούσας Επιτροπής

**ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΥΛΗΣ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗΣ**

Ερατώ Ιωάννα Σαρρή

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

Μαρία Ζαντή

**ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ / ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ**

Sinc.

**ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ**

Αρχείο Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου  
& Shutterstock.com

**ΕΚΤΥΠΩΣΗ**

Cassouliides Masterprinters Ltd.

Copyright © 2017 | Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

ISSN 2301-2366 (print)  
ISSN 2301-2374 (online)



[www.ouc.ac.cy](http://www.ouc.ac.cy)



ΑΝΟΙΚΤΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΚΥΠΡΟΥ  
[www.ouc.ac.cy](http://www.ouc.ac.cy)

# Έκθεση Πεπραγμένων 2016

Τ. Θ. 12794, 2252 Λευκωσία, Κύπρος  
Τηλ.: +357 22411600  
Φαξ: +357 22411601  
Email: [info@ouc.ac.cy](mailto:info@ouc.ac.cy)

ISSN 2301-2366 (print)  
ISSN 2301-2374 (online)

[www.ouc.ac.cy](http://www.ouc.ac.cy)