

2013

ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ



ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΚΥΠΡΟΥ
www.ouc.ac.cy

Τ.Θ. 12794, 2252, Λευκωσία, Κύπρος
τηλ.: +357 22 411600 • φαξ: +357 22 411601 • email: info@ouc.ac.cy

www.ouc.ac.cy



ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΚΥΠΡΟΥ
www.ouc.ac.cy

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

4	Χαιρετισμός του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής
6	Μήνυμα του Διευθυντή Διοίκησης και Οικονομικών
8	Ενότητα 1: Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
24	Ενότητα 2: Σπουδές και Εκπαιδευτική Μεθοδολογία
44	Ενότητα 3: Έρευνα
52	Ενότητα 4: Συγχρηματοδοτούμενα από τα Διαρθρωτικά Ταμεία Έργα
60	Ενότητα 5: Εγχώριες και Διεθνείς Συνεργασίες
70	Ενότητα 6: Επιστημονικές και Άλλες Δραστηριότητες, Κοινωνική Δράση και Προσφορά
84	Ενότητα 7: Διοικητικές Υπηρεσίες
100	Ενότητα 8: Οικονομική Διαχείριση
106	Παράρτημα I: Επιτροπές Διοικούσας Επιτροπής
110	Παράρτημα II: Δραστηριοποίηση Ακαδημαϊκού Προσωπικού σε Οργανισμούς και Φορείς
112	Παράρτημα III: Δημοσιεύσεις Ακαδημαϊκού Προσωπικού
132	Παράρτημα IV: Εσωτερικά Ερευνητικά Προγράμματα 2013
134	Παράρτημα V: Εξωτερικά Ερευνητικά Προγράμματα 2013



www.ouc.ac.cy

Χαιρετισμός του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής

Μια αναδρομή στα πεπραγμένα είναι βήμα προς τα εμπρός, αφού μας επιτρέπει να αναλογιστούμε πως μπορούμε να κτίσουμε ένα μέλλον ακόμα πιο δυναμικό. Ίσως, μια έκθεση απολογισμού να μην μπορεί να αποδώσει απόλυτα τις δράσεις και το έργο αλλά και τις προοπτικές ενός Πανεπιστημίου. Ειδικά, όταν αυτή αφορά σε ένα ιδιαίτερα δύσκολο έτος, ένα έτος που σηματοδότησε την οικονομική αποδυνάμωση της χώρας. Ανασκοπώντας όμως τα πεπραγμένα του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου για το 2013, διαπιστώνουμε αναπτυξιακές δράσεις, σημαντικό και αξιόλογο ερευνητικό έργο, νέα προγράμματα σπουδών, ανάπτυξη της εξωστρέφειας και ενεργητική και πολυεπίπεδη αλληλεπίδραση του Πανεπιστημίου με την κοινωνία.

Πράγματι, το 2013, ήταν ένα δύσκολο έτος για την Κυπριακή Δημοκρατία και τον κυπριακό λαό. Ήταν επίσης ένα δύσκολο έτος για το Πανεπιστήμιό μας, που αναγκάστηκε να λειτουργήσει μέσα σ' ένα περιβάλλον οικονομικών πιέσεων και ασφυκτικών περιορισμών, τη στιγμή που και πολλές φοιτήτριες και φοιτητές μας βίωναν τις δικές τους προσωπικές δυσκολίες λόγω της οικονομικής κρίσης. Παραμείναμε όμως προσηλωμένοι στους στρατηγικούς στόχους που είχαμε θέσει και προχωρήσαμε την αναπτυξιακή πορεία του Ανοικτού Πανεπιστημίου με συντεταγμένο τρόπο. Αφουγκραζόμενοι τις αλλαγές, αναδιαμορφώνοντας τα σχέδια δράσης όπου ήταν αναγκαίο, επιδιώκοντας ανάπτυξη, οικονομικό εξορθολογισμό, ποιότητα στο εκπαιδευτικό, ερευνητικό και διοικητικό έργο, στήριξη της φοιτητικής μας κοινότητας.

Οι οικονομικές συνθήκες μας ανάγκασαν να προσαρμοστούμε σε νέα δεδομένα, να περιορίσουμε όπου ήταν δυνατό τα λειτουργικά έξοδα και να λάβουμε αποφάσεις στήριξης των φοιτητών μας. Έτσι, προσαρμόσαμε τον τρόπο καταβολής των διδάκτρων, προσφέροντας δυνατότητες αποπληρωμής σε δόσεις και μεγαλύτερα χρονικά περιθώρια για την καταβολή τους. Επίσης, παραχωρήθηκε σε όλους ανεξαιρέτως τους φοιτητές έκπτωση ύψους 10% στα διαχειριστικά έξοδα/δίδακτρα και πρόσθετη έκπτωση 5% σε όσους κατέβαλαν τις οικονομικές τους υποχρεώσεις άπαξ. Οι αποφάσεις αυτές επηρέασαν μεν τη διοικητική λειτουργία και αύξησαν το φόρτο εργασίας του προσωπικού, αλλά τις στηρίξαμε απόλυτα, αφού με αυτές καταφέραμε να βοηθήσουμε, στο μέτρο των δυνατοτήτων μας, φοιτητές που αντιμετώπιζαν οικονομικές δυσκολίες.

Πιστοί στη σκοποθεσία του Ανοικτού Πανεπιστημίου να προσφέρει ευέλικτα και ωφέλιμα για την κοινωνία προγράμματα σπουδών, το 2013 λειτούργησαν οι «Αστυνομικές Σπουδές», πρόγραμμα εξομοίωσης πτυχίου για τους απόφοιτους της Αστυνομικής Ακαδημίας Κύπρου και το διαπανεπιστημιακό μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης», σε συνεργασία με το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Μια συνεργασία που αποτέλεσε την απαρχή της ανάπτυξης του επιτελικού ρόλου του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, ως συντονιστή στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση της χώρας.

Το 2013, στρέψαμε την προσοχή μας σε καίριες και χρήσιμες συνεργασίες με τοπικούς φορείς, όπως το Ραδιοφωνικό Ίδρυμα και ο Θεατρικός Οργανισμός Κύπρου, αλλά και με αξιόλογα πανεπιστήμια του εξωτερικού, ενισχύοντας την εξωστρέφειά μας. Ενισχύθηκε σημαντικά το ερευνητικό έργο και διασφαλίστηκε η χρηματοδότηση αρκετών νέων προγραμμάτων. Επίσης, με απώτερο στόχο τη συνεχή αλλά συνετή ανάπτυξη, θέσαμε τις βάσεις για την προσφορά πέντε (5) νέων προγραμμάτων σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015. Προγράμματα υψηλής στάθμης, που είμαστε βέβαιοι πως θα προσφέρουν στους απόφοιτους χρήσιμα και χρηστικά πτυχία.

Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε και στην απρόσκοπτη υλοποίηση σημαντικών αναπτυξιακών έργων, όπως το eUniversity, που η ολοκλήρωσή του θα συμβάλει τα μέγιστα στη μετεξέλιξη του ΑΠΚΥ σε ένα πρότυπο ψηφιακό πανεπιστήμιο με τεχνολογικό εξοπλισμό αιχμής και ζηλευτές υποδομές τηλεκπαίδευσης.

Οι προκλήσεις ήταν πολλές και σε πολλαπλά επίπεδα. Όμως, ο ανά χείρας απολογισμός δείχνει, πως παρά τις προκλήσεις, επιτεύχθηκαν πολλά και σημαντικά. Εκ μέρους του Πανεπιστημίου, ευχαριστώ θερμά τους πολιτειακούς φορείς, τους φίλους, τους συνεργάτες, αλλά και τους φοιτητές και απόφοιτους του ΑΠΚΥ, για τη συνεχή και έμπρακτη υποστήριξή τους. Σε κάθε όμως περίπτωση, το γόνιμο και παραγωγικό 2013 δεν θα είχε επιτευχθεί χωρίς τη σκληρή δουλειά, τις άοκνες προσπάθειες, το πνεύμα συνεργασίας και την αφοσίωση των μελών του ακαδημαϊκού (μόνιμου και συνεργαζόμενου) και του διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου μας, που φροντίζουν πάντοτε να επιδεικνύουν επαγγελματισμό και εργατικότητα, βάζοντας πάνω από όλα το καλό και το συμφέρον του Ιδρύματος. Τους ευχαριστούμε θερμά.

Αγαπητές φίλες, αγαπητοί φίλοι,

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, διέρχεται μια φάση ακαδημαϊκής ωρίμανσης και ανάπτυξης. Εξελίσσεται δυναμικά και το μέλλον του προδιαγράφεται ακόμη πιο ευοίωνο.



Καθηγ. Κώστας Χρίστου
Πρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής

Μήνυμα του Διευθυντή Διοίκησης και Οικονομικών

Το 2013, ήταν μια χρονιά με πρωτόγνωρες προκλήσεις για την Κυπριακή κοινωνία. Η οικονομική κρίση, που ταλανίζει τα τελευταία χρόνια τη χώρα μας όπως και το παγκόσμιο, έφερε μαζί της συνθήκες απογοήτευσης, αβεβαιότητας και ανασφάλειας για τον κυπριακό λαό.

Εν μέσω αυτών των δύσκολων συνθηκών, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, έμεινε πιστό στον τρόπο σκέψης και δράσης που έθεσε από τον πρώτο χρόνο λειτουργίας του –το 2006- όταν και προσέφερε τα δύο πρώτα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών του, συνεχίζοντας την πορεία και το έργο του με προσήλωση στην ποιότητα και την αποτελεσματικότητα.

Οι δυσμενέστερες οικονομικές συνθήκες καθ' όλο το έτος 2013 δεν έβαλαν φρένο στην προσπάθειά μας να παραμείνουμε πιστοί στο όραμα που έχουμε θέσει, να εξελιχθεί το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου σε ένα σύγχρονο πανεπιστήμιο/πολιτισμικό φορέα με διεθνή παρουσία και αναγνώριση, αλλά ούτε στην προσπάθειά μας να υλοποιήσουμε στο έπακρο τους στρατηγικούς στόχους που έχουν συναποφασιστεί με την Πολιτεία.

Έχει, νομίζω, πλέον καταστεί ευρέως γνωστό ότι το ΑΠΚΥ, αφουγκραζόμενο τις αλλαγές της κυπριακής πραγματικότητας και τις ανάγκες της κοινωνίας, προσφέρει προγράμματα σπουδών τα οποία ανταποκρίνονται στις σημερινές απαιτήσεις και προσδοκίες. Εναντία λοιπόν στις αντίξοες συνθήκες, το ΑΠΚΥ συνέχισε και κατά το 2013 να αναπτύσσεται, προσφέροντας δύο νέα προγράμματα σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014: Σε συνεργασία με την Αστυνομική Ακαδημία Κύπρου, προσφέρθηκε το προπτυχιακό πρόγραμμα «Αστυνομικές Σπουδές», που απευθύνεται αποκλειστικά σε απόφοιτους της Ακαδημίας και το οποίο τους δίνει τη δυνατότητα να αποκτήσουν πτυχίο πανεπιστημιακού επιπέδου στον κλάδο τους. Επίσης, σε συνεργασία με το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, προσφέρθηκε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με θέμα το «Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης». Παράλληλα, τέθηκαν οι βάσεις για τη λειτουργία επιπλέον προγραμμάτων σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015.

Κατά το 2013 και λόγω των δυσμενών εξελίξεων στην οικονομία της χώρας, το ΑΠΚΥ εδραίωσε ακόμη περισσότερο τις ανθρωποκεντρικές του αξίες και τον κοινωνικό ρόλο που οφείλει να διαδραματίσει ως κρατικός φορέας. Παρά τον περιορισμένο προϋπολογισμό του και την καθυστέρηση στην καταβολή της κρατικής χορηγίας, το ΑΠΚΥ πρόσφερε 10% έκπτωση στα διδάκτρα και το διαχειριστικό κόστος σε όλους τους φοιτητές του, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό). Επίσης, φρόντισε να προσαρμόσει τον τρόπο καταβολής των διδάκτρων, που μπορεί να γίνεται πλέον και με δόσεις.

Οι αποφάσεις αυτές και κυρίως η διαφοροποίηση στη διαδικασία καταβολής των διδάκτρων, πολλαπλασίασαν το φόρτο εργασίας των διοικητικών υπηρεσιών. Εντούτοις, με γνώμονα πρώτιστα την εξυπηρέτηση των φοιτητών και την αντιμετώπιση των δυσκολιών που ενδεχομένως βιώνουν λόγω της κρίσης, όλα τα μέλη του διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου εργάστηκαν σκληρά και με ζήλο, ενισχύοντας την αποδοτικότητά τους, παρά τη συνεχή αλλαγή των χρονοδιαγραμμάτων και την αναγκαστική προσαρμογή στα νέα δεδομένα. Έτσι, το διοικητικό προσωπικό επέδειξε για ακόμη μια φορά τον επαγγελματισμό του και λαμβάνοντας τις σωστές αποφάσεις και με τους σωστούς χειρισμούς, κατάφερε να ικανοποιήσει την πλειοψηφία των φοιτητών του Πανεπιστημίου, ενώ, παράλληλα, εργάστηκε για την υλοποίηση των στρατηγικών στόχων του ΑΠΚΥ και σημαντικών αναπτυξιακών του έργων (όπως το e-University και τη λειτουργία του Γραφείου Διασύνδεσης).

Σε αυτό το σημείο θα ήθελα να σημειώσω και την προθυμία και καλή διάθεση που επέδειξε το προσωπικό στη συνεργασία του με νέους άνεργους πτυχιούχους, οι οποίοι απασχολήθηκαν στο ΑΠΚΥ για ένα εξάμηνο με στόχο την απόκτηση επαγγελματικών δεξιοτήτων και εργασιακής εμπειρίας, μέσω σχεδίου χρηματοδότησης της Αρχής Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού.

Το 2013, ήταν μια δύσκολη χρονιά για την Κύπρο και τους πολίτες της. Ήταν επίσης μια ιδιαίτερα δύσκολη χρονιά για το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Όμως, σταθεροί στις αξίες και πιστοί στο όραμά μας, αντιμετωπίζουμε τη σημερινή στυγνή πραγματικότητα και συνεχίζουμε απτόητοι το έργο μας για την περαιτέρω ανάπτυξη του Πανεπιστημίου και τη διαχρονική στήριξη της Κυπριακής κοινωνίας.

Χριστόφορος Χριστοδουλίδης
Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών

01

ΤΟ ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΚΥΠΡΟΥ



ΤΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

Η ίδρυση του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου – ΑΠΚΥ το 2002 προέκυψε ως αδήριτη ανάγκη με βάση τις κατακλυσμιαίες κοινωνικές και οικονομικές αλλαγές της τελευταίας δεκαετίας και ιδιαίτερα της απαίτησης για απρόσκοπτη πρόσβαση σε συνεχή εκπαίδευση, διά βίου μάθηση και κατάρτιση υψηλού επιπέδου, χωρίς οποιοδήποτε αποκλεισμό. Το ΑΠΚΥ είναι δημόσιο Πανεπιστήμιο, με έδρα τη Λευκωσία. Η έναρξη της λειτουργίας του έγινε το 2006, με την εισδοχή κατά το πρώτο ακαδημαϊκό έτος, 162 σπουδαστών σε 2 μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Από την πρώτη στιγμή, το Πανεπιστήμιο προχώρησε σε καινοτομίες, σε υιοθέτηση νέων τεχνολογιών στις διαδικασίες του και σε γόνιμους πειραματισμούς. Μετά από πορεία 8 ετών, αναπτύχθηκε ακαδημαϊκά, έγινε ανταγωνιστικό και κατά το 2013, παρά τις δύσκολες οικονομικές συνθήκες, το ΑΠΚΥ ενίσχυσε ακόμα περισσότερο το επιστημονικό και ερευνητικό του έργο και την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση που παρέχει στους φοιτητές του.

Σήμερα, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου διαθέτει τρεις Σχολές, με προγράμματα σπουδών προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου που καλύπτουν διάφορους επιστημονικούς χώρους και είναι το μεγαλύτερο πανεπιστήμιο της χώρας σε αριθμό μεταπτυχιακών φοιτητών.

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου έχει καθιερωθεί, με την ιδιαίτερή του εκπαιδευτική μεθοδολογία, στον ελληνόφωνο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης και έχει ήδη αναπτύξει μια δημιουργική και ενεργή συμμετοχή στο κοινωνικό γίγνεσθαι. Έχει συμβάλει ουσιαστικά και πρωτοποριακά στον εμπλουτισμό του ανώτατου εκπαιδευτικού συστήματος της Κύπρου, εισάγοντας τη μεθοδολογία της **ευέλικτης, ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**, την οποία και έχει αποκλειστικά υιοθετήσει σε όλα τα προγράμματα σπουδών και κατάρτισης που προσφέρει. Μέσω της μεθοδολογίας αυτής και της σύγχρονης τεχνολογικής υποδομής που διαθέτει, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου είναι βασικό όχημα στην προώθηση της Εθνικής Στρατηγικής για τη Διά Βίου Μάθηση. Με όχημα το ΑΠΚΥ και την κατάργηση των χωροχρονικών περιορισμών πρόσβασης στην ανώτατη εκπαίδευση, η Κύπρος μπορεί να καταστεί Περιφερειακό Κέντρο Εκπαίδευσης, Επιστημονικής Έρευνας και Καινοτομίας, με επιρροή και ακτινοβολία τόσο στο μεσανατολικό χώρο όσο και διεθνώς.

Ο σκοπός, η δομή, η εκπαιδευτική μεθοδολογία, οι ιδιαιτερότητες και οι δυνατότητές του –εκπαιδευτικές και λειτουργικές– το καθιστούν εξάλλου σημαντικό θεσμό εκπαιδευτικής πολιτικής και προσέλκυσης, για εξ αποστάσεως σπουδές, φοιτητών από ξένες χώρες, με σημαντικά και άμεσα οφέλη για την Κυπριακή Δημοκρατία.

Το ΑΠΚΥ δραστηριοποιείται σε ένα ευρύ φάσμα σύγχρονων επιστημονικών πεδίων, προσφέροντας σπουδές υψηλής στάθμης σε όλα τα επίπεδα, καλύπτοντας σημαντικά γνωστικά αντικείμενα σε τομείς αιχμής της οικονομίας. Προσφέρει ευκαιρίες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε όσους ενδιαφέρονται να σπουδάσουν για πρώτη φορά, αλλά και σε ήδη κατόχους πανεπιστημιακού πτυχίου που επιδιώκουν να εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο ή σε νέα γνωστικά αντικείμενα τα οποία ενδεχομένως θα τους είναι χρήσιμα στην προσωπική και επαγγελματική τους ανέλιξη. Ανταποκρινόμενο στις διεθνείς εξελίξεις, σ' ένα δυναμικό περιβάλλον και στο νέο κοινωνικοοικονομικό γίγνεσθαι που δημιουργεί η κοινωνία της γνώσης, το ΑΠΚΥ, πέραν των ολοκληρωμένων **σπουδών που οδηγούν στην απόκτηση Πτυχίου, Μάστερ και Διδακτορικού**, προσφέρει επιπρόσθετα, στο πλαίσιο της Διά Βίου Μάθησης, **άρτια σχεδιασμένα προγράμματα κατάρτισης μικρής διάρκειας**. Τα προγράμματα αυτά προσφέρονται σε αντικείμενα αιχμής που σχετίζονται με την επαγγελματική σταδιοδρομία των ενδιαφερομένων αλλά και ευρύτερα, και οδηγούν σε πιστοποιητικά παρακολούθησης και επιτυχούς ολοκλήρωσης.

Πέρα από τη σύγχρονη ποιοτική εκπαίδευση και πολύπλευρη επιστημονική γνώση που προσφέρει μέσω των Προγραμμάτων Σπουδών του, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα και στην **ανάπτυξη της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας**. Το ακαδημαϊκό προσωπικό του ΑΠΚΥ και νέοι ερευνητές (διδακτορικοί φοιτητές, συνεργάτες έρευνας) συμμετέχουν σε σημαντικά ερευνητικά προγράμματα σ' ένα μεγάλο φάσμα ερευνητικών περιοχών, με απώτερο στόχο τη δημιουργία νέας γνώσης, τη συνεργασία με τον παραγωγικό ιστό, και τη συμβολή του Πανεπιστημίου στην ολοκληρωμένη ανάπτυξη και πρόοδο της κοινωνίας και της οικονομίας.

Στρατηγικός στόχος του ΑΠΚΥ αποτελεί, ακόμη, η διευρυνόμενη συμμετοχή του σε διεθνείς εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς οργανισμούς, η περαιτέρω εμπλοκή του σε διεθνή δίκτυα ερευνητών και η **ανάπτυξη διμερών συνεργασιών** με καταξιωμένα Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού. Υπό το πρίσμα αυτό, το Πανεπιστήμιο επιδιώκει την ουσιαστική συμμετοχή του στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο ανώτατης εκπαίδευσης και έρευνας, καθώς και ευρύτερα σε θέματα ανάπτυξης πολιτικής για εξ αποστάσεως εκπαίδευση και προώθηση νέας εκπαιδευτικής μεθοδολογίας και τεχνολογίας.

Ευρύτερη επιδίωξη του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου αποτελεί, τέλος, η **διαχρονική στήριξη της Κυπριακής κοινωνίας** και της πολιτιστικής, εκπαιδευτικής και οικονομικής ανάπτυξης του τόπου, τόσο με το έργο του, όσο και με άλλες δράσεις και εκδηλώσεις κοινωνικής προσφοράς.

Όραμα

Όραμα του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου είναι να εξελιχθεί σε ένα σύγχρονο πανεπιστήμιο/πολιτισμικό φορέα με διεθνή παρουσία και αναγνώριση, κυρίως στη νοτιοανατολική Ευρώπη και Μεσόγειο, που να προάγει την ποιότητα και την αριστεία με καινοτόμο εκπαιδευτικό μοντέλο και έρευνα σε κλάδους αιχμής. Ένα Πανεπιστήμιο ανοικτό σε ανθρώπους, σε μεθόδους και σε ιδέες, ένας πρωτοπόρος και ανθρώπινος οργανισμός που προσφέρει στην κοινωνία μέσω της επιστήμης και της γνώσης και συμβάλλει σημαντικά στην επίτευξη του στόχου της Πολιτείας να καταστεί η Κύπρος περιφερειακό κέντρο εκπαίδευσης και έρευνας.

Αποστολή

- Η προσφορά τριτοβάθμιας εκπαίδευσης υψηλής στάθμης, εξ αποστάσεως.
- Η παραγωγή και διάδοση της επιστημονικής γνώσης και η διεξαγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου.
- Η προαγωγή της Διά Βίου Μάθησης.
- Η ανάπτυξη τεχνολογικής υποδομής και εκπαιδευτικής μεθοδολογίας στην ανοικτή και εξ αποστάσεως μάθηση.
- Η σύζευξη με την κοινωνία και η προσφορά κοινωνικού και πολιτισμικού έργου.
- Η σύνδεση της επιστήμης με τις ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας.

Στρατηγικοί Στόχοι

- Η παροχή σύγχρονων προγραμμάτων σπουδών υψηλής ποιότητας σε πτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο.
- Η παροχή αυτοτελών θεματικών ενοτήτων και προγραμμάτων κατάρτισης σύντομης διάρκειας στο πλαίσιο της Διά Βίου Μάθησης σε γνωστικά αντικείμενα αιχμής, για επιμόρφωση, ανάπτυξη γνώσεων και επαγγελματικά αξιοποιήσιμων δεξιοτήτων, επαγγελματική εξέλιξη και σταδιοδρομία.
- Η αξιοποίηση του ανοικτού συστήματος εισδοχής φοιτητών και η παροχή ευκαιριών εκπαίδευσης και κατάρτισης σε όλους, ανεξαρτήτως ηλικίας, χρόνου, τόπου διαμονής και ρυθμού μάθησης.
- Η ανάπτυξη επιτελικού ρόλου στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Κύπρο, ως το μόνο αναγνωρισμένο ανοικτό και αποκλειστικά εξ αποστάσεως πανεπιστήμιο της χώρας.
- Η ανάπτυξη της επιστημονικής έρευνας σε τοπικό και διεθνές επίπεδο αυτόνομα ή μέσω ερευνητικών συνεργασιών.
- Η διασύνδεση με την αγορά εργασίας και τον παραγωγικό ιστό.
- Η επιστημονική και εκπαιδευτική καταξίωση του ΑΠΚΥ ως ένα σύγχρονο περιφερειακό Πανεπιστήμιο με ισχυρές συνεργασίες με πανεπιστήμια της Κύπρου, της Ευρώπης και τρίτων χωρών.
- Η βιώσιμη ανάπτυξη, η οικονομική αυτοδυναμία και η ενίσχυση της αποτελεσματικής λειτουργίας του Πανεπιστημίου.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΠΙΔΙΩΞΕΙΣ

Για την Εκπαίδευση:

- Η προσφορά υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης που βασίζεται στη σύγχρονη μεθοδολογία της ανοικτής και εξ αποστάσεως μάθησης, η οποία δίνει την ευκαιρία σπουδών σε όλους τους πολίτες, ανεξάρτητα από ηλικία, υποχρεώσεις και χωρίς χωροχρονικούς περιορισμούς.
- Ο σχεδιασμός και η προσφορά καινοτόμων, διεπιστημονικών και εξειδικευμένων προγραμμάτων σπουδών που είναι προσαρμοσμένα στη στοχοθεσία της Πολιτείας, αλλά και τις ανάγκες των πολιτών και της σύγχρονης κοινωνίας και οικονομίας της γνώσης.
- Η ανάπτυξη και εδραίωση συνεργασιών με εγχώρια, ευρωπαϊκά και διεθνή ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης, με στόχο την από κοινού ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών, την ανταλλαγή τεχνογνωσίας, φοιτητών, ερευνητών και μελών ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού.
- Το άνοιγμα στις γειτονικές χώρες της Μέσης Ανατολής και της Νοτιοανατολικής Μεσογείου, ώστε το ΑΠΚΥ να συμβάλει στη διεύρυνση του ευρωπαϊκού προσώπου της χώρας και στο να καταστεί η Κύπρος περιφερειακό κέντρο εκπαίδευσης και έρευνας.
- Η ανάπτυξη επιτελικού ρόλου συντονιστή στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Κύπρο.

Για την Έρευνα:

- Η ενεργός εμπλοκή του ακαδημαϊκού προσωπικού του Πανεπιστημίου και η μεγιστοποίηση της συμμετοχής του στα ερευνητικά τεκταινόμενα εντός Κύπρου, αλλά και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Η συνεργασία με ξένα πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και οργανισμούς, με στόχο την ανάπτυξη κοινών ερευνητικών προγραμμάτων.
- Η προσέλκυση και η ενίσχυση της απασχόλησης νέων ερευνητών.
- Η δημιουργία επαρκών υποδομών έρευνας.
- Η συμβολή στη χρήση των νέων τεχνολογιών για την ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21ου αιώνα, την εδραίωση της κοινωνίας της γνώσης και την ενσωμάτωση της τεχνολογίας στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Κύριες αναπτυξιακές και άλλες δράσεις κατά το 2013

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, στα οκτώ χρόνια λειτουργίας του (2006-2013), κατάφερε να εδραιωθεί στις συνειδήσεις των πολιτών ως το κατ'εξοχήν πανεπιστήμιο Διά Βίου Μάθησης στη χώρα μας, ένα πανεπιστήμιο με ακαδημαϊκό κύρος και κοινωνική προσφορά.

Για την Κοινωνία:

- Η ανάπτυξη πρωτοβουλιών και δράσεων που εδραιώνουν το ρόλο και την προσφορά του ΑΠΚΥ ως πανεπιστημίου που προωθεί τη Διά Βίου Μάθηση και το άνοιγμα της εκπαίδευσης σε όλους τους πολίτες, στην κυπριακή κοινωνία, αλλά και ευρύτερα στον ελληνόφωνο χώρο.
- Η παροχή μέτρων στήριξης στους πολύτεκνους και σε άλλες κοινωνικά ευπαθείς ομάδες με απαλλαγή ή μειωμένη καταβολή διδάκτρων.
- Η παροχή πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε άτομα με αναπηρίες, των οποίων η πρόσβαση στη γνώση εμποδίζεται από εγγενείς δυσκολίες και εμμέσως η συμβολή στη μείωση του φαινομένου του κοινωνικού αποκλεισμού.
- Η ουσιαστική συμμετοχή στην οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ζωή της Κύπρου πρωτίστως, αλλά και της Ελλάδος.

Για το Εργασιακό Περιβάλλον:

- Η ανάπτυξη ενός περιβάλλοντος που ελκύει και διατηρεί άρτια καταρτισμένο και εξειδικευμένο προσωπικό, ακαδημαϊκό, ερευνητικό και διοικητικό, ικανό να ολοκληρώνει έργα με επιτυχία και να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες, με επιστημονική και ηθική δεοντολογία.
- Η λήψη μέτρων για την ανάπτυξη και συνεχή επιμόρφωση του προσωπικού των διοικητικών υπηρεσιών.
- Η διασφάλιση ενός ασφαλούς και υγιούς εργασιακού περιβάλλοντος και βιώσιμων εργασιακών συνθηκών που ωφελούν το προσωπικό του Πανεπιστημίου.

Κατά τη διάρκεια του υπό ανασκόπηση έτους - 2013, το Πανεπιστήμιο εστίασε την αναπτυξιακή του δράση στα εξής σημεία:

- Την **προσφορά**, από το ακαδημαϊκό έτος 2013-14, **τεσσάρων (4) νέων προγραμμάτων σπουδών**, δύο (2) στην Ελληνική (Αστυνομικές Σπουδές και Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης) και δύο (2) στην αγγλική γλώσσα (Applied Health Informatics και Information and Communication Systems), με βάση τις προτεραιότητες της Στρατηγικής Ανάπτυξης του ΑΠΚΥ για την περίοδο 2012-2015 και με στόχο τη λειτουργία του ως ποιοτικός πόλος προσέλκυσης ξένων φοιτητών.
- Το σχεδιασμό μιας νέας σειράς online πιστοποιημένων σεμιναρίων για τα Social Media, με στόχο την προσφορά τους από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015.
- Την **υπογραφή μνημονίων συνεργασίας με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα του εξωτερικού**, με στόχο την ανάπτυξη διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών και την ενδυνάμωση ερευνητικών συνεργασιών, καθώς και **με σχολές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και άλλους φορείς και ιδρύματα της Κύπρου**, με στόχο την εδραίωση του επιτελικού ρόλου του ΑΠΚΥ ως συντονιστή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στη χώρα και την ευρύτερη συμμετοχή του στο κοινωνικό γίνεσθαι.
- Τη δρομολόγηση των αρχικών ενεργειών που απαιτούνται για το σχεδιασμό συστήματος διασφάλισης και ανάδειξης της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Πανεπιστημίου.
- Την έναρξη **κατάρτισης σχεδίου δράσης για τους ερευνητές**, δραστηριότητα η οποία απορρέει από τη συμμετοχή του ΑΠΚΥ στην 3η Ομάδα του Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R), όπου συμμετέχουν Ευρωπαϊκά πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα. Απώτερος στόχος είναι η διατύπωση και υιοθέτηση στρατηγικής και πολιτικής σε ό,τι αφορά στη διαχείριση των ανθρώπινων πόρων στην έρευνα, σύμφωνα με τη Χάρτα των ερευνητών και τον σχετικό κώδικα δεοντολογίας, αλλά και με βάση το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας και τις δυνατότητες του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου.
- Την **απρόσκοπτη υλοποίηση του συγχρηματοδοτούμενου** από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ) έργου «**Ηλεκτρονικό Πανεπιστήμιο (e-University)**», με χρονοδιάγραμμα ολοκλήρωσης το 2015.

- Την ευρεία **λειτουργία του Γραφείου Διασύνδεσης με τον Επιχειρηματικό Κόσμο**, με συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (ΕΚΤ) και στόχο την παροχή μιας σειράς ολοκληρωμένων υπηρεσιών.
- Την ουσιαστική αξιοποίηση του **Ιδρυματικού Αποθετηρίου «ΚΥΨΕΛΗ»**, στο οποίο κατατίθενται όλες οι εκπονηθείσες διατριβές των φοιτητών του ΑΠΚΥ, καθώς και βιβλιογραφικές αναφορές των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών ΔΕΠ του. Στόχος είναι η διάθεση της πνευματικής παραγωγής του Πανεπιστημίου στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας αλλά και στο ευρύ κοινό και η συντήρησή της σε βάθος χρόνου.
- Την ολοκλήρωση της **κατάρτισης μεγάλου αριθμού Κανονισμών και Εσωτερικών Κανονισμών** που διέπουν το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του Πανεπιστημίου, οι οποίοι υπεβλήθησαν στο αρμόδιο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού για ψήφιση από τη Βουλή των Αντιπροσώπων.

► Για το επόμενο έτος (2014), το ΑΠΚΥ σχεδιάζει:

- να ολοκληρώσει το σχεδιασμό έξι (6) νέων προγραμμάτων σπουδών στις τρεις Σχολές του, τα οποία θα προσφερθούν από το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 και θα καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων. Αυτά είναι: «Κοινωνικά Πληροφοριακά Συστήματα», «Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη», «Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», «Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας», «Εφαρμοσμένη Πληροφορική της Υγείας & Τηλεϊατρική», «Διοίκηση, Τεχνολογία και Ποιότητα».
- να προχωρήσει στην επικαιροποίηση της Στρατηγικής Ανάπτυξής του για την επερχόμενη τριετία 2015-2018, με στόχο το σχεδιασμό και προγραμματισμό δράσεων που να δίνουν στο Πανεπιστήμιο τη δυνατότητα να μετατρέψει τους στρατηγικούς του στόχους σε εφικτά και συνετά βήματα ανάπτυξης, βάσει και των νέων κοινωνικοοικονομικών δεδομένων.
- να προχωρήσει σε κατάρτιση εξειδικευμένης στρατηγικής διεθνοποίησης, με στόχο την προσέλκυση ξένων φοιτητών και το άνοιγμα σε νέες αγορές.
- να αναπτύξει περαιτέρω τη διασύνδεσή του με τη βιομηχανία, τον επιχειρηματικό κόσμο και τους πολιτιστικούς και κοινωνικούς φορείς της Κύπρου.
- να προχωρήσει στη σύναψη νέων Μνημονίων Συνεργασίας με εγχώρια και ξένα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, συμβατικά αλλά και λειτουργούντα εξ αποστάσεως, με στόχο την προσφορά διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών, την ανταλλαγή τεχνογνωσίας και βέλτιστων πρακτικών και την ενίσχυση της ερευνητικής συνεργασίας και της κινητικότητας φοιτητών και προσωπικού.
- να ενδυναμώσει ακόμη περισσότερο τη βασική και θεωρητική έρευνα που εκπονείται στο ΑΠΚΥ και να προσελκύσει νέους ερευνητές για ένταξη στο δυναμικό του Πανεπιστημίου, ώστε να μπορεί να αξιοποιεί στο έπακρο τις πηγές χρηματοδότησης από εθνικούς και ευρωπαϊκούς πόρους για ερευνητικά έργα, εκπαιδευτικά προγράμματα και άλλες δραστηριότητες.
- να ολοκληρώσει μελέτες για την κτιριακή ανάπτυξη του Πανεπιστημίου και να δρομολογήσει τις απαιτούμενες ενέργειες και διαδικασίες με στόχο την απόκτηση ιδιόκτητων εγκαταστάσεων στο εγγύς μέλλον.

- να ολοκληρώσει την τροποποίηση των περί Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου Νόμων και την κατάρτιση πρόσθετων, σημαντικών Κανονισμών και Εσωτερικών Κανονισμών, με στόχο τον εκσυγχρονισμό του θεσμικού πλαισίου του Πανεπιστημίου και τη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας του.
- να ενεργοποιηθεί πιο δραστήρια στον τομέα της προσφοράς επαγγελματικών προγραμμάτων κατάρτισης, παρέχοντας στο ευρύ κοινό δυνατότητες απόκτησης εξειδικευμένων γνώσεων και επαγγελματικά αξιοποιήσιμων δεξιοτήτων, συνεισφέροντας έμμεσα στην καταπολέμηση της ανεργίας, τη βελτίωση της απασχολησιμότητας του ανθρώπινου δυναμικού και την αύξηση της παραγωγικότητας.
- να δώσει έμφαση στο διοικητικό εκσυγχρονισμό και να ολοκληρώσει την αναδόμηση των Διοικητικών του Υπηρεσιών, ώστε να υποστηρίζουν στο μέγιστο δυνατό βαθμό την υλοποίηση της αποστολής του Πανεπιστημίου, δηλαδή το ερευνητικό, εκπαιδευτικό και κοινωνικό του έργο.
- σε συνεννόηση με την Πολιτεία, να διασφαλίσει θέσεις εξειδικευμένου προσωπικού για τη λειτουργία Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας. Η ίδρυση και λειτουργία του Εργαστηρίου αποτελεί πρόνοια του ιδρυτικού νόμου του ΑΠΚΥ και αναμένεται να αποτελέσει ένα στρατηγικό πλεονέκτημα τόσο για το Πανεπιστήμιο όσο και για τον κυπριακό εκπαιδευτικό χώρο ευρύτερα.
- να προχωρήσει σε ενέργειες και μέτρα με στόχο τη διασφάλιση χρηματοδοτήσεων από οποιαδήποτε πηγή, δημόσια ή ιδιωτική, εγχώρια ή αλλοδαπή, υπέρ του Πανεπιστημίου και των φοιτητών του (κυρίως, διασφάλιση βραβείων και υποτροφιών για αριστεύσαντες φοιτητές).

ΤΟ ΑΠΚΥ ΜΕ ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου στηρίζεται στη(ν):

- Καινοτομία
- Προσαρμοστικότητα
- Ευελιξία
- Μεθοδικότητα και Στρατηγικό Σχεδιασμό
- Τεχνολογία και τις Εφαρμογές της

και προσφέρει:

- Υψηλής ποιότητας σπουδές
- Επιστημονική και επαγγελματική επάρκεια στην εκπαίδευση των φοιτητών του
- Αξιόπιστο ερευνητικό έργο
- Αποτελεσματικότητα και αξιοπιστία στις υπηρεσίες
- Απλότητα, αμεσότητα και έλλειψη γραφειοκρατίας στις διαδικασίες

με έμφαση σε αξίες και αρχές όπως η:

- **Ποιότητα** στις υπηρεσίες, στην εκπαιδευτική δραστηριότητα και στις οργανωτικές διαδικασίες
- **Βιωσιμότητα**, οικονομική αλλά και στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη δραστηριοτήτων και διαδικασιών
- **Συνεργασία** ως μέρος της συνολικής οργανωτικής προσέγγισης, καθώς και μεταξύ φοιτητών, ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού
- **Συμμετοχή** ολόκληρης της πανεπιστημιακής κοινότητας στην ανάπτυξη και πρόοδο του ΑΠΚΥ

Το ΑΠΚΥ είναι μέλος στους παρακάτω διεθνείς οργανισμούς και πανεπιστημιακά δίκτυα:

EADTU: European Association of Distance Teaching Universities
EAEC: European Association of Erasmus Coordinators
EDEN: European Distance and e-Learning Network
EFQUEL: European Foundation for Quality in e-Learning
EUA: European University Association¹
EURASHE: European Association of Institutions in Higher Education
EU²S²: European Union Universities of Small States
HUMANE: Heads of University Management & Administration Network in Europe
ICDE: International Council for Open and Distance Education
RETI: Réseau d'Excellence des Territoires Insulaires
ΕΓΚ: Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου

¹ Μέσω της Συνόδου Πρυτάνεων των Πανεπιστημίων της Κύπρου

Αριθμοί και Δεδομένα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014

Σχολές και Προγράμματα:

3	σχολές
3	πτυχιακά προγράμματα σπουδών
14	μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών (2 στην αγγλική γλώσσα)
8	διδακτορικά προγράμματα
16	αυτοτελείς θεματικές ενότητες

Φοιτητές:

4.170	φοιτητές/τριες εγγεγραμμένοι στις αρχές του ακαδημαϊκού έτους
745	απόφοιτοι προγραμμάτων σπουδών (+488 αποφοιτήσαντες στην τελετή αποφοίτησης του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013)

Έρευνα:

24	υφιστάμενα ερευνητικά προγράμματα
33	ολοκληρωμένα ερευνητικά προγράμματα (2006-2012)
13	μεταπτυχιακοί συνεργάτες έρευνας
50	άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά
35	βιβλία, μονογραφίες και κεφάλαια βιβλίων
79	συμμετοχές με ομιλία σε συνέδρια
4	άλλες δημοσιεύσεις και εκδόσεις

Προσωπικό:

19	μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού – ΔΕΠ
284	μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού – ΣΕΠ
77	μέλη διοικητικού προσωπικού

Διεθνείς Συνεργασίες:

>70	με πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού
11	πανεπιστημιακά δίκτυα

Προϋπολογισμός 2013:

€13,00 εκ.	συνολικός προϋπολογισμός
€6,37 εκ.	κρατική χορηγία (49,0%)
€4,75 εκ.	δίδακτρα (36,6%)
€1,88 εκ.	άλλα έσοδα (14,4%)

Όργανα Διοίκησης του Πανεπιστημίου

Με βάση το νόμο που διέπει τη λειτουργία του, τα όργανα Διοίκησης του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, όταν αυτό αυτονομηθεί, είναι το Συμβούλιο, η Σύγκλητος, οι Πρυτανικές Αρχές και οι Κοσμητείες. Το Συμβούλιο ασκεί τις εξουσίες και εκτελεί τα καθήκοντα που προνοεί η σχετική νομοθεσία, με κύρια ευθύνη τη διαχείριση και τον έλεγχο των οικονομικών και διοικητικών υποθέσεων του Πανεπιστημίου. Η Σύγκλητος είναι το ανώτατο ακαδημαϊκό όργανο και αποτελείται από τον Πρύτανη, ο οποίος είναι και Πρόεδρος της Συγκλήτου, τον Αντιπρύτανη, τους Κοσμήτορες και ένα μέλος του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) από κάθε Σχολή. Η Κοσμητεία είναι το ανώτατο όργανο της Σχολής και αποτελείται από τον Κοσμήτορα – που είναι ο επικεφαλής της – και όλα τα μέλη ΔΕΠ της Σχολής. Ο Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών διορίζεται από το Συμβούλιο και είναι επικεφαλής των Διοικητικών Υπηρεσιών.

Μέχρι την αυτονόμηση του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, τα καθήκοντα του Συμβουλίου, της Συγκλήτου και των Κοσμητειών των μη αυτόνομων Σχολών, ασκεί η Διοικούσα Επιτροπή. Ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής, κατά την άσκηση των καθηκόντων του, επικουρείται από δύο Αντιπροέδρους: Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Οικονομικών Θεμάτων & Διοίκησης.

Διοικούσα Επιτροπή

Καθηγ. Χρίστου Κώστας
Πρόεδρος

Καθηγ. Ιωάννου Γιάννης
Αντιπρόεδρος Ακαδημαϊκών Θεμάτων

κ. Προκοπίου Κώστας
Αντιπρόεδρος Οικονομικών Θεμάτων

Αναπλ. Καθηγ. Γεωργής Γιώργος
Μέλος

Αναπλ. Καθηγ. Θεοδώρου Μάμας
Μέλος

Αναπλ. Καθηγ. Καζαμιάς Γιώργος
Μέλος

Καθηγ. Κερκίδης Πέτρος
Μέλος

κ. Παναγίδης Ανδρέας
Μέλος

κ. Προύντζος Χαράλαμπος
Μέλος

Καθηγ. Χατζηλάκος Θανάσης
Μέλος

Αναπλ. Καθηγ. Χρυσοστόμου Κρίστης
Μέλος

Επιτροπές Συγκλήτου και Συμβουλίου

Με στόχο τη βελτίωση της αποτελεσματικής λειτουργίας της Διοικούσας Επιτροπής, την αποφόρτιση του έργου της, και την ενεργό εμπλοκή και συμμετοχή του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού στις διαδικασίες διαμόρφωσης πολιτικής και λήψης αποφάσεων, στο ΑΠΚΥ λειτουργούν οι πιο κάτω Επιτροπές, με εισηγητική προς τη Διοικούσα Επιτροπή αρμοδιότητα:

- Επιτροπή Βιβλιοθήκης, Εκπαιδευτικού Υλικού και Πληροφορικής
- Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων
- Επιτροπή Εκδόσεων (ad hoc)
- Επιτροπή Έρευνας
- Επιτροπή Εσωτερικού Ελέγχου και Διαδικασιών
- Επιτροπή Κτηρίων και Ασφάλειας
- Επιτροπή Οικονομικών και Προσωπικού
- Επιτροπή Σπουδών

Η σύνθεση των Επιτροπών το 2013 παρουσιάζεται στο **Παράρτημα Ι**.

Ακαδημαϊκή Δομή και Προσωπικό

Η Κοσμητεία είναι το ανώτατο όργανο της Σχολής και αποτελείται από τον Κοσμήτορα – που είναι ο επικεφαλής της – και όλα τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) της Σχολής. Κατά το 2013, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου αποτελείται από τρεις Σχολές:

- Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
- Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών
- Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης

Κάθε Σχολή προσφέρει Προγράμματα Σπουδών, σε πτυχιακό και μεταπτυχιακό (Μάστερ και διδακτορικό) επίπεδο.

Μοναδική αυτόνομη Σχολή είναι, στο παρόν στάδιο, η Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, με Κοσμήτορα τον Καθηγ. Στέφανο Ευθυμιάδη.

Το 2013, το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό του ΑΠΚΥ αποτελείται από 19 μέλη πλήρους απασχόλησης όλων των βαθμίδων (Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές, Επίκουρους Καθηγητές και Λέκτορες), ενώ το Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ), που αποτελείται, κατά το υπό ανασκόπηση έτος από 284 μέλη, προσλαμβάνεται με συμβάσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου για περίοδο ενός ακαδημαϊκού έτους. Τα μέλη ΣΕΠ εποπτεύουν και καθοδηγούν τμήματα φοιτητών, οργανώνουν και συντονίζουν τις Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις που διεξάγονται είτε διά ζώσης, με φυσική παρουσία, είτε διαδικτυακά, ως τηλεσυναντήσεις και αξιολογούν τις εργασίες και τις τελικές εξετάσεις των φοιτητών αξιοποιώντας, για τα διδακτικά τους καθήκοντα, τα ηλεκτρονικά εργαλεία και την Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης του ΑΠΚΥ.

* Η Διοικούσα Επιτροπή συνήλθε, κατά το 2013, σε 21 συνεδρίες.

Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού

Πρόγραμμα Σπουδών	Μέλος ΔΕΠ	Βαθμίδα ²
Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος	Βογιατζάκης Ιωάννης	Αναπλ. Καθηγητής
Διοίκηση Μονάδων Υγείας	Παυλάκης Ανδρέας	Επικ. Καθηγητής
	Τάλιας Μιχάλης	Λέκτορας
Πολιτική Υγείας και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας	Θεοδώρου Μάμας	Αναπλ. Καθηγητής
Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	Τσιπλάκου Σταυρούλα	Αναπλ. Καθηγήτρια
Επικοινωνία και Δημοσιογραφία	Ιορδανίδου Σοφία	Αναπλ. Καθηγήτρια
	Otterbacher Jahna	Λέκτορας
Επιστήμες της Αγωγής	Πασιαρδής Πέτρος	Καθηγητής
	Ζεμπύλας Μιχαλίνος	Αναπλ. Καθηγητής
	Γραβάνη Μαρία	Λέκτορας
Θεατρικές Σπουδές	Λιαπής Βάιος	Αναπλ. Καθηγητής
	Σιδηροπούλου Αύρα	Λέκτορας
Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα	Χατζηλάκος Θανάσης	Καθηγητής
	Μιχαήλ Λοΐζος	Επικ. Καθηγητής
	Σταύρου Σταύρος	Επικ. Καθηγητής
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	Ευθυμιάδης Στέφανος	Καθηγητής
	Δεληγιαννάκης Γιώργος	Επικ. Καθηγητής
	Καραΐσκου Βάγια	Επικ. Καθηγήτρια
	Πετρίδης Αντώνης	Επικ. Καθηγητής

Πέραν του εκπαιδευτικού και ερευνητικού τους έργου, τα μέλη ΔΕΠ προσφέρουν ευρύτερο κοινωνικό έργο μέσα από τη συμμετοχή τους σε συμβούλια διαφόρων οργανισμών και επιτροπών του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, ακαδημαϊκών και μη, στην Κύπρο και το εξωτερικό. Ο διορισμός ή η εκλογή τους, αποτελεί ουσιαστική αναγνώριση του έργου των μελών ΔΕΠ αλλά και του Πανεπιστημίου ευρύτερα. Επιπρόσθετα, τα μέλη ΔΕΠ προσφέρουν τεχνογνωσία και εμπειρογνωμοσύνη ως μέλη συντακτικών επιτροπών επιστημονικών περιοδικών και άλλων εκδόσεων και ως μέλη επιστημονικών και οργανωτικών επιτροπών διεθνών συνεδρίων. Στο **Παράρτημα II**, παρουσιάζονται οι θέσεις/αξιώματα που κατέχει, κατά το 2013, το ακαδημαϊκό προσωπικό στην Κύπρο και το εξωτερικό, ενώ στο **Παράρτημα III** καταγράφονται οι δημοσιεύσεις του ακαδημαϊκού προσωπικού κατά τη διάρκεια του έτους.

² Στοιχεία στις 31 Δεκεμβρίου 2013

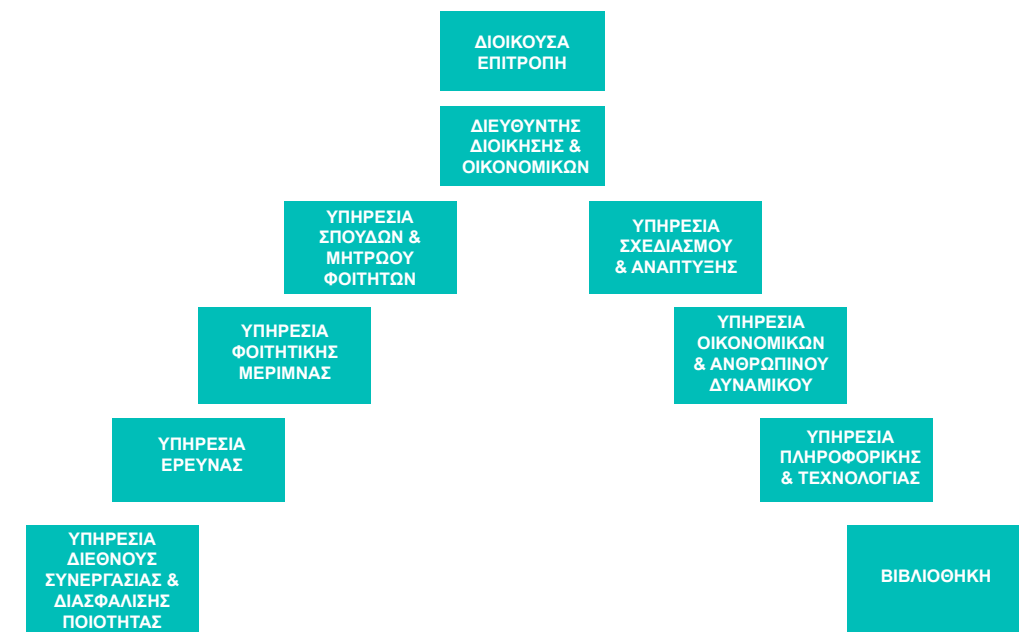
Διοικητική Δομή

Αποστολή των Διοικητικών Υπηρεσιών (βλ. Ενότητα 7 της παρούσας Έκθεσης) είναι η συνεχής υποστήριξη της διδασκαλίας, της έρευνας και της κοινωνικής παροχής του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, η αποτελεσματική στήριξη της πανεπιστημιακής κοινότητας και η προώθηση διαδικασιών εκσυγχρονισμού και βελτίωσης της απόδοσης των μεθόδων εργασίας και της παραγωγικότητας και αποτελεσματικότητας του προσωπικού.

Κατά το 2013, στο ΑΠΚΥ υπηρετούν 77 μέλη διοικητικού προσωπικού, σε οργανικές και έκτακτες θέσεις, των οποίων προΐσταται ο Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών.

Η διοικητική δομή απεικονίζεται στο οργανόγραμμα που ακολουθεί.

ΟΡΓΑΝΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ





02

ΣΠΟΥΔΕΣ
ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Εκπαιδευτική Μεθοδολογία

Το τοπίο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μεταβάλλεται σημαντικά, τα Πανεπιστήμια προσαρμόζουν τις παραδοσιακές μεθόδους διδασκαλίας και η «ανοικτή εκπαίδευση», η οποία βασίζεται σε νέα τεχνολογικά εργαλεία, καθίσταται όχι μόνο χρήσιμη, αλλά και ουσιαστικά αναγκαία.

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου είναι ένα σύγχρονο ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης που, από την ίδρυσή του, **προσφέρει την επιστημονική γνώση με ευελιξία, αξιοποιώντας σύγχρονα εργαλεία ηλεκτρονικής μάθησης, καταργώντας χρονικούς και γεωγραφικούς περιορισμούς.** Δίδει με αυτό τον τρόπο τη δυνατότητα στους πολίτες να φοιτούν σε ποιοτικά προγράμματα σπουδών προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου, ακόμη και όσοι δεν μπορούν να παρακολουθούν σε καθημερινή βάση μαθήματα και παραδοσιακές διά ζώσης διδασκαλίες. Οι σπουδές στο ΑΠΚΥ διεξάγονται με τη χρήση εργαλείων τηλεκπαίδευσης και την καθοδήγηση του εκπαιδευτικά και ερευνητικά έμπειρου ακαδημαϊκού προσωπικού - Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) και Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) – το οποίο βρίσκεται σε συνεχή ουσιαστική και αλληλεπιδραστική επικοινωνία με τους φοιτητές, ενεργοποιώντας και αξιολογώντας τους.

Τα Προγράμματα Σπουδών του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου είναι δομημένα στη βάση Θεματικών Ενότητων (Θ.Ε.). Μία Θεματική Ενότητα καλύπτει πλήρως ένα συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο σε πτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο και περιλαμβάνει διδακτική ύλη αντίστοιχη με 2-3 εξαμηνιαία μαθήματα ενός συμβατικού πανεπιστημίου. Ενώ μέχρι και το 2010, όλα τα προγράμματα σπουδών του Πανεπιστημίου προσφέρονταν στη βάση ετήσιων Θεματικών Ενότητων, από **το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 ορισμένα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα προσφέρονται με βάση το εξαμηνιαίο σύστημα σπουδών**, με απώτερο στόχο τη σταδιακή μετάβαση όλων των Προγραμμάτων Σπουδών του ΑΠΚΥ στο εν λόγω σύστημα.

Οι Θεματικές Ενότητες των Προγραμμάτων Σπουδών αποτιμώνται με τους όρους των γνωστικών αποτελεσμάτων που προάγουν και των δεξιοτήτων που καλλιεργούν, στη βάση του συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (**ECTS credits**). Για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται η συμπλήρωση τουλάχιστον 240 ECTS, ενώ για απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών επιπέδου Μάστερ απαιτείται η συμπλήρωση 90-120 ECTS. Η εφαρμογή του συστήματος ECTS επιτρέπει στους φοιτητές να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε άλλα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, με δυνατότητες αναγνώρισης των σπουδών τους στο ΑΠΚΥ, ή/και να μεταφέρουν διδακτικές μονάδες από άλλα Πανεπιστήμια και να αναγνωριστούν στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Η **κύρια γλώσσα διδασκαλίας** του Πανεπιστημίου είναι η Ελληνική, ενώ από το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 **προγράμματα σπουδών προσφέρονται και στην αγγλική γλώσσα.**

Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης eClass

Οι σπουδές στο ΑΠΚΥ γίνονται από απόσταση, χωρίς την ανάγκη για τη φυσική παρουσία των φοιτητών σε αίθουσες διδασκαλίας. Φυσική παρουσία απαιτείται μόνο στις τελικές γραπτές εξετάσεις των Θεματικών Ενότητων των Προγραμμάτων Σπουδών.

Κύριο μέσο παροχής της προσφερόμενης εκπαίδευσης είναι το ολοκληρωμένο περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης του ΑΠΚΥ, γνωστό ως Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης eClass. Στην Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης έχουν πρόσβαση όλοι οι φοιτητές και φοιτήτριες και τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του Πανεπιστημίου, με έμμεσο πλεονέκτημα την εξοικείωση με και τη χρήση των νέων τεχνολογιών ως μέσου για την εκπαίδευση και τη μάθηση.

Η Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης eClass αξιοποιεί ελεύθερες εφαρμογές ανοικτού κώδικα ('Free Open Source Software'), με πυρήνα το Σύστημα Διαχείρισης Μαθημάτων Moodle και στηρίζεται σε μια λογική ηλεκτρονικής προσομοίωσης των συνθηκών μιας συμβατικής τάξης. Στην Πλατφόρμα αναρτώνται πληροφορίες πρακτικής και διαδικαστικής φύσεως για το Πανεπιστήμιο και τα Προγράμματα Σπουδών του. Επίσης, παρουσιάζονται οι Θεματικές Ενότητες που περιλαμβάνει το κάθε Πρόγραμμα Σπουδών και οι στόχοι της κάθε μίας, η διδακτέα και εξεταστέα ύλη και το χρονοδιάγραμμα μελέτης και υποβολής γραπτών εργασιών. Η Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης παρέχει το εκπαιδευτικό υλικό, σε πολλές μορφές (άξονας τον οποίο το ΑΠΚΥ στοχεύει να αναπτύξει περαιτέρω μεσοπρόθεσμα), και τα εργαλεία της προσφέρουν διαδραστική αλληλεπίδραση και τη δυνατότητα σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας και συνεργασίας ανάμεσα στο Πανεπιστήμιο, τους φοιτητές και το διδακτικό προσωπικό.

Η εκπαιδευτική διαδικασία, στο πλαίσιο της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, πραγματοποιείται και υποστηρίζεται ως εκ τούτου εξ ολοκλήρου από την Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης eClass, μέσω της οποίας ο φοιτητής μπορεί να:

- έχει πρόσβαση στο ειδικά διαμορφωμένο εκπαιδευτικό υλικό,
- αντλήσει όλες τις σχετικές πληροφορίες για τις Θεματικές Ενότητες που παρακολουθεί,
- υποβάλει εργασίες και ασκήσεις αξιολόγησης και να λάβει ανατροφοδότηση για την πρόοδό του,
- ολοκληρώσει αριθμό άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων,
- παρακολουθήσει διαλέξεις σε πραγματικό χρόνο, μέσω του διαδικτύου, σε συγκεκριμένα ωράρια που καθορίζει ο διδάσκοντας, ή να παρακολουθήσει καταγραφές των διαλέξεων στο δικό του χρόνο και τόπο,
- έρθει σε επαφή με τον καθηγητή και τους συμφοιτητές του μέσω σύγχρονης και ασύγχρονης τεχνολογίας,
- ανταλλάξει ιδέες και απόψεις με άλλους φοιτητές που παρακολουθούν την ίδια Θεματική Ενότητα.

Πέραν των παραπάνω δυνατοτήτων και των υπηρεσιών σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης, νέες τεχνολογίες ενσωματώνονται στην εκπαιδευτική διαδικασία με γοργό ρυθμό και αξιόλογο βαθμό αξιοποίησης από την πανεπιστημιακή κοινότητα του ΑΠΚΥ.

Εντός του 2013, στους χώρους του Πανεπιστημίου, έχουν δημιουργηθεί και υποστηρίζονται πλήρως εξοπλισμένες αίθουσες Ηλεκτρονικής Μάθησης και Πολυμέσων, με χρηματοδότηση της ΕΕ, στο πλαίσιο του έργου "Ανάπτυξη Τεχνολογικών Υποδομών Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου (eUniversity)". Οι αίθουσες αυτές περιλαμβάνουν εξοπλισμό για μετάδοση και καταγραφή διαλέξεων και εκδηλώσεων, παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, πραγματοποίηση εκπαιδευτικών σεμιναρίων κτλ. Ο εξοπλισμός διασυνδέεται μέσω ενός υπερσύγχρονου συστήματος αυτοματισμού, που επιτρέπει τη βέλτιστη χρήση του μέσω μιας οθόνης αφής, από την οποία ο χρήστης επιλέγει το σενάριο χρήσης της αίθουσας και αυτόματα ενεργοποιούνται οι απαραίτητες συσκευές.

Συγκεντρωτικά, το **ακαδημαϊκό έτος 2013-2014**, το ΑΠΚΥ προσφέρει τα ακόλουθα Προγράμματα σπουδών με **συνολικό αριθμό φοιτητών που προσεγγίζει τις 4.200**:

Προγράμματα Σπουδών το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013 – 2014 επιτεύχθηκε:

- η **προσφορά ενός νέου προπτυχιακού προγράμματος** για τους απόφοιτους της Αστυνομικής Ακαδημίας Κύπρου, με συνεπακόλουθη **αύξηση του αριθμού των νεοεισερχομένων φοιτητών σε προπτυχιακό επίπεδο**.
- η προσφορά ενός **νέου διαπανεπιστημιακού μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών**, σε συνεργασία με το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, στα γνωστικά αντικείμενα του Δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- ο σχεδιασμός **έξι νέων προγραμμάτων σπουδών** που θα προσφερθούν από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015.
- η διαφοροποίηση της πολιτικής καταβολής διδάκτρων και διαχειριστικού κόστους με παραχώρηση 10% έκπτωσης και παροχές διευκολύνσεων για την εξόφλησή τους σε δόσεις.

	Πτυχίο	Μάστερ	Διδακτορικό
Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών			
Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία		●	●
Επικοινωνία και Δημοσιογραφία		●	●
Επιστήμες της Αγωγής		●	●
Θεατρικές Σπουδές		●	●
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	●		●
Educational Leadership ³		*	
Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών			
Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος		●	●
Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα		●	●
Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης			
Διοίκηση Επιχειρήσεων	●	●	
Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA) με ακαδημαϊκή κατεύθυνση τη «Διοίκηση Επιχειρήσεων Αγροτροφίμων»		●	
Master in Business Administration - MBA		*	
Τραπεζική και Χρηματοοικονομική		●	
Διοίκηση Μονάδων Υγείας		●	
Πολιτική Υγείας και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας		●	●
Αστυνομικές Σπουδές	●		
Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης ⁴		●	

* Πρόγραμμα Σπουδών που προσφέρεται στην αγγλική γλώσσα

Σημ.:

Το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 προκηρύχθηκαν θέσεις εισδοχής και σε τρία (3) άλλα προγράμματα, πέραν των προαναφερθέντων, αλλά τελικά δεν προσφέρθηκαν: MA in Theory of Education/Curriculum Development (joint degree με το Saint Louis University), MSc in Information and Communications Systems, και MSc in Applied Health Informatics.

³ Προσφέρεται ως διαπανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών (joint degree), από κοινού με το Saint Louis University των ΗΠΑ.

⁴ Προσφέρεται ως διαπανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών (joint degree), από κοινού με το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Η εισδοχή φοιτητών στα Προγράμματα Σπουδών του ΑΠΚΥ γίνεται βάσει προκαθορισμένων προϋποθέσεων εισαγωγής. Σε προπτυχιακό επίπεδο, ο ελάχιστος χρόνος συμπλήρωσης του κύκλου σπουδών είναι τα τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη και, σε μεταπτυχιακό επίπεδο, τα δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

Τα Προγράμματα Σπουδών βασίζονται στο Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και διαρθρώνονται σε Θεματικές Ενότητες που προσφέρονται σε ετήσια βάση, με εξαίρεση τα πιο κάτω **Προγράμματα που προσφέρονται σε εξαμηνιαίες Θεματικές Ενότητες:**

- Πρόγραμμα προπτυχιακού επιπέδου στις «Αστυνομικές Σπουδές»
- Προπτυχιακό πρόγραμμα στη «Διοίκηση Επιχειρήσεων»
- Μεταπτυχιακό πρόγραμμα στα «Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα»
- Μεταπτυχιακό πρόγραμμα στην «Πολιτική Υγείας και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας»
- Μεταπτυχιακό πρόγραμμα στη «Διοίκηση Μονάδων Υγείας»
- Διαπανεπιστημιακό μεταπτυχιακό πρόγραμμα στο «Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης»
- Master of Arts in «Educational Leadership»



▲ Αυτοτελείς Θεματικές Ενότητες

Πέραν των ολοκληρωμένων Προγραμμάτων Σπουδών του, το ΑΠΚΥ προσφέρει, στο πλαίσιο της Διά Βίου Μάθησης, Αυτοτελείς Θεματικές Ενότητες ειδικού ενδιαφέροντος, η επιτυχής παρακολούθηση των οποίων οδηγεί στην απόκτηση Πιστοποιητικού Προπτυχιακής/Μεταπτυχιακής Επιμόρφωσης. Οι θεματικές αυτές ενότητες καλύπτουν ανάγκες επιμόρφωσης και κατάρτισης και παρέχουν τα απαραίτητα εφόδια σε άτομα που επιθυμούν να αναπτύξουν και εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους και να αποκτήσουν νέα προσόντα και επαγγελματικές δεξιότητες, βελτιώνοντας έτσι το γνωστικό τους επίπεδο και ενισχύοντας την ανταγωνιστικότητά τους στην αγορά εργασίας.

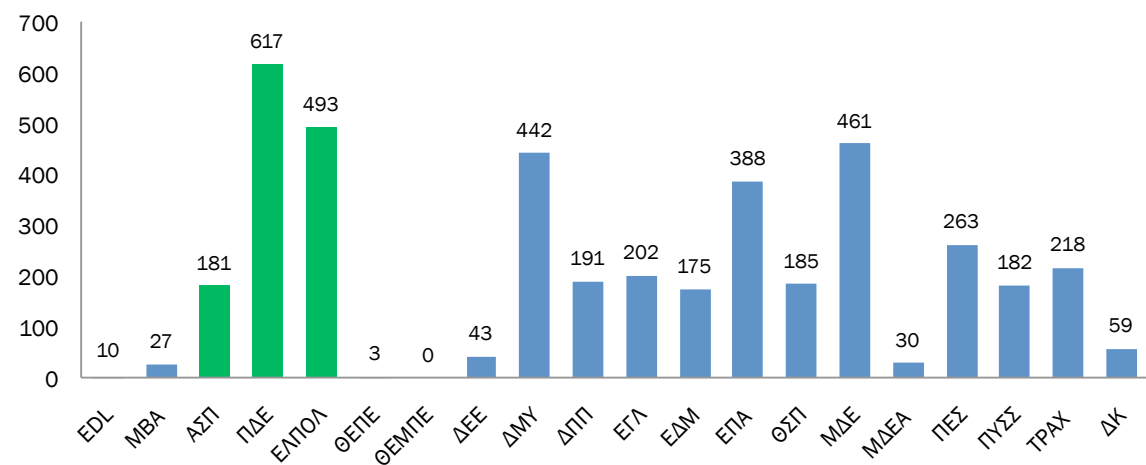
Για το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, η ευέλικτη πρόταση παρακολούθησης των Θεματικών Ενότητων του προπτυχιακού προγράμματος «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» ως αυτοτελείς Θ.Ε. αφορά όλους, όσοι έχουν συγκεκριμένα ενδιαφέροντα και επιθυμούν να μελετήσουν ειδικές και μεμονωμένες πτυχές του Ελληνικού πολιτισμού στην αρχαία, μεσαιωνική και νεώτερη φάση του, μέσα από ποικιλία μαθημάτων φιλολογίας, γλωσσολογίας, ιστορίας, αρχαιολογίας και ιστορίας της τέχνης. Οι Θεματικές αυτές Ενότητες είναι οι εξής:

- ΕΛΠ 10:** Εισαγωγή στη Σπουδή του Πολιτισμού
- ΕΛΠ 14:** Αρχαία Ελληνική και Βυζαντινή Ιστορία
- ΕΛΠ 15:** Αρχαία Ελληνική και Βυζαντινή Τέχνη
- ΕΛΠ 21:** Αρχαία Ελληνική και πρώιμη Βυζαντινή Λογοτεχνία
- ΕΛΠ 23:** Νεώτερη Ελληνική Ιστορία
- ΕΛΠ 28:** Νεοελληνική φιλολογία (19ος και 20ος αι.)
- ΕΛΠ 31:** Αρχαίο Ελληνικό Θέατρο
- ΕΛΠ 32:** Εισαγωγή στα Αρχαία Ελληνικά
- ΕΛΠ 33:** Ελληνική Φιλοσοφία και Επιστήμη
- ΕΛΠ 34:** Εισαγωγή στη Λατινική Γλώσσα
- ΕΛΠ 35:** Θέματα Ιστορίας Ρωμαϊκής και Υστερορωμαϊκής Περιόδου
- ΕΛΠ 42:** Αρχαιολογία στον Ελληνικό χώρο
- ΕΛΠ 45:** Ιστορία της Κύπρου
- ΕΛΠ 47:** Βυζαντινή και Μεταβυζαντινή Λογοτεχνία
- ΕΛΠ 48:** Ελληνική Γλώσσα και Γλωσσολογία
- ΕΛΠ 49:** Νεοελληνική Τέχνη: 19ος – 20ος αιώνας

Αριθμοί και Δεδομένα

Το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 προσφέρθηκαν 3 (τρία) προπτυχιακά και δεκατέσσερα (14) μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, με δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικής διατριβής στα πλείστα εξ αυτών. Ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών έφτασε τον αριθμό 4.200, σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 που το ΑΠΚΥ αριθμούσε 3.500 φοιτητές.

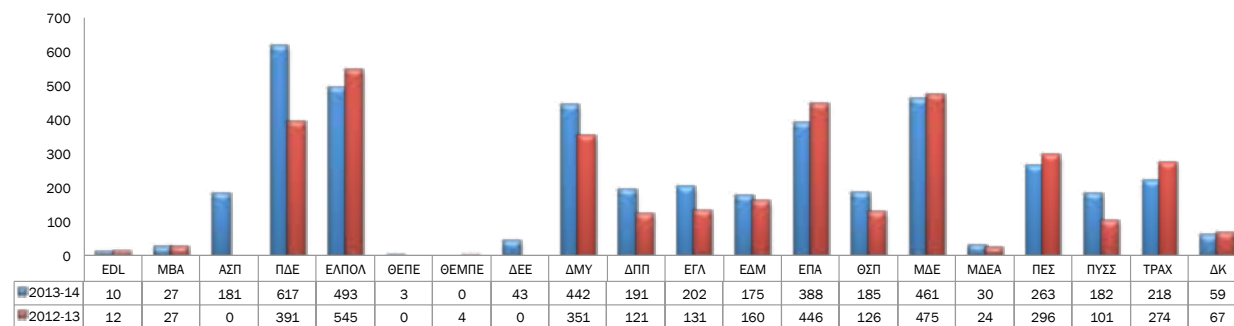
Διάγραμμα 1: Εγγεγραμμένοι Φοιτητές ανά Πρόγραμμα για το ακαδημαϊκό έτος 2013-14



Υπόμνημα:

EDL	Educational Leadership	ΕΔΜ	Επικοινωνία και Δημοσιογραφία
MBA	Master In Business Administration	ΕΠΑ	Επιστήμες της Αγωγής
ΑΣΠ	Αστυνομικές Σπουδές	ΘΣΠ	Θεατρικές Σπουδές
ΠΔΕ	Διοίκηση Επιχειρήσεων (προπτυχιακό)	ΜΔΕ	Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση "Διοίκηση Επιχειρήσεων"
ΕΛΠΟΛ	Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	ΜΔΕΑ	Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση "Διοίκηση Επιχειρήσεων Αγροτοφίμων"
ΘΕΠΕ	Αυτοτελείς Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Επιπέδου	ΠΕΣ	Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα
ΔΕΕ	Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης	ΠΥΣΣ	Πολιτική Υγείας και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας
ΔΜΥ	Διοίκηση Μονάδων Υγείας	ΤΡΑΧ	Τραπεζική και Χρηματοοικονομική
ΔΠΠ	Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος	ΔΚ	Διδακτορικά Προγράμματα
ΕΓΛ	Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία		
ΘΕΜΠΕ	Αυτοτελείς Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Επιπέδου		

Διάγραμμα 2: Συγκριτικός πίνακας φοιτητών στα ακαδημαϊκά έτη 2012-13 και 2013-14

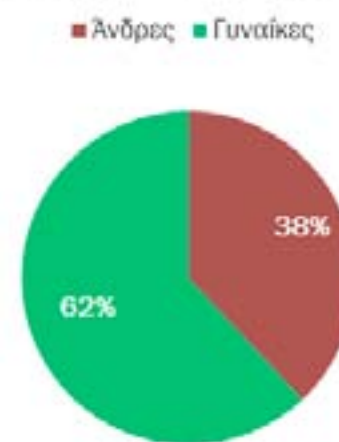


Διαγράμματα 3 - 7: Το προφίλ των φοιτητών του ΑΠΚΥ για το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014

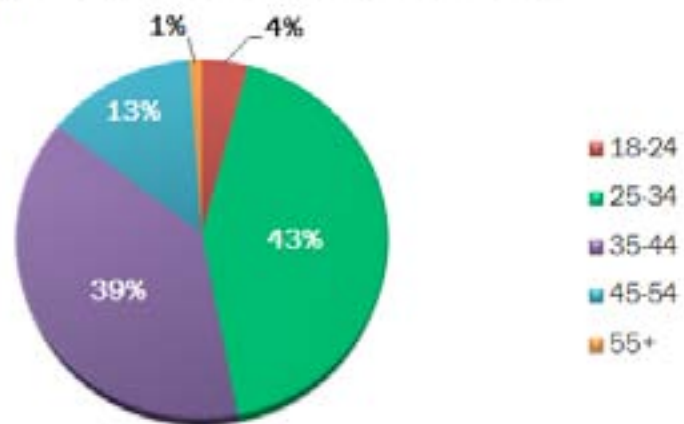
Εγγεγραμμένοι Φοιτητές κατά επίπεδο σπουδών



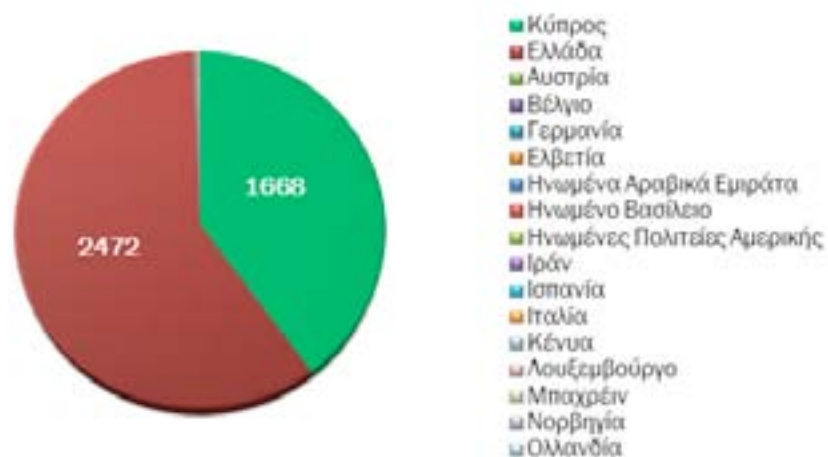
Εγγεγραμμένοι Φοιτητές κατά φύλο



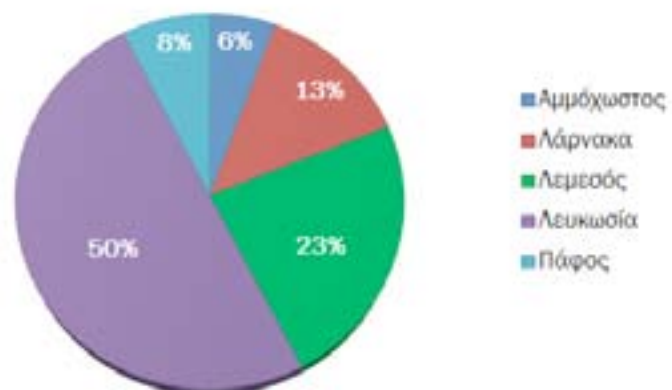
Εγγεγραμμένοι Φοιτητές κατά Ηλικία



Εγγεγραμμένοι Φοιτητές κατά χώρα διαμονής



Εγγεγραμμένοι Φοιτητές κατά επαρχία στην Κύπρο

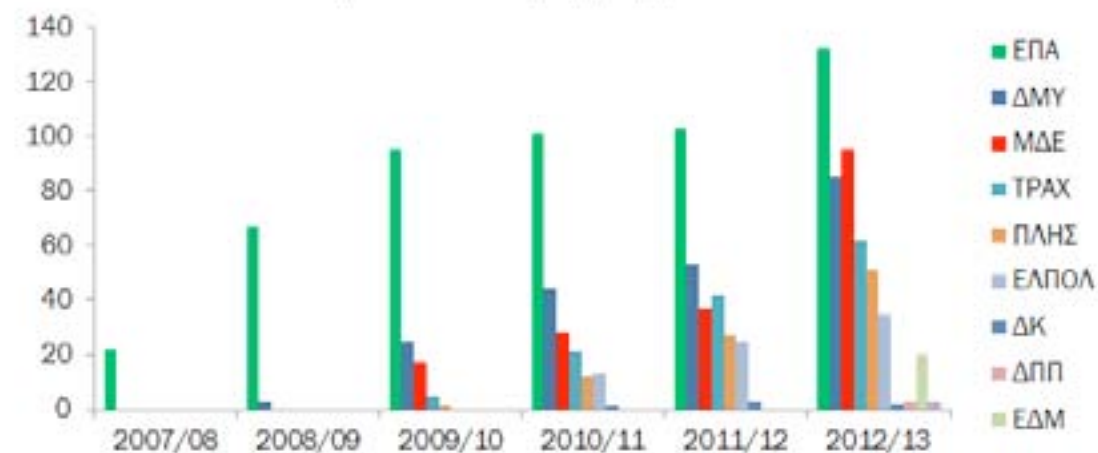


Διαγράμματα 8-9: Απόφοιτοι Προγραμμάτων Σπουδών

Απόφοιτοι Προγραμμάτων Σπουδών κατά έτος



Απόφοιτοι ανά Πρόγραμμα Σπουδών



Αναδιάρθρωση υφιστάμενων Προγραμμάτων Σπουδών κατά το 2013

- Σχεδιασμός και προσφορά νέας Θεματικής Ενότητας στην κατεύθυνση «Διδακτική των Θετικών Επιστημών» του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής»

Με στόχο την ενδυνάμωση και τον εμπλουτισμό της ακαδημαϊκής κατεύθυνσης «Διδακτική των Θετικών Επιστημών» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής», σχεδιάστηκε και θα προσφέρεται νέα θεματική ενότητα με γνωστικό αντικείμενο τη «Διδακτική των Μαθηματικών». Βασικός σκοπός της θεματικής ενότητας είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές τις σύγχρονες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση των μαθηματικών, τις μεθόδους και τα μέσα διδασκαλίας του αντικείμενου καθώς και τις σύγχρονες αξιολογήσεις των μαθηματικών ικανοτήτων των μαθητών. Ταυτόχρονα, επιδιώκεται ο προβληματισμός των φοιτητών όσον αφορά στους σκοπούς και τους στόχους της μαθηματικής εκπαίδευσης, ώστε να αξιολογούν με κριτικό τρόπο τις νεότερες εξελίξεις στο πεδίο της μαθηματικής εκπαίδευσης.

- Σχεδιασμός και προσφορά νέας Θεματικής Ενότητας στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Θεατρικές Σπουδές»

Με στόχο την επαφή με τους βασικούς άξονες της θεατρικής πρακτικής μέσα από το πλαίσιο της σκηνοθεσίας και της υποκριτικής, εντός του 2013 σχεδιάστηκε, και θα προσφερθεί μία νέα θεματική ενότητα με γνωστικό αντικείμενο τη «Θεατρική Πρακτική: Εφαρμογές Υποκριτικής και Σκηνοθεσίας», στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Προγράμματος Σπουδών «Θεατρικές Σπουδές». Βασικός στόχος της θεματικής ενότητας είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές τα βασικά σκηνοθετικά και υποκριτικά ρεύματα του 20ου και 21ου αιώνα σε συνάρτηση με τρόπους εφαρμογής των εκάστοτε συστημάτων και τεχνικών σε συγκεκριμένα έργα, σκηνές και δραματουργικά μοντέλα. Παράλληλα, να έρθουν σε επαφή με βασικούς άξονες της θεατρικής πρακτικής, ώστε να εξοικειώνονται με τις κύριες συνιστώσες της παράστασης και τους παράγοντες που επηρεάζουν άμεσα τη δουλειά του σκηνοθέτη και του ηθοποιού.

- Εξέλιξη μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Επικοινωνία και Δημοσιογραφία»

Με κύριο στόχο τη συνεχή αναβάθμιση των εκπαιδευτικών διαδικασιών του, το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επικοινωνία και Δημοσιογραφία», κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 ανακοίνωσε την προσφορά δύο νέων, σύγχρονων θεματικών ενότητων με τίτλο «Branding» και «Νέα Μέσα και Συμμετοχική Δημοσιογραφία». Παράλληλα, στο πλαίσιο της βέλτιστης σύνδεσης της διδασκόμενης ύλης με την αγορά και την άμεση εξοικείωση των φοιτητών με το χώρο της δημοσιογραφίας και της επικοινωνίας, αυξήθηκαν οι θέσεις πρακτικής μαθητείας που προσφέρθηκαν από το δίκτυο των επιχειρήσεων και οργανισμών στην Κύπρο και την Ελλάδα, αποκλειστικά για τους φοιτητές του προγράμματος σπουδών.

Τέλος, μέσα στο 2013, άρχισε, υπό την αιγίδα του ΜΠΣ «Επικοινωνία και Δημοσιογραφία», ο σχεδιασμός μιας νέας σειράς online πιστοποιημένων σεμιναρίων στα Social Media, τα οποία απευθύνονται στο ευρύ κοινό και συγκεκριμένα, σε άτομα που επιθυμούν να αποκτήσουν περισσότερες γνώσεις αναφορικά με τα μέσα μαζικής δικτύωσης.

Νέα Προγράμματα Σπουδών στο ακαδημαϊκό έτος 2013-2014



Πρόγραμμα προπτυχιακού επιπέδου: ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Έναρξη προσφοράς: Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014
Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος: Καθηγ. Ανδρέας Καπαρδής

ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ:

Το Πρόγραμμα 'Αστυνομικές Σπουδές' προορίζεται για την Αστυνομική Υπηρεσία της Κύπρου και απευθύνεται σε αποφοίτους της Αστυνομικής Ακαδημίας. Βασικός στόχος του προγράμματος είναι η προσφορά στα μέλη της Αστυνομίας νέων γνώσεων, δεξιοτήτων και πρακτικών με ευρωπαϊκό προσανατολισμό, που συμπληρώνουν, επεκτείνουν και επικαιροποιούν κατά περίπτωση τις γνώσεις που ήδη αποκτήθηκαν στη διάρκεια της φοίτησής τους στην Αστυνομική Ακαδημία Κύπρου.

Το διετές αυτό Πρόγραμμα σχεδιάστηκε σε συνεργασία με την Αστυνομική Ακαδημία και η προσφορά του άρχισε το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, με 181 φοιτητές.

ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ:

Για την απόκτηση πτυχίου στις «Αστυνομικές Σπουδές» απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση δώδεκα (12) εξαμηνιαίων Θεματικών Ενοτήτων.

- ΑΣΠ 311: Εισαγωγή στη Ψυχολογία (υποχρεωτική)
- ΑΣΠ 312: Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία (υποχρεωτική)
- ΑΣΠ 313: Εισαγωγή στην Εγκληματολογία (υποχρεωτική)
- ΑΣΠ 314: Η Ιστορία της Κυπριακής Δημοκρατίας (υποχρεωτική)
- ΑΣΠ 315: Ποινική Δικαιοσύνη (υποχρεωτική)
- ΑΣΠ 325: Αστυνομία και Αστυνόμευση στην Κύπρο (υποχρεωτική)
- ΑΣΠ 411: Αστυνομική και Νομική Ψυχολογία (υποχρεωτική)
- ΑΣΠ 412: Συνταγματικό Δίκαιο και Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (υποχρεωτική)
- ΑΣΠ 413: Οικονομικά Εγκλήματα (επιλογής)
- ΑΣΠ 414: Αστυνομία και Κυβερνοχώρος (επιλογής)
- ΑΣΠ 415: Αστυνόμευση / Δίκαιο και Πολιτιστική Κληρονομιά (επιλογής)
- ΑΣΠ 421: Ερευνητικές Μέθοδοι και Αστυνομικές Σπουδές (υποχρεωτική)
- ΑΣΠ 422: Αστυνομία και Συστήματα Αστυνόμευσης: Μια Συγκριτική Προσέγγιση (υποχρεωτική)
- ΑΣΠ 423: Αστυνομική Εκπαίδευση (επιλογής)
- ΑΣΠ 700: Πτυχιακή Διπλωματική Εργασία (επιλογής)





Διαπανεπιστημιακό μεταπτυχιακό πρόγραμμα: ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

Έναρξη προσφοράς: Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014
Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος: Επικ. Καθηγ. Ανδρέας Παυλάκης

ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ:

Στόχος του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών είναι η επιστημονική έρευνα και κατάρτιση στο γνωστικό αντικείμενο του Δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στις σημαντικότερες νομοθετικές και νομολογιακές εξελίξεις που αφορούν τους βασικότερους τομείς του δικαίου αυτού, όπως είναι οι τέσσερις βασικές ελευθερίες της Εσωτερικής Αγοράς, η προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, ο ελεύθερος ανταγωνισμός κτλ. Το Πρόγραμμα σχεδιάστηκε και προσφέρεται από κοινού με το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου ως διαπανεπιστημιακό Μάστερ (joint Master degree). Η προσφορά του άρχισε το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, με 43 φοιτητές.

ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ:

Για την απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών «Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης» απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση οκτώ (8) εξαμηνιαίων Θεματικών Ενοτήτων.

1ο Έτος Σπουδών

ΔΕΕ 111: Θεσμικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (υποχρεωτική)
ΔΕΕ 112: Δίκαιο Εσωτερικής Αγοράς (υποχρεωτική)
ΔΕΕ 121: Δικαστική Προστασία στην Ευρωπαϊκή Ένωση (υποχρεωτική)
ΔΕΕ 122: Προστασία Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (υποχρεωτική)

2ο Έτος Σπουδών

ΔΕΕ 211: Δίκαιο Προστασίας του Περιβάλλοντος (υποχρεωτική)
ΔΕΕ 212: Δίκαιο Προστασίας των Καταναλωτών (υποχρεωτική)

Κατεύθυνση επιλογής:

I. Ευρωπαϊκό Δίκαιο Ανταγωνισμού
ΔΕΕ 221: Δίκαιο Κρατικών Ενισχύσεων
ΔΕΕ 222: Συμπράξεις, Καταχρήσεις Δεσπόζουσας Θέσης και Συγκεντρώσεις

II. Ευρωπαϊκό Δίκαιο Επιχειρήσεων
ΔΕΕ 225: Δίκαιο Δημοσίων Συμβάσεων
ΔΕΕ 226: Δίκαιο Πνευματικής Ιδιοκτησίας



Προγράμματα Σπουδών σε εξέλιξη

Στα άμεσα αναπτυξιακά σχέδια του Πανεπιστημίου εντάσσεται ο σχεδιασμός και η προσφορά μεταπτυχιακών προγραμμάτων στην Αγγλική, καθώς και η προσφορά νέων προγραμμάτων σε πτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, στην ελληνική γλώσσα.

Κατά τη διάρκεια του 2013, άρχισε ο σχεδιασμός και η διάρθρωση των πιο κάτω **Προγραμμάτων Σπουδών που θα προσφερθούν από το ακαδημαϊκό έτος 2014-15:**

- Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «**Κοινωνικά Πληροφοριακά Συστήματα**», στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα,
- Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «**Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη**»,
- Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «**Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**»,
- Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «**Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας**», στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα,
- Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «**Διοίκηση, Τεχνολογία και Ποιότητα**»,
- Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «**Εφαρμοσμένη Πληροφορική της Υγείας και Τηλεϊατρική**».



Μεταπτυχιακό πρόγραμμα: ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

Ο στόχος του Μεταπτυχιακού Προγράμματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να αναπτύξουν τις ικανότητες που απαιτούνται για την κατανόηση και τη βελτίωση των αλληλεπιδράσεων μεταξύ των ανθρώπων, πληροφοριών και τεχνολογίας. Για να επιτύχει αυτό το στόχο, το Πρόγραμμα διδάσκει θεωρία, αρχές και καλές πρακτικές που πηγάζουν όχι μόνο από την επιστήμη της πληροφορικής και της πληροφόρησης, αλλά και από τις κοινωνικές επιστήμες.

Το ΜΠΣ θα προσφερθεί από τη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, σε συνεργασία με τη Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών του Ανοικτού Πανεπιστημίου. Αναμένεται να λειτουργήσει σε πρώτη φάση στην ελληνική γλώσσα, με ανοικτό το ενδεχόμενο παράλληλης προσφοράς του και στην Αγγλική.



Μεταπτυχιακό πρόγραμμα: ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Σκοπός του σχεδιαζόμενου Μεταπτυχιακού Προγράμματος είναι η επιστημονική εμβάθυνση, η εξειδίκευση και η έρευνα στο αντικείμενο της πολιτισμικής οργάνωσης και διαχείρισης. Επίσης, η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων σε άτομα που απασχολούνται ή θα απασχοληθούν στον τομέα της πολιτιστικής διαχείρισης (μουσεία, προβολή πολιτισμού, πολιτισμικοί φορείς, πολιτισμικός τουρισμός, αστική αναβίωση, πολιτιστικοί οργανισμοί, πολιτιστικοί σύλλογοι).

Μεταπτυχιακό πρόγραμμα: ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

Το σχεδιαζόμενο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών εστιάζει στην επιστημονική περιοχή της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Διά Βίου Μάθησης και εξετάζει διαλεκτικά δυο βασικούς πυλώνες της: α) τη Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων β) την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση.

Σκοπός του Προγράμματος είναι να εφοδιάσει τους εκπαιδευόμενους με τις γνωστικές (θεωρητικές και πρακτικές) και μεταγνωστικές (μεθοδολογικές, επιστημολογικές) εκείνες δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να κατανοήσουν σε βάθος - σε μια διαλεκτική συνάρτηση - τη Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων και την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, μέσα στη γενικότερη περιοχή της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Διά Βίου Μάθησης, με απώτερο στόχο να περάσουν από την κατανόηση στα στάδια της ανάλυσης, σύνθεσης, εφαρμογής και αξιολόγησης της νέας γνώσης.

Μεταπτυχιακό πρόγραμμα: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΣΥΡΜΑΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Σκοπός του προτεινόμενου Μεταπτυχιακού Προγράμματος είναι η προαγωγή των αρχών που διέπουν το σχεδιασμό και λειτουργία των κυψελοειδών και άλλων ασύρματων ευρυζωνικών τηλεπικοινωνιακών συστημάτων (π.χ. 2G/3G/4G, 802). Το Πρόγραμμα καλύπτει τις αρχές σχεδιασμού, τις αρχιτεκτονικές τους, τη διαστασιολόγηση τους, θέματα ασφαλείας, και παραδείγματα εφαρμογών και υπηρεσιών και διδάσκει εκείνες τις εξειδικευμένες γνώσεις, θεωρίες, τεχνολογίες και τεχνικές, που απαιτούνται για το σχεδιασμό συστημάτων κινητής τηλεφωνίας (π.χ. GSM, UMTS, LTE κλπ), και άλλων ασύρματων ευρυζωνικών δικτύων μικρής, μεσαίας, και μεγάλης κλίμακας. Αναμένεται να λειτουργήσει σε πρώτη φάση στην ελληνική γλώσσα, με ανοικτό το ενδεχόμενο παράλληλης προσφοράς του και στην Αγγλική.

Μεταπτυχιακό πρόγραμμα: ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ

Το υπό σχεδιασμό, κατόπιν συνεργασίας με το Cyprus International Institute of Management (CIIM), μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών έχει ως βασική αποστολή:

- την παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και πρακτικών στα πεδία της Διοίκησης, Τεχνολογίας και Ποιότητας, και άρα παρέχει στους αποφοίτους τη δυνατότητα να εφαρμόσουν αυτές τις γνώσεις και δεξιότητες στο εργασιακό τους περιβάλλον.
- την προετοιμασία υψηλόβαθμων διοικητικών στελεχών να δρουν δημιουργικά και παραγωγικά.

Μεταπτυχιακό πρόγραμμα: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΪΑΤΡΙΚΗ

Το σχεδιαζόμενο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στοχεύει στην παρουσίαση μιας περιεκτικής, υψηλών προδιαγραφών και σύγχρονης μελέτης των ποικίλων εφαρμογών της επιστήμης της πληροφορικής και των Η/Υ στις υπηρεσίες υγείας καθώς και την ανάπτυξη ικανοτήτων (α) στην κατανόηση των πιο κοινών προβλημάτων και προκλήσεων, (β) στην παραμετροποίηση και ανάλυση αποδοτικών και βιώσιμων λύσεων και (γ) στη σύνθεση των προτεινόμενων λύσεων σε υφιστάμενα κλινικά περιβάλλοντα και την ταυτόχρονη παρατήρηση των επιπτώσεων και των αποτελεσμάτων.

Πρόκειται για ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα, αντίστοιχο του MSc Applied Health Informatics, για το οποίο προκηρύχθηκαν το 2013-14 θέσεις εισδοχής, αλλά τελικά δεν προσφέρθηκε. Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε κατόχους Πανεπιστημιακών τίτλων στις επιστήμες της υγείας και της πληροφορικής με εργασιακή εμπειρία ή με επαγγελματικό προσανατολισμό σε κλινικά περιβάλλοντα ή/και στον κλάδο της υγείας.



Κόστος Φοίτησης

Τα δίδακτρα και το διαχειριστικό κόστος των προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ καθορίζονται με αποφάσεις της Διοίκησης του Πανεπιστημίου, σύμφωνα με τις πρόνοιες της νομοθεσίας και των σχετικών κανονισμών. Για το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, τα πιο κάτω ποσά ήταν μειωμένα κατά 10%, μετά από σχετική απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του ΑΠΚΥ, λαμβάνοντας υπ' όψιν την εξαιρετικά δύσκολη οικονομική κατάσταση που επικρατεί στην Κύπρο και στην Ελλάδα λόγω της κρίσης.

Για τα **προπτυχιακά προγράμματα σπουδών** του Πανεπιστημίου δεν καταβάλλονται δίδακτρα από Κύπριους πολίτες και φοιτητές, που είναι υπήκοοι κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, παρά μόνο ένα ποσό διαχειριστικής χρέωσης που ανέρχεται, για το ακαδημαϊκό έτος 2013-14, σε €700 ανά ετήσια Θεματική Ενότητα (Θ.Ε.) και σε €350 ανά εξαμηνιαία Θεματική Ενότητα. Το ύψος των διδάκτρων για τους ξένους φοιτητές που προέρχονται από μη κράτη μέλη της ΕΕ, είναι €1.350 ανά ετήσια Θ.Ε. και σε €675 ανά εξαμηνιαία θεματική ενότητα. Το διαχειριστικό κόστος της κάθε Θεματικής Ενότητας του προγράμματος προπτυχιακού επιπέδου στις «Αστυνομικές Σπουδές» που είναι διετούς διάρκειας, είναι €240.

Τα δίδακτρα για τα **μεταπτυχιακά προγράμματα επιπέδου Μάστερ** ανέρχονται σε €1.350 ανά ετήσια Θεματική Ενότητα και σε €675 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε., με εξαίρεση τα παρακάτω προγράμματα:

- «Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)» και «Τραπεζική και Χρηματοοικονομική», τα δίδακτρα των οποίων ανέρχονται σε €1.750 ανά ετήσια Θ.Ε.
- «Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα», τα δίδακτρα του οποίου ανέρχονται σε €450 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε.
- «Educational Leadership», τα δίδακτρα του οποίου ανέρχονται σε €875 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε.
- «Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης», τα δίδακτρα του οποίου ανέρχονται σε €900 ανά εξαμηνιαία Θ.Ε.

Τα δίδακτρα για τα **διδακτορικά προγράμματα** ανέρχονται σε €1.350 για κάθε ένα από τα τρία (3) πρώτα ακαδημαϊκά έτη από την εγγραφή στο πρόγραμμα και σε €675 ανά έτος, για τα υπόλοιπα έτη, μέχρι το μέγιστο επιτρεπόμενο χρονικό διάστημα ολοκλήρωσης του διδακτορικού, που είναι τα οκτώ (8) χρόνια.

Σχετικά με την **οικονομική στήριξη των φοιτητών**, η Διοίκηση του Πανεπιστημίου έχει λάβει αποφάσεις για την παροχή εκπτώσεων στα δίδακτρα των μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών, που έχουν από τρία εξαρτώμενα τέκνα και άνω (ηλικίας μέχρι 25 ετών). Συγκεκριμένα, σύμφωνα με τα όσα ισχύουν για το ακαδημαϊκό έτος 2013-14, οι φοιτητές με τρία εξαρτώμενα τέκνα δικαιούνται έκπτωση 20%, με τέσσερα τέκνα 40% και με πέντε τέκνα 60%, ενώ οι φοιτητές με έξι τέκνα και άνω δικαιούνται πλήρη έκπτωση 100% στα σχετικά δίδακτρα προγραμμάτων Μάστερ και διδακτορικών.

Η ακαδημαϊκή επίδοση των φοιτητών του Ανοικτού Πανεπιστημίου αναγνωρίζεται και επιβραβεύεται, τόσο από το ίδιο το Πανεπιστήμιο, όσο και από οργανισμούς, φορείς και διακεκριμένες προσωπικότητες της Κύπρου. Για το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 δόθηκαν **βραβεία** σε αριστούχους προγραμμάτων σπουδών (βλ. VI Τελετή Αποφοίτησης, Ενότητα 6), καθώς και μία πλήρης **υποτροφία** στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (MBA), ευγενική προσφορά της Ιεράς Μητροπόλεως Κένυας. Στα μεσοπρόθεσμα σχέδια του Πανεπιστημίου είναι η προσέλκυση πόρων για υποτροφίες και βραβεία αριστείας σε όσο το δυνατόν μεγαλύτερο αριθμό προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.



03

EPEYNA

Η έρευνα αποτελεί έναν από τους βασικούς δείκτες ποιότητας ενός Πανεπιστημίου και ουσιώδη δραστηριότητα της ακαδημαϊκής ζωής, αφού συντελεί στην ουσιαστική παρουσία και ανάδειξη των πανεπιστημίων στο διεθνή επιστημονικό χώρο. Κύριος στόχος του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου αποτελεί η ανάπτυξη ποιοτικής βασικής κυρίως, αλλά και εφαρμοσμένης έρευνας, σε ένα μεγάλο φάσμα ερευνητικών περιοχών, που αποσκοπεί σε κοινωνική, οικονομική και τεχνολογική ανάπτυξη, παράλληλα με την ενδυνάμωση της προσέλευσης και της κατάρτισης μελλοντικών ερευνητών που ενισχύουν το συνολικό ερευνητικό δυναμικό της χώρας.

Η γενικότερη πολιτική έρευνας του ΑΠΚΥ εστιάζεται στη(ν):

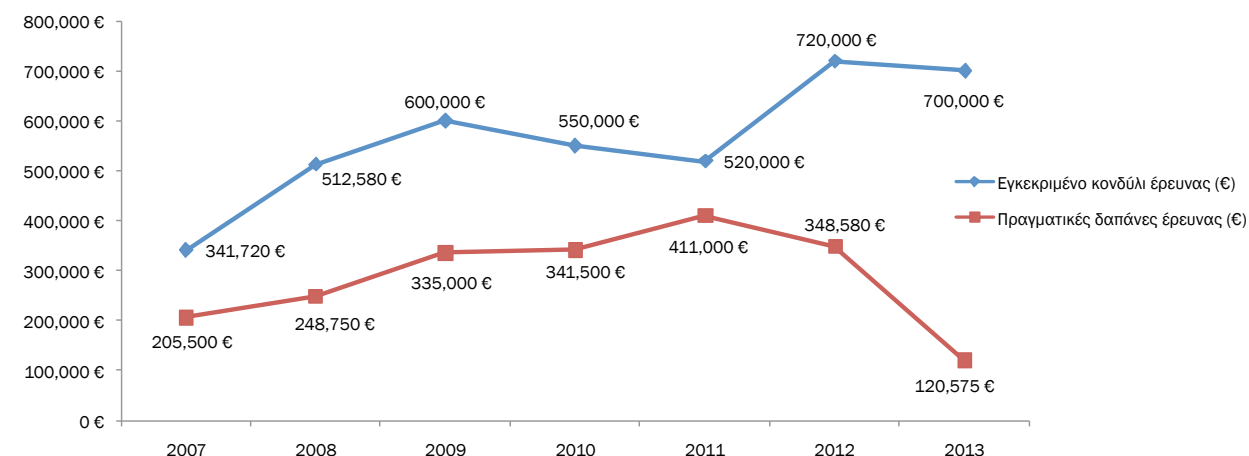
- δημιουργία και υποστήριξη κατάλληλου ερευνητικού περιβάλλοντος για τους ερευνητές του Πανεπιστημίου, καθώς και ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα εγχώρια πανεπιστήμια για την από κοινού αξιοποίηση των ερευνητικών υποδομών της χώρας.
- προώθηση της ποιότητας, της αριστείας και της υποστήριξης των ερευνητικών ομάδων και εργαστηρίων του ΑΠΚΥ.
- διάχυση και μεταφορά τεχνογνωσίας σε άλλους φορείς και την κοινωνία ευρύτερα.
- δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας.
- διασφάλιση της διαφάνειας και της δεοντολογίας στην έρευνα.
- άμεση ανταγωνιστική ανταπόκριση του Πανεπιστημίου σε διεκδικήσεις χρηματοδοτήσεων.

Εσωτερική και εξωτερική χρηματοδότηση έρευνας

Τα ερευνητικά προγράμματα του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου χρηματοδοτούνται:

- από Πανεπιστημιακές πηγές (εσωτερική χρηματοδότηση), που περιλαμβάνουν:
 - κονδύλια της Κυπριακής Δημοκρατίας (κρατική χορηγία του ΑΠΚΥ)
 - έσοδα από διάφορες παροχές υπηρεσιών προς τρίτους, από εμπορική εκμετάλλευση ευρεσιτεχνιών, τεχνογνωσίας και προϊόντων, που προκύπτουν από χρηματοδοτούμενα έργα
 - έσοδα, που προέρχονται από κρατήσεις σε εκτελούμενα έργα.
- από εξωτερικές πηγές, που περιλαμβάνουν:
 - κονδύλια από εθνικά, ευρωπαϊκά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα (για παράδειγμα του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας της Κύπρου και της Ευρωπαϊκής Επιτροπής)
 - ειδικές εισφορές, χρηματοδοτήσεις και δωρεές από νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου ή φυσικά πρόσωπα
 - κονδύλια από διεθνείς οργανισμούς με έμπρακτο ενδιαφέρον στην ενίσχυση της έρευνας σε συγκεκριμένους ερευνητικούς τομείς
 - χορηγίες από κυπριακούς, ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς.

Διάγραμμα 10: Προϋπολογιζόμενα Κονδύλια & Πραγματικές Δαπάνες Έρευνας 2007-2013



Παρά το μικρό αριθμό των μελών ΔΕΠ του, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου έχει ερευνητικό προσανατολισμό και συμμετέχει στα σημαντικότερα Ευρωπαϊκά και Εθνικά Προγράμματα που χρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας (ΙΠΕ) και άλλους φορείς. Οι κυριότερες ερευνητικές περιοχές, που θεραπεύονται από τα Προγράμματα Σπουδών και τα διάφορα ερευνητικά εργαστήρια του ΑΠΚΥ, περιλαμβάνουν τις επιστήμες της αγωγής, την υγεία, τα πληροφοριακά και επικοινωνιακά συστήματα, τον πολιτισμό, το περιβάλλον, τη λογοτεχνία και γλωσσολογία, τα ΜΜΕ, την επικοινωνία και το θέατρο. Τα μέλη ΔΕΠ υποστηρίζουν παράλληλα την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών και τη λειτουργία ερευνητικών εργαστηρίων, τα οποία πλαισιώνονται από μεταπτυχιακούς συνεργάτες και άλλους ερευνητές.

Τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού του ΑΠΚΥ έχουν εκτεταμένες επιστημονικές δραστηριότητες σε συνεργασία και με ξένες ερευνητικές ομάδες, οι οποίες έχουν οδηγήσει σε αξιόλογα και ποιοτικά ερευνητικά αποτελέσματα κατά τη διάρκεια του υπό ανασκόπηση έτους:

- Άρθρα σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά (**50**),
- Εκδόσεις βιβλίων και κεφαλαίων σε βιβλία ή συλλογικούς τόμους, μονογραφίες και βιβλιοκρισίες (**35**),
- Ομιλίες σε συνέδρια ή ημερίδες και συμμετοχές σε εκδόσεις πρακτικών συνεδρίων (**79**),
- Άλλες εκδόσεις και δραστηριότητες (**4**)

Εσωτερικά Ερευνητικά Προγράμματα

Τα ερευνητικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από εσωτερικά κονδύλια του ΑΠΚΥ είναι διετούς ή τριετούς διάρκειας. Οι ερευνητικές προτάσεις αξιολογούνται από ανεξάρτητους κριτές και εγκρίνονται από την Επιτροπή Έρευνας του Πανεπιστημίου, τις αποφάσεις της οποίας επικυρώνει η Διοικούσα Επιτροπή.

Συνολικά, **οκτώ (8) εσωτερικά ερευνητικά προγράμματα υλοποιούνται κατά τη διάρκεια του έτους**, όπως αυτά καταγράφονται στο **Παράρτημα IV**. Η συνολική εσωτερική χρηματοδότηση για ερευνητικά προγράμματα από τον προϋπολογισμό του ΑΠΚΥ ανήλθε, το 2013, στο ποσό των €120.000 περίπου.

Εξωτερικά Ερευνητικά Προγράμματα

Η συμμετοχή του ακαδημαϊκού προσωπικού του Πανεπιστημίου σε ερευνητικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από εξωτερικές πηγές, ευρωπαϊκές και εγχώριες, είναι μια από τις σημαντικότερες πτυχές του ερευνητικού έργου που επιτελείται στο ΑΠΚΥ.

Οι ερευνητές του Πανεπιστημίου συμμετείχαν, κατά τη διάρκεια του έτους, σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από το 7ο Πρόγραμμα Πλαίσιο της ΕΕ, το Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης (Lifelong Learning Programme -LLP), από προγράμματα του Ευρωπαϊκού Ιδρύματος Επιστημών (European Science Fund -ESF) και από προγράμματα που συγχρηματοδοτούνται από τα Διαρθρωτικά Ταμεία της ΕΕ, όπως το INTERREG. Επίσης, αξιολογής σημασίας είναι και η χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού του Πανεπιστημίου, μέσα στο πλαίσιο των διαφόρων δράσεων του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας (ΙΠΕ), δια μέσω των ανταγωνιστικών προσκλήσεων σε ερευνητικά προγράμματα που προκηρύσσονται κάθε ένα με δύο χρόνια.

Κατά το 2013, μέλη ΔΕΠ του ΑΠΚΥ συμμετέχουν σε **δύο (2) νέα εξωτερικά ερευνητικά προγράμματα**, με προϋπολογισμό που αντιστοιχεί στο Πανεπιστήμιο ύψους €230.000 περίπου, ενώ πέντε (5) ακόμη ερευνητικές προτάσεις βρίσκονται σε στάδιο αξιολόγησης, με τα αποτελέσματα να αναμένονται αρχές του 2014. Συνολικά, κατά τη διάρκεια του έτους, υλοποιούνται τα **16 εξωτερικά ερευνητικά προγράμματα** που παρουσιάζονται στο **Παράρτημα V**. Η συνολική εξωτερική χρηματοδότηση που εισέρρευσε κατά το 2013 ανέρχεται στις €131.000.

Ερευνητικό Προσωπικό

Κατά το 2013, δεκατρείς (13) ερευνητές διαφόρων κατηγοριών (μεταπτυχιακοί συνεργάτες, ερευνητές, μεταδιδακτορικοί ερευνητές), απασχολήθηκαν με πλήρη ή μερική απασχόληση στα ερευνητικά προγράμματα που υλοποιούνται στο Ίδρυμα.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, διαθέτει υποδομές για την υποστήριξη των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών της Πανεπιστημιακής του κοινότητας. Τα τέσσερα (4) Ερευνητικά Εργαστήρια που λειτουργούν το 2013, εντάσσονται στη συνολική προσπάθεια παραγωγής νέας γνώσης και καινοτομίας, της προαγωγής της επιστημολογικά εξειδικευμένης βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας σε προκαθορισμένα γνωστικά αντικείμενα ενός επιστημονικού κλάδου, στο πλαίσιο λειτουργίας του Πανεπιστημίου, και της απασχόλησης διδακτορικών φοιτητών, μεταδιδακτόρων και άλλων νέων ερευνητών. Οι κύριες δραστηριότητες των εν λόγω Εργαστηρίων καταγράφονται στις επόμενες σελίδες.



Εργαστήριο Διαχείρισης Χερσαίων Οικοσυστημάτων

Το εργαστήριο Διαχείρισης Χερσαίων Οικοσυστημάτων ιδρύθηκε το 2011, για την υποστήριξη της εκπαίδευσης και της έρευνας του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών του ΑΠΚΥ «Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος», με επικεφαλής ερευνητή τον Αναπλ. Καθηγ. Ιωάννη Βογιατζάκη. Οι δραστηριότητες του Εργαστηρίου αφορούν κυρίως στα γνωστικά αντικείμενα της οικολογίας χερσαίων οικοσυστημάτων και οικολογίας τοπίου, με έμφαση στις πιο κάτω ερευνητικές περιοχές:

- Εφαρμογή των αρχών της οικολογίας τοπίου στη διατήρηση της φύσης
- Αποτελεσματικότητα των προστατευόμενων περιοχών για διατήρηση της βιοποικιλότητας
- Επιδράσεις της δομής τοπίου και της ποιότητας των ενδιαιτημάτων στη βιοποικιλότητα
- Χαρτογράφηση οικοσυστημικών υπηρεσιών
- Χαρτογράφηση πρόβλεψης κατανομής βλάστησης και ενδιαιτημάτων

Κατά τη διάρκεια του 2013, το Εργαστήριο συμμετείχε στα πιο κάτω ερευνητικά προγράμματα, που είναι σε εξέλιξη και συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση :

- **JUNIPERCY:** «Βελτιώνοντας την κατάσταση διατήρησης του οικοτόπου προτεραιότητας 9560* στην Κύπρο (Ενδημικά Δάση με Juniperus spp.)», με συγχρηματοδότηση του Προγράμματος 'LIFE+ Nature'
- **SCALES:** «Διασφάλιση της διατήρησης της βιοποικιλότητας καθ' όλα τα επίπεδα διοίκησης και των χωρικών, χρονικών και οικολογικών κλιμάκων», το οποίο χρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα 'FP7'
- **LIFE-RIZOELIA:** «Βελτιώνοντας την κατάσταση διατήρησης του οικοτόπου προτεραιότητας 1520* (Γυψούχες στέπες (Gypsophiletalia) και 5220* (Θαμνώνες με Ziziphus) στο Εθνικό Δασικό Πάρκο Ριζοελιάς», με χρηματοδότηση του Προγράμματος 'LIFE+ Nature',
- **MEDSCAPES:** «Ανάπτυξη της Αξιολόγησης Χαρακτήρα Τοπίου σαν εργαλείο για αποτελεσματική διατήρηση της φυσικής κληρονομιάς στην Ανατολική Μεσόγειο», χρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα ENPI – CBCMED

Το Εργαστήριο Διαχείρισης Χερσαίων Οικοσυστημάτων συμμετέχει ακόμη σε ερευνητική ομάδα που συντονίζει το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου για την εκπόνηση **μελέτης για τον Υπολογισμό των 28 Αγροπεριβαλλοντικών Δεικτών** που συνδέονται με το Πρόγραμμα Αγροτικής Ανάπτυξης 2007-2013, στο πλαίσιο προκήρυξης σχετικού διαγωνισμού από το Τμήμα Γεωργίας του υπουργείου Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος.

Το 2013, το Εργαστήριο διοργάνωσε, στις 21 Νοεμβρίου διάλεξη με θέμα «Landscape approach to nature conservation: New challenges & opportunities», ενώ οι ερευνητές του συμμετείχαν στα πιο κάτω συνέδρια/ημερίδες/συναντήσεις:

- 1ο Διεθνές Συνέδριο Τηλεπισκόπησης και Γεωπληροφορικής. 8-10 Απριλίου 2013, Πάφος, Κύπρος.
- Διεθνές Συνέδριο Οικολογίας Τοπίου IALE – Europe 2013 'Changing European Landscapes' 9-12 Σεπτεμβρίου 2013, Manchester, UK.
- 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Βοτανικής Εταιρίας, 3-6 Οκτωβρίου 2013, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
- Διμερής Συνάντηση στη Βαλένθια της Ισπανίας, στις 11-15 Νοεμβρίου 2013, μεταξύ εκπροσώπων του έργου JUNIPERCY (Κύπρος) και των έργων LIFE03 NAT/ES/000064 – Improvement of conservation status of three priority habitat types 9530*, 9580* and 9560* (Alta Montana Valencia), και LIFE04 NAT/ES/000044 – Recovery of the littoral sand dunes with Juniper spp. in Valencia.



Εργαστήριο Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων

Το Ερευνητικό Εργαστήριο Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων (Telecommunication Systems Research Lab) ιδρύθηκε το 2011 και διευθύνεται από τον Δρ. Σταύρο Σταύρου. Αποστολή του είναι η διεξαγωγή βασικής και βιομηχανικής έρευνας σε ασύρματα τηλεπικοινωνιακά δίκτυα και οι ερευνητικές του δραστηριότητες καλύπτουν το σχεδιασμό κυψελοειδών δικτύων τελευταίας γενιάς, δίκτυα αισθητήρων, ευρυζωνικά δίκτυα, δίκτυα DVB, 'πράσινες' (green) επικοινωνίες, αλγόριθμους και συστήματα ραδιοεντοπισμού χρηστών, επεξεργασία εικόνας για σκοπούς σχεδιασμού ασύρματων δικτύων κ.ά.

Το 2013, το Ερευνητικό Εργαστήριο διεύθυνε ως συντονιστής και συμμετείχε, στα πιο κάτω εξωτερικά ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα, με χρηματοδότηση του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας:

- Localisation of Wireless Mobile Terminals (**LocME**)
- User Positioning in Indoor Environments (**UPI**)

Επιπρόσθετα, κατά τη διάρκεια του έτους, ο επικεφαλής του Εργαστηρίου συντόνιζε το εσωτερικό ερευνητικό πρόγραμμα Co-Existence of DVB-T and Wireless Radio Networks. Το Εργαστήριο Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων υποστηρίζει και το διδακτορικό έργο του προγράμματος «Πληροφορικά και Επικοινωνιακά Συστήματα».



Εργαστήριο Υπολογιστικής Νόησης

Η έρευνα που διεξάγεται στο Εργαστήριο Υπολογιστικής Νόησης, επικεφαλής ερευνητής του οποίου είναι ο Δρ. Λοΐζος Μιχαήλ, επιδιώκει να κατανοήσει νοητικές διεργασίες, που συνήθως σχετίζονται με την ατομική ή τη συλλογική νοημοσύνη — όπως μάθηση, συλλογισμός, αίσθηση, επικοινωνία, συνεργασία — και πώς αυτές χρησιμοποιούνται από τους ανθρώπους και άλλους οργανισμούς στην καθημερινή ζωή. Έμφαση δίδεται στην ανάπτυξη τυπικών υπολογιστικών μοντέλων για διάφορες πτυχές των νοητικών διεργασιών και στην ανάλυση των τυπικών συμπερασμάτων που εξάγονται από τα μοντέλα αυτά. Αυτή η υπολογιστική όψη και μεταχείριση της νόησης συμπληρώνεται με προσομοιώσεις, πειράματα στον πραγματικό κόσμο, και ψυχολογικές μελέτες, τα οποία σχεδιάζονται για να επικυρώσουν τα προτεινόμενα μοντέλα και για να προσδιορίσουν εκείνα τα χαρακτηριστικά τους τα οποία χρήζουν περαιτέρω διερεύνησης.

Κατά τη διάρκεια του έτους, το Εργαστήριο Υπολογιστικής Νόησης συμμετείχε στη **«Βραδιά του Ερευνητή 2013»** που διοργάνωσε το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας της Κύπρου στις 27 Σεπτεμβρίου, με παρουσίαση της ερευνητικής δραστηριότητας με τίτλο «Είσαι πιο Έξυπνος από έναν Υπολογιστή;». Μέσα από μία σειρά διαδραστικών παιχνιδιών και παρουσιάσεων, οι επισκέπτες του περιπτέρου του ΑΠΚΥ είχαν την ευκαιρία να εξερευνήσουν αυτό το ερώτημα και κάποιους από τους τρόπους μέσω των οποίων η σύγχρονη επιστήμη προσπαθεί να κατανοήσει την ανθρώπινη νοημοσύνη με στόχο να φτιάξει έξυπνες μηχανές.

Κατά τη διάρκεια του έτους, ο Ερευνητικός Συντονιστής του Εργαστηρίου, Δρ. Λοΐζος Μιχαήλ, έδωσε τις παρακάτω διαλέξεις:

- “Endowing Machines with WebSense”, a three-hour tutorial at the 23rd International Joint Conference on Artificial Intelligence (IJCAI'13), Beijing, P.R. China, 3 Αυγούστου 2013.
- “Knowledge from the Web: What to Learn, and How?”, a four-hour tutorial at the 40th Advanced Disciplines Lectures series of the Chinese Computer Federation, Beijing, P.R. China, 11 Αυγούστου 2013.
- “The Whats, Whys, and Hows of Computational Learnability”, a one-hour colloquium talk at the School of Computing, University of Leeds, U.K., 22 Νοεμβρίου 2013.
- “The Web as a Source of Learning Experiences”, a one-hour presentation at the Artificial Intelligence Group, School of Computing, University of Leeds, U.K., 5 Δεκεμβρίου 2013.



Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

Το εργαστήριο Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, με επικεφαλής ερευνητή τον Καθηγ. Θανάση Χατζηλάκο, διεξάγει έρευνα και δημοσιεύει σε θέματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, κινδύνων διαδικτύου για παιδιά, κινητής και προσαρμοστικής μάθησης, διεπαφής ανθρώπου- μηχανής, και εφαρμογής των τεχνολογιών της πληροφορικής και της επικοινωνίας στη διδακτική πράξη.

Οι ερευνητές του Εργαστηρίου συμμετέχουν, κατά τη διάρκεια του υπό ανασκόπηση έτους, στα πιο κάτω ερευνητικά έργα που χρηματοδοτούνται από εσωτερικές πηγές καθώς και ερευνητικά προγράμματα της ΕΕ :

- **Open SOA context-aware system for mobile learning** (εσωτερικό πρόγραμμα),
- **The supportive role of robotic technology for sustainable agricultural development** (χρηματοδότηση του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας).
- **Open Discovery Space**: A socially-powered and multilingual open learning infrastructure to boost the adoption of eLearning resource (χρηματοδότηση του προγράμματος ICT Policy Support της Ε.Ε.).



04

ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ
ΑΠΟ ΤΑ ΔΙΑΡΘΡΩΤΙΚΑ
ΤΑΜΕΙΑ ΕΡΓΑ

Επιχειρησιακά Προγράμματα «Αειφόρος Ανάπτυξη και Ανταγωνιστικότητα» και «Απασχόληση, Ανθρώπινο Κεφάλαιο και Κοινωνική Συνοχή»

Σημαντικός στρατηγικός στόχος του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου είναι η αξιοποίηση κοινοτικών πόρων και η εξασφάλιση χρηματοδότησης για την υλοποίηση αναπτυξιακών έργων, με κύρια επιδίωξη τον τεχνολογικό εκσυγχρονισμό του Πανεπιστημίου και την αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών του, σε όλα τα επίπεδα.

Στο παραπάνω πλαίσιο, το 2013 αποτέλεσε ακόμη μια χρονιά πολύ έντονης δραστηριοποίησης του Πανεπιστημίου, σε ό,τι αφορά στην υλοποίηση του σημαντικού στρατηγικού του έργου «e-University» καθώς και στην ισχυροποίηση της λειτουργίας του «Γραφείου Διασύνδεσης με τον Επιχειρηματικό Κόσμο». Τα δύο αυτά έργα έχουν ενταχθεί στα Επιχειρησιακά Προγράμματα που χρηματοδοτούνται από τα Διαρθρωτικά Ταμεία της ΕΕ για την «Αειφόρο Ανάπτυξη και Ανταγωνιστικότητα 2007-2013» και την «Απασχόληση, Ανθρώπινο Κεφάλαιο και Κοινωνική Συνοχή 2007-2013», αντίστοιχα.



Ανάπτυξη των Τεχνολογικών Υποδομών του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου (e-University)

Το e-University είναι, μέχρι στιγμής, το σημαντικότερο, αναπτυξιακό έργο του Πανεπιστημίου, που στοχεύει στη μετεξέλιξη και καθιέρωση του ΑΠΚΥ, ως ένα πρότυπο ψηφιακό πανεπιστήμιο, με την ανάπτυξη του κατάλληλου τεχνολογικού πλαισίου για τη βελτίωση της οργανωτικής λειτουργίας, της διοικητικής ικανότητας και της παροχής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, με τη χρήση νέων τεχνολογιών.

Η τεχνολογική καινοτομία συνίσταται στην ολοκληρωμένη εφαρμογή τεχνολογιών, μεθόδων και προϊόντων και στην ανάπτυξη νέων τεχνολογιών και υπηρεσιών, όσον αφορά στις πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning) και ηλεκτρονικής διοίκησης (e-administration), καθώς και στο προηγμένο ψηφιακό εκπαιδευτικό λογισμικό. Μεταξύ άλλων, το Έργο προβλέπει την εγκατάσταση ολοκληρωμένου συστήματος οικονομικής και διοικητικής διαχείρισης, συστήματος διαχείρισης Βιβλιοθήκης, συστήματος διαχείρισης φοιτητών, συστήματος αυτοματοποίησης γραφείου, καθώς και την αναβάθμιση και επέκταση της δικτυακής υποδομής του Πανεπιστημίου.



Κατά το 2013, συνεχίστηκε η απρόσκοπτη υλοποίηση του e-University, με ευθύνη της Υπηρεσίας Πληροφορικής και Τεχνολογίας. Συγκεκριμένα, άρχισαν και/ή ολοκληρώθηκαν οι παρακάτω δράσεις:

- άρχισε η υλοποίηση του αντικειμένου της Σύμβασης ΑΠΚΥ001/2012, που αφορά στην υλοποίηση ολοκληρωμένης υποδομής συστήματος δημιουργίας, διαχείρισης και λειτουργίας εικονικών εξυπηρετητών.
- ολοκληρώθηκε η υλοποίηση του αντικειμένου της Σύμβασης ΑΠΚΥ002/2012, που αφορά στην ανάπτυξη της υποδομής δικτύου.
- αξιολογήθηκαν οι υποβληθείσες προσφορές στο πλαίσιο του ανοικτού διαγωνισμού ΑΠΚΥ005/2012 για την προμήθεια, εγκατάσταση, διαμόρφωση, υλοποίηση, εκπαίδευση στη χρήση και συντήρηση Ολοκληρωμένου Συστήματος Οικονομικής και Διοικητικής Διαχείρισης (Enterprise Resource Planning system - ERP). Η σχετική σύμβαση υπογράφηκε τον Σεπτέμβριο του 2013 για €458.810 (πλέον ΦΠΑ) με άμεση έναρξη υλοποίησης.
- ολοκληρώθηκε η υλοποίηση του αντικειμένου της Σύμβασης ΑΠΚΥ006/2012, που αφορά στο σχεδιασμό και τη λειτουργία δύο αιθουσών Ηλεκτρονικής Μάθησης και Πολυμέσων στους χώρους του ΑΠΚΥ.
- ολοκληρώθηκαν οι όροι και οι απαιτήσεις ανοικτού διαγωνισμού για την υλοποίηση Συστήματος Διαχείρισης Ταυτοτήτων (ΑΠΚΥ003/2013), ο οποίος προκηρύχθηκε τον Αύγουστο του 2013. Περί τα τέλη του έτους άρχισε η αξιολόγηση των υποβληθέντων προσφορών.
- ολοκληρώθηκαν οι όροι και οι απαιτήσεις ανοικτού διαγωνισμού για την υλοποίηση Συστήματος Διαχείρισης Φοιτητικών Στοιχείων, ο οποίος προκηρύχθηκε τον Δεκέμβριο του 2013 (ΑΠΚΥ0016/2013).
- ολοκληρώθηκαν οι όροι και οι απαιτήσεις ανοικτού διαγωνισμού για την ανάπτυξη Ενιαίου Συστήματος Βιβλιοθήκης για τις ανάγκες του Ανοικτού Πανεπιστημίου και του Πανεπιστημίου Κύπρου, ο οποίος προκηρύχθηκε τον Δεκέμβριο του 2013 (ΑΠΚΥ0017/2013).
- ολοκληρώθηκαν οι όροι και οι απαιτήσεις ανοικτού διαγωνισμού για την ανάπτυξη Υπηρεσιών Video – Lecture Capturing για τις ανάγκες του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, ο οποίος προκηρύχθηκε τον Δεκέμβριο του 2013 (ΑΠΚΥ0018/2013).
- προχώρησε η ετοιμασία των όρων και απαιτήσεων για την υλοποίηση τριών (3) άλλων νομικών δεσμεύσεων του Έργου: «Ενιαίο Σύστημα Διαχείρισης Περιεχομένου», «Διαδικτυακή Πύλη και Ενοποίηση Συστημάτων» και «Ιδεατά Εργαστήρια».

Το eUniversity υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Αειφόρος Ανάπτυξη και Ανταγωνιστικότητα» 2007-2013, συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ) και έχει συνολικό επιλέξιμο προϋπολογισμό €4 εκ. περίπου.



Γραφείο Διασύνδεσης με τον Επιχειρηματικό Κόσμο

Με στόχο την ανάπτυξη συνεργειών μεταξύ του ακαδημαϊκού και του επιχειρηματικού κόσμου, έξι πανεπιστήμια της Κύπρου συμμετέχουν στο Έργο «Δημιουργία Γραφείων Διασύνδεσης με τη Βιομηχανία, στα Πανεπιστήμια που λειτουργούν στην Κυπριακή Δημοκρατία», το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Απασχόληση, Ανθρώπινο Κεφάλαιο και Κοινωνική Συνοχή 2007–2013». Το Έργο έχει χρονικό ορίζοντα υλοποίησης από τον Οκτώβριο του 2008 έως τον Απρίλιο του 2015 και συνολικό προϋπολογισμό €3 εκ. Συντονίζεται από το Πανεπιστήμιο Κύπρου με τη συμμετοχή των άλλων δύο κρατικών πανεπιστημίων (ΑΠΚΥ και Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου) και τριών ιδιωτικών πανεπιστημίων (Πανεπιστήμιο Frederick, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας).

Οι κύριοι στρατηγικοί στόχοι του Έργου είναι:

- η δημιουργία ενός δικτύου πρότυπων Γραφείων Διασύνδεσης ακαδημαϊκού και επιχειρηματικού κόσμου και η συνεργασία μεταξύ τους.
- η αξιοποίηση και εκμετάλλευση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των Πανεπιστημίων από τις επιχειρήσεις.
- η βελτίωση της απασχολησιμότητας των φοιτητών και των αποφοίτων των Κυπριακών πανεπιστημίων, μέσα από την αυξημένη επαφή τους με τις επιχειρήσεις, στην Κύπρο και το εξωτερικό.

Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΑΠΚΥ λειτούργησε τον Μάρτιο του 2012, με κύριο στόχο την καλύτερη και αμεσότερη επικοινωνία και συνεργασία του Πανεπιστημίου και της αγοράς εργασίας, σε θέματα που αφορούν κυρίως στη μεταφορά τεχνογνωσίας και στην ανάπτυξη εφαρμοσμένης έρευνας. Το Γραφείο επιδιώκει ακόμη την τοποθέτηση φοιτητών σε πρακτική μαθητεία σε επιχειρήσεις, ενώ προωθεί την καινοτομία στο επιχειρησιακό και ακαδημαϊκό περιβάλλον του τόπου μας.

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου απασχολεί στο εν λόγω έργο πέντε (5) άτομα, τα 3 πλήρους και τα 2 μερικής απασχόλησης. Στα **πεπραγμένα του Γραφείου για το 2013** περιλαμβάνονται οι εξής δράσεις και ενέργειες:

- Δημιουργία και προσαρμογή πρότυπων διαδικασιών και εντύπων, όπως έχουν συμφωνηθεί με την ομάδα των υπολοίπων Πανεπιστημίων που συμμετέχουν στο Έργο.
- Καταγραφή των ερευνητικών ενδιαφερόντων και αναγκών των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού του ΑΠΚΥ.
- Τοποθέτηση φοιτητών σε οργανισμούς για πρακτική άσκηση: 34 φοιτητές τοποθετήθηκαν σε επιχειρήσεις για πρακτική μαθητεία κατά το δεύτερο εξάμηνο του 2013.
- Συμμετοχή σε σχετικά Συνέδρια και Ημερίδες.
- Υποστήριξη φοιτητών σε θέματα απασχόλησης και δημιουργία υποστηρικτικού υλικού (π.χ. ετοιμασία πρότυπου βιογραφικού σημειώματος και οδηγιών συμπλήρωσής του, παρουσίαση προς τους φοιτητές του Πανεπιστημίου για την αντιμετώπιση του άγχους των εξετάσεων).
- Προώθηση της διασύνδεσης του ΑΠΚΥ με Ακαδημαϊκούς, Κοινωνικούς, Πολιτιστικούς και Παραγωγικούς Φορείς της χώρας, με επισκέψεις και καταγραφή οργανισμών. Από την έναρξη λειτουργίας του Γραφείου έχουν καταγραφεί 125 εταιρείες που δραστηριοποιούνται στην Κύπρο. Το Γραφείο, ενημερώνει διαρκώς τα μέλη ΔΕΠ αναφορικά με τις επαφές που γίνονται με τον επιχειρηματικό κόσμο και τις προοπτικές συνεργασίας/διασύνδεσης που διανοίγονται.



Διασυνοριακά Προγράμματα INTERREG

Στο πλαίσιο των Διασυνοριακών Προγραμμάτων INTERREG, που χρηματοδοτούνται από τα Διαρθρωτικά Ταμεία της ΕΕ, το Πανεπιστήμιο συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διασυνοριακής Συνεργασίας «Ελλάδα - Κύπρος 2007-2013» με δύο (2) έργα:



ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΔΙΑΣΥΝΟΡΙΑΚΗΣ ΟΜΠΡΕΛΑΣ
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΑΣΧΟΝΤΟΣ
ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΣΚΛΗΡΥΝΣΗ ΚΑΤΑ ΠΛΑΚΑΣ

Εξεταζόμαστε, Μαθαίνουμε, Προλαμβάνουμε



Δημιουργία Διασυνοριακής Ομπρέλας Προστασίας του Γενικού και Πάσχοντος Πληθυσμού για τη Σκλήρυνση Κατά Πλάκας (ΠροΣΚΠ)

Ο γενικός στόχος του Έργου είναι η υλοποίηση ενός καινοτόμου προγράμματος παροχής βοήθειας στους πάσχοντες από σκλήρυνση κατά πλάκας και τους συγγενείς αυτών, τόσο σε επίπεδο διαγνωστικό, όσο και σε επίπεδο συμβουλευτικό και ψυχολογικής υποστήριξης. Το έργο, με τη συμμετοχή της Ελληνικής Εταιρίας για την Σκλήρυνση κατά Πλάκας από την Ελλάδα (Κρήτη) και του Ανοικτού Πανεπιστημίου για την Κύπρο, άρχισε να υλοποιείται τον Ιούλιο του 2011 και έχει διετή διάρκεια.

Εντός του 2013, ολοκληρώθηκαν σημαντικές δράσεις που είχαν ανατεθεί σε οικονομικούς φορείς, όπως η αγορά Κινητής Μονάδας και η εξόπλισή της με μηχανογραφικό και ιατρικό εξοπλισμό για τη δωρεάν εξέταση πληθυσμού και παροχής συμβουλευτικής σε πάσχοντες από ΣΚΠ (ενημέρωση, ψυχολογική και κοινωνική υποστήριξη). Μέσα στο έτος ολοκληρώθηκε και η πρώτη φάση της υλοποίησης σύμβασης που αφορά στις Δράσεις Πληροφόρησης και Δημοσιότητας του Έργου με την ετοιμασία έντυπου ενημερωτικού υλικού για το έργο ΠροΣΚΠ.

Με την πρόσληψη του προβλεπόμενου από το Έργο προσωπικού, η Κινητή Μονάδα θα τεθεί σε πλήρη λειτουργία και θα παρέχει σημαντικό και καινοτόμο έργο στο σύνολο του πληθυσμού της Κυπριακής Δημοκρατίας. Αντίστοιχη κινητή μονάδα θα λειτουργεί στην Κρήτη.



Ιστοχώρος έργου: <http://www.proskp.eu/>



ΤΗΛΕΠΡΟΜΗΘΕΑΣ - Πλατφόρμα Εκπαίδευσης Επαγγελματιών Υγείας Μονάδων Εντατικής Θεραπείας, Ασθενών και των Οικογενειών τους

Το έργο «Τηλεπρομηθέας» αφορά στην ανάπτυξη ενός καινοτόμου προγράμματος τηλεμάθησης, που απευθύνεται σε επαγγελματίες υγείας, που εργάζονται σε Μονάδες Εντατικής Θεραπείας (Ιατρούς, Νοσηλευτές, Φυσιοθεραπευτές, Κλινικούς Διαιτολόγους, Κλινικούς Φαρμακοποιούς, Κλινικούς Ψυχολόγους, Λογοθεραπευτές κλπ), δια του “εμπλουτισμού” του περιβάλλοντος εργασίας τους με εκπαιδευτικές διαδικασίες. Στο έργο, του οποίου η υλοποίηση άρχισε τον Ιούνιο του 2011, συμμετέχουν η Μονάδα Εντατικής Θεραπείας του Γενικού Νοσοκομείου Λευκωσίας (συντονιστής), το Περιφερειακό Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Ηρακλείου του Πανεπιστημίου Κρήτης και το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Εντός του 2013, το ΑΠΚΥ έχει διεκπεραιώσει τις ακόλουθες δράσεις:

- υποστήριξη των πληροφοριακών συστημάτων του ΤΗΛΕΠΡΟΜΗΘΕΑ
- δημοπράτηση και προκήρυξη διαγωνισμού για την «εκπόνηση ερευνητικών εργασιών για δημιουργία πολυμορφικού εκπαιδευτικού υλικού στα πλαίσια του έργου» και ανάθεσή του σε εξωτερικούς εμπειρογνώμονες.



Ιστοχώρος έργου: <https://www.intensivecare.com.cy/teleprometheus>



05

ΕΓΧΩΡΙΕΣ ΚΑΙ
ΔΙΕΘΝΕΙΣ
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Εγχώριες και Διεθνείς Συνεργασίες

Ένας από τους στόχους του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου είναι η διεθνοποίηση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής του δραστηριότητας, επιδιώκοντας, μεταξύ άλλων, την αναγνώριση του στον ενιαίο ευρωπαϊκό χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης ως ένα ίδρυμα με κύρος και πολυσύνθετες δράσεις, την προσέλκυση ξένων φοιτητών και την προβολή των δράσεών του στο εξωτερικό. Το ΑΠΚΥ συνεργάζεται, μέσα από δομημένες διακρατικές και διαπανεπιστημιακές συμφωνίες, με πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και φορείς του εξωτερικού, σε θέματα προσφοράς διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών, διεξαγωγής επιστημονικής έρευνας και ανταλλαγής προσωπικού, τεχνολογίας και επιστημονικών δεδομένων.

Σε ιδρυματικό επίπεδο, το ΑΠΚΥ προχώρησε, κατά τη διάρκεια του 2013, στη σύναψη θεσμοθετημένων συνεργασιών με τα πιο κάτω πανεπιστήμια της αλλοδαπής :

University of Haifa (Ισραήλ)

Το μνημόνιο συνεργασίας με το University of Haifa, έναν σημαντικό στρατηγικό εταίρο για το ΑΠΚΥ, υπεγράφη τον Ιανουάριο του 2013. Στοχεύει στην προώθηση κοινών δράσεων, όπως η προσφορά διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων, η ανάπτυξη κοινών ερευνητικών προγραμμάτων, οι ανταλλαγές και η κινητικότητα φοιτητών, ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού, καθώς και η συνεργασία στο πλαίσιο διεξαγωγής συνεδρίων και επιστημονικών ημερίδων σε Κύπρο και Ισραήλ.

Donau Universität Krems (Αυστρία)

Τον Ιανουάριο του 2013, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου υπέγραψε συμφωνία συνεργασίας με το Donau Universität Krems (University for Continuous Education) της Αυστρίας. Το εν λόγω Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα ανήκει στα πρωτοπόρα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια που ειδικεύονται στη διά βίου εκπαίδευση, με διπλό σύστημα διδασκαλίας, δηλαδή, εξ αποστάσεως και σεμιναριακού τύπου μαθήματα σε αίθουσες διδασκαλίας και εργαστήρια. Η συνεργασία των δύο Πανεπιστημίων αφορά κυρίως στο σχεδιασμό και στην προσφορά διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών, στην από κοινού αξιοποίηση τεχνολογίας, στην προώθηση και ανάπτυξη της χρήσης ηλεκτρονικών μαθησιακών πόρων, καθώς και στην προώθηση της έρευνας σε τομείς κοινού ενδιαφέροντος και προς αμοιβαίο όφελος.

Mariupol State University (Ουκρανία)

Τον Φεβρουάριο του 2013, το ΑΠΚΥ υπέγραψε συμφωνία συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο της Μαριούπολης στην Ουκρανία. Η συνεργασία των δύο Πανεπιστημίων αφορά δράσεις σε εκπαιδευτικό, ερευνητικό και κοινωνικό επίπεδο. Επικεντρώνεται, κυρίως, στο σχεδιασμό και στην προσφορά κοινών εκπαιδευτικών προγραμμάτων και στην εκπόνηση ερευνητικών έργων, στις ανταλλαγές και στην κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού, στη διεξαγωγή κοινών συνεδρίων και στην περαιτέρω ανάπτυξη επαφών του ΑΠΚΥ με την ομογένεια στην Ουκρανία.

Moscow State University of Economics, Statistics & Informatics (Ρωσία)

Το Moscow State University of Economics, Statistics and Informatics (MESI) κατατάσσεται ανάμεσα στα κορυφαία πανεπιστήμια της Ρωσίας, με σημαντική παρουσία στο διεθνή ακαδημαϊκό χώρο. Η σύμπραξη των δύο Πανεπιστημίων, που δρομολογήθηκε τον Απρίλιο του 2013, έχει στόχο την ενίσχυση της διεθνούς συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης, της καινοτομίας και της έρευνας. Συγκεκριμένα, τα δύο Πανεπιστήμια επιδιώκουν την κοινή συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικά και ερευνητικά έργα, το σχεδιασμό διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων και την ανταλλαγή τεχνολογίας.

Universidade Aberta (Πορτογαλία)

Κύριος στόχος της συνεργασίας του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και του Universidade Aberta η οποία θεσμοθετήθηκε με την υπογραφή Μνημονίου Συνεργασίας τον Αύγουστο του 2013, είναι η προώθηση κοινών δραστηριοτήτων σε ακαδημαϊκό και εκπαιδευτικό επίπεδο, μεταξύ άλλων, σε θέματα διασφάλισης ποιότητας, κοινής διδασκαλίας ή/και εποπτείας φοιτητών και από κοινού εκπόνησης ερευνητικών έργων και προσφοράς εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Transylvania University of Braşov (Ρουμανία)

Τον Σεπτέμβριο του 2013, ΑΠΚΥ και Transylvania University of Braşov, ένα από τα μεγαλύτερα Πανεπιστήμια της Ρουμανίας, υπέγραψαν συμφωνητικό συνεργασίας με κύριο στόχο την προώθηση κοινών δράσεων σε ερευνητικό και εκπαιδευτικό επίπεδο, τις ανταλλαγές ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού, ερευνητών και φοιτητών, καθώς και την καθιέρωση κοινών επιστημονικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων.

Ο συνολικός αριθμός των διαπανεπιστημιακών συμφωνιών του ΑΠΚΥ ανήλθε, κατά το 2013, σε έντεκα (11), ενώ έχουν δρομολογηθεί συνεργασίες και με άλλα πανεπιστήμια της Κύπρου και της αλλοδαπής.

Άλλες συνεργασίες

Πέραν των διαπανεπιστημιακών συνεργασιών, η στοχευόμενη σύμπραξη με τοπικά και ξένα ιδρύματα και φορείς αποτελεί επίσης προτεραιότητα. Το 2013, το ΑΠΚΥ σύναψε συμφωνίες συνεργασίας με το Ραδιοφωνικό Ίδρυμα Κύπρου (ΡΙΚ), τον Θεατρικό Οργανισμό Κύπρου (ΘΟΚ), το Ινστιτούτο Κύπρου, το Cyprus International Institute of Management (CIIM) και τον Εκδοτικό Οίκο Gutenberg.

Ραδιοφωνικό Ίδρυμα Κύπρου (ΡΙΚ)

Η συμφωνία συνεργασίας με το Ραδιοφωνικό Ίδρυμα Κύπρου, που υπεγράφη τον Απρίλιο του 2013, έχει στόχο την προώθηση αναπτυξιακών και άλλων δράσεων με αμοιβαίο όφελος των δύο Ιδρυμάτων και προς το όφελος της κοινωνίας. Το ενδιαφέρον συνεργασίας επικεντρώνεται στην εκπόνηση μελετών και υποβολής προτάσεων για από κοινού διεκδίκηση χρηματοδοτήσεων, μέσω ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων, από χρηματοδοτικούς φορείς εντός και εκτός Κύπρου. Επιπλέον, σημαντικό σημείο συνεργασίας είναι η αξιοποίηση του Αρχείου και της Βιβλιοθήκης (συμβατικής και ψηφιακής) των δύο Ιδρυμάτων και η από κοινού διοργάνωση συνεδρίων, σεμιναρίων και ημερίδων.

Θεατρικός Οργανισμός Κύπρου (ΘΟΚ)

Με την υπογραφή Μνημονίου Συνεργασίας τον Ιούνιο του 2013, θεσμοθετήθηκε η συνεργασία του ΑΠΚΥ με τον Θεατρικό Οργανισμό Κύπρου. Κύριος στόχος της συνεργασίας είναι η προώθηση κοινών δραστηριοτήτων σε ακαδημαϊκό, εκπαιδευτικό και καλλιτεχνικό επίπεδο. Η αμφίδρομη σύμπραξη των δύο Ιδρυμάτων θα δώσει, επίσης, τη δυνατότητα στο ακαδημαϊκό προσωπικό του μεταπτυχιακού προγράμματος «Θεατρικές Σπουδές» του ΑΠΚΥ να πλαισιώνει τις καλλιτεχνικές παραγωγές του ΘΟΚ με διαλέξεις, συζητήσεις ή παρόμοιες δραστηριότητες, ενθαρρύνοντας τους φοιτητές του Προγράμματος να εργαστούν ως θεατρολόγοι, στο πλαίσιο προγράμματος μαθητείας, ώστε να αποκτήσουν σχετική επαγγελματική εμπειρία.

Ινστιτούτο Κύπρου

Η συνεργασία ΑΠΚΥ και Ινστιτούτου Κύπρου, που θεσμοθετήθηκε τον Ιούνιο του 2013, αφορά, μεταξύ άλλων, στην από κοινού διεξαγωγή ερευνητικών προγραμμάτων και στην εκπόνηση μελετών, στην ανταλλαγή ακαδημαϊκού και ερευνητικού προσωπικού και φοιτητών, στην κοινή οργάνωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων υψηλής ποιότητας, καθώς και στην από κοινού αξιοποίηση της υπάρχουσας ερευνητικής υποδομής των δύο Ιδρυμάτων.

Cyprus International Institute of Management

Η υπογραφή μνημονίου συνεργασίας μεταξύ ΑΠΚΥ και Cyprus International Institute of Management (CIIM), τον Αύγουστο του 2013, θα ενθαρρύνει τη συνεργασία των δύο Ιδρυμάτων σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο. Οι κοινές δράσεις που θα προωθηθούν, θα περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, την ανταλλαγή ακαδημαϊκού προσωπικού, ερευνητών και φοιτητών, τη συνεργασία στο σχεδιασμό και την προσφορά εκπαιδευτικών προγραμμάτων, τη συνεργασία σε θέματα κοινού ερευνητικού ενδιαφέροντος, τη συμμετοχή σε ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα και την από κοινού διοργάνωση επιστημονικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων.

Εκδοτικός Οίκος Gutenberg (Ελλάδα)

Τον Απρίλιο του 2013, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και ο Εκδοτικός Οίκος Gutenberg υπέγραψαν μνημόνιο συνεργασίας για έκδοση εκπαιδευτικών και επιστημονικών βιβλίων και άλλου εκπαιδευτικού υλικού για τα Προγράμματα Σπουδών του Πανεπιστημίου.

Διεθνή Πανεπιστημιακά Δίκτυα

Στο πλαίσιο της στρατηγικής του για ενδυνάμωση της παρουσίας του στον Ευρωπαϊκό χώρο ανώτατης εκπαίδευσης και έρευνας, το ΑΠΚΥ συμμετέχει ενεργά σε πανεπιστημιακά δίκτυα, διεθνείς οργανισμούς και φόρα, που θέτουν ως κοινό στόχο την ενίσχυση της συνεργασίας της πανεπιστημιακής κοινότητας για την ανάπτυξη ακαδημαϊκών και ερευνητικών συμπράξεων και τη διαμόρφωση στρατηγικής για την τριτοβάθμια εκπαίδευση και έρευνα στον ευρωπαϊκό χώρο. Μέσα από τη συμμετοχή του Πανεπιστημίου στα εν λόγω δίκτυα, προωθούνται θέσεις πολιτικής για θέματα που αφορούν στη διά βίου μάθηση και στην ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, δίνεται ώθηση στην επιστημονική συνεργασία με άλλα πανεπιστήμια και οργανισμούς, ενώ επιτυγχάνεται και η προώθηση της κινητικότητας και των ανταλλαγών ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού και φοιτητών μεταξύ των πανεπιστημίων-μελών των δικτύων.

Το ΑΠΚΥ είναι σήμερα ενεργό μέλος στα ακόλουθα διεθνή πανεπιστημιακά δίκτυα και διεθνείς οργανισμούς:

EADTU: European Association of Distance Teaching Universities

EAEC: European Association of Erasmus Coordinators

EDEN: European Distance and e-Learning Network

EFQUEL: European Foundation for Quality in eLearning

EUA: European University Association⁵

EURASHE: European Association of Institutions in Higher Education

EU²S²: European Union Universities of Small States

HUMANE: Heads of University Management & Administration Network in Europe

ICDE: International Council for Open and Distance Education

RETI: Réseau d'Excellence des Territoires Insulaires (Excellence Network Island Territories)

ΕΓΚ: Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου

Η εκπροσώπηση του Πανεπιστημίου στα πανεπιστημιακά δίκτυα αναλαμβάνεται από τη Διοίκηση, το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό του, ανάλογα με το θέμα και το επίπεδο εκπροσώπησης που απαιτείται.



⁵ Ως μέλος της Συνόδου Πρυτάνεων των Κυπριακών Πανεπιστημίων



ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

▼ Πρόγραμμα Erasmus

Το πρόγραμμα Erasmus στηρίζει και προάγει την ευρωπαϊκή συνεργασία στην ανώτατη εκπαίδευση και προσφέρει δυνατότητες κινητικότητας σε φοιτητές, καθηγητές και διοικητικό προσωπικό, μέσα από διμερείς συμφωνίες μεταξύ συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων, Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και οργανισμών/επιχειρήσεων, στις 33 χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα.

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου συμμετέχει στο Erasmus από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 και, όπως αποτυπώνεται στο Διευρημένο Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus που του έχει απονεμηθεί, είναι προσηλωμένο στους στόχους της αύξησης της κινητικότητας φοιτητών και προσωπικού και στην πλήρη αναγνώριση σπουδών και πρακτικής άσκησης που ολοκληρώνονται στο εξωτερικό. Στο πλαίσιο του Προγράμματος, το ΑΠΚΥ έχει, μέχρι σήμερα, συνάψει διμερείς συμφωνίες (Erasmus Bilateral Agreements) με 31 πανεπιστήμια του εξωτερικού, κυρίως με χώρες όπως η Ιταλία, η Ελλάδα, η Γαλλία, η Πολωνία, η Δανία, η Ισπανία, η Λετονία και το Ηνωμένο Βασίλειο.

Κατά τη ακαδημαϊκή χρονιά 2013-2014, επιλέχθηκαν για χρηματοδότηση από το πρόγραμμα Erasmus, πέντε (5) κινητικότητες μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και έξι (6) κινητικότητες μελών του διοικητικού προσωπικού του ΑΠΚΥ. Επίσης, τέσσερις (4) φοιτητές και φοιτήτριες του Πανεπιστημίου έλαβαν χορηγία Erasmus για εκπόνηση προγράμματος πρακτικής άσκησης σε συνεργαζόμενες εταιρίες και πανεπιστήμια στο εξωτερικό.

Στόχος του Πανεπιστημίου και ειδικότερα του Γραφείου Κινητικότητας της Υπηρεσίας Διεθνούς Συνεργασίας και Διασφάλισης Ποιότητας παραμένει η μεγιστοποίηση της συμμετοχής των φοιτητών του ΑΠΚΥ στο πρόγραμμα Erasmus και η αύξηση των μετακινήσεών τους για σπουδές και/ή για πρακτική άσκηση στο εξωτερικό. Στόχος, είναι η απόκτηση νέων εμπειριών και εξειδίκευσης, καθώς και η ενίσχυση της απασχολησιμότητάς τους, αλλά και η εξέλιξη των φοιτητών σε προσωπικό επίπεδο.

Εξερχόμενη Κινητικότητα Erasmus	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Φοιτητές για πρακτική άσκηση	-	2	3	4
Ακαδημαϊκό προσωπικό για διδασκαλία	2	3	3	5
Διοικητικό προσωπικό για εκπαίδευση/επιμόρφωση	2	3	6	6
Σύνολο Κινητικότητας	4	8	12	15

Στον πιο κάτω πίνακα παρουσιάζεται η συνολική εικόνα σε ό,τι αφορά στις εισερχόμενες κινητικότητες, στους αριθμούς δηλαδή φοιτητών και μελών ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού συνεργαζόμενων πανεπιστημίων που επισκέφθηκαν το Ανοικτό Πανεπιστήμιο της Κύπρου, με χρηματοδότηση Erasmus.

Εισερχόμενη Κινητικότητα Erasmus	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Φοιτητές για πρακτική άσκηση	1	1	-	-
Ακαδημαϊκό προσωπικό για διδασκαλία	2	1	-	1
Ακαδημαϊκό και Διοικητικό προσωπικό για εκπαίδευση/επιμόρφωση	-	-	5	6
Σύνολο Κινητικότητας	3	2	5	7

Τον Μάιο του 2013, η αρμόδια Υπηρεσία Διεθνούς Συνεργασίας και Διασφάλισης Ποιότητας υπέβαλε αίτηση για εξασφάλιση του νέου Πανεπιστημιακού Χάρτη Erasmus για το πρόγραμμα Erasmus+ που η Ευρωπαϊκή Επιτροπή θα υλοποιήσει κατά την περίοδο 2014-2020. Με την εξασφάλιση του Πανεπιστημιακού Χάρτη Erasmus, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου θα εξακολουθήσει να παίζει ενεργό ρόλο στα Ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας, κατάρτισης, συνεργασιών και πολιτικών εκπαίδευσης που περιλαμβάνονται στο νέο, διευρυμένο και αναβαθμισμένο πρόγραμμα Erasmus+. Κύρια, όμως, διασφαλίζεται η αναγνωρισιμότητα του ΑΠΚΥ και του εκπαιδευτικού και ερευνητικού του έργου στον Ευρωπαϊκό χώρο ανώτατης εκπαίδευσης, αλλά και ευρύτερα, εφόσον η δράση του Erasmus+ επεκτείνεται και στις τρίτες χώρες.



Πρόγραμμα IAESTE

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου συμμετέχει, από το 2012, και στο πρόγραμμα ανταλλαγών IAESTE (the International Association for the Exchange of Students for Technical Experience). Το σωματείο "IAESTE Cyprus" συστάθηκε το 2011 και σε αυτό συμμετέχουν όλα τα Κυπριακά πανεπιστήμια, με εθνικό διαχειριστή το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Στόχος του Προγράμματος είναι η ανταλλαγή φοιτητών για πρακτική άσκηση σε παραγωγικούς φορείς της Κύπρου και του εξωτερικού, με κύρια επιδίωξη την ενίσχυση της επαγγελματικής τους κατάρτισης και η προώθηση της συνεργασίας μεταξύ πανεπιστημίων και επιχειρήσεων. Κατά το 2013, μέσω του Προγράμματος IAESTE, τη διαχείριση του οποίου στο ΑΠΚΥ έχει το Γραφείο Διασύνδεσης με τον Επιχειρηματικό Κόσμο, ένας μεταπτυχιακός φοιτητής του Προγράμματος Σπουδών «Πληροφορικά και Επικοινωνιακά Συστήματα» απασχολήθηκε για δύο μήνες στο Πανεπιστήμιο της Γλασκόβης, στο Ηνωμένο Βασίλειο.

Πρόγραμμα Leonardo da Vinci

Το 2013, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου ενεργοποιήθηκε και σε δράσεις επαγγελματικής κατάρτισης των αποφοίτων του. Συγκεκριμένα, εξασφάλισε για πρώτη φορά χρηματοδότηση για τη συμμετοχή του στο πρόγραμμα Leonardo da Vinci το οποίο προωθεί τη συνεργασία μεταξύ ιδρυμάτων, φορέων, οργανισμών, ή επιχειρήσεων του Ευρωπαϊκού χώρου που παρέχουν επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, και αποσκοπεί στη βελτίωση της ποιότητας και της ελκυστικότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην Ευρώπη.

Στο πλαίσιο της δράσης «Άτομα στην Αγορά Εργασίας σε Συνεχή Επαγγελματική Κατάρτιση (PLM)» και του έργου «Mobility for Training: Open University of Cyprus Graduates Trained for the Labour Market», τέσσερις (4) απόφοιτοι του Ανοικτού Πανεπιστημίου έλαβαν επιχορήγηση για εκπόνηση προγράμματος επαγγελματικής κατάρτισης σε επιχειρήσεις, ιδρύματα και άλλους οργανισμούς του εξωτερικού, ενώ δύο (2) ακόμη δραστηριότητες κινητικότητας αποφοίτων αναμένεται να εκπονηθούν εντός του 2014.





06

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ
ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ,
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΗ
ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΟΡΑ

Με την προαγωγή της Διά Βίου Μάθησης και τις ευκαιρίες εκπαίδευσης και κατάρτισης που προσφέρει σε όλους τους πολίτες, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου επιτελεί πολυδιάστατο και πολύπλευρο έργο στον τομέα της κοινωνικής προσφοράς, που έναν από τους βασικούς πυλώνες δραστηριότητάς του. Επιπρόσθετα, στο πλαίσιο της κοινωνικής του δράσης και με στόχο την ενημέρωση του κοινού για το επιστημονικό του έργο, οι Σχολές και τα Προγράμματα Σπουδών του ΑΠΚΥ οργανώνουν πληθώρα διαλέξεων, ημερίδων και εκδηλώσεων, με θέματα ειδικού επιστημονικού, αλλά και ευρύτερου ενδιαφέροντος.

Επιστημονικές Διαλέξεις και Σεμινάρια

Στο πλαίσιο της δέσμευσης του Ανοικτού Πανεπιστημίου για έμπρακτη προσφορά στην Κυπριακή κοινωνία, οι Σχολές και τα Προγράμματα Σπουδών του, διοργάνωσαν κατά τη διάρκεια του 2013, με μεγάλη επιτυχία, σειρά επιστημονικών διαλέξεων οι οποίες απευθύνονται στους φοιτητές και φοιτήτριες του Πανεπιστημίου, αλλά και στο ευρύ κοινό της Κύπρου και της Ελλάδας. Στόχος των εκδηλώσεων είναι η επικοινωνία του ΑΠΚΥ με την κοινωνία και η γνωστοποίηση στο ευρύτερο κοινό των δράσεων και έργων του Πανεπιστημίου που έχουν αντίκτυπο στην κοινωνία και την Πολιτεία.

Με τα εργαλεία σύγχρονης επικοινωνίας, που παρέχει η Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης eClass του Πανεπιστημίου, οι φοιτητές και φοιτήτριες του ΑΠΚΥ, καθώς και το ευρύ κοινό, έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν τα σεμινάρια και τις διαλέξεις και, ανάλογα με την περίπτωση, να συμμετάσχουν σε αυτές ενεργά, εξ αποστάσεως, σε πραγματικό χρόνο.

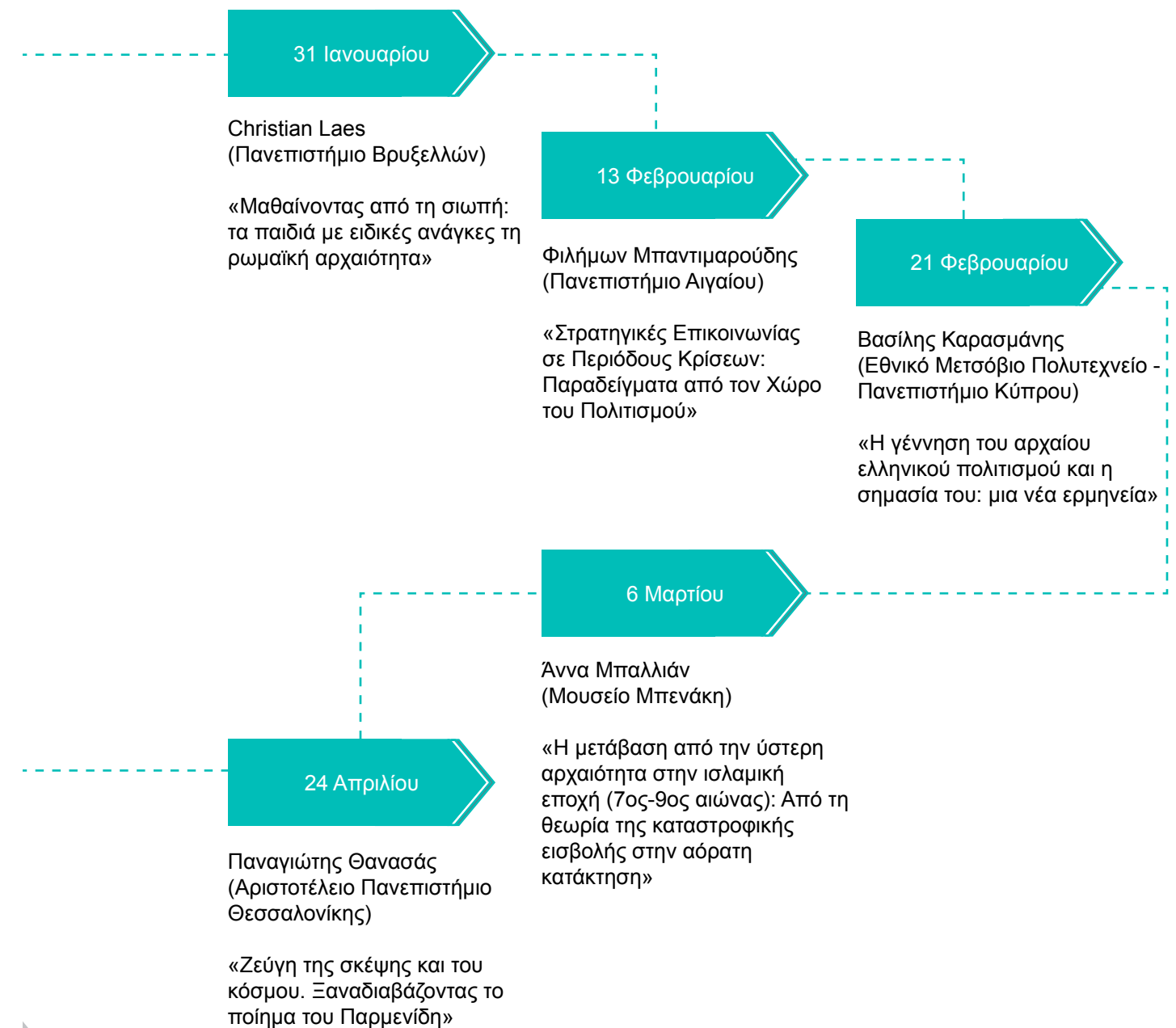
Πρόγραμμα Σπουδών	Ομιλητής/τρια	Θέμα	Ημερομηνία
Επικοινωνία και Δημοσιογραφία	Αλέξανδρος Καζαμίας	«Οριενταλισμός και Επανάσταση: Η 'Αραβική Άνοιξη' στα Δυτικά ΜΜΕ»	16 Ιανουαρίου
Επικοινωνία και Δημοσιογραφία	Ντίνος Σιώτης	«Ποίηση και Πολιτική»	26 Ιανουαρίου
Επικοινωνία και Δημοσιογραφία	Γιώργος Παπακυριακού	«Τα Μέσα Ενημέρωσης στον αραβικό κόσμο και ο ρόλος τους στις πολιτικο-κοινωνικές διεργασίες» BYZANTINO SEMINARIO 2013	27 Ιανουαρίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	Christian Laes, Πανεπιστήμιο Βρυξελλών	«Συνέχειες και ασυνέχειες: τα παιδιά και η οικογένεια την ύστερη αρχαιότητα» BYZANTINO SEMINARIO 2013	1 Φεβρουαρίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	Ιωάννα Ευσταθίου, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου	«Αριστοφάνης και Πτωχοπρόδρομος» BYZANTINO SEMINARIO 2013	7 Φεβρουαρίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	Γεωργία Μιχαήλ-Ζίζιρου, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου	«Ο δημόσιος και ο ιδιωτικός χώρος στη Χρονογραφία του Μιχαήλ Ψελλού»	12 Φεβρουαρίου

Πρόγραμμα Σπουδών	Ομιλητής/τρια	Θέμα	Ημερομηνία
Επικοινωνία και Δημοσιογραφία	Αντώνης Παπαγιαννίδης	«Κυβερνήσεις, κοινωνία και ειδήσεις» ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ	20 Φεβρουαρίου
Επικοινωνία και Δημοσιογραφία	Νίκος Ξυδάκης	«Περιεχόμενο: Προϋποθέσεις, ποιότητα, data mining, ρεπορτάζ. Αφηγηματικές δομές. Μοντάζ. Ομοιότητες - διαφορές περιεχομένου και φόρμας στα διάφορα μέσα. Χρήση οπτικοακουστικών τεκμηρίων και παραπομπών»	24 Φεβρουαρίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	Πέλλη Μάστορα, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου	BYZANTINO SEMINARIO 2013 «Επεμβάσεις στο εντοίχιο ψηφιδωτό της Μονής Λατόμου στη Θεσσαλονίκη και η Διήγησης του Ιγνατίου»	26 Φεβρουαρίου
Επικοινωνία και Δημοσιογραφία	Χριστόδουλος Τζιωνής	«Δημοσιογραφία και στρεβλώσεις της ελληνικής γλώσσας»	28 Φεβρουαρίου
Επικοινωνία και Δημοσιογραφία	Νίκος Ξυδάκης	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ «Twitter. Facebook. Blogging. YouTube. Flickr. -- Privacy, Αυτολογοκρισία, Όρια επαγγελματία-ερασιτέχνη»	3 Μαρτίου
Επικοινωνία και Δημοσιογραφία	Νίκος Ξυδάκης	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ «Τρόποι συνύπαρξης μικτών πλατφόρμων: Χαρτί και ψηφιακά. Δομές ρεπορτάζ. Feature story. Ανάλυση-άρθρο. Σχόλιο. Επιφυλλίδα. Χρονογράφημα»	10 Μαρτίου
Επικοινωνία και Δημοσιογραφία	Νίκος Σωτηριάδης	«Η τηλεόραση από την δεκαετία του 1980 στη δεκαετία του 2010»	20 Μαρτίου

Πρόγραμμα Σπουδών	Ομιλητής/τρια	Θέμα	Ημερομηνία
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	Φώτης Βασιλείου, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου	ΒΥΖΑΝΤΙΝΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 2013 «Οικογένεια και άσκηση στις Διηγήσεις του Ψευδό-Νείλου»	26 Μαρτίου
Επικοινωνία και Δημοσιογραφία	Δρ. Ζέτα Μάζου	«Ομάδες Εστίασης (Focus Group): Μεθοδολογία και Λειτουργική Αξιοποίηση Αποτελεσμάτων στον Σχεδιασμό Επικοινωνιακών Εκστρατειών»	7 Απριλίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	Καθηγ. Στέφανος Ευθυμιάδης, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου	ΒΥΖΑΝΤΙΝΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 2013 «Η Αγία Σοφία ως σύμβολο και ως μέσο του βυζαντινού πατριωτισμού»	16 Απριλίου
Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	Δρ. Άννα Μπαλλιάν, Μουσείο Μπενάκη	ΒΥΖΑΝΤΙΝΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 2013 «Ανταλλαγές ανάμεσα στο Βυζάντιο και το Ισλάμ: από την αυλική τέχνη στην καθημερινή ζωή»	23 Απριλίου
Επικοινωνία και Δημοσιογραφία	Ευάγγελος Λιότζης	«Διαμεσολαβημένη επικοινωνία και καταναλωτής των Μέσων: Μια κοινωνικο-ιστορική ανάγνωση της διαμεσολάβησης»	24 Νοεμβρίου
Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης	Γεώργιος Αρέστης, Δικαστής	«Το Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης μετά τη Συνθήκη της Λισαβόνας: Οργάνωση και Αρμοδιότητες»	30 Νοεμβρίου
Επικοινωνία και Δημοσιογραφία	Μυρσίνη Δογάνη	«Η ρητορική κατασκευή του φόβου στο δημοσιογραφικό λόγο»	4 Δεκεμβρίου
Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα	Δρ. Σταύρος Σταύρου, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου	«Localization in Indoor Wireless Environments»	5 Δεκεμβρίου
Επικοινωνία και Δημοσιογραφία	Χριστόφορος Παπαστυλιανού	«Σύγκριση της δημοσιογραφίας στα συμβατικά και τα διαδικτυακά Μέσα Ενημέρωσης»	9 Δεκεμβρίου

Η **σειρά επιστημονικών διαλέξεων «ΤΗΛΕΓΟΝΕΙΑ»** του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου έχει καταστεί πλέον ένας πετυχημένος θεσμός για τα πολιτιστικά δρώμενα της Κύπρου και στοχεύει στην προβολή του ΑΠΚΥ ως πρωτοπόρο Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Στον κύκλο διαλέξεων συμμετέχουν κορυφαία ονόματα του χώρου των Ελληνικών Γραμμάτων τόσο από την Κύπρο, όσο και από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

Διαλέξεις «ΤΗΛΕΓΟΝΕΙΑ» κατά το 2013:



Το πρόγραμμα «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» εγκαινίασε, το 2013, σειρά διαλέξεων με θέματα από την ελληνορωμαϊκή αρχαιότητα υπό την ονομασία «**ΚΛΑΣΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 2013-2014**». Ομιλητές από την Κύπρο και το εξωτερικό παρουσιάζουν ενδιαφέρουσες πτυχές του ελληνορωμαϊκού κόσμου και σημεία της σύγχρονης έρευνας με τρόπο επιστημονικό και συνάμα προσιτό στο ευρύ κοινό, μέσα από διαλέξεις για την αρχαία ελληνική και λατινική λογοτεχνία, την αρχαία ελληνική φιλοσοφία και σκέψη, το ελληνικό θέατρο και την ελληνορωμαϊκή ιστορία και αρχαιολογία.

Εντός του 2013, πραγματοποιήθηκαν οι πιο κάτω διαλέξεις 'Κλασικού Σεμιναρίου':

20 Νοεμβρίου

Ανδρέας Σεραφείμ
(University College London)

«Ο Καβαλιέρος και η Ντάμα:
έκφρασις και ρητορική
στρατηγική στον Περί του
Στέφανου»

12 Δεκεμβρίου

Μαγδαλένα Ζήρα
(King's College, London)

«Βάτραχοι στην Κύπρο και
Εκάβη στη Νέα Υόρκη: Δύο
σύγχρονες παραστάσεις
αρχαίου δράματος στο κοινωνικό
και πολιτικό τους πλαίσιο»



Η δημόσια συζήτηση στην Ελλάδα έχει πικνώσει εντυπωσιακά. Καταγράφεται, όμως, κατά κύριο λόγο, ως μία συζήτηση καταγγελτική, έστω αναλυτική. Το θέμα είναι να διερευνηθεί προς τα πού υπάρχουν συγκεκριμένες λύσεις και όχι γενικά κι αόριστα να εξεταστεί δηλαδή τι θα σήμαιναν οι λύσεις και τι κόστος θα είχε η επιλογή τους. Αυτήν την λογική προσπάθησε να αναδείξει ο **κύκλος εκδηλώσεων «Λύσεις υπάρχουν. Τις θέλουμε;»** που διοργάνωσε, το 2013, το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επικοινωνία και Δημοσιογραφία» του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και οι Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις, σε συνεργασία με τον ΙΑΝΟ.

Εντός του 2013, πραγματοποιήθηκαν οι πιο κάτω διαλέξεις:

5 Φεβρουαρίου

Λευτέρης Κουσουύλης,
Μιχάλης Χαραλαμπίδης,
Σοφία Ιορδανίδου

«Αντίδραση στις ρίζες της
αδράνειας: η παγίδα του
κομματισμού, πολιτική
συνείδηση/πολιτική
συμμετοχή»

13 Μαρτίου

Αντώνης Παπαγιαννίδης,
Γιώργος Κοντογιώργης,
Σοφία Ιορδανίδου

«Η διεθνής διάσταση.
Τοποθετήσεις και σιωπές:
ζούμε σε μονοδιάστατο
κόσμο»

10 Απριλίου

Λευτέρης Κουσουύλης,
Σταύρος Λυγερός,
Σοφία Ιορδανίδου

«Ποιος οδηγεί την
συζήτηση: οι πολιτικοί ή οι
δημοσιογράφοι.»

14 Μαΐου

Αντώνης Παπαγιαννίδης,
Γιάννης Σταυρακάκης,
Γιώργος Καπόπουλος,
Σοφία Ιορδανίδου

«Το Ευρωπαϊκό ανήκει της
Ελλάδας: πόσο ριζωμένο
είναι;»

3 Ιουλίου

Αντώνης Παπαγιαννίδης,
Λευτέρης Κουσουύλης,
Φίλιππος Πάγκαλος,
Σοφία Ιορδανίδου

«Πώς μας βλέπουν: Ξένοι
ανταποκριτές στην Ελλάδα.»

12 Ιουνίου

Αντώνης Παπαγιαννίδης,
Χριστόφορος Σαρδελής,
Σοφία Ιορδανίδου

«Η συζήτηση για την οικονομία
και η υπόθεση του χρέους:
μπορούμε να συμφωνήσουμε;»

Ημερίδες – Συνέδρια

Στις **11 Μαρτίου 2013**, το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επικοινωνία και Δημοσιογραφία» του ΑΠΚΥ, σε συνεργασία με το MEGA Κύπρου και το Κέντρο Επιστημονικού Διαλόγου και Έρευνας (ΚΕΔΕ), διοργάνωσε **δημόσια συζήτηση, με θέμα «Ελλάδα και Κύπρος σε οικονομική, πολιτική και ηθική απόγνωση...; Προοπτικές εξόδου»**. Στο πλαίσιο της εκδήλωσης συνομίλησαν, μεταξύ τους και με το κοινό:

- για την Ελλάδα: ο Χαρίδημος Τσούκας, καθηγητής στρατηγικής διοίκησης στο Πανεπιστήμιο Κύπρου και ο Λευτέρης Κουσουλής, επιστήμονας της πολιτικής
- για την Κύπρο: ο Αντώνης Έλληνας, επίκουρος καθηγητής της πολιτικής επιστήμης και ο Αχιλλέας Αιμιλιανίδης, Πρόεδρος του Τμήματος Νομικής του Πανεπιστημίου Λευκωσίας.

Στο πλαίσιο της υλοποίησης του ερευνητικού προγράμματος “Αναγνώσεις της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφίας: Το παράδειγμα της ερμηνείας του Αριστοτέλη από τον Χάιντεγκερ”, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο και το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας συνδιοργάνωσαν, στις **9-10 Φεβρουαρίου 2013, Διεθνές Φιλοσοφικό Συνέδριο με θέμα «Αναγνώσεις του Αριστοτέλη»**. Πέραν του προαναφερόμενου συνεδρίου, το ερευνητικό αυτό πρόγραμμα, το οποίο χρηματοδοτείται από το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας (ΙΠΕ) στο πλαίσιο της δράσης «Προσέλκυση Ερευνητών Εξωτερικού», παρουσιάστηκε σε ενδιαφερόμενους και το ευρύ κοινό, σε ειδική **Ημερίδα** που πραγματοποιήθηκε στις **19 Μαρτίου 2013**.

Στις **21 και 26 Ιουνίου 2013**, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου πραγματοποίησε δύο **Ενημερωτικές Ημερίδες για το πρόγραμμα «Αστυνομικές Σπουδές»** το οποίο θα προσφερθεί για πρώτη φορά, σε απόφοιτους της Αστυνομικής Ακαδημίας Κύπρου, το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014.

Σε ειδική **Ημερίδα** που πραγματοποιήθηκε στις **30 Σεπτεμβρίου 2013**, έγινε η παρουσίαση του **ερευνητικού έργου “Ο υποστηρικτικός ρόλος της ρομποτικής τεχνολογίας για αειφόρο ανάπτυξη της γεωργίας” (AgriRobot)**. Το έργο, που συγχρηματοδοτείται από το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας, ασχολείται με την πτυχή της αλληλεπίδρασης ανθρώπου-ρομπότ, καθώς και το πώς οι άνθρωποι μπορούν να αλληλεπιδρούν αποτελεσματικά και αποδοτικά με ρομπότ για την εκτέλεση γεωργικών εργασιών.

Άλλες Εκδηλώσεις

Άλλες εκδηλώσεις κοινωνικής προσφοράς τις οποίες διοργάνωσε το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου κατά τη διάρκεια του 2013 ήταν :

- **Δίμηνο Αλληλεγγύης με πακέτα αγάπης** κατά τους μήνες Μάρτιο και Απρίλιο, σε συνεργασία με τον Δήμο Λασιών.
- **Δύο συναυλίες με την Ορχήστρα Μάριου Μελετίου**, η μία ως αφιέρωμα στον Δημήτρη Μητροπάνο (13 Μαΐου 2013) και η άλλη ως αφιέρωμα σε τραγούδια από τον Ελληνικό κινηματογράφο (9 Δεκεμβρίου). Οι δύο αυτές συναυλίες οργανώθηκαν σε συνεργασία με κοινωνικούς φορείς, **με κύριο σκοπό τη συλλογή τροφίμων για άπορους συνανθρώπους μας**.

Προς την κατεύθυνση του ανοίγματος του Πανεπιστημίου στην κοινωνία και στο πλαίσιο σειράς εκδηλώσεων κοινωνικής προσφοράς, που συνδιοργανώνουν το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και ο Δήμος Λασιών, πραγματοποιήθηκαν, εντός του 2013, οι πιο κάτω ομιλίες, ανοικτές για το ευρύ κοινό:

12 Φεβρουαρίου

Πανιερώτατος Μητροπολίτης Κυρηνείας κ. Χρυσόστομος, και Δρ Παναγιώτα Μάμα (παιδοψυχίατρος)

«Οικογένεια ώρα μηδέν: Η επικοινωνία των εφήβων με τους γονείς τους»

14 Μαρτίου

Κώστας Ιουλιανός

«Μυοσκελετικές Παθήσεις: Άσκηση και Τρίτη Ηλικία (διάλεξη – πρακτικό εργαστήριο)»

15 Απριλίου

Σεβ. Μητροπολίτης Κένυας, Υπέρτιμος και Έξαρχος πάσης Ανατολικής Αφρικής κ. Μακάριος

«Εθελοντισμός: Κρίση και Προβληματισμοί, Εμπειρίες και Βιώματα»

15 Μαΐου

Κώστας Ιουλιανός

«Μυοσκελετικές Παθήσεις στο Χώρο Εργασίας»

4 Νοεμβρίου

Δρ Παναγιώτα Μάμα (παιδοψυχίατρος)

«Η σχολική χρονιά πηγή άγχους για την οικογένεια: συνέπειες και τρόποι αντιμετώπισης»

28 Νοεμβρίου

Χαράλαμπος Θεοπέμπτου

«Πρακτικοί Τρόποι Εξοικονόμησης Ενέργειας στο Σπίτι»

18 Δεκεμβρίου

Πατήρ Γεώργιος Ζήνωνος (Εκκλησία Αγίων Αναργύρων)

«Χριστούγεννα: Ενανθρώπηση του Θεού και Θέωση του ανθρώπου»

Στις **18 Απριλίου 2013**, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, σε συνεργασία με το Υπουργείο Εξωτερικών, διοργάνωσε **παρουσίαση του βιβλίου «Introduction to the History of Cyprus»**. Το βιβλίο εκδόθηκε από το ΑΠΚΥ με την ευγενή χορηγία του Υπουργείου, για τους σκοπούς της Θεματικής Ενότητας «Introduction to the History of Cyprus», η οποία προσφέρθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2011–2012 από το Πανεπιστήμιο στους απόδημους Κύπριους. Το βιβλίο παρουσίασε ο Ιάκωβος Μιχαηλίδης, Επίκουρος Καθηγητής Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας στο Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Στις **20 Ιουνίου 2013**, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο φιλοξένησε **συνάντηση της Συνόδου Πρυτάνεων των Κυπριακών Πανεπιστημίων με την Επίτροπο** Εκπαίδευσης, Πολιτισμού, Πολυγλωσσίας και Νεολαίας της ΕΕ, **κα. Ανδρούλλα Βασιλείου**. Θέμα της συνάντησης ήταν «Η τριτοβάθμια εκπαίδευση ως μοχλός ανάπτυξης».

Η επίσημη επισφράγιση της συνεργασίας του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επικοινωνία και Δημοσιογραφία» του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου με το Graduate School of Journalism του Columbia University, αποτέλεσμα της οποίας είναι το **περιοδικό ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑ**, η ελληνική έκδοση του Columbia Journalism Review, έγινε κατά τη διάρκεια εκδήλωσης που πραγματοποιήθηκε στις **14 Δεκεμβρίου 2013**.



Συμμετοχή του ΑΠΚΥ σε Εκπαιδευτικές Εκθέσεις και Ημερίδες:

Έκθεση/Ημερίδα	Πόλη/Χώρα Διεξαγωγής	Ημερομηνία
Εκπαιδευτική Έκθεση Λάρνακας	Λάρνακα, Κύπρος	13/01/2013
Εκπαιδευτική Έκθεση Μεταπτυχιακών Σπουδών στο Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου	Λεμεσός, Κύπρος	23/01/2013
20η Διεθνής Εκπαιδευτική Έκθεση Κύπρου	Λευκωσία, Κύπρος	01-03/03/2013
15η Διεθνής Έκθεση «Εκπαίδευση και Εργασία»	Αθήνα, Ελλάδα	08-10/03/2013
Εκπαιδευτική Έκθεση Πάφου	Πάφος, Κύπρος	10/03/2013
Ημέρες Καριέρας	Αθήνα, Ελλάδα	12-13/10/2013



VI Τελετή Αποφοίτησης 2013

Η VI Τελετή Αποφοίτησης του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, που αφορούσε στο ακαδημαϊκό έτος 2012-2013, πραγματοποιήθηκε στις 15 Νοεμβρίου 2013. Στην Τελετή απονεμήθηκαν 486 τίτλοι σπουδών σε απόφοιτους από ένα πτυχιακό πρόγραμμα («Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό») και επτά μεταπτυχιακά προγράμματα («Επικοινωνία και Δημοσιογραφία», «Επιστήμες της Αγωγής», «Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος», «Διοίκηση Επιχειρήσεων», «Διοίκηση Μονάδων Υγείας», «Πληροφορικά και Επικοινωνιακά Συστήματα», «Πληροφορικά Συστήματα»). Απονεμήθηκε επίσης ο τίτλος του Διδάκτορα σε 2 φοιτητές των Επιστημών της Αγωγής.

Στην Τελετή Αποφοίτησης, ο υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού, κ. Κυριάκος Κενεβέζος, ανέγνωσε το χαιρετισμό του Προέδρου της Κυπριακής Δημοκρατίας κ. Νίκου Αναστασιάδη και αναφέρθηκε, ανάμεσα σε άλλα, στο γεγονός ότι το ΑΠΚΥ «ακολουθώντας τις αρχές της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, παρέχει τη δυνατότητα σε πολίτες που για οποιοδήποτε λόγο δεν κατέστη δυνατό να σπουδάσουν ή να ολοκληρώσουν τις πανεπιστημιακές τους σπουδές, να το πραγματοποιήσουν».

Επιπλέον, δίνει την ευκαιρία σε κατόχους πανεπιστημιακού τίτλου, να συνεχίσουν για ένα μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών σε άλλα γνωστικά αντικείμενα, τα οποία ενδεχομένως θα είναι χρήσιμα στην επαγγελματική τους ανέλιξη. Είναι μέσα σ' αυτά τα πλαίσια που η πλειοψηφία των Κύπριων φοιτητών του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου είναι ταυτόχρονα και εργαζόμενοι. Μια επιπρόσθετη θετική και ευοίωνη πραγματικότητα του πανεπιστημίου σας σχετίζεται με το γεγονός ότι η πλειοψηφία των φοιτητών του προέρχεται από το εξωτερικό.». Ο υπουργός επέδωσε και τα σχετικά βραβεία στους πρωτεύσαντες του προπτυχιακού προγράμματος «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό». Στη συνέχεια, ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, Καθηγητής κ. Κώστας Χρίστου, απηύθυνε το δικό του χαιρετισμό και εκφράζοντας το σεβασμό της Πανεπιστημιακής κοινότητας του ΑΠΚΥ για την απόφαση να επενδύσουν στη γνώση, παρά τις οικογενειακές, επαγγελματικές και άλλες υποχρεώσεις τους, κάλεσε τους αποφοίτους να έχουν εμπιστοσύνη στον εαυτό τους και τις δικές τους δυνάμεις: «Τα εφόδια τα έχετε. Από σας εξαρτάται η συνέχεια, όποιες και αν είναι οι συνθήκες, όσες κι αν είναι οι δυσκολίες, όσα προβλήματα κι αν μας δημιουργεί η ύφεση. Με θάρρος στις δυνάμεις σας, να ατενίζετε το μέλλον σας με αισιοδοξία».

Στην Τελετή παρευρέθηκαν, μεταξύ άλλων, βουλευτές, εκπρόσωποι κομμάτων, εκπρόσωποι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της Κύπρου και πλήθος κόσμου. Κύριος ομιλητής ήταν ο Επισκέπτης Λέκτορας του Πανεπιστημίου Νεάπολις, κ. Ανδρέας Συμεού και θέμα της ομιλίας του ήταν: Το περιουσιακό πρόβλημα, κλειδί για τη λύση του κυπριακού.



Βραβεία VI Τελετής Αποφοίτησης

- Α' και Β' Βραβείο Προέδρου της Κυπριακής Δημοκρατίας στους φοιτητές του πτυχιακού προγράμματος «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» που συγκέντρωσαν την πρώτη και δεύτερη υψηλότερη βαθμολογία αντίστοιχα, κ.κ. Ιωάννα Ευσταθίου και Παναγιώτη Λάζο.
- Βραβείο "Multicare–Universal Life" ύψους €1000 στον αριστεύσαντα φοιτητή του προγράμματος «Διοίκηση Μονάδων Υγείας», κ. Γιαννάκη Κούσουλο.
- Βραβείο «Όμιλος Κρήτη TV» ύψους €500 στην πρωτεύσαντα απόφοιτο του προγράμματος «Επικοινωνία και Δημοσιογραφία», κ. Μαρία Μουστάκα.



Εκδόσεις

Η ενημέρωση για το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου διοχετεύεται προς την κοινωνία μέσα από τις έντυπες και ψηφιακές εκδόσεις του Ιδρύματος. Μέσα στο 2013, το Πανεπιστήμιο προχώρησε στην έκδοση της **Έκθεσης Πεπραγμένων για το 2012**, ενημερωτικού εντύπου για το ΑΠΚΥ στην αγγλική γλώσσα (**“About the Open University of Cyprus”**), καθώς και άλλο ενημερωτικό και προωθητικό υλικό για το Πανεπιστήμιο και τα Προγράμματα Σπουδών του.

• «Δημοσιογραφία»: Η ελληνική έκδοση του Columbia Journalism Review

Το περιοδικό «Δημοσιογραφία» είναι η ελληνική έκδοση του Columbia Journalism Review. Επικυρώνει τη συμφωνία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επικοινωνία και Δημοσιογραφία» του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και του Graduate School of Journalism του Columbia University - η «Πανεπιστημιακή Σχολή των Πούλιτζερ» και υπεύθυνη για την απονομή των ομώνυμων βραβείων - να επενδύσουν μαζί στο μέλλον της δημοσιογραφίας. Το πρώτο τεύχος του περιοδικού που εκδίδει το ΑΠΚΥ, σε συνεργασία με τις Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις, τέθηκε σε κυκλοφορία την 1η Ιουλίου 2013, με θέμα «Κρίση και Δημοσιογραφία». Το δεύτερο τεύχος ακολούθησε τον Φεβρουάριο του ίδιου έτους.



07

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Οργάνωση Διοικητικών Υπηρεσιών

Οι ακαδημαϊκές και λοιπές λειτουργίες του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου υποστηρίζονται από τις Διοικητικές Υπηρεσίες, οι οποίες διαρθρώνονται ως εξής:

- Βιβλιοθήκη
- Υπηρεσία Διεθνούς Συνεργασίας και Διασφάλισης Ποιότητας
- Υπηρεσία Έρευνας
- Υπηρεσία Οικονομικών και Ανθρώπινου Δυναμικού
- Υπηρεσία Πληροφορικής και Τεχνολογίας
- Υπηρεσία Σπουδών και Μητρώου Φοιτητών
- Υπηρεσία Σχεδιασμού και Ανάπτυξης
- Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας

Κύριος στόχος και επιδίωξη των Διοικητικών Υπηρεσιών είναι: α) η αξιόπιστη και αποτελεσματική υποστήριξη του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, β) η οργανωτική και επιτελική στήριξη της εν γένει λειτουργίας του ΑΠΚΥ, γ) η προώθηση διαδικασιών εκσυγχρονισμού και καινοτόμων μεθόδων εργασίας και δ) η ενεργός εμπλοκή τους στην αναπτυξιακή πορεία του Πανεπιστημίου.

Κατά το 2013 υπηρετούν στο ΑΠΚΥ 77 μέλη διοικητικού προσωπικού, σε οργανικές και έκτακτες θέσεις, των οποίων προΐσταται ο Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών.

Κατά τον ίδιο χρόνο, το ΑΠΚΥ έλαβε τη διοικητική και τεχνική υποστήριξη 34 ανέργων πτυχιούχων, οι οποίοι τοποθετήθηκαν στις Διοικητικές Υπηρεσίες και στα Ερευνητικά Εργαστήρια του Πανεπιστημίου για περίοδο έξι (6) μηνών. Η ενέργεια αυτή προερχόταν από την Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, η οποία εφάρμοσε Σχέδιο τοποθέτησης ανέργων, νέων πτυχιούχων, σε δημόσιους και ιδιωτικούς οργανισμούς της Κύπρου. Στόχος του Σχεδίου είναι η παροχή ευκαιριών απόκτησης εργασιακής εμπειρίας, με σκοπό τη βελτίωση της απασχολησιμότητας των πτυχιούχων και την παράλληλη παροχή δυνατότητας σε επιχειρήσεις / οργανισμούς να αξιοποιήσουν προσοντούχο δυναμικό. Τα οφέλη ήταν σημαντικά τόσο για τους ίδιους πτυχιούχους, οι οποίοι απέκτησαν σημαντική εργασιακή εμπειρία, όσο και για το Πανεπιστήμιο, το οποίο τα τελευταία χρόνια είναι υποστελεχωμένο με λιγοστό αριθμό διοικητικών υπαλλήλων. Απολογισμός Διοικητικών Υπηρεσιών

Στις επόμενες σελίδες παρουσιάζεται η λειτουργία καθεμιάς Διοικητικής Υπηρεσίας χωριστά και οι προσπάθειες που κατέβαλε αυτή για βελτίωση της παραγωγικότητας και της αποδοτικότητάς της κατά τη διάρκεια του 2013.

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Η Βιβλιοθήκη του ΑΠΚΥ συμβάλλει καθοριστικά στην κάλυψη των αναγκών επιστημονικής πληροφόρησης της πανεπιστημιακής κοινότητας και στην υποστήριξη του διδακτικού και ερευνητικού της έργου. Η έντυπη και η ηλεκτρονική-ψηφιακή συλλογή της είναι πλήρως αυτοματοποιημένη και οργανωμένη με βάση τα διεθνή βιβλιοθηκονομικά πρότυπα. Η έντυπη συλλογή είναι διαθέσιμη και στο ευρύ κοινό, το οποίο μέσα από μία ολιγόλεπτη διαδικασία εγγραφής εξασφαλίζει πρόσβαση και δικαίωμα δανεισμού βιβλίων.

• Ανάπτυξη συλλογής - Συμβατικό και Ηλεκτρονικό Υλικό

Στον κατάλογο της Βιβλιοθήκης προστέθηκαν **1.352 νέοι τίτλοι βιβλίων**, εκ των οποίων 1.252 προήλθαν από αγορές των Προγραμμάτων Σπουδών του ΑΠΚΥ και 100 από διάφορες δωρεές, ανεβάζοντας έτσι το σύνολο της συμβατικής συλλογής στα **19.501 αντίτυπα**. Ως το τέλος του έτους, η **συλλογή ηλεκτρονικών περιοδικών** περιλάμβανε περίπου **100.880** τίτλους, ενώ οι ηλεκτρονικές συνδρομές της Βιβλιοθήκης αντιστοιχούν σε:

- **181** βάσεις δεδομένων (εκ των οποίων οι 121 πλήρους κειμένου)
- **231.794** τίτλους ηλεκτρονικών βιβλίων (e-books)
- **218** συλλογές βιβλίων (book series)
- **16.275** πρακτικά συνεδρίων (conference proceedings), και
- **2.900.000** διατριβές από Πανεπιστήμια της Αγγλίας και των Η.Π.Α.

Οι **ενεργοί χρήστες**⁷ ανήλθαν σε **1.002** (+14,5% σε σχέση με το 2012) και κατά τη διάρκεια του έτους έγιναν συνολικά 5.234 δανεισμοί βιβλίων και άλλου υλικού. Επίσης, πραγματοποιήθηκαν **23 σεμινάρια εκπαίδευσης χρηστών, συνολικής διάρκειας 65 ωρών**, που αφορούσαν στη χρήση και στην αξιοποίηση των υπηρεσιών της Βιβλιοθήκης με τη συμμετοχή 315 χρηστών.

Η Βιβλιοθήκη δραστηριοποιήθηκε και για την εξυπηρέτηση φοιτητών με προβλήματα όρασης. Όλα τα χειρίδια υποχρεωτικής βιβλιογραφίας των Προγραμμάτων Σπουδών διαμορφώθηκαν κατάλληλα, ώστε να είναι συμβατά με εργαλεία ηλεκτρονικής ανάγνωσης για υποστήριξη των εξειδικευμένων αναγκών των σπουδαστών αυτών.

• Έργα και Συνεργασίες

Στο πλαίσιο της συνεχούς αναβάθμισης και επέκτασης των υπηρεσιών της προς τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας, η Βιβλιοθήκη αναβάθμισε τη λειτουργία του **Ιδρυματικού Αποθετηρίου «Κυψέλη»**, η σκοποθεσία του οποίου κινείται στους τρεις (3) παρακάτω άξονες:

- προβολή των ήδη υποβληθεισών πτυχιακών εργασιών και των μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών του ΑΠΚΥ,
- προβολή μικρού αριθμού αποσπασματικών κειμένων-αρχείων υπό μορφή Ψηφιακών Συλλογών, οι οποίες παραχωρήθηκαν ευγενώς στο Πανεπιστήμιο με σκοπό τη διάσωσή τους,
- προβολή της «ερευνητικής βιβλιογραφίας» που παράγεται από το ακαδημαϊκό και ερευνητικό προσωπικό του ΑΠΚΥ και πρώτο-δημοσιεύεται σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά.

⁷ Χρήστες, οι οποίοι κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους και για όσο παραμένουν εγγεγραμμένοι στο ΑΠΚΥ δανείστηκαν έστω και μια φορά από τη Βιβλιοθήκη.

Στην «Κυψέλη» φιλοξενούνται 7 διδακτορικές και 613 μεταπτυχιακές διατριβές φοιτητών του Ιδρύματος, καθώς και 687 τεκμήρια ανοικτής πρόσβασης για το ευρύ κοινό, στο πλαίσιο της ανάπτυξης ψηφιακών συλλογών γενικού ενδιαφέροντος. Στο παρόν στάδιο, η πρόσβαση στην «Κυψέλη» παρέχεται αποκλειστικά στα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας του ΑΠΚΥ.

Κατά το έτος 2013, η Βιβλιοθήκη συνέχισε τη στενή της συνεργασία με την **Κοινοπραξία Κυπριακών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (Κ.Κ.Α.Β.⁸)**, διατηρώντας τις υφιστάμενες συνδρομές της σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά περιοδικά, βιβλία και πρακτικά συνεδρίων, αλλά και εμπλουτίζοντας τις ηλεκτρονικές πηγές της. Ταυτόχρονα, εξακολούθησε ενεργά τη σύμπραξη με τις άλλες Ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες για την ανάπτυξη και τον εμπλουτισμό του **Συλλογικού Καταλόγου Κυπριακών Βιβλιοθηκών (ΣΚαΚυΒ)**, διασφαλίζοντας πρόσβαση στους χρήστες του ΑΠΚΥ σε 39 Κυπριακές βιβλιοθήκες (συγκεκριμένα, όλες τις ακαδημαϊκές, δημοτικές και ειδικές συλλογές).

Τέλος, η Βιβλιοθήκη του ΑΠΚΥ και η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου, προχώρησαν στην προκήρυξη ανοικτού διαγωνισμού για την **ανάπτυξη Ενιαίου Συστήματος Βιβλιοθήκης**, στο πλαίσιο των δράσεων των έργων e-University και η-Πανεπιστήμιο που υλοποιούνται αντίστοιχα στα δύο Πανεπιστήμια με ευρωπαϊκή χρηματοδότηση (βλ. Ενότητα 4 της παρούσας έκδοσης).

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Στην Υπηρεσία ανήκουν οι εξής αρμοδιότητες:

• Διεθνείς συνεργασίες και ευρωπαϊκά προγράμματα

Όσον αφορά στις δράσεις διεθνοποίησης του Πανεπιστημίου, η Υπηρεσία, κατά το 2013, εστίασε το ενδιαφέρον της στη **θέσπιση και διαχείριση των διαπανεπιστημιακών συμφωνιών και μνημονίων συνεργασίας του ΑΠΚΥ με πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και άλλους φορείς της Κύπρου και του εξωτερικού** (βλ. Ενότητα 5 της παρούσας έκδοσης). Παράλληλα, η Υπηρεσία ενίσχυσε και συντόνισε δράσεις του Πανεπιστημίου στους **έντεκα (11) διεθνείς οργανισμούς και πανεπιστημιακά δίκτυα** που συμμετέχει το ΑΠΚΥ. Με ευρύτερο στόχο την ανάπτυξη συνεργασιών και την προσέλκυση ξένων φοιτητών, υποστήριξε τη συμμετοχή του Πανεπιστημίου στο Canada-Greece/Cyprus University Business Forum, που πραγματοποιήθηκε τον Σεπτέμβριο στην Αθήνα, και την επίσκεψη της κυπριακής αποστολής του υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού στη Λαϊκή Δημοκρατία της Κίνας, το Νοέμβριο του 2013.

Όσον αφορά στα ευρωπαϊκά προγράμματα, καθήκοντα της ΥΔΣΔΠ είναι ο συντονισμός της συμμετοχής του ΑΠΚΥ (των φοιτητών και του προσωπικού του) σε **ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας**, η οργάνωση της επίσκεψης στο ΑΠΚΥ προσωπικού ξένων πανεπιστημίων για σκοπούς κατάρτισης και/ή για εκπόνηση σύντομου προγράμματος διδασκαλίας και η διαχείριση των σχετικών διμερών συμφωνιών (bilateral agreements) με πανεπιστήμια του εξωτερικού. Για το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, εξασφαλίστηκε προϋπολογισμός ύψους περίπου 31.000 ευρώ για δραστηριότητες κινητικότητας στο πλαίσιο του προγράμματος **Erasmus** και το Γραφείο Κινητικότητας της Υπηρεσίας διεκπεραίωσε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες (προκήρυξη των δράσεων κινητικότητας, διεκπεραίωση της αξιολόγησης των αιτήσεων και επιλογής δικαιούχων, παρακολούθηση της υλοποίησης των εγκεκριμένων δραστηριοτήτων και κινητικότητας φοιτητών, ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού και οικονομική διαχείριση του Προγράμματος).

Αφήνοντας τους αριθμούς να μιλήσουν, το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 συμμετείχαν σε δραστηριότητες κινητικότητας 4 φοιτητές, 5 μέλη ΔΕΠ και 6 μέλη διοικητικού προσωπικού, ενώ επισκέφθηκαν το ΑΠΚΥ 7 καθηγητές και διοικητικοί υπάλληλοι από συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια της Ευρώπης. Η δραστηριοποίηση του ΑΠΚΥ σε προγράμματα κινητικότητας θα επεκταθεί τα επόμενα χρόνια, αφού το Δεκέμβριο του 2013, μετά τη θετική αξιολόγηση της αίτησης που υπέβαλε η Υπηρεσία στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή, απενεμήθη στο Πανεπιστήμιο ο Πανεπιστημιακός Χάρτης Erasmus, με τον οποίο θα συμμετέχει στο νέο Πρόγραμμα Erasmus+ (2014-2020).

Μέσα στο έτος, διασφαλίστηκε και ευρωπαϊκή χρηματοδότηση περίπου 20.000 Ευρώ από το **Πρόγραμμα Leonardo da Vinci** για το έργο «Mobility for Training: Open University of Cyprus Graduates Trained for the Labour Market», το οποίο δίνει τη δυνατότητα σε αποφοίτους να συμμετέχουν σε προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης στο εξωτερικό. Το 2013, ολοκληρώθηκαν 4 προγράμματα κατάρτισης αποφοίτων και εκκρεμεί η χρηματοδότηση για την υλοποίηση δύο (2) ακόμη ανάλογων δράσεων. Ακόμη, συνεχίστηκε και η απρόσκοπτη υλοποίηση του έργου «Mobility Advising: A way to stimulate motivation for mobility among adult learners – MobAd», το οποίο χρηματοδοτείται από το **Πρόγραμμα Grundtvig** – Εκπαιδευτικές Συμπράξεις, έχει διετή διάρκεια (08/2012 – 07/2014) και συνολικό προϋπολογισμό 120.000 Ευρώ περίπου.

• Θέματα Διασφάλισης Ποιότητας

Στο πεδίο της διασφάλισης της ποιότητας του ακαδημαϊκού έργου του Πανεπιστημίου, η Υπηρεσία έχει ως αποστολή την ανάπτυξη διαδικασιών για την οργάνωση και λειτουργία εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας και υλοποίησης των διαδικασιών του, καθώς και την υποστήριξη των διαδικασιών εξωτερικής αξιολόγησης των Προγραμμάτων Σπουδών του. Στο πλαίσιο της παραπάνω αποστολής, στα τέλη του 2013, οριοθετήθηκαν οι ενέργειες για τον καταρτισμό διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης των Προγραμμάτων Σπουδών του Πανεπιστημίου, η οποία θα δρομολογηθεί μετά τη σύσταση και λειτουργία του Κυπριακού Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης Ποιότητας Εκπαίδευσης, εντός του 2014.

• Θέματα Οργάνωσης και Λειτουργίας του ΑΠΚΥ

Σημαντική ήταν η συμβολή της Υπηρεσίας σε θέματα οργάνωσης και θεσμικής λειτουργίας του Πανεπιστημίου. Συγκεκριμένα, η ΥΔΣΔΠ συνέδραμε στην κατάρτιση Κανονισμών και Εσωτερικών Κανονισμών, ενώ μέλος της συμμετέχει στην ομάδα εργασίας για κατάρτιση της Στρατηγικής HR Strategy for Researchers του ΑΠΚΥ και στην Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου.

• Θέματα Επικοινωνίας

Η ΥΔΣΔΠ, επιφορτισμένη και με τη **διαχείριση της δημόσιας εικόνας** του Πανεπιστημίου, εξέδωσε την **Έκθεση Πεπραγμένων του Πανεπιστημίου για το 2012** και ενημερωτικό έντυπο για το ΑΠΚΥ στην αγγλική γλώσσα (About the Open University of Cyprus). Ακόμη, η Υπηρεσία συμμετέχει στην ad hoc Επιτροπή Επικοινωνίας και Διαχείρισης Ιστοχώρου και έχει αναλάβει την κεντρική επιμέλεια του ιστότοπου του Πανεπιστημίου, καθώς και τη μέριμνα της προβολής του έργου των Προγραμμάτων Σπουδών του, διά μέσω του ιστοχώρου και παραδοσιακών και νέων μέσων ενημέρωσης, σε Κύπρο και εξωτερικό. Σε συνεργασία με την Υπηρεσία Πληροφορικής και Τεχνολογίας, προχώρησε στην ενεργοποίηση της παρουσίας του ΑΠΚΥ στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (στο παρόν στάδιο σε Facebook, Twitter, YouTube).

⁸ Συμμετέχουν το ΑΠΚΥ, το Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Πανεπιστήμιο Νεάπολης και το Πανεπιστήμιο Frederick. Στο πλαίσιο αυτής της συνεργασίας, χρήστες της Βιβλιοθήκης ενός Πανεπιστημίου μπορούν ταυτόχρονα να εξυπηρετούνται και από τις βιβλιοθήκες των άλλων ιδρυμάτων.



ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

Η Υπηρεσία Έρευνας (ΥΕ) παρέχει στοχευμένη ενημέρωση στα μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού του Πανεπιστημίου για τις δυνατότητες συμμετοχής τους σε ερευνητικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από εξωτερικούς φορείς. Η παρεχόμενη ενημέρωση και υποστήριξη αφορά στους παρακάτω τομείς:

- υποβολή ερευνητικών προτάσεων,
- παρακολούθηση ημερίδων-σεμιναρίων για θέματα έρευνας,
- συνεργασία με το Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου (ΕΓΚ) για παροχή εξειδικευμένης συμβουλευτικής υποστήριξης σε θέματα κατάρτισης προτάσεων ή εξεύρεσης συνεργατών.

Εντός του 2013, υποβλήθηκαν 16 συνολικά προτάσεις για χρηματοδότηση από εξωτερικούς φορείς (14 προς την Ευρωπαϊκή Ένωση, μία προς το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας και μία προς ιδιωτικό οργανισμό) και δύο προτάσεις, όχι αμιγώς ερευνητικές, στο πρόγραμμα COST και στο πρόγραμμα «Πρόσβαση σε υφιστάμενες μεγάλες υποδομές του εξωτερικού» που προκήρυξε το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας. Ακόμη, η Υπηρεσία Έρευνας συνέδραμε τα μέλη ΔΕΠ στην προετοιμασία επτά (7) εκθέσεων προόδου για έργα που χρηματοδοτούνται από εξωτερικούς φορείς.

Η ΥΕ υποστήριξε διοικητικά την Επιτροπή Έρευνας του ΑΠΚΥ, ενώ μέλη της Υπηρεσίας συμμετέχουν στο Διοικητικό Συμβούλιο και την Εκτελεστική Γραμματεία του Ευρωπαϊκού Γραφείου Κύπρου, αλλά και στην ομάδα εργασίας του Πανεπιστημίου για την οργάνωση και εφαρμογή της πανευρωπαϊκής πρωτοβουλίας **Human Resource Strategy for Researchers (HRS4R)**, η οποία λαμβάνει χώρα σε εθελοντική βάση και στοχεύει στη δημιουργία στρατηγικής για την ανάπτυξη των ανθρώπινων πόρων στην έρευνα.

Μέσα στο 2013, η ΥΕ συμμετείχε στην Εθνική Επιτροπή για την Εφαρμογή της Πολιτικής της Έξυπνης Εξειδίκευσης στην Κύπρο και στη σχετική δημόσια διαβούλευση, αλλά και στη δημόσια διαβούλευση του Γραφείου Προγραμματισμού της Δημοκρατίας για τον καταρτισμό των πολιτικών και αναγκών που αφορούν στην έρευνα και καινοτομία για την νέα προγραμματική περίοδο 2014–2020. Στο πλαίσιο αυτό, φιλοξενήθηκε στο ΑΠΚΥ τον Ιούνιο η ομάδα εργασίας που μετείχε στο δημόσιο διάλογο με το υπουργείο Εμπορίου, Ενέργειας, Βιομηχανίας και Τουρισμού. Στον αντίστοιχο διάλογο του υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού και του υπουργείου Υγείας, η Υπηρεσία Έρευνας κατέθεσε τις προτάσεις και εισηγήσεις του Πανεπιστημίου.

Τέλος, η Υπηρεσία μέσω του Γραφείου Διασύνδεσης με τον Επιχειρηματικό Κόσμο, δραστηριοποιήθηκε στο έργο «μίσθωση Υπηρεσιών Τεχνικών Εμπειρογνομώνων για το Σχέδιο Επιχειρηματικής Καινοτομίας» του υπουργείου Εμπορίου, Ενέργειας, Βιομηχανίας και Τουρισμού.

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Η Υπηρεσία αποτελείται από τα εξής τμήματα:

Λογιστήριο

Το Λογιστήριο έχει την ευθύνη της ετοιμασίας και παρακολούθησης της υλοποίησης του Προϋπολογισμού του Πανεπιστημίου και τη διαχείριση των οικονομικών θεμάτων των φοιτητών του. Ασχολείται με την καταβολή των απολαβών του προσωπικού, τη διεκπεραίωση των δαπανών και των εισπράξεων και ευθύνεται για τη λογιστική διαχείριση των αυτοχρηματοδοτούμενων Προγραμμάτων Σπουδών του ΑΠΚΥ, των ερευνητικών και αναπτυξιακών του έργων και άλλων προγραμμάτων, τα οποία υλοποιούνται με συγχρηματοδότηση από τα Διαρθρωτικά Ταμεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Κατά τη διάρκεια του έτους, το Λογιστήριο προχώρησε στον καταρτισμό, την τροποποίηση και την υλοποίηση διαδικασιών που αφορούν στον κύκλο της οικονομικής διαχείρισης των φοιτητών. Ολοκλήρωσε την κατάρτιση των κανονισμών συντάξεων και χορηγημάτων του διοικητικού προσωπικού και όλων των θεμάτων που άπτονται της εν λόγω διαδικασίας. Εργάστηκε για την εφαρμογή του συστήματος ERP στις λογιστικές διαδικασίες, στο πλαίσιο του συγχρηματοδοτούμενου έργου eUniversity, και συνέχισε να συμβάλλει τα μέγιστα στον καταρτισμό προδιαγραφών που αφορούν σε διαγωνισμούς δημοσίων συμβάσεων και των διαδικασιών για την υλοποίησή τους.

Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού

Στο πεδίο πρόσληψης προσωπικού, το Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού (ΤΑΔ) ασχολήθηκε με την ετοιμασία σχεδίων υπηρεσίας και προκηρύξεων για θέσεις μελών Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ), μεταπτυχιακών συνεργατών και ερευνητών. Στις αρχές του έτους εφάρμοσε, με μεγάλη επιτυχία, το ηλεκτρονικό σύστημα υποβολής αιτήσεων μελών ΣΕΠ, μέσω του οποίου οι υποψήφιοι υπέβαλαν ηλεκτρονικά τις αιτήσεις τους για το ακαδημαϊκό έτος 2013–2014. Συγκεκριμένα, 1.284 υποψήφιοι υπέβαλαν συνολικά 2.431 αιτήσεις για 20 Προγράμματα Σπουδών. Επαναπροκήρυξε θέσεις ΣΕΠ για τέσσερα Προγράμματα («Επικοινωνία και Δημοσιογραφία» και «Αστυνομικές Σπουδές» το Μάιο 2013, Educational Leadership» και «Διαδικτυακά Σεμινάρια στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης» το Νοέμβριο 2013), για τα οποία κατατέθηκαν συνολικά 272 αιτήσεις. Από την όλη διαδικασία προέκυψαν και καταρτίστηκαν 234 συμβόλαια για τα μέλη ΣΕΠ που απασχολήθηκαν στο ΑΠΚΥ για το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014.

Το ΤΑΔ συνέβαλε στις εργασίες της Επιτροπής Οικονομικών και Προσωπικού του Πανεπιστημίου και συνέταξε τους Όρους Απασχόλησης Έκτατων Βοηθών Γραφείου Αορίστου Χρόνου και τη διαδικασία παραχώρησης υποτροφιών σε μέλη του διοικητικού προσωπικού του ΑΠΚΥ. Ακόμη, διαμόρφωσε και προώθησε στην εν λόγω Επιτροπή και τη διαδικασία πρόσληψης ωρομίσθιων φοιτητών.

Στο πεδίο της απασχόλησης του προσωπικού, το ΤΑΔ παρήγαγε 280 βεβαιώσεις απασχόλησης διοικητικού και ακαδημαϊκού προσωπικού, διεκπεραίωσε αιτήματα για το σχέδιο ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης του προσωπικού του Πανεπιστημίου και συντόνισε την επικύρωση διορισμών μόνιμου διοικητικού προσωπικού και ακαδημαϊκών ανελίξεων. Έθεσε σε λειτουργία το ηλεκτρονικό σύστημα ωρομέτρησης, σε συνεργασία με την Υπηρεσία Πληροφορικής και Τεχνολογίας, και αναθεώρησε τις διατάξεις του χρόνου προσέλευσης/αποχώρησης του διοικητικού προσωπικού.

Το ΤΑΔ ανέλαβε και το συντονισμό της συμμετοχής του ΑΠΚΥ στο πρόγραμμα Τοποθέτησης Ανέργων Πτυχιούχων της Αρχής Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού με την τοποθέτηση 34 πτυχιούχων στις Διοικητικές Υπηρεσίες και τα Ερευνητικά Εργαστήρια του ΑΠΚΥ.

Τέλος, το ΤΑΔ κατόρθωσε: α) να διεκπεραιώσει τη διαδικασία προσφορών για τα εκπαιδευτικά σεμινάρια και την εξασφάλιση ομαδικής συμμετοχής για παραχώρηση ποσοστού έκπτωσης από την Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, β) να συντονίσει τις εκπαιδευτικές ανάγκες των υπηρεσιών και των τμημάτων του Πανεπιστημίου και γ) να δημιουργήσει αρχείο Εκπαίδευσης Διοικητικού Προσωπικού και αρχείο αξιολογήσεων εκπαιδευτικών σεμιναρίων.

Τομέας Ακαδημαϊκής και Διοικητικής Υποστήριξης

Ο Τομέας Ακαδημαϊκής και Διοικητικής Υποστήριξης περιλαμβάνει:

- την **Κεντρική Γραμματεία**,

η οποία παρείχε γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη στα Όργανα Διοίκησης του Πανεπιστημίου (Διοικούσα Επιτροπή, Πρυτανικό Συμβούλιο Επιτροπή Εσωτερικού Ελέγχου και Διαδικασιών) και στις επαφές του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής και των μελών ΔΕΠ του Πανεπιστημίου. Κύρια ευθύνη της ήταν η τήρηση πρακτικών, η κοινοποίηση και κωδικοποίηση των σχετικών αποφάσεων και η παρακολούθηση της υλοποίησής τους, η σύνταξη εγκυκλίων και η διαχείριση της αλληλογραφίας.

- το **Κεντρικό Αρχείο και το Τηλεφωνικό Κέντρο**

Το Κεντρικό Αρχείο οργάνωσε το αρχείο του Πανεπιστημίου για τα έτη 2007 και 2008 σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή, δημιούργησε αρχείο των Συνόδων της Προσωρινής Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου και τήρησε το αρχείο για το 2013, ενώ το Τηλεφωνικό Κέντρο εξυπηρέτησε πλήρως και πληροφόρησε ανάλογα τους ενδιαφερόμενους που απευθύνθηκαν σε αυτό.

Τεχνικές Υπηρεσίες

Οι Τεχνικές Υπηρεσίες είναι υπεύθυνες για:

- την **Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία (ΑΥΕ)**

Για το λόγο αυτό συστήθηκε Επιτροπή Ασφαλείας (όπως ορίζεται στο Κ.Δ.Π. 134/97), με προτεραιότητα στη δημιουργία Συστήματος ΑΥΕ βάσει διεθνών προτύπων (OHSAS 18001:2007) και ξεκίνησε η συστηματική εφαρμογή και τεκμηρίωση της τήρησής του, σε συνεργασία με τις Εξωτερικές Υπηρεσίες Προστασίας και Πρόληψης. Σύμφωνα με τις οδηγίες του Συστήματος Ασφαλείας και Υγείας, εκπονήθηκαν Μελέτες Εκτίμησης Επαγγελματικού Κινδύνου (ΜΕΕΚ) για όλες τις εγκαταστάσεις και δραστηριότητες του Πανεπιστημίου. Προς συμμόρφωση με το Σύστημα ΑΥΕ, οι ΤΥ προχώρησαν στη δημιουργία Τεχνικού Ημερολογίου Συντήρησης, διασφαλίστηκε η ορθή και ασφαλής λειτουργία μηχανημάτων και εξοπλισμού, εξοικονομήθηκαν πόροι και αποφεύχθηκαν, κατά το δυνατό, προβλήματα που έχουν επιπτώσεις στην απρόσκοπτη λειτουργία του ΑΠΚΥ και την ασφάλεια και υγεία του προσωπικού. Τέλος, δόθηκε βαρύτητα στην οργάνωση Ομάδων Πυρασφάλειας, στη χρήση πυροσβεστικού εξοπλισμού και στην εκπαίδευση του προσωπικού στην παροχή Α' Βοηθειών, ενώ δρομολογήθηκε η αγορά υπηρεσιών ιατρού εργασίας.

• τις συνήθεις κτιριολογικές εργασίες και νέες κατασκευές

Οι ΤΥ ασχολήθηκαν με τη δομική σταθερότητα του κτιρίου, όπου στεγάζεται προσωρινά η Βιβλιοθήκη του ΑΠΚΥ στο κέντρο της Λευκωσίας, τις ανάγκες σε επίπλωση και τη συστέγαση του Ακαδημαϊκού και του Διοικητικού Προσωπικού στο κτίριο του Πανεπιστημίου στα Λατσία, αναλαμβάνοντας τη μεταφορά του γραφειακού και άλλου εξοπλισμού του προσωπικού. Εντόπισαν, επίσης, το κατάλληλο κτίριο και προγραμμάτισαν για τις αρχές του 2014 τη μεταστέγαση της Βιβλιοθήκης από το κέντρο της Λευκωσίας στα Λατσία. Τέλος, ανέλαβαν το συντονισμό των εργασιών που απαιτούνται για την ανέγερση ιδιόκτητων εγκαταστάσεων για το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και την αναζήτηση εξωτερικών υπηρεσιών για καταγραφή κτιριολογικού προγράμματος.

• την καθαριότητα, φρούρηση και το περιβάλλον –ενέργεια

Οι ΤΥ μερίμνησαν και εφάρμοσαν την προσαρμογή του προγράμματος καθαρισμού σε όλες τις αλλαγές προγραμμάτων εργασίας, μαθημάτων ή αριθμού εργαζομένων κατά περίπτωση, τον έλεγχο των γραπτών αναφορών των φυλάκων για τη βελτίωση των συνθηκών φύλαξης και τη λήψη αναγκαίων διορθωτικών μέτρων. Ακόμη, οργάνωσαν τη σχετική εκπαίδευση των φυλάκων για παροχή Α' Βοηθειών και εκτός ωραρίου εργασίας του προσωπικού, προχώρησαν στη σύσταση της Περιβαλλοντικής Ομάδας του ΑΠΚΥ και υπέβαλαν Εκθέσεις Ενεργειακών Καταναλώσεων για τα υποστατικά του ΑΠΚΥ στην Υπηρεσία Ενέργειας του υπουργείου Εμπορίου, Βιομηχανίας και Τουρισμού.

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Η Υπηρεσία Πληροφορικής και Τεχνολογίας (ΥΠΤ) είναι υπεύθυνη για τα αναπτυξιακά έργα του ΑΠΚΥ που αφορούν τεχνολογικές λύσεις και συστήματα (π.χ. υλοποίηση βασικών υποδομών, Έργο eUniversity) και για τη διασφάλιση της καλής λειτουργίας και βελτιστοποίησης της χρήσης των πληροφορικών συστημάτων του Πανεπιστημίου.

Όσον αφορά στα **αναπτυξιακά έργα**, η ΥΠΤ φρόντισε για την απρόσκοπτη υλοποίηση του έργου **eUniversity**, το οποίο θα περατωθεί το 2015. Συγκεκριμένα, μέχρι το τέλος του 2013:

- α) ολοκληρώθηκε η αναβάθμιση και επέκταση υποδομής δικτύων και ασφάλειας και κεντρικών εξυπηρετητών και η υλοποίηση αιθουσών τηλεκπαίδευσης στο κτίριο του ΑΠΚΥ στα Λατσία και
- β) προκηρύχθηκε και κατακυρώθηκε μεγάλος αριθμός διαγωνισμών σχετικών με τις δράσεις του Έργου (βλ. ενότητα 4 της παρούσας έκδοσης).

Εκτός από το eUniversity, το προσωπικό της Υπηρεσίας ασχολήθηκε και με τη δημιουργία πρόσθετων Κέντρων Δεδομένων στο Πανεπιστήμιο. Ειδικότερα, έφερε εις πέρας διαγωνισμούς για την υλοποίηση δεύτερου κόμβου και πέτυχε καταρχήν συμφωνία με το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου για την ανταλλαγή υπηρεσιών στα Κέντρα Δεδομένων των δύο Πανεπιστημίων.

Το προσωπικό της ΥΠΤ μερίμνησε για θέματα ασφάλειας και διασφάλισης της εμπιστευτικότητας, ακεραιότητας και διαθεσιμότητας της Πληροφορίας, με την υλοποίηση δράσεων του eUniversity, με το σχεδιασμό εναλλακτικών Κέντρων Δεδομένων (μελέτη για αποτύπωση ελλείψεων αναφορικά με το διεθνές Πρότυπο ISO 27001), αλλά και με τη διενέργεια ελέγχου συστημάτων με εργαλεία Checkpoint 3D Analysis και την ενδυνάμωση της ασφάλειας των πληροφοριακών συστημάτων του Πανεπιστημίου.

Στο πεδίο της **διασφάλισης της καλής λειτουργίας των πληροφοριακών συστημάτων του ΑΠΚΥ και της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών**, η Υπηρεσία Πληροφορικής και Τεχνολογίας προέβη στις αναβαθμίσεις και την παρακολούθηση της αξιοποίησης του κεντρικού εξοπλισμού και των συστημάτων ασφάλειας του ΑΠΚΥ, στη συντήρηση του Κέντρου Δεδομένων, του εξοπλισμού τηλεφωνίας, των σταθερών και φορητών Η/Υ, των πολύ-μηχανημάτων, των εκτυπωτών και του οπτικο-ακουστικού εξοπλισμού του Πανεπιστημίου, και παρέχει εκπαίδευση και συνεχή υποστήριξη της χρήσης των ηλεκτρονικών εργαλείων και εργαλείων Τηλεκπαίδευσης του ΑΠΚΥ σε περισσότερους από 4.500 χρήστες (μέλη ΔΕΠ, ΣΕΠ, φοιτητές, προσωπικό και συνεργάτες). Σημαντικό χρόνο αφιέρωσε το προσωπικό της ΥΠΤ στην υλοποίηση και υποστήριξη της σουίτας MS DreamSpark για την κάλυψη των αναγκών της Σχολής Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών (ΣΘΕΕ), στην απεριόριστη εξ αποστάσεως πρόσβαση σε αριθμό λογισμικών Microsoft, στο σχεδιασμό και υλοποίηση Moodle Templates, με πρόνοια για αυτόματη μορφοποίηση περιεχομένων για παρουσίαση σε συσκευές όπως tablet και smartphones, αλλά και στην υποστήριξη δημόσιων διαλέξεων και εκδηλώσεων του ΑΠΚΥ και την αναμετάδοσή τους μέσω διαδικτύου.

Τέλος, η Υπηρεσία Πληροφορικής και Τεχνολογίας παρέχει υπηρεσίες υποστήριξης Helpdesk και υπηρεσίες υποστήριξης της χρήσης της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης eClass του ΑΠΚΥ και διενεργεί τεχνικές αξιολογήσεις ασφάλειας, συντήρησης και αναβάθμισης των πληροφοριακών συστημάτων και του τεχνολογικού εξοπλισμού του Πανεπιστημίου. Με αυτό τον τρόπο διασφαλίζει την ποιότητα και νομοτυπία, μέσω εσωτερικού μηχανισμού ελέγχου ποιότητας και συμβατότητας των έργων και διαδικασιών με την κείμενη νομοθεσία και τους κανονισμούς.

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΜΗΤΡΩΟΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Κύρια αρμοδιότητα της Υπηρεσίας είναι η παροχή υπηρεσιών για τις διαδικασίες σπουδών από την εισδοχή μέχρι την αποφοίτηση, τις διαδικασίες προκήρυξης προγραμμάτων σπουδών και υποβολής αιτήσεων και τη γενικότερη επικοινωνία ανάμεσα στο ΑΠΚΥ και τους φοιτητές ή τους ενδιαφερόμενους για το Πανεπιστήμιο. Με γνώμονα τα παραπάνω, η Υπηρεσία έδωσε έμφαση στη βελτιστοποίηση της ποιότητας των παρεχόμενων Υπηρεσιών και τη μείωση του χρόνου εξυπηρέτησης.

Συγκεκριμένα, η ΥΣΜΦ επικεντρώθηκε στην επανεξέταση, ανασχεδιασμό και αυτοματοποίηση επιπρόσθετων διαδικασιών, ώστε να αντεπεξέρχεται σε πολλαπλάσιο φόρτο εργασίας σε σχέση με το παρελθόν, αλλά και σε σημαντικά αυξημένες απαιτήσεις και διαφοροποιημένες ανάγκες. Από τις συνεχείς αναβαθμίσεις της Διαδικτυακής Πύλης Φοιτητών και του συστήματος διαχείρισης Φοιτητικού Μητρώου, ξεχωρίζει η προσθήκη εφαρμογής για την αυτόματη δημιουργία και ηλεκτρονική αποστολή στους διδάσκοντες των καταλόγων των εξεταζομένων φοιτητών ανά ομάδα, καθώς και η προσθήκη δυνατότητας μαζικής δημιουργίας και εκτύπωσης βεβαιώσεων και αναλυτικών βαθμολογιών σε μορφή αρχείων pdf. Αναφορικά με τη διαχείριση των αιτήσεων εισδοχής στα Προγράμματα Σπουδών του ΑΠΚΥ, πέρα από την επανεξέταση διαδικασιών για την ελαχιστοποίηση του χρόνου επαλήθευσης στοιχείων, κομβικό σημείο αποτέλεσε η αλλαγή στο χρόνο ελέγχου των πρωτότυπων πιστοποιητικών των υποψηφίων, η οποία μεταφέρθηκε στο στάδιο μετά την εγγραφή των φοιτητών, δίνοντας έτσι τη δυνατότητα στην Υπηρεσία να προσφέρει τις θέσεις στους υποψήφιους σε συντομότερο χρονικό διάστημα.

Μιλώντας με αριθμούς, για το ακαδημαϊκό έτος 2013-14, υποβλήθηκαν 5.991 αιτήσεις και προσφέρθηκαν θέσεις σε 2.716 υποψήφιους. Η ΥΣΜΦ διεκπεραίωσε επιτυχώς τις διαδικασίες εγγραφής 1.547 νεοεισερχόμενων φοιτητών και ταυτόχρονα εξυπηρετούσε τους υπόλοιπους 3.552 υφιστάμενους ενεργούς φοιτητές.

Εφαρμόζοντας τις σχετικές αποφάσεις της Διοικούσας Επιτροπής, ανταποκρίθηκε στην υλοποίηση πολλαπλών νέων διαδικασιών, όπως διαδικασία προσθήκης θεματικών ενοτήτων, παραχώρηση δόσεων και επέκταση της περιόδου καταβολής τους, επέκταση της περιόδου αιτήσεων, εξάμηνη φοίτηση κ.α.

Όπως κάθε έτος, η ΥΣΜΦ κατήρτισε το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο και οργάνωσε τις Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις των Προγραμμάτων Σπουδών του ΑΠΚΥ. Παράλληλα, υποστήριξε αποτελεσματικά τα μέλη ΔΕΠ και ΣΕΠ που είχαν την εποπτεία των 305 διαφορετικών τμημάτων στο ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 (εκ των οποίων 74 αφορούσαν σε μεταπτυχιακές ή διδακτορικές διατριβές).

Η ΥΣΜΦ, σε σύντομο χρονικό διάστημα, μεταβίβασε τα δεδομένα που αφορούν στις εγγραφές των φοιτητών στις διάφορες Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου και συνέταξε τους ηλεκτρονικούς καταλόγους με τους φοιτητές για την ομαλή λειτουργία και οργάνωση των τμημάτων στο ΑΠΚΥ. Ανάλογη υπευθυνότητα επέδειξε η Υπηρεσία και στην ομαλή διεξαγωγή των τελικών εξετάσεων του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013, κατά τις οποίες λειτούργησαν 70 επιπρόσθετα εξεταστικά κέντρα στην Κύπρο και την Ελλάδα, εξυπηρετήθηκαν περισσότεροι από 500 φοιτητές και με την ολοκλήρωση της εξεταστικής περιόδου, καταρτίστηκε και επικυρώθηκε ο κατάλογος των 490 φοιτητών που αποφοίτησαν εντός του 2013.

Ακόμη, η Υπηρεσία εξακολούθησε να ανανεώνει τακτικά και έγκυρα τις πληροφορίες στον ιστοχώρο του Πανεπιστημίου, ώστε να διασφαλίζεται η έγκυρη ενημέρωση των φοιτητών, των υποψηφίων φοιτητών και ενδιαφερομένων, αλλά και επιμελήθηκε την καλά οργανωμένη παρουσία του ΑΠΚΥ σε ημερίδες προώθησης των Προγραμμάτων Σπουδών και σε εκπαιδευτικές εκθέσεις στην Κύπρο και το εξωτερικό. Η προβολή των Προγραμμάτων Σπουδών περιλάμβανε την αποστολή ηλεκτρονικών ενημερωτικών μηνυμάτων σε λίστες επαφών και την καταχώρηση πληροφόρησης σε Ενημερωτικές Πύλες για την εκπαίδευση (όπου δεν υπήρχε κόστος).

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Η εν λόγω Υπηρεσία αποτελείται από τα εξής δύο γραφεία:

• το Γραφείο Συμβάσεων και Προσφορών (ΓΣΠ),

το οποίο διαχειρίστηκε 165 αιτήματα προμηθειών/αγοράς υπηρεσιών, αξίας μέχρι €15.000 έκαστο, και ασχολήθηκε με την προκήρυξη 18 διαγωνισμών που οδηγούν στη σύναψη δημοσίων συμβάσεων μέσω ανοικτής ή συνοπτικής διαδικασίας ή με διαπραγμάτευση. Το συνολικό ποσό των διαγωνισμών, που ανατέθηκαν μέσα στο έτος, ανήλθε στις €754.595,85. Η προκήρυξη διαγωνισμών, βέβαια, σημαίνει και διαχείριση των ανάλογων φακέλων, καθώς και παροχή διοικητικής και γραμματειακής υποστήριξης στις συνεδρίες του Συμβουλίου Προσφορών του Πανεπιστημίου (18 συνεδρίες κατά τη διάρκεια του έτους).

Το ΓΣΠ, επιχειρώντας τη βελτιστοποίηση της αποδοτικότητάς του, δημιούργησε νέα έντυπα και εφάρμοσε νέες διαδικασίες για την προκήρυξη διαγωνισμών, αλλά και ολοκλήρωσε το πρώτο προσχέδιο των Εσωτερικών Κανονισμών περί Δημοσίων Συμβάσεων του Πανεπιστημίου. Παράλληλα, το προσωπικό του ΓΣΠ συνέχισε να παρέχει ενημέρωση προς το προσωπικό του ΑΠΚΥ σε θέματα που αφορούν στις δημόσιες συμβάσεις (διαδικασίες αιτημάτων αγοράς και διαγωνισμών, σχετικές νομοθεσίες και κανονισμούς περί δημοσίων συμβάσεων, εγκυκλίους του Γενικού Λογιστηρίου) και ταυτόχρονα εξυπηρετούσε, ενημέρωνε και καθοδηγούσε τους ενδιαφερόμενους Οικονομικούς Φορείς σχετικά με διαδικαστικά θέματα Διαγωνισμών του Πανεπιστημίου.

• και το Γραφείο Διαρθρωτικών Ταμείων και Διαχείρισης Έργων (ΓΔΤΔΕ),

η κύρια αρμοδιότητα του οποίου είναι η παρακολούθηση των συγχρηματοδοτούμενων αναπτυξιακών έργων (αναφορές προόδου) και η σχετική επικοινωνία με τις αρμόδιες εθνικές αρχές. Κατά τη διάρκεια του 2013, το Γραφείο επικέντρωσε την προσοχή του στις χρηματοδοτήσεις έργων από τα Διαρθρωτικά Ταμεία της Ε.Ε. και στη διαχείριση τριών (3) έργων του ΑΠΚΥ που υλοποιούνται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Αειφόρος Ανάπτυξη και Ανταγωνιστικότητα 2007-2013» («eUniversity») και του Προγράμματος Διασυνοριακής Συνεργασίας «Ελλάδα-Κύπρος 2007-2013» («Τηλεπρομηθείας» και «ΠροΣΚΠ»).

Στο πεδίο της βελτιστοποίησης της παραγωγικότητας των Διοικητικών Υπηρεσιών, το Γραφείο ασχολήθηκε με το έργο της αποτύπωσης και βελτιστοποίησης των εσωτερικών διαδικασιών τους, το οποίο συνδέθηκε με την αναδιοργάνωση της διοικητικής δομής του Πανεπιστημίου. Η ενασχόληση αυτή κατέληξε στην κατακύρωση διαγωνισμού για την «Παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών για πρόταση νέας οργανωτικής δομής των διοικητικών υπηρεσιών, τη βελτιστοποίηση μικρού αριθμού σημαντικών διαδικασιών και την εκπαίδευση και διοχέτευση εμπειρογνωμοσύνης ως προς τη μεθοδολογία ανασχεδιασμού διαδικασιών», σύμβαση η οποία υλοποιήθηκε στα τέλη του 2013.

Τέλος, το ΓΔΤΔΕ ασχολήθηκε με μελέτες, αναλύσεις, προβλέψεις και κοστολογήσεις που από τη μια υποβοηθούν την κατάρτιση του προϋπολογισμού του Πανεπιστημίου από το Λογιστήριο και από την άλλη προσφέρουν πιθανά σενάρια βραχυπρόθεσμης και μεσοπρόθεσμης ανάπτυξης του ΑΠΚΥ.

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ

Η Υπηρεσία χωρίζεται στους δύο παρακάτω τομείς:

• τον Τομέα Εκδόσεων και Εκδηλώσεων (ΤΕΕ),

ο οποίος το 2013, εξέδωσε: i) τρία ενημερωτικά εγχειρίδια για τις Σχολές του Πανεπιστημίου, ii) πολύπτυχα ενημερωτικά φυλλάδια με γενικές πληροφορίες για το ΑΠΚΥ, υλικό για τα νέα Προγράμματα Σπουδών του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015, προωθητικό υλικό για τα ερευνητικά προγράμματα, τις διαλέξεις, τις ημερίδες, τις συναυλίες, τις εκδηλώσεις του Πανεπιστημίου και iii) τις προσκλήσεις και τους καταλόγους των αποφοίτων για την VI Τελετή Αποφοίτησης.

Εκτός των εκδόσεων, ο Τομέας ανέλαβε τη συγκέντρωση υλικού για τους ιστοχώρους: α) της VI Τελετής Αποφοίτησης, β) της 1ης κοινής Συνάντησης των Ομάδων Διδακτικού Προσωπικού του Πανεπιστημίου και γ) των δύο Ενημερωτικών Ημερίδων του Προγράμματος «Αστυνομικές Σπουδές».

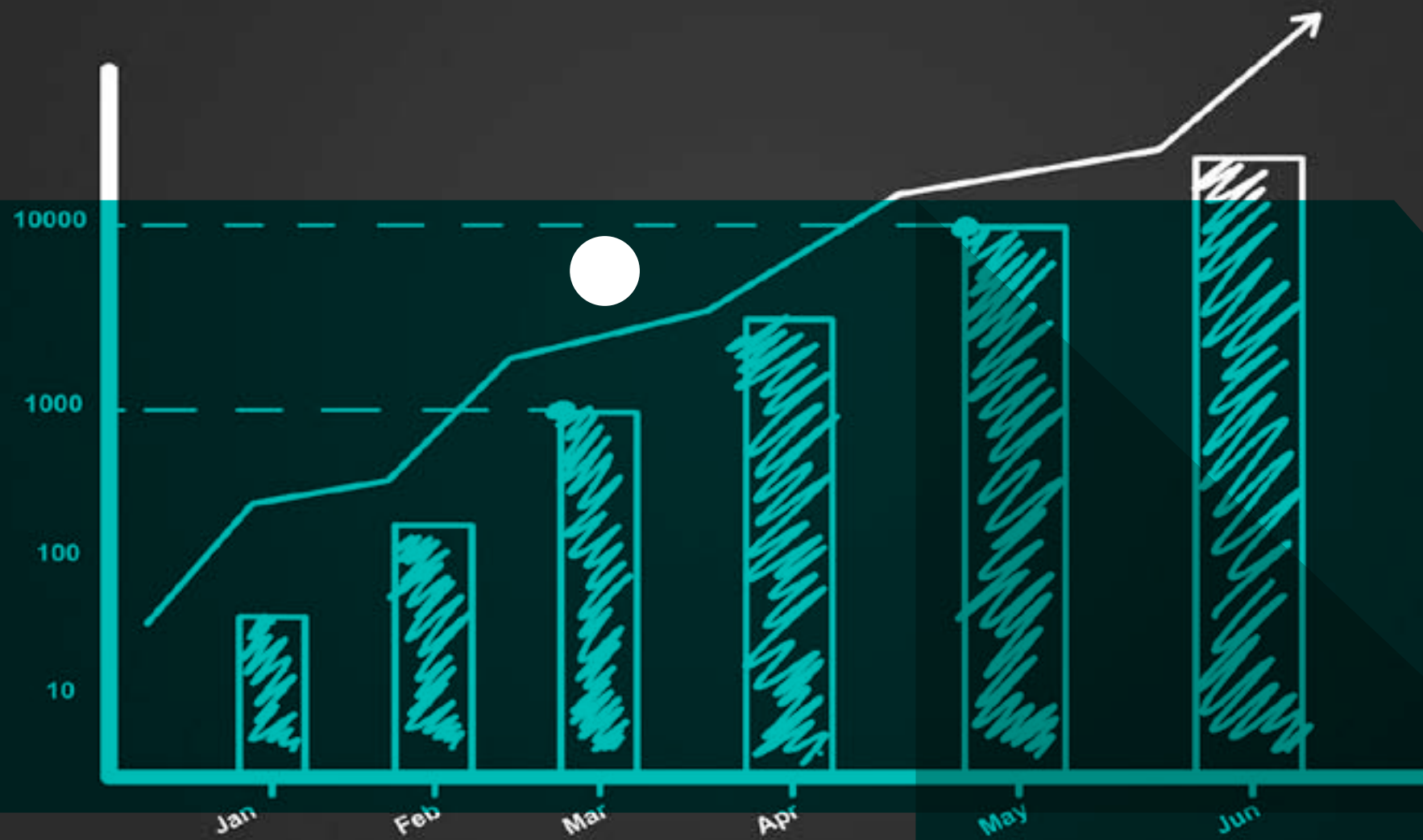
Ακόμη, ο ΤΕΕ διοργάνωσε, μεταξύ άλλων, εκδηλώσεις που προτάθηκαν από τα Προγράμματα Σπουδών του Πανεπιστημίου και είχε την ευθύνη της δημόσιας προβολής τους (βλ. Ενότητα 6 της παρούσας έκδοσης), εκδηλώσεις για το Δίμηνο Αλληλεγγύης και τη συλλογή πακέτων αγάπης, δύο Ενημερωτικές Ημερίδες του Προγράμματος «Αστυνομικές Σπουδές», την 1η κοινή Συνάντηση των Ομάδων Διδακτικού Προσωπικού των Προγραμμάτων Σπουδών του ΑΠΚΥ, δύο συναυλίες σε συνεργασία με κοινωνικούς φορείς με απώτερο σκοπό τη συλλογή τροφίμων για άπορους συνανθρώπους μας, την VI Τελετή Αποφοίτησης και σειρά διαλέξεων που το ΑΠΚΥ και ο Δήμος Λατσιών προσφέρουν από κοινού για δεύτερη συνεχή χρονιά, με προσκεκλημένους ομιλητές γνωσμένου κύρους.

• και τον Τομέα Φοιτητικής Μέριμνας,

ο οποίος παρείχε συνεχή στήριξη στους φοιτητές του ΑΠΚΥ επιλύοντας προβλήματα και διεκπεραιώνοντας αιτήματά τους, ειδικά κατά τις εξεταστικές περιόδους, και παρείχε τις απαραίτητες διευκολύνσεις σε φοιτητές με ειδικές ανάγκες. Μέσα στο 2013, ο ΤΦΜ χειρίστηκε περισσότερα από 700 γραπτά αιτήματα φοιτητών ακαδημαϊκής φύσης (αναστολή και/ή τερματισμός φοίτησης, αποχωρήσεις από Θεματική Ενότητα, αναγνώριση Θεματικών Ενοτήτων κ.ά.).

Στις αρμοδιότητες του ΤΦΜ εντάσσεται και η εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) στα Προγράμματα Σπουδών του Πανεπιστημίου. Στο πλαίσιο αυτό παρείχε διοικητική υποστήριξη στους Ακαδημαϊκούς Υπευθύνους σχετικά με τα έντυπα των ECTS και τους Οδηγούς Μελέτης και συνεργάστηκε στενά με τα μέλη ΔΕΠ για τη διαμόρφωση των ECTS για τα νέα Προγράμματα Σπουδών του ακαδημαϊκού έτους 2014-15. Ο ΤΦΜ ασχολείται, ακόμη, και με τα στατιστικά στοιχεία για τη συγκριτική μέτρηση του φόρτου εργασίας των φοιτητών, σε εβδομαδιαία βάση, για το κάθε Πρόγραμμα Σπουδών του Πανεπιστημίου.

Πέραν των παραπάνω, σε συνεργασία με άλλες αρμόδιες υπηρεσίες, ο ΤΦΜ συνέβαλε στην κατάρτιση των Εσωτερικών Κανονισμών Σπουδών του Πανεπιστημίου και δρομολόγησε τον Εσωτερικό Κανονισμό για Άτομα με Ειδικές Ανάγκες (ΑμεΑ), που αναμένεται να ολοκληρωθεί μέσα στο 2014. Τέλος, στις αρμοδιότητες του Τομέα ανήκει η εκτύπωση των Τίτλων Σπουδών και η διαχείριση των υποτροφιών που προσφέρει το Πανεπιστήμιο.

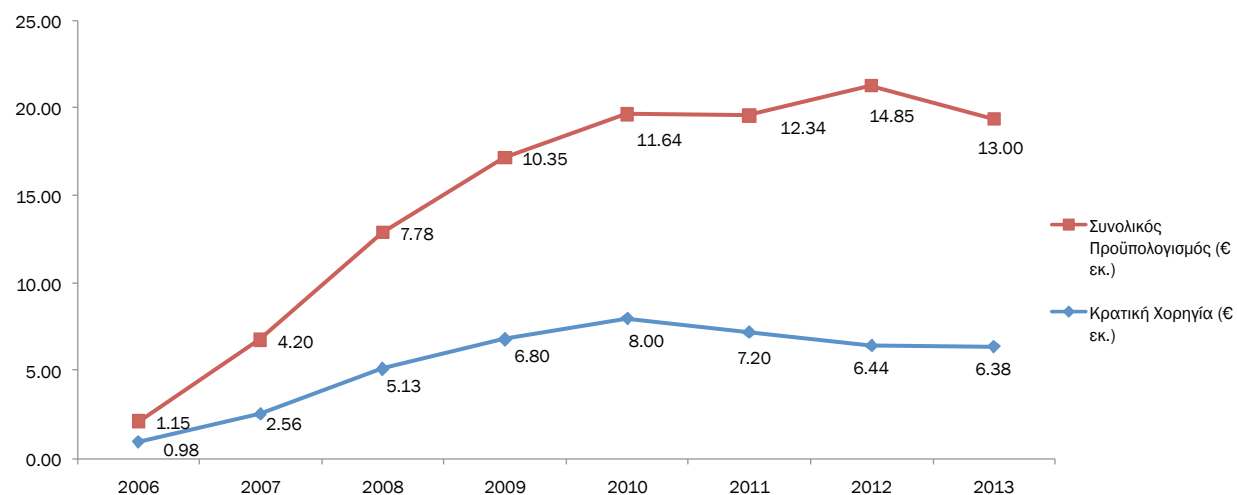


08

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

Ως δημόσιο πανεπιστήμιο, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου στηρίζεται σημαντικά στην κρατική χορηγία για την ομαλή λειτουργία και την ανάπτυξή του, καθώς και για τη δημιουργία νέων θέσεων ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού. Οι προϋπολογισμοί της οκταετούς λειτουργίας του, 2006-2013, δείχνουν τις προοπτικές ανάπτυξης του Πανεπιστημίου που, ως επί το πλείστον πανεπιστήμιο μεταπτυχιακών σπουδών, αυξάνει χρόνο με το χρόνο τους αριθμούς των φοιτητών του και ανάλογα τα έσοδα από δίδακτρα, συμπληρωματικά της κρατικής χορηγίας.

Διάγραμμα 11: Προϋπολογισμοί ΑΠΚΥ 2006-2013



Η ορθολογιστική αξιοποίηση των οικονομικών πόρων του Πανεπιστημίου, με γνώμονα την υλοποίηση των στρατηγικών στόχων και δράσεών του, και η εύρυθμη και σύννομη λειτουργία του, είναι βασική προτεραιότητα της Διοίκησης του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου. Ως δημόσιο ίδρυμα και με στόχο τη διαφάνεια και χρηστή διοίκηση, το ΑΠΚΥ γνωστοποιεί τα έσοδα και τις δαπάνες του για το 2013:

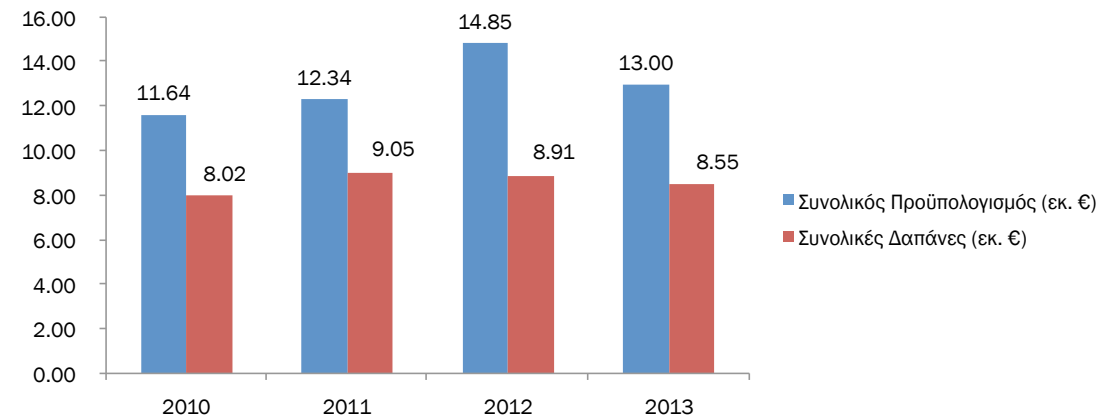
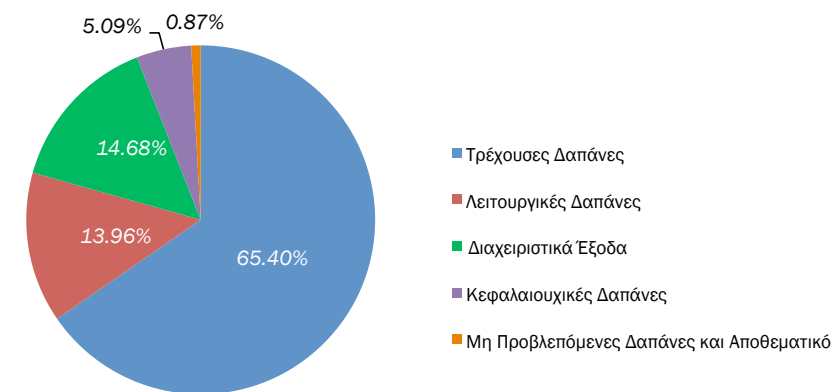
Προϋπολογισμός για το έτος 2013:

€13.004.000	Προϋπολογισμός
€6.375.000	Κρατική Χορηγία
€4.751.838	Δίδακτρα
€1.877.162	Άλλα έσοδα

Οι συνολικές δαπάνες για το 2013 ανήλθαν σε €8.547.066, εκ των οποίων €5.166.286 αφορούν σε τρέχουσες δαπάνες, δηλαδή τις αμοιβές και τα άλλα ωφελήματα του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου.

Το σύνολο των λειτουργικών δαπανών για το 2013 ανήλθε σε €1.193.586. Οι δαπάνες για τα διαχειριστικά έξοδα του Πανεπιστημίου αφορούσαν κυρίως σε ερευνητικά προγράμματα, συνέδρια, συνδρομές, δαπάνες συντήρησης και άλλα γενικά διαχειριστικά έξοδα και ανήλθαν σε €1.254.570.

Οι κεφαλαιουχικές δαπάνες για το έτος 2013 ανήλθαν σε €434.650, ενώ οι μη προβλεπόμενες δαπάνες και το αποθεματικό του Πανεπιστημίου ανήλθε σε €74.432.



ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2013

Κεφάλαιο/Περιγραφή Δαπανών	Δαπάνες (€)
1. ΤΡΕΧΟΥΣΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	
Αποδοχές Ακαδημαϊκού και Άλλου Προσωπικού	3.259.331
Αποδοχές Διοικητικού και Άλλου Προσωπικού	2.330.497
Ολικό Τρεχουσών Δαπανών	5.589.828
2. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	
Οδοιπορικά	569
Έξοδα Λειτουργίας	1.193.017
Ολικό Εξόδων Λειτουργίας	1.193.586
3. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΑ ΕΞΟΔΑ	
Διαχειριστικά έξοδα	0
Ερευνητικά Προγράμματα, Συνέδρια, Συνδρομές και Συνεισφορές	96.395
Συντήρηση	121.559
Γενικά Διαχειριστικά Έξοδα	1.036.616
Ολικό Διαχειριστικών Εξόδων	1.254.570
4. ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	
Δαπάνες Βιβλιοθήκης	415.713
Εξοπλισμός	18.937
Ολικό Κεφαλαιουχικών Δαπανών	434.650
5. ΜΗ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΟ	
Ολικό Μη Προβλεπόμενων Δαπανών και Αποθεματικό	74.432
ΣΥΝΟΛΟ ΔΑΠΑΝΩΝ	8.547.066



Παράρτημα Ι

Επιτροπές Συμβουλίου και Συγκλήτου για το 2013

Επιτροπή Εσωτερικού Ελέγχου και Διαδικασιών

Πρόεδρος: Προκοπίου Κώστας, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής

Μέλη:

- Αναπλ. Καθηγ. Καζαμίας Γιώργος, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής
- Προύντζος Χαράλαμπος, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής

Επιτροπή Σπουδών

Πρόεδρος: Αναπλ. Καθηγ. Τσιπλάκου Σταυρούλα (από τις 07/06/2013)
Καθηγ. Ευθυμιάδης Στέφανος (μέχρι τις 07/06/2013)

Μέλη:

- Καθηγ. Ιωάννου Γιάννης, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής
- Αναπλ. Καθηγ. Καζαμίας Γιώργος, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής
- Καθηγ. Χατζηλάκος Θανάσης
- Αναπλ. Καθηγ. Λιαπής Βάιος (μέχρι τις 07/06/2013)
- Επίκ. Καθηγ. Παυλάκης Ανδρέας (από τις 07/06/2013)
- Λέκτορας Γραβάνη Μαρία (από τις 07/06/2013)
- Λέκτορας Otterbacher Jahna (από τις 07/06/2013)
- Γρηγορίου Έλενα, Προϊστάμενη Υπηρεσίας Φοιτητικής Μέριμνας
- Αναστασίου Τάσος, Υπηρεσία Σπουδών και Μητρώου Φοιτητών

Επιτροπή Έρευνας

Πρόεδρος: Αναπλ. Καθηγ. Λιαπής Βάιος

Μέλη:

- Καθηγ. Ιωάννου Γιάννης, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής
- Καθηγ. Κερκίδης Πέτρος, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής
- Καθηγ. Γιωργής Γιώργος, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής (μέχρι τις 07/06/2013)
- Παναγίδης Ανδρέας, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής (από τις 07/06/2013)
- Αναπλ. Καθηγ. Βογιατζάκης Ιωάννης (από τις 07/06/2013)
- Επίκ. Καθηγ. Πετριδης Αντώνης (από τις 07/06/2013)
- Επίκ. Καθηγ. Παυλάκης Ανδρέας (από τις 07/06/2013)
- Επίκ. Καθηγ. Καραϊσκού Βάγια (μέχρι τις 07/06/2013)
- Επίκ. Καθηγ. Σταύρου Σταύρος (μέχρι τις 07/06/2013)
- Λέκτορας Τάλιας Μιχάλης (μέχρι τις 07/06/2013)
- Λέκτορας Σιδηροπούλου Αύρα (από τις 07/06/2013)
- Γρηγορίου Έλενα, Προϊστάμενη Υπηρεσίας Φοιτητικής Μέριμνας
- Ζαντή Μαρία, Υπηρεσία Έρευνας

Επιτροπή Οικονομικών και Προσωπικού

Πρόεδρος: Αναπλ. Καθηγ. Ζεμπύλας Μιχαλίνος (από τις 07/06/2013)
Αναπλ. Καθηγ. Θεοδώρου Μάμας (μέχρι τις 07/06/2013)

Μέλη:

- Προκοπίου Κώστας, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής
- Αναπλ. Καθηγ. Τσιπλάκου Σταυρούλα (μέχρι τις 07/06/2013)
- Επίκ. Καθηγ. Σταύρου Σταύρος
- Επίκ. Καθηγ. Δεληγιαννάκης Γιώργος (από τις 07/06/2013)
- Επίκ. Καθηγ. Μιχαήλ Λοΐζος (από τις 07/06/2013)
- Λέκτορας Τάλιας Μιχάλης (από τις 07/06/2013)
- Χριστοδουλίδης Χριστόφορος, Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών
- Ιωαννίδου Αλεξάνδρα, Λογίστρια
- Κυριάκου Μαρία, Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού

Επιτροπή Βιβλιοθήκης, Εκπαιδευτικού Υλικού και Πληροφορικής

Πρόεδρος: Αναπλ. Καθηγ. Ιορδανίδου Σοφία (από τις 07/06/2013)
Καθηγ. Χατζηλάκος Θανάσης (μέχρι τις 07/06/2013)

Μέλη:

- Καθηγ. Ιωάννου Γιάννης, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής
- Αναπλ. Καθηγ. Βογιατζάκης Ιωάννης (από τις 07/06/2013)
- Επίκ. Καθηγ. Μιχαήλ Λοΐζος
- Λέκτορας Γραβάνη Μαρία (μέχρι τις 07/06/2013)
- Λέκτορας Τάλιας Μιχάλης (από τις 07/06/2013)
- Λέκτορας Σιδηροπούλου Αύρα (μεταξύ 07/06/2013 και 18/09/2013)
- Μαυροθέρης Στάθης, Προϊστάμενος Υπηρεσίας Πληροφορικής και Τεχνολογίας
- Θεμιστοκλέους Παναγιώτης, Βιβλιοθήκη

Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων

Πρόεδρος: Καθηγ. Χατζηλάκος Θανάσης (από τις 07/06/2013)
Καθηγ. Πασιαρδής Πέτρος (μέχρι τις 07/06/2013)

Μέλη:

- Αναπλ. Καθηγ. Θεοδώρου Μάμας (από τις 07/06/2013)
- Αναπλ. Καθηγ. Καραϊσκού Βάγια (από τις 07/06/2013)
- Αναπλ. Καθηγ. Ιορδανίδου Σοφία (μέχρι τις 07/06/2013)
- Επίκ. Καθηγ. Πετρίδης Αντώνης (από τις 07/06/2013)
- Λέκτορας Otterbacher Jahna
- Χριστοδουλίδης Χριστόφορος, Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών
- Σαρρή Ερατώ-Ιωάννα, Υπηρεσία Διεθνούς Συνεργασίας και Διασφάλισης Ποιότητας

Επιτροπή Κτηρίων και Ασφάλειας

Πρόεδρος: Αναπλ. Καθηγ. Θεοδώρου Μάμας (από τις 07/06/2013)
Αναπλ. Καθηγ. Βογιατζάκης Ιωάννης (μέχρι τις 07/06/2013)

Μέλη:

- Αναπλ. Καθηγ. Χρυσοστόμου Κρίστης, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής
- Προύντζος Χαράλαμπος, Μέλος Διοικούσας Επιτροπής (από τις 07/06/2013)
- Επίκ. Καθηγ. Σταύρου Σταύρος (από τις 07/06/2013)
- Επίκ. Καθηγ. Καραϊσκού Βάγια (από τις 07/06/2013)
- Επίκ. Καθηγ. Δεληγιαννάκης Γιώργος (από τις 07/06/2013)
- Λέκτορας Γραβάνη Μαρία (από τις 07/06/2013)
- Μαυροθέρης Στάθης, Προϊστάμενος Υπηρεσίας Πληροφορικής και Τεχνολογίας
- Ιωαννίδου Έλενα, Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας
- Τσιμπίδη Ελένη, Τεχνικές Υπηρεσίες

Επιτροπή Εκδόσεων

Πρόεδρος: Καθηγ. Ευθυμιάδης Στέφανος

Μέλη:

- Καθηγ. Ιωάννου Γιάννης, Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής
- Αναπλ. Καθηγ. Θεοδώρου Μάμας
- Αναπλ. Καθηγ. Βογιατζάκης Ιωάννης
- Λέκτορας Σιδηροπούλου Αύρα

Παράρτημα II

Δραστηριοποίηση Ακαδημαϊκού Προσωπικού σε Οργανισμούς και Φορείς για το 2013

Γιάννης Βογιατζάκης

- Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής (Editorial Board) των επιστημονικών περιοδικών «Ecologia Mediterranea» και «Journal of Marine and Island Cultures».

Γιώργος Δεληγιαννάκης

- Μέλος του ερευνητικού κέντρου « Science and Technology in Archaeology Research Center (STARC)» του Ινστιτούτου Κύπρου (Cyprus Institute).

Μιχαλίνος Ζεμπύλας

- Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού για τη Διαμόρφωση Ενιαίας Πολιτικής για την Επιμόρφωση και Κατάρτιση των Εκπαιδευτικών Λειτουργών.
- Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του μη κυβερνητικού ερευνητικού και αναπτυξιακού οργανισμού CARDET.

Σοφία Ιορδανίδου

- Εκδότης του περιοδικού «Δημοσιογραφία», η ελληνική έκδοση του Columbia Journalism Review

Πέτρος Πασιαρδής

- Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού για τη διαμόρφωση νέου συστήματος αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών.
- Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής (Editorial Board) των επιστημονικών περιοδικών «Management in Education», «Education Sciences», «International reflections in educational leadership», «Educational Management and Administration and Leadership», «International Journal of Educational Management», «Quality Assurance in Education», «International Studies in Educational Administration» και «Leadership and Policy in Schools».
- Μέλος του Board of Governors και του Civil Society Advisory Board του Commonwealth Foundation.
- Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Κυπριακού Ομίλου Εκπαιδευτικής Διοίκησης (Κ.Ο.Ε.Δ.). (αντιπρόεδρος μέχρι το Φεβρουάριο του 2013)
- Μέλος των οργανισμών «American Association of School Administrators», «American Educational Research Association», «British Educational Management and Administration Society», «British Education Research Association», «European Educational Research Association», και «Steering Committee of the European Forum for Educational Administration».

Παράρτημα III

Δημοσιεύσεις Ακαδημαϊκού Προσωπικού για το 2013

Βογιατζάκης Ιωάννης, Αναπλ. Καθηγητής

Βιβλία, μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Vogiatzakis I.N. (2013) Indicators for Assessing Environmental Status. In A Michalos (ed.) Encyclopedia of Quality of Life Research. Springer.
- Vogiatzakis I.N. (2013) Greenhouse Climate Response Index. In A. Michalos (ed.) Encyclopedia of Quality of Life Research. Springer.
- Vogiatzakis I.N. (2013) Landscape Development Index. In A. Michalos (ed.) Encyclopedia of Quality of Life Research. Springer.
- Vogiatzakis I.N. (2013) Indices for Monitoring Biodiversity. In A. Michalos (ed.) Encyclopedia of Quality of Life Research. Springer.

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Tzanopoulos, J., Mouttet, R., Letourneau, A., Vogiatzakis, I.N., Potts, S.G., Henle, K., Mathevet, R., Marty, P. (2013) Scale sensitivity of environmental change across Europe. *Global Environmental Change*. 23: 167-178.
- Symons N.P. Vogiatzakis, I.N., Griffiths, G.H., Warnock, S., Vassou, V., Zomeni, M., Trigkas, V. (2013) Geospatial tools for Landscape Character Assessment in Cyprus. *Proc. of SPIE Vol. 87951 B1 – B9* doi: 10.1117/12.2028355.

Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- Andreou, M., Kounnamas, K., Kouzali, I., Iliades, N-G., Tsintides, T., Christodoulou, C., Vogiatzakis, I.N. and Kadis, C. (2013) «Improving the conservation status of the priority habitat types *1520 and *5220 at the Rizoelia National Forest Park Project», CYPRUS. 13th Panhellenic Scientific Conference of the Hellenic Botanical Society, 3-6 October 2013, Thessaloniki, Greece.
- Zomeni M. and Vogiatzakis I.N. «Roads and Roadless areas in Natura 2000 sites in Cyprus». IALE – Europe 2013, September, Manchester.
- Zomeni, M., Andreou, M., Kadis, C., Christodoulou, C., Tsintides, T., Vogiatzakis, I.N. «Restoration possibilities of endemic forests fragments with *Juniperus* spp. in Cyprus». IALE – Europe 2013, September, Manchester.
- Symons N.P. Vogiatzakis, I.N., Griffiths, G.H., Warnock, S., Vassou, V., Zomeni, M., Trigkas, V. (2013) «Geospatial tools for Landscape Character Assessment in Cyprus». International Conference on Remote Sensing and Geoinformation 2013, 8-10 April 2013, Paphos, Cyprus.

Γραβάνη Μαρία, Λέκτορας

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Gravani, M. N. (2013). Evaluating the National Quality Assurance Framework (NQAF) in Adult Education in Greece: The case of the Secondary Chance Schools. *The International Journal of Adult, Community and Professional Learning*, 19, 1, 17-25.

Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- Gravani, M. N., Zarifis, G. K. & Hatzinikita, V. (2013) «Emotions in adult learning in a distance education context». European Society for Research in the Education of Adults (ESREA) 7th European Research Conference, 4-7 September 2013, Berlin, Germany.
- Gravani, M. N. & Zarifis, G. K. (2013) «Exploring professional learning in a distance teaching and learning university context». 8th International Conference on Researching Work and Learning (RWL8), 19-22 June 2013, University of Stirling, Scotland.
- Gravani, M. N. (2013) «Adult learning in a distance education context: theoretical and methodological challenges». Centre for Research & Development in Adult and Lifelong Learning (CR&DALL), Seminar Series, School of Education, 18 June 2013, University of Glasgow, Scotland.
- Γραβάνη, Ν. Μαρία (2013) Προκαλώντας τον Ευρωπαϊκό Χώρο Διά Βίου Μάθησης: Μια Κριτική Θεώρηση, Συνέδριο του Υπουργείου Παιδείας & Πολιτισμού με θέμα «Εκπαίδευση και Κατάρτιση Ενηλίκων στην Κύπρο: Πραγματικότητες και Προοπτικές», Λευκωσία, 29 Μαρτίου 2013.

Δεληγιαννάκης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής

Βιβλία, μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

«Late Antique Honorific Statuary from the province of Achaia, A.D. 300-600: A contribution to the topography and public culture of late antique Greece» στο Ε. Σιουμπάρα, Κ. Ψαρουδάκης (επιμ.) Θεμέλιον. 24 Μελέτες για τον δάσκαλο Πέτρο Θέμελη από τους μαθητές και τους συνεργάτες του, Αθήνα, 2013, 107-138.

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

«Αδημοσίευτη χάλκινη κεφαλή αυτοκράτορα του Εθνικού Αρχαιολογικού Μουσείου και το τέλος της αρχαιότητας». *Δελτίον Χριστιανικής Αρχαιολογικής Εταιρείας* 34 (2013), 385-393.

Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

«From paganism to Christianity in Late Antique Greece: new approaches and new material», 46th Spring Symposium of Byzantine Studies: Byzantine Greece: microcosm of empire?, University of Birmingham (March 23-25, 2013).

Βιβλιοκρισίες

«Η μνήμη, η ταυτότητα και το κλασικό παρελθόν της Ευρώπης» S. Price, P. Thonemann, *The Birth of Classical Europe. From Troy to Augustine, The Penguin History of Europe* 1, Penguin Books, London, 2012, *The Books' Journal* 34 (Αύγουστος 2013), 52-55.

Ευθυμιάδης Στέφανος, Καθηγητής

Βιβλία, μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

«Byzantine History-Writers and their representation of history», *Chronicon. Medieval Narrative Sources. A Chronological Guide with Introductory Essays*, επιμ. J. M. Bak και I. Jurković, Εκδόσεις Brepols Publishers: 2013, σ. 69–79.

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

«Re-reading the Life of St Demetrianos of Chytri/Kythrea» (BHG 495). *Rivista di studi bizantini e neoellenici*, n.s. 49 (2012), Πώμη 2013, σ. 263–274.

Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- Ρητορικά στοιχεία στους δύο Βίους του αγίου Αθανασίου του Αθωνίτη. Συνέδριο «Το Άγιον Όρος και η λογιόσύνη», Θεσσαλονίκη 22–24 Νοεμβρίου 2013.
- De Taraise à Méthode : « l'apport des premières grandes figures reconsidéré ». Colloque international: A la suite de Paul Lemerle : L'humanisme byzantin et les études sur le XIe s. quarante ans après. Collège de France, 23–27 Octobre 2013.

Ζεμπύλας Μιχαλίνος, Αναπλ. Καθηγητής

Βιβλία, μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- McGlynn, C., Zembylas, M. & Bekerman, Z. (Eds.). (2013). *Integrated education in conflicted societies*. New York: Palgrave, MacMillan.
- Bekerman, Z., & Zembylas, M. (2013). General introduction: Interrogating the meaning(s) and doing(s) of integrated education. In C. McGlynn, M. Zembylas & Z. Bekerman (Eds.), *Integrated education in conflicted societies* (pp. xi-xviii). New York: Palgrave, Macmillan.
- Zembylas, M. & Bekerman, Z. (2013). General conclusion: The future of integrated education in conflicted societies. In C. McGlynn, M. Zembylas & Z. Bekerman (Eds.), *Integrated education in conflicted societies* (pp. 265-271). New York: Palgrave, Macmillan.
- Zembylas, M. (2013). Introduction to section 3: Curriculum and pedagogy issues in integrated schools. In C. McGlynn, M. Zembylas & Z. Bekerman (Eds.), *Integrated education in conflicted societies* (pp. 153-156). New York: Palgrave, Macmillan.
- Zembylas, M. (2013). Introduction to section 4: Developing and sustaining support for integrated schools. In C. McGlynn, M. Zembylas & Z. Bekerman (Eds.), *Integrated education in conflicted societies* (pp. 235-236). New York: Palgrave, Macmillan.
- Zembylas, M. (2013). Conclusion to section 3. In C. McGlynn, M. Zembylas & Z. Bekerman (Eds.), *Integrated education in conflicted societies* (pp. 229-231). New York: Palgrave, Macmillan.

- Zembylas, M. (2013). Conclusion to section 4. In C. McGlynn, M. Zembylas & Z. Bekerman (Eds.), *Integrated education in conflicted societies* (pp. 261-263). New York: Palgrave, Macmillan.
- Zembylas, M., Charalambous, C., Charalambous, P., & Kendeou, P. (2013). Researching an initiative on peaceful coexistence in Greek-Cypriot schools: A mixed-methods study on teachers' perceptions and emotions. In D. Brook Napier, & S. Majhanovich, (Eds.), *Education, dominance and identity Vol. III.* (pp. 177-198). Rotterdam, The Netherlands: Sense Publishers.
- Zembylas, M. (2013). Critical emotional praxis: Rethinking teaching and learning about trauma and reconciliation in schools. In P. Trifonas & B. Wright (Eds.), *Critical peace education: Difficult dialogues* (pp. 101-114). Dordrecht: The Netherlands: Springer.
- Zembylas, M. (2013). «The politics of trauma in education»: Some reflections. In H. Karahasan (Ed.), *Past traumas: The representation of history and peace education* (pp. 33-48). Nicosia: Post Research Institute.
- Themistokleous, S., Vrasidas, C. & Zembylas, M. (2013). Cyprus: A devastating financial crisis. In V. Novotny (Ed.), *From reform to growth: Managing the economic crisis in Europe* (pp. 91-110). Delft, The Netherlands: Eburon Academic Publishers.

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Zembylas, M. (2013). Memorial ceremonies in schools: analyzing the entanglement of emotions and power. *Journal of Political Power*, 6(3), 477-493.
- Zembylas, M. (2013). Integrated schooling in divided Cyprus: Impossible or indispensable? *Studies in Ethnicity and Nationalism*, 13(3), 442-454.
- Zembylas, M. (2013). The 'crisis of pity' and the radicalization of solidarity: Towards critical pedagogies of compassion. *Educational Studies: A Journal of the American Educational Studies Association*, 49, 504-521.
- Zembylas, M. (2013). Revisiting the Gramscian legacy on counter-hegemony, the subaltern and affectivity: Toward an emotional pedagogy of activism in higher education. *Critical Studies in Teaching and Learning*, 1(1), 1-21.
- Zembylas, M. (2013). Derrida, Foucault and critical pedagogies of friendship in conflict troubled societies. *Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education*. DOI:10.1080/01596306.2013.812341.
- Zembylas, M. & Bekerman, Z. (2013). Integrated education in conflicted societies: Is there need for a new theoretical language? *European Educational Research Journal*, 12(3), 403-415.
- Panteli, Y., & Zembylas, M. (2013). Teachers' perceptions of national identity and its intersection with gender: A phenomenological study in a conflict society. *Gender & Education*, 25(4), 379-395.
- Zembylas, M. & Bekerman, Z. (2013). Peace education in the present: Dismantling and reconstructing some fundamental theoretical premises. *Journal of Peace Education*. 10(2), pp. 197-214. DOI: 10.1080/17400201.2013.790253.

- Zembylas, M. & Michaelidou, A. (2013). Exploring children's perceptions of forgiveness at the interpersonal and political levels: Emerging evidence in Cyprus. *Education*, 3-13, 41(3), 265-281.
- Zembylas, M. (2013). The teaching of patriotism and human rights: An uneasy entanglement and the contribution of critical pedagogy. *Educational Philosophy and Theory*. DOI:10.1080/00131857.2013.803238.
- Zembylas, M. (2013). Pedagogies of hauntology in history education: Learning to live with the ghosts of disappeared victims of war and dictatorship. *Educational Theory*, 63(1), 69-86.
- Zembylas, M. (2013). Critical pedagogy and emotion: Working through troubled knowledge in posttraumatic societies. *Critical Studies in Education*, 54(2), 176-189.
- Zembylas, M. (2013). The emotional complexities of "our" and "their" loss: The vicissitudes of teaching about/for empathy in a conflicting society. *Anthropology & Education Quarterly*, 44(1), 19-37.
- Zembylas, M. (2013). Mobilizing 'implicit activism' in schools through practices of critical emotional reflexivity. *Teaching Education*, 24(1), 84-96.
- Leonardo, Z., & Zembylas, M. (2013). Whiteness as technology of affect: Implications for educational theory and praxis. *Equity and Excellence in Education*, 46 (1), 150-165.

Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- The politics of fear and empathy: Emotional ambivalence in 'host' children and youth's discourses about migrants in Cyprus. Invited keynote, Symposium on «Migration Trajectories: School Stations and Psychosocial Baggage», Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, Greece (December 13-15, 2013).
- Contested knowledges in posttraumatic contexts: Enriching critical pedagogy through paying attention to emotion. Invited keynote, Seminar on «Pedagogies of Contested Knowledges», University of the Free State, Bloemfontein, South Africa (November 19, 2013).
- «The place of emotion in teacher reflection»: Elias, Foucault, and critical emotional reflexivity. Invited paper at the Social Justice Pedagogies Workshop, Mont Fleur, South Africa, (November 13-15, 2013).

- Charalambous, P., Charalambous, C. & Zembylas, M. (2013, November). Old and new policies in dialogue: Greek-Cypriot teachers' interpretations of the policy initiative for 'Peaceful Coexistence' against the established discourse of 'I don't forget'. Paper presented at «The Role of Education in a Multicultural Cyprus», University of Nicosia, Cyprus.
- An attempt to 'read' ZEP schools: The issue of teacher competence. Invited keynote, Ministry of Education and Culture Conference «Ten Years of ZEP schools: Challenges and New Prospects», Larnaca, (October 18, 2013).
- Approaching 'difficult knowledge': Pedagogies of discomfort in teacher training seminars. Invited workshop at the «Breaking Classroom Silences Conference», European University Cyprus, Nicosia (October 10-11, 2013).
- Charalambous, P., Charalambous, C. & Zembylas, M. (2013, October). Negotiations of Turkish linguistic identities in Greek-Cypriot classrooms. Paper presented at the «Breaking Classroom Silences Conference», European University Cyprus, Nicosia.
- Zembylas, M. (2013, October). What's the policy context for thinking about social justice and schooling? Paper presented at the «Pedagogy for Justice Conference».
- Zembylas, M. (2013, September). Conceptualizing pedagogy in the aftermath of the affective turn. Paper presented at the «Pedagogies for Justice Research Group National Workshop», University of South Australia, Adelaide, Australia.
- Zembylas, M. & Bekerman, Z. (2013, June). «Integrated education in conflicted societies: Is there a need for a new theoretical language?» Paper presented at the WCCES Congress, Buenos Aires, Argentina.
- Zembylas, M. Charalambous, C. & Charalambous, P. (2013, June). «The role of pedagogies of discomfort in the struggle for social cohesion: Emerging evidence from a divided society». Paper presented at the «Cultural Sustainability, Social Cohesion and Glocal Education» conference, Hebrew University, Jerusalem, Israel.
- Charalambous, C., Charalambous, P. & Zembylas, M. (2013, June). Superdiversity in a conflict troubled society: Negotiating linguistic, ethnic and emotional boundaries. Paper presented at the «Language and Super-diversity: Explorations and Interrogations» conference, University of Jyväskylä, Finland.
- «The challenge of educational policy during protracted conflicts: Israel and Cyprus from a comparative perspective». Invited colloquium, The Open University, Beit Daniel, Israel (May 16-18, 2013).

- «The politics of trauma in education»: Some reflections. Invited talk, College of Education, Marquette University, USA (April 19, 2013).
- «The dichotomy between reason and emotion»: Implications for higher education. Invited talk, College of Education, Marquette University, USA (April 18, 2013).
- «The emotional complexities of "our" and "their" loss»: The vicissitudes of teaching about/for empathy in a conflicting society. Invited talk, Center for Peacemaking, Marquette University, USA (April 17, 2013).
- «Teaching about/for ambivalent forgiveness in conflict troubled societies». Invited talk, Distinguished Peacemaker Series, Center for Peacemaking, Marquette University, USA (April 16, 2013).
- «The role of peaceful coexistence and Den Xehno»: Conflicts, dilemmas and prospects. Invited talk at the European University Cyprus (March 28, 2013).

Βιβλιοκρισίες

Zembylas, M. (2013). Review of «Pedagogy left in peace: Cultivating free spaces in teaching and learning» (David. W. Jardine, 2012, Continuum, 260 pages). Teachers College Record.

Θεοδώρου Μάμας, Αναπλ. Καθηγητής

Βιβλία, μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Θεοδώρου Μ., (2013), Ανισότητες στην πρόσβαση και τη χρησιμοποίηση των υπηρεσιών υγείας από τους μετανάστες στην Κύπρο, στο Οικονόμου Χ. (επιμ.) «Υγεία, κοινωνία και οικονομία: Ανισότιμες σχέσεις – Χάσματα ευζωίας», σελ. 145-184, εκδόσεις Αλεξάνδρεια, 2013.

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Kouli, E., Theodorou, M., Fouskas, T., Velonakis, E., (2013), The institutional framework regarding the rights of immigrants for access to health services in the European Union. *Nursing Care and Research*, issue 36, December 2013, Pages 191-199.
- Chrystalla Charalambous, Nikolaos Maniadakis, Nikolaos Polyzos, Vassilis Fragoulakis, Mamas Theodorou, (2013), The efficiency of the public dental services (PDS) in Cyprus and selected determinants. *BMC Health Services Research*, Volume 13, Issue 1, 18 October 2013, Article number 420.
- Petros Galanis, Panayiota Sourtzi, Thalia Bellali, Mamas Theodorou, Ioanna Karamitri, Olga Siskou, Giorgos Charalambous and Daphne Kaitelidou, (2013), Public health services knowledge and utilization among immigrants in Greece: a cross-sectional study. *BMC Health Services Research*, 2013, 13:350.
- Pasiopoulos, O. Siskou, P. Galanis, P. Prezerakos, I. Moisoglou, M. Theodorou, D. Kaitelidou, (2013), The Implementation of e-procurement System in Health Sector in Greece: Attitudes of Potential Users and Implications for Hospital Management. *International Journal of Health Research and Innovation*, vol. 1, no. 1, 2013, 15-23 ISSN: 2051-5057 (print version), 2051-5065 (online) Scienpress, 2013.
- Kaitelidou D., Tsiroma Ch., Galanis P., Siskou O., Mladovsky Ph., Kouli E., Prezerakos P., Theodorou M., Sourtzi P., Liaropoulos L., (2013), Informal payments for maternity health services in public hospitals in Greece. *Health Policy*, 109, (2013) 23-30.
- Chrystalla Charalambous, Mamas Theodorou, (2013), Systems for the Provision of Oral Health Care in the Black Sea Countries: Part 13: Cyprus. *Oral Health and Dental Management*, Vol. 12 – No. 1 – March, 2013.
- Jonathan Cylus, Irene Papanicolas, Elisavet Constantinou, Mamas Theodorou, (2013), Moving forward: Lessons for Cyprus as it implements its health insurance scheme. *Health Policy*, Volume 110, Issue 1, Pages 1-5, April 2013.
- Μινάκη Π., Σαμόλη Ε., Θεοδώρου Μ., (2013), Παράπονα ασθενών σε τρία δημόσια νοσοκομεία στην Ελλάδα: Ποιος ενδιαφέρεται γι' αυτά; *Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής*, 2013, 30(1):67-78.
- Κανταρής Μ., Θεοδώρου Μ., (2013), Πρόσβαση και χρήση υπηρεσιών υγείας στην Κύπρο από οικιακές βοηθούς από τρίτες χώρες. *Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής*, 2013, 30(1):59-66.

Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- Εισήγηση με θέμα: «Γνώσεις και Αντιλήψεις των πολιτών της Κύπρου αναφορικά με τον Καρκίνο του Στόματος», σε συνεργασία με Χρυστάλα Χαραλάμπους και Χριστίνα Γιαννάκη. 90 Πανελλήνιο Συνέδριο για τη Διοίκηση, τα Οικονομικά και τις Πολιτικές Υγείας, Αθήνα, 5-7 Δεκεμβρίου 2013.
- Εισήγηση με θέμα: «Πρόσβαση και Χρήση Υπηρεσιών Υγείας στην Κύπρο από οικιακές Βοηθούς από τρίτες χώρες», σε συνεργασία με Μάριο Κανταρή. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τη Διοίκηση, τα Οικονομικά και τις Πολιτικές Υγείας, Αθήνα, 5-7 Δεκεμβρίου 2013.
- Εισήγηση με θέμα «Οικονομική Κρίση και Συστήματα Υγείας: Η Περίπτωση της Κύπρου». 6ο Συμπόσιο Κυπριακού Συμβουλίου Αναζωογόνησης, Λευκωσία, 16 Νοεμβρίου 2013.
- Συμμετοχή με αναρτημένη ανακοίνωση με θέμα «Which are the attitudes of primary health services users concerning cost sharing measures in a period of economic crisis in Greece?», σε συνεργασία με τους Siskou O., Galanis P., Kouli E., Tsavalias K., Kaitelidou D., Prezerakos P., Spinthouri M., Vafeiadis J., Kalogeropoulou M. ISPOR 16th Annual European Congress, Δουβλίνο (Ιρλανδία), 2-6 Νοεμβρίου 2013.
- Εισήγηση με θέμα: «Αποτελέσματα Μελέτης Συστημάτων Υγείας: Το Βισμαρκιανό μοντέλο της Γερμανίας». Διημερίδα για τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (ΕΟΠΥΥ) και την Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας (ΠΦΥ), Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, Αθήνα, 25-26 Οκτωβρίου 2013.
- Εισήγηση με θέμα «Το Μνημόνιο και οι οικονομικές επιπτώσεις στην προσπάθεια εισαγωγής του ΓεΣΥ». 1η Παγκύπρια Ημερίδα Δημόσιας Υγείας, Λευκωσία, 25 Απριλίου 2013, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου.
- Εισήγηση με θέμα «Η πολιτική της Τρόικας στην Υγεία και η Πολιτική Υγείας στην Κύπρο: Μια από τα ίδια με θύμα το ΓεΣΥ». 2η Επιστημονική Ημερίδα Φροντίδας Υγείας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, 17 Απριλίου 2013.

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, χωρίς κριτές

Γεωργίου Μάριος & Θεοδώρου Μάμας (2013), Ιατρικός Τουρισμός στην Κύπρο: Ευρήματα Έρευνας από το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. *Ιατρικά Νέα*, 52: 4-7, 2013.

Ιορδανίδου Σοφία, Αναπλ. Καθηγήτρια

Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- Iordanidou Sofia, Samaras Athanassios N. and Dogani Myrsini (2013) «India and China - Nation Image and Soft Power in the News Media; A Comparative Analysis in the English, Greek, Turkish and Cypriot Media». Παρουσίαση στο Διεθνές Συνέδριο «Communicating Soft Power: Contrasting Perspectives from India and China» που διοργάνωσε το Indian Media Center και το China Media Center του Communication and Media Research Institute (CAMRI) του University of Westminster (Λονδίνο, Αγγλία, Σεπτέμβριος 2013).
- Samaras Athanassios N., Iordanidou Sofia and Dogani Myrsini (2013) «The Dialectic on International Relations and Political Communication: A Comparative Analysis in Greek and UK Media». Παρουσίαση στο διεθνές συνέδριο «Political Communication in Times of Crisis» που διοργάνωσε το RC22 – Research Committee Political Communication – International Political Science Association (Γρενάδα, Ισπανία, Σεπτέμβριος 2013).
- Iordanidou Sofia and Samaras Athanassios N. (2013) «Nation Images of African Countries in the Greek and Cypriot Press: News Values, Proximity and Framing». Παρουσίαση στο 11th Annual International Conference on Communication and Mass Media. Οργάνωση ATINER (Αθήνα, Μάιος 2013).

Άλλες δημοσιεύσεις

Ιορδανίδου Σοφία, Σαμαράς Αθανάσιος Ν. και Δημητρίου Μαρία-Ελένη (2013) «Η Εικόνα της Κύπρου στον Αγγλικό, Ελλαδικό και Τουρκικό Τύπο – Τα Προεόρτια της Οικονομικής Κρίσης», Περιοδικό Δημοσιογραφία, Τόμος 1, Τεύχος 2, σελ. 12-15.

Καραϊσκού Βάγια, Επίκουρη Καθηγήτρια

Βιβλία, μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Βίκυ Καραϊσκού. Χρήσεις και Καταχρήσεις του Πολιτισμού. Ελλάδα 1974-2010. Θεσσαλονίκη: University Studio Press (Δεκέμβριος 2013).
- Karaiskou, V. (2013). «Art censorship as art criticism: fighting the sacrilegious and protecting the 'shell'». In M. Tsianikas, N. Maadad, G. Couvalis, and M. Palaktoglou (eds.) Greek Research in Australia: Πρακτικά του Biennial International Conference of Greek Studies, Flinders University June 2011, Flinders University Department of Language Studies – Modern Greek: Adelaide, pp. 274-288.

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Karaiskou, V. (2013). «Ideological Legacies in Greek art of the 1970s: Shaping the 'Idea' amid Heroism and Romanticism». The International Journal of Arts Theory and History, 1(7), pp. 143-152.
- Karaiskou, V. (2013). «Visions of power: How to explain pictures to a dead hare». Journal of Critical Studies in Business & Society, 4(1), pp. 106-124.

Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- «Women without a voice: Female representations in Cypriot public sculpture». 4th International and Interdisciplinary Conference on Emotional Geographies, University of Groningen, Groningen, Ολλανδία, 1-3 Ιουλίου 2013.
- «Narrating vs. Connoting in public space: public sculptures in Cyprus». 8th International Conference on «The Arts in Society», Βουδαπέστη, Ουγγαρία, Ιούνιος 24-26, 2013.

Λιαπής Βάιος, Αναπλ. Καθηγητής

Βιβλία, μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- G.M.W. Harrison & V. Liapis (επιμ.), Performance in Greek and Roman Theatre. Leiden: Brill, 2013.
- «Introduction: Making Sense of Ancient Performance. I. Ancient Greek Theatre and Performance Criticism», στο G. W. M. Harrison και V. Liapis (επιμ.), Performance in Greek and Roman Theatre (Leiden: Brill 2013) 1-17.
- «Staging Rhesus», στο G. W. M. Harrison και V. Liapis (επιμ.), Performance in Greek and Roman Theatre (Leiden: Brill 2013) 235-253.

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Vayos J. Liapis, «Who Sings the Hoopoe's Song? Aristophanes, Birds 202-8», The Classical Quarterly 63 (2013) 413-17.

Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- Genre, Space, and Stagecraft in Ajax, Εργαστήριο με θέμα «Ajax's Suicide», οργανωτής: Glenn W. Most, Scuola Normale Superiore di Pisa, Pisa, 7-9 Νοεμβρίου 2013 (προσκεκλημένος ομιλητής).
- «Orestes and Nothingness: Greek Myth and Existentialism in Yiannis Ritsos» «Orestes», Translating Myth: Διεθνές Συνέδριο του Centre for Myth Studies στο University of Essex, Colchester, 7 Σεπτεμβρίου 2013.
- «Greek Tragedy and the Greek Civil War in George Seferis», Classical Association Annual Conference, Πανεπιστήμιο Reading, 4 Απριλίου 2013.

Άλλες επιστημονικές εργασίες

«Greek Tragedy in the Fourth Century», στο H. M. Roisman (επιμ.), Encyclopedia of Greek Tragedy (Malden: Wiley-Blackwell 2013).

«Knowledge», στο H. M. Roisman (επιμ.), Encyclopedia of Greek Tragedy (Malden: Wiley-Blackwell 2013).

Μιχαήλ Λοΐζος, Επίκουρος Καθηγητής

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Pavlos Antoniou, Andreas Pitsillides, Tim Blackwell, Andries Engelbrecht, Loizos Michael, «Congestion Control in Wireless Sensor Networks based on Bird Flocking Behaviour» Computer Networks, 57(5):1167–1191, Elsevier, 2013.

Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- Elektra Kypridemou, Loizos Michael «Story Similarity as Common Summary» Open Access Series in Informatics: 2013 Workshop on Computational Models of Narrative, 32:129–146, 2013.
- Loizos Michael, Elena Papageorgiou «An Empirical Investigation of Ceteris Paribus Learnability» Πρακτικά του 23rd International Joint Conference on Artificial Intelligence, pages1537–1543, Beijing, P.R. China, 2013.
- Loizos Michael «Story Understanding... Calculemus!» Πρακτικά του 11th International Symposium on Logical Formalizations of Commonsense Reasoning, Ayia Napa, Cyprus, 2013.
- Loizos Michael «Machines with WebSense» Πρακτικά του 11th International Symposium on Logical Formalizations of Commonsense Reasoning, Ayia Napa, Cyprus, 2013.
- Irene-Anna Diakidoy, Antonis Kakas, Loizos Michael, Rob Miller «Narrative Text Comprehension: From Psychology to AI» Πρακτικά του 11th International Symposium on Logical Formalizations of Commonsense Reasoning, Ayia Napa, Cyprus, 2013.
- Loizos Michael, Demetra Stavrou «Auctioning License Plate Numbers» Πρακτικά του 7th IJCAI 2013 Multidisciplinary Workshop on Advances in Preference Handling, Beijing, P.R. China, 2013.

Otterbacher Jahna, Λέκτορας

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Jahna Otterbacher, Matthew A. Shapiro and Libby Hemphill. Interacting or just acting? A case study of European, Korean and American Politicians' interactions with the public on Twitter. Journal of Contemporary Eastern Asia 12(1), April/May 2013. (invited submission)
- Jahna Otterbacher. Gender, writing and ranking in online communities: A case study of the IMDb. Knowledge and Information Systems 35(3), 2013, Springer-Verlag.

Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- Matthew A. Shapiro, Libby Hemphill, and Jahna Otterbacher. Tempering extremism: «A longitudinal study of polarizing language surrounding» November 2012. American Political Science Association Conference, Chicago, IL, August 31-September 2, 2013

- Jing Gao, Jahna Otterbacher and Libby Hemphill. «Different voices, similar perspectives? "Useful" reviews at the Internet Movie Database». Πρακτικά του Nineteenth Americas Conference on Information Systems, Chicago, IL, August 15-17, 2013.

- Libby Hemphill, Jahna Otterbacher and Matthew A. Shapiro. «What's Congress doing on Twitter?» Πρακτικά του ACM Conference on Computer Supported Cooperative Work (CSCW), San Antonio, TX, February 2013.

Πασιαρδής Πέτρος, Καθηγητής

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Kouali, G. and Pashiardis, P. (2013). Profile of time management of elementary school principals in Cyprus: A mixed methods approach. Education Sciences.

Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- Προσκεκλημένος ομιλητής στο συνέδριο «Modeling School Leadership Across Europe», που διοργανώθηκε από το Rektorsprogrammet Rundabordskonferens, Nova Park Konferens, Stockholm, Sweden, 26-27 November, 2013.
- Προσκεκλημένος ομιλητής στο συνέδριο «Modeling School Leadership Across Europe», που διοργανώθηκε από το University of Aveiro, Aveiro, Portugal, 25 October, 2013.
- Προσκεκλημένος ομιλητής στο συνέδριο «Successful School Leadership-theory and practice for sustainable School Improvement», που διοργανώθηκε από το Karlstad University, Karlstad, Sweden, 17-18 October, 2013.
- Προσκεκλημένος ομιλητής στο συνέδριο «Empowering School Leaders for the 21st Century», που διοργανώθηκε από το Centre for Principal Development, Umeå University, Umeå, Sweden, 14-15 October, 2013.
- Προσκεκλημένος ομιλητής στο συνέδριο «Teacher Evaluation as a Process for Improvement», που διοργανώθηκε από το European Federation of Education Employers (EFEE), the European Trade Union Committee for Education (ETUCE), and the European Commission, Budapest, Hungary, 21-22 May, 2013.
- Προσκεκλημένος ομιλητής στο συνέδριο «Formative Evaluation of Teachers», που διοργανώθηκε από ερευνητικό πρόγραμμα που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Αθήνα, Ελλάδα, 18 Μαΐου, 2013.
- Προσκεκλημένος ομιλητής στο συνέδριο «Strategic Planning and School Improvement Plans», που διοργανώθηκε από ερευνητικό πρόγραμμα που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ιωάννινα, Ελλάδα, 13 Απριλίου, 2013.

Παυλάκης Ανδρέας, Επίκουρος Καθηγητής

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Panayiotopoulos C, Pavlakis A, Apostolou M. «Family burden of schizophrenic patients and the welfare system; the case of Cyprus», *International Journal of Mental Health Systems*, 2013, 7:13 (2 May 2013).
- Vasilios Raftopoulos Andreas Pavlakis: «Safety climate in 5 intensive care units: A nationwide hospital survey using the Greek-Cypriot version of the Safety Attitudes Questionnaire», *Journal of Critical Care* (2013), 28, 51–61.
- Theodora Zachariadou, Savvas Zannetos, Andreas Pavlakis. «Organizational culture in the primary healthcare setting of Cyprus», *BMC Health Services Research* (2013), 13:112.

Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- Εισήγηση: «Αποτίμηση της Αποτελεσματικότητας του Προγράμματος Απεξάρτησης από τα Τυχερά Παιχνίδια των Υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας Κύπρου». 20ο Παγκύπριο Νοσηλευτικό Συνέδριο, 29-30 Νοεμβρίου 2013, Λευκωσία.
- Εισήγηση: «Νοσηλευτές, Κυκλικό Ωράριο και Πρόκληση Τροχαίων Δυστυχημάτων». 20ο Παγκύπριο Νοσηλευτικό Συνέδριο, 29-30 Νοεμβρίου 2013, Λευκωσία..
- Εισήγηση: «Αποτίμηση Αποτελεσματικότητας Προγράμματος Θεραπείας Εφήβων Χρηστών». 20ο Παγκύπριο Νοσηλευτικό Συνέδριο, 29-30 Νοεμβρίου 2013, Λευκωσία.
- Εισήγηση: «Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις (ΟΣΣ) στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου: Οι απόψεις των φοιτητών του Προγράμματος Σπουδών Διοίκηση Μονάδων Υγείας». 7th International Conference in Open and Distance Learning «Learning Methodologies», 8-10 November 2013, Αθήνα.
- Εισήγηση: «Αποτύπωση και μελέτη των ψυχο-κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων της φροντίδας παιδιών με εγκεφαλική παράλυση πάνω στην οικογένεια». Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Φυσικοθεραπείας, 7-9 Ιουνίου 2013, Θεσσαλονίκη.
- Εισήγηση: «Νομικό Πλαίσιο στην Κοινωνική Νοσηλευτική». 2η Επιστημονική Ημερίδα με θέμα «Κοινότητα και Υγεία», 17 Απριλίου 2013, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Τμήμα Νοσηλευτικής.
- Θέμα: Ποιότητα στη Νοσηλευτική, Εισήγηση: «Ποιότητα στις Υπηρεσίες Υγείας: Μύθος ή Πραγματικότητα». Ημερίδα «Νοσηλευτική Διοίκηση», 22 Μαρτίου 2013, Γενικό Νοσοκομείο Λευκωσίας.
- Εισήγηση: «Εκπαίδευση Επαγγελματιών Υγείας». Πρώτο Συνέδριο Ειδικευομένων Ιατρών Κύπρου, 2-3 Φεβρουαρίου 2013, Holiday Inn, Λευκωσία.

Πετρίδης Αντώνης, Επίκουρος Καθηγητής

Βιβλία, μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- G. Kazamias, A.K. Petrides & E. Koumas (eds.), *Introduction to the History of Cyprus*, Nicosia: Open University of Cyprus, 2013.
- «Plautus and ‘popular theatre’: assessments and reassessments», in M. Fontaine & A. Scafuro (eds.), *The Oxford Handbook of Greek and Roman Comedy*, Oxford: Oxford University Press 2013, 424-43.
- «Lucian’s On Dance and the poetics of the pantomime mask», in V. Liapis & G. W. M. Harrison (eds.), *Performance in Greek and Roman Theatre*, Leiden: Brill 2013, 433-450.
- «Οι Φοίνισσες του Ευριπίδη και του Νίκου Χαραλάμπους», στο Α.Χ. Κωνσταντίνου & Ι. Χατζηκωστή (επιμ), *Το Αρχαίο Θέατρο και η Κύπρος: Πρακτικά Συμποσίου*, Λευκωσία: Πολιτιστικό Ίδρυμα Τραπέζης Κύπρου 2013, 141-54.

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

«Οι ‘Κυπριακές Ιστορίες’ στο 10ο βιβλίο των Μεταμορφώσεων του Οβιδίου», *Κυπριακά Σπουδαί* 75 (2011, publ. 2013) 17-26.

Άλλες δημοσιεύσεις

- Α.Κ. Πετρίδης, *Οι Νεφέλες του Αριστοφάνη για την Γ’ Γυμνασίου (σχολικό εγχειρίδιο)*, Λευκωσία: Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου-Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων, 2013.
- Ομήρου *Οδύσσεια για την Α’ Γυμνασίου (εισαγωγή - επιστημονική επιμέλεια Α.Κ. Πετρίδης)*, Λευκωσία: Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου-Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων, 2013.
- Ομήρου *Ιλιάδα για τη Β’ Γυμνασίου (εισαγωγή - επιστημονική επιμέλεια Α.Κ. Πετρίδης)*, Λευκωσία: Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου-Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων, 2013.

Βιβλιοκρισίες

- Review of Stanley Ireland, *Menander: the Shield and the Arbitration*. Aris & Phillips Classical Texts. Oxford: Oxbow Books, 2010. 9780856688331. *Journal of Hellenic Studies* 133 (2013) 188-9.
- Review of Mathew Wright, *The Comedian as Critic*, *Phoenix* 67.1-2 (2013) 184–6.

Σταύρου Σταύρος, Επίκουρος Καθηγητής

Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- Gregoris Liasis, Stavros Stavrou, «Optimizing Level Set Initialization for Satellite Image Segmentation», 20th International Conference on Telecommunications, Casablanca, Morocco, May 6-8, 2013.
- Amin Gholoobi, Stavros Stavrou, «A Hybrid TDoA-ToA Localization Method», 20th International Conference on Telecommunications, Casablanca, Morocco, May 6-8, 2013.
- Loizos Kanaris, Akis Kokkinis, Antonio Liotta, Marios Raspopoulos, Stavros Stavrou, «A Binomial Distribution Approach for the Evaluation of Indoor Positioning Systems», 20th International Conference on Telecommunications, Casablanca, Morocco, May 6-8, 2013.
- Igor Arambasic, Javier Casajús, Ivana Raos, Marios Raspopoulos, Stavros Stavrou, «Anchor-less Self-Positioning in Rectangular Room Based on Sectorized Narrowband Antennas», 19th European Wireless Conference 2013, 16th-18th April, Guildford, U.K.
- Akis Kokkinis, Marios Raspopoulos, Loizos Kanaris, Antonio Liotta, Stavros Stavrou, «Map-Aided Fingerprint-based Indoor Positioning», Accepted for publication to IEEE 22nd International Symposium on Personal, Indoor and Mobile Radio Communications (PIMRC), 2013.

Σιδηροπούλου Αύρα, Λέκτορας

Βιβλία, μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Κεφάλαιο "GREECE" στο συλλογικό τόμο International Women Stage Directors. Επιμ. Anne Fliotics and Wendy Vierow. University of Illinois Press, 2013:
<http://www.press.uillinois.edu/books/catalog/96pwt2qm9780252037818.html>

Τάλιας Μιχάλης, Λέκτορας

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Charalambous A., S. Frangos, M. Talias, A randomized controlled trial for the use of Thymus Honey in decreasing Salivary Gland Damage following Radioiodine Therapy for Thyroid cancer: research protocol, Journal of Advanced Nursing, 2013 Nov. 21.
- Televantos A., M. Talias, M. Charalambous, E. Soteriades (2013), Attitudes on Euthanasia and Cremation in Cyprus: A population-based Survey, BMC Public Health 2013: 878.
- Petrou. P and M. Talias (2013), A framework for applying Health Technology Assessment in Cyprus: thoughts, success stories and recommendations, Value in Health Regional Issues, Volume 2, Issue 2, Pages 273 -278.

• Soteriades E. S., M. Talias, K. Harmon, S. Schumann, S. Kales (2013), Electronic Medical Record Use Among US Occupational Medicine Physicians: A National Survey, Journal of Occupational and Environmental Medicine, Oct;55(10), 1191 – 1196.

• Stylianos A. and M. Talias, «Nanotechnology Supported THz Medical Imaging», F1000 Research 2013, 2:100.

• Soilemezi E., M. Tsagourias, M. Talias, E. Soteriades, V. Makrakis, E. Zakyntinos, D. Matamis (2013), Sonographic assessment of changes in diaphragmatic kinetics induced by inspiratory resistive loading Respirology, Apr;18(3):468-73.

• Charalambous A., V. Raftopoulos, M. Talias, (2013) The confirmatory factor analysis of the Job Diagnostic Survey: the oncology nursing setting, Journal of Nursing Management, Vol., 21(2), 273-282.

Τσιπλάκου Σταυρούλα, Αναπλ. Καθηγήτρια

Βιβλία, μονογραφίες και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Hadjiannou, X., Tsiplakou, S. & M. Kappler. (2013). Language policy and language planning in Cyprus. Kaplan, R., R. Baldauf Jr. & N. Kamwangamalu Language policy and planning in Europe: Cyprus, Iceland and Luxembourg. Abingdon, Oxon: Routledge, 1-32.
<http://espace.library.uq.edu.au/view/UQ:318807>

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Tsiplakou, S. & G. Floros. (2013). Never mind the text types, here's textual force, Towards a pragmatic reconceptualization of text type. Journal of Pragmatics 45(1):, 119-130. Editor's Choice.
<http://www.journals.elsevier.com/journal-of-pragmatics/editors-choice/never-mind-the-text-types-heres-textual-force/>

Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- Melissaropoulou, D., C. Themistocleous, S. Tsiplakou & S. Tsolakidis (2013) «The Present Perfect in Cypriot Greek revisited». Auer, P., J. Caro Reina & G. Kaufmann (eds) Language Variation – European Perspectives IV. Selected papers from the 6th International Conference on Language Variation in Europe (ICLaVE 6), Freiburg June 2011. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 159-172.
<https://benjamins.com/#catalog/books/silv.14.10mel/details>
- Themistocleous, C. & S. Tsiplakou (2013) High Rising Terminals in Cypriot Greek: «Charting urban intonation». Janse, M., B. D. Joseph, A. Ralli & M. Bagriacik (eds) Πρακτικά του 5th International Conference on Modern Greek Dialects and Linguistic Theory. Patras, 445-462.
<http://imgd.philology.upatras.gr/en/research/products.html>
- Tsiplakou, S. (2013a) Sounding posh in dialect. 7th International Conference on Language Variation in Europe, Trondheim, Νοββηγία, 26-28 Ιουνίου 2013.
- Tsiplakou, S. (2013b) Aspects of the Cypriot acrolect. 11th International Conference on Greek Linguistics, Ρόδος, 26-29 Σεπτεμβρίου 2013.

Κατζηλάκος Θανάσης, Καθηγητής

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Mavroudi A., Hadzilacos Th. (2013). Group-work in the design of complex adaptive learning strategies. *Journal of Interactive Media in Education-JIME*.
- Mavroudi A., Hadzilacos Th. (2013). Learning Needs Analysis of Collaborative E-classes in Semi-formal Settings: the REVIT Example. In: *The International Review of Research in Open and Distance Learning –IRRODL*.

Ομιλίες σε συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων

- Adamides, G., Berenstein, R., Ben-Halevi, I., Hadzilacos, T., & Edan, Y. 2013. User Interface Design Principles for Robotics in Agriculture: The Case of Telerobotic Navigation and Target Selection for Spraying. Πρακτικά του 8th Asian Conference of Information Technology in Agriculture. September 3-6, 2013. Taipei, Taiwan.
- Adamides, G., Katsanos, C., Christou, G., Xenos, M., Kostaras, N., & Hadzilacos, T. 2013. Human-Robot Interaction in Agriculture: Usability Evaluation of three Input Devices for Spraying Grape Clusters. Πρακτικά του European Federation of Information Technology in Agriculture. June 23-27, 2013. Turin Italy.



Παράρτημα IV

Πίνακας Εσωτερικών Ερευνητικών Προγραμμάτων που υλοποιούνται κατά το 2013

Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΟΥ
1.	CO-EXISTENCE OF DVB-T AND WIRELESS RADIO NETWORKS	ΣΤΑΥΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΥ	2010-2013
2.	Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ ΚΩΝ/ΠΟΛΕΩΣ ΑΠΟ ΤΗ ΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΝΙΚΑ (532) ΕΩΣ ΤΗΝ ΤΕΤΑΡΤΗ ΣΤΑΥΡΟΦΟΡΙΑ (1204). ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΙΣ ΚΕΙΜΕΝΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ.	ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΕΥΘΥΜΙΑΔΗΣ	2011-2013
3.	ΚΥΠΡΟΣ: ΤΟΠΟΙ ΜΝΗΜΗΣ – ΧΩΡΟΙ ΤΕΧΝΗΣ	ΒΑΓΙΑ ΚΑΡΑΪΣΚΟΥ	2011-2013
4.	AN INNOVATIVE WEB SEARCH ENGINE FOR COMMONSENSE INFERENCE	ΛΟΪΖΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	2011-2013
5.	OPEN SQA CONTEXT-AWARE SYSTEM FOR MOBILE LEARNING	ΘΑΝΑΣΗΣ ΧΑΤΖΗΛΑΚΟΣ	2011-2013
6.	MANAGEMENT OF MYOCARDIAL INFARCTION PATIENT IN CYPRUS, GREECE AND ALBANIA: A REGIONAL COMPARATIVE STUDY	ΜΙΧΑΛΗΣ ΤΑΛΙΑΣ	2012-2013
7.	MAKING OR BREAKING SCHOOL LEADERS: CONDITIONS FOR PERFORMING EFFECTIVELY IN CYPRUS (COPCY)	ΠΕΤΡΟΣ ΠΑΣΙΑΡΔΗΣ	2012-2014
8.	INTERCULTURAL, CITIZENSHIP AND HUMAN RIGHTS EDUCATION. THE CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR EDUCATIONAL PRACTICE, POLICY AND RESEARCH	ΜΙΧΑΛΙΝΟΣ ΖΕΜΠΥΛΑΣ	2012-2014

Παράρτημα V

Πίνακας Εξωτερικών Ερευνητικών Προγραμμάτων που υλοποιούνται κατά το 2013

A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΟΥ
1.	SECURING THE CONSERVATION OF BIODIVERSITY ACROSS ADMINISTRATIVE LEVELS AND SPATIAL, TEMPORAL, AND ECOLOGICAL SCALES (SCALES)	ΓΙΑΝΝΗΣ ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗΣ	7TH FRAMEWORK PROGRAMME (FP7)	2009-2014
2.	THE SUPPORTIVE ROLE OF ROBOTIC FOR SUSTAINABLE AGRICULTURAL DEVELOPMENT	ΘΑΝΑΣΗΣ ΧΑΤΖΗΛΑΚΟΣ	ΙΔΡΥΜΑ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	2010-2013
3.	RECREATING INTER-CULTURAL AND INTERNATIONAL COMPETENCES AND KNOWLEDGE SPACE (RICKS CAFÉ)	ΜΙΧΑΛΙΝΟΣ ΖΕΜΠΥΛΑΣ	LIFELONG LEARNING PROGRAMME (LLP)	2010-2013
4.	ΤΗΛΕΠΡΟΜΗΘΕΑΣ - ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ ΤΟΥΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ ΠΑΥΛΑΚΗΣ	INTERREG (ΚΥΠΡΟΣ- ΕΛΛΑΔΑ 2007-2013)	2011-2013
5.	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΔΙΑΣΥΝΟΡΙΑΚΗΣ ΟΜΠΡΕΛΑΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΑΣΧΟΝΤΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΣΚΛΗΡΥΝΣΗ ΚΑΤΑ ΠΛΑΚΑΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ ΠΑΥΛΑΚΗΣ	INTERREG (ΚΥΠΡΟΣ- ΕΛΛΑΔΑ 2007-2013)	2011-2014
6.	IMPROVING THE CONSERVATION STATUS OF THE PRIORITY HABITAT 9560 (ENDYMIC FORESTS WITH JUNIPERUS SPP) IN CYPRUS	ΓΙΑΝΝΗΣ ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗΣ	ENVIRONMENT LIFE+	2012-2015
7.	LOCALISATION OF WIRELESS MOBILE TERMINALS	ΣΤΑΥΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΥ	ΙΔΡΥΜΑ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	2011-2013
8.	OPEN DISCOVERY SPACE: A SOCIALLY POWERED AND MULTILINGUAL OPEN LEARNING INFRASTRUCTURE TO BOOST THE ADOPTION OF E-LEARNING RESOURCES	ΘΑΝΑΣΗΣ ΧΑΤΖΗΛΑΚΟΣ	ICT PSP	2012-2015
9.	Ο ΗΡΩΪΚΟΣ ΑΝΤΟΙΛΟΓΟΣ ΜΕ ΤΙΣ ΕΥΜΕΝΙΔΕΣ: Η ΑΡΧΑΙΑ ΤΡΑΓΩΔΙΑ ΚΑΙ Η ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΤΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΟΙΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ	ΒΑΪΟΣ ΛΙΑΠΗΣ	ΙΔΡΥΜΑ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	2012-2015
10.	ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΣΥΡΜΑΤΩΝ ΧΡΗΣΤΩΝ ΣΕ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ	ΣΤΑΥΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΥ	ΙΔΡΥΜΑ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΠΕΝΕΚ)	2012-2014

Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΟΥ
11.	Η ΘΑΛΑΣΣΑΙΜΙΑ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ ΚΑΙ Η ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗ	ΜΙΧΑΛΗΣ ΤΑΛΙΑΣ	ΙΔΡΥΜΑ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	2012-2014
12.	IMPROVING THE CONSERVATION STATUS OF THE PRIORITY HABITAT TYPES 1520 AND 5220 AT THE RIZOELIA NATIONAL FOREST PARK	ΓΙΑΝΝΗΣ ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗΣ	ENVIRONMENT LIFE+	2013-2017
13.	DEVELOPMENT OF LANDSCAPE CHARACTER ASSESSMENT AS A TOOL FOR CONSERVATION OF NATURAL HERITAGE IN EASTERN MEDITERRANEAN (MEDSCAPES)	ΓΙΑΝΝΗΣ ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗΣ	ENVIRONMENT LIFE+	2013-2015
14.	FP1204: GREEN INFRASTRUCTURE APPROACH: LINKING ENVIRONMENTAL WITH SOCIAL ASPECTS IN STUDYING AND MANAGING URBAN FORESTS	ΓΙΑΝΝΗΣ ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗΣ	COST PROGRAMME	2013-2017
15.	Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΟΠΩΣ ΕΚΦΡΑΖΕΤΑΙ ΣΤΑ ΝΗΣΙΩΤΙΚΑ ΤΟΠΙΑ (ESLAND)	ΓΙΑΝΝΗΣ ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗΣ	EACEA (CULTURE)	2011-2013
16.	ΑΝΑΓΝΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ: ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΗΣ ΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΧΑΪΝΤΕΓΚΕΡ	ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΕΥΘΥΜΙΑΔΗΣ	ΙΔΡΥΜΑ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	2012-2013





ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ:

Υπηρεσία Διεθνούς Συνεργασίας και Διασφάλισης Ποιότητας,
με την έγκριση της Διοικούσας Επιτροπής

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΥΛΗΣ:

Ερατώ Ιωάννα Σαρρή

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ – ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ:

Κωνσταντίνα Σαμάρια

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ:

Αρχείο Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου

ΕΚΤΥΠΩΣΗ:

Cassoulides Masterprinters Ltd

Copyright © 2014 Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

ISSN 2301-2366 (print)
ISSN 2301-2374 (online)

www.ouc.ac.cy

