



ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΚΥΠΡΟΥ
www.ouc.ac.cy

ERASMUS+ SUCCESS STORIES >>>

Το πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus+

02

Το πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus+ έχει αναδειχθεί ως το πλέον δημοφιλές και επιτυχημένο πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό. Ξεκίνησε το 1987 ως ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα ανταλλαγών, που προσέφερε στους φοιτητές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης την ευκαιρία να πραγματοποιήσουν ένα μέρος των σπουδών τους στο εξωτερικό. Διαχρονικά, **έχει αποδειχθεί ίσως το πιο γόνιμο ευρωπαϊκό «πείραμα»!**

Από το 2014, το Erasmus ως Erasmus+, έχει αναπτυχθεί και εξελιχθεί σημαντικά και έχει διευρύνει τους στόχους και τις δράσεις του.

Σκοποί του Προγράμματος Erasmus+, μεταξύ άλλων, είναι:

- Η βελτίωση της ποιότητας και ο εκσυγχρονισμός των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης σε όλους τους τομείς της δια βίου μάθησης.
- Η προώθηση της διακρατικής συνεργασίας και η ενίσχυση της κινητικότητας φοιτητών, ακαδημαϊκού και ερευνητικού προσωπικού, μαθητών και εργαζομένων σε εκπαιδευτικά ιδρύματα.
- Η παροχή ευκαιριών σε άτομα για την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων και τη διεύρυνση των οριζόντων τους, αλλά και σε οργανισμούς για τη δημιουργία καλών πρακτικών και την εδραίωση διεθνών συνεργασιών.
- Η δικτύωση των πολιτών εντός και εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Στις δράσεις κινητικότητας Erasmus+ λαμβάνουν μέρος φοιτητές, ακαδημαϊκό, ερευνητικό και διοικητικό προσωπικό Πανεπιστημίων των 33 χωρών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα [δηλαδή τα 27 κράτη μέλη της Ε.Ε., η Ισλανδία, το Λίχτενσταϊν, η Νορβηγία, η Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας, η Σερβία, το Ηνωμένο Βασίλειο (για ορισμένο χρονικό διάστημα μετά το Brexit) και η Τουρκία]. **Στις δράσεις διεθνούς κινητικότητας Erasmus+ (International Mobility)**, οι οποίες από το 2015 επιχορηγούνται στο πλαίσιο του Προγράμματος, συμμετέχουν και πολλές τρίτες χώρες, οι λεγόμενες «Χώρες Εταίρου».

Από το 2014, δύο (2) εκατομμύρια άτομα έχουν ήδη αξιοποιήσει την ευκαιρία να σπουδάσουν, να εκπαιδευθούν, να γίνουν εθελοντές και να αποκτήσουν επαγγελματική εμπειρία στο εξωτερικό, ενώ, συνολικά από το 1987, έχουν συμμετάσχει στο Πρόγραμμα πάνω από εννέα (9) εκατομμύρια άνθρωποι.



Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΑΠΚΥ) στο Erasmus+

Με δυναμική ανάπτυξη και σημαντική εγχώρια και διεθνή παρουσία, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου - ΑΠΚΥ είναι δημόσιο Πανεπιστήμιο και το μοναδικό που εφαρμόζει αποκλειστικά την ευέλικτη μεθοδολογία της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Μέσω των **τριών Σχολών** του (Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών, Θετικών & Εφαρμοσμένων Επιστημών, Οικονομικών Επιστημών & Διοίκησης) οργανώνει το ΑΠΚΥ **υψηλής ποιότητας αναγνωρισμένα προγράμματα σπουδών σε όλα τα επίπεδα**, που καλύπτουν σύγχρονα επιστημονικά πεδία, **προσαρμοσμένα στις ανάγκες των φοιτητών του, της αγοράς εργασίας και της κοινωνίας**. Με **καινοτόμες τεχνολογίες τηλεεκπαίδευσης, κατάλληλα διαδραστικά εργαλεία και ευέλικτη εκπαιδευτική μεθοδολογία**, το ΑΠΚΥ προσφέρει **τη δυνατότητα σε όλους να αποκτήσουν στον δικό τους χρόνο και χώρο έναν πανεπιστημιακό τίτλο σπουδών εγνωσμένου κύρους**, ισχυρό εφόδιο για τη ζωή και την επαγγελματική ή την προσωπική τους εξέλιξη.

Το ΑΠΚΥ συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus+ από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 και όπως αποτυπώνεται στον Διευρυμένο Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus+, που του έχει απονεμηθεί, βασικοί στόχοι του είναι:

- Η γόνιμη **συνεργασία με εγνωσμένου κύρους πανεπιστήμια** του εξωτερικού.
- Η **αύξηση της κινητικότητας των φοιτητών** του, τόσο για σπουδές σε συνεργαζόμενα πανεπιστήμια του εξωτερικού, όσο και για την **πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης** σε εταιρείες, οργανισμούς και πανεπιστήμια. Έμμεσα, ενισχύονται οι ευκαιρίες απασχόλησης και οι επαγγελματικές προοπτικές των φοιτητών και των αποφοίτων του.

- Η **αύξηση της κινητικότητας του ακαδημαϊκού και διοικητικού του προσωπικού** με στόχο τη **συνεχή εξέλιξη και επιμόρφωσή του**, την ανταλλαγή καλών πρακτικών, την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων και την απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων.
- Η **προσέλκυση ολοένα και περισσότερων εισερχόμενων ακαδημαϊκών και διοικητικών στελεχών** για σκοπούς εκπαίδευσης, επιμόρφωσης ή διδασκαλίας στο ΑΠΚΥ και η ανταλλαγή καλών πρακτικών, βέλτιστων διαδικασιών και η γόνιμη συνεργασία με ξένα Πανεπιστήμια.

Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, το ΑΠΚΥ, κατά την περίοδο 2010-2020, έχει συνάψει **περισσότερες από 90 διμερείς συμφωνίες** με πανεπιστήμια του εξωτερικού, συμμετέχοντας ταυτόχρονα στις ακόλουθες δράσεις:

- **Κινητικότητα φοιτητών για σπουδές (SMS)**
- **Κινητικότητα φοιτητών για πρακτική άσκηση (SMP)**
- **Κινητικότητα ακαδημαϊκού προσωπικού για διδασκαλία (STA)**
- **Κινητικότητα προσωπικού για επιμόρφωση και κατάρτιση (STT)**
- **Διεθνής Κινητικότητα (International Mobility)**

Εισερχόμενη Κινητικότητα Erasmus+

06

Μέσω της συμμετοχής του στο πρόγραμμα Erasmus+, το ΑΠΚΥ στοχεύει στην ενίσχυση της προσέλκυσης ξένων φοιτητών για σπουδές ή/και για πρακτική άσκηση στο Πανεπιστήμιο, καθώς και ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού ξένων πανεπιστημίων για διδασκαλία στα προγράμματα σπουδών του ή για κατάρτιση στα ερευνητικά εργαστήρια, στις διοικητικές μονάδες και στους τομείς εξειδίκευσής του.

Η επιλογή του ΑΠΚΥ από φοιτητές και προσωπικό άλλων πανεπιστημίων ως ίδρυμα υποδοχής για την κινητικότητά τους, η οποία ενισχύθηκε με τη συστηματική προώθηση του Προγράμματος Erasmus+, την ανάπτυξη νέων συνεργασιών και την ετήσια διοργάνωση Εβδομάδων Εργασίας Erasmus+ (Erasmus+ International Staff Weeks), συμβάλλει στην προβολή του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου που επιτελείται στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Επιπλέον, μέσω της ενίσχυσης της συνεργασίας με ξένα πανεπιστήμια, οι φοιτητές και το προσωπικό του ΑΠΚΥ έχουν περισσότερες ευκαιρίες για κινητικότητα και ανταλλαγή τεχνολογίας, γνώσεων και εμπειριών.

Στους πίνακες που ακολουθούν παρουσιάζονται οι αριθμοί των φοιτητών και του προσωπικού ξένων πανεπιστημίων, που επέλεξαν τα τελευταία χρόνια το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου για την κινητικότητά τους.

07

Εισερχόμενη Κινητικότητα (ΚΑ 103)

ΔΡΑΣΗ	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Κινητικότητα Φοιτητών για Σπουδές - SMS	-	-	-	-	3	-	1	1	4	2
Κινητικότητα Φοιτητών για Πρακτική Άσκηση - SMP	1	1	-	-	-	2	1	2	4	2
Κινητικότητα Ακαδημαϊκού Προσωπικού για Διδασκαλία - STA	1	2	-	1	4	4	3	11	6	-
Κινητικότητα Προσωπικού για Κατάρτιση - STT	-	-	8	5	4	2	9	7	2	4
Σύνολο	2	3	8	6	11	8	14	21	12	8

Εισερχόμενη Διεθνής Κινητικότητα από Τρίτες Χώρες (ΚΑ 107)

ΔΡΑΣΗ	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Κινητικότητα Φοιτητών για Σπουδές - SMS	1	-	1	2
Κινητικότητα Φοιτητών για Πρακτική Άσκηση - SMP	-	-	-	-
Κινητικότητα Ακαδημαϊκού Προσωπικού για Διδασκαλία - STA	6	3	8	-
Κινητικότητα Προσωπικού για Κατάρτιση - STT	4	3	19	-
Σύνολο	11	6	28	2

Εξερχόμενη Κινητικότητα Erasmus+

08

Με στόχο την ενίσχυση του ευρωπαϊκού του προσανατολισμού στην εκπαίδευση και την έρευνα, αλλά και την παροχή ευκαιριών στα μέλη της πανεπιστημιακής του κοινότητας για μετακίνηση σε ξένες χώρες, ώστε να αποκτήσουν νέες γνώσεις, δεξιότητες και εμπειρίες, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου ενθαρρύνει και υποστηρίζει την κινητικότητα των φοιτητών και του ακαδημαϊκού και διοικητικού του προσωπικού. Τα τελευταία χρόνια η εξερχόμενη κινητικότητα παρουσιάζει αυξητική τάση, ιδιαίτερα αναφορικά με τη συμμετοχή φοιτητών του ΑΠΚΥ σε προγράμματα πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό, αλλά και την κινητικότητα ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού προς άλλα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια για διδασκαλία και/ή κατάρτιση.

Κατά την περίοδο 2010 έως και τα μέσα του 2019, πραγματοποιήθηκαν, με χρηματοδότηση Erasmus+, οι ακόλουθες εξερχόμενες κινητικότητες:

09

Εξερχόμενη Κινητικότητα (KA103)

ΔΡΑΣΗ	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Κινητικότητα Φοιτητών για Σπουδές - SMS	-	-	-	-	2	2	1	3	1	-
Κινητικότητα Φοιτητών για Πρακτική Άσκηση - SMP	-	2	3	4	7	14	5	9	8	3
Κινητικότητα Ακαδημαϊκού Προσωπικού για Διδασκαλία - STA	2	3	3	5	4	6	8	2	6	4
Κινητικότητα Προσωπικού για Κατάρτιση - STT	2	3	6	6	6	5	3	3	9	9
Σύνολο	4	8	12	15	19	27	17	17	24	16

Εξερχόμενη Διεθνής Κινητικότητα προς Τρίτες Χώρες (KA107)

ΔΡΑΣΗ	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Κινητικότητα Φοιτητών για Σπουδές - SMS	-	-	-
Κινητικότητα Φοιτητών για Πρακτική Άσκηση - SMP	-	-	-
Κινητικότητα Ακαδημαϊκού Προσωπικού για Διδασκαλία - STA	1	1	2
Κινητικότητα Προσωπικού για Κατάρτιση - STT	-	-	3
Σύνολο	1	1	5

Διεθνής Κινητικότητα Erasmus+

10

Το Πρόγραμμα Erasmus+ απέκτησε διεθνή διάσταση και, από το 2015, προσφέρει δυνατότητες κινητικότητας φοιτητών, ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού μεταξύ Πανεπιστημίων της Ευρώπης («Χώρες του Προγράμματος») και Πανεπιστημίων που εδρεύουν σε τρίτες χώρες («Χώρες Εταίροι»).

Απαραίτητη προϋπόθεση για τη διεθνή κινητικότητα φοιτητών (πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών) και προσωπικού (ακαδημαϊκού και διοικητικού) από και προς τις Χώρες Εταίρους του Προγράμματος Erasmus+ είναι η συνομολόγηση Διαπανεπιστημιακής Συμφωνίας Erasmus+ (Erasmus+ Inter-Institutional Agreement) μεταξύ των δύο ιδρυμάτων (πανεπιστήμιο προέλευσης και πανεπιστήμιο υποδοχής). Υπογράφοντας τη Συμφωνία αυτή, τα πανεπιστήμια των Χωρών Εταίρων δεσμεύονται να τηρήσουν τους όρους που περιέχονται στον Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus+. Στην περίπτωση διεθνούς κινητικότητας φοιτητών, τα συνεργαζόμενα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης θα πρέπει να αναγνωρίζουν τις πιστωτικές μονάδες (ECTS ή άλλες) που αποκτούν οι φοιτητές στο πλαίσιο της κινητικότητάς τους.

Την περίοδο 2015-2020 το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου εξασφάλισε χρηματοδότηση, η οποία επιτρέπει εισερχόμενες και εξερχόμενες κινητικότητες μεταξύ του ΑΠΚΥ και Πανεπιστημίων που εδρεύουν στις ακόλουθες Χώρες Εταίρους του προγράμματος Erasmus+: **Αίγυπτος, Αυστραλία, Γεωργία, Ιορδανία, Ιράν, Ισραήλ, Λίβανος, Καναδάς, Νότιος Αφρική, Ουκρανία, Παλαιστίνη, Ρωσία, Σερβία και Τυνησία.**



Εμπειρίες Συμμετεχόντων – Ιστορίες Επιτυχίας

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ



Δύο είναι οι δράσεις κινητικότητας που αφορούν φοιτητές και αποφοίτους:

- **SMS – Κινητικότητα για Σπουδές**
- **SMP – Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση**

Στο πλαίσιο των δύο αυτών δράσεων προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, προσφάτως αποφοιτήσαντες, καθώς και υποψήφιοι διδάκτορες του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου έχουν τη δυνατότητα, λαμβάνοντας υποτροφία Erasmus+, να μεταβούν στο εξωτερικό για να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους ή περίοδο πρακτικής άσκησης. Η διάρκεια της κινητικότητας κυμαίνεται από 3 έως 12 μήνες για σπουδές και από 2 έως 12 μήνες για πρακτική άσκηση ανά κύκλο/επίπεδο σπουδών.

ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΟΦΕΛΗ;

Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να ζήσουν για ένα διάστημα στο εξωτερικό, να εξοικειωθούν με νέους πολιτισμούς, κουλτούρες και να διευρύνουν τους πολιτισμικούς τους ορίζοντες, να μάθουν ξένες γλώσσες και να εφοδιαστούν με διεθνή εμπειρία και υψηλή εξειδίκευση. Με ένα ή δύο εξάμηνα σπουδών σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, οι φοιτητές γνωρίζουν νέους τρόπους σκέψης, συνεργάζονται με ξένους καθηγητές, αλληλεπιδρούν με συμφοιτητές τους διαφορετικού πολιτισμικού πλαισίου, αποκτούν εμπειρίες και γνωσιολογικό υπόβαθρο και ενισχύουν την ευρωπαϊκή τους ταυτότητα. Η εμπειρία πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό θεωρείται επιπλέον προσόν στο βιογραφικό τους για συνέχιση της εκπαίδευσής τους σε ανώτερο επίπεδο σπουδών ή/ και για εύρεση θέσης εργασίας, αυξάνει τις επαγγελματικές τους προοπτικές και ενισχύει την απασχολησιμότητά τους.



ΕΛΕΝΑ ΒΟΛΙΝΑ

Είχα την ευκαιρία, μέσω του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και του προγράμματος Erasmus+, να πραγματοποιήσω πρακτική άσκηση στις Βρυξέλλες για 7.5 συνολικά μήνες σε δύο ακαδημαϊκά έτη σπουδών. Η εμπειρία της μετακόμισης στο Βέλγιο ήταν από μόνη της μία πρόκληση σε προσωπικό και επαγγελματικό επίπεδο. Ως άτομο ΑμεΑ, είχα την ουσιαστική ευκαιρία να εργασθώ σε έναν οργανισμό στο εξωτερικό, να δοκιμάσω τις δυνάμεις και τις επαγγελματικές μου δυνατότητες και να αναπτύξω τις γνώσεις μου σε πρακτικό επίπεδο. Είχα τη χαρά να εργασθώ σε ένα φιλικό και πολυπολιτισμικό περιβάλλον όπου, μεταξύ άλλων, επικοινωνούσα σε καθημερινή βάση με διεθνείς συνεργάτες του οργανισμού Music Crossroads International στην Αφρική, γεγονός που μου έδωσε την ευκαιρία να διευρύνω τις γνώσεις μου για την ήπειρο αυτή σε διάφορα πεδία. Η παραμονή μου στις Βρυξέλλες, σε μία πολυπολιτισμική πόλη γεμάτη φεστιβάλ, πολιτιστικές δράσεις, εκθέσεις, μουσεία, απέραντη αρχιτεκτονική ομορφιά, ευδιάθετους κατοίκους, σοκολάτες και φυσικά, μπύρες (!), μου χάρισε πολλές όμορφες στιγμές, αλλιά και την επαφή με την παράδοση και τον πολιτισμό του Βελγίου μέσω της συμμετοχής μου σε ομάδα παραδοσιακών χορών.



Μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο ΜΠΣ «Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη»

Κινητικότητα Φοιτητών και Αποφοίτων για Πρακτική Άσκηση στο Εξωτερικό

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2017-2018 και 2018-2019

Οργανισμός Υποδοχής: Music Crossroads International, Βέλγιο



ΕΥΓΕΝΙΑ ΚΑΛΛΕΡΓΗ

Δεν θα μπορούσα ποτέ να φανταστώ ότι θα συμμετείχα ως φοιτήτρια στο πρόγραμμα Erasmus+ και να εκπονήσω πρακτική άσκηση σε μια εταιρεία στη Βαρσοβία! Στην ηλικία των 53 ετών θεωρούσα ότι είναι αδύνατο να γίνω δεκτή από οποιαδήποτε ευρωπαϊκή εταιρεία για να εργασθώ, έστω υπό τη μορφή πρακτικής μαθητείας, ή ακόμα και να επιλεγώ από το πρόγραμμα Erasmus+ ως δυνητική δικαιούχος. Η επιλογή μου, όμως, και η δυνατότητα που μου έδωσε το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου να συμμετάσχω στο Πρόγραμμα μου έδωσε την ευκαιρία να πραγματοποιήσω το όνειρό μου και να εργασθώ ως ασκούμενη στο εξωτερικό για έξι μήνες στην Πολωνία. Ήταν μια υπέροχη και απολαυστική εμπειρία ζωής, την οποία προσπάθησα να σας μεταφέρω μέσα από το blog μου: <https://myerasmusplus.weebly.com/>.



Μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο ΜΠΣ «Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»

Κινητικότητα Φοιτητών και Αποφοίτων για Πρακτική Άσκηση στο Εξωτερικό

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2017-2018

Οργανισμός Υποδοχής: BI Architects Ap. zo.o. Sp.k., Πολωνία





ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΚΟΥΛΙΟΣ

Μέσω του προγράμματος κινητικότητας Erasmus+ μου δόθηκε η ευκαιρία να φοιτήσω για τέσσερις (4) μήνες χωρίς την καταβολή διδάκτρων, να γίνω μέλος μιας πολυπολιτισμικής κοινότητας, σε ένα υπερσύγχρονο Πανεπιστήμιο στο κέντρο της Ευρώπης, το Central European University, και να ζήσω την εμπειρία ενός απαιτητικού, υψηλά αξιολογούμενου, σχεδιασμένου από το New York University προγράμματος σπουδών, πετυχαίνοντας να αποφοιτήσω με άριστα. Η συνολική διαδικασία φοίτησης, συναναστροφής και καθημερινής επαφής και συνεργασίας με συμφοιτητές και καθηγητές διαφορετικών εθνικοτήτων, καθώς και η απαιτητική, συνεχής μελέτη στο αντικείμενο σπουδών μου, με βοήθησαν σημαντικά να διευρύνω τις γνώσεις και τους ορίζοντές μου και να κατανοήσω περισσότερο το εύρος και τη δυναμική του, χαρίζοντάς μου μια ανεπανάληπτη εμπειρία ζωής!



Μεταπτυχιακός φοιτητής στο ΜΠΣ «Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος»

Κινητικότητα για Σπουδές

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2017-2018

Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Central European University, Ουγγαρία



ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΚΑΤΣΑΡΕΛΙΑ

Ήταν μια εμπειρία πολύ ιδιαίτερη, όμορφη και χρήσιμη! Η πόλη της Σιένα και γενικότερα η ευρύτερη περιοχή της Τοσκάνης είναι ένα μέρος με ήπιους ρυθμούς καθημερινότητας και με αξιόθεατα και τοπία ιδιαίτερης ομορφιάς. Είχα την ευκαιρία να γνωρίσω ενδιαφέροντες και αξιολογούς ανθρώπους σε προσωπικό και επαγγελματικό επίπεδο, όπως τον επιβλέποντα καθηγητή μου, Δρ. Leonardo Disperati, τους συναδέλφους μου στο Πανεπιστήμιο, αλλά και κατοίκους της Σιένα και της Τοσκάνης, στο πλαίσιο πεζοποριών που έκανα ως μέλος του τοπικού συλλόγου πεζοπορίας Gruppo Trekking Senese. Η γλώσσα εργασίας ήταν πρωτίστως η αγγλική, ενώ την ιταλική τη χρησιμοποιούσα δευτερευόντως για την καθημερινή επικοινωνία και έτσι τη θυμήθηκα και τη βελτίωσα, καθώς την είχα γνωρίσει 14 χρόνια πριν, αλλά δεν είχα την ευκαιρία να τη μιλήσω. Θα ήθελα να ευχαριστήσω ιδιαίτερα το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό του ΑΠΚΥ για την υποστήριξή τους στην υλοποίηση της πρακτικής μου άσκησης και, φυσικά, τον επιβλέποντα καθηγητή μου, Δρ. Disperati, ο οποίος μου έδωσε την ευκαιρία να εμβαθύνω στη χρήση εργαλείων και στις πρακτικές εφαρμογές της γεωεπισκόπησης στον τομέα της παρακολούθησης των χειραίων οικοσυστημάτων, καθώς και τα μέλη του συλλόγου Gruppo Trekking Senese για τις πανέμορφες στιγμές που έζησα μαζί τους στην ύπαιθρο της Τοσκάνης. Η πρακτική μου στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ στην Ιταλία αποτελεί για μένα μια πολύτιμη εμπειρία ζωής και θα πρότεινα αυτήν τη μαγική εμπειρία κινητικότητας ανεπιφύλακτα σε όποιον έχει την ευκαιρία να τη βιώσει!



Μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο ΜΠΣ «Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος»

Κινητικότητα Φοιτητών και Αποφοίτων για Πρακτική Άσκηση στο Εξωτερικό

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2017-2018

Οργανισμός Υποδοχής: Università degli Studi di Siena (University of Siena), Ιταλία



ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΒΑΡΕΛΛΑΣ

Η συνολική εμπειρία της κινητικότητάς μου μέσω του προγράμματος Erasmus+ θα μου μείνει αξέχαστη, καταρχάς διότι είχα την ευκαιρία να γνωρίσω νέα άτομα, χώρες, νοοτροπίες και κουλτούρες. Σημαντικό ήταν για μένα και το γεγονός ότι κατά το πρώτο δίμηνο της παραμονής μου στη Λιουμπλίνα έμεινα σε σπίτι με άλλους 7 φοιτητές του προγράμματος Erasmus+ από διαφορετικές βόρειες και νότιες χώρες, με διαφορετικές αντιλήψεις, τρόπο σκέψης και νοοτροπία και ως μέρος της εκπαίδευσής μου, έπρεπε να μάθω να ζώ και να επικοινωνώ μαζί τους για όλα τα θέματα της κοινής μας συμβίωσης. Κατάφερα να συμβιώσουμε αρμονικά και ευχάριστα όλες και ήμασταν γνωστοί για χρόνια! Κυρίως, όμως, είχα τη θαυμάσια ευκαιρία να βελτιώσω σημαντικά τις κοινωνικές και επαγγελματικές μου δεξιότητες, αλλά και να εξασκήσω την αγγλική γλώσσα (και λιγότερο τη γαλλική) στο Polygon Creative Center, όπου πραγματοποίησα την πρακτική μου άσκηση. Είχα την τύχη να μάθω πολλά τόσο από τη μέντορά μου, όσο και από τους υπόλοιπους εργαζόμενους. Έμαθα να συνεργάζομαι με άτομα με εντελώς διαφορετική νοοτροπία με στόχο το καλύτερο δυνατό ομαδικό αποτέλεσμα. Σαφώς θεωρώ ότι ωφεληθήκα από αυτήν την εμπειρία, είμαι ευγνώμων που την έζησα και σίγουρα θα το ξανάκανα, εάν μου δινόταν η ευκαιρία!



Μεταπτυχιακός φοιτητής στο ΜΠΣ «Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη»

Κινητικότητα Φοιτητών και Αποφοίτων για Πρακτική Άσκηση στο Εξωτερικό

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2017-2018

Οργανισμός Υποδοχής: Polygon Creative Centre, Σλοβενία



ΕΥΦΗΜΙΑ ΕΓΓΛΕΖΑΚΗ

Η συμμετοχή μου στο πρόγραμμα Erasmus+ ήταν από τις πιο ευχάριστες και εποικοδομητικές εμπειρίες της ζωής μου. Είχα τη μοναδική για μένα ευκαιρία να εκπονήσω πρακτική άσκηση στο αντικείμενο σπουδών μου σε ένα δημόσιο σχολείο στην Πορτογαλία, διδάσκοντας δράμα (υποκριτική σε ενήλικες και θεατρικό παιχνίδι στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση), ελληνικά, λατινικά και αγγλικά. Στη χώρα καταγωγής μου δεν θα είχα, τουλάχιστον στο παρόν στάδιο, ποτέ την ευκαιρία να διδάξω, αλλά μέσω του Erasmus+ τα κατάφερα! Μέσω της πρακτικής μου άσκησης ανέπτυξα γενικές και ειδικές γνώσεις στον τομέα των σπουδών μου, καλλιέργησα νέες δεξιότητες επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης με συνεργάτες και μαθητές και πιστεύω ότι μπορώ πλέον να προσαρμοζόμαι και να αντιμετωπίζω αποτελεσματικότερα νέες καταστάσεις και προκλήσεις, αλλά και να συνεργάζομαι με ανθρώπους διαφορετικής καταγωγής και κουλτούρας. Αντίθετα διέυρυνα τους πολιτισμικούς μου ορίζοντες, απέκτησα μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση και νιώθω πολύ πιο έτοιμη να διεκδικήσω μια θέση στην ευρωπαϊκή αγορά εργασίας.



Μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο ΜΠΣ «Θεατρικές Σπουδές»

Κινητικότητα Φοιτητών και Αποφοίτων για Πρακτική Άσκηση στο Εξωτερικό

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2017-2018

Οργανισμός Υποδοχής: Agrupamento de Escolas de Anadia, Πορτογαλία



ANNA ΔΡΑΓΟΥΜΑΝΟΥ

Η κινητικότητα μου με το πρόγραμμα Erasmus+ ήταν μια απίστευτη εμπειρία! Οι σχέσεις που αναπτύσσεις με νέους ανθρώπους, όλα τα καινούργια πράγματα που μαθαίνεις και οι στιγμές που ζεις στο εξωτερικό είναι μοναδικές και αξίζουν από μόνες τους. Πόσο μάλλον αν έχεις παράλληλα την ευκαιρία να κάνεις αυτό που αγαπάς. Η διδασκαλία στο Escola Marià Manent, αν και σε άλλη γλώσσα, δεν διαφοροποιείται ουσιαστικά. Έτσι, η συμμετοχή μου στο πρόγραμμα μου έδωσε τη δυνατότητα και την αφορμή να εμπλουτίσω και να διευρύνω το γνωσιολογικό μου υπόβαθρο στο αντικείμενο των σπουδών μου με νέα στοιχεία και διδακτικές προσεγγίσεις που μπορεί να μην είχα την ευκαιρία να γνωρίσω διαφορετικά, να εξοικειωθώ στη χρήση νέων για μένα ηλεκτρονικών εφαρμογών για τη διδασκαλία και τη μάθηση, αλλά και να εντρυφήσω στον πολιτισμό και τη γλώσσα της Ισπανίας.



Μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο ΜΠΣ «Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία»

Κινητικότητα Φοιτητών και Αποφοίτων για Πρακτική Άσκηση στο Εξωτερικό

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2017-2018

Οργανισμός Υποδοχής: Escola Marià Manent, Ισπανία



ΒΑΣΙΛΕΙΑ ΤΣΙΑΚΛΗ

Η πρακτική μου άσκηση στο Hangar Centro Research ήταν αρκετά εποικοδομητική και μου έδωσε την ευκαιρία να έρθω σε επαφή με καλλιτέχνες και με τον κόσμο της τέχνης, γεγονός πολύ σημαντικό για εμένα και για την πορεία μου στον χώρο του πολιτισμού. Ως μέρος της πρακτικής μου παρακολούθησα παρουσιάσεις έργων τέχνης, συμμετείχα με τους καλλιτέχνες και τους συναδέλφους μου στην προετοιμασία των εκθέσεων και σε όλη τη διαδικασία οργάνωσης των παρουσιάσεων και δραστηριοποιήθηκα σε εργασίες που είχαν ως στόχο την αποτελεσματική υλοποίηση των στρατηγικών επιδιώξεων του οργανισμού.



Μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο ΜΠΣ «Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη»

Κινητικότητα Φοιτητών και Αποφοίτων για Πρακτική Άσκηση στο Εξωτερικό

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2017-2018

Οργανισμός Υποδοχής: Hangar Centro Research, Πορτογαλία



ΓΕΩΡΓΙΑ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ

Η κινητικότητα με το πρόγραμμα Erasmus+ ήταν μια από τις ωραιότερες και εντονότερες εμπειρίες της ζωής μου. Το πρόγραμμα μου έδωσε την πολύτιμη ευκαιρία να φοιτήσω σε ένα από τα μεγαλύτερα και πλέον γνωστά πανεπιστήμια της Ιταλίας, να γνωρίσω εξαιρετικούς καθηγητές, να έρθω σε επαφή με την ιταλική κουλτούρα και τους ανθρώπους της και να αναπτύξω φιλίες με άτομα διαφορετικών εθνικοτήτων, που ποτέ δεν θα φανταζόμουν ότι θα πετύχαινα. Πέραν αυτών, η δυνατότητα πρακτικής μαθητείας μου σε ερευνητικά εργαστήρια και η συμμετοχή μου σε εκπαιδευτικές εκδρομές με έφεραν σε μεγαλύτερη επαφή με τη φύση της περιοχής (Τοσκάνη), κάτι πολύ σημαντικό για μία φοιτήτρια περιβαλλοντικών σπουδών! Αν μου δινόταν η δυνατότητα θα συμμετείχα ξανά στο πρόγραμμα και θα πήγαινα ξανά στο πανεπιστήμιο της Σιένας. Συνιστώ ανεπιφύλακτα αυτήν τη μοναδική εμπειρία ζωής σε όλους τους φοιτητές!



Μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο ΜΠΣ «Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος»

Κινητικότητα για Σπουδές

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2017-2018

Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Università degli Studi di Siena (University of Siena), Ιταλία



ΜΑΡΙΑ ΚΑΠΕΤΑΝΑΚΗ

Τη δυνατότητα που μου δόθηκε να εκπονήσω την πρακτική μου άσκηση μέσω του προγράμματος Erasmus+ στη Σλοβενία τη θεωρώ πολύτιμη για την επαγγελματική και την προσωπική μου εξέλιξη, κυρίως επειδή μου δόθηκαν ευκαιρίες να κάνω πολλά και διαφορετικά πράγματα σε έναν τομέα, στον οποίο δεν είχα ακόμα εργασιακή εμπειρία. Συγκεκριμένα, η διδασκαλία μου στο St. Stanislav's Institution, αξιοποιώντας τις γνώσεις από τις Θεματικές Ενότητες/μαθήματα που παρακολουθούσα στο ΑΠΚΥ, μου έδωσε την ευκαιρία να παρατηρήσω πώς ανταποκρίνονται οι μαθητές, αλλά και οι άλλοι δάσκαλοι, σε νέες εκπαιδευτικές μεθόδους, με τις οποίες δεν ήταν ιδιαίτερα εξοικειωμένοι. Αισθάνομαι σίγουρα την ανάγκη να αναφέρω ότι ένα από τα σημαντικότερα ίσως οφέλη, που αποκόμισα από την παραμονή μου στη Σλοβενία, ήταν η προσωπική αλληλαγία, η οποία οφείλεται σε μεγάλο βαθμό στην εμπιστοσύνη που μου έδειξε το Ίδρυμα υποδοχής, σε συνδυασμό με τη συμμετοχή μου στα «drama clubs» και τις νέες βιωματικές εμπειρίες που μου προσέφερε.



Μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο ΜΠΣ «Θεατρικές Σπουδές»

Κινητικότητα Φοιτητών και Αποφοίτων για Πρακτική Άσκηση στο Εξωτερικό

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2017-2018

Οργανισμός Υποδοχής: St. Stanislav's Institution, Σλοβενία



ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΒΟΥΔΟΥΡΗΣ

Τα οφέλη που αποκόμισα με την πρακτική μου άσκηση στην Ιταλία ήταν πολλά και σημαντικά. Το πρώτο ήταν σίγουρα το γεγονός ότι η εργασία μου στον χώρο των πωλήσεων ενίσχυσε τις δεξιότητες και τις ικανότητές μου στην επικοινωνία και τις διαπραγματεύσεις, ενώ εξάσκησα σημαντικά τη χρήση της ιταλικής και της αγγλικής γλώσσας. Επιπρόσθετα, είχα τη δυνατότητα να εργασθώ και να ζήσω σε μια ευρωπαϊκή χώρα με υψηλό βιοτικό επίπεδο και ποιότητα ζωής. Πιστεύω ότι και εγώ ο ίδιος συνέβαλα στην αποτελεσματική λειτουργία του οργανισμού υποδοχής με την εμπειρία και τις γνώσεις μου.



Μεταπτυχιακός φοιτητής στο ΜΠΣ «Enterprise Risk Management»

Κινητικότητα Φοιτητών και Αποφοίτων για Πρακτική Άσκηση στο Εξωτερικό

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2018-2019

Οργανισμός Υποδοχής: Westhouse Italia Srl, Ιταλία



ANNA APALKOVA

I would like to share with you my Erasmus+ experience, as it was my first time of participating in such kind of a programme, but I hope it will not be the last one! Evidently, at the beginning, I experienced an adjustment period, but the benefits from this mobility are much more than any initial fears that I had. I am very thankful for the assistance and understanding showed by my coordinators at the Open University of Cyprus. Cyprus is a beautiful and comfortable place for students, while the weather is perfect almost throughout the year, especially during the spring semester. I would like to mention the user-friendly and advanced OUC eLearning Platform that students use without any problems. The OUC Mobility Office gave me the opportunity to be part of the Erasmus+ Staff Week conference, and also undertake a short internship through which I gained a lot of useful and practical knowledge. I would like to thank OUC's staff especially for this! Overall, I am satisfied with my stay in Cyprus during the period of my Erasmus+ programme, and I will recommend other students to become members of the Erasmus+ family.



Πανεπιστήμιο προέλευσης: Kuban State University, Ρωσία

Κινητικότητα στο ΑΠΚΥ: Ένα εξάμηνο σπουδών στο πρόγραμμα MBA

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ



Staff Teaching Assignments (STA): Η δράση κινητικότητας για μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού πανεπιστημίων παρέχει τη δυνατότητα εκπόνησης προγράμματος διδασκαλίας διάρκειας δύο (2) κατ' ελάχιστον ημερών σε ξένα πανεπιστήμια, που εδρεύουν σε χώρες του προγράμματος Erasmus+.

Τα οφέλη της κινητικότητας για διδασκαλία είναι σημαντικά, διότι, πέραν του ότι προωθείται η συνεργασία μεταξύ του ΑΠΚΥ και άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης, οι διδάσκοντες έχουν τη δυνατότητα εδραίωσης σχέσεων με συναδέλφους τους στο εξωτερικό, διεύρυνσης των ακαδημαϊκών δικτύων συνεργασίας τους, αλλά και ωφελοούνται από τις ευκαιρίες ανταλλαγής απόψεων και εμπειριών σχετικά με τα διδακτικά τους αντικείμενα και τη γνωριμία τους με νέες παιδαγωγικές μεθόδους.



ΔΡ. ΠΕΤΡΟΣ ΠΑΣΙΑΡΔΗΣ

Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ επισκέφθηκα για διδασκαλία μια από τις παλαιότερες στρατιωτικές ακαδημίες στον κόσμο, τη Στρατιωτική Ακαδημία Theresian (γνωστή ως Theresianum). Ιδρύθηκε το 1751 από τη Μαρία Τερέζα, Αυτοκράτειρα της Αυστρίας, η οποία έδωσε στον πρώτο διοικητή της Ακαδημίας, τον στρατηγό Λεόπολντ Τζόζεφ φον Ντάουν, την εντολή: "Δημιούργησε σκληρά εργαζόμενους αξιωματικούς και έντιμους άνδρες". Μέσα από μια σειρά διαλέξεων στο Ινστιτούτο Βασικής Εκπαίδευσης Αξιωματικών της Ακαδημίας στο Wiener Neustadt είχα την ευκαιρία να εξοικειωθώ με την Αυστριακή στρατιωτική κουλτούρα και εκπαίδευση. Οι διαλέξεις μου επικεντρώθηκαν σε θέματα ηγεσίας για τους νέους αξιωματικούς της Ακαδημίας, εξοικειώνοντάς τους με πτυχές ηγεσίας και θεωρίες ηγετών και πώς οι ηγέτες αναδεικνύονται μέσα από κατάλληλη εκπαίδευση και τις προκλήσεις, τις οποίες καλούνται να αντιμετωπίσουν. Οι αξιωματικοί ενθαρρύνθηκαν να εξετάσουν τη συνάφεια των ηγετικών μοντέλων και προσεγγίσεων με τις δικές τους ανάγκες και με εκείνες της υπηρεσίας τους σε διάφορα επίπεδα σε σχέση με τη θέση τους στην Αυστριακή στρατιωτική ιεραρχία. Κατά τη διάρκεια της κινητικότητας είχα, ακόμη, την ευκαιρία να συναντήσω άλλους ερευνητές και συναδέλφους, θέτοντας τα θεμέλια για ανάπτυξη κοινών ερευνητικών έργων και συνεργασιών μεταξύ των δύο ακαδημαϊκών ιδρυμάτων. Ήταν πραγματικά μία αξέχαστη εμπειρία!



Καθηγητής στο ΜΠΣ «Επιστήμες της Αγωγής»

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2018-2019

Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Theresian Military Academy, Αυστρία



ΔΡ. ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΤΣΙΠΛΑΚΟΥ

Η επίσκεψή μου στο Πανεπιστήμιο της Μάλτας ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα και παραγωγική. Το ίδρυμα επέλεξε λόγω μελών ΔΕΠ, των οποίων η έρευνα στην Πραγματολογία και την Κοινωνιογλωσσολογία έχει μεγάλη συνάφεια με τη δική μου. Επίσης, η επίσκεψή μου προγραμματίστηκε για να συμπίσει με το διεθνές συνέδριο 3rd Dynamic Syntax Conference, που συνδέεται άμεσα με τα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα. Έγιναν 4 διαλέξεις σε προπτυχιακές και μεταπτυχιακές φοιτήτριες/φοιτητές και προχώρησε η ερευνητική συνεργασία με τον Δρα Σταύρο Ασημακόπουλο με θέμα το κειμενικό είδος στο πλαίσιο της θεωρίας της Συνάφειας. Από τις πιο ενδιαφέρουσες πτυχές της επίσκεψης ήταν η άμεση εμπειρία της κοινωνιογλωσσολογικής συνθήκης της Μάλτας, της γλωσσικής ποικιλότητας και του ρόλου της Αγγλικής στην εκπαίδευση. Καθώς πολλές πτυχές της κατάστασης είναι άμεσα συγκρίσιμες με αντίστοιχες της Κύπρου, η επίσκεψη στάθηκε αφορμή για τον σχεδιασμό συγκριτικών κοινωνιογλωσσολογικών μελετών.



Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο ΜΠΣ «Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία»

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2018-2019

Πανεπιστήμιο Υποδοχής: University of Malta, Μάλτα



ΔΡ. ΚΩΣΤΗΣ ΠΑΥΛΟΥ

Η συμμετοχή μου στο Πρόγραμμα Erasmus+ και στη δράση 'Κινητικότητα Ακαδημαϊκού Προσωπικού' τον Νοέμβριο του 2019 μου έδωσε την ευκαιρία να παραμείνω για πέντε μέρες στο ιστορικό Πανεπιστήμιο της Λισαβόνας, ως φιλοξενούμενος του Τμήματος Ρομανικών Σπουδών και του Προγράμματος Κειμενικής Κριτικής. Ήταν μια εξαιρετικά ενδιαφέρουσα και γόνιμη εμπειρία διδασκαλίας, με χρήσιμες επαφές και συζητήσεις με συναδέλφους και μεταπτυχιακούς φοιτητές του Προγράμματος. Στο πλαίσιο της παραμονής μου στη Λισαβόνα είχα την ευκαιρία να ανταλλάξω απόψεις και να μοιραστώ μέρος της τρέχουσας έρευνάς μου με συναδέλφους, αλλά και να συζητήσω τόσο σημαντικά ζητήματα που άπτονται της λογοτεχνικής πολυγλωσσίας και της γενετικής κριτικής, όσο και να θέσω τις βάσεις για επιστημονική συνεργασία μεταξύ του ΑΠΚΥ και του Πανεπιστημίου της Λισαβόνας στο εγγύς μέλλον.



Διδάσκων στο ΠΠΣ «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό»

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2019-2020

Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Universidade de Lisboa (University of Lisbon), Πορτογαλία



DR. OLGA A. ZOLOTNIKOVA

Η συμμετοχή μου στο Πρόγραμμα Erasmus+ STA (Staff Mobility for Teaching) ως μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού του ΑΠΚΥ ήταν πολύ σημαντική και ευχάριστη εμπειρία. Κατ' αρχάς, είχα όλη την απαραίτητη υποστήριξη από το Γραφείο Κινητικότητας του ΑΠΚΥ, καθώς και από το αντίστοιχο γραφείο και τους συναδέλφους στο Πανεπιστήμιο Tartu. Στη διάρκεια της παραμονής μου πραγματοποιήσα τέσσερις (4) διαλέξεις στην αγγλική γλώσσα με θέμα την Αρχαία Ελληνική θρησκεία και μυθολογία. Η ουσιαστική συμμετοχή των φοιτητών και των καθηγητών στις διαλέξεις ήταν συγκινητική και ήταν απόρροια του ενδιαφέροντος που επιδεικνύουν για την Ελληνική Αρχαιότητα. Θεωρώ ότι η παρουσία μου εκπροσώπησε άριστα το προπτυχιακό πρόγραμμα «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό», στο οποίο διδάσκω στο ΑΠΚΥ και άφησε τις καλύτερες εντυπώσεις. Με την επιστροφή μου από το Tartu, έλαβα επιστολή από τον Καθηγητή Mait Kõiv, ο οποίος ήταν «my contact colleague» και μου έγραψε: «...I wish to thank you for your wonderful lectures which evoked a remarkable interest!». Αλλά δεν ήταν μόνο οι συνεργάτες μου που χάρηκαν αυτή την κινητικότητα! Στο πλαίσιο αυτής απέκτησα και εγώ καινούργιες εμπειρίες ως προς τη διδασκαλία που απευθυνόταν σε ποικίλα ακροατήρια και όχι μόνο σε φοιτητές, εμπειρίες που ευελπιστώ να μπορέσω να εφαρμόσω και στο ΑΠΚΥ.



Διδάσκουσα στο ΠΠΣ «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό»

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2019-2020

Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Tartu Ülikool (University of Tartu), Εσθονία



ΔΡ. ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΕΥΘΥΜΙΑΔΗΣ

Η συμμετοχή μου στο Πρόγραμμα Erasmus+ μου έδωσε τη δυνατότητα να επισκεφθώ δύο Πανεπιστήμια της Κεντρικής Ευρώπης, το Masaryk University στο Βrno της Τσεχίας (Δεκέμβριος 2016) και το Central European University στη Βουδαπέστη της Ουγγαρίας (Μάρτιος 2019). Είχα την ευκαιρία να διδάξω σε μικρές ομάδες προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών που ευρύτερα εντάσσονται στον χώρο των Ανθρωπιστικών Επιστημών και στενότερα έχουν ένα ενδιαφέρον για τις βυζαντινές και νεοελληνικές σπουδές.

Αν εξαιρέσουμε τη Βιέννη, η οποία από τη δεκαετία του 1950 κατέστη σημαντικό κέντρο των βυζαντινών σπουδών, οι πόλεις της Κεντρικής Ευρώπης έχουν μάλλον ισχνή παράδοση στον τομέα αυτό. Το Πανεπιστήμιο του Βrno, δεύτερης σε πληθυσμό και ιστορία πόλης της Τσεχίας, άρχισε πρόσφατα να καλλιεργεί τις βυζαντινές σπουδές και ιδίως τη λογοτεχνία, κυρίως χάρη στην Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Marketa Kulhankova, η οποία δραστηριοποιείται και στον χώρο των νεοελληνικών σπουδών. Το έργο της επικουρείται από τον Επίκουρο Καθηγητή Marek Meško, ο οποίος ειδικεύεται στη στρατιωτική ιστορία του Βυζαντίου. Το πρόγραμμα Erasmus+ μου έδωσε την ευκαιρία να γνωριστώ καλύτερα με τους δύο αυτούς συναδέλφους και με τους φοιτητές τους και να ενημερωθώ για το έργο τους και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν στη διδασκαλία και στην έρευνα. Μέσω του ίδιου Προγράμματος, οι δύο συνάδελφοι είχαν την ευκαιρία να διδάξουν στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου σε ξεχωριστές επισκέψεις τους τον Μάρτιο του 2017 και να δώσουν διαλέξεις στο Βυζαντινό σεμινάριο που διηύθυνα ως ακαδημαϊκός υπεύθυνος του Προγράμματος «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό». Πιστεύω ότι τέτοιες δραστηριότητες ενδυνάμωσαν την παρουσία των βυζαντινών σπουδών στο Βrno, πόλη, η οποία μπορεί σιγά-σιγά να εξελιχθεί σε αξιόλογη εστία μελέτης του Βυζαντίου στο λεγόμενο «σλαβικό» κόσμο της Κεντρικής Ευρώπης.

Αντίθετα, το Τμήμα Μεσαιωνικών Σπουδών του Central European University που προσφέρει μεταπτυχιακά προγράμματα σε θεματικές σχετικές με τις βυζαντινές σπουδές, κάτι σπάνιο αν όχι μοναδικό, έχει πλέον καθιερωθεί ως σημαντικό κέντρο των σχετικών σπουδών. Οι υποτροφίες που προσφέρει το εν λόγω Πανεπιστήμιο το έχουν αναδείξει σε σημαντικό πόλο έλξης υποψηφίων φοιτητών από την Ευρώπη, την Ασία και την Αμερική και η ευρύτητα των αντικειμένων που διδάσκονται εκεί είναι μια άλλη παράμετρος που βαρύνει στην επιλογή τους αυτή. Οι σχέσεις μου με το Τμήμα αυτό



Καθηγητής στο ΠΠΣ «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό»

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2015-2016 και 2018-2019

Πανεπιστήμια Υποδοχής: Masaryk University, Τσεχία και Central European University, Ουγγαρία

είναι μακροχρόνιες και στενές, αλλά η κινητικότητα μέσω και πάλι του Προγράμματος Erasmus+ μου έδωσε την ευκαιρία να μάθω πολλά για τις νέες προοπτικές που διαγράφονται στην προσέλευση περισσότερων φοιτητών που θα μελετήσουν το Βυζάντιο και τον πολιτισμό του. Η ανταλλαγή απόψεων και οι συναντήσεις με φοιτητές απέβησαν πολύτιμα χρήσιμες τόσο για μένα, όσο, πιστεύω, και για αυτούς.

Οι σύντομες επισκέψεις σε πανεπιστήμια, που καλλιεργούν σπουδές στο γνωστικό αντικείμενο ειδίκευσης ενός ακαδημαϊκού, προσφέρουν σίγουρα μια σπάνια ευκαιρία να διευρύνει τις γνώσεις και τις επαφές του, να αποκτήσει την αίσθηση ότι ανήκει σε μια διεθνή κοινότητα ομοτέχνων του, αλλά και του δίνουν τη δυνατότητα να συμβάλει στην εμπέδωση και διάδοση της σημασίας που μπορεί να έχει διεθνώς η γνώση της ιστορίας και της λογοτεχνίας του Βυζαντίου. Οι επισκέψεις σε άλλα Ιδρύματα μέσω του Προγράμματος Erasmus+ είχαν για μένα αυτή την καθοριστική συμβολή.



DR. MARWA MOHAMED SHIBL BILTAGY

My Erasmus+ teaching mobility at the Open University of Cyprus was an unforgettable experience! I acquired knowledge and specific expertise from good practices at OUC, and I gained practical skills relevant for my professional development. I learnt new learning practices and teaching methods -distance teaching to be precise. It was my pleasure sharing my own knowledge with students from different countries and getting their positive feedback instantly through the online discussions during my lectures. Regarding the administrative staff, they were amazing; really, they were very cooperative, helpful and supportive. I recommend the Erasmus+ programme to all academics because it is indeed a valuable opportunity.



Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2017-2018

Πανεπιστήμιο Προέλευσης: Cairo University, Αίγυπτος



ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΓΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ



Στο πλαίσιο της δράσης «**Κινητικότητα Προσωπικού για Κατάρτιση - STT**», προσωπικό του ΑΠΚΥ έχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης σε εκπαιδευτικά ιδρύματα, οργανισμούς ή εταιρείες στο εξωτερικό. Το προσωπικό έχει την ευκαιρία να επιμορφωθεί, να εμπλουτίσει τις γνώσεις του και να αποκτήσει εξειδικευμένη τεχνογνωσία και δεξιότητες από τις καλές πρακτικές και τις εμπειρίες άλλων οργανισμών του εξωτερικού, σε θέματα που άπτονται της τρέχουσας απασχόλησής του και που ενδεχομένως συμβάλλουν στην επαγγελματική του εξέλιξη.

Στο πλαίσιο της ίδιας δράσης, μέλη του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού ξένων Πανεπιστημίων, έχουν τη δυνατότητα να εξασφαλίσουν χορηγία Erasmus+ από το Πανεπιστήμιό τους και να επισκεφθούν το ΑΠΚΥ για τη δική τους επιμόρφωση και ανταλλαγή απόψεων, καλών πρακτικών και ανάπτυξη νέων γνώσεων και δεξιοτήτων, είτε μέσα από εξατομικευμένα προγράμματα κατάρτισης είτε μέσα από τη συμμετοχή τους στην ετήσια Εβδομάδα Επιμόρφωσης Erasmus+ που διοργανώνει το ΑΠΚΥ.



ΔΡ. ΒΑΓΙΑ ΚΑΡΑΪΣΚΟΥ

Τον Απρίλιο του 2019 επισκέφθηκα το Groningen (Ολλανδία) στο πλαίσιο του προγράμματος κινητικότητας προσωπικού του Erasmus+ και συμμετείχα σε εργαστήριο (workshop) που πραγματοποιήσε το Hanze University of Applied Arts στο καινοτόμο αντικείμενο του Futures Literacy. Επί 15 μέρες είχα την ευκαιρία να συνεργασθώ με μια διεθνή ομάδα με μέλη από διάφορες χώρες της Ευρώπης και να αποκτήσω νέες γνώσεις και εμπειρία στον τρόπο, με τον οποίο μπορούμε να προσεγγίσουμε και να σχεδιάσουμε το μέλλον μας χρησιμοποιώντας την αβεβαιότητα του αγνώστου ως πηγή δημιουργίας και γνώσης. Υπήρξε μια μοναδική μαθησιακή διαδικασία σε όλα τα επίπεδα, η οποία μου έδωσε το έναυσμα να οργανώσω στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη» ως Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη τη διεξαγωγή σεμιναρίων με αυτήν ακριβώς τη θεματολογία. Στόχος αυτών των βιωματικών σεμιναρίων είναι, μέσα από δομημένες διαδικασίες και συγκεκριμένα βήματα, να εξοικειώσουμε τους φοιτητές, τους συναδέλφους και το κοινό μας σχετικά με το 'πώς' μπορούμε να προσεγγίζουμε και να αντιμετωπίζουμε το παρόν, φέρνοντας νέες δομές και όρους ζωής στην καθημερινότητά μας.



Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο ΜΠΣ «Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη»

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2018-2019

Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Hanze University of Applied Arts, Ολλανδία



ΑΘΗΝΑ ΣΚΟΤΑΡΑ

"The only constant is change" ήταν το θέμα της Εβδομάδας Κινητικότητας, που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο του Kent και στην οποία συμμετείχα ως η μοναδική εκπρόσωπος από την Κύπρο τον Φεβρουάριο του 2018. Παρά την κακοκαιρία και την βαριά χιονόπτωση που έπληττε την περιοχή εκείνες τις ημέρες, σε ένα εξαιρετικό κλίμα μεταξύ των διοργανωτών και των 19 εκπροσώπων Πανεπιστημίων από 12 ευρωπαϊκές χώρες και την Κίνα, ανταλλάξαμε απόψεις για τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει ο θεσμός των πανεπιστημίων (ειδικά η Αγγλία ενόψει Brexit), με έμφαση στην διεθνοποίηση και στις αλληλαγές που αυτή επιφέρει στα χαρακτηριστικά γνωρίσματα και τις προσδοκίες των φοιτητών. Είχα την ευκαιρία να παρουσιάσω το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, να δικτυωθώ επαγγελματικά και κοινωνικά με πολλή ξένα Πανεπιστήμια και να γίνω συμμετοχή του στρατηγικού σχεδιασμού του Πανεπιστημίου του Kent, που εκφράζεται μέσα από το σλόγκαν #ALLINTERNATIONAL. Σε όποιον δεν έχει ακόμα δοθεί η ευκαιρία να συμμετάσχει στο πρόγραμμα Erasmus+, προτρέπω ανεπιφύλακτα να το τοιμήσει, διότι πρόκειται για μια μοναδική εμπειρία που θα ενισχύσει τόσο το επαγγελματικό, όσο και το προσωπικό προφίλ του!



Λογιστήριο, Μονάδα Οικονομικών και Διοίκησης

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2018-2019

Πανεπιστήμιο Υποδοχής: University of Kent, Ηνωμένο Βασίλειο



ΙΩΑΝΝΑ ΣΙΑΚΑΛΛΗ

Η συμμετοχή μου στην International Staff Training Week for Administration Staff που διοργάνωσε το Universitat Politècnica de València ήταν μια αξέχαστη εμπειρία! Κατά τη διάρκεια της επίσκεψής μου, είχα την ευκαιρία να επισκεφθώ διάφορα τμήματα του Πανεπιστημίου και να έρθω σε επαφή με τα αντικείμενα εργασίας και τις δραστηριότητές τους, μεταξύ αυτών, και το Γραφείο Αποφοίτων. Η επαφή μου με τους συναδέλφους του Γραφείου αυτού, μου πρόσφερε τη δυνατότητα να ανταλλάξω ιδέες και απόψεις άκρως βοηθητικές για το νεοσύστατο Γραφείο Αποφοίτων του ΑΠΚΥ και για τη μελλοντική του ανάπτυξη. Ταυτόχρονα, οι πολιτιστικές και κοινωνικές δράσεις που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο υποδοχής συνένειναν αφενός στη γνωριμία μας με την ιστορία, την κουλτούρα και τον πολιτισμό της Βαλένθια, και αφετέρου στην καλύτερη γνωριμία των συμμετεχόντων μεταξύ τους και τη σύσφιξη των μεταξύ μας σχέσεων ως μέλη μίας ομάδας.



Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών και Προγραμμάτων Σπουδών

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2018-2019

Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Universitat Politècnica de València (Polytechnic University of Valencia), Ισπανία



ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΕΟΥΣ

Για μένα ήταν μοναδική η προοπτική να επισκεφθώ για μία ολόκληρη εβδομάδα το Πανεπιστήμιο του Βελιγραδίου μέσω του προγράμματος Erasmus+ και φυσικά εκμεταλλεύτηκα την ευκαιρία που μου έδωσε το Πανεπιστήμιό μου. Έβλεπα μέσα από τη συμμετοχή μου σε διάφορα διεθνή συνέδρια και επιτροπές βιβλιοθηκονομίας ότι το Πανεπιστήμιο του Βελιγραδίου έχει κάνει σημαντική πρόοδο στον τομέα της ψηφιοποίησης τεκμηρίων και συμβάλει ουσιαστικά στην ανάδειξη του πολιτιστικού πλούτου της Σερβίας. Κατά τη διάρκεια της κατάρτισής μου παρακολούθησα την όλη διαδικασία μεταφοράς των συμβατικών τεκμηρίων σε ψηφιακή μορφή από τους συναδέλφους στο Εργαστήριο Ψηφιακής Μεταφοράς και Απεικόνισης 3D Ψηφιακών Τεκμηρίων. Εξαιρετικές ήταν και οι εμπειρίες συμμετοχής στις ομάδες εργασίας στο Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου, του Γραφείου Νομικών Συμβάσεων, του Κέντρου Συντήρησης, της Μονάδας Απεικόνισης Τεκμηρίων (2D & 3D formats), της Μονάδας Απομαγνητοφώνησης Μαρτυριών και Συνεντεύξεων, αλλά ιδιαίτερα στο Βιβλιογραφικό Κέντρο Παραγωγής και Διαχείρισης των Παραγόμενων Μεταδεδομένων! Σ' ευχαριστώ Erasmus+ για την ευκαιρία! Σ' ευχαριστώ για τη γέφυρα επικοινωνίας με τους νέους πλέον φίλους μου!



Βιβλιοθήκη, Μονάδα Πληροφορικής, Τεχνολογιών και Βιβλιοθήκης

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2018-2019

Πανεπιστήμιο Υποδοχής: University of Belgrade, Σερβία



ΓΙΩΡΓΟΣ ΠΑΠΠΑΣ

Η συμμετοχή μου στο πρόγραμμα Erasmus+ και το job-shadowing μου σε ένα από τα μεγαλύτερα ανοικτά πανεπιστήμια της Ευρώπης ήταν μία εκπληκτική εμπειρία! Μου δόθηκε η ευκαιρία να ζήσω από κοντά τον τρόπο εργασίας των συναδέλφων στη Βαρκελώνη και μάλιστα, αμιγώς στο αντικείμενο εργασίας μου. Κατά τη διάρκεια της εβδομάδας κατάρτισης, με τους εκεί συναδέλφους μου είχα τη δυνατότητα να ανταλλάξω απόψεις επί διαφόρων ζητημάτων, όπως η ανάπτυξη νέων μεταπτυχιακών προγραμμάτων και διδακτικών μεθόδων με τη χρήση τεχνολογιών VR, αλλά και την ευκαιρία να συζητήσουμε την πιθανότητα μελλοντικής συνεργασίας των Πανεπιστημίων μας σε κοινά διαπανεπιστημιακά τεχνολογικά έργα. Παράλληλα, το πρόγραμμα Erasmus+ μου έδωσε τη δυνατότητα να επισκεφθώ μία από τις ομορφότερες πόλεις της Ευρώπης, γεγονός εξίσου σημαντικό. Θα το συνιστούσα χωρίς κανένα ενδιαφέρον σε όλους τους ενδιαφερόμενους, ενώ σίγουρα θα ήθελα να συμμετάσχω ξανά στο εγγύς μέλλον εάν μου δινόταν η ευκαιρία!



Εργαστήριο Εκπαιδευτικού Υλικού & Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2018-2019

Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Universitat Oberta de Catalunya (Open University of Catalonia), Ισπανία



ΓΙΑΝΝΟΥΛΑ ΚΟΣΜΑ

Η συμμετοχή μου στο πρόγραμμα Erasmus+ και η κατάρτισή μου στο Πανεπιστήμιο Βελιγραδίου στη Σερβία ήταν μοναδική και πιστεύω είναι μια εμπειρία που ο καθένας πρέπει να βιώσει! Η δράση κινητικότητας μου προσέφερε την ευκαιρία να εξασκήσω τη χρήση της αγγλικής γλώσσας, να αποκτήσω νέες δεξιότητες, να διευρύνω τους επαγγελματικούς μου ορίζοντες, να ενισχύσω την επαγγελματική μου απόδοση, να διευρύνω τις επαγγελματικές και κοινωνικές μου επαφές και να αναπτύξω τις κοινωνικές και πολιτισμικές μου ικανότητες. Ως μέρος των πολιτιστικών δράσεων, μου δόθηκε η ευκαιρία να επισκεφθώ μερικά από τα αξιοθέατα της Σερβίας και εντυπωσιάστηκα με το φυσικό περιβάλλον της χώρας, αλλά και με τη φιλοξενία των κατοίκων της. Η συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+ είναι μια εμπειρία ζωής, που αξίζει όλοι όσοι έχουν την ευκαιρία να το τομήσουν και να τη βιώσουν!



Λογιστήριο, Μονάδα Οικονομικών και Διοίκησης

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2018-2019

Πανεπιστήμιο Υποδοχής: University of Belgrade, Σερβία



ΕΦΗ ΤΣΑΓΓΑΡΙΔΟΥ

Μία εμπειρία εξελικτική και δημιουργική αυτή της κιντικότητας Erasmus+! Άδραξα την ευκαιρία και φιλοξενήθηκα στο Universidad a Distancia de Madrid, ένα ιδιωτικό εξ αποστάσεως Πανεπιστήμιο. Είχα τη δυνατότητα να έρθω σε επαφή με τον τρόπο εργασίας των συναδέλφων μου στο λογιστήριο, να ανταλλάξουμε ιδέες και καλές πρακτικές, να συζητήσουμε για τα κοινά προβλήματα και τους στόχους μας. Πέραν των επαγγελματικών γνώσεων που αποκόμισα, η συμμετοχή μου στο πρόγραμμα Erasmus+ μου πρόσφερε την ευκαιρία να αξιολογήσω και να υιοθετήσω νέες εργασιακές μεθόδους και βέλτιστες πρακτικές στη διαχείριση και επίλυση προβλημάτων που αντιμετωπίζω στην εργασία μου, αλλήλα και να συμμετάσχω σε ομαδικές δραστηριότητες με απώτερο στόχο την άριστη ποιότητα υπηρεσιών με σεβασμό πάντα προς τον συνάδελφο και τον φοιτητή. Παροτρύνω όλα τα μέλη του διοικητικού προσωπικού πανεπιστημίων να εκμεταλλευτούμε την ευκαιρία που μας δίνεται και να συμμετέχουμε στις δράσεις κιντικότητας!



Λογιστήριο, Μονάδα
Οικονομικών και Διοίκησης

Ακαδημαϊκό έτος κιντικότητας:
2018-2019

Πανεπιστήμιο Υποδοχής:
Universidad a Distancia de
Madrid (UDIMA), Ισπανία



SIHAM HAMADAH

Firstly, I would like to thank all staff of the Open University of Cyprus. I have benefited greatly from this scientific visit and learned a lot about distance learning, educational technology and quality assurance processes. It was a valuable experience to exchange ideas and best practices on international relations and communications as well. Meeting with the OUC Library staff to get familiar with Open Access was rewarding, as the future is open educational resources and open data. During the Erasmus+ International Staff Week I joined at OUC, networking with colleagues from other participating Universities proved useful as we signed inter-institutional agreements to reinforce the international presence of the Al-Zaytoonah University of Jordan.



Ακαδημαϊκό έτος κιντικότητας:
2018-2019

Πανεπιστήμιο Προέλευσης:
Al-Zaytoonah University of
Jordan, Ιορδανία

ΔΙΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΥΜΦΩΝΙΕΣ ERASMUS+

ΑΙΓΥΠΤΟΣ

- Mansoura University
- Cairo University

ΑΥΣΤΡΙΑ

- Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (University of Klagenfurt)
- Donau-Universität Krems (Danube University Krems)
- Pädagogische Hochschule Steiermark (University College of Teacher Education Styria)
- Theresianische Militärakademie (Theresan Military Academy)
- Universität Wien (University of Vienna)

ΓΑΛΛΙΑ

- Fondation I.T.S.R.S. (Institute Regional du Travail Social, Ile-de-France, Mountrouge/Neuilly-Sur-Marne)
- Université de Haute-Alsace (University of Upper Alsace)
- Université Paris-Sorbonne (Paris IV)

ΓΕΡΜΑΝΙΑ

- Beuth Hochschule für Technik Berlin (Beuth University of Applied Sciences Berlin)
- Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf (Heinrich Heine University of Dusseldorf)
- Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirtschaft (Karlsruhe University of Applied Sciences)
- Humboldt-Universität zu Berlin (Humboldt University of Berlin)
- Justus-Liebig-Universität Gießen (Justus Liebig University Giessen)
- Pädagogische Hochschule Weingarten (University of Education Weingarten)
- Stiftung Universität Hildesheim (University of Hildesheim)
- Technische Universität Clausthal (Calausthal University of Technology)
- Universität Bielefeld (Bielefeld University)
- Universität Duisburg-Essen (University of Duisburg-Essen)
- Universität Heidelberg (Heidelberg University)
- Universität Potsdam (University of Potsdam)

ΓΕΩΡΓΙΑ

- International Black Sea University

ΕΛΛΑΔΑ

- Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης (Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki)
- Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Aristotle University of Thessaloniki)
- Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Hellenic Open University)
- Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (National Technical University of Athens)
- Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Athens University of Business and Economics)
- Πανεπιστήμιο Αιγαίου (University of Aegean)
- Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (University of Western Macedonia)
- Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (University of Ioannina)
- Πανεπιστήμιο Κρήτης (University of Crete)
- Πανεπιστήμιο Μακεδονίας – Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής (University of Macedonia)
- Πανεπιστήμιο Πατρών (University of Patras)
- Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (University of Peloponnese)
- Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (Panteion University Social and Political Sciences)
- Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων (Evelpidon Military Academy)
- Στρατιωτική Σχολή Ικάρων (Hellenic Air Force Academy)
- Σχολή Ναυτικών Δοκίμων (Hellenic Naval Academy)
- Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ιονίων Νήσων (Technological Educational Institute of Ionian Islands)
- Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κρήτης (Technological Educational Institute of Crete)

ΕΣΘΟΝΙΑ

- Tallinn University - School of Educational Sciences
- Tartu Ülikool (University of Tartu)

ΙΟΡΔΑΝΙΑ

- Al-Zaytoonah University of Jordan
- Amman Arab University
- Jordan University of Science and Technology
- The University of Jordan
- Applied Science Private University

ΙΡΑΝ

- University of Tehran

ΙΣΡΑΗΛ

- Bar-Ilan University
- The Hebrew University of Jerusalem
- The Open University of Israel
- University of Haifa

ΙΡΛΑΝΔΙΑ

- University College Cork

ΙΤΑΛΙΑ

- Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale (University of Cassino)
- Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" (Naples Eastern University)
- Università degli Studi di Bologna (University of Bologna)
- Università degli Studi di Siena (University of Siena)

ΚΡΟΑΤΙΑ

- Visoko Učilište Algebra (Algebra University College - University College for Applied Computer Engineering)

ΛΕΤΟΝΙΑ

- Ekonomikas Un Kultūras Augstskola (University College of Economics and Culture)
- Rīgas Tehniskā Universitāte (Riga Technical University)

ΛΙΒΑΝΟΣ

- American University of Beirut
- Lebanese University

ΜΑΛΤΑ

- University of Malta

ΝΟΡΒΗΓΙΑ

- OsloMet – storbyuniversitetet (OsloMet- Oslo Metropolitan University)

ΟΛΛΑΝΔΙΑ

- Maastricht University (Faculty of Arts and Social Sciences)

ΟΥΓΓΑΡΙΑ

- Central European University
- National University of Public Service

ΠΑΛΑΙΣΤΙΝΗ¹

- Al Quds Open University
- Al Quds University

ΠΟΛΩΝΙΑ

- Akademia Wojsk Lądowych (General Tadeusz Kościuszko Military Academy of Land Forces)
- Dolnośląska Szkoła Wyższa (University of Lower Silesia)
- Małopolska Wyższa Szkoła Ekonomiczna (Malopolska School of Economics in Tarnów)
- Uniwersytet Jagiellonski (Jagiellonian University)
- Uniwersytet Warszawski (University of Warsaw)
- Wyższa Szkoła Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu (College of Social and Media Culture in Torun)

ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ

- Instituto Politécnico do Cávado E do Ave (Polytechnic Institute of Cávado and Ave)
- Universidade Aberta (Open University of Portugal)
- Universidade de Coimbra (University of Coimbra)
- Universidade de Lisboa (University of Lisbon)
- Universidade do Porto (University of Porto)

ΡΟΥΜΑΝΙΑ

- Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu (Constantin Brancusi University of Targu Jiu)
- Universitatea de Vest din Timișoara (West University of Timișoara)
- Universitatea din Oradea (University of Oradea)

ΡΩΣΙΑ

- Kazan Federal University
- Kuban State University
- Peoples' Friendship University of Russia

ΣΕΡΒΙΑ

- Univerzitet Singidunum (Singidunum University)
- Универзитет у Београду (University of Belgrade)
- Универзитет у Крагујевцу (University of Kragujevac)
- Универзитет у Нишу (University of Niš)

ΤΣΕΧΙΑ

- Masarykova Univerzita (Masaryk University)

ΤΥΝΗΣΙΑ

- Université Virtuelle de Tunis

ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ

- Oulun Yliopisto (University of Oulu)

¹ Η ονομασία αυτή δεν πρέπει να ερμηνεύεται ως αναγνώριση του κράτους της Παλαιστίνης και χρησιμοποιείται με την επιφύλαξη των επιμέρους θέσεων των κρατών μελών ως προς αυτό το ζήτημα.



ERASMUS+ SUCCESS STORIES

Γραφείο Κινητικότητας
Μονάδα Διεθνούς Συνεργασίας, Ανάπτυξης και Επικοινωνίας
© 2020
Σχεδιασμός και εκτύπωση με Ευρωπαϊκή χρηματοδότηση

www.ouc.ac.cy | erasmus@ouc.ac.cy

ISSN 2672-8230 (print), ISSN 2672-8249 (online)



OPEN
UNIVERSITY OF
CYPRUS
www.ouc.ac.cy

ERASMUS+

SUCCESS STORIES >>>

The Erasmus+ Programme

02

ERASMUS+ is the Programme funded by the European Commission, which **provides support for mobility of individuals and opportunities for cooperation in all fields of education, training, youth and sport** for the period 2014-2020. The Programme also supports transnational partnerships by offering financial assistance, in order to reinforce collaborations between universities, enterprises and other governmental or non-governmental organisations, aiming towards bridging the gap between education and the business world.

The Programme supports:

- Opportunities to study, train, gain working experience or volunteer abroad.
- Teaching or learning opportunities abroad for the staff involved in the fields of education, training and/or youth.
- The enhancement of Information and Communication Technologies (ICT) uptake in teaching and learning, through the support of learning and access to Open Educational Resources (OER).
- The improvement of the teaching and learning of languages and the promotion of EU's broad linguistic diversity and intercultural awareness.
- Opportunities for partnerships among educational institutions and youth organisations to foster quality improvements and innovation.
- Loan guarantees to master degree students, to finance their studies in another country.
- Exchanges, cooperation and capacity building between higher educational institutions and the youth sector worldwide.

For nearly 30 years, the EU has funded the Erasmus programme, which has enabled over three million European students to spend part of their studies at another higher education institution or with an organisation in Europe. But Erasmus+ is not only for students, and it's not just about Europe or Europeans either - with Erasmus+, people from all over the world can access opportunities. Erasmus+ brings such opportunities to all –students, staff, trainees, teachers– of the **33 Programme Countries** (i.e. the 27 EU Member States, Iceland, Lichtenstein, Norway, Republic of North Macedonia, Serbia, United Kingdom (for some time after Brexit), and Turkey). Although Programme Countries are eligible for all actions of Erasmus+, since 2015, Partner Countries can take part in mobility actions in the framework of **Erasmus+ International Mobility**, subject to specific conditions.

Since 2014, approximately two (2) million people have seized the opportunity to study, receive training, volunteer and build professional experience abroad in the framework of Erasmus+, while since 1987, more than nine (9) million Europeans benefited from the Programme.



The Open University of Cyprus in Erasmus+

The Open University of Cyprus (OUC) is a **public University in Cyprus and the only one devoted entirely to open and distance higher education**, with a broad educational and research agenda and active participation in university networks and international organisations. It offers interdisciplinary, career-oriented undergraduate and postgraduate (at master and doctoral level) programmes of study, utilizing new technologies and eLearning tools, encouraging students' creative thinking and enabling them to discover much more than the mere knowledge they need to prosper and succeed in today's competitive environment.

OUC has been participating in the Erasmus+ programme since the 2010-2011 academic year. The programme provides mobility opportunities and possibilities for OUC students to study abroad for one or two academic semesters, gain new experiences, knowledge and skills in their field of interest or carry out work placements abroad. It also supports the University's academics to develop their professional network, enhance their research collaborations and further improve their teaching techniques, as well as it assists its administrative staff members to enrich their knowledge, boost their skills, acquire and share good practices.

Under the Erasmus+ OUC signed more than 90 bilateral agreements with Universities abroad and it is actively participating in the following mobility actions:

- **Students mobility for Studies (SMS)**
- **Students mobility for Placements (SMP)**
- **Academic staff mobility for Teaching (STA)**
- **Staff mobility for Training (STT)**
- **International Mobility**

Incoming Erasmus+ Mobility

06

Through the Erasmus+ programme, the Open University of Cyprus aims to develop further its cooperation with foreign universities and attract incoming students for studies or internships, as well as staff to teach or train in the fields of their specialization. Towards this direction, OUC organises individualised job-shadowing programmes and organizes an Erasmus+ Staff Week, on an annual basis, with increasing participation of foreign Universities staff members.

The tables on the next page show the overall picture in terms of incoming mobilities, i.e. the numbers of students and members of academic and administrative staff of partner universities, who have visited the Open University of Cyprus in the framework of the Erasmus+ programme.

07

Incoming Mobility (KA 103)

MOBILITY ACTION	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Student Mobility for Studies - SMS	-	-	-	-	3	-	1	1	4	2
Student Mobility for Placements - SMP	1	1	-	-	-	2	1	2	4	2
Staff Mobility for Teaching - STA	1	2	-	1	4	4	3	11	6	-
Staff Mobility for Training - STT	-	-	8	5	4	2	9	7	2	4
Total	2	3	8	6	11	8	14	21	12	8

Incoming International Mobility (KA 107)

MOBILITY ACTION	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Student Mobility for Studies - SMS	1	-	1	2
Student Mobility for Placements - SMP	-	-	-	-
Staff Mobility for Teaching - STA	6	3	8	-
Staff Mobility for Training - STT	4	3	19	-
Total	11	6	28	2

Outgoing Erasmus+ Mobility

08

The Open University of Cyprus aspires to improve further its academic stature and presence in the European higher education area, and, in this context, OUC encourages and supports the mobility of its students, academic and administrative staff. In recent years, the outgoing mobility has been continuously increased, particularly regarding student mobility actions for placements abroad, and staff mobility to other European universities, aiming for the exchange of good practices and promotion of the academic and administrative expertise.

Over the period 2010 until mid-2019, OUC beneficiaries have successfully completed the following outgoing mobility actions, funded by the Erasmus+ programme:

09

Outgoing Mobility (KA103)

MOBILITY ACTION	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020
Student Mobility for Studies - SMS	-	-	-	-	2	2	1	3	1	-
Student Mobility for Placements - SMP	-	2	3	4	7	14	5	9	8	3
Staff Mobility for Teaching - STA	2	3	3	5	4	6	8	2	6	4
Staff Mobility for Training - STT	2	3	6	6	6	5	3	3	9	9
Total	4	8	12	15	19	27	17	17	24	16

Outgoing International Mobility (KA107)

MOBILITY ACTION	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Student Mobility for Studies - SMS	-	-	-
Student Mobility for Placements - SMP	-	-	-
Staff Mobility for Teaching - STA	1	1	2
Staff Mobility for Training - STT	-	-	3
Total	1	1	5

Erasmus+ International Mobility

10

Since 2015, Erasmus+ has been offering mobility opportunities for students, academics and administrators between European universities ("Programme Countries") and third countries ("Partner Countries").

An Erasmus+ Inter-Institutional Agreement between the home and the host University is a prerequisite for the Erasmus+ international mobility of students, academic and administrative staff. Under this Agreement, Erasmus+ Partner Countries Universities agree to follow the terms of the Erasmus University Charter and to recognize credit units (ECTS or other) acquired by students as part of their mobility.

For the 2015-2020 period, Open University of Cyprus has secured funding, which allows incoming and outgoing mobility between the University and Universities located in the following Erasmus+ Partner Countries: **Egypt, Australia, Georgia, Jordan, Iran, Israel, Lebanon, Canada, South Africa, Ukraine, Palestine, Russia, Serbia and Tunisia.**



International scope of Erasmus+
<https://www.youtube.com/watch?v=SbPgsc9QI9w>

Beneficiaries of the Programme share their experience – Erasmus+ Success Stories

11

STUDENT MOBILITY



Students and graduates can take part in two mobility actions:

- **SMS – Student Mobility for Studies**
- **SMP – Student Mobility for Placements**

As part of these two actions, undergraduate and postgraduate students, recent graduates as well as PhD candidates of the Open University of Cyprus have the opportunity to travel abroad and complete part of their studies or a traineeship thanks to an Erasmus+ scholarship. The duration of the mobility is 3 to 12 months for studies and 2 to 12 months for placements (traineeships). The maximum duration of 12 months is cumulative per level of study.

WHAT ARE THE BENEFITS?

Students have the opportunity to live abroad during a certain period of time, come in contact with new civilisations and broaden their cultural horizons, learn foreign languages as well as gain international experience and highly specialised expertise. By spending one or two semesters in Universities abroad, students experience new ways of thinking, collaborate with foreign professors and fellow students from diverse cultural backgrounds and strengthen their European identity. Traineeships completed abroad are considered an additional qualification on their CV and can prove useful in pursuing further studies or finding a job, whilst also increasing professional prospects and enhancing employability.

12



ELENA VOLINA

Thanks to the Open University of Cyprus and the funding granted by the EU, I had the opportunity to do a traineeship in Brussels for a period of 7.5 months. Moving to Belgium was a challenge in itself, both personally and professionally. Being a person with disabilities, I worked in an organisation where my professional capabilities were put to the test whilst I could further develop practical knowledge. I was fortunate enough to work in a friendly and multicultural environment and, in addition to my duties, I was in daily contact with the Organisation's partners in Africa. This interaction allowed me to enrich my knowledge of the different aspects of this continent. My stay in Brussels was filled with wonderful moments, like learning to dance the country's traditional dances! Brussels is a multicultural city with a wealth of festivals, events, exhibitions, museums, beautiful architecture, happy citizens, chocolate and, of course, beer!



Postgraduate student in the Master's Programme "Cultural Policy and Development"

Student and Graduate Mobility for Placements

Academic year of mobility: 2017-2018 and 2018-2019

Receiving Institution: Music Crossroads International, Belgium

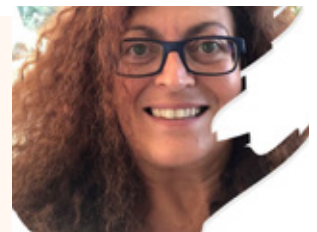


EVGENIA KALLERGI

E. Kallergi has created a blog to recount her experience in Poland.

I could never imagine that I would have been chosen as an intern in an Erasmus+ work-placement in a company in Europe when I made my application to the Open University of Cyprus where I was attending my Master's on Continuing Education and Lifelong Learning. At the age of 53 I thought it impossible to be selected by any European company as an intern or the Erasmus+ Programme as a potential candidate. But I made my dream true and I was accepted by BI Architects sp. z.o.o. sp.k. as an intern for 6 months in Warsaw, Poland and then approved by the Mobility Office of the Open University of Cyprus!

This blog followed this experience from start in September 2018 to the very end in April 2019: <https://myerasmusplus.weebly.com/>



Postgraduate student in the Master's Programme "Continuing Education and Lifelong Learning"

Student and Graduate Mobility for Placements

Academic year of mobility: 2017-2018

Receiving Institution: Blarchitectsp. z.o.o. sp.k., Poland





KONSTANTINOS GKOUlios

The Erasmus+ mobility programme gave me the opportunity to study for free over a period of 4 months and become a member of the community of Central European University, a state-of-the-art Institution located in the heart of Europe. It was a unique experience that allowed me to attend a demanding, highly ranked and very expensive programme of study designed by New York University, and graduate with excellent marks. The overall process of attending courses, interacting and collaborating on a daily basis with my fellow students and professors from different nationalities, coupled with the particularly demanding study requirements, have enriched my knowledge and broadened my horizons, allowing me to gain an in-depth understanding of the scope of my subject area through this extraordinary life experience!



Postgraduate student in the Master's Programme "Environmental Conservation and Management"

Student and Graduate Mobility for Placements

Academic year of mobility: 2017-2018

Receiving University: Central European University (Hungary)



ANASTASIA KATSARELIA

This was a truly special, wonderful and useful experience. The city of Siena, and the broader region of Tuscany in general, is an easy-going place with breathtaking sights and landscapes. I met interesting and remarkable individuals, such as my supervising professor, Dr. Leonardo Disperati, my colleagues at the University, but also people from the city of Siena and the broader region of Tuscany, during my daily contacts and my trekking excursions with the local trekking association, Gruppo Trekking Senese, which I joined. My main working language was English, but I also had the chance, both inside and outside the University, to practice on a daily basis, to remember and improve my Italian, which I had studied 14 years before and never used. I would like to thank, in particular, the academic and administrative staff of the Open University of Cyprus for their support throughout my traineeship and, of course, my supervising professor at the University of Siena, who gave me the opportunity to further explore the use of tools and practical applications for earth observation in the field of tracking terrestrial ecosystems. Many thanks also to the members of Gruppo Trekking Senese for the wonderful moments we shared in the countryside of Tuscany. My traineeship with Erasmus+ in Italy was a valuable life experience that I would unreservedly recommend to anyone who is given this opportunity!



Postgraduate student in the Master's Programme "Environmental Conservation and Management"

Student and Graduate Mobility for Placements

Academic year of mobility: 2017-2018

Receiving University: Università degli Studi di Siena (University of Siena), Italy



NICOLAOS VARELLAS

First of all, the Erasmus+ Mobility Programme was an unforgettable experience, thanks to the opportunity to meet new people and get to know new countries, mentalities and cultures. It is worth noting that during the first two months of my stay in Ljubljana, Slovenia, I shared a house with seven other students participating in the Erasmus+ Programme. I therefore learned to coexist and communicate with people with different perceptions, ways of thinking and mentality. To give an example, people from Southern Europe or the Mediterranean, on the one hand, and Northern Europe on the other, have a different perspective on things as simple as waking up in the morning, arriving at the agreed meeting place on time, food habits and leisure activities. But despite our differences, we were able to live together as if we had known each other for years! My traineeship at the Poligon Creative Centre allowed me to improve my social and professional skills and practice my English (and French to a lesser extent). I had the opportunity to learn and process interesting information provided by my mentor and the rest of the staff. I learned to cooperate with persons with an entirely different mentality, focusing on achieving a common objective. Undoubtedly, I have greatly benefited from this experience and I'm grateful for this. I would definitely do it again.



Postgraduate student in the Master's Programme "Cultural Policy and Development"

Student and Graduate Mobility for Placements

Academic year of mobility: 2017-2018

Receiving Institution: Poligon Creative Centre, Slovenia



EFFIMIA ENGLEZAKI

My participation in the Erasmus+ Programme was one of the most enjoyable and fruitful experiences of my life. I had the opportunity to do a traineeship in my field of study in a public school in Portugal, where I taught drama (acting for adults and theatrical play for primary and secondary school children) as well as Greek, Latin and English. In my own country I would never have had the chance to teach –at least at this stage– but I was able to do so thanks to Erasmus+. I have developed both general and more specific skills in my field of study and I am now more competent in adapting and responding to new situations. I have become more open-minded and I am eager to take up new challenges. I have also developed a greater ability to collaborate with people from different nationalities and cultures and have broadened my cultural horizons. I am more self-confident and prepared to claim a place in the European labour market.



Postgraduate student in the Master's Programme "Theatre Studies"

Student and Graduate Mobility for Placements

Academic year of mobility: 2017-2018

Receiving Institution: Agrupamento de Escolas de Anadia, Portugal



ANNA DRAGOUMANOU

My mobility experience with the Erasmus+ Programme was truly incredible! The relationships you develop, the new things you learn and the moments you experience are definitely worth it; all the more so if you are given the opportunity to do what you love. The process of teaching is essentially the same, even though the language may be different. I also learned about new distance learning methods and approaches that I probably wouldn't have experienced otherwise. In general, the more you research a field of study the more you develop and enrich it with new insights. The school gave me the opportunity to experience different aspects of the Spanish culture and be in contact with the Spanish language.



Postgraduate student in the Master's Programme "Greek Language and Literature"

Student and Graduate Mobility for Placements

Academic year of mobility: 2017-2018

Receiving Institution: Escola Marià Manent, Spain



VASILEIA TSIAKLI

My traineeship at Hangar Centro Research was very productive, as I had the opportunity to be in contact with artists and the world of art. This is very important for my career in cultural affairs. I attended the presentations of works of art and also participated, as member of a team with the artists and other colleagues, in the work produced and exhibitions organised. I was actively engaged in both external and internal duties aiming to achieve the organisation's objectives.



Postgraduate student in the Master's Programme "Cultural Policy and Development"

Student and Graduate Mobility for Placements

Academic year of mobility: 2017-2018

Receiving Institution: Hangar Centro Research, Portugal



GEORGIA CHRYSOSTOMOU

Mobility with Erasmus+ was one of the most wonderful and exciting experiences of my life. During my mobility period I studied in a very big University with outstanding professors and had the unique opportunity to be closer to nature as, in addition to the lab work undertaken, the courses I attended included frequent field trips. But Erasmus+ has offered me much more than this. I got to know another country, its culture, people and beautiful landscapes, and made friends from other countries, something I would never have imagined. If the opportunity arises I would definitely return to Siena and I recommend such a mobility experience to all the students who are considering taking part in the Erasmus+ Programme!



Postgraduate student in the Master's Programme "Environmental Conservation and Management"

Mobility for Studies

Academic year of mobility: 2017-2018

Receiving University: Università degli Studi di Siena (University of Siena), Italy



MARIA KAPETANAKI

This traineeship was valuable both for my professional and personal development, thanks to the opportunity to do many different things, especially in a field in which I did not yet have any experience at the time, i.e. to teach, drawing on the knowledge gained through the Thematic Units / courses attended at OUC. I had the chance to put my weekly learning activities and outcomes into practice and see how students – but also teachers – respond to teaching and learning methods, which are not well known in Slovenia. Perhaps one of the most important aspects of this whole experience was the personal growth I achieved during the three months of the mobility period, although this was not the first time I participated in the Erasmus+ Programme. This is largely due to the trust that the Institution has shown in me as well as my involvement with the drama clubs.



Postgraduate student in the Master's Programme "Theatre Studies"

Student and Graduate Mobility for Placements

Academic year of mobility: 2017-2018

Receiving Institution: St. Stanislav's Institution, Slovenia





PANAYIOTIS VOUDOURIS

The benefits obtained working abroad are vast and the major is the acquirement of language skills of the home country, that is; in this case a sufficient command of Italian. Secondly, as a job in the Sales field, strong telephone and negotiation skills are acquired both in English and in Italian. Another benefit is getting the experience of living in a highly developed country with high standards of living and quality of life that can be compared with central Europe countries, such as Germany and Austria. The host organization benefits completely from the placement by having a student-employee that is not paid directly by them and, at the same time, recruiting an international student-employee that possesses a command of the English language in higher than the average company standards.



Postgraduate student in the Master's Programme "Enterprise Risk Management"

Student and Graduate Mobility for Placements

Academic year of mobility: 2018-2019

Receiving Institution: Westhouse Italia Srl, Italy



ANNA APALKOVA

I would like to share with you my Erasmus+ experience, as it was my first time of participating in such kind of a programme, but I hope it will not be the last one! Evidently, at the beginning, I experienced an adjustment period, but the benefits from this mobility are much more than any initial fears that I had. I am very thankful for the assistance and understanding showed by my coordinators at the Open University of Cyprus. Cyprus is a beautiful and comfortable place for students, while the weather is perfect almost throughout the year, especially during the spring semester. I would like to mention the user-friendly and advanced OUC eLearning Platform that students use without any problems. The OUC Mobility Office gave me the opportunity to be part of the Erasmus+ Staff Week conference, and also undertake a short internship through which I gained a lot of useful and practical knowledge. I would like to thank OUC's staff especially for this! Overall, I am satisfied with my stay in Cyprus during the period of my Erasmus+ programme, and I will recommend other students to become members of the Erasmus+ family.



Home University: Kuban State University, Russia

OUC Mobility: One semester at the MBA programme offered in English

ACADEMIC STAFF MOBILITY FOR TEACHING



STA – Staff Teaching Assignments: A mobility action of particular interest to teaching staff, as it provides opportunities for teaching assignments of a minimum duration of two (2) days in foreign Universities located in countries participating in the Erasmus+ Programme.

Staff Mobility for Teaching offers considerable benefits. In addition to promoting collaboration between the Open University of Cyprus and other tertiary education institutions, faculty members and adjunct faculty are given the opportunity to establish relations with colleagues abroad, expand their scientific cooperation networks and exchange views and experiences on their subject areas and new teaching methods.



DR. PETROS PASHIARDIS

Under the Erasmus+ Staff Teaching Mobility programme I had the opportunity to visit one of the oldest military academies in the world, the Theresian Military Academy (known as the Theresianum). It was founded on 14 December 1751 by Maria Theresa, Empress of Austria, who gave the first commander of the Academy, Field marshal Leopold Joseph von Daun (Count Daun), the order: "Prepare hard working military officers and honest men". This visit, gave me the chance to have a great academic as well as personal experience. Through a series of lectures, at the Institute for Basic Officer Training at the Theresian Military Academy, in Wiener Neustadt, I was also acquainted with Austrian military culture and cuisine. During the visitation, I had the opportunity to teach leadership for the young officers of the Academy, acquainting them with aspects of leaders and leadership. My teaching included contemporary writing and research on leadership and administration. The students were encouraged to consider the relevance of leadership models and approaches to their own needs and to that of their service at a variety of levels. During the visit, I also had the opportunity to meet other researchers and colleagues, and I feel that the foundations were created for further development for joint research projects between our two academic institutions. A truly unforgettable experience!



Professor at the "Educational Sciences" Postgraduate Programme

Academic year of mobility: 2018-2019

Receiving Institution: Theresian Military Academy, Austria



DR. STAVROULA TSIPLAKOU

My Erasmus+ visit to the University of Malta was very interesting and productive. The institution was chosen due to the presence of faculty members whose research in Pragmatics and Sociolinguistics is very relevant to my own. My visit was also scheduled to coincide with the 3rd International Dynamic Syntax Conference, which is directly related to my research interests. 4 two-hour lectures were given to undergraduate and postgraduate students and my ongoing research collaboration with Dr. Stavros Asimakopoulos on text type and genre in relevance theory was further enriched. One of the most interesting aspects of the visit was the direct experience of the sociolinguistic situation in Malta, the linguistic diversity on the island and the role of English in education. As many aspects of the situation are directly comparable to those of Cyprus, the visit was an occasion for the design of a comparative sociolinguistic project.



Associate Professor at the "Greek Language and Literature" Postgraduate Programme

Academic year of mobility: 2018-2019

Receiving Institution: University of Malta, Malta



DR. KOSTIS PAVLOU

My participation in the Erasmus+ Staff Mobility for Teaching Programme in November 2019 allowed me to teach at the historic University of Lisbon, as a guest of the Department of Roman Studies and the Textual Criticism Programme. This was an extremely interesting and productive experience involving both teaching and valuable contacts with colleagues and postgraduate students of the Programme, with whom I shared part of my current research and was able to discuss important issues related to literary multilingualism and genetic criticism. We also had the opportunity to explore possibilities for scientific cooperation between the two universities in the near future.



Tutor at the "Studies in Hellenic Culture" Undergraduate Programme

Academic year of mobility: 2019-2020

Receiving University: University of Lisbon, Portugal



DR. OLGA A. ZOLOTNIKOVA

My participation in the Erasmus+ Staff Mobility for Teaching Programme as member of the OUC's Adjunct Faculty has been a truly valuable and enjoyable experience. Firstly, I had all the support needed to carry out this endeavour from both OUC's Mobility Office and the respective office and colleagues at the University of Tartu. My participation involved the preparation of 4 lectures in English on ancient Greek religion and mythology. I was moved by the attendance and response of students and colleagues during my lectures and the interest shown by the host University's students in Greek antiquity. I feel that during my stay in Estonia I have been able to represent, in the best possible way, the Open University of Cyprus and the "Studies in Hellenic Culture" Programme. This mobility action allowed me to gain new experiences and diversify my teaching based on the audience (lecture for the public, lecture for students, specialised seminars). I certainly hope that I will have the opportunity to implement this new knowledge and experience in my teaching at the OUC.



Tutor at the "Studies in Hellenic Culture" Undergraduate Programme

Academic year of mobility: 2019-2020

Receiving Institution: Tartu Ülikool (University of Tartu), Estonia

**DR. STEPHANOS EFTHYMIADIS**

My participation in the Erasmus+ Programme enabled me to visit two Universities in Central Europe: Masaryk University in Brno, Czech Republic (December 2016) and Central European University in Budapest, Hungary (March 2019). I was given the opportunity to teach in small groups of undergraduate and postgraduate students from Humanitarian disciplines with a particular interest in Byzantine and Modern Greek studies.

With the exception of Vienna, which has become, since the 1950s, an important centre for Byzantine studies, Eastern European cities have a rather poor tradition in this field. The University of Brno, the second most important city of the Czech Republic in terms of both population and history, has only recently started promoting Byzantine studies - literature in particular - mainly thanks to Associate Professor Marketa Kulhankova and her active involvement in Modern Greek studies. She is assisted in her work by Assistant Professor Marek Meško, who specialises in the military history of Byzantium. The Erasmus+ Programme allowed me to get to know them and their students better and learn more about their work and the problems they face in their teaching and research. Through the same Programme, these two colleagues had the opportunity to teach at our University during separate visits in March 2017 and give lectures at the Byzantine seminar, which I conducted in my capacity as Academic Coordinator of the "Studies in Hellenic Culture" Programme. I believe that exchanges of this kind have reinforced the presence of Byzantine scholars in the city of Brno, therefore contributing to its gradual establishment as a distinguished centre for the study of Byzantium in the so-called "Slavic" world of Central Europe.

On the other hand, the Department of Medieval Studies of Central European University, which offers postgraduate programmes covering Byzantine studies - a rare if not unique option - is well established as a major centre for studies in this field. Thanks to



Professor at the "Studies in Hellenic Culture" Undergraduate Programme

Academic year of mobility:
2015-2016 and 2018-2019

Receiving Institutions: Masaryk University, Czech Republic and Central European University, Hungary

the scholarships offered, the University has become a significant pole of attraction for prospective students from Europe, Asia and America, while the broad range of subjects taught is also adding to its popularity. Even though I maintain longstanding and close relations with the Department, this mobility action, again through the Erasmus Programme, has allowed me to learn more about the new prospects for attracting larger numbers of students to study Byzantium and its civilisation. The opportunity to exchange views and meet with students has been of great benefit both for myself and, I think, for them as well.

Short visits to Universities offering studies in your field are a rare opportunity to broaden your knowledge and contacts, provide a sense of belonging to an international community of peers and allow you to contribute towards establishing and disseminating the significance of the knowledge of the history and literature of Byzantium internationally. This has been, in my case, the main benefit of my travels with the Erasmus mobility programme. >>

**DR. MARWA MOHAMED SHIBL BILTAGY**

My Erasmus+ teaching mobility at the Open University of Cyprus was an unforgettable experience! I acquired knowledge and specific expertise from good practices at OUC, and I gained practical skills relevant for my professional development. I learnt new learning practices and teaching methods -distance teaching to be precise. It was my pleasure sharing my own knowledge with students from different countries and getting their positive feedback instantly through the online discussions during my lectures. Regarding the administrative staff, they were amazing; really, they were very cooperative, helpful and supportive. I recommend the Erasmus+ programme to all academics because it is indeed a valuable opportunity. >>



Academic year of mobility:
2017-2018

Home Institution: Cairo University, Egypt

STAFF MOBILITY FOR TRAINING



In the framework of the action “**Staff Mobility for Training – STT**”, OUC staff has the possibility to take part in training programmes in educational institutions, organisations or companies abroad. The staff can therefore attend further training, enrich their knowledge and gain specialised know-how and skills drawing on the best practices and experiences of other organisations abroad on matters related to their current position and possibly contributing to their professional development. As part of the same action, members of the academic and administrative staff of foreign Universities can obtain an Erasmus+ grant from their University and visit OUC for their own further training, the exchange of views and best practices as well as the development of new knowledge and skills, through either tailor-made training programmes or their participation in the Erasmus+ Training Week organised by OUC.



DR. VAYIA KARAIKOU

In April 2019, I visited Groningen (Netherlands) in the context of the Erasmus+ Staff Mobility for Training Programme and participated in a workshop organised by Hanze University of Applied Arts on the innovative subject of Futures Literacy. For a total of 15 days, I had the opportunity to collaborate daily with a group of people from all across Europe, gaining knowledge and experience in how we can approach and design our future using the uncertainty of the unknown as a source of creation and knowledge. This has been a unique learning process in every respect. In the context of the “Cultural Policy and Development” Postgraduate Programme, of which I am the Academic Coordinator, we are already planning to host similar seminars at the OUC. Our aim is to acquaint our students, colleagues and the public, through structured processes and specific steps, on “how” we can approach and deal with our present, by introducing new structures and conditions of life in our daily routine.



Associate Professor at the “Cultural Policy and Development” Postgraduate Programme

Academic year of mobility: 2018-2019

Receiving Institution: Hanze University of Applied Arts, Netherlands



ATHINA SKOTARA

‘The only constant is change’. This was the theme of the Mobility Week organised by the University of Kent, in which I participated in February 2018, being the only representative from Cyprus. Despite the bad weather and the heavy snowfall throughout the event, the climate between the organisers and the 19 representatives of Universities from 12 European countries and China was warm and friendly, contributing to an exchange of knowledge on the challenges faced by Universities, in particular England after Brexit. Our work focused on internationalisation and the changes it brings about in the traits and expectations of students. I was given the opportunity to present the Open University of Cyprus, extend my professional and social network with many foreign Universities and participate in the strategic planning of the University of Kent, under the slogan #ALLINTERNATIONAL. I would urge anyone who has not yet had the chance to take part in an Erasmus+ mobility action to dare do so, as this is a unique experience contributing to both professional and personal growth.



Accounting Department, Finance and Human Resources Unit

Academic year of mobility: 2018-2019

Receiving Institution: University of Kent, United Kingdom





IOANNA SHAKALLI

My participation in the International Staff Training Week, organised by the Universitat Politècnica de València, was an unforgettable experience! During my stay, I had the opportunity to visit and learn about the work of the various departments of the University that participated and held presentations at the Staff Week, including the Alumni Office and its different activities. The ideas that I gathered are extremely useful for the newly established Alumni Office of OUC and its strategy, as they can enrich the range of activities that our own Office may envisage in the near future. Finally, the cultural and social events organised by the University gave us a glimpse into the history, culture and civilisation of Valencia, allowing us to get to know each other better and strengthen the bonds amongst the 'team'



Students and Programmes of Study Support Unit

Academic year of mobility:
2018-2019



Receiving Institution: Universitat Politècnica de València (Polytechnic University of Valencia), Spain



PANAYIOTIS THEMISTOCLEOUS

When I was offered the option to take part in the Erasmus+ Staff Mobility Programme, I reckoned that this would be an excellent opportunity to visit the University of Belgrade for one entire working week. Over the recent years, I could see through my participation in international conferences and committees the remarkable achievement of this University in the digitisation of evidence, contributing in this way to promoting the cultural wealth of Serbia. With this in mind, and the "secret desire" to attend and watch the entire process of conversion of analog evidence to digital form, Staff Mobility was the stepping stone that enabled me to visit the University and, in particular, the laboratory of digital transfer and imaging of 3D digital evidence. The work done in the field of conventional imaging was as expected. But what was truly exciting was the opportunity to participate in the working groups of the University's Liaison Office with the Government, the legal contracts and documents office working on the agreements with the various stakeholders, the preservation centre, the Unit specialising in the imaging of evidence (2D and 3D format), the Unit working on the transcription of evidence and interviews and, most importantly, the Bibliography Centre for the production and management of the metadata produced! Thank you Erasmus Staff Mobility for this opportunity! Thank you for this bridge of communication with my new friends!



Library

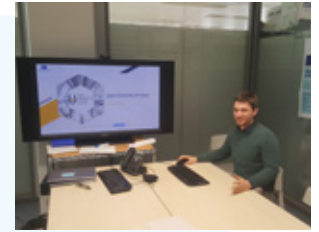
Academic year of mobility:
2018-2019

Receiving Institution: University of Belgrade, Serbia



GEORGE PAPPAS

My participation in the Erasmus+ Programme was in the form of Job Shadowing. It was a fascinating experience, as it enabled me to see first-hand how colleagues in Barcelona work, more specifically in my own subject of interest. Throughout the week, we had the opportunity to exchange views on several topics, such as the development of new postgraduate programmes on the use of VR technologies, whilst we laid the groundwork for future collaboration on joint inter-university technology projects. Finally, the Erasmus+ Programme gave me the opportunity to visit one of the most beautiful cities of Europe and I would recommend it without hesitation to anyone who is interested. I would definitely like to participate again in the near future.



Laboratory of Educational Material and Educational Methodology

Academic year of mobility:
2018-2019

Receiving Institution: Universitat Oberta de Catalunya (Open University of Catalonia), Spain



YIANNOULA COSMA

My participation in the Erasmus+ Programme as Administrative Staff at the University of Belgrade in Serbia was a unique experience that I would recommend to everyone. It allowed me to improve my knowledge of English as well as my social and cultural skills, whilst enhancing my professional development and helping me acquire abilities and skills through contacts with new experienced colleagues. It has also broadened my professional and personal network. Finally, I had the chance to visit some of the sights of Serbia and was very impressed with how green the country is and the hospitality of its people. Participating in Erasmus+ is a once in a lifetime experience not to be missed by anyone who is given this opportunity!



Accounting Department, Finance and Human Resources Unit

Academic year of mobility:
2018-2019

Receiving Institution: University of Belgrade, Serbia





EFI TSANGARIDES

Universidad a Distancia de Madrid, UDIMA, is a private, distance learning University in Madrid, which “hosted” me in the framework of the Erasmus+ Programme. I saw how colleagues work, we exchanged ideas, professional practices and views and discussed our common problems, our goals and EU law. This was a truly transformative and creative experience! In addition to all the new information and knowledge, this personal interaction helped me improve my working productivity by adopting new and more efficient methodologies and practices for managing and resolving problems at work. My participation turned inter-university collaboration into a tangible reality, giving me an active role in the process through my direct involvement in the team, focusing on professional quality and respect towards colleagues. Let’s make the most of this opportunity by taking part in the Programme!



Accounting Department,
Finance and Human Resources
Unit

Academic year of mobility:
2018-2019

Receiving Institution:
Universidad a Distancia de
Madrid (UDIMA), Spain



SIHAM HAMADAH

Firstly, I would like to thank all staff of the Open University of Cyprus. I have benefited greatly from this scientific visit and learned a lot about distance learning, educational technology and quality assurance processes. It was a valuable experience to exchange ideas and best practices on international relations and communications as well. Meeting with the OUC Library staff to get familiar with Open Access was rewarding, as the future is open educational resources and open data. During the Erasmus+ International Staff Week I joined at OUC, networking with colleagues from other participating Universities proved useful as we signed inter-institutional agreements to reinforce the international presence of the Al-Zaytoonah University of Jordan.



Academic year of mobility:
2018-2019

Home Institution: Al-Zaytoonah
University of Jordan, Jordan

ERASMUS+ INTER-INSTITUTIONAL AGREEMENTS

EGYPT

- Mansoura University
- Cairo University

AUSTRIA

- Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (University of Klagenfurt)
- Donau-Universität Krems (Danube University Krems)
- Pädagogische Hochschule Steiermark (University College of Teacher Education Styria)
- Theresianische Militärakademie (Theresan Military Academy)
- Universität Wien (University of Vienna)

FRANCE

- Fondation I.T.S.R.S. (Institute Regional du Travail Social, Ile-de-France, Mountrouge/Neuilly-Sur-Marne)
- Université de Haute-Alsace (University of Upper Alsace)
- Université Paris-Sorbonne (Paris IV)

GERMANY

- Beuth Hochschule für Technik Berlin (Beuth University of Applied Sciences Berlin)
- Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf (Heinrich Heine University of Dusseldorf)
- Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirtschaft (Karlsruhe University of Applied Sciences)
- Humboldt-Universität zu Berlin (Humboldt University of Berlin)
- Justus-Liebig-Universität Gießen (Justus Liebig University Giessen)
- Pädagogische Hochschule Weingarten (University of Education Weingarten)
- Stiftung Universität Hildesheim (University of Hildesheim)
- Technische Universität Clausthal (Calausthal University of Technology)
- Universität Bielefeld (Bielefeld University)
- Universität Duisburg-Essen (University of Duisburg-Essen)
- Universität Heidelberg (Heidelberg University)
- Universität Potsdam (University of Potsdam)

GEORGIA

- International Black Sea University

GREECE

- Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki
- Aristotle University of Thessaloniki
- Hellenic Open University
- National Technical University of Athens
- Athens University of Business and Economics
- University of Aegean
- University of Western Macedonia
- University of Ioannina
- University of Crete
- University of Macedonia
- University of Patras
- University of Peloponnese
- Panteion University Social and Political Sciences
- Evelpidon Military Academy
- Hellenic Air Force Academy
- Hellenic Naval Academy
- Technological Educational Institute of Ionian Islands
- Technological Educational Institute of Crete

ESTONIA

- Tallinn University - School of Educational Sciences
- Tartu Ülikool (University of Tartu)

JORDAN

- Al-Zaytoonah University of Jordan
- Amman Arab University
- Jordan University of Science and Technology
- The University of Jordan
- Applied Science Private University

IRAN

- University of Tehran

ISRAEL

- Bar-Ilan University
- The Hebrew University of Jerusalem
- The Open University of Israel
- University of Haifa

IRLAND

- University College Cork

ITALY

- Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale (University of Cassino)
- Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" (Naples Eastern University)
- Università degli Studi di Bologna (University of Bologna)
- Università degli Studi di Siena (University of Siena)

CROATIA

- Visoko Učilište Algebra (Algebra University College - University College for Applied Computer Engineering)

LATVIA

- Ekonomikas Un Kultūras Augstskola (University College of Economics and Culture)
- Rīgas Tehniskā Universitāte (Riga Technical University)

LIBANON

- American University of Beirut
- Lebanese University

MALTA

- University of Malta

NORWAY

- Oslomet – storbyuniversitetet (OsloMet- Oslo Metropolitan University)

THE NETHERLANDS

- Maastricht University (Faculty of Arts and Social Sciences)

HUNGARY

- Central European University
- National University of Public Service

PALESTINE¹

- Al Quds Open University
- Al Quds University

POLAND

- Akademia Wojsk Lądowych (General Tadeusz Kościuszko Military Academy of Land Forces)
- Dolnośląska Szkoła Wyższa (University of Lower Silesia)
- Małopolska Wyższa Szkoła Ekonomiczna (Malopolska School of Economics in Tarnów)
- Uniwersytet Jagielloński (Jagiellonian University)
- Uniwersytet Warszawski (University of Warsaw)
- Wyższa Szkoła Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu (College of Social and Media Culture in Torun)

PORTUGAL

- Instituto Politécnico do Cávado E do Ave (Polytechnic Institute of Cávado and Ave)
- Universidade Aberta (Open University of Portugal)
- Universidade de Coimbra (University of Coimbra)
- Universidade de Lisboa (University of Lisbon)
- Universidade do Porto (University of Porto)

ROMANIA

- Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu (Constantin Brancusi University of Targu Jiu)
- Universitatea de Vest din Timișoara (West University of Timișoara)
- Universitatea din Oradea (University of Oradea)

RUSSIA

- Kazan Federal University
- Kuban State University
- Peoples' Friendship University of Russia

SERBIA

- Univerzitet Singidunum (Singidunum University)
- Универзитет у Београду (University of Belgrade)
- Универзитет у Крагујевцу (University of Kragujevac)
- Универзитет у Нишу (University of Niš)

CZECH REPUBLIC

- Masarykova Univerzita (Masaryk University)

TUNISIA

- Université Virtuelle de Tunis

FINLAND

- Oulun Yliopisto (University of Oulu)

¹This designation shall not be construed as recognition of a State of Palestine and is without prejudice to the individual positions of the Member States on this issue.



OPEN
UNIVERSITY OF
CYPRUS
www.ouc.ac.cy

ERASMUS+ **SUCCESS STORIES**

Mobility Office
International Relations, Development and Communication Unit
© 2020
Designed and printed with European funding

www.ouc.ac.cy | erasmus@ouc.ac.cy

ISSN 2672-8230 (print), ISSN 2672-8249 (online)