



ERASMUS+ SUCCESS STORIES

Το πρόγραμμα Erasmus+



01

Το πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus+ είναι το πλέον δημοφιλές και επιτυχημένο πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό. Ξεκίνησε το 1987 ως ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα ανταλλαγών, το οποίο προσέφερε στους φοιτητές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης την ευκαιρία να πραγματοποιήσουν ένα μέρος των σπουδών τους στο εξωτερικό. Από το 2014, το Erasmus ως Erasmus+ πλέον, έχει αναπτυχθεί και εξελιχθεί σημαντικά και έχει διευρύνει τους στόχους και τις δράσεις του.

Σκοποί του Προγράμματος Erasmus+, μεταξύ άλλων, είναι:

- Η βελτίωση της ποιότητας και ο εκσυγχρονισμός των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης σε όλους τους τομείς της διά βίου μάθησης.
- Η προώθηση της διακρατικής συνεργασίας και η ενίσχυση της κινητικότητας φοιτητών, ακαδημαϊκού, ερευνητικού και διοικητικού προσωπικού, μαθητών και εργαζομένων σε εκπαιδευτικά ιδρύματα κάθε βαθμίδας.
- Η παροχή ευκαιριών σε άτομα για την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων και τη διεύρυνση των οριζόντων τους, αλλά και σε οργανισμούς για τη δημιουργία καλών πρακτικών και την εδραίωση διεθνών συνεργασιών.
- Η δικτύωση των πολιτών εντός και εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Στις δράσεις κινητικότητας Erasmus+ λαμβάνουν μέρος φοιτητές, ακαδημαϊκό, ερευνητικό και διοικητικό προσωπικό Πανεπιστημίων των 33 χωρών του προγράμματος (δηλαδή τα 27 κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.), την Ισλανδία, το Λιχτενστάιν, τη Νορβηγία, τη Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας, τη Σερβία και την Τουρκία). Στις δράσεις διεθνούς κινητικότητας Erasmus+ (International Mobility), οι οποίες από το 2015 επιχορηγούνται στο πλαίσιο του Προγράμματος, συμμετέχουν και πολλές τρίτες χώρες, οι λεγόμενες «Χώρες Εταίροι».

Από το 2014, σχεδόν 10 (δέκα) εκατομμύρια άτομα έχουν ήδη αξιοποιήσει την ευκαιρία να σπουδάσουν, να εκπαιδευθούν, να εργαστούν εθελοντικά και να αποκτήσουν επαγγελματική εμπειρία στο εξωτερικό μέσω του προγράμματος Erasmus+. Από την έναρξή του το 1987, περισσότερα από 15 (δεκαπέντε) εκατομμύρια άτομα έχουν επωφεληθεί από το Πρόγραμμα.



Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΑΠΚΥ) στο Erasmus+



Με δυναμική ανάπτυξη και σημαντική εγχώρια και διεθνή παρουσία, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου - ΑΠΚΥ είναι δημόσιο Πανεπιστήμιο και το μοναδικό στην Κύπρο που εφαρμόζει αποκλειστικά την ευέλικτη μεθοδολογία της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

02

Μέσω των τριών Σχολών του (Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών, Θετικών & Εφαρμοσμένων Επιστημών, Οικονομικών Επιστημών & Διοίκησης) οργανώνει το ΑΠΚΥ υψηλής ποιότητας αναγνωρισμένα προγράμματα σπουδών σε όλα τα επίπεδα, που καλύπτουν σύγχρονα επιστημονικά πεδία, προσαρμοσμένα στις ανάγκες των φοιτητών του, της αγοράς εργασίας και της κοινωνίας. Με καινοτόμες τεχνολογίες τηλεκπαίδευσης, κατάλληλα διαδραστικά εργαλεία και ευέλικτη εκπαιδευτική μεθοδολογία, το ΑΠΚΥ προσφέρει τη δυνατότητα σε όλους να αποκτήσουν στον δικό τους χρόνο και χώρο έναν πανεπιστημιακό τίτλο σπουδών εγνωσμένου κύρους, ισχυρό εφόδιο για τη ζωή και την επαγγελματική ή την προσωπική τους εξέλιξη.

Το ΑΠΚΥ συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus+ από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 και όπως αποτυπώνεται στον Διευρυμένο Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus+, που του έχει απονεμηθεί, βασικοί στόχοι του είναι:

- Η γόνιμη συνεργασία με εγνωσμένου κύρους πανεπιστήμια του εξωτερικού.
- Η αύξηση της κινητικότητας των φοιτητών του, τόσο για σπουδές σε συνεργαζόμενα πανεπιστήμια του εξωτερικού, όσο και για την πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης σε εταιρείες, οργανισμούς και πανεπιστήμια. Έμμεσα, ενισχύονται οι ευκαιρίες απασχόλησης και οι επαγγελματικές προοπτικές των φοιτητών και των αποφοίτων του.
- Η αύξηση της κινητικότητας του ακαδημαϊκού και διοικητικού του προσωπικού με στόχο τη συνεχή εξέλιξη και επιμόρφωσή του, την ανταλλαγή καλών πρακτικών, την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων και την απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων.
- Η προσέλκυση ολοένα και περισσότερων εισερχόμενων ακαδημαϊκών και διοικητικών στελεχών για σκοπούς εκπαίδευσης, επιμόρφωσης ή διδασκαλίας στο ΑΠΚΥ και η ανταλλαγή καλών πρακτικών, βέλτιστων διαδικασιών και η γόνιμη συνεργασία με ξένα Πανεπιστήμια.

Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, το ΑΠΚΥ έχει συνάψει περισσότερες από 90 διμερείς συμφωνίες με πανεπιστήμια του εξωτερικού, συμμετέχοντας ταυτόχρονα στις ακόλουθες δράσεις:

- Κινητικότητα φοιτητών για Σπουδές (SMS)
- Κινητικότητα φοιτητών για Πρακτική Άσκηση (SMP)
- Κινητικότητα ακαδημαϊκού προσωπικού για Διδασκαλία (STA)
- Κινητικότητα προσωπικού για Επιμόρφωση και Κατάρτιση (STT)
- Διεθνής Κινητικότητα (International Mobility)

Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, έχουν υιοθετήσει μία γενική πολιτική που στοχεύει στην ενσωμάτωση των ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες σε όλες του τις δραστηριότητες.



Εισερχόμενη Κινητικότητα Erasmus+



Μέσω της συμμετοχής του στο πρόγραμμα Erasmus+, το ΑΠΚΥ στοχεύει στην ενίσχυση της προσέλκυσης ξένων φοιτητών για σπουδές ή/και για πρακτική άσκηση στο Πανεπιστήμιο, καθώς και ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού ξένων πανεπιστημίων για διδασκαλία στα προγράμματα σπουδών του ή για κατάρτιση στα ερευνητικά εργαστήρια, στις διοικητικές υπηρεσίες και στους τομείς εξειδίκευσής του.

Η επιλογή του ΑΠΚΥ από φοιτητές και προσωπικό άλλων πανεπιστημίων ως ίδρυμα υποδοχής για την κινητικότητά τους, η οποία ενισχύθηκε με τη συστηματική προώθηση του Προγράμματος Erasmus+, την ανάπτυξη νέων συνεργασιών και την ετήσια διοργάνωση Εβδομάδων Εργασίας Erasmus+ (Erasmus+ International Staff Weeks), συμβάλλει στην προβολή του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου που επιτελείται στο ΑΠΚΥ. Επιπλέον, μέσω της ενίσχυσης της συνεργασίας με ξένα πανεπιστήμια, οι φοιτητές και το προσωπικό του ΑΠΚΥ έχουν περισσότερες ευκαιρίες για κινητικότητα και ανταλλαγή τεχνογνωσίας, γνώσεων και εμπειριών.

Στους πίνακες που ακολουθούν παρουσιάζονται οι αριθμοί των φοιτητών και του προσωπικού ξένων πανεπιστημίων, που επέλεξαν τα τελευταία χρόνια το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου για την κινητικότητά τους.

Εισερχόμενη Κινητικότητα (ΚΑ103 / ΚΑ131)							
Δράση	Κινητικότητα Φοιτητών για Σπουδές – SMS	Κινητικότητα Φοιτητών για Πρακτική Άσκηση – SMP	Κινητικότητα Ακαδημαϊκού Προσωπικού για Διδασκαλία – STA	Κινητικότητα Προσωπικού για Κατάρτιση– STT	Σύνολο		
2010-2011	-	1	1	-	2		
2011-2012	-	1	2	-	3		
2012-2013	-	-	-	8	8		
2013-2014	-	-	1	5	6		
2014-2015	3	1	4	4	12		
2015-2016	-	2	4	2	8		
2016-2017	1	1	3	9	14		
2017-2018	4	1	11	11	27		
2018-2019	-	4	5	4	13		
2019-2020	2	2	-	3	7		
2020-2021	1	5	1	4	11		
2021-2022	1	3	3	-	7		
2022-2023	-	2	2	6	10		
2023-2024	3	1	1	1	6		

Εισερχόμενη Διεθνής Κινητικότητα (ΚΑ107 / ΚΑ171)							
Δράση	Κινητικότητα Φοιτητών για Σπουδές – SMS	Κινητικότητα Φοιτητών για Πρακτική Άσκηση – SMP	Κινητικότητα Ακαδημαϊκού Προσωπικού για Διδασκαλία – STA	Κινητικότητα Προσωπικού για Κατάρτιση– STT	Σύνολο		
2016-2017	1	-	-	-	1		
2017-2018	1	-	5	4	10		
2018-2019	-	-	11	22	33		
2019-2020	2	-	-	-	2		
2020-2021	-	-	-	-	0		
2021-2022	-	1	6	10	17		
2022-2023	3	2	4	5	14		
2023-2024	1	-	6	7	14		

^{*} Οι αριθμοί κινητικοτήτων τα ακαδημαϊκά έτη 2019/20 και 2020/21 επηρεάστηκαν από την πανδημία της νόσου covid-19.

Εξερχόμενη Κινητικότητα Erasmus+



Με στόχο την ενίσχυση του ευρωπαϊκού του προσανατολισμού στην εκπαίδευση και την έρευνα, αλλά και την παροχή ευκαιριών στα μέλη της πανεπιστημιακής του κοινότητας για μετακίνηση σε ξένες χώρες, ώστε να αποκτήσουν νέες γνώσεις, δεξιότητες και εμπειρίες, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου ενθαρρύνει και υποστηρίζει την κινητικότητα των φοιτητών και του ακαδημαϊκού και διοικητικού του προσωπικού. Τα τελευταία χρόνια η εξερχόμενη κινητικότητα παρουσιάζει αυξητική τάση, ιδιαιτέρως αναφορικά με τη συμμετοχή φοιτητών του ΑΠΚΥ σε προγράμματα πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό, αλλά και την κινητικότητα ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού προς άλλα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια για διδασκαλία και/ή κατάρτιση.

Από το 2010 έως το 2024, οι δικαιούχοι του ΑΠΚΥ ολοκλήρωσαν με επιτυχία τις ακόλουθες δράσεις εξερχόμενης κινητικότητας που χρηματοδοτήθηκαν από το πρόγραμμα Erasmus+:

Εξερχόμενη Κινητικότητα (ΚΑ103 / ΚΑ131 / ΚΑ107 / ΚΑ171)						
Δράση	Κινητικότητα Φοιτητώνγια Σπουδές - SMS	Κινητικότητα Φοιτητώνγια Πρακτική Άσκηση - SMP	Κινητικότητα Ακαδημαϊκού Προσωπικού για Διδασκαλία – STA	Κινητικότητα Προσωπικού για Κατάρτιση – STT	Σύνολο	
2010-2011	-	-	2	2	4	
2011-2012	-	2	3	3	8	
2012-2013	-	3	3	6	12	
2013-2014	-	4	5	6	15	
2014-2015	2	7	4	6	19	
2015-2016	2	14	6	4	26	
2016-2017	1	5	9	4	19	
2017-2018	3	9	3	3	18	
2018-2019	1	8	6	9	24	
2019-2020	-	3	2	3	8	
2020-2021	1	3	-	-	4	
2021-2022	2	6	3	7	18	
2022-2023	4	1	6	5	16	
2023-2024	9	4	9	3	25	

^{*} Οι αριθμοί κινητικοτήτων τα ακαδημαϊκά έτη 2019/20 και 2020/21 επηρεάστηκαν από την πανδημία της νόσου covid-19.



04

Διεθνής Κινητικότητα Erasmus+



Το Πρόγραμμα Erasmus+ απέκτησε διεθνή διάσταση και, από το 2015, προσφέρει δυνατότητες κινητικότητας φοιτητών, ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού μεταξύ Πανεπιστήμιων της Ευρώπης («Χώρες του Προγράμματος») και Πανεπιστημίων που εδρεύουν σε τρίτες χώρες («Χώρες Εταίροι»).

Απαραίτητη προϋπόθεση για τη διεθνή κινητικότητα φοιτητών (πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών) και προσωπικού (ακαδημαϊκού και διοικητικού) από και προς τις Χώρες Εταίρους του Προγράμματος Erasmus+ είναι η συνομολόγηση Διαπανεπιστημιακής Συμφωνίας Erasmus+ (Erasmus+ Inter-Institutional Agreement) μεταξύ των δύο Ιδρυμάτων (πανεπιστήμιο προέλευσης και πανεπιστήμιο υποδοχής). Υπογράφοντας τη Συμφωνία αυτή, τα πανεπιστήμια των Χωρών Εταίρων δεσμεύονται να τηρήσουν τους όρους που εμπεριέχονται στον Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus+. Στην περίπτωση διεθνούς κινητικότητας φοιτητών, τα συνεργαζόμενα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης θα πρέπει να αναγνωρίζουν τις πιστωτικές μονάδες (ECTS ή άλλες) που αποκτούν οι φοιτητές στο πλαίσιο της κινητικότητάς τους.

Για την περίοδο 2015-2026, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου έχει εξασφαλίσει χρηματοδότηση, η οποία επιτρέπει την εισερχόμενη και εξερχόμενη κινητικότητα μεταξύ του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και πανεπιστημίων που βρίσκονται σε ορισμένες χώρες εταίρους του προγράμματος Erasmus+ (π.χ. χώρες της Μέσης Ανατολής, Κίνα, Ρωσία, Καναδάς, Ουκρανία κ.λπ.).

Η διεθνής διάσταση του Erasmus+:



https://www.youtube.com/watch?v=SbPgsC9QI9w

35 χρόνια πρόγραμμα Erasmus:



https://audiovisual.ec.europa.eu/en/event/66859

Εμπειρίες Συμμετεχόντων - Ιστορίες Επιτυχίας

Erasmus+ Success Stories

ERASMUS+ SUCCESS STORIES 2024 edition

- 15 ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ (SMS)
- 21 ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ (SMP)
- 29 ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (STA)
- 39 ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΓΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ (STT)

Κινητικότητα Φοιτητών



Δύο είναι οι δράσεις κινητικότητας που αφορούν φοιτητές και απόφοιτους:

- SMS Κινητικότητα για Σπουδές
- SMP Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση

Στο πλαίσιο των δύο αυτών δράσεων, προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, προσφάτως αποφοιτήσαντες, καθώς και υποψήφιοι διδάκτορες του Ανοικτού Πανεπιστήμιου Κύπρου έχουν τη δυνατότητα, λαμβάνοντας υποτροφία Erasmus+, να μεταβούν στο εξωτερικό για να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους ή περίοδο πρακτικής άσκησης. Η διάρκεια της κινητικότητας κυμαίνεται από 2 έως 12 μήνες για σπουδές και για πρακτική άσκηση ανά κύκλο/επίπεδο σπουδών.

06

ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΟΦΕΛΗ;

Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να ζήσουν για ένα διάστημα στο εξωτερικό, να εξοικειωθούν με νέους πολιτισμούς, κουλτούρες και να διευρύνουν τους πολιτισμικούς τους ορίζοντες, να μάθουν ξένες γλώσσες και να εφοδιαστούν με διεθνή εμπειρία και υψηλή εξειδίκευση. Με ένα ή δύο εξάμηνα σπουδών σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, οι φοιτητές γνωρίζουν νέους τρόπους σκέψης, συνεργάζονται με ξένους καθηγητές, αλλεπιδρούν με συμφοιτητές τους διαφορετικού πολιτισμικού πλαισίου, αποκτούν εμπειρίες και γνωσιολογικό υπόβαθρο και ενισχύουν την ευρωπαϊκή τους ταυτότητα. Η εμπειρία πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό θεωρείται επιπλέον προσόν στο βιογραφικό τους για συνέχιση της εκπαίδευσής τους σε ανώτερο επίπεδο σπουδών ή/και για εύρεση θέσης εργασίας, αυξάνει τις επαγγελματικές τους προοπτικές και ενισχύει την απασχολησιμότητά τους.

Κινητικότητα Φοιτητών για Σπουδές

(SMS)

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΣΠΟΥΑΕΣ



Κώστας Παπαπέτρου

Προπτυχιακός φοιτητής στο Πρόγραμμα «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό»

Πανεπιστήμιο Αποστολής: Ανοικτό

Πανεπιστήμιο Κύπρου

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2022-2023 Πανεπιστήμιο Υποδοχής: University of Bologna,

Ιταλία

Η κινητικότητά μου στο Πανεπιστήμιο της Μπολόνια, στην Ιταλία, με το πρόγραμμα Erasmus+ αποτέλεσε μια ανεπανάληπτη εμπειρία ζωής, η οποία χάραξε μια μοναδική και ανεξίτηλη συλλογή βιωμάτων στη θύμησή μου. Η επιλογή του Πανεπιστημίου της Μπολόνια αποδείχτηκε σοφή, αφού η πόλη αυτή φημίζεται για το υψηλό επίπεδο διαβίωσης, καθώς και για την παράδοσή της στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ως ένα από τα αρχαιότερα πανεπιστημιακά ιδρύματα του κόσμου. Κατά τη διάρκεια της παραμονής μου στην Ιταλία, οι γνωστικοί μου ορίζοντες εμπλουτίστηκαν τόσο ακαδημαϊκά, παρακολουθώντας απαιτητικά και ενδιαφέροντα μαθήματα από εξαιρετικούς/ ες καθηγητές/τριες, όσο και γλωσσικά, αναβαθμίζοντας το επίπεδο της γνώσης μου της ιταλικής γλώσσας και οξύνοντας το νου αλλά και το αυτί μου αναφορικά με τις γλωσσικές ποικιλίες της Ιταλικής και τις ιδιαιτερότητές τους.

Επιπλέον, η ταυτόχρονη παρακολούθηση μαθημάτων τόσο από το Πανεπιστήμιο της Μπολόνια, όσο και από το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου προσέφερε μια πολυπρισματική προσέγγιση γνώσεων, αφού οι διδάσκοντες/ ουσες φώτιζαν διαφορετικές σκοπιές παρόμοιων θεματικών ενοτήτων.

Πέραν της ακαδημαϊκής πτυχής, η εμπειρία Erasmus+ μου επέτρεψε να διαπραγματευτώ την ιταλική καθημερινότητα στην ολότητά της από τις πρωινές μυρωδιές του καφέ της στο χαρμάνι των αρωμάτων των κρασιών της, από την ομορφιά του αστικού περιβάλλοντός της στην ωραιότητα

των επαρχιακών τοπίων της, από τις πολιτισμικές εκδηλώσεις της στα ανθρώπινα καθημερινά συναπαντήματά της, από τον παγερό χειμώνα της στη ζεστασιά της άνοιξής της, από τις θετικές και ευτράπελες στιγμές της στα αρνητικά και ανάποδα περιστατικά της. Όλο αυτό το συνονθύλευμα εμπειριών με ενσωμάτωσε στην ιταλική κουλτούρα ώστε να γίνω συμμέτοχος και κοινωνός της, δημιουργώντας στενούς δεσμούς με τους ντόπιους και ενδυναμώνοντας το υφιστάμενο φιλικό μου δίκτυο στην Ιταλία. Εν τέλει, η κινητικότητά μου στην Ιταλία αποτέλεσε ένα πλούσιο ταξίδι προς την αυτογνωσία και προσωπική εξέλιξή μου, αφού με έφερε αντιμέτωπο με νέες καταστάσεις εκτός της ζώνης άνεσήςμου, ενισχύοντας έτσι την ανεξαρτησία, την αυτοπεποίθηση, τη ψυχική δύναμη και ανθεκτικότητά μου καταγράφοντας την ίδια ώρα άσβεστες αναμνήσεις της πανεπιστημιακής και κοινωνικής ζωής μου στην όμορφη Ιταλία.





Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος

Μεταπτυχιακός φοιτητής στο Πρόγραμμα «Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος»

Πανεπιστήμιο Αποστολής: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2021-2022

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2021-2022 Πανεπιστήμιο Υποδοχής: University of Siena, Ιταλία

Η συμμετοχή μου με το πρόγραμμα Erasmus+ για σπουδές στο Πανεπιστήμιο της Σιένα θα μείνει ως κάτι ανεξίτηλο στη ζωή μου, όχι μόνο για το επίπεδο των σπουδών που ήταν παραπάνω από ικανοποιητικό, αλλά και για έναν διαφορετικό τρόπο ζωής και πολιτισμού που γνώρισα ταξιδεύοντας σε όλη τη Βόρεια Ιταλία. Τα πρακτικά μαθήματα, οι διαλέξεις, τα σεμινάρια, και ο εναλλακτικός τρόπος διδασκαλίας του Πανεπιστημίου, μου παρείχαν ανεκτίμητες ευκαιρίες να γνωρίσω και να αλληλεπιδράσω με φοιτητές από πέντε ηπείρους και να εμπλουτίσω τα επιστημονικά μου ενδιαφέροντα. Συγχρόνως, εκδρομές με το Πανεπιστήμιο και με συμφοιτητές μου στην περιφέρεια της Τοσκάνης υπήρξαν τρομερά εποικοδομητικές και συνάμα

ευχάριστες διότι έτσι γνώρισα όλη την περιφέρεια και τις γύρω περιοχές και αναθεώρησα πολλά πράγματα που μέχρι σήμερα γνώριζα. Επίσης, μέσα από το δίκτυο Erasmus και πολλές άλλες δραστηριότητες στην πόλη της Σιένα, ήρθα σε επαφή με τον ιταλικό πολιτισμό και εξάσκησα σε ένα καλό επίπεδο την αγγλική και την ιταλική γλώσσα. Νομίζω ότι αν είχα τη δυνατότητα να το ξανακάνω ή αν θα έλεγα σε κάποιον να το τολμήσει, οπωσδήποτε θα το ξαναέκανα και θα έλεγα στους πιο εγκρατείς να τολμήσουν την κινητικότητα μέσω του προγράμματος Erasmus+ διότι, από κάθε άποψη, στο τέλος μόνο κερδισμένοι μπορούν να βγουν.





Αθηνά Παπαθεοδούλου

Διδακτορική φοιτήτρια «Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος»

Πανεπιστήμιο Αποστολής: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2023-2024 Πανεπιστήμιο Υποδοχής: University of South Bohemia, Τσεχία

Η κινητικότητα Erasmus+ μου επέτρεψε να διευρύνω τις γνώσεις μου και να επεκτείνω τις ερευνητικές μου δραστηριότητες. Παρακολούθησα το μάθημα «Ποσοτική Οικολογία» στο Πανεπιστήμιο της Νότιας Βοημίας στην Τσεχική Δημοκρατία. Το μάθημα μου παρείχε πολύτιμες γνώσεις που θα είναι πολύ χρήσιμες για την ακαδημαϊκή και ερευνητική μου σταδιοδρομία. Είμαι πολύ ευγνώμων που είχα την ευκαιρία να συμμετάσχω σε δράσεις κινητικότητας Erasmus+ και συνιστώ το Πρόγραμμα ανεπιφύλακτα σε άλλους φοιτητές.



Ελισάβετ Γιαννακοπούλου

Προπτυχιακή φοιτήτρια στο Πρόγραμμα «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό»

Πανεπιστήμιο Αποστολής: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2023-2024 Πανεπιστήμιο Υποδοχής: European Research University, Τσεχία

Από τις 17 έως τις 21 Ιουνίου 2024 επισκέφθηκα την πόλη Ostrava στην Τσεχία. Ήταν η πρώτη μου συμμετοχή σε πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus, και μάλιστα σε μια περιοχή με πλούσιο πολιτιστικό ενδιαφέρον, την οποία σε διαφορετική περίπτωση πιθανότατα δε θα επισκεπτόμουν. Η εν λόγω πόλη βρίσκεται μακριά από την πρωτεύουσα Πράγα, η οποία συγκεντρώνει το μεγαλύτερο ενδιαφέρον των επισκεπτών της χώρας. Είμαι ιδιαίτερα χαρούμενη που μοιράστηκα αυτήν την εμπειρία μαζί με δύο εξαιρετικούς συναδέλφους / συμφοιτητές από το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, τη Λουκία και τον Ιωάννη! Μαζί με την πολωνική ομάδα φοιτητών που συμμετείχαν στο Blended Intensive Programme «Economic and Social Aspects of Migration and EU» μοιραστήκαμε γνώσεις, απόψεις και εμπειρίες και μέσω διάφορων δραστηριοτήτων αλληλεπιδράσαμε και γίναμε μια οικογένεια μέχρι το τέλος του προγράμματος. Ήταν μια μοναδική εμπειρία για εμένα και μου χάρισε μοναδικές αναμνήσεις!.





Κωνσταντίνα Αναγνώστη

Μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο Πρόγραμμα «ΠΝΥΚΑ: Πολιτική Ιστορία, Θεωρία και Πράξη»

Πανεπιστήμιο Αποστολής: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2021-2022 Πανεπιστήμιο Υποδοχής: University of Bologna,

Ιταλία

Το καλοκαιρινό πρόγραμμα ArchLabs, το οποίο είχα τη χαρά να παρακολουθήσω, μου πρόσφερε μια απαράμιλλη ευκαιρία, να γνωρίσω από κοντά τον αρχαιολογικό χώρο της Villa Romana del Casale στην Piazza Armerina, υπό την καθοδήγηση καθηνητών που ννωρίζουν βαθιά τον χώρο. Μια άλλη σημαντική πτυχή ήταν το υψηλό εκπαιδευτικό και επαγγελματικό πρόγραμμα που μας έκανε να νιώθουμε «κακομαθημένοι» από πολλές απόψεις. Το ευρύ φάσμα των διαλέξεων από καθηνητές διαφόρων πανεπιστημίων και ο συνδυασμός θεωρίας και πράξης ήταν μια μοναδική ευκαιρία να εμβαθύνουμε τις γνώσεις μας και να γνωριστούμε περισσότερο με την ύστερη αρχαιότητα. Επιπλέον, εκμεταλλευτήκαμε πλήρως το πρόγραμμα για να επισκεφτούμε μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους και πολιτιστικά ιδρύματα πέρα από τοποθεσίες που συμπεριλήφθηκαν σε αυτό το πρόγραμμα. Είχαμε επίσης τη μοναδική ευκαιρία να διδαχτούμε από επιφανείς αρχαιολόγους στην τοποθεσία Morgantina. Ως πολύ αφοσιωμένος και παθιασμένος άνθρωπος, ήμουν βαθιά ενθουσιασμένη που μου δόθηκε η ευκαιρία να ασχοληθώ με διάφορες προκλήσεις στον τομέα και να αναπτύξω τα χαρακτηριστικά που μου επέτρεψαν να αντιμετωπίσω τις δυσκολίες. Συνειδητοποίησα ότι έχω την ικανότητα να προσαρμόζομαι και να τα πηγαίνω καλά με ανθρώπους σε ξένο περιβάλλον

και να αντιμετωπίζω διαφορετικές και νοοτροπίες. Είχα μια εξαιρετική επικοινωνία με ανθρώπους όλων των ηλικιών και εθνικοτήτων. Είχα την ευκαιρία να εργαστώ σε έργα συνεργατικής μάθησης και να μοιραστώ τις γνώσεις μου. Επίσης, είχα την ευκαιρία να βελτιώσω τις επικοινωνιακές μου δεξιότητες στην ιταλική γλώσσα και αυτό ήταν αναμφίβολα μια τεράστια πηγή έμπνευσης για τα μελλοντικά μου σχέδια. Αυτή η καταπληκτική καλοκαιρινή συνεδρία των δύο εβδομάδων ήταν μια εκπαιδευτική και συναισθηματική ολοκλήρωση.





Veronika Kharytonenko

Πανεπιστήμιο Αποστολής: Kyiv National Linguistic University, Ουκρανία Πρόγραμμα σπουδών στο Πανεπιστήμιο Αποστολής: «Theory and Practice of Translation from Modern Greek and English» Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2022-2023 Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου Προπτυχιακό Πρόγραμμα σπουδών

στο Πανεπιστήμιο Υποδοχής:

«Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό»

Η συμμετοχή μου στο πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus+ ήταν αναμφισβήτητα μια από τις πιο αξιοσημείωτες ευκαιρίες στη ζωή μου μέχρι στιγμής. Μου έδωσε την ευκαιρία να ξεκινήσω ένα αξέχαστο φοιτητικό ταξίδι σε μια χώρα της οποίας τη γλώσσα σπουδάζω. Καθ' όλη τη διάρκεια αυτής της περιόδου, είχα την τύχη να αποκτήσω πλήθος πολύτιμων εμπειριών και συναισθημάτων από την έντονη φοιτητική ζωή. Το πρόγραμμα ανταλλαγής Erasmus+ διευκόλυνε την αλληλεπίδραση με φοιτητές και καθηγητές από διάφορες γωνιές του πλανήτη. Ενώ η ολοκλήρωση του προγράμματος Erasmus+ ήταν αναμφίβολα ένα γλυκόπικρο γεγονός, οι αγαπημένες αναμνήσεις και οι φωτογραφίες θα μου θυμίζουν για πάντα τους απίστευτους τέσσερις μήνες που πέρασα στην Κύπρο. Είμαι βαθύτατα ευγνώμων στους διοργανωτές του προγράμματος για την οικονομική και διοικητική υποστήριξή τους, η οποία κατέστησε δυνατή αυτή την ευκαιρία για φοιτητές ανταλλαγής όπως εγώ η ίδια.



Daria Ladakto

Πανεπιστήμιο Αποστολής: Mariupol State
University, Ουκρανία
Πρόγραμμα σπουδών στο Πανεπιστήμιο
Αποστολής: «Greek Philology and Translation»
Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2022-2023
Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Ανοικτό Πανεπιστήμιο
Κύπρου
Προπτυχιακό Πρόγραμμα σπουδών
στο Πανεπιστήμιο Υποδοχής:
«Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό»

Θέλω να μοιραστώ την εμπειρία μου με το πρόγραμμα Erasmus+ στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, επειδή ήταν πραγματικά ικανοποιητική. Μου άρεσαν πολύ τα μαθήματα που επέλεξα, καθώς ήταν κατανοητά, σαφή και ενδιαφέροντα. Οι διαδικασίες διδασκαλίας και μάθησης έλαβαν χώρα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του ΑΠΚΥ, η οποία ήταν εύχρηστη, με πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό και χρήσιμες πηγές. Οι καθηγητές είναι πολύ φιλικοί και υποστηρικτικοί, βοηθώντας πάντα σε δύσκολες καταστάσεις. Πέρα από την ακαδημαϊκή εργασία, διασκεδάσαμε πολύ με τους συμφοιτητές μας κάναμε εκδρομές, πικνίκ και παρακολουθήσαμε μαζί διάφορες εκδηλώσεις. Ήταν πολύ ενδιαφέρον να δούμε πώς ζει ο τοπικός πληθυσμός και να εξερευνήσουμε την τοπική κουλτούρα, τα αξιοθέατα και την παραδοσιακή κουζίνα. Η συμμετοχή μου στο πρόγραμμα Erasmus+ στην Κύπρο είχε ως αποτέλεσμα τον εμπλουτισμό των γνώσεων και των εμπειριών μου. Γνώρισα υπέροχους ανθρώπους και απέκτησα αμέτρητες θετικές εμπειρίες και συναισθήματα στην πορεία.



Olha Hordiienko

Πανεπιστήμιο Αποστολής: Kyiv National Linguistic University, Ουκρανία Πρόγραμμα σπουδών στο Πανεπιστήμιο Αποστολής: «Modern Greek Philology and Translation and English Language» Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2022-2023 Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Προπτυχιακό Πρόγραμμα σπουδών στο Πανεπιστήμιο Υποδοχής: «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό»

Η συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+ ήταν πάντα το όνειρό μου. Είμαι πολύ χαρούμενη που πέρασα ένα εξάμηνο των σπουδών μου στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Πάντα με ενδιέφερε η επικοινωνία μεταξύ διαφορετικών πολιτισμών και λαών. Ως εκ τούτου, είμαι εξαιρετικά ικανοποιημένη που είχα την ευκαιρία να σπουδάσω Γλωσσολογία και Νέα Ελληνικά στην Κύπρο και να συμμετάσχω σε διαπολιτισμικές εκδηλώσεις. Η φοίτηση και η μελέτη ήταν ενδιαφέρουσα και η εξωπανεπιστημιακή ζωή ήταν εξαιρετικά πλούσια. Επίσης, οι καθηγητές και οι συντονιστές του Πανεπιστημίου μας βοήθησαν σε όλα τα στάδια της παραμονής μας στο εξωτερικό, για το οποίο είμαστε πολύ ευγνώμονες. Αυτό το εξάμηνο σπουδών στο ΑΠΚΥ θα είναι μία από τις πιο λαμπρές εμπειρίες της ζωής μου.



ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ



Hiob Feller

Πανεπιστήμιο Αποστολής: Ανοικτό

Μεταπτυχιακός φοιτητής στο Δριιδρυματικό Πρόγραμμα «Cognitive Systems»

Πανεπιστήμιο Κύπρου **Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας:** 2023-2024 **Πανεπιστήμιο Υποδοχής:** Alexandru loan Cuza University, Ρουμανία

Participating in the Erasmus+ mobility programme in Iasi. Romania for one week was an incredible experience for me. The Blended Intensive Programme "Social representations and society: the 2024 summer school in social representations. culture and communication" allowed me to step out of my comfort zone and engage with students and professors from different parts of Europe. This helped me improve my communication and teamwork skills, extend my personal and professional network, and on top of that engage in new topics presented in the lectures and discussions. The mix of online and in-person sessions made the learning process dynamic and engaging. Exploring the student-city lasi, with its rich history and vibrant culture, was an added bonus that made the experience even more memorable. This week-long adventure therefore not only broadened my academic perspective but also gave me a deep appreciation for Romanian history and culture, while making new friends from across Europe.





Mauro Balbi

Πανεπιστήμιο Αποστολής: University of Bologna, Ιταλία

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2020-2021 Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα σπουδών στο Πανεπιστήμιο Υποδοχής: «Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη»

I was lucky enough to spend five months in Cyprus at the Open University of Cyprus during the Fall Semester of the academic year 2020-2021. Although I did not know much about Cyprus and despite the general situation given the pandemic, I spent unforgettable moments. Cyprus is a country capable of surprise thanks to its history, customs, traditions, but also its nature and architecture. I stayed in the city of Nicosia, but I also visited most parts of the island and discovered amazing places. I received a warm welcome and support from the professors of the MA Programme in "Cultural Policy and Development" that I attended, as well as from the staff of the OUC Mobility Office. All of them were always available for any issues I faced, and this support made my stay in an environment so different than mine in Italy much less problematic. It was the first time I attended an open and distance education University where all educational activities were carried out through online platforms. I discovered teaching methods that I had never considered, but which proved to be decidedly effective, thanks also to excellent teachers, whom unfortunately I was unable to meet face-to-face due to the pandemic. I am sure that the number of students who will choose the Open University of Cyprus to spend their Erasmus period will grow a lot and that they will be as happy as me with their choice. Thanks to everyone who made this great opportunity possible!





Ρωξάνη Βλαχοπούλου

Προπτυχιακή φοιτήτρια στο Πρόγραμμα «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό»

Πανεπιστήμιο Αποστολής: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2022-2023 Πανεπιστήμιο Υποδοχής: University of Bologna, Ιταλία

Αν και περιορισμένης διάρκειας, το πρόγραμμα «ArchLabs2 Archaeological Heritage in Late Antiquity and Byzantine Sicily». το οποίο υλοποιήθηκε κατά την περίοδο 5-18 Ιουνίου του 2023 σε συνεργασία του ΑΠΚΥ με το πανεπιστήμιο της Μπολόνια, μου προσέφερε πολλαπλά οφέλη. Τα θεωρητικά μαθήματα του summer school, τα οποία ήταν στοχευμένα στις διαφορετικές πτυχές των χαρακτηριστικών της ρωμαϊκής βίλας στην ύστερη αρχαιότητα, ήταν σαφή και πολύ ενδιαφέροντα, ενώ εμπλούτισαν τις γνώσεις μου και άνοιξαν νέους ορίζοντες στην ακαδημαϊκή μου πορεία. Σε ό,τι αφορά το πρακτικό μέρος του προγράμματος, το οποίο περιείχε την ανασκαφική πρακτική, μέσα από τη διερεύνηση αποθηκευτικών χώρων και κτιρίων νότια της villa Romana del Casale στην ευρύτερη περιοχή της Piazza Armerina στη Σικελία, έλαβα πολύ σημαντική για τις σπουδές μου ανασκαφική εμπειρία.

Οι νέες τεχνολογίες, οι οποίες έχουν ενταχθεί πλέον στην αρχαιολογική πρακτική, ήταν άλλος ένας τομέας του προγράμματος «ArchLabs2 Archaeological Heritage in Late Antiquity and Byzantine Sicily», πολύ ενδιαφέρον και πολύ διδακτικός.

Τέλος, μέσα από τη μελέτη των καταλοίπων της ύστερης αρχαιότητας επωφελήθηκα εκπαιδευτικά, γλωσσικά και πολιτισμικά από την εμπειρία φοίτησης, ενώ ήρθα πιο κοντά σε νέους πολιτισμούς, γλώσσες και κουλτούρες συναναστρεφόμενη με φοιτητές από όλη την Ευρώπη. Αξιοσημείωτο είναι και το γεγονός της δημιουργίας δικτύου επαφών με άτομα από διάφορες χώρες, δημιουργώντας ένα πλαίσιο βελτίωσης των κοινωνικών μου δεξιοτήτων. Συνολικά, η εμπειρία του προγράμματος ArchLabs2 συνέβαλε στην εμβάθυνση των γνώσεών μου για την ύστερη αρχαιότητα, προσφέροντας μοναδικές πληροφορίες για την ανθρώπινη ιστορία και τον πολιτισμό της ευρύτερης περιοχής.

Κινητικότητα Φοιτητών για Πρακτική Άσκηση

(SMP)



Ουρανία Στυλιανού

Μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο Πρόγραμμα «Θεατρικές Σπουδές»

Πανεπιστήμιο Αποστολής: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2023-2024 Φορέας Υποδοχής: Από Μηχανής Θέατρο,

Ελλάδα

Κατά την πρακτική μου άσκηση στο «Από Μηχανής Θέατρο» μέσω του προγράμματος Erasmus+, έμαθα πώς λειτουργεί ένα θέατρο και τις αρμοδιότητες του προσωπικού που συμβάλλει στην εύρυθμη λειτουργία του. Έμαθα στην πράξη τι σημαίνει θεατρική παραγωγή και διοίκηση θεάτρου, ποιες είναι οι προϋποθέσεις και οι συμφωνίες που είναι απαραίτητες να δρομολογηθούν μεταξύ θεάτρου και ενός θιασάρχη που θέλει να ανεβάσει μια παράσταση, η έκδοση εισιτηρίων, το ταμείο και η ταξιθεσία. Όσον αφορά στις κρατήσεις και την έκδοση εισιτηρίων των θεατών, έμαθα πώς λειτουργεί το σύστημα της σελίδας more.com που είναι ένας από τους πιο έγκυρους και γνωστούς ιστότοπους όλων των τύπων εκδηλώσεων, όπως οι θεατρικές παραστάσεις. Κατά την πρακτική μου άσκηση, η άμεση επικοινωνία, η συνεργασία και το ομαδικό πνεύμα μεταξύ όλων όσων δούλευαν ή έκαναν πρακτική στο θέατρο συνέβαλαν ώστε κάθε παράσταση να διεξαχθεί ομαλά. Επίσης, είχα την ευκαιρία να παρακολουθήσω δωρεάν όλες τις παραστάσεις που έπαιζαν στο θέατρο και τις πρόβες είτε ερασιτεχνικών είτε επαγγελματικών ομάδων. Είχα την ευκαιρία να γνωρίσω σκηνοθέτες και ηθοποιούς και να δω τον τρόπο που δουλεύουν στις πρόβες τους για την προετοιμασία μιας παράστασης. Κατά τη διάρκεια της πρακτικής μου με τη συνέπεια, τις οργανωτικές μου ικανότητες και το ομαδικό μου πνεύμα, η διεύθυνση του «Από Μηχανής θεάτρου» μου πρόσφερε θέση εργασίας ως βοηθός σκηνοθέτη στην παράσταση «Ήρωες» που θα ανεβεί τον Οκτώβριο του 2024 σε σκηνοθεσία του Δημήτρη Μυλωνά.



Ειρήνη Κανέλλου

Υποψήφια Διδάκτορας «Χημική Μηχανική και Μηχανική Αειφορία»

Πανεπιστήμιο Αποστολής: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2021-2022 Πανεπιστήμιο Υποδοχής: University of Helsinki, Φινλανδία

Με χορηγία του προγράμματος Erasmus+ ως επισκέπτρια φοιτήτρια, ολοκλήρωσα την πρακτική μου άσκηση στο Τμήμα Χημείας του Πανεπιστημίου του Ελσίνκι. Κατά τη διάρκεια της παραμονής μου στο εξωτερικό, είχα σημαντικά οφέλη σε επιστημονικό και σε κοινωνικό επίπεδο. Από επιστημονικής πλευράς, είχα την ευκαιρία να εργαστώ σε ένα καινοτόμο εργαστήριο με τελευταίας τεχνολογίας εξοπλισμό. Η ενασχόληση με διάφορες δραστηριότητες του Εργαστηρίου είχε ως αποτέλεσμα την απόκτηση πολύπλευρης ακαδημαϊκής εμπειρίας και νέων γνώσεων. Σε κοινωνικό επίπεδο, συναναστράφηκα με συναδέλφους από πανεπιστήμια διαφορετικών χωρών και η αλληλεπίδραση μας οδήγησε σε εποικοδομητικές συζητήσεις σε θρησκευτικό και πολιτιστικό επίπεδο. Το περιβάλλον εργασίας προώθησε την πολιτιστική ανταλλαγή και την αμοιβαία μάθηση, εμπλουτίζοντας το γνωσιολογικό και πολιτισμικό μου υπόβαθρο. Επιπλέον, δεδομένου ότι η Αγγλική ήταν η κύρια γλώσσα επικοινωνίας, η επάρκειά μου στη γλώσσα βελτιώθηκε αισθητά. Συνολικά, η πρακτική μου άσκηση στο Πανεπιστήμιο του Ελσίνκι ήταν εξαιρετικά ωφέλιμη και ενίσχυσε τις επιστημονικές μου γνώσεις, ενώ παράλληλα διεύρυνε τους κοινωνικούς και πολιτιστικούς μου ορίζοντες.



Χρυσοβαλάντης Χατζημάρκου

Μεταπτυχιακός φοιτητής στο Πρόγραμμα «Θεατρικές Σπουδές»

Πανεπιστήμιο Αποστολής: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2021-2022 Φορέας Υποδοχής: Emycet Viajes, Ισπανία

Για χρονικό διάστημα 3 μηνών επέλεξα να εργαστώ σε έναν ευρωπαϊκό οργανισμό, την εταιρεία Emycet Viajes, στην πόλη Γρανάδα της Ισπανίας. Κύρια ασχολία ήταν η διοργάνωση δραστηριοτήτων και ταξιδιών για τους φοιτητές Erasmus που είτε σπουδάζουν είτε εργάζονται στην πόλη. Καθημερινά οργανώναμε διάφορες εκδηλώσεις και δραστηριότητες όπως εργαστήρια θεάτρου, συναντήσεις ανταλλαγής γλωσσών, θεματικά σεμινάρια κ.ά. Επίσης, κάθε Σαββατοκύριακο οργανώναμε εκδρομές σε άλλες πόλεις τις Ισπανίας, αλλά και κάποια ταξίδια εκτός Ισπανίας για τους φοιτητές, δίνοντάς τους την ευκαιρία να γνωρίσουν άλλα μέρη. Προσωπικά, συμμετείχα σε όλες τις δραστηριότητες του οργανισμού, έχοντας περισσότερες ευθύνες στα θεατρικά εργαστήρια και στην προετοιμασία του πλάνου των ταξιδιών και των εκδρομών. Επικοινωνούσα με τους πελάτες για εξυπηρέτηση σχετικά με τις δραστηριότητες που προσφέραμε και διοργάνωνα τις συναντήσεις μας. Κατά την περίοδο προσαρμογής στην πρακτική μου άσκηση, οι συνάδελφοι στον χώρο εργασίας με δέχτηκαν με φιλοξενία και καλή διάθεση. Είχαμε πολύ καλή επικοινωνία και συνεργασία. Παρακολούθησα μια σειρά σεμιναρίων για καλύτερη ενημέρωση όσον αφορά στην οργάνωση, τη διαχείριση χρόνου και την επικοινωνία με τους πελάτες.

Επίσης, δυο ώρες την εβδομάδα είχαμε συναντήσεις γλωσσικής φύσεως, όπου οι φοιτητές μπορούσαν να γνωρίσουν άτομα από άλλες χώρες. να ανταλλάξουν εμπειρίες και να μάθουν εκφράσεις και λέξεις σε διαφορετικές γλώσσες από τη μητρική τους. Στα θεατρικά εργαστήρια τα οποία διοργάνωνα, προσπαθούσα κάθε φορά οι φοιτητές να δημιουργούν νέες ομάδες και να νιώθουν άνετα με τους γύρω τους. Οι δραστηριότητες στα θεατρικά εργαστήρια στόχευαν στη δημιουργικότητα των φοιτητών και στον πειραματισμό μέσα από την ανταλλαγή ρόλων. Επιπλέον, κατά τα Σαββατοκύριακα συνόδευα τους φοιτητές στα ταξίδια που οργανώναμε με την εταιρεία, επικοινωνούσα συνεχώς μαζί τους για το πρόγραμμα του ταξιδιού και ετοίμαζα τα πλάνα και τα κείμενα ξενάγησης. Νιώθω ότι κέρδισα πολλά συμμετέχοντας στο πρόγραμμα Erasmus+. Βελτίωσα το επίπεδο της γλώσσας στην οποία επικοινωνούσα, την ισπανική, και θέλω να συνεχίσω να μαθαίνω, ώστε να δώσω εξετάσεις για το δίπλωμα αυτής της γλώσσας. Απέκτησα συναφή με τις ανάγκες μου εργασιακή εμπειρία και έμαθα νέες πρακτικές. Γνώρισα νέες κουλτούρες και έκανα αρκετούς φίλους που θέλω να κρατήσω στη ζωή μου.



Ζήνα Σκουφάρη

Μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο Πρόγραμμα «Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη»

Πανεπιστήμιο Αποστολής: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2021-2022 Φορέας Υποδοχής: Αρχαιολογικό Μουσείο Θεσσαλονίκης, Ελλάδα

Η κινητικότητά μου με το πρόγραμμα Erasmus+ πραγματοποιήθηκε στο Αρχαιολογικό Μουσείο Θεσσαλονίκης για περίοδο περίπου 6 μηνών. Η πρακτική μου άσκηση ήταν στο Τμήμα Εκθέσεων, Επικοινωνίας και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων. Κατά κύριο λόγο υλοποιούσα τα εκπαιδευτικά προγράμματα με τη βοήθεια και την καθοδήγηση του επόπτη μου. Η πιο δυνατή εμπειρία ήταν όταν υλοποιήσαμε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για μαθητές με οπτική αναπηρία. Εμπλούτισα τις γνώσεις μου για το πώς υλοποιείται ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για άτομα με οπτική αναπηρία, αλλά και πώς ένα μουσείο γίνεται πιο συμπεριληπτικό και προσβάσιμο σε όλους. Επιπλέον, μου δόθηκε η ευκαιρία να ασχοληθώ με την επιμέλεια περιοδικών εκθέσεων. Θα αξιολογούσα την πρακτική μου άσκηση ως εξαιρετική αφού είχα μια πολυεπίπεδη εμπειρία στον τομέα του πολιτισμού που με ενδιαφέρει και έζησα σε μια πόλη που παρέχει πολλές ευκαιρίες. Θα συνιστούσα ανεπιφύλακτα το πρόγραμμα Erasmus+ σε όποιον αναζητά τέτοιες μεταμορφωτικές εμπειρίες.



Alina Chelpanova

Πανεπιστήμιο Αποστολής: Mariupol State
University, Ουκρανία
Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2022-2023
Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Ανοικτό Πανεπιστήμιο
Κύπρου

From May to July 2023, I had the opportunity to participate in the Erasmus+ Traineeship Student Mobility Programme at the Open University of Cyprus (OUC). Living in a new country and environment greatly impacted my overall knowledge and opened me up to previously unknown experiences. Every day, I learned something new and had intensive speaking practice. There was a good balance between study and leisure, allowing me ample time to explore the culture and natural beauty of Cyprus. Thanks to the Erasmus+ programme, I was able to visit many cities in Cyprus and explore archaeological and cultural sites such as the Troodos Nature Reserve, the village of Kakopetria, and the Botanical Garden. The internship allowed me to apply my knowledge of Greek and English while working with internal documents at OUC, and it significantly improved my practical communication skills. I encourage future participants of educational internships to embrace self-confidence, as studying abroad offers incredible and enriching experiences.





Anzhelika Doncheva

Πανεπιστήμιο Αποστολής: Ivan Franko National University of Lviv, Ουκρανία Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2022-2023 Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

During the spring semester of the 2022-2023 academic year, I had the invaluable opportunity to participate in an Erasmus+ Traineeship at the Open University of Cyprus in Nicosia. This experience provided me with practical work experience, improved my language skills, enhanced my digital proficiency, and immersed me in an environment surrounded by professors and academics. My main takeaway from the Traineeship at the Open University of Cyprus was gaining a comprehensive understanding of the intricacies of distance education, particularly in online learning. I deeply appreciated the EU education initiatives for both students and professors through the Erasmus+ programme, and I witnessed firsthand how it facilitates international collaboration among European universities. I was impressed by the multiculturalism of Cyprus, and the diversity of its culture and society. Thanks to the Erasmus+ programme, my worldview has broadened significantly. It has fostered in me a critical thinking mindset, motivated me to analyse and seek new knowledge, and encouraged me to embrace different cultures and connect with people from diverse backgrounds.



Κινητικότητα Ακαδημαϊκού Προσωπικού για Διδασκαλία

(STA)

STA – Staff Teaching Assignments: Η δράση κινητικότητας για μέλη του διδακτικού προσωπικού παρέχει τη δυνατότητα εκπόνησης προγράμματος διδασκαλίας διάρκειας δύο (2) κατ' ελάχιστον ημερών σε ξένα πανεπιστήμια, που εδρεύουν σε χώρες του προγράμματος Erasmus+.

Τα οφέλη της κινητικότητας για διδασκαλία είναι σημαντικά, διότι, πέραν του ότι προωθείται η συνεργασία μεταξύ του ΑΠΚΥ και άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης, οι διδάσκοντες έχουν τη δυνατότητα εδραίωσης σχέσεων με συναδέλφους τους στο εξωτερικό, διεύρυνσης των ακαδημαϊκών δικτύων συνεργασίας τους, αλλά και ωφελούνται από τις ευκαιρίες ανταλλαγής απόψεων και εμπειριών σχετικά με τα διδακτικά τους αντικείμενα καθώς και ι τη γνωριμία τους με νέες παιδαγωγικές μεθόδους.



Δρ. Πάνος Ηλιόπουλος

Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό Διδάσκων στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Βιοηθική - Ιατρική Ηθική»

Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Universidade de Lisboa (University of Lisbon), Πορτογαλία Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2022-2023 Πανεπιστήμιο Αποστολής: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

My participation in the Erasmus+ Programme facilitated by the OUC has been a profoundly important experience for me. As someone who values mobility and cross-cultural exchange, I was thrilled to have the opportunity to teach in a different country. Thesupport and guidance provided by OUC throughout the programme made the transitionseamless, and the academic and cultural opportunities were extremely valuable. I havegained skills and knowledge that will be applicable to both my personal and professionallife. I highly recommend the Erasmus+ Programme and OUC's involvement in it to anyonewho is seeking a transformative mobility experience.



Δρ. Ra'fat Al Jallad

Assistant Professor of Finance

Πανεπιστήμιο Αποστολής: An-Najah National University, Παλαιστίνη Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2022-2023 Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

I had the opportunity to participate in a teaching mobility programme at the Open University of Cyprus under the Erasmus+ programme and it was truly a remarkable experience. The faculty and staff members were extremely welcoming and supportive, which made it easy to deliver engaging and interactive lessons to students. The students were eager to learn, which made teaching a pleasure. Overall, my teaching mobility experience at the OUC was enriching and one that I will cherish for a long time. I would highly recommend it to any educator looking to broaden their horizons and gain valuable international teaching experience.



Δρ. Βάγια Καραΐσκου

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Διευθύντρια του Μεταπτυχιακού προγράμματος «Πολιτιστική Πολιτική και Ανάπτυξη»

Πανεπιστήμιο Υποδοχής: University of Amsterdam – Institute of Advanced Study, Ολλανδία

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2022-2023

Πανεπιστήμιο Αποστολής: Ανοικτό

Πανεπιστήμιο Κύπρου

Τα θέματα και η μορφή των διαλέξεων και του workshop που εκπόνησα στο Institute of Advanced Study του Πανεπιστημίου του Άμστερνταμ, εμπλούτισαν τα πεδία μελέτης και έρευνας των φοιτητών του Ινστιτούτου, καθώς και των φοιτητών που βρίσκονται στο εν λόγω Πανεπιστήμιο για εξάμηνο ερευνητικό internship. Η διδακτική μεθοδολογία του workshop βασίστηκε στην βιωματική προσέγγιση με τη χρήση εργαλείων Futures & Visual literacy, στο πλαίσιο και της δραστηριότητας της Έδρας UNESCO "Visual

Anticipation and Futures Literacy towards Visual Literacy", την οποία κατέχω στο ΑΠΚΥ. Οι διαλέξεις βασίστηκαν σε ερωταποκρίσεις με ενδιάμεσα τμήματα θεωρίας και στόχευαν στην κατά το δυνατόν μεγαλύτερη συμμετοχή των φοιτητών, ώστε να συνειδητοποιήσουν τον τρόπο που σκέφτονται σε θέματα πολιτισμού και μνήμης. Η δε επίσκεψη με ομάδα φοιτητών στο The Eye Museum έφερε πλούσια συζήτηση σχετικά με την αλληλοεπίδραση λόγου και εικόνας.





Δρ. Jorge Magdaleno

Director of the Master in Human Resources Management

Πανεπιστήμιο Αποστολής: Isabel I de Castilla International University, Ισπανία Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2022-2023 Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

My Erasmus Teaching experience at the Open University of Cyprus has been very enriching, both for the classes themselves and the interaction with the students, and for the synergies created by visiting a university with a similar methodology to the one where I work. Not to mention, of course, the possibility of getting to know another country and its wonderful culture, gastronomy and places of interest.





Δρ. Ιωάννης Τζιβάρας

Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό Διδάσκων στο Προπτυχιακό πρόγραμμα «Νομική»

Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Ludovica University of Public Service, Ουγγαρία Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2023-2024

Πανεπιστήμιο Αποστολής: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Η κινητικότητά μου για διδασκαλία ήταν στο Τμήμα Νομικής του Πανεπιστημίου Ludovica University of Public Service, που έχει έδρα τη Βουδαπέστη της Ουγγαρίας. Το πρόγραμμα διαλέξεων είχε μια πλούσια θεματολογία που αφορούσε το Κυπριακό Συνταγματικό Δίκαιο, το Δίκαιο Προστασίας Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων όπως και το Δίκαιο της Ανάγκης στην κυπριακή έννομη τάξη και άλλα συναφή με αυτά ζητήματα. Στο πλαίσιο της κινητικότητας είχα την ευκαιρία να συζητήσω με τον Καθηγητή Ivan Halasz, Διευθυντή του Τομέα Συνταγματικού και Συγκριτικού Δικαίου του Πανεπιστημίου και τους συνεργάτες του, τις δυνατότητες συνεργασίας τόσο στον ερευνητικό τομέα, όσο και στη συγγραφή επιστημονικών μελετών, ιδίως στο κομμάτι της συγκριτικής επισκόπησης των συνταγματικών κειμένων της Κυπριακής Δημοκρατίας και της Ουγγαρίας. Η κινητικότητα διδασκαλίας ήταν ιδιαίτερα επιτυχημένη και συνέβαλε στην περαιτέρω διεθνοποίηση του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου.



Δρ. Ελπιδοφόρος Σωτηριάδης

Αναπληρωτής Καθηγητής Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Διοίκηση Μονάδων Υγείας»

Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ελλάδα

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2023-2024 Πανεπιστήμιο Αποστολής: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Η διδασκαλία στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ ήταν στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διατροφή, Ευζωία και Δημόσια Υγεία» του Τμήματος Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής της Σχολής Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου, που έχει έδρα την Λήμνο. Μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες παρακολούθησαν σειρά διαλέξεων με μια πλούσια θεματολογία όπως η εισαγωγή στην επιδημιολογία και δημόσια υγεία, η βασικές

αρχές και αξίες της δημόσιας υγείας, τα κριτήρια αιτιότητας στην έρευνα, οι βασικές αρχές βιοηθικής και άλλα. Τα οφέλη ήταν πολυεπίπεδα, τόσο σε ερευνητικό, όσο και σε εκπαιδευτικό επίπεδο. Οι προοπτικές συνεργασίας του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και του Πανεπιστημίου Αιγαίου σίγουρα θα αναπτυχθούν στο μέλλον και θα συμπεριλάβουν την αμφίδρομη κινητικότητα φοιτητών.



Κινητικότητα Προσωπικού για Κατάρτιση

(STT)

Στο πλαίσιο της δράσης «Κινητικότητα Προσωπικού για Κατάρτιση - STT», προσωπικό του ΑΠΚΥ έχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης σε εκπαιδευτικά ιδρύματα, οργανισμούς ή εταιρείες στο εξωτερικό. Το προσωπικό έχει την ευκαιρία να επιμορφωθεί, να εμπλουτίσει τις γνώσεις του και να αποκτήσει εξειδικευμένη τεχνογνωσία και δεξιότητες από τις καλές πρακτικές και τις εμπειρίες άλλων οργανισμών του εξωτερικού, σε θέματα που άπτονται της τρέχουσας απασχόλησής του και που ενδεχομένως συμβάλλουν στην επαγγελματική του εξέλιξη.

Στο πλαίσιο της ίδιας δράσης, μέλη του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού ξένων Πανεπιστημίων, έχουν τη δυνατότητα να εξασφαλίσουν χορηγία Erasmus+ από το Πανεπιστήμιό τους και να επισκεφθούν το ΑΠΚΥ για τη δική τους επιμόρφωση και ανταλλαγή απόψεων, καλών πρακτικών και ανάπτυξη νέων γνώσεων και δεξιοτήτων, είτε μέσα από εξατομικευμένα προγράμματα κατάρτισης είτε μέσα από τη συμμετοχή τους στην ετήσια Εβδομάδα Επιμόρφωσης Erasmus+ που διοργανώνει το ΑΠΚΥ.



Γιώργος Ανδρέου

Λειτουργός, Βιβλιοθήκη ΑΠΚΥ

Πανεπιστήμιο Αποστολής: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2022-2023 Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ελλάδα.

Η συμμετοχή μου σε Staff Week μέσω της δράσης κινητικότητας Erasmus+ ανταποκρίθηκε πλήρως στις προσδοκίες μου. Ήταν μια πολύ ωραία και ξεχωριστή εμπειρία με πολλαπλά οφέλη. Σε επαγγελματικό επίπεδο με βοήθησε να γνωρίσω νέες πρακτικές λειτουργίας μίας Βιβλιοθήκης, να αποκτήσω νέες ννώσεις και να ανταλλάξω καλές πρακτικές με άτομα από όλη την Ευρώπη (15 χώρες) για θέματα που αφορούν τρόπους προσέγγισης λειτουργιών μιας σύγχρονης Βιβλιοθήκης. Το πρόγραμμα Erasmus+ δημιουργεί δεσμούς και σχέσεις οι οποίες προσφέραν επαγγελματικές προοπτικές. Σε προσωπικό επίπεδο, η συνύπαρξη με άτομα διαφορετικής κουλτούρας και η ενεργή συμμετοχή σε παρουσιάσεις και εργαστήρια με «ανάγκασε» να είμαι πιο προσαρμοστικός και ευέλικτος, γεγονός που σίγουρα βελτίωσε τις γλωσσικές και επικοινωνιακές μου δεξιότητες. Επιπλέον συνέβαλε στην ανάπτυξη ανοιχτού πνεύματος, κριτικής σκέψης και δημιουργικότητας. Γνώρισα νέες κουλτούρες, πολιτισμούς και έμαθα ιστορίες ανθρώπων και συνεργατών. Σίγουρα σε τέτοιες περιπτώσεις, η διασκέδαση δεν απουσιάζει, και η συνολική εμπειρία ήταν ανεπανάληπτη.



Rami Inbar

Data and Business Intelligence Center

Πανεπιστήμιο Αποστολής: Open University of Israel, Ισραήλ

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2022-2023 Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

I am delighted to share my extraordinary mobility experience through the Erasmus+ Programme at the OUC. The programme provided me with an incredible opportunity to immerse myself in a new culture, interact with diverse higher education institutions, and enhance my professional knowledge. The supportive environment of the OUC enabled me to engage in enriching discussions, collaborate on innovative projects, and broaden my global perspective. The Erasmus+ Programme at the OUC has truly been a transformative journey, fostering personal growth, cultural understanding, and lifelong connections. I am immensely grateful for the invaluable experience and the lasting impact it has had on my education and future endeavors.



Mary Katsman

Teaching and Learning Department

Πανεπιστήμιο Αποστολής: Open University of Israel, Ισραήλ

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2022-2023 Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

During my participation in the Ersamus+ staff mobility programme. I had the privilege of visiting the Open University of Cyprus and it was an incredibly enriching experience. The diverse sessions offered at the university broadened my perspective and inspired me to think innovatively for my own institution. The passionate APS staff demonstrated their expertise and dedication, creating a vibrant learning environment. Interacting with my colleagues allowed me to share knowledge and ideas, fostering a sense of collaboration. It was also comforting to learn that different institutions share the same challenges. I am excited about the opportunities for future collaboration that resulted from this mobility program and am grateful for the invaluable experiences and connections made during the program.



Jiali Zhou

Director of the International Office

Πανεπιστήμιο Αποστολής: Communication University of Zhejiang, Κίνα Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2022-2023 Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

My trip to Cyprus to participate in the 8th OUC Erasmus+ International Staff Week programme was a very valuable journey and experience for me. Although I live far away from Cyprus, and it took me at least 15 hours by plane to reach the island, being involved in this programme allowed me to learn about various aspects of the OUC, such as teaching methods, research, library resources, and the use of artificial intelligence. It also gave me an opportunity to communicate with various people. I developed a better understanding of different countries and regions of Europe, and immersed myself in the local culture of Cyprus. It was a wonderful trip and experience, thanks again to the organizers. I am looking forward to similar opportunities in the future.



> STT



Jie Huang

Postgraduate Students Affairs Office

Πανεπιστήμιο Αποστολής: Communication University of Zhejiang, Κίνα. Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2022-2023 Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

It was a pleasure to participate in OUC 8th Erasmus+ International Staff Week. The OUC. enthusiastically, carefully planned and arranged the programme, which was rich with fruitful results. The programme was positively affirmed and praised by the representatives from the participating countries. First, there were abundant activities, including special trainings, round tables, group discussions, and on-site tours of the Nicosia old city centre. Second, there were many interesting speakers. During the programme, the Rector of the Open University of Cyprus personally presided over the round table and had cordial exchanges with the participants. Third, the variety of topics covered was truly impressing, ranging from human resources management, education and teaching reforms, to quality evaluation, student management, and employment. Fourth, the special value of this programme lies in its people, who came to Cyprus from all around the world: China, Greece, Germany, Australia, Austria, Bulgaria, Israel, and Poland. It gave us a chance to get to know the peculiarities of higher education in various countries. Thank you to the organizers for providing an opportunity for universities to meet, exchange ideas, made connections, and establish new collaborations.



Ofer Dahan

Director of the International School

Πανεπιστήμιο Αποστολής: Bar-llan University, Ισραήλ

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2022-2023 Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

I have the best impression from the International Mobility Staff Training at the Open University of Cyprus. Being warmly welcomed, we were immersed in a diverse programme covering the most relevant topics on higher education, such as recruitment of international students, AI implementation in the academic life, the OUC eLearning platform. I got very inspired by the workshop about Traineeship in Erasmus+. Overall, it was a great opportunity to build new connections with other universities!



Μιχάλης Σάββα

Λειτουργός, Υπηρεσία Έρευνας, Καινοτομίας και Διασύνδεσης

Πανεπιστήμιο Αποστολής: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2023-2024 Ίδρυμα Υποδοχής: Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου, Βέλγιο

Στόχος της κατάρτισής μου στο Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου ήταν η ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών και η εξειδίκευση διαδικασιών για την καλύτερη εν γένει υποστήριξη του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου από το Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου, στο οποίο είναι το ΑΠΚΥ μέλος, ώστε να ενισχυθούν οι ερευνητικές δραστηριότητές του. Ως αποτέλεσμα της κινητικότητας, μεγιστοποιήθηκε η δικτύωση του Πανεπιστημίου με άλλα ερευνητικά κέντρα και φορείς που εκπροσωπούν Πανεπιστήμια.







ERASMUS+ SUCCESS STORIES

Γραφείο Κινητικότητας, Πρυτανεία © 2024

Σχεδιασμός από AirBalloon Digital Studio (Stella Nicodemou) και εκτύπωση από PhilWorkZ με χρηματοδότηση Erasmus+

www.ouc.ac.cy | erasmus@ouc.ac.cy

ISSN 2672-8230 (print) | ISSN 2672-8249 (online)





ERASMUS+ SUCCESS STORIES

The Erasmus+ Programme



 O_1

ERASMUS+ is a Programme funded by the European Commission that supports individual mobility and offers opportunities for cooperation across all fields of education, training, youth, and sport for the period 2021-2027. The Programme also fosters transnational partnerships by offering financial assistance, thereby reinforcing collaborations between universities, enterprises, and other governmental or non-governmental organisations, aiming to bridge the gap between education and the business world.

The Erasmus+ Programme supports:

- Opportunities to study, train, gain working experience or volunteer abroad.
- Teaching or learning opportunities abroad for staff involved in the fields of education, training and/or youth.
- Enhancement of Information and Communication Technologies (ICTs) uptake in teaching and learning by supporting access to Open Educational Resources (OER).
- Improvement of language teaching and learning, and the promotion of EU's linguistic diversity and intercultural awareness.
- Partnerships among educational institutions and youth organisations to foster quality improvements and innovation.
- Loan guarantees to master's degree students to finance their studies in another country.
- Exchanges, cooperation, and capacity building between higher education institutions and the youth sector worldwide.

For more than 35 years, the EU has funded the Erasmus+ programme, enabling over 15 (fifteen) million European students to spend part of their studies at another higher education institution or with an organisation in Europe. However, Erasmus+ is not only for students, nor is it not just about Europe or Europeans. With Erasmus+, people from all over the world can access the advantages of studying or receiving training abroad. Erasmus+ offers opportunities to everyone – students, staff, trainees, and teachers – in the 33 Programme Countries (i.e. the 27 EU Member States, Iceland, Lichtenstein, Norway, the Republic of North Macedonia, Serbia, and Turkey). Although Programme Countries are eligible for all actions of Erasmus+, since 2015, Partner Countries can also participate in mobility actions within the framework of Erasmus+ International Mobility, subject to specific conditions.

Since 2014, nearly 10 (ten) million people have seized the opportunity to study, receive training, volunteer, and build professional experience abroad through Erasmus+. Since its inception in 1987, more than 15 (fifteen) million people have benefited from the Programme.

The Open University of Cyprus in the Erasmus+ programme



The Open University of Cyprus (OUC) is a public University in Cyprus, and the only one specialised in open and distance higher education. With a broad educational and research agenda, OUC actively participates in university networks and international organisations. It offers interdisciplinary, career-oriented undergraduate (bachelors) and postgraduate programmes (at the master's and doctoral levels), utilizing new technologies and eLearning tools. OUC fosters students' creative thinking, empowering them to discover far more than just the knowledge they need to thrive in today's competitive environment.

OUC has participated in the Erasmus+ programme since the 2010-2011 academic year. The Programme provides OUC students with mobility opportunities to study abroad for one or two academic semesters, gaining new experiences, knowledge, and skills in their field of interest, or to undertake work placements abroad. It also supports the University's academics in developing their professional networks, enhancing their research collaborations, and improving their teaching techniques. Additionally, the Programme helps administrative staff members enrich their knowledge, boost their skills, acquire and share good practices.

Under the Erasmus+ programme, OUC has signed more than 90 bilateral agreements with Universities abroad, and is actively participating in the following mobility actions:

- Students mobility for Studies (SMS)
- Students mobility for Placements (SMP)
- Academic staff mobility for Teaching (STA)
- Staff mobility for Training (STT)
- International Mobility



02

Incoming Erasmus+ Mobility



Through the Erasmus+ programme, the Open University of Cyprus aims to further develop its cooperation with foreign universities and attract incoming students for studies or internships, as well as staff for teaching or training in their fields of specialization. To this end, OUC organises individualised job-shadowing programmes and organizes an annual Erasmus+ Staff Week, which sees increasing participation from staff members of foreign universities.

The tables on the next page provide an overview of incoming mobilities, highlighting the numbers of students and members of academic and administrative staff from partner universities, who have visited the Open University of Cyprus in the framework of the Erasmus+ programme.

INCOMING MOBILITY (KA103 / KA131)						
Mobility Action	Student Mobility for Studies - SMS	Student Mobility for Placements - SMP	Student Mobility for Teaching - STA	Student Mobility for Training - STT	TOTAL	
2010-2011	-	1	1	-	2	
2011-2012	-	1	2	-	3	
2012-2013	-	-	-	8	8	
2013-2014	-	-	1	5	6	
2014-2015	3	1	4	4	12	
2015-2016	-	2	4	2	8	
2016-2017	1	1	3	9	14	
2017-2018	4	1	11	11	27	
2018-2019	-	4	5	4	13	
2019-2020	2	2	-	3	7	
2020-2021	1	5	1	4	11	
2021-2022	1	3	3	-	7	
2022-2023	-	2	2	6	10	
2023-2024	3	1	1	1	6	

INCOMING INTERNATIONAL MOBILITY (KA107 / KA171)							
Mobility Action	Student Mobility for Studies - SMS	Student Mobility for Placements - SMP	Student Mobility for Teaching - STA	Student Mobility for Training - STT	TOTAL		
2016-2017	1	-	-	-	1		
2017-2018	1	-	5	4	10		
2018-2019	-	-	11	22	33		
2019-2020	2	-	-	-	2		
2020-2021	-	-	-	-	0		
2021-2022	-	1	6	10	17		
2022-2023	3	2	4	5	14		
2023-2024	1	-	6	7	14		

^{*} The mobility figures for the 2019/20 and 2020/21 academic years were impacted by the COVID-19 pandemic.

Outgoing Erasmus+ Mobility



The Open University of Cyprus aspires to further enhance its academic stature and presence in the European higher education area. In this context, OUC actively encourages and supports the mobility of its students, academic staff, and administrative personnel. In recent years, outgoing mobility has steadily increased, particularly regarding student mobility actions for placements abroad and staff mobility to other European universities. These efforts aim to facilitate the exchange of good practices and promote academic and administrative expertise.

From 2010 to 2024, OUC beneficiaries have successfully completed the following outgoing mobility actions, funded by the Erasmus+ programme:

OUTGOING MOBILITY (European & International KA103 / KA131 / KA107 / KA171)							
Mobility Action	Student Mobility for Studies - SMS	Student Mobility for Placements - SMP	Student Mobility for Teaching - STA	Student Mobility for Training - STT	TOTAL		
2010-2011	-	-	2	2	4		
2011-2012	-	2	3	3	8		
2012-2013	-	3	3	6	12		
2013-2014	-	4	5	6	15		
2014-2015	2	7	4	6	19		
2015-2016	2	14	6	4	26		
2016-2017	1	5	9	4	19		
2017-2018	3	9	3	3	18		
2018-2019	1	8	6	9	24		
2019-2020	-	3	2	3	8		
2020-2021	1	3	-	-	4		
2021-2022	2	6	3	7	18		
2022-2023	4	1	6	5	16		
2023-2024	9	4	9	3	25		

^{*} The mobility figures for the 2019/20 and 2020/21 academic years were impacted by the COVID-19 pandemic.

04

Erasmus+ **International Mobility**



Since 2015, the Erasmus+ Programme has been providing mobility opportunities for students, academics, and administrators between European universities ("Programme Countries") and third countries ("Partner Countries").

An Erasmus+ Inter-Institutional Agreement between the home and the host universities is a prerequisite for the international mobility of students, academic and administrative staff. Under this Agreement, Erasmus+ Partner Countries Universities commit to adhering to the terms of the Erasmus University Charter and to recognizing credit units (ECTS or other) acquired by students as part of their mobility.

For the 2015-2026 period, the Open University of Cyprus has secured funding, which allows incoming and outgoing mobility between the OUC and Universities located in certain Erasmus+ Partner Countries (e.g. Middle East countries, China, Russia, Canada, Ukraine, etc).

The international scope of Erasmus+



https://www.youtube.com/watch?v=SbPgsC9Ql9w

The Transformative Impact of Erasmus+: Celebrating 35 Years of the Erasmus+ Programme

https://audiovisual.ec.europa.eu/en/event/66859

Beneficiaries of the Programme share their experiences

Erasmus+ Success Stories

- 15 STUDENT MOBILITY FOR STUDIES (SMS)
- 21 STUDENT MOBILITY FOR PLACEMENTS (SMP)
- 29 ACADEMIC STAFF MOBILITY FOR TEACHING (STA)
- 39 STAFF MOBILITY FOR TRAINING (STT)

Student Mobility



Students and graduates can participate in two mobility actions:

- SMS Student Mobility for Studies
- SMP Student Mobility for Placements

Under these actions, undergraduate and postgraduate students, recent graduates, as well as Ph.D. candidates at the Open University of Cyprus, have the opportunity to travel abroad and complete part of their studies or undertake a traineeship with the financial support of an Erasmus+scholarship. The duration of the mobility ranges from 2 (two) to 12 (twelve) months for studies or placements (traineeships), per level of study.

WHAT ARE THE BENEFITS?

Erasmus+ Mobility offers numerous benefits, including:

- Cultural Immersion: A unique opportunity to live abroad, immerse oneself in new cultures, and broaden horizons.
- Academic Growth: The chance to learn or improve foreign languages, gain international experience, and develop specialized expertise by collaborating with foreign professors and students from diverse backgrounds.
- Enhanced Career Prospects: A significant boost to one's CV and professional prospects, as international experience and cross-cultural skills are highly valued by employers.
- Networking Opportunities: The ability to build a network of enthusiastic individuals, fostering lifelong friendships and professional relationships within the international community.

06

Student Mobility for Studies

(SMS)

> SMS



Konstantinos Papadopoulos

Postgraduate Programme: Environmental Conservation

and Management

Home University: Open University of Cyprus Academic year of mobility: 2021-2022 Host University: University of Siena, Italy

My participation in the Erasmus+ Study Programme at the University of Siena will remain something indelible in my life, not only for the studies that were more than satisfactory but also because it introduced me to a different way of life and culture while exploring Northern Italy. Practical courses, lectures, seminars, workshops, and the University's alternative way of teaching - coming from a distance teaching university - provided me with invaluable opportunities to meet and interact with students from five continents, and enrich my scientific interests. Trips with the University and fellow students in the region of Tuscany were not only extremely constructive but also immensely pleasant. Exploring the region and the surrounding areas allowed me to revise many things I continue to cherish today. Through the Erasmus+ network and various activities in Siena. I had the chance to delve into Italian culture and practised English and Italian at a good level. If given the opportunity to do it again, or if advising someone else to take the leap, I wouldn't hesitate. I would tell even the most reserved individuals to dare it because, in every way, only risk-takers emerge in the end.



Roxani Vlachopoulou

Undergraduate Programme: Studies in Hellenic Culture
Home University: Open University of Cyprus
Academia year of makility 2022 2022

Academic year of mobility: 2022-2023

Host University: University of Bologna, Italy

I participated in the "ArchLabs2: Archaeological Heritage in Late Antiquity and Byzantine Sicily" programme, through a collaboration between the Open University of Cyprus and the University of Bologna, funded by the Erasmus+ programme. Although of limited duration, the programme offered me multiple benefits. The theoretical classes of the summer school delved into various aspects of the characteristics of the Roman villa in Late Antiquity, and were not only clear and very interesting, but also highly engaging, enriching my knowledge and broadening my academic horizons. As for the practical part of the programme, which included excavation practice through the exploration of storage spaces and buildings south of the villa Romana del Casale in the wider area of Piazza Armerina in Sicily, it provided me with valuable archaeological experience relevant to my studies. The integration of new technologies into archaeological practice was another fascinating and instructive aspect of the programme. Through the study of Late Antiquity remains and interactions with students from across Europe, I gained educational, linguistic, and cultural enrichment. Additionally, the programme facilitated the creation of a network of contacts with individuals from different countries. creating a framework for future collaboration and personal growth. Overall, the experience of the ArchLabs2 programme contributed to deepening my understanding of Late Antiquity, offering unique insights into human history and the culture of the broader region.



Konstantina Anagnosti

Postgraduate Programme: PNYX: Political History,

Theory and Practice

Home University: Open University of Cyprus Academic year of mobility: 2021-2022 Host University: University of Bologna, Italy

The ArchLabs summer Blended Intensive Programme offered an unparalleled opportunity to experience firsthand the archaeological site of Villa Romana del Casale in Piazza Armerina, guided by expert professors deeply familiar with the site. The programme offered a high-quality educational and professional experience, which left us feeling spoiled in many ways. The broad spectrum of lectures delivered by professors from different universities, and the combination of theory and practice, provided a unique opportunity to deepen our knowledge and familiarity with late antiquity. Furthermore, we took full advantage of the programme to visit museums, archaeological sites and cultural institutions on top of sites that were included to this programme, and had the unique opportunity to learn from eminent archaeologists at the site of Morgantina. As a dedicated and passionate individual, I was excited to tackle various challenges in the field and develop the attributes that enabled me to navigate difficulties. I realized that I have the ability to adapt and get along with everyone I met in a foreign environment and to deal with different people and mentalities. I had the chance to work in cooperative learning projects and to share knowledge, and I had the chance to improve my proficiency in the Italian language. This amazing two weeks' summer programme was both an educational and emotional fulfilment.





Emmanouela Kartsoli



Home University: Open University of Cyprus Academic year of mobility: 2022-2023 Host University: University of Bologna, Italy

My participation in the Erasmus+ mobility programme was undeniably one of the most valuable experiences of my life. Leaving my home and home country to immerse myself in another culture was immensely beneficial, fostering independence and personal growth. As far as the choice of city/country is concerned, I chose Italy due to its rich cultural heritage and artistic offerings, and Bologna proved a lively city full of students and cultural events. The University of Bologna, the oldest one in the world, lived up to its prestigious reputation. I was amazed by the professionalism and genuine interest displayed by the educational staff throughout the whole semester. Most of the professors I happened to interact with went above and beyond to enrich our learning experience: they organised visits to museums, art galleries, and cultural happenings and talks, they coordinated zoom meetings with external experts who talked to us about several issues interconnected with each course. Another element that left me with the best impression was the urge to engage students to work in groups and present their projects, which means a lot not only for learning how to function in a group, but also to effectively deliver a high-quality professional work. The integration of technology into the learning process was another highlight, providing us with practical skills essential for today's job market. Overall, participating in Erasmus+ was really the best life experience I've had so far. It taught me great things and drove me closer to understand myself, and my professional aspirations. I would urge everybody of any age to do it, at any point of his/her educational stage.



Veronika Kharytonenko

Home University: Kyiv National Linguistic University, Ukraine

Study Programme at Home University: Theory and Practice of Translation from Modern Greek and English

Academic year of mobility: 2022-2023
Host University: Open University of Cyprus
Undergraduate Programme at Host University:
Studies in Hellenic Culture

Participating in the Erasmus+ academic mobility programme has undeniably been one of the most remarkable opportunities in my life thus far. It granted me the chance to embark on an unforgettable student journey in a country whose language I enthusiastically study. Throughout this period, I was fortunate enough to gain a wealth of valuable experiences and emotions from the vibrant student life. The exchange programme facilitated interactions with students and teachers from various corners of the globe, sharing delightful moments both in the academic and non-academic environments. While the conclusion of the Erasmus+ programme was undoubtedly a bittersweet event, cherished memories and photographs will forever remind me of the incredible four months I spent in Cyprus. I am profoundly grateful to the programme organizers for their financial and administrative support, which has made this opportunity possible for exchange students like myself.



Daria Ladatko

Home University: Mariupol State University,

Study Programme at Home University: Greek Philology and Translation

Academic year of mobility: 2022-2023 Host University: Open University of Cyprus Undergraduate Programme at Host University:

Studies in Hellenic Culture

I want to share my experience with the Erasmus+ programme at the Open University of Cyprus because it was truly fulfilling. I thoroughly enjoyed the courses I selected as they were easy to understand, clear and interesting. The teaching and learning processes took place on the OUC's electronic platform, which was very easy to use, with a wealth of available material and useful resources. The teachers are very friendly and supportive, always helping in difficult situations. Beyond academic work, we had a lot of fun with fellow studentswe went on trips, picnics, and attended various events together. It was very interesting to see how the local population lives, and to explore the local culture, sights and traditional cuisine. Participating in the Erasmus+ programme in Cyprus was truly enriching. I met wonderful people and gained countless positive experiences and emotions along the way.



Olha Hordiienko

Home University: Kyiv National Linguistic University, Ukraine

Study Programme at Home University: Modern Greek Philology and Translation and English Language

Academic year of mobility: 2022-2023 Host University: Open University of Cyprus Undergraduate Programme at Host University:

Studies in Hellenic Culture

Participating in the Erasmus+ programme has always been a dream of mine. I am very happy to have spent one semester of my studies at the Open University of Cyprus. I have always been interested in communication between different cultures and peoples. Therefore, I was extremely glad that I had the opportunity to study Linguistics and Modern Greek in Cyprus and to participate in intercultural events. Studying was interesting, and extracurricular life was extremely rich. The teachers and coordinators of the university also helped us at all stages of our stay abroad, for which we are very grateful. These three months will forever remain one of the brightest experiences of my life.



Student Mobility for Placements

(SMP)



Paraskevi Hadjipieri



Chrysovalantis Hadjimarkou

Postgraduate Programme: Cultural Policy and Development

Home University: Open University of Cyprus Academic year of mobility: 2021-2022 Host Institution: Company Neda Film, Greece

The eight months of internship at the film production company Neda Film, which took place within the framework of the Erasmus+ programme, helped me to gain a comprehensive insight into the professional world of cultural production. The diverse range of tasks within a film production company provided me with a comprehensive understating of the industry and brought positive results both to the company and to myself. At Neda Film, I learned about the operational process of a production company, including budgeting for upcoming films, securing financing, promoting films at various festivals, and navigating state regulations governing film production in Greece. As a student of Cultural Policy and Development, I contributed my knowledge in cultural communication and proposal writing to attract funding from various agencies. I also managed the company's Social Networks, and handled any necessary translations. The only difficulty I faced was the workload in relation to my obligations as a student, and my adaptation to a new country. Overall, this internship had a very positive impact on my personal and professional growth, and instilled in me a sense of confidence as I navigate my future career prospects.

Postgraduate Programme: Theater Studies Home University: Open University of Cyprus Academic year of mobility: 2021-2022 Host institution: Emycet Viajes, Spain

For a period of 3 months, I chose for my internship Emycet Viajes, a European organization based in Granada, Spain. My role was to organize activities and trips for Erasmus+ students in the city. Throughout the week, we coordinated a variety events and activities such as theatre workshops, language exchange meetings, thematic seminars, etc. On weekends, we arranged trips to other cities in Spain and abroad, providing students with extensive opportunities for exploration. My role involved actively participating in all organisational activities, particularly focusing on theatre workshops, and preparing trips and excursion. I found great satisfaction in my responsibilities, fostering group dynamics for discussions of upcoming activities, as well as seminars for self-improvement and language exchange meetings provided by the organization. I encountered no difficulties during my internship in Spain. I feel that I have gained a lot by participating in the Erasmus+ programme. I significantly improved my Spanish language skills through daily communication, motivating me to pursue a language certification exam. Meeting people from diverse cultures led to lasting friendships that I intend to maintain. Participating in the Erasmus+ programme at Emycet Viajes was a transformative journey that enhanced my personal and professional growth.





Zina Skoufari

Postgraduate Programme: Cultural Policy and Development

Home University: Open University of Cyprus Academic year of mobility: 2021-2022 Host Institution: Archaeological Museum of

Thessaloniki, Greece

My mobility with the Erasmus+ programme took place at the Archaeological Museum of Thessaloniki for approximately 6 months. My internship in the Department of Exhibitions, Communication and Educational Programs gave me the opportunity to implement educational programmes with the support and guidance of my supervisor. One of the most impactful experiences was designing and launching an educational programme specifically tailored for visually impaired students. This project not only enriched my knowledge in programme creation, but also deepened my understanding of how museums can be made inclusive and accessible to all visiting. Additionally, I was involved in editing periodical reports, adding another layer to my internship experience in the field of culture I am passionate about, within the city that offers abundant opportunities. I would wholeheartedly recommend the Erasmus+ programme to anyone seeking such transformative experiences, without hesitation.





Irene Kanellou

Ph.D. Candidate – Chemical Engineering and Engineering Sustainability

Home University: Open University of Cyprus Academic year of mobility: 2021-2022
Host University: Chemistry Department of the University of Helsinki. Finland

Sponsored by Erasmus+ as a visiting student, I completed my internship at the Chemistry Department of the University of Helsinki. During my stay. I experienced significant benefits both scientifically and socially. From the scientific perspective, I had the opportunity to work in an innovative laboratory equipped with state-of-theart techniques and methods. Engaging in various practices provided valuable academic experience and insights. On a social level, I interacted with colleagues from universities across different countries, and our interaction led to constructive discussions on religious and cultural levels. The environment fostered cultural exchange and mutual learning, enriching my perspective. Moreover, since English was the primary language of communication, my proficiency in the language improved noticeably. Overall, my Erasmus+ sponsored internship at the University of Helsinki was immensely beneficial, and it enhanced my scientific knowledge, while it expanded my social and cultural horizons.



Development

Irene Kavoura

Postgraduate Programme: Cultural Policy and

Home University: Open University of Cyprus

Host Institution: The Friends of Music Society of

Through my Erasmus+ internship, I developed

valuable knowledge and skills useful for my future

professional career. The programme provided

me with a better understanding of my chosen

field of study and helped me identify sectors that

I am keen to explore further. The programme also

expanded my professional network, opening doors

to new connections. Participating in the Erasmus+

internship programme, pushed me out of my comfort

zone and catalysed opportunities for personal and

professional development. It helped me to elevate

my career path and enhanced my confidence in my

abilities and knowledge. Overall, I am delighted with

my Erasmus+ internship experience and would urge

anyone interested to participate as well. My journey

was informative and enjoyable, at times challenging,

but it consistently improved me and introduced me

to incredible people whom I hope to stay in contact

with. Moreover, the hands-on experience gained

during the internship is invaluable and will greatly

strengthen my CV for future job applications.

Academic year of mobility: 2023-2024

Megaron Athens Concert Hall, Greece



Eleni Gkouma

Home University: Harokopio University of Athens, Greece

Academic year of mobility: 2021-2022 Host University: Open University of Cyprus

During the spring semester of the 2021-2022 academic year, I had the privilege of being an intern at the Open University of Cyprus through the Erasmus+ programme. Moving to Nicosia for 6 months allowed me to explore the beautiful island and immerse myself in its unique culture, shaped by its long and rich history. The employees at the Open University of Cyprus welcomed me in the most hospitable way and secured my smooth integration into the community. I am deeply grateful to Mrs. Gregoriou and Mrs. Skotara for the opportunity they provided and for the trust they placed in me. These 6 months were truly unforgettable and contributed significantly to my personal growth.





Carmela Pardo



Anzhelika Doncheva

Home University: International University of

Valencia, Spain

Academic year of mobility: 2022-2023 Host University: Open University of Cyprus

I completed my traineeship at the Open University of Cyprus (OUC) from March to May 2023. It was a great experience working in such a welcoming environment and being surrounded by wonderful people. The professionals at the International Relations Office and my mentor Ms Erato Ioanna Sarri provided invaluable guidance, and I learned a great deal during my time there. Besides that, I had a great time with the other colleagues who were doing their internships. I really enjoyed my stay in Cyprus. These three months I spent at the OUC have been instrumental in my personal and professional growth. I am very grateful for the opportunity to have been part of the OUC team.

Home University: Ivan Franko National University of Lviv, Ukraine

Academic year of mobility: 2022-2023 Host University: Open University of Cyprus

During the spring semester of the 2022-2023 academic year, I had the invaluable opportunity to participate in an Erasmus+ Traineeship at the Open University of Cyprus in Nicosia. This experience provided me with practical work experience, improved my language skills, enhanced my digital proficiency, and immersed me in an environment surrounded by professors and academics. My main takeaway from the Traineeship at the Open University of Cyprus was gaining a comprehensive understanding of the intricacies of distance education, particularly in online learning. I deeply appreciated the EU education initiatives for both students and professors through the Erasmus+ programme, and I witnessed firsthand how it facilitates international collaboration among European universities. I was impressed by the multiculturalism of Cyprus, and the diversity of its culture and society. Thanks to the Erasmus+ programme, my worldview has broadened significantly. It has fostered in me a critical thinking mindset, motivated me to analyse and seek new knowledge, and encouraged me to embrace different cultures and connect with people from diverse backgrounds.



> SMP



Alina Chelpanova



Academic year of mobility: 2022-2023 Host University: Open University of Cyprus

From May to July 2023, I had the opportunity to participate in the Erasmus+ Traineeship Student Mobility Programme at the Open University of Cyprus (OUC). Living in a new country and environment greatly impacted my overall knowledge and opened me up to previously unknown experiences. Every day, I learned something new and had intensive speaking practice. There was a good balance between study and leisure, allowing me ample time to explore the culture and natural beauty of Cyprus. Thanks to the Erasmus+ programme, I was able to visit many cities in Cyprus and explore archaeological and cultural sites such as the Troodos Nature Reserve, the village of Kakopetria, and the Botanical Garden. The internship allowed me to apply my knowledge of Greek and English while working with internal documents at OUC, and it significantly improved my practical communication skills. I encourage future participants of educational internships to embrace self-confidence, as studying abroad offers incredible and enriching experiences.



> SMP

Romanna Hasyn

Home University: Lviv Polytechnic National

University, Ukraine

Academic year of mobility: 2022-2023 Host University: Open University of Cyprus

During the spring semester of the 2022-2023 academic year, I had the opportunity to participate in the Erasmus+ Traineeship Student Mobility Programme at the Open University of Cyprus in Nicosia. I can confidently say that Erasmus+ is a programme that can transform your life and provide vou with invaluable experience. I am convinced that the skills, knowledge, and practical experience gained during the internship will be highly beneficial for my future career. Beyond the academic and cultural aspects, Erasmus+ also emphasized personal growth and independence. Living in a foreign country, away from my familiar surroundings, challenged me to adapt to new situations, overcome language barriers, and develop a sense of selfreliance. These experiences have undoubtedly made me a more confident and resilient individual. prepared to face future challenges with an open mind. Overall, my participation in the Erasmus+ Traineeship programme at the Open University of Cyprus has been an exceptional journey. The programme not only broadened my academic horizons but also deepened my appreciation for cultural diversity, personal development, and international cooperation.





Maria Kasinidou

Ph.D. Candidate – Human Computer Interaction

Home University: Open University of Cyprus Academic year of mobility: 2023-2024 Host University: University of Groningen, The

Netherlands

During my Erasmus+ visit to the Centre of Learning and Teaching at the University of Groningen, I had the invaluable opportunity to present my research on promoting AI literacy to an engaged and knowledgeable audience. This experience allowed me to effectively communicate the significance of my work and receive constructive feedback from researchers in relevant fields. The interactions and discussions during my presentation were instrumental in refining my research approach and enhancing the clarity and impact of my work.

Additionally, I participated in numerous meetings with group members, whose expertise greatly contributed to the structuring of the workshops I will conduct in the next phase of my PhD. These interactions provided me with a deeper understanding of educational theories that support teaching AI to diverse audiences, including adults, teachers, and children. I gained practical insights into designing and implementing effective co-design workshops.

Beyond academic and professional growth, this Erasmus mobility allowed me to connect with individuals from various academic backgrounds and cultures. Engaging with a diverse group taught me how to communicate effectively across different disciplines and cultural contexts. I learned to appreciate and integrate various viewpoints, which enriched my approach to research and workshop design. This cultural exchange was enlightening on a personal level and enhanced my ability to create more inclusive and adaptable educational materials.

Overall, this Erasmus mobility has been transformative for my academic and professional development. It provided a rare opportunity to merge my existing knowledge with the unique experiences and insights of a leading research group. The skills and knowledge I gained in user study design, participatory workshop facilitation, and educational theory application will significantly enhance my proficiency in promoting Al literacy. Additionally, the intercultural interactions have improved my ability to communicate and collaborate within a global academic community, further enriching my professional capabilities.



Academic Staff Mobility for Teaching

(STA)

STA – Staff Teaching Assignments: A mobility action of particular interest to teaching staff, as it provides opportunities for teaching assignments with a minimum duration of two (2) days at foreign Universities located in countries participating in the Erasmus+ Programme.

This initiative provides several benefits, including:

- Enhanced Collaboration: Promotes collaboration between the Open University of Cyprus and other higher education institutions.
- Professional Networking: Allows faculty members and adjunct faculty to establish relationships with colleagues abroad.
- **Expanded Cooperation:** Enables the expansion of scientific cooperation networks.
- Knowledge Exchange: Facilitates the exchange of views and experiences on subject areas and new teaching methods.





Dr. Cristóbal Torres Fernández

Director Group of Investigation "EducAcción"

Home University: Universitat Internacional de

València (VIU), Spain

Academic year of mobility: 2021-2022 Host University: Open University of Cyprus

During my Erasmus+ mobility at the Open University of Cyprus, I engaged with students through virtual seminars and classes, while also visiting the OUC's facilities and meeting with academic and administrative staff. The mobility experience has been wonderful in terms of sharing teaching methods and fostering inter-university cooperation, especially in light of the educational network established in 2020 between our education research group at the International University of Valencia and the Open University of Cyprus. Traveling to Cyprus. without a doubt, will revert in my professional career. and inspire continued efforts to internationalize our university. I emphasize the importance for university teachers to develop internationalised curriculum to enhance competitiveness and offer courses that meet the needs of our students. Therefore, I invite the rest of my colleagues to consider future mobility stays to improve their language skills, and educational and methodological competences.



Dr. Zsolt Szabó

Associate Professor, Department of Constitutional Law

Home University: Károli Gáspár University of the Reformed Church in Budapest, Hungary Academic year of mobility: 2021-2022 Host University: Open University of Cyprus

In late October 2021, I had the privilege to deliver lectures on comparative governance issues at the Open University of Cyprus in the framework of the Erasmus+ mobility programme. My topics ranged from the Hungarian political system and parliamentary procedures to the specifics of parliamentary buildings and sessions worldwide. It was fantastic to experience the smooth organisation and hospitality by the OUC staff. Two of my lectures were also uploaded to the OUC's YouTube channel. which was a great opportunity to reach a wider audience. As a distance university, the OUC is located in the suburbs of Nicosia. Latsia, easily accessible by local bus from the capital. This convenient location allowed me to explore some parts of the beautiful island of Cyprus in addition to delivering the lectures. Overall, I had a wonderful and fulfilling time in Cyprus!



Dr. Yaser Abunnasr

Associate Dean of the Faculty of Agricultural and Food Sciences

Home University: American University of Beirut, Lebanon

Academic year of mobility: 2021-2022 Host University: Open University of Cyprus

This was my first mobility experience with the Erasmus+ programme. What can I say? It was simply perfect with no complaints. From the logistics organised by the Erasmus+ Office at the Open University of Cyprus, to the academic activities contacted with competent OUC professors, everything was smooth, engaging, and rewarding at multiple levels. The deep discussions I had with PhD students during two workshops exposed me to new topics in my area of research, while discussions on climate change provided students with a fresh perspective on their research and work. Similarly, the lecture to MSc students in ecosystem management and natural resources sparked fruitful discussions on adapting natural systems to climate change, with students expressing interest in practical and applicable solutions. Networking meetings that were organized during my visit paved the way for potential collaborations post-visit. This successful experience, for which I am deeply grateful, combined Erasmus+ academic and cultural exchange opportunities with the high efficiency of the OUC Erasmus+ Office and the fantastic openminded and well-natured faculty at the OUC.





Dr. Sharon Stein

Assistant Professor, Department of Educational Studies

Home University: University of British Columbia, Canada

Academic year of mobility: 2021-2022 Host University: Open University of Cyprus

I have to admit that before my visit to the OUC, I knew very little about the social and political context of Cyprus, and therefore, I had limited knowledge on its educational system and the challenges and possibilities within that system. As a scholar whose work focuses on the educational potential of intercultural engagements, I was extremely grateful to my hosts at the OUC, not only for arranging interactions with students and faculty at the university but also for meetings with those involved in intercultural peace education efforts within schools in Cyprus. Additionally, my visit allowed me to strengthen my existing research collaborations with OUC professors. Such connections would have been challenging to establish without the support of Erasmus+ funding for mobility visits. I am very thankful for this opportunity.





Dr. Rami Saddeh

Assistant Professor, Department of Public Health & Community Medicine

Home University: Jordan University of Science

and Technology, Jordan

Academic year of mobility: 2021-2022 Host University: Open University of Cyprus

My mobility experience at the Open University of Cyprus was truly exceptional. It provided me with the opportunity to engage with professors who possess a robust and extensive knowledge in a wide range of health specialties. Furthermore, the programme facilitated meaningful exchanges of thoughts and beliefs on different topics, enabled me to update my own knowledge, and offered new academic perspectives. Beyond academia, it was a time to share cultures and traditions, step out of my comfort zone, and adapt to a different pace of life, which definitely enhanced my adaptability and cultural understanding. I cannot adequately express in words the wonderful time I had in Cyprus, the delicious food I tasted, the beautiful places I visited, and the overall impact this mobility had on me.



Dr. Panos Eliopoulos

OUC Adjunct Faculty Member

Postgraduate Programme: Bioethics – Medical Ethics

Home University: Open University of Cyprus **Academic year of mobility:** 2021-2022

Host University: University College Cork, Ireland

The whole idea of Erasmus+ was a significant boost for my academic endeavors. In this context, I collaborated with the University College of Cork, in Ireland, during a 7-day visit, facilitated by the Erasmus+ offices at both the Open University of Cyprus and University College Cork. The visit was meticulously organized, with all questions promptly and effectively addressed. My time at the University College of Cork focused on establishing research collaborations on various projects in ancient Western philosophy. I delivered lectures on key concepts and themes such as Plato's theory on Eros and the political implications. Ethics in an epistemological and metaphysical context in Ancient Greek Philosophy: From the Presocratics to the Neoplatonists, etc. The Erasmus visit provided mutual benefits: I taught and advanced my ongoing research in their rigorous academic environment, while their students and faculty gained insights into an understudied field at their university. Overall, the visit was invaluable for disseminating research results and exploring innovative teaching methods. It expanded our academic networks, laid groundwork for further projects, and fostered ongoing communication - an essential aspect of modern academia.



Dr. Pandelis Ipsilandis

OUC Adjunct Faculty Member

Postgraduate Programme: Enterprise Risk Management

Home University: Open University of Cyprus Academic year of mobility: 2022-2023 Host University: University of West Timisoara,

Romania

The Erasmus+ staff mobility opportunity was an invaluable and inspiring journey for me! I received the funding to visit the University of West Timisoara, Romania, where I taught a course on Managing Risk in Business Decision Making for undergraduate students. This posed a challenge for me as I typically teach this topic at the postgraduate level. Professor Ioana Vadasan, Vice Dean overseeing of Erasmus+ programme, warmly welcomed me and helped adjust the course to the bachelor-level studies. I was very excited to see the positive response from students and the interest of teaching staff in integrating this topic into the curriculum of their business-related degrees. The Erasmus+ experience has been immensely beneficial to me. It has improved my networking, increased awareness of teaching and research interests, and expanded opportunities for future collaboration. Teaching a different audience of students brought me great joy. and I hope I can repeat this experience in the future!





Dr. Eleni Gkini

OUC Adjunct Faculty Member

Postgraduate Programme: Theatre Studies Home University: Open University of Cyprus Academic year of mobility: 2021-2022

Host University: RESAD – Real Escuela Superior

de Arte Dramático, Spain

During my Erasmus+ mobility, I received positive feedback and suggestions from both the students and the professors of the school where I taught. I was inspired to conduct research on dramaturgy and directing, topics that were discussed and framed by the professors' theoretical interests. Additionally, I had the opportunity to practice these topics with the students, collaborate on developing common methodological tools, and gain insights into enhancing communication among faculty members.





Dr. Judy Kohan

Member of the Council for the Advancement of Women in Science and Technology of the Israeli Ministry of Science and Technology

Home University: The Hebrew University of Jerusalem, Israel

Academic year of mobility: 2022-2023 Host University: Open University of Cyprus

My participation in the Erasmus+ Programme facilitated by the OUC has been a profoundly important experience for me. As someone who values mobility and cross-cultural exchange, I was thrilled to have the opportunity to teach in a different country. The support and guidance provided by OUC throughout the programme made the transition seamless, and the academic and cultural opportunities were extremely valuable. I have gained skills and knowledge that will be applicable to both my personal and professional life. I highly recommend the Erasmus+ Programme and OUC's involvement in it to anyone who is seeking a transformative mobility experience.



Dr. Ra'fat Al Jallad

Assistant Professor of Finance

Home University: An-Najah National University, Palestine

Academic year of mobility: 2022-2023 Host University: Open University of Cyprus

I had the opportunity to participate in a teaching mobility programme at the Open University of Cyprus under the Erasmus+ programme and it was truly a remarkable experience. The faculty and staff members were extremely welcoming and supportive, which made it easy to deliver engaging and interactive lessons to students. The students were eager to learn, which made teaching a pleasure. Overall, my teaching mobility experience at the OUC was enriching and one that I will cherish for a long time. I would highly recommend it to any educator looking to broaden their horizons and gain valuable international teaching experience.



Dr. Iman Rabah

Dean of Quality Assurance at the Faculty of International School of Business Doctorate of Education: Management, Leadership, & Policy

Home University: Modern University for Business

and Science, Lebanon

Academic year of mobility: 2023-2024 Host University: Open University of Cyprus

This teaching mobility within the Erasmus+ Programme, from the Modern University of Business and Science in Lebanon to the Open University of Cyprus, was both rich and engaging. The visit included exchange of knowledge and expertise with professionals and students on Total Quality Management (TQM), its implementation, and the challenges faced in industry and education. It contributed to embracing transformative pedagogies, supporting the cross-cultural learning of higher education students, and connecting personal understanding about education to wider

debates. This mobility encouraged and supported a disposition that values connectedness, nurturing students to develop a global sense of responsibility and acquire skills and knowledge that contribute to a better world. The exposure to a new student body context allowed me to explore new pedagogical methods that meet students' learning needs, positively impacting my professional development. The visit also led to a greater appreciation of diversity and cross-cultural awareness practices. The mobility provided valuable opportunities for research collaboration between students and faculty from both universities.





Dr. Nino Tabeshadze

Professor in the School of Social Sciences

Home University: Georgian Institute of Public Administration (GIPA), Georgia Academic year of mobility: 2023-2024 Host University: Open University of Cyprus

At the Open University of Cyprus, I found an exceptional learning environment that prioritizes both flexibility and excellence. The faculty's dedication to delivering high-quality education, coupled with innovative teaching methods, ensured that I not only acquired knowledge but also developed critical thinking skills vital for success in today's dynamic world. The personalized support and interactive online platform fostered a sense of community among students, making the learning experience truly enriching. I highly recommend the Open University of Cyprus to anyone seeking a transformative educational journey.



Dr. Vayia Karaiskou

OUC Associate Professor

Postgraduate Programme: Cultural Development and Policy

Home University: Open University of Cyprus Academic year of mobility: 2022-2023
Host University: University of Amsterdam - Institute of Advanced Study, The Netherlands

Visiting another country and another educational institution carries benefits for both professors and students. Watching how the students' thought evolve; how their life experiences inflict upon their understanding of the own identity and the world around them; and witnessing new methods of supporting their challenges and creativity is the big merit of Erasmus+ teaching grants.



Staff Mobility for Training

(STT)

Within the framework of the "Staff Mobility for Training – STT" action, staff members at the Open University of Cyprus (OUC) have the possibility to participate in training programmes hosted by educational institutions, organisations, or companies abroad. This initiative enables staff to attend additional training, enrich their knowledge, and gain specialised know-how and skills, drawing upon the best practices and experiences of international counterparts on matters relevant to their current position. These opportunities significantly contribute to their professional development.

Under the same action, members of the academic and administrative staff from foreign Universities can secure Erasmus+ grants from their home university and visit OUC for their own professional training. During their visits, they may engage in customized training programs or participate in the annual Erasmus+ Training Week organized by OUC. This exchange promotes the sharing of perspectives and best practices, fostering collaborative growth and the development of new knowledge and skills across institutions.



Chrysanthi Danou

Head of the OUC Human Resources Services

Home University: Open University of Cyprus Academic year of mobility: 2021-2022 Host University: Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA), Spain

My mobility within the Erasmus+ programme was a milestone in my career at the Open University of Cyprus. My visit to the Universidad a Distancia de Madrid was an invaluable opportunity to gain insights into the operation of other open universities in Europe and gather ideas that can enhance my work. The cooperative relations established during the visit lay a solid foundation for future cooperation between the two Universities.





Rami Inbar

Data and Business Intelligence Center

Home University: The Open University of Israel,

Israel

Academic year of mobility: 2022-2023 Host University: Open University of Cyprus

I am delighted to share my extraordinary mobility experience through the Erasmus+ Programme at the OUC. The programme provided me with an incredible opportunity to immerse myself in a new culture, interact with diverse higher education institutions, and enhance my professional knowledge. The supportive environment of the OUC enabled me to engage in enriching discussions, collaborate on innovative projects, and broaden my global perspective. The Erasmus+ Programme at the OUC has truly been a transformative journey, fostering personal growth, cultural understanding, and lifelong connections. I am immensely grateful for the invaluable experience and the lasting impact it has had on my education and future endeavors.



Mary Katsman

Teaching and Learning Department

Home University: The Open University of Israel, Israel

Israe

Academic year of mobility: 2022-2023 Host University: Open University of Cyprus

During my participation in the Erasmus+ staff mobility programme, I had the privilege to visit the Open University of Cyprus, and it was an incredibly enriching experience. The diverse sessions offered at the university broadened my perspective and inspired me to think innovatively about my own institution. The passionate personnel from the OUC demonstrated their expertise and dedication, creating a vibrant learning environment. Interacting with fellow participants allowed me to exchange knowledge and ideas, fostering a sense of collaboration. It was also comforting to learn that different institutions share the same challenges. I am excited about the opportunities for future cooperation that emerged from this mobility programme, and I am grateful for the invaluable experiences and connections made during the programme.



Jiali Zhou

Director of the International Office

Home University: Communication University of Zhejiang, China

Academic year of mobility: 2022-2023 Host University: Open University of Cyprus

My trip to Cyprus to participate in the 8th OUC Erasmus+ International Staff Week programme was a very valuable journey and experience for me. Although I live far away from Cyprus, and it took me at least 15 hours by plane to reach the island, being involved in this programme allowed me to learn about various aspects of the OUC, such as teaching methods, research, library resources, and the use of artificial intelligence. It also gave me an opportunity to communicate with various people. I developed a better understanding of different countries and regions of Europe, and immersed myself in the local culture of Cyprus. It was a wonderful trip and experience, thanks again to the organizers. I am looking forward to similar opportunities in the future.





Jie Huang

Postgraduate Students Affairs Office

Home University: Communication University of

Zhejiang, China

Academic year of mobility: 2022-2023 Host University: Open University of Cyprus

It was a pleasure to participate in OUC 8th Erasmus+ International Staff Week. The OUC, enthusiastically, carefully planned and arranged the programme, which was rich with fruitful results. The programme was positively affirmed and praised by the representatives from the participating countries. First, there were abundant activities, including special trainings, round tables, group discussions. and on-site tours of the Nicosia old city centre. Second, there were many interesting speakers. During the programme, the Rector of the Open University of Cyprus personally presided over the round table and had cordial exchanges with the participants. Third, the variety of topics covered was truly impressing, ranging from human resources management, education and teaching reforms, to quality evaluation, student management, and employment. Fourth, the special value of this programme lies in its people, who came to Cyprus from all around the world: China, Greece, Germany, Australia, Austria, Bulgaria, Israel, and Poland. It gave us a chance to get to know the peculiarities of higher education in various countries. Thank you to the organizers for providing an opportunity for universities to meet, exchange ideas, made connections, and establish new collaborations.



Ofer Dahan

Director of the International School

Home University: Bar-Ilan University, Israel Academic year of mobility: 2022-2023 Host University: Open University of Cyprus

I have the best impression from the International Mobility Staff Training at the Open University of Cyprus. Being warmly welcomed, we were immersed in a diverse programme covering the most relevant topics on higher education, such as recruitment of international students, AI implementation in the academic life, the OUC eLearning platform. I got very inspired by the workshop about Traineeship in Erasmus+. Overall, it was a great opportunity to build new connections with other universities!



Giorgos Andreou

OUC Library

Home University: Open University of Cyprus Academic year of mobility: 2022-2023 Host University: Aristotle University of

Thessaloniki, Greece

My participation in the Staff Week Mobility through the Erasmus+ programme fully met my expectations. It was a very nice and special experience with multiple benefits. On a professional level, it helped me to learn new practices, gain new knowledge, and discuss with people from all over Europe (15 countries) issues related to the new ways of approaching the operations of a modern library. The programme created bonds and relationships that offered professional prospects. On a personal level, engaging with people from different cultures and actively participating in presentations and workshops forced me to be more adaptable and flexible, which definitely improved my language and communication skills. In addition, it contributed to the development of an open mind, critical thinking and creativity. I got to know new cultures, civilizations and histories. Certainly, in such cases, the fun is not absent!



Athina Skotara

OUC Academic Affairs and Student Welfare Services

Home University: Open University of Cyprus Academic year of mobility: 2023-2024
Host University: Czech Technical University in Prague, Czech Republic

My Erasmus+ staff job shadowing visit to Czech Technical University in Prague was a truly transformative experience! The university's innovative pedagogical methods and state-ofthe-art facilities provided invaluable insights. I was deeply impressed by their commitment to fostering an interdisciplinary approach and their robust collaboration with industry partners. The warm hospitality and mutual exchange of ideas have enriched my professional perspective. This visit not only strengthened our institutional ties but also inspired new initiatives for enhancing our academic and research programs, as well as our administrative services. I highly recommend such exchanges for professional development and the promotion of international cooperation.





Dr. Feng Jianchao

Associate Professor at the Department of Social Sciences

Home University: Communication University of Zhejiang, China

Academic year of mobility: 2023-2024 Host University: Open University of Cyprus

I was delighted to have the chance to take part in the 9th Erasmus International Staff Week, organised by the Open University of Cyprus. In this event, senior professors from the Open University of Cyprus gave lectures about cutting-edge teaching and artificial intelligence related fields. Nearly 20 universities from Europe, Africa and Asia shared their strategies for carrying out Erasmus+ programmes. This activity is of a great help to university staff, especially international student affairs coordinators to improve their work level.



Dr. Jiang Yanbing

Dean of School of Media Engineering

Home University: Communication University of

Zhejiang, China

Academic year of mobility: 2023-2024 Host University: Open University of Cyprus

During the Erasmus+ Programme Week, we met senior members of higher education institutions from 3 continents. The courses and presentations, organized at the highest level by the Open University of Cyprus, addressed common and forefront issues in the field of international higher education and distance education. The specifics and experiences of various countries on educational issues, especially the Erasmus+ programme, have helped us as a Chinese university to understand the programme better and get more involved in international educational cooperation. I look forward to having another opportunity for similar international mobility.





Dr. Mahmoud Smadi

Dean of Academic Development and International Outreach

Home University: The Hashemite University,

Academic year of mobility: 2023-2024 Host University: Open University of Cyprus

Participating in the staff week at OUC through the Erasmus+ Programme was an incredibly enriching experience. Engaging with colleagues from diverse backgrounds promoted a profound exchange of ideas and best practices, fostering a deeper understanding of international collaboration in higher education. The lectures and networking events were exceptionally well-organized, providing invaluable insights and tools that I am excited to bring back to my home institution. This mobility experience not only broadened my professional horizons but also reinforced the importance of global partnerships in enhancing educational quality and innovation.



Dr. Stavroula Tsiplakou

OUC Associate Professor

Postgraduate Programme: Greek Linguistics and Literature

Home University: Open University of Cyprus Academic year of mobility: 2022-2023

Host University: Democritus University of Thrace,

Greece

The Erasmus visit to participate in the 3rd International Week: a five-day BIP "Towards gender inclusive campuses and university curricula" organised by the Democritus University of Thrace (DUTh) and training were very professionally organized; the academics from DUTh gave a series of very informative lectures and workshops regarding DUTh policies on inclusion, which were very interesting as the student body of the host institution comprises ethnic minorities etc. I very much enjoyed presenting my research findings and giving a workshop on fluid linguistic sexism. The group of participants was rather disappointing. It seems that many held firm views against inclusion and syllabus reform to incorporate inclusion policies. There was lots of "whataboutism" ("What about the rights of men/heterosexuals/nondisabled..."etc.), which made me wonder why these colleagues chose this particular topic for staff training. For me it was very informative as to the fascism lurking in European academia. In that sense, it was useful. Needless to say that this does not apply to our host institution, DUTh. The lectures and workshops delivered by them were excellent and I wonder why they did not generate more involvement.







ERASMUS+ SUCCESS STORIES

Mobility Office, OUC Rectorate © 2024

Designed by AirBalloon Digital Studio (Stella Nicodemou) and printed by PhilWorkZ with Erasmus+ funding

www.ouc.ac.cy | erasmus@ouc.ac.cy

ISSN 2672-8230 (print) | ISSN 2672-8249 (online)