

## Διάταξη Θεματικής Ενότητας ΒΙΗ524 / ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ

<b>Σχολή</b>	ΣΑΚΕ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών	
<b>Πρόγραμμα Σπουδών</b>	ΒΙΗ	Βιοηθική – Ιατρική Ηθική	
<b>Θεματική Ενότητα</b>	ΒΙΗ524	ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ	
<b>Επίπεδο</b>	<b>Προπτυχιακό</b>	<b>Μεταπτυχιακό</b>	
		<b>Μάστερ</b>	<b>Διδακτορικό</b>
		✘	
<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>			
<b>Τύπος Διδασκαλίας</b>	Εξ αποστάσεως		
<b>Τύπος Θεματικής Ενότητας</b>	<b>Υποχρεωτική</b>		<b>Επιλογής</b>
			✘
<b>Αριθμός Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>Φυσική Παρουσία</b>	<b>Τηλεσυναντήσεις</b>
	4	0	4
<b>Αριθμός Εργασιών</b>	2		
<b>Υπολογισμός Τελικής Βαθμολογίας</b>	<b>Εργασίες</b>	<b>Δραστηριότητες</b>	<b>Τελικές Εξετάσεις</b>
	30 %	10 %	60 %
<b>Αριθμός Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)</b>	10		

### Περιγραφή Θεματικής Ενότητας

Η Θ.Ε. «Βιοηθική και Βελτιώσεις», ανήκει στα μαθήματα επιλογής της κατεύθυνσης Βιοηθικής, και λόγω του σύνθετου χαρακτήρα της προϋποθέτει την εξοικείωση με άλλες Θ.Ε., όπως είναι η «**Ιστορία των Ηθικών Θεωριών**», η «**Εισαγωγή στην Εφαρμοσμένη Ηθική και Βιοηθική**» καθώς και η Θ.Ε. «**Ανθρώπινα δικαιώματα και θεωρίες δικαιωμάτων**». **Στόχος της** είναι να εισάγει τους φοιτητές στις σημαντικότερες τοποθετήσεις καθώς και στις βασικές έννοιες γύρω από το ιδιαίτερα σύγχρονο και επίκαιρο ζήτημα της ηθικής των ανθρώπινων βελτιώσεων. Στην εν λόγω θεματική ενότητα παρουσιάζονται αρχικά οι κυριότερες θέσεις και τα επιχειρήματα των υποστηρικτών των ανθρώπινων βελτιώσεων, μερικοί από τους οποίους είναι και υποστηρικτές των κινημάτων του Διανθρωπισμού [Transhumanism] και Μετανθρωπισμού [Metahumanism], καθώς και των κριτικών στις βελτιώσεις, ανάμεσα στους οποίους ανήκουν και σημαντικοί διανοητές του καιρού μας όπως ο Jürgen Habermas και ο Francis Fukuyama, ώστε οι φοιτητές να αναπτύξουν εκείνο το γνωστικό υπόβαθρο που θα τους επιτρέψει να επεξεργαστούν τα πιο εξειδικευμένα ζητήματα που θα εξεταστούν στο υπόλοιπο μέρος της Θεματικής Ενότητας. Ανάμεσα στα θέματα που θα συζητηθούν είναι οι ηθικές διαστάσεις των βελτιωτικών επεμβάσεων στο σώμα και στο μυαλό μας είτε μέσω φαρμακευτικών σκευασμάτων, είτε μέσω προθέσεων, είτε μέσω ηλεκτρονικών εμφυτευμάτων. Επιπλέον, θα γίνει προσπάθεια να απαντήσουμε στο ερώτημα, αν θα πρέπει να γίνουμε ηθικότεροι με τη χρήση τεχνητών μέσων και αν οι ανθρώπινες βελτιώσεις υπονομεύουν δραστηριότητες όπως ο αθλητισμός και η επιστήμη. Μέσω των θεματικών ενοτήτων για την ευγονική και την δυσγονική θα τεθεί ξανά το ζήτημα του ορισμού της ανθρώπινης βελτίωσης και της διαφοροποίησης της από άλλες πρακτικές, καθώς και των ηθικών απαιτήσεων που εγείρουν τα διαφορετικά μέρη (γονείς, παιδιά, κοινωνία) στη διαδικασία λήψης προγεννητικών αποφάσεων. Τέλος, με δεδομένο ότι η ανθρώπινη βελτίωση δεν στοχεύει απλά στην ενίσχυση των ικανοτήτων μας αλλά και στην επιμήκυνση της

ίδιας μας της ζωής, θα εξετάσουμε αν εν τέλει είναι ορθολογικό να επιδιώκουμε την παράταση της ζωής μας ή αν η ύπαρξη του θανάτου νοηματοδοτεί το βίο μας.

**Προ-απαιτούμενες Θεματικές Ενότητες**

--	--

**Συν-απαιτούμενες Θεματικές Ενότητες**

BIH522	Βιοηθική και Ανθρώπινο Γονιδίωμα
--------	----------------------------------

<b>Σύνθεση Βαθμολογίας</b>			
<b>Τρόπος Αξιολόγησης</b>	<b>Βαρύτητα στον τελικό βαθμό</b>	<b>Φόρτος εργασίας</b>	
		<b>Ωρες</b>	<b>ECTS</b>
<b>Εβδομαδιαίες Διαδραστικές Δραστηριότητες</b>	10 %	12,5-15	0,5
<b>Εβδομαδιαία Μελέτη</b>	0%	125-150	5
<b>Εργασία 1</b>	15 %	37,5 - 45	1,5
<b>Εργασία 2</b>	15 %	37,5 - 45	1,5
<b>Τελική/Επαναληπτική Εξέταση</b>	60 %	37,5 - 45	1,5
<b>Σύνολο</b>	<b>100%</b>	<b>250-300</b>	<b>10</b>
<b>Κανονισμοί Βαθμολογίας και Τρόποι Αξιολόγησης</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 9, εάν συγκεντρώσει το 90% της πιθανής βαθμολόγησης, δηλαδή, <math>90\% \cdot 10 = 9</math>, και ούτω καθεξής.</li> <li>• Βαθμός επιτυχίας (Passing rate) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 50% στις Γραπτές Εργασίες</li> <li>○ 50% στις Διαδραστικές Δραστηριότητες</li> <li>○ Δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις μιας Θ.Ε. έχουν οι φοιτητές/-τριες που κατοχύρωσαν τον ελάχιστο απαιτούμενο βαθμό (<math>\geq 50\%</math>) τόσο στις Γραπτές Εργασίες όσο και στις Διαδραστικές Δραστηριότητες</li> <li>○ 50% στην Τελική εξέταση</li> </ul> </li> </ul>			
Αν ένας/μια φοιτητής/-τρια συγκεντρώσει βαθμολογία με δεκαδικό ψηφίο, τότε αυτό στρογγυλοποιείται στην πλησιέστερη μισή μονάδα.			