



Διάταξη Θεματικής Ενότητας DEE 111 / Θεσμικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Σχολή	ΣΟΕΔ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης	
Πρόγραμμα Σπουδών	DEE	Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης	
Θεματική Ενότητα	DEE 111	Θεσμικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης	
Επίπεδο	Προπτυχιακό	Μεταπτυχιακό	
		Μάστερ	Διδακτορικό
		√ (Διαπανεπιστημιακό)	
Γλώσσα Διδασκαλίας	Ελληνική		
Τύπος Διδασκαλίας	Εξ αποστάσεως		
Τύπος Θεματικής Ενότητας	Υποχρεωτική		Επιλογής
	√		
Αριθμός Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων	Σύνολο	Φυσική Παρουσία	Τηλεσυναντήσεις
	4	2	2
Αριθμός Εργασιών	2		
Υπολογισμός Τελικής Βαθμολογίας	Εργασίες		Τελικές Εξετάσεις
	30 %		70 %
Αριθμός Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)	15		

Περιγραφή Θεματικής Ενότητας

Η DEE111, «Θεσμικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης» είναι η πρώτη Θεματική Ενότητα (Θ.Ε.) στον κορμό του Προγράμματος Σπουδών «Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης». Σκοπός της Θ.Ε. είναι η κατανόηση της θεσμικής δομής της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των βασικών αρχών που τη διέπουν.

Η Θ.Ε. ξεκινά με την μελέτη της αρχικής ιδέας για τη δημιουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης και αναλύει την πορεία της ευρωπαϊκής ενοποίησης έως σήμερα. Εξετάζεται επίσης η αμφίδρομη σχέση μεταξύ της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των κρατών μελών της, καθώς και οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που πηγάζουν από αυτή. Ακολουθώς ερευνάται το ζήτημα των αρμοδιοτήτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης και ο τρόπος με τον οποίο αυτές ασκούνται τόσο εντός της ενωσιακής επικράτειας (εσωτερική διάσταση) όσο και σε διεθνές επίπεδο (εξωτερική διάσταση). Στη συνέχεια αναλύεται η σύνθεση, λειτουργία και αρμοδιότητες των βασικών θεσμικών οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, δηλαδή του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου, του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Επιπλέον, γίνεται εκτενής αναφορά στις πηγές του ενωσιακού δικαίου (πρωτογενές και δευτερογενές ενωσιακό δίκαιο) και στη δικαιοπαραγωγική διαδικασία. Τέλος ιδιαίτερη βαρύτητα δίδεται στην εξέταση των δύο θεμελιωδών χαρακτηριστικών γνωρισμάτων του ενωσιακού δικαίου, δηλαδή του άμεσου αποτελέσματος και της υπεροχής.



Προαπαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

-	-
---	---

Σύνθεση Βαθμολογίας			
Τρόπος Αξιολόγησης	Βαρύτητα στον τελικό βαθμό	Φόρτος εργασίας	
		Ώρες	ECTS
Εβδομαδιαία Μελέτη- Ασκήσεις-ΟΣΣ (14 εβδομάδες *~21 ώρες) (2 εβδομάδες *~25 ώρες)	0 %	~275 - ~330	11
Εργασία 1	15 %	~50 - ~60	2
Εργασία 2	15 %	~50 - ~60	2
Τελική Εξέταση	70 %	3	-
Σύνολο	100%	~375 - ~450	15

Κανονισμοί Βαθμολογίας και Τρόποι Αξιολόγησης

- Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 10, αν συγκεντρώσει το 100% της πιθανής βαθμολόγησης.
- Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 9, αν συγκεντρώσει το 90% της πιθανής βαθμολόγησης, δηλαδή, $90\% \cdot 10 = 9$, και ούτω καθεξής.
- Βαθμός επιτυχίας (Passing rate)
 - 50% Εργασιών, Δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις μιας Θ.Ε. έχουν οι φοιτητές/-τριες που κατοχύρωσαν αθροιστικά τον ελάχιστο απαιτούμενο βαθμό ($\geq 50\%$) στις γραπτές εργασίες.
 - 50% Τελικής εξέτασης

Αν ένας/μια φοιτητής/-τρια συγκεντρώσει βαθμολογία με δεκαδικό ψηφίο, τότε αυτό στρογγυλεύεται στην πλησιέστερη μισή μονάδα.

Κύριες δεξιότητες που θα πρέπει να αναπτυχθούν

Οι φοιτητές/-τριες που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς την εν λόγω Θεματική Ενότητα, αναμένεται ότι θα είναι σε θέση να:

- Αντιλαμβάνονται τη φιλοσοφία και τα στάδια εξέλιξης της ευρωπαϊκής ενοποίησης.
- Αξιολογούν τον *suī generis* χαρακτήρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τη σχέση του υπερεθνικού αυτού μορφώματος με τις έννομες τάξεις των κρατών μελών.
- Αναγνωρίζουν τις θεμελιώδεις νομικές αρχές που διέπουν την Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Προσεγγίζουν κριτικά τη θεσμική δομή της Ευρωπαϊκής Ένωσης και προσδιορίζουν επακριβώς το ρόλο και τις λειτουργίες των βασικών ενωσιακών θεσμικών οργάνων.
- Αναλύουν τον τρόπο με τον οποίο η Ευρωπαϊκή Ένωση παράγει δίκαιο και περιγράφουν τα χαρακτηριστικά του γνωρίσματα.
- Αξιοποιούν πρακτικά το κείμενο της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης προκειμένου να θεμελιώνουν δικαιώματα έναντι των ενωσιακών και εθνικών αρχών.

Αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές/-τριες που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς την εν λόγω Θεματική Ενότητα, αναμένεται ότι θα είναι σε θέση να:

Γνώση (Knowledge)

- Αναφέρουν τις ιδρυτικές συνθήκες και υπογραμμίζουν την κύρια συμβολή τους στην ευρωπαϊκή ενοποίηση.
- Απαριθμούν τις ουσιαστικές και τυπικές προϋποθέσεις ένταξης ενός κράτους στην Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Προσδιορίζουν τις θεμελιώδεις αρχές που διέπουν την ενωσιακή έννομη τάξη.
- Γνωρίζουν την προβληματική της υιοθέτησης ενός Συντάγματος για την Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Περιγράφουν τη θεσμική δομή της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Ορίζουν τις πηγές του Δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Κατανόηση (Comprehension)

- Διακρίνουν μεταξύ αποκλειστικών και συντρεχουσών αρμοδιοτήτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Συγκρίνουν το ρόλο του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου με εκείνον του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Συμβουλίου της Ευρώπης.
- Διαφοροποιούν τις Οδηγίες από τους Κανονισμούς και τις Αποφάσεις.
- Κατανοούν τη λειτουργία και τη σημασία της αρχής της επικουρικότητας.
- Εξηγούν το περιεχόμενο και τις πρακτικές συνέπειες της αρχής της αναλογικότητας.
- Εντοπίζουν τις διαφορές μεταξύ υπερεθνικής και διακρατικής συνεργασίας.

Εφαρμογή (Application)

- Εφαρμόζουν τη νομολογία του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης περί άμεσου αποτελέσματος και υπεροχής σε πρακτικές υποθέσεις.
- Λύνουν προβλήματα που ανάγονται στην κατανομή αρμοδιοτήτων μεταξύ του Δικαστηρίου, του Γενικού Δικαστηρίου και του Δικαστηρίου Δημόσιας Διοίκησης.
- Χρησιμοποιούν το κείμενο της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης προκειμένου να θεμελιώνουν δικαιώματα έναντι των ενωσιακών και εθνικών αρχών.
- Αξιοποιούν τις έννοιες που διδάσκονται στη Θ.Ε. για να εξηγούν τον ιδιαίτερα χαρακτηριστήρα της ενωσιακής έννομης τάξης.
- Ταξινομούν τις αρμοδιότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Εντοπίζουν τις νομικά δεσμευτικές πράξεις του δευτερογενούς ενωσιακού δικαίου.

Ανάλυση (Analysis)

- Αναλύουν την προβληματική του άμεσου αποτελέσματος των Οδηγιών.
- Αξιολογούν τη συμβολική και πρακτική σημασία του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Εξετάζουν το ζήτημα της αποχώρησης ή αποβολής ενός κράτους από την Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Συζητούν το ουσιαστικό περιεχόμενο της αρχής της καλόπιστης συνεργασίας ως έννοια που δεσμεύει τόσο την Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και τα κράτη μέλη της.
- Συνοψίζουν την προβληματική της επιτροπολογίας.
- Καταδεικνύουν τη νομική και πολιτική σημασία της δημοκρατικής νομιμοποίησης του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου.

Σύνθεση (Synthesis)

- Προτείνουν λύσεις στα προβλήματα που πηγάζουν από την απόρριψη του οριζοντίου άμεσου αποτελέσματος των Οδηγιών.
- Διατυπώνουν προτάσεις για περαιτέρω θεσμική ενδυνάμωση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου.
- Συνθέτουν τις αρχές του άμεσου αποτελέσματος και υπεροχής του ενωσιακού δικαίου προκειμένου να αποκτήσουν σφαιρική αντίληψη της παράλληλης λειτουργίας τους.
- Διευκρινίζουν τις μερικότερες πτυχές της βασικής αρχής των δοτών αρμοδιοτήτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Συγκεντρώνουν τις διάφορες απόψεις των ανωτάτων δικαστηρίων των κρατών μελών σχετικά με το ζήτημα της υπεροχής του ενωσιακού δικαίου έναντι του εθνικού.
- Ορίζουν το ρόλο που θα όφειλε να διαδραματίζει ο ύπατος εκπρόσωπος της Ευρωπαϊκής Ένωσης για θέματα εξωτερικής πολιτικής και πολιτικής ασφαλείας.

Αξιολόγηση (Evaluation)

- Αποτιμούν την επιτυχία της έως τώρα ευρωπαϊκής ενοποίησης.
- Αξιολογούν το κρίσιμο ρόλο που διαδραματίζουν στην ενωσιακή έννομη τάξη οι αρχές του άμεσου αποτελέσματος και της υπεροχής.
- Ασκούν κριτική στις αρχές και τους στόχους της εξωτερικής δράσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

- Συστήνουν τρόπους καλύτερης θεσμικής λειτουργίας του ενωσιακού οικοδομήματος.
- Συγκρίνουν την Ευρωπαϊκή Ένωση με άλλα μορφώματα διεθνούς συνεργασίας.
- Εκτιμούν την μελλοντική εξέλιξη της ενωσιακής έννομης τάξης.

Βιβλιογραφία

Υποχρεωτική βιβλιογραφία:

- Σαχπεκίδου Ευγενία, “Ευρωπαϊκό δίκαιο”, εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, τελευταία έκδοση

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Πλιάκος Αστέρης, “Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης”, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, τελευταία έκδοση
- Παπαγιάννης Δονάτος, “Ευρωπαϊκό δίκαιο”, εκδόσεις Αντ. Ν. Σάκκουλα, Αθήνα-Κομοτινή, τελευταία έκδοση
- Καλαβρός Γρηγόριος-Ευάγγελος, Γεωργόπουλος Θεόδωρος, “Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης-Θεσμικό Δίκαιο”, Τόμος Ι, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, τελευταία έκδοση
- Κανελλόπουλος Παναγιώτης, “Το δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης”, εκδόσεις Αντ. Ν. Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, τελευταία έκδοση
- Χριστιανός Βασίλειος (επιμ.), “Συνθήκη της ΕΕ & ΣΛΕΕ - Κατ' άρθρο Ερμηνεία”, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, τελευταία έκδοση
- Τζέμος Βασίλης, “Οι πολιτικοί Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης”, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, τελευταία έκδοση

Θα δίνεται συμπληρωματικό υλικό ανά εβδομάδα.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Υπολογιζόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) /Estimated student work time (hours)
	Οι φοιτητές, αναμένεται να μπορούν να:	Θα δίνεται συμπληρωματικό υλικό ανά εβδομάδα.	
1	Θέμα: Από το Παρίσι στο Μάαστριχτ <ul style="list-style-type: none"> Κατανοούν το ιστορικό πλαίσιο εντός του οποίου δρομολογήθηκαν οι πολιτικές και νομικές εξελίξεις που οδήγησαν στην υπογραφή των ιδρυτικών συνθηκών Απαριθμούν τις ιδρυτικές συνθήκες και περιγράφουν τα κύρια χαρακτηριστικά τους Γνωρίζουν τα στάδια γεωγραφικής επέκτασης (διεύρυνση) των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων Αντιλαμβάνονται τις θεσμικές αδυναμίες των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων 	<ul style="list-style-type: none"> Εξοικείωση με τον οδηγό μελέτης Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> Σαχπεκίδου Ευγενία, "Ευρωπαϊκό δίκαιο", εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2013, σελ. 1-56 Επίλυση της 1^{ης} άσκησης Ανακοίνωση της 1^{ης} εργασίας 	<ul style="list-style-type: none"> ~14 ώρες μελέτης. ~2 ώρες επίλυση της 1^{ης} άσκησης ~4 ώρες εκπόνηση της 1^{ης} εργασίας
2	Θέμα: Από το Μάαστριχτ στη Λισαβόνα <ul style="list-style-type: none"> Αντιλαμβάνονται τη σταδιακή μετάβαση από τις τρεις Ευρωπαϊκές Κοινότητες στην Ευρωπαϊκή Ένωση Απαριθμούν τις τροποποιητικές συνθήκες της υπό εξέταση περιόδου και αναλύουν τα κύρια χαρακτηριστικά τους Διακρίνουν μεταξύ υπερεθνικής και διακρατικής συνεργασίας Αξιολογούν τη συμβολική και πρακτική σημασία του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης 	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> Σαχπεκίδου Ευγενία, "Ευρωπαϊκό δίκαιο", εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2013, σελ. 56-123 Επίλυση της 2^{ης} άσκησης Εκπόνηση της 1^{ης} εργασίας Διεξαγωγή της 1^{ης} ΟΣΣ 	<ul style="list-style-type: none"> ~14 ώρες μελέτης ~2 ώρες επίλυση της 2^{ης} άσκησης ~4 ώρες συμμετοχής στην 1^η ΟΣΣ ~13 ώρες εκπόνηση της 1^{ης} εργασίας
3	Θέμα: Ευρωπαϊκή Ένωση και κράτος μέλος <ul style="list-style-type: none"> Απαριθμούν τις ουσιαστικές και τυπικές προϋποθέσεις ένταξης ενός κράτους στην Ευρωπαϊκή Ένωση Αναλύουν τις δεσμεύσεις που συνεπάγεται η παραμονή ενός κράτους στην Ένωση Αντιλαμβάνονται την προβληματική της αποχώρησης ή αποβολής ενός κράτους από την Ευρωπαϊκή Ένωση 	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> Σαχπεκίδου Ευγενία, "Ευρωπαϊκό δίκαιο", εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2013, σελ. 155-176 και 184-205 Επίλυση της 3^{ης} άσκησης Εκπόνηση της 1^{ης} εργασίας 	<ul style="list-style-type: none"> ~14 ώρες μελέτης ~2 ώρες επίλυση της 3^{ης} άσκησης ~13 ώρες εκπόνηση της 1^{ης} εργασίας

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Υπολογιζόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)
	<ul style="list-style-type: none"> Κατανοούν το ουσιαστικό περιεχόμενο της αρχής της καλόπιστης συνεργασίας ως έννοια που δεσμεύει τόσο την Ένωση όσο και τα κράτη μέλη της 		
4	<p>Θέμα: Αρμοδιότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (εσωτερική διάσταση)</p> <ul style="list-style-type: none"> Αντιλαμβάνονται την προβληματική της κάθετης κατανομής αρμοδιοτήτων μεταξύ της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των κρατών μελών της Αναλύουν τη βασική αρχή των δοτών αρμοδιοτήτων Διακρίνουν μεταξύ αποκλειστικών και συντρεχουσών αρμοδιοτήτων της Ένωσης Κατανοούν τη λειτουργία και σημασία της αρχής της επικουρικότητας 	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> Σαχπεκίδου Ευγενία, “Ευρωπαϊκό δίκαιο”, εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2013, σελ. 210-244 Επίλυση της 4ης άσκησης Εκπόνηση της 1ης εργασίας 	<ul style="list-style-type: none"> ~14 ώρες μελέτης ~2 ώρες επίλυση της 4ης άσκησης ~13 ώρες εκπόνηση της 1ης εργασίας
5	<p>Θέμα: Αρμοδιότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (εξωτερική διάσταση)</p> <ul style="list-style-type: none"> Αντιλαμβάνονται τις αρχές και τους στόχους της εξωτερικής δράσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αναλύουν το ρόλο του ύπατου εκπροσώπου της Ένωσης για θέματα εξωτερικής πολιτικής και πολιτικής ασφαλείας Κατανοούν τη λειτουργία της κοινής εξωτερικής πολιτικής και πολιτικής ασφαλείας (ΚΕΠΠΑ) Περιγράφουν το περιεχόμενο της κοινής πολιτικής ασφαλείας και άμυνας (ΚΠΑΑ) και κρίνουν τις προοπτικές της. 	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> Σαχπεκίδου Ευγενία, “Ευρωπαϊκό δίκαιο”, εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2013, σελ. 245-279 Επίλυση της 5ης και 6ης άσκησης Υποβολή της 1ης εργασίας 	<ul style="list-style-type: none"> ~16 ώρες μελέτης ~4 ώρες επίλυση της 5ης και 6ης άσκησης ~14 ώρες εκπόνηση της 1ης εργασίας
6	<p>Θέμα: Ευρωπαϊκό Συμβούλιο και Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης</p> <ul style="list-style-type: none"> Διακρίνουν μεταξύ του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου και του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης 	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> Σαχπεκίδου Ευγενία, “Ευρωπαϊκό δίκαιο”, εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2013, σελ. 377-404 	<ul style="list-style-type: none"> ~15 ώρες μελέτης ~2 ώρες επίλυση της 7ης άσκησης ~4 ώρες συμμετοχής στην 1η τηλεσυνάντηση

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Υπολογιζόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) /Estimated student work time (hours)
	<ul style="list-style-type: none"> Περιγράφουν τη δομή και λειτουργία καθενός από τα δύο θεσμικά όργανα Αντιλαμβάνονται το βαρύνοντα θεσμικό ρόλο των δύο οργάνων Κατανοούν τους συσχετισμούς δυνάμεων που κρύβονται πίσω από την κατανομή συγκεκριμένου αριθμού ψήφων σε κάθε κράτος μέλος στα πλαίσια της ειδικής πλειοψηφίας εντός του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης 	<ul style="list-style-type: none"> Επίλυση της 7^{ης} άσκησης Ανακοίνωση της 2^{ης} εργασίας Διεξαγωγή της 1^{ης} τηλεσυνάντησης 	<ul style="list-style-type: none"> ~4 ώρες εκπόνηση της 2^{ης} εργασίας
7	<p>Θέμα: Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγράφουν τη δομή του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Κατανοούν τον τρόπο ανάδειξης των Ευρωβουλευτών Αντιλαμβάνονται την εσωτερική λειτουργία του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Γνωρίζουν τις αρμοδιότητες του θεσμικού οργάνου 	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> Σαχπεκίδου Ευγενία, “Ευρωπαϊκό δίκαιο”, εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2013, σελ. 355-376 Επίλυση της 8^{ης} άσκησης Εκπόνηση της 2^{ης} εργασίας 	<ul style="list-style-type: none"> ~15 ώρες μελέτης ~2 ώρες επίλυση της 8^{ης} άσκησης ~14 ώρες εκπόνηση της 2^{ης} εργασίας
8	<p>Θέμα: Ευρωπαϊκή Επιτροπή</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγράφουν τον τρόπο με τον οποίο επιλέγονται και διορίζονται τα μέλη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής Ορίζουν την έννοια της ανεξαρτησίας των Επιτρόπων Εξηγούν τη δομή της Ευρωπαϊκής Επιτροπής Αναλύουν το ρόλο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην δικαιопαραγωγική διαδικασία (δικαίωμα πρωτοβουλίας) 	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> Σαχπεκίδου Ευγενία, “Ευρωπαϊκό δίκαιο”, εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2013, σελ. 405-421 Επίλυση της 9^{ης} άσκησης Εκπόνηση της 2^{ης} εργασίας 	<ul style="list-style-type: none"> ~15 ώρες μελέτης ~2 ώρες επίλυση της 9^{ης} άσκησης ~14 ώρες εκπόνηση της 2^{ης} εργασίας
9	<p>Θέμα: Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης</p> <ul style="list-style-type: none"> Αντιλαμβάνονται την εσωτερική διάκριση του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε Δικαστήριο, Γενικό Δικαστήριο και Δικαστήριο Δημόσιας Διοίκησης Περιγράφουν τη σύνθεση του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τον τρόπο επιλογής των 	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> Σαχπεκίδου Ευγενία, “Ευρωπαϊκό δίκαιο”, εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2013, σελ. 515-543 Επίλυση της 10^{ης} και 11^{ης} άσκησης 	<ul style="list-style-type: none"> ~15 ώρες μελέτης ~4 ώρες επίλυση της 10^{ης} και 11^{ης} άσκησης ~15 ώρες εκπόνηση της 2^{ης} εργασίας

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Υπολογιζόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)
	<p>δικαστών</p> <ul style="list-style-type: none"> Κατανοούν το ρόλο των Γενικών Εισαγγελέων Γνωρίζουν τις διαδικασίες που ακολουθούνται ενώπιον του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης 	<ul style="list-style-type: none"> Εκπόνηση της 2^{ης} εργασίας 	
10	<p>Θέμα: Πηγές του Ενωσιακού Δικαίου</p> <ul style="list-style-type: none"> Διακρίνουν μεταξύ πρωτογενούς και δευτερογενούς ενωσιακού δικαίου Κατανοούν τη σημασία του εθίμου και των γενικών αρχών στο ενωσιακό δίκαιο Αντιλαμβάνονται τη διαφορά μεταξύ νομοθετικών και μη νομοθετικών πράξεων Γνωρίζουν ποιές είναι οι νομικά δεσμευτικές πράξεις του δευτερογενούς ενωσιακού δικαίου 	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> Σαχπεκίδου Ευγενία, “Ευρωπαϊκό δίκαιο”, εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2013, σελ. 433-449 και 460-482 Επίλυση της 12^{ης} άσκησης Υποβολή της 2^{ης} εργασίας Διεξαγωγή της 2^{ης} ΟΣΣ 	<ul style="list-style-type: none"> ~12 ώρες μελέτης ~2 ώρες επίλυση της 12^{ης} άσκησης ~4 ώρες συμμετοχής στην 2^η ΟΣΣ ~11 ώρες εκπόνηση της 2^{ης} εργασίας
11	<p>Θέμα: Δικαιοπαραγωγική διαδικασία</p> <ul style="list-style-type: none"> Αντιλαμβάνονται τη διάκριση μεταξύ συνήθους και ειδικής νομοθετικής διαδικασίας Κατανοούν τη δομή και το ρόλο του θεσμικού τριγώνου στην δικαιοπαραγωγική διαδικασία Αναλύουν τη σημασία της νομικής βάσης ως βασική προϋπόθεση έγκυρης νομοθετικής πράξης Προσεγγίζουν κριτικά την υποχρέωση αιτιολόγησης των νομοθετικών μέτρων της Ένωσης 	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> Σαχπεκίδου Ευγενία, “Ευρωπαϊκό δίκαιο”, εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2013, σελ. 449-460 Επίλυση της 13^{ης} άσκησης 	<ul style="list-style-type: none"> ~12 ώρες μελέτης ~2 ώρες επίλυση της 13^{ης} άσκησης
12	<p>Θέμα: Άμεσο Αποτέλεσμα</p> <ul style="list-style-type: none"> Κατανοούν το ουσιαστικό περιεχόμενο της έννοιας του άμεσου αποτελέσματος Διακρίνουν μεταξύ κάθετου και οριζοντίου άμεσου αποτελέσματος Γνωρίζουν τις προϋποθέσεις που πρέπει μία διάταξη 	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> Σαχπεκίδου Ευγενία, “Ευρωπαϊκό δίκαιο”, εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2013, σελ. 486-500 Επίλυση της 14^{ης} άσκησης 	<ul style="list-style-type: none"> ~12 ώρες μελέτης ~2 ώρες επίλυση της 14^{ης} άσκησης

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Υπολογιζόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)
	ενωσιακού δικαίου να πληροί προκειμένου να αναπτύσσει άμεσο αποτέλεσμα <ul style="list-style-type: none"> Αναλύουν την προβληματική του άμεσου αποτελέσματος των Οδηγιών 		
13	Θέμα: Υπεροχή <ul style="list-style-type: none"> Αντιλαμβάνονται το ουσιαστικό περιεχόμενο της έννοιας της υπεροχής Αναλύουν τις βασικότερες αποφάσεις του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης που θεμελίωσαν την υπεροχή Προσδιορίζουν τις εθνικές αρχές που οφείλουν να αποδέχονται την υπεροχή του ενωσιακού δικαίου Γνωρίζουν την πρακτική σημασία της επίκλησης της υπεροχής σε εθνικές αρχές 	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> Σαχπεκίδου Ευγενία, “Ευρωπαϊκό δίκαιο”, εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2013, σελ. 501-514 Επίλυση της 15^{ης} άσκησης 	<ul style="list-style-type: none"> ~12 ώρες μελέτης ~2 ώρες επίλυση της 15^{ης} άσκησης
14	ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ - ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ <ul style="list-style-type: none"> Επίλυση της 16^{ης} άσκησης Διεξαγωγή της 2^{ης} τηλεσυνάντησης 		<ul style="list-style-type: none"> ~12 ώρες μελέτης ~2 ώρες επίλυση της 16^{ης} άσκησης ~4 ώρες συμμετοχής στην 2^η τηλεσυνάντηση
15	ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ - ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ		<ul style="list-style-type: none"> ~25 ώρες προετοιμασίας για τελική εξέταση
16	ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ - ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ		<ul style="list-style-type: none"> ~25 ώρες προετοιμασίας για τελική εξέταση ~3 ώρες συμμετοχή στην τελική εξέταση
Σύνολο			~375 – ~450 ώρες

* Κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, συμπεριλαμβάνονται και 2 εβδομάδες για τις διακοπές των Χριστουγέννων και 2 εβδομάδες για τις Διακοπές του Πάσχα, οι οποίες δεν υπολογίζονται μέσα στις εβδομάδες διαβάσματος. Το ακαδημαϊκό έτος είναι συνολικά 36 εβδομάδες, εκ των οποίων μόνο οι 32 εβδομάδες συμπεριλαμβάνονται στο διάβασμα του φοιτητή. Το ακαδημαϊκό εξάμηνο είναι συνολικά 18 εβδομάδες, εκ των οποίων μόνο οι 16 εβδομάδες συμπεριλαμβάνονται στο διάβασμα του φοιτητή.