

Διάταξη Θεματικής Ενότητας ΔΠΠ611/Διαχείριση Στερεών και Υγρών Αποβλήτων

Σχολή	ΣΘΕΕ	Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών		
Πρόγραμμα Σπουδών	ΔΠΠΙΙ	Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος ΙΙ		
Θεματική Ενότητα	ΔΠΠ611	Διαχείριση Στερεών και Υγρών Αποβλήτων		
Επίπεδο	Προπτυχιακό	Μεταπτυχιακό		
		Μάστερ	Διδακτορικό	
		X		
Γλώσσα Διδασκαλίας	Ελληνικά			
Τύπος Διδασκαλίας	Εξ αποστάσεως			
Τύπος Θεματικής Ενότητας	Υποχρεωτική		Επιλογής	
			X	
Αριθμός Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων	Σύνολο	Φυσική Παρουσία	Τηλεσυναντήσεις	
	13	0	13	
Αριθμός Εργασιών	2			
Υπολογισμός Τελικής Βαθμολογίας	Εργασίες	Διαδραστικές Δραστηριότητες	Τελικές Εξετάσεις	
	30 %	10 %	60 %	
Αριθμός Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)	10			

Περιγραφή Θεματικής Ενότητας

Η ΔΠΠ 611 είναι θεματική ενότητα κατεύθυνσης. Σκοπός είναι να αποκτήσει ο φοιτητής δεξιότητες ικανές να τον βοηθήσουν επαγγελματικά σε θέματα ρύπανσης (απόβλητα, απορρυπαντικές τεχνολογίες, διαχείριση περιβάλλοντος). Τα απόβλητα γενικά αποτελούν μια σημαντική αιτία υποβάθμισης του αστικού και φυσικού περιβάλλοντος με τεράστιες περιβαλλοντικές, οικονομικές και κοινωνικές επιπτώσεις. Η διαχείρισή τους είναι επομένως ένα θέμα πολύπλοκο με οικονομικές, κοινωνικές και περιβαλλοντικές διαστάσεις. Το μέγεθος του προβλήματος προκύπτει χαρακτηριστικά από τις κοινωνικές αντιδράσεις και συγκρούσεις, που παρουσιάζονται κατά καιρούς σε πολλές περιοχές. Τα απόβλητα (στερεά και υγρά) προκύπτουν από την παραγωγή, τη μεταφορά, την επεξεργασία και την κατανάλωση αγαθών και δημιουργούν κινδύνους για την υγεία του ανθρώπου, πολλοί από αυτούς είναι αόρατοι. Οι εμπλεκόμενοι φορείς οφείλουν να συνεργαστούν για μία ορθολογική ολοκληρωμένη διαχείριση, διότι αυτή αφενός αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της βιώσιμης και αειφόρου ανάπτυξης, αφ' ετέρου ελαχιστοποιεί τις δυσμενείς επιπτώσεις για την κοινωνία και το περιβάλλον. Επιδιώκεται η βέλτιστη αξιοποίηση των υλικών από τα απόβλητα με τη μεγιστοποίηση της ανακύκλωσης και την ανάκτηση ενέργειας. Παράλληλα όλα τα αγαθά και οι υπηρεσίες και στους τρεις τομείς της Οικονομίας (πρωτογενή, δευτερογενή, τριτογενή) χρειάζονται τεράστια ποσά ενέργειας για να παραχθούν. Ενέργεια από φυσικούς πόρους, από βιομάζα, από ανανεώσιμες πηγές, από πυρηνική σχάση κλπ. Ως αποτέλεσμα της αλόγιστης σπατάλης πόρων, της κατανάλωσης ενέργειας και της παραγωγής αποβλήτων ενδυναμώνεται το φαινόμενο του θερμοκηπίου, η τρύπα του όζοντος, η ρύπανση των υδάτων, η ρύπανση των εδαφών, η ερημοποίηση, οι επιδράσεις στην βιοποικιλότητα, οι συνεχείς ανάγκες για ενέργεια και τροφή, η ρύπανση των θαλασσών. Με γνώμονα τις αρχές της Αειφόρου Ανάπτυξης θα πρέπει να συμβάλουμε στην οικονομική, περιβαλλοντική και κοινωνικό-πολιτιστική βιωσιμότητα κάθε περιοχής. Μέσα από την θεματική αυτή ενότητα θα προσπαθήσουμε να αναλύσουμε έννοιες και τεχνολογίες που έχουν να κάνουν με την ρύπανση έτσι ώστε οι φοιτητές να είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν μερικά από τα σημαντικότερα περιβαλλοντικά προβλήματα που ταλανίζουν τόσο την Κύπρο όσο και την Ελλάδα.

Προ-απαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

ΔΠΠ511	Αειφορική Ανάπτυξη Ι
--------	----------------------

Συν-απαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

--	--

Σύνθεση Βαθμολογίας			
Τρόπος Αξιολόγησης	Βαρύτητα στον τελικό βαθμό	Φόρτος εργασίας	
		Ώρες	ECTS
Εβδομαδιαία Μελέτη 13 εβδομάδες * ~11 ώρες μελέτης		140-160	4.5
Εβδομαδιαίες Διαδραστικές Δραστηριότητες 13 εβδομάδες * ~1 ώρα ενασχόλησης	10%	13	0.5
Εργασία 1	15 %	~40 - ~50	2.5
Εργασία 2	15 %	~40 - ~50	2.5
Τελική/Επαναληπτική Εξέταση	60 %	3	
Σύνολο	100%	250-300	10

Κανονισμοί Βαθμολογίας και Τρόποι Αξιολόγησης
<ul style="list-style-type: none"> • Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 10, αν συγκεντρώσει το 100% της πιθανής βαθμολόγησης. • Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 9, αν συγκεντρώσει το 90% της πιθανής βαθμολόγησης, δηλαδή, $90\% * 10 = 9$, και ούτω καθεξής. • Βαθμός επιτυχίας (Passing rate) <ul style="list-style-type: none"> ○ 50% Εργασιών, ○ 50% στις Διαδραστικές Δραστηριότητες ○ Δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις μιας Θ.Ε. έχουν οι φοιτητές/-τριες που κατοχύρωσαν αθροιστικά τον ελάχιστο απαιτούμενο βαθμό ($\geq 50\%$) στις γραπτές εργασίες. ○ 50% Τελικής εξέτασης <p>Αν ένας/μια φοιτητής/-τρια συγκεντρώσει βαθμολογία με δεκαδικό ψηφίο, τότε αυτό στρογγυλοποιείται στην πλησιέστερη μισή μονάδα.</p>