

## Διάταξη Θεματικής Ενότητας ΔΠΠ613/Κλιματική Αλλαγή στο Φυσικό και Ανθρωπογενές Περιβάλλον

|   |                 |   |                          |                     |
|---|-----------------|---|--------------------------|---------------------|
| <b>Σχολή</b>  | ΣΘΕΕ            | Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών                      |                          |                     |
| <b>Πρόγραμμα Σπουδών</b>                            | ΔΠΠΙΙ           | Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος ΙΙ               |                          |                     |
| <b>Θεματική Ενότητα</b>                             | ΔΠΠ613          | Κλιματική Αλλαγή στο Φυσικό και Ανθρωπογενές Περιβάλλον |                          |                     |
| <b>Επίπεδο</b>                                      |                 | <b>Προπτυχιακό</b>                                      |                          | <b>Μεταπτυχιακό</b> |
|   |                 |   | Μάστερ                   | Διδακτορικό         |
|   |                 | X   |                          |                     |
| <b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>                           | Ελληνικά        |   |                          |                     |
| <b>Τύπος Διδασκαλίας</b>                            | Εξ αποστάσεως   |   |                          |                     |
| <b>Τύπος Θεματικής Ενότητας</b>                     |                 | <b>Υποχρεωτική</b>                                      |                          | <b>Επιλογής</b>     |
|   |                 |   |                          | X                   |
| <b>Αριθμός Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων</b>  | <b>Σύνολο</b>   | <b>Φυσική Παρουσία</b>                                  | <b>Τηλεσυναντήσεις</b>   |                     |
|   | 13              | 0   | 13                       |                     |
| <b>Αριθμός Εργασιών</b>                             | 2               |   |                          |                     |
| <b>Υπολογισμός Τελικής Βαθμολογίας</b>              | <b>Εργασίες</b> | <b>Διαδραστικές Δραστηριότητες</b>                      | <b>Τελικές Εξετάσεις</b> |                     |
|   | 30 %            | 10 %  | 60 %                     |                     |
| <b>Αριθμός Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)</b> | 10              |   |                          |                     |

### Περιγραφή Θεματικής Ενότητας

Η Θεματική Ενότητα έχει ως κύριο στόχο να προσεγγίσει πολύπλευρα το φαινόμενο της κλιματικής αλλαγής και τις επιπτώσεις που αναμένεται να έχει στο Φυσικό και το Ανθρωπογενές Περιβάλλον της Μεσογείου και ιδιαίτερα της Ελλάδας και της Κύπρου. Παράλληλα, εξετάζει τα μέτρα προσαρμογής που απαιτείται να ληφθούν για την αντιμετώπιση αυτών των επιπτώσεων στα υδατικά συστήματα, στο παράκτιο και το θαλάσσιο περιβάλλον, στα χερσαία και δασικά οικοσυστήματα, στα αγροτικά συστήματα, όπως επίσης και στον τομέα προστασίας της ανθρώπινης υγείας, στην ενέργεια, στις μεταφορές και υποδομές και στο δομημένο περιβάλλον της Μεσογείου. Επιπρόσθετα, η Θ.Ε. διερευνά το κόστος και το όφελος από την προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή, καθώς και τα μέτρα που θα μπορούσαν να οδηγήσουν σε μετριασμό του φαινομένου, παρουσιάζοντας τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαθέσιμων λύσεων.

### Προ-απαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

|        |                      |
|--------|----------------------|
| ΔΠΠ511 | Αειφορική Ανάπτυξη Ι |
|--------|----------------------|

### Συν-απαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

### Σύνθεση Βαθμολογίας

| Τρόπος Αξιολόγησης   | Βαρύτητα στον τελικό βαθμό | Φόρτος εργασίας |      |
|--|----------------------------|-----------------|------|
|  |                            | Ωρες            | ECTS |
| <b>Εβδομαδιαία Μελέτη</b><br>13 εβδομάδες * ~11 ώρες μελέτης                         |                            | 140-160         | 4.5  |
| <b>Εβδομαδιαίες Διαδραστικές Δραστηριότητες</b><br>13 εβδομάδες * ~1 ώρα ενασχόλησης | 10%                        | 13              | 0.5  |
| <b>Εργασία 1</b>   | 15 %                       | ~40 - ~50       | 2.5  |
| <b>Εργασία 2</b>   | 15 %                       | ~40 - ~50       | 2.5  |

|                                    |             |         |    |
|------------------------------------|-------------|---------|----|
| <b>Τελική/Επαναληπτική Εξέταση</b> | 60 %        | 3       |    |
| <b>Σύνολο</b>                      | <b>100%</b> | 250-300 | 10 |

### **Κανονισμοί Βαθμολογίας και Τρόποι Αξιολόγησης**

- Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 10, αν συγκεντρώσει το 100% της πιθανής βαθμολόγησης.
- Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 9, αν συγκεντρώσει το 90% της πιθανής βαθμολόγησης, δηλαδή,  $90\% * 10 = 9$ , και ούτω καθεξής.
- Βαθμός επιτυχίας (Passing rate)
  - 50% Εργασιών,
  - 50% στις Διαδραστικές Δραστηριότητες
  - Δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις μιας Θ.Ε. έχουν οι φοιτητές/-τριες που κατοχύρωσαν αθροιστικά τον ελάχιστο απαιτούμενο βαθμό ( $\geq 50\%$ ) στις γραπτές εργασίες.
  - 50% Τελικής εξέτασης

Αν ένας/μια φοιτητής/-τρια συγκεντρώσει βαθμολογία με δεκαδικό ψηφίο, τότε αυτό στρογγυλοποιείται στην πλησιέστερη μισή μονάδα.