



Διάταξη Θεματικής Ενότητας EGL50 / Ελληνική Γλώσσα και Γλωσσολογία

Σχολή	ΣΑΚΕ	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	
Πρόγραμμα Σπουδών	EGL	Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	
Θεματική Ενότητα	EGL50	Ελληνική Γλώσσα και Γλωσσολογία	
Επίπεδο	Προπτυχιακό		Μεταπτυχιακό
		Μάστερ	Διδακτορικό
		√	
Γλώσσα Διδασκαλίας	Ελληνική		
Τύπος Διδασκαλίας	Εξ αποστάσεως		
Τύπος Θεματικής Ενότητας	Υποχρεωτική		Επιλογής
	√		
Αριθμός Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων	Σύνολο	Φυσική Παρουσία	Τηλεσυναντήσεις
	15	2	13
Αριθμός Εργασιών	4		
Υπολογισμός Τελικής Βαθμολογίας	Εργασίες		Τελικές Εξετάσεις
	40 %		60 %
Αριθμός Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)	30		

Περιγραφή Θεματικής Ενότητας

Ο στόχος της Θεματικής Ενότητας είναι να προσφέρει μια διεξοδική εποπτεία των βασικών πτυχών της γλωσσολογικής θεωρίας και των εφαρμογών της στη μελέτη της ελληνικής γλώσσας και γραμματείας. Συστηματοποιούνται και εμπλουτίζονται οι προϋπάρχουσες βασικές γνώσεις φωνητικής/φωνολογίας, μορφολογίας, σύνταξης, σημασιολογίας, πραγματολογίας και κοινωνιογλωσσολογίας με στόχο την επιστημονική μελέτη της μορφής και της λειτουργίας της γλώσσας στην Αρχαία Ελληνική Γραμματεία και την εφαρμογή τόσο γνώσεων περιεχομένου όσο και μεθοδολογικών και αναλυτικών εργαλείων της γλωσσολογίας στη μελέτη της λογοτεχνίας.

A. Ήχος και μορφή

Φωνητική και φωνολογία της ελληνικής. Μορφολογία: κλίση και παραγωγή, διεπίδραση μορφολογίας και σύνταξης. Γλωσσική αλλαγή: φωνολογική και μορφολογική ιστοπέδωση, μορφολογική «απλοποίηση», αναλογικοί σχηματισμοί, δημιουργία νέων μορφολογικών τύπων, γραμματικοποίηση.

B. Δομή και νόημα

Λειτουργική ανάλυση της προτασιακής σύνταξης: σειρά όρων, θεματοποίηση και εστίαση. Σύνταξη του κειμένου. Συνοχή και συνεκτικότητα : αναφορά, μόρια, έλλειψη. Σημασιολογία: θεματικοί ρόλοι, οπτική γωνία, χρόνος, ποιον ενεργείας, φωνή, επιστημική και δεοντική τροπικότητα. Λεκτικές πράξεις, προσλεκτική δύναμη και απολεκτικό αποτέλεσμα. Θεωρία και τυπολογία κειμενικών ειδών.



Γ. Νόηση και πολιτισμικό συγκείμενο

Λεξική σημασία, πολιτισμικές μεταφορές και Θεωρία Προτύπων. Δείξη και ενδείκτες: τόπος, χρόνος, συμμετέχοντες. Λεκτικές πράξεις και επιτελεστικότητα. Κοινωνιογλωσσολογία: παράμετροι ποικιλότητας (τάξη, φύλο, κειμενικό είδος). Γεωγραφική και υφολογική ποικιλότητα. Διγλωσσία, διμορφία και γλωσσική επαφή: εναλλαγή και μείξη κωδίκων. Γλώσσα και ταυτότητες, γλώσσα και Κοινωνικοί Λόγοι.

Προαπαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

-

Σύνθεση Βαθμολογίας

Τρόπος Αξιολόγησης	Βαρύτητα στον τελικό βαθμό	Φόρτος εργασίας	
		Ώρες	ECTS
Εβδομαδιαία Μελέτη (32 εβδομάδες * ~ 20 ώρες μελέτης, προετοιμασίας και συμμετοχής σε τηλεδιασκέψεις, προετοιμασίας για εξετάσεις κ.λπ.)	0%	~600 - ~720	24
Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης (5 ασκήσεις * ~ 12 ώρες για κάθε άσκηση)	0%	~50 - ~60	2
Εργασία 1	10%	~25 - ~30	1
Εργασία 2	10%	~25 - ~30	1
Εργασία 3	10%	~25 - ~30	1
Εργασία 4	10%	~25 - ~30	1
Τελική Εξέταση	60%	3	-
Σύνολο	100%	~750 - ~900	30

Κανονισμοί Βαθμολογίας και Τρόποι Αξιολόγησης

- Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 10, αν συγκεντρώσει το 100% της πιθανής βαθμολόγησης.
- Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 9, αν συγκεντρώσει το 90% της πιθανής βαθμολόγησης, δηλαδή, $90\% * 10 = 9$, και ούτω καθεξής.
- Βαθμός επιτυχίας (Passing rate)
 - 50% Εργασιών. Δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις μιας Θ.Ε. έχουν οι φοιτητές/-τριες που κατοχύρωσαν αθροιστικά τον ελάχιστο απαιτούμενο βαθμό ($\geq 50\%$) στις γραπτές εργασίες.
 - 50% Τελικής εξέτασης

Αν ένας/μία φοιτητής/-τρια συγκεντρώσει βαθμολογία με δεκαδικό ψηφίο, τότε αυτό στρογγυλεύεται στην πλησιέστερη μισή μονάδα.

Κύριες δεξιότητες που θα πρέπει να αναπτυχθούν

Ο/Η φοιτητής/-τρια που θα ολοκληρώσει επιτυχώς την εν λόγω Θεματική Ενότητα:

- Αποκτά διεξοδική εποπτεία της Φωνητικής και Φωνολογίας της Ελληνικής, σε σχέση με κυρίαρχα θεωρητικά πρότυπα ανάλυσης.
- Αποκτά διεξοδική εποπτεία της Μορφολογίας της Ελληνικής, σε σχέση με κυρίαρχα θεωρητικά πρότυπα ανάλυσης.
- Αποκτά διεξοδική εποπτεία της Σύνταξης της Ελληνικής, σε σχέση με κυρίαρχα θεωρητικά πρότυπα ανάλυσης (γενετική και λειτουργική προσέγγιση).
- Αποκτά διεξοδική εποπτεία της Σημασιολογίας και Πραγματολογίας, σε σχέση με κυρίαρχα θεωρητικά πρότυπα ανάλυσης και με εφαρμογή στην Αρχαία και Νέα Ελληνική.
- Γνωρίζει βασικές αρχές της Κειμενογλωσσολογίας και της Υφολογίας και είναι σε θέση να τις εφαρμόσει σε κείμενα της Ελληνικής.
- Γνωρίζει βασικές αρχές της Ανάλυσης Λόγου και είναι σε θέση να τις εφαρμόσει στην Ελληνική.
- Γνωρίζει βασικές αρχές της Κοινωνιογλωσσολογίας και της μελέτης της γλωσσικής ποικιλότητας και γλωσσικής αλλαγής και είναι σε θέση να τις εφαρμόσει στην Ελληνική.

Αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο/Η διδάσκων/-ουσα που θα διδάξει την εν λόγω Θεματική Ενότητα αναμένει ότι με την ολοκλήρωση της ο φοιτητής/ η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

Γνώση (Knowledge)

- Αποκτά στερεή γνώση θεωρητικών ζητημάτων γλωσσολογικής ανάλυσης.
- Αποκτά στερεή γνώση της γλωσσολογικής περιγραφής και ανάλυσης της Ελληνικής γλώσσας.
- Αποκτά στερεή γνώση κυρίαρχων προτύπων ανάλυσης στη Φωνητική και Φωνολογία
- Αποκτά διεξοδική εποπτεία της Φωνητικής και Φωνολογίας της Ελληνικής γλώσσας.
- Αποκτά στερεή γνώση κυρίαρχων προτύπων ανάλυσης στη Μορφολογία.
- Αποκτά διεξοδική εποπτεία της Μορφολογίας της Ελληνικής γλώσσας.
- Αποκτά στερεή γνώση κυρίαρχων προτύπων ανάλυσης στη Σύνταξη.
- Αποκτά διεξοδική εποπτεία της Σύνταξης της Ελληνικής γλώσσας.
- Αποκτά στερεή γνώση κυρίαρχων προτύπων ανάλυσης στη Σημασιολογία.
- Αποκτά διεξοδική εποπτεία της Σημασιολογίας της Ελληνικής γλώσσας.
- Αποκτά στερεή γνώση κυρίαρχων προτύπων ανάλυσης στην Πραγματολογία και εφαρμογών τους στην Ελληνική γλώσσα.
- Αποκτά στερεή γνώση κυρίαρχων προτύπων ανάλυσης στην Κειμενογλωσσολογία, στην Ανάλυση Λόγου και στην Υφολογία και εφαρμογών τους στην Ελληνική γλώσσα.
- Αποκτά στερεή γνώση κυρίαρχων προτύπων ανάλυσης στην Κοινωνιογλωσσολογία και εφαρμογών τους στην Ελληνική γλώσσα.

Κατανόηση (Comprehension)

- Συσχετίζει θεωρητικά πρότυπα φωνολογικής ανάλυσης και διακρίνει ομοιότητες και διαφορές.
- Συσχετίζει θεωρητικά πρότυπα μορφολογικής ανάλυσης και διακρίνει ομοιότητες και διαφορές.
- Συσχετίζει θεωρητικά πρότυπα συντακτικής ανάλυσης και διακρίνει ομοιότητες και διαφορές.
- Συσχετίζει θεωρητικά πρότυπα σημασιολογικής ανάλυσης και διακρίνει ομοιότητες και διαφορές.
- Συσχετίζει θεωρητικά πρότυπα πραγματολογικής ανάλυσης και διακρίνει ομοιότητες και διαφορές.
- Συσχετίζει θεωρητικά πρότυπα κειμενογλωσσικής ανάλυσης και Ανάλυσης Λόγου και διακρίνει ομοιότητες και διαφορές.
- Συσχετίζει κοινωνιογλωσσικές προσεγγίσεις και διακρίνει ομοιότητες και διαφορές.

Εφαρμογή (Application)

- Εφαρμόζει θεωρητικά πρότυπα φωνολογικής ανάλυσης σε φωνολογικά φαινόμενα της Αρχαίας και Νέας Ελληνικής και των ποικιλιών τους.
- Εφαρμόζει θεωρητικά πρότυπα μορφολογικής ανάλυσης σε μορφολογικά φαινόμενα της Αρχαίας και Νέας Ελληνικής και των ποικιλιών τους.
- Εφαρμόζει θεωρητικά πρότυπα συντακτικής ανάλυσης σε συντακτικά φαινόμενα της Αρχαίας και Νέας Ελληνικής και των ποικιλιών τους.
- Εφαρμόζει θεωρητικά πρότυπα σημασιολογικής ανάλυσης σε σημασιολογικά φαινόμενα της Αρχαίας και Νέας Ελληνικής και των ποικιλιών τους.
- Εφαρμόζει θεωρητικά πρότυπα πραγματολογικής ανάλυσης σε κείμενα της Αρχαίας και Νέας Ελληνικής.
- Εφαρμόζει θεωρητικά πρότυπα κειμενογλωσσικής ανάλυσης και Ανάλυσης Λόγου σε κείμενα της Αρχαίας και Νέας Ελληνικής.
- Εφαρμόζει θεωρητικά πρότυπα κοινωνιογλωσσολογικής ανάλυσης στην Αρχαία και τη Νέα Ελληνική.

Ανάλυση (Analysis)

- Συγκρίνει, επεξηγεί, ερμηνεύει και συνοψίζει θεωρητικά πρότυπα γλωσσολογικής ανάλυσης.
- Αναλύει, συγκρίνει και επεξηγεί διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις σε φωνολογικά φαινόμενα της Αρχαίας και Νέας Ελληνικής και των ποικιλιών τους.
- Αναλύει, συγκρίνει και επεξηγεί διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις σε μορφολογικά φαινόμενα της Αρχαίας και Νέας Ελληνικής και των ποικιλιών τους.
- Αναλύει, συγκρίνει και επεξηγεί διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις σε συντακτικά φαινόμενα της Αρχαίας και Νέας Ελληνικής και των ποικιλιών τους.
- Αναλύει, συγκρίνει και επεξηγεί διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις σε σημασιολογικά φαινόμενα της Αρχαίας και Νέας Ελληνικής και των ποικιλιών τους.
- Αναλύει, συγκρίνει και επεξηγεί διαφορετικές προτάσεις κειμενογλωσσικής ανάλυσης και Ανάλυσης Λόγου σε κείμενα της Αρχαίας και Νέας Ελληνικής.
- Αναλύει, συγκρίνει και επεξηγεί διαφορετικές πραγματολογικές προσεγγίσεις σε κείμενα της Αρχαίας και Νέας Ελληνικής.
- Αναλύει, συγκρίνει και επεξηγεί διαφορετικές κοινωνιογλωσσολογικές προσεγγίσεις στην Ελληνική.

Σύνθεση (Synthesis)

- Ενσωματώνει, συνθέτει και διατυπώνει προτάσεις γλωσσολογικής ανάλυσης.
- Συνθέτει θεωρητικά ευρήματα σχετικά με φωνολογικά φαινόμενα της Αρχαίας και Νέας Ελληνικής και των ποικιλιών τους.
- Συνθέτει θεωρητικά ευρήματα σχετικά με μορφολογικά φαινόμενα της Αρχαίας και Νέας Ελληνικής και των ποικιλιών τους.
- Συνθέτει θεωρητικά ευρήματα σχετικά με μορφολογικά φαινόμενα της Αρχαίας και Νέας Ελληνικής και των ποικιλιών τους.
- Συνθέτει θεωρητικά ευρήματα σχετικά με συντακτικά φαινόμενα της Αρχαίας και Νέας Ελληνικής και των ποικιλιών τους.
- Συνθέτει θεωρητικά ευρήματα σχετικά με αφηρησιολογικά φαινόμενα της Αρχαίας και Νέας Ελληνικής και των ποικιλιών τους.
- Συνθέτει θεωρητικά ευρήματα από πραγματολογικές αναλύσεις φαινομένων της Ελληνικής.
- Συνθέτει θεωρητικά ευρήματα από κειμενογλωσσικές και υφολογικές αναλύσεις κειμένων της Ελληνικής.
- Συνθέτει θεωρητικά ευρήματα από κοινωνιογλωσσολογικές αναλύσεις φαινομένων της Ελληνικής.

Αξιολόγηση (Evaluation)

- Συγκρίνει και αξιολογεί θεωρητικά πρότυπα, προσεγγίσεις και προτάσεις που αφορούν τις παραπάνω περιοχές ως προς την περιγραφική τους επάρκεια.
- Συγκρίνει και αξιολογεί θεωρητικά πρότυπα, προσεγγίσεις και προτάσεις που αφορούν τις παραπάνω περιοχές ως προς την ερμηνευτική τους επάρκεια.
- Συγκρίνει και αξιολογεί θεωρητικά πρότυπα, προσεγγίσεις και προτάσεις που αφορούν τις παραπάνω περιοχές ως προς τη μεθοδολογική τους επάρκεια.
- Συγκρίνει και αξιολογεί θεωρητικά πρότυπα, προσεγγίσεις και προτάσεις που αφορούν τις παραπάνω περιοχές ως προς την εφαρμοσιμότητά τους στην ανάλυση συγκεκριμένων φαινομένων.
- Συγκρίνει και αξιολογεί θεωρητικά πρότυπα, προσεγγίσεις και προτάσεις που αφορούν τις παραπάνω περιοχές ως προς την παιδαγωγική τους επάρκεια.
- Συγκρίνει και αξιολογεί θεωρητικά πρότυπα, προσεγγίσεις και προτάσεις που αφορούν τις παραπάνω περιοχές ως προς την χρησιμότητά τους στην εφαρμοσμένη γλωσσολογία και τη διδακτική της Ελληνικής.
- Συγκρίνει και αξιολογεί θεωρητικά πρότυπα, προσεγγίσεις και προτάσεις που αφορούν τις παραπάνω περιοχές ως θεωρητικά εργαλεία για την προσπέλαση της Ελληνικής λογοτεχνίας.

Βιβλιογραφία

Εβδομάδες 1-4: Φωνητική-Φωνολογία

Αρμιοστή, Σπύρος. 2011. Φωνητική και Φωνολογία της Ελληνικής. Λευκωσία: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Allen, W. Sidney. 2000. *Vox graeca: Η προφορά της Ελληνικής την κλασική εποχή*. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών. [Κεφάλαιο 1^ο]

Clackson, James. 2002. The writing of χσ and φσ for ξ and ψ. *Glotta* 78, 22–35.

Joseph, Brian D. 2006. Analogy and sound change in Ancient Greek. Στο Anastasios-Foivos Christides (επιμ.), *A History of Ancient Greek: From the Beginnings to Late Antiquity*, σελ. 1437–1447. Cambridge: Cambridge University Press.

Joseph, Brian D. 2006. Early movement towards Modern Greek. Στο Anastasios-Foivos Christides (επιμ.), *A History of Ancient Greek: From the Beginnings to Late Antiquity*, σελ. 693–698. Cambridge: Cambridge University Press.

Malikouti-Drachman, Angeliki. 2006. The phonology of Classical Greek. Στο Anastasios-Foivos Christides (επιμ.), *A History of Ancient Greek: From the Beginnings to Late Antiquity*, σελ. 524–544. Cambridge: Cambridge University Press.

Νέσπορ, Μαρίνα. 1999. *Φωνολογία*. Αθήνα: Πατάκης. [Κεφάλαιο 2^ο. Κεφάλαιο 3^ο, ενότητα 1^η]

Petrounias, Evangelos B. 2006. Development in pronunciation during the Hellenistic period. Στο Anastasios-Foivos Christides (επιμ.), *A History of Ancient Greek: From the Beginnings to Late Antiquity*, σελ. 599–609. Cambridge: Cambridge University Press.

Petrounias, Evangelos B. 2006. The pronunciation of Ancient Greek: evidence and hypotheses. Στο Anastasios-Foivos Christides (επιμ.), *A History of Ancient Greek: From the Beginnings to Late Antiquity*, σελ. 545–570. Cambridge: Cambridge University Press.

Probert, Philomen. 2010. Phonology. Στο Egbert J. Bakker (επιμ.), *A Companion to the Ancient Greek Language*, σελ. 85–103. Chichester, West Sussex, U.K.; Malden, MA: Wiley-Blackwell.

Εβδομάδες 5-11: Μορφολογία

Καρατσαρέας, Πέτρος. 2011. Μορφολογία της Ελληνικής. Λευκωσία: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Κλαίρης, Χρήστος & Γεώργιος Μπαμπινιώτης. 1998. *Γραμματική της Νέας Ελληνικής: Δομολειτουργική – Επικοινωνιακή*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. [Κεφάλαιο 4^ο]

Papanastassiou, Georgios C. 2006. Morphology: from Classical Greek to the Koine. Στο Anastasios-Foivos Christides (επιμ.), *A History of Ancient Greek: From the Beginnings to Late Antiquity*, σελ. 610–617. Cambridge: Cambridge University Press.

Papanastassiou, Georgios C. & Evangelos B. Petrounias. 2006. The morphology of Classical Greek. Στο Anastasios-Foivos Christides (επιμ.), *A History of Ancient Greek: From the Beginnings to Late Antiquity*, σελ. 571–589. Cambridge: Cambridge University Press.

Ράλλη, Αγγελική. 2005. *Μορφολογία*. Αθήνα: Πατάκης. [Κεφάλαιο 1^ο]

Ralli, A. (2009) Morphology meets dialectology: insights from Modern Greek dialects. *Morphology* 19:87–105.

Spencer, Andrew. 1991. *Morphological Theory: An Introduction to Word Structure in Generative Grammar*. Oxford: Blackwell. [Κεφάλαια 1^ο, 2^ο]

Weiss, Michael. 2010. Morphology and word formation. Στο Egbert J. Bakker (επιμ.), *A Companion to the Ancient Greek Language*, σελ. 104–119. Chichester, West Sussex, U.K.; Malden, MA: Wiley-Blackwell.

Εβδομάδες 12-17: Σύνταξη

Χατζηκυριακίδης, Στέργιος. 2011. Σύνταξη της Αρχαίας Ελληνικής: Σειρά όρων της πρότασης και της Ονοματικής Φράσης. Λευκωσία: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Bakker, Stéphanie J. 2009. *The Noun Phrase in Ancient Greek: A Functional Analysis of the Order and Articulation of NP Constituents in Herodotus*. Leiden: Brill Academic Publishers. [Κεφάλαια 1^ο, 2^ο]

van Emde Boas, Evert & Luuk Huitink. 2010. Syntax. Στο Egbert J. Bakker (επιμ.), *A Companion to the Ancient Greek Language*, σελ. 134–150. Chichester, West Sussex, U.K.; Malden, MA: Wiley-Blackwell.

Dik, Helma. 1995 *Word Order in Ancient Greek*. Amsterdam Studies in Classical Philology 5. Amsterdam: J. C. Gieben. [Κεφάλαια 1^ο, 2^ο]

Haug, D 2009. *Word Order Change and Stability in Ancient Greek*. Ms, University of Oslo.

Horrocks, Geoffrey. 2006. Syntax: from Classical Greek to the Koine. Στο Anastasios-Foivos Christides (επιμ.), *A History of Ancient Greek: From the Beginnings to Late Antiquity*, σελ. 618–631. Cambridge: Cambridge University Press.

Matic, D. 2003. Topic, Focus and Discourse Structure: Ancient Greek Word Order. *Studies in Language* 27, 573-633.

Philippaki-Warbuton, Irene. 2006. The syntax of Classical Greek. Στο Anastasios-Foivos Christides (επιμ.), *A History of Ancient Greek: From the Beginnings to Late Antiquity*, σελ. 590–598. Cambridge: Cambridge University Press.

Τσιπλάκου, Σταυρούλα. 2003. *Εισαγωγή στην κατάκτηση της γλώσσας*. Λευκωσία.

Εβδομάδες 18-22: Σημασιολογία

Χατζηκυριακίδης, Στέργιος. 2011. Σημασιολογία της Αρχαίας Ελληνικής: χρόνος, ποιόν ενέργειας, δείξη, αναφορικότητα, τροπικότητα. Λευκωσία: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Fromkin, Victoria, Rodman, Robert, & Nina Hyams. 2008. *Εισαγωγή στη μελέτη της γλώσσας*. Αθήνα: Πατάκης. [Κεφάλαιο 5^ο]

Goodwin, William W. 1900/2011. *Greek Grammar*. Boston: Ginn & Co. http://www.textkit.com/learn/ID/100/author_id/38/

Holton, David, Mackridge, Peter & Ειρήνη Φιλιππάκη-Warbuton. 1999. *Γραμματική της ελληνικής γλώσσας*. Αθήνα: Πατάκης. [Σελίδες 113–114]

Holton, David, Mackridge, Peter & Ειρήνη Φιλιππάκη-Warbuton. 2007. *Βασική γραμματική της σύγχρονης ελληνικής γλώσσας*. Αθήνα: Πατάκης. [Σελίδες 116–124]

Rijksbaron, Albert. 2002. *The Syntax and Semantics of the Verb in Classical Greek: An Introduction*. Amsterdam: J. C. Gieben. [Κεφάλαια 1^ο, 2^ο]

Εβδομάδες 23-27: Πραγματολογία-Κειμενογλωσσολογία

Κανάκης, Κώστας. 2011. Πραγματολογία I: Συγκείμενο και υπονόηση. Λευκωσία: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Κανάκης, Κώστας. 2011. Πραγματολογία II: Γλωσσικές πράξεις. Λευκωσία: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Αρχάκης, Α. 2011. Θεωρία κειμενικών ειδών. Λευκωσία: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Αρχάκης, Α. & Τσάκωνα Β. 2011. Η γραμματική του κειμένου. Λευκωσία: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Austin, John L. 1962. *How to Do Things with Words*. Oxford: Clarendon Pres. [Σελίδες 151–162]

Bakker, Egbert J. 2010. Pragmatics: speech and text. Στο Egbert J. Bakker (επιμ.), *A Companion to the Ancient Greek Language*, σελ. 151–167. Chichester, West Sussex, U.K.; Malden, MA: Wiley-Blackwell.

de Beaugrande, Robert & Wolfgang Dressler. 1981. *Introduction to Text Linguistics*. London: Longman [Κεφάλαια 1^ο, 2^ο]

Brown, George. & George Yule. 1983. *Discourse Analysis*, σελ. 68-124. Cambridge: Cambridge University Press.

Γούτσος, Διονύσης & Αλεξάνδρα Γεωργακοπούλου. 2002. *Κείμενο και επικοινωνία*. 2^η έκδοση. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Jaworski, Adam & Nicholas Coupland. 1999. Introduction: Perspectives on discourse analysis. Στο Jaworski, A. & N. Coupland (επιμ.), *The Discourse Reader*. London/New York: Routledge.

Πολίτης, Π. (2001) Γένη και είδη λόγου. Εισαγωγή. Χριστίδης, Α.-Φ. (επιμ.) *Λόγος και κείμενο*. Στην *Πύλη για την Ελληνική Γλώσσα*. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (<http://www.greek-language.gr/greekLang/studies/discourse/contents.html>)

Πολίτης, Π. (2001β) Προφορικός και γραπτός λόγος. ΣΧριστίδης, Α.Φ. (επιμ., σε συνεργασία με τη Μ. Θεοδωροπούλου), *Εγκυκλοπαιδικός οδηγός για τη γλώσσα*. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, 58-62 (http://www.komvos.edu.gr/glwssa/Odigos/thema_a10/a_10_thema.htm).

Searle, John R. A taxonomy of illocutionary acts. Στο Keith Gunderson (επιμ.), *Language, Mind, and Knowledge*, σελ. 344–369. Minneapolis: University of Minnesota Press.

Tsakmakis, Antonis. 2010. On the meaning and uses of γε in comic conversation. Στο Σταύρος Τσιτσιρίδης (επιμ.), *Παραχορήγημα: μελετήματα για το αρχαίο θέατρο προς τιμήν του καθηγητή Γρηγόρη Μ. Σηφάκη*, σελ. 345–359. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Tsiplakou, Stavroula. 2005. The Greek connective *ke*: towards a unitary radical pragmatic account. *Penn Working Papers in Linguistics* 11:1, 293–304.

Tsiplakou, Stavroula. 2009. "Trouble talk": female discursive strategies in Το Τρίτο Σεφάνι. Στο Eleni Karamalengou & Eugenia Makrygianni (επιμ.), *Antiphilosis: Studies on Classical, Byzantine and Modern Greek Literature and Culture*, σελ. 615–624. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.

Tsiplakou, Stavroula & Georgios Floros. 2013. Never mind the text types, here's textual force: towards a pragmatic reconceptualization of text type. *Journal of Pragmatics* 45, 119–130.

Yule, George. 1996. *Pragmatics*: Oxford University Press (ελλ. μτφρ. με επιμ. Σ. Παυλίδου, *Πραγματολογία*, 2006).

Εβδομάδες 28-30: Κοινωνιογλωσσολογία- Γλωσσική Ποικιλότητα

Παπαζαχαρίου, Δ. 2011. Γλωσσική Ποικιλότητα. Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Παπαζαχαρίου, Δ. 2011. Εναλλαγή και μείξη κωδίκων. Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Brixhe, C. 2007. A Modern Approach to the Ancient Greek Dialects. Στο Anastasios-Foivos Christides (επιμ.), *A History of Ancient Greek: From the Beginnings to Late Antiquity*, σελ. 486-499. Cambridge: Cambridge University Press.

Dickey, E. 1996. The Ancient Greek Address System and some Proposed Sociolinguistic Universals. *Language in Society* 26, 1-13.

Langslow, D. R. 2002. Approaching Bilingualism in Corpus Languages. Στο Adams, J. N., M. Janse & S. Swain (επιμ.) *Bilingualism in Ancient Society: Language Contact and the Written Word*, 23-51. Oxford: B. Blackwell.

Willi, Andreas. 2010. Register variation. Στο Egbert J. Bakker (επιμ.), *A Companion to the Ancient Greek Language*. Chichester, West Sussex, U.K.; Malden, MA: Wiley-Blackwell. [Κεφάλαιο 20^ο]

- **Επιπρόσθετα δίνεται συμπληρωματικό υλικό ανά εβδομάδα**

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Αναμενόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εξοικείωση με στόχους και δομή της Θ.Ε. ▪ Κατανόηση βασικών αρχών Φωνητικής και Φωνολογίας. ▪ Σύγκριση προσεγγίσεων (ακουστική, ακροαματική, αρθρωτική) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μελέτη επιλεγμένης βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> ○ Αρμιοστή, Σπύρος. 2011. <i>Φωνητική και Φωνολογία της Ελληνικής</i>. Λευκωσία: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. ○ Νέσπορ, Μαρίνα. 1999. <i>Φωνολογία</i>. Αθήνα: Πατάκης. [Κεφάλαιο 2^ο. Κεφάλαιο 3^ο, ενότητα 1^η] ▪ Διεξαγωγή 1^{ης} ΟΣΣ ▪ Ανακοίνωση θεμάτων 1^{ης} Εργασίας 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 13-15 ώρες μελέτης ▪ 10-13 ώρες προετοιμασίας και συμμετοχής στην 1^η ΟΣΣ
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εφαρμογή βασικών αρχών Φωνολογίας στη φωνολογική ανάλυση της Νέας Ελληνικής (ελάχιστα ζεύγη, αλλόφωνα, συμπληρωματική κατανομή, ελεύθερη εναλλαγή). ▪ Εκμάθηση Διεθνούς Φωνητικού Αλφαβήτου για τη Νέα Ελληνική. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μελέτη επιλεγμένης βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> ○ Allen, W. Sidney. 2000. <i>Vox graeca: Η προφορά της Ελληνικής την κλασική εποχή</i>. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών. [Κεφάλαιο 1ο] ○ Malikouti-Drachman, Angeliki. 2006. The phonology of Classical Greek. Στο Anastasios-Foivos Christides (επιμ.) <i>A History of Ancient Greek: From the Beginnings to Late Antiquity</i>, 524–544. Cambridge: Cambridge University Press. ○ Clackson, James. 2002. The writing of χσ and φσ for ξ and ψ. <i>Glotta</i> 78, 22–35. ▪ Εκπόνηση 1^{ης} Εργασίας ▪ Διεξαγωγή 1^{ης} Τηλεδιάσκεψης 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 16-18 ώρες μελέτης ▪ 2-4 ώρες προετοιμασίας και συμμετοχής στην 1^η Τηλεδιάσκεψη ▪ 5-6 ώρες για εκπόνηση 1^{ης} Εργασίας
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εφαρμογή βασικών αρχών Φωνολογίας στη φωνολογική ανάλυση της Αρχαίας Ελληνικής. (ελάχιστα ζεύγη, αλλόφωνα, συμπληρωματική κατανομή, ελεύθερη εναλλαγή). ▪ Εκμάθηση Διεθνούς Φωνητικού Αλφαβήτου για την Αρχαία Ελληνική. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μελέτη επιλεγμένης βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> ○ Petrounias, Evangelos B. 2006. The pronunciation of Ancient Greek: evidence and hypotheses. Στο Anastasios-Foivos Christides (επιμ.) <i>A History of Ancient Greek: From the Beginnings to Late Antiquity</i>, 545–570. Cambridge: Cambridge University Press. ○ Probert, Philomen. 2010. Phonology. Στο Egbert J. Bakker (επιμ.), <i>A Companion to the Ancient Greek Language</i>, 85–103. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 18-22 ώρες μελέτης ▪ 5-6 ώρες για εκπόνηση 1^{ης} Εργασίας

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Αναμενόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εφαρμογή βασικών αρχών Φωνολογίας στη διαχρονική φωνολογική ανάλυση της Ελληνικής. ▪ Σύγκριση φωνολογικών φαινομένων. ▪ Ανάλυση διαδικασιών εξέλιξης. 	<p>Chichester, West Sussex, U.K.; Malden, MA: Wiley-Blackwell.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Μελέτη επιλεγμένης βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> ○ Joseph, Brian D. 2006. Analogy and sound change in Ancient Greek. Στο Anastasios-Foivos Christides (επιμ.), <i>A History of Ancient Greek: From the Beginnings to Late Antiquity</i>, 1437–1447. Cambridge: Cambridge University Press. ○ Joseph, Brian D. 2006. Early movement towards Modern Greek. Στο Anastasios-Foivos Christides (επιμ.) <i>A History of Ancient Greek: From the Beginnings to Late Antiquity</i>, 693–698. Cambridge: Cambridge University Press. ○ Petrounias, Evangelos B. 2006. Development in pronunciation during the Hellenistic period. Στο Anastasios-Foivos Christides (επιμ.) <i>A History of Ancient Greek: From the Beginnings to Late Antiquity</i>, 599–609. Cambridge: Cambridge University Press. ▪ Εκπόνηση 1ης Εργασίας ▪ Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 8-10 ώρες μελέτης ▪ 10-12 ώρες για επίλυση ασκήσεων αυτοαξιολόγησης ▪ 5-6 ώρες για εκπόνηση 1ης Εργασίας
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εξοικείωση με βασικές αρχές της Μορφολογίας. ▪ Εξοικείωση με βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις (το μόρφημα ως οντότητα και ως διαδικασία). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μελέτη επιλεγμένης βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> ○ Spencer, Andrew. 1991. <i>Morphological Theory: An Introduction to Word Structure in Generative Grammar</i>. Oxford: Blackwell. [Κεφάλαια 1ο, 2ο] ▪ Εκπόνηση 1ης Εργασίας ▪ Διεξαγωγή 2ης Τηλεδιάσκεψης 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 16-18 ώρες μελέτης ▪ 2-4 ώρες προετοιμασίας και συμμετοχής στη 2η Τηλεδιάσκεψη ▪ 5-6 ώρες για εκπόνηση 1ης Εργασίας
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εφαρμογή βασικών αρχών Μορφολογίας στη μορφολογική ανάλυση της Νέας Ελληνικής (αλλομορφία, συμπληρωματική κατανομή, ελεύθερη εναλλαγή). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μελέτη επιλεγμένης βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> ○ Καρατσαρέας, Πέτρος. 2011. <i>Μορφολογία της Ελληνικής</i>. Λευκωσία: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. ▪ Εκπόνηση 1ης Εργασίας 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 18-20 ώρες μελέτης ▪ 5-6 ώρες για εκπόνηση 1ης Εργασίας

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Αναμενόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)
7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εφαρμογή βασικών αρχών Μορφολογίας στη μορφολογική ανάλυση της Νέας Ελληνικής ▪ (κλίση, παραγωγή, σύνθεση) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υποβολή 1ης Εργασίας ▪ Μελέτη επιλεγμένης βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> ○ Κλαίρης, Χρήστος & Γεώργιος Μπαμπινιώτης. 1998. <i>Γραμματική της Νέας Ελληνικής: Δομολειτουργική – Επικοινωνιακή</i>. Αθήνα: <i>Ελληνικά Γράμματα</i>. [Κεφάλαιο 4ο] ○ Ράλλη, Αγγελική. 2005. <i>Μορφολογία</i>. Αθήνα: Πατάκης. [Κεφάλαιο 1ο] ▪ Διεξαγωγή 2ης ΟΣΣ ▪ Ανακοίνωση θεμάτων 2ης Εργασίας 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 13-15 ώρες μελέτης ▪ 10-13 ώρες προετοιμασίας και συμμετοχής στην 2η ΟΣΣ
8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εφαρμογή βασικών αρχών Μορφολογίας στη μορφολογική ανάλυση της Αρχαίας Ελληνικής (αλλομορφία, συμπληρωματική κατανομή, ελεύθερη εναλλαγή). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μελέτη επιλεγμένης βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> ○ Weiss, Michael. 2010. Morphology and word formation. Στο Egbert J. Bakker (επιμ.), <i>A Companion to the Ancient Greek Language</i>, 104–119. Chichester, West Sussex, U.K.; Malden, MA: Wiley-Blackwell. ▪ Εκπόνηση 2ης Εργασίας ▪ Διεξαγωγή 3ης Τηλεδιάσκεψης 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 16-18 ώρες μελέτης ▪ 2-4 ώρες προετοιμασίας και συμμετοχής στην 3η Τηλεδιάσκεψη ▪ 5-6 ώρες για εκπόνηση 2ης Εργασίας
9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εφαρμογή βασικών αρχών Μορφολογίας στη μορφολογική ανάλυση της Αρχαίας Ελληνικής. (κλίση, παραγωγή, σύνθεση) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μελέτη επιλεγμένης βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> ○ Papanastassiou, Georgios C. & Evangelos B. Petrounias. 2006 ○ The morphology of Classical Greek. Στο Anastasios-Foivos Christides (επιμ.), <i>A History of Ancient Greek: From the Beginnings to Late Antiquity</i>, 571–589. Cambridge: Cambridge University Press. ▪ Εκπόνηση 2ης Εργασίας 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 18-20 ώρες μελέτης ▪ 5-6 ώρες για εκπόνηση 2ης Εργασίας
10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εφαρμογή βασικών αρχών Μορφολογίας στη διαχρονική μορφολογική ανάλυση της Ελληνικής. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μελέτη επιλεγμένης βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> ○ Papanastassiou, Georgios C. 2006. Morphology: from Classical Greek to the Koine. Στο Anastasios-Foivos Christides (επιμ.), <i>A</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 8-10 ώρες μελέτης ▪ 10-12 ώρες για επίλυση ασκήσεων αυτοαξιολόγησης

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Αναμενόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)
	<ul style="list-style-type: none"> Σύγκριση μορφολογικών φαινομένων. Ανάλυση διαδικασιών εξέλιξης. 	<p><i>History of Ancient Greek: From the Beginnings to Late Antiquity</i>, 610–617. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <ul style="list-style-type: none"> Εκπόνηση 2^{ης} Εργασίας Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης 	<ul style="list-style-type: none"> 5-6 ώρες για εκπόνηση 2^{ης} Εργασίας
11	<ul style="list-style-type: none"> Εφαρμογή βασικών αρχών Μορφολογίας στη μορφολογική ανάλυση των διαλέκτων. Σύγκριση μορφολογικών φαινομένων. Ανάλυση διαδικασιών παραγωγής και σύνθεσης. 	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη επιλεγμένης βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> Ralli, A. (2009) Morphology meets dialectology: insights from Modern Greek dialects. <i>Morphology</i> 19:87–105. Εκπόνηση 2^{ης} Εργασίας Διεξαγωγή 4^{ης} Τηλεδιάσκεψης 	<ul style="list-style-type: none"> 16-18 ώρες μελέτης 2-4 ώρες προετοιμασίας και συμμετοχής στην 4^η Τηλεδιάσκεψη 5-6 ώρες για εκπόνηση 2^{ης} Εργασίας
12	<ul style="list-style-type: none"> Εξοικείωση με βασικές αρχές της Σύνταξης: γενετική προσέγγιση. Κατανόηση της σχέσης της γενετικής προσέγγισης με τη γλωσσική κατάκτηση. 	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη εισαγωγικής βιβλιογραφίας Σύνταξης <ul style="list-style-type: none"> Τσιπλάκου, Σταυρούλα. 2003. <i>Εισαγωγή στην κατάκτηση της γλώσσας</i>. Λευκωσία. Εκπόνηση 2^{ης} Εργασίας Υποβολή 2^{ης} Εργασίας 	<ul style="list-style-type: none"> 18-22 ώρες μελέτης 5-6 ώρες για εκπόνηση 2^{ης} Εργασίας
13	<ul style="list-style-type: none"> Εξοικείωση με βασικές αρχές της Σύνταξης: λειτουργικές προσεγγίσεις. Σύγκριση γενετικής και λειτουργικών προσεγγίσεων. 	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη επιλεγμένης βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> Χατζηκυριακίδης, Στέργιος. 2011. Σύνταξη της Αρχαίας Ελληνικής: Σειρά όρων της πρότασης και της Ονοματικής Φράσης. Λευκωσία: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. van Emde Boas, Evert & Luuk Huitink. 2010. <i>Syntax</i>. Στο Egbert J. Bakker (επιμ.), <i>A Companion to the Ancient Greek Language</i>, 134–150. Chichester, West Sussex, U.K.; Malden, MA: Wiley-Blackwell. Διεξαγωγή 3^{ης} ΟΣΣ Ανακοίνωση θεμάτων 3^{ης} Εργασίας 	<ul style="list-style-type: none"> 13-15 ώρες μελέτης 10-13 ώρες προετοιμασίας και συμμετοχής στην 3^η ΟΣΣ
14	<ul style="list-style-type: none"> Συντακτική ανάλυση: η προτασιακή δομή. 	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη επιλεγμένης βιβλιογραφίας 	<ul style="list-style-type: none"> 16-18 ώρες μελέτης

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Αναμενόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)
	<ul style="list-style-type: none"> Σύγκριση γενετικής-μετασχηματιστικής και λειτουργικών προσεγγίσεων. 	<ul style="list-style-type: none"> Dik, Helma. 1995 <i>Word Order in Ancient Greek</i>. Amsterdam Studies in Classical Philology 5. Amsterdam: J. C. Gieben. [Κεφάλαια 1ο, 2ο] Haug, D 2009. <i>Word Order Change and Stability in Ancient Greek</i>. Ms, University of Oslo. <p>▪ Εκπόνηση 3ης Εργασίας ▪ Διεξαγωγή 5ης Τηλεδιάσκεψης</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2-4 ώρες προετοιμασίας και συμμετοχής στην 5η Τηλεδιάσκεψη 5-6 ώρες για εκπόνηση 3ης Εργασίας
15	<ul style="list-style-type: none"> Συντακτική ανάλυση: η δομή της ΟΦ. Σύγκριση γενετικής-μετασχηματιστικής και λειτουργικών προσεγγίσεων. 	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη επιλεγμένης βιβλιογραφίας Bakker, Stéphanie J. 2009. <i>The Noun Phrase in Ancient Greek: A Functional Analysis of the Order and Articulation of NP Constituents in Herodotus</i>. Leiden: Brill Academic Publishers. [Κεφάλαια 1ο, 2ο] Matic, D. 2003. <i>Topic, Focus and Discourse Structure: Ancient Greek Word Order</i>. <i>Studies in Language</i> 27, 573-633. <p>▪ Εκπόνηση 3ης Εργασίας</p>	<ul style="list-style-type: none"> 18-22 ώρες μελέτης 5-6 ώρες για εκπόνηση 3ης Εργασίας
16	<ul style="list-style-type: none"> Εφαρμογή βασικών αρχών συντακτικής θεωρίας στη διαχρονική συντακτική ανάλυση της Ελληνικής. Σύγκριση συντακτικών φαινομένων. Ανάλυση διαδικασιών εξέλιξης. 	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη επιλεγμένης βιβλιογραφίας Horrocks, Geoffrey. 2006. <i>Syntax: from Classical Greek to the Koine</i>. Στο Anastasios-Foivos Christides (επιμ.), <i>A History of Ancient Greek: From the Beginnings to Late Antiquity</i>, 618-631. Cambridge: Cambridge University Press. Philippaki-Warbuton, Irene. 2006. <i>The syntax of Classical Greek</i>. Στο Anastasios-Foivos Christides (επιμ.), <i>A History of Ancient Greek: From the Beginnings to Late Antiquity</i>, 590-598. Cambridge: Cambridge University Press. <p>▪ Εκπόνηση 3ης Εργασίας ▪ Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης</p>	<ul style="list-style-type: none"> 8-10 ώρες μελέτης 10-12 ώρες για επίλυση ασκήσεων αυτοαξιολόγησης 5-6 ώρες για εκπόνηση 3ης Εργασίας

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Αναμενόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)
17	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Συνθετική επισκόπηση διαχρονικών συντακτικών εξελίξεων. ▪ Εφαρμογή σε συντακτικά φαινόμενα διαλέκτων. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> ○ Chatzikyriakidis, S., 2012. A dynamic account of the Cypriot Greek clitic positioning system. <i>Lingua</i> 122, 642–672. ○ Condoravdi, C. & P.Kiparsky, 2002. Clitics and Clause Structure. <i>Journal of Greek Linguistics</i> 2:1-39 2002. ▪ Εκπόνηση 3ης Εργασίας ▪ Διεξαγωγή 6ης Τηλεδιάσκεψη 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 16-18 ώρες μελέτης ▪ 2-4 ώρες προετοιμασίας και συμμετοχής στην 6η Τηλεδιάσκεψη ▪ 5-6 ώρες για εκπόνηση 2ης Εργασίας
18	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εξοικείωση με βασικές έννοιες της Σημασιολογίας. ▪ Σύγκριση αληθιακής και γνωσιακής προσέγγισης. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μελέτη επιλεγμένης βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> ○ Χατζηκυριακίδης, Στέργιος. 2011. Σημασιολογία της Αρχαίας Ελληνικής: χρόνος, ποιόν ενέργειας, δείξη, αναφορικότητα, τροπικότητα. Λευκωσία: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. ○ Fromkin, Victoria, Rodman, Robert, & Nina Hyams. 2008. Εισαγωγή στη μελέτη της γλώσσας. Αθήνα: Πατάκης. [Κεφάλαιο 5ο] ▪ Εκπόνηση 3ης Εργασίας ▪ Υποβολή 3ης Εργασίας 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 18-22 ώρες μελέτης ▪ 5-6 ώρες για εκπόνηση 3ης Εργασίας
19	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εφαρμογή βασικών αρχών της Σημασιολογίας στην ανάλυση των χρόνων της Ελληνικής. ▪ Κατανόηση των διαφορών μεταξύ χρόνου και όψης. ▪ Κατανόηση των διαφορών μεταξύ ποιού ενεργείας και όψης. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> ○ Goodwin, William W. 1900/2011. <i>Greek Grammar</i>. Boston: Ginn & Co. http://www.textkit.com/learn/ID/100/author_id/38/ ▪ Διεξαγωγή 4ης ΟΣΣ ▪ Ανακοίνωση θεμάτων 4ης Εργασίας 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 13-15 ώρες μελέτης ▪ 10-13 ώρες προετοιμασίας και συμμετοχής στην 4η ΟΣΣ
20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εφαρμογή βασικών αρχών της Σημασιολογίας στην ανάλυση του συστήματος τροπικότητας της Ελληνικής. ▪ Κατανόηση της σχέσης έγκλισης και 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> ○ Rijksbaron, Albert. 2002. <i>The Syntax and Semantics of the Verb in Classical Greek: An Introduction</i>. Amsterdam: J. C. Gieben. [Κεφάλαια 1ο, 2ο] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 16-18 ώρες μελέτης ▪ 2-4 ώρες προετοιμασίας και συμμετοχής στην 7η Τηλεδιάσκεψη ▪ 5-6 ώρες για εκπόνηση 4ης Εργασίας

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Αναμενόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)
	τροπικότητας	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εκπόνηση 4^{ης} Εργασίας ▪ Διεξαγωγή 7^{ης} Τηλεδιάσκεψης 	
21	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εφαρμογή βασικών αρχών της Σημασιολογίας στην ανάλυση του συστήματος αναφοράς της Ελληνικής. ▪ Εφαρμογή βασικών αρχών της Σημασιολογίας στην ανάλυση του συστήματος δείξης της Ελληνικής. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> ○ Smyth, H.W. 1920/2011. <i>Greek Grammar for Colleges</i>. New York: American Book Company. http://www.textkit.com/learn/ID/142/author_id/63/ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 18-22 ώρες μελέτης ▪ 5-6 ώρες για εκπόνηση 4^{ης} Εργασίας
22	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Επισκόπηση διαχρονικών εξελίξεων στο χρονικό σύστημα. ▪ Επισκόπηση διαχρονικών εξελίξεων στο σύστημα τροπικότητας. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μελέτη βιβλιογραφίας. <ul style="list-style-type: none"> ○ Holton, David, Mackridge, Peter & Ειρήνη Φιλιππάκη–Warburton. 1999. <i>Γραμματική της ελληνικής γλώσσας</i>. Αθήνα: Πατάκης. ○ Holton, David, Mackridge, Peter & Ειρήνη Φιλιππάκη–Warburton. 2007. <i>Βασική γραμματική της σύγχρονης ελληνικής γλώσσας</i>. Αθήνα: Πατάκης. ▪ Εκπόνηση 4^{ης} Εργασίας ▪ 4^η Άσκηση Αυτοαξιολόγησης 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 8-10 ώρες μελέτης ▪ 10-12 ώρες για επίλυση ασκήσεων αυτοαξιολόγησης ▪ 5-6 ώρες για εκπόνηση 4^{ης} Εργασίας
23	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εξοικείωση με βασικές έννοιες της Πραγματολογίας. ▪ Κατανόηση της διάκρισης Σημασιολογίας και Πραγματολογίας. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μελέτη επιλεγμένης βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> ○ Κανάκης, Κώστας. 2011. Πραγματολογία I: Συγκείμενο και υπονόηση. Λευκωσία: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. ○ Searle, John R. A taxonomy of illocutionary acts. Στο Keith Gunderson (επιμ.), <i>Language, Mind, and Knowledge</i>, 344–369. Minneapolis: University of Minnesota Press. ○ Yule, George. 1996. <i>Pragmatics</i>. Oxford: Oxford University Press (ελλ. μτφρ. με επιμ. Σ. Παυλίδου, Πραγματολογία, 2006). ▪ Εκπόνηση 4^{ης} Εργασίας ▪ Διεξαγωγή 8^{ης} Τηλεδιάσκεψης 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 16-18 ώρες μελέτης ▪ 2-4 ώρες προετοιμασίας και συμμετοχής στην 8^η Τηλεδιάσκεψη ▪ 5-6 ώρες για εκπόνηση 4^{ης} Εργασίας

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Αναμενόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)
24	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εξοικείωση με βασικές έννοιες της Πραγματολογίας: Συγκείμενο και υπονόηση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> ○ Bakker, Egbert J. 2010. Pragmatics: speech and text. Στο Egbert J. Bakker (επιμ.), <i>A Companion to the Ancient Greek Language</i>, 151–167. Chichester, West Sussex, U.K.; Malden, MA: Wiley-Blackwell. ▪ Εκπόνηση 4^{ης} Εργασίας ▪ Υποβολή 4^{ης} Εργασίας 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 18-22 ώρες μελέτης ▪ 5-6 ώρες για εκπόνηση 4^{ης} Εργασίας
25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εξοικείωση με βασικές έννοιες της Πραγματολογίας: Γλωσσικές πράξεις ▪ Σύγκριση προσεγγίσεων Austin – Searle. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> ○ Κανάκης, Κώστας. 2011. Πραγματολογία II: Γλωσσικές πράξεις. Λευκωσία: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. ○ Austin, John L. 1962. <i>How to Do Things with Words</i>. Oxford: Clarendon Pres. [Σελίδες 151–162] ▪ Διεξαγωγή 5^{ης} ΟΣΣ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 13-15 ώρες μελέτης ▪ 10-13 ώρες προετοιμασίας και συμμετοχής στην 5^η ΟΣΣ
26	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Κατανόηση της σχέσης Πραγματολογίας και Κειμενογλωσσολογίας. ▪ Εξοικείωση με βασικές αρχές Κειμενογλωσσολογίας. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> ○ Αρχάκης, Α. 2011. Θεωρία κειμενικών ειδών. Λευκωσία: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. ○ de Beaugrande, Robert & Wolfgang Dressler. 1981. <i>Introduction to Text Linguistics</i>. London: Longman [Κεφάλαια 1ο, 2ο] ○ Πολίτης, Π. (2001) Γένη και είδη λόγου. Εισαγωγή. Χριστίδης, Α.-Φ. (επιμ.) <i>Λόγος και κείμενο</i>. Στην Πύλη για την Ελληνική Γλώσσα. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (http://www.greek-language.gr/greekLang/studies/discourse/contents.html) ○ Πολίτης, Π. (2001β) Προφορικός και γραπτός λόγος. Χριστίδης, Α.Φ. (επιμ., σε συνεργασία με τη Μ. Θεοδωροπούλου), <i>Εγκυκλοπαιδικός οδηγός για τη γλώσσα</i>. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, 58-62 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 21-24 ώρες μελέτης ▪ 2-4 ώρες προετοιμασίας και συμμετοχής στην 9^η τηλεδιάσκεψη

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Αναμενόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)
		<p>(http://www.komvos.edu.gr/glwssa/Odigos/thema_a_10/a_10_thema.htm).</p> <ul style="list-style-type: none"> ο Tsiplakou, Stavroula & Georgios Floros. 2013. Never mind the text types, here's textual force: towards a pragmatic reconceptualization of text type. <i>Journal of Pragmatics</i> 45, 119–130. 	
27	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εφαρμογές Πραγματολογίας και Κειμενογλωσσολογίας στη μελέτη της λογοτεχνίας. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διεξαγωγή 9ης Τηλεδιάσκεψης ▪ Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> ο Αρχάκης, Α. & Τσάκωνα Β. 2011. Η γραμματική του κειμένου. Λευκωσία: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. ο Tsakmakis, Antonis. 2010. On the meaning and uses of γε in comic conversation. Στο Σταύρος Τσιτσιρίδης (επιμ.), <i>Παραχορήγημα: μελετήματα για το αρχαίο θέατρο προς τιμήν του καθηγητή Γρηγόρη Μ. Σηφάκη</i> 345–359. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης. ο Tsiplakou, Stavroula. 2005. The Greek connective ke: towards a unitary radical pragmatic account. <i>Penn Working Papers in Linguistics</i> 11:1, 293–304. ο Tsiplakou, Stavroula. 2009. "Trouble talk": female discursive strategies in Το Τρίτο Στεφάνι. Στο Eleni Karamalengou & Eugenia Makrygianni (επιμ.), <i>Antiphilesis: Studies on Classical, Byzantine and Modern Greek Literature and Culture</i>, 615–624. Stuttgart: Franz Steiner Verlag. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 23-28 ώρες μελέτης
28	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Κατανόηση της έννοιας της γλωσσικής ποικιλότητας. ▪ Σύγκριση γεωγραφικής, κοινωνιογλωσσικής και υφολογικής ποικιλότητας, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> ο Παπαζαχαρίου, Δ. 2011. Γλωσσική Ποικιλότητα. Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. ο Brixhe, C. 2007. A Modern Approach to the Ancient Greek Dialects. Στο Anastasios-Foivos Christides (επιμ.) <i>A History of</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 13-16 ώρες μελέτης ▪ 10-12 ώρες για επίλυση ασκήσεων αυτοαξιολόγησης

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Αναμενόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)
		<p><i>Ancient Greek: From the Beginnings to Late Antiquity</i>, 486-499. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dickey, E. 1996. The Ancient Greek Address System and some Proposed Sociolinguistic Universals. <i>Language in Society</i> 26, 1-13. ○ Willi, Andreas. 2010. Register variation. Στο Egbert J. Bakker (επιμ.) <i>A Companion to the Ancient Greek Language</i>. Chichester, West Sussex, U.K.; Malden, MA: Wiley-Blackwell. [Κεφάλαιο 20ο] 	
29	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Κατανόησης της σχέσης ποικιλότητας και ύφους. ▪ Κατανόηση της εναλλαγής και μείξης κωδίκων ως υφολογικών μηχανισμών. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης ▪ Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> ○ Παπαζαχαρίου, Δ. 2011. Εναλλαγή και μείξη κωδίκων. Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. ○ Langslow, D. R. 2002. Approaching Bilingualism in Corpus languages. Στο Adams, J. N., M. Janse & S. Swain (επιμ.) <i>Bilingualism in Ancient Society: Language Contact and the Written Word</i>, 23-51. Oxford: B. Blackwell. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 21-24 ώρες μελέτης ▪ 2-4 ώρες προετοιμασίας και συμμετοχής στην 10^η Τηλεδιάσκεψη
30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διερεύνηση της σχέσης γλώσσας και κοινωνικής ταυτότητας. ▪ Σύγκριση παραδοσιακής κοινωνιογλωσσολογίας και κοινωνιογλωσσολογίας σε διεπίδραση με την Κριτική Ανάλυση Λόγου. 	<ul style="list-style-type: none"> • Διεξαγωγή 10^{ης} Τηλεδιάσκεψης • Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> ○ Brown, George. & George Yule. 1983. <i>Discourse Analysis</i>, 68-124. Cambridge: Cambridge University Press. ○ Jaworski, Adam & Nicholas Coupland. 1999. Introduction: Perspectives on discourse analysis. Στο Jaworski, A. & N. Coupland (επιμ.) <i>The Discourse Reader</i>. London/New York: Routledge, 1-24. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 23-28 ώρες μελέτης
31-32	ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ - ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 60 ώρες προετοιμασίας για την τελική εξέταση ▪ 3 ώρες για την τελική εξέταση
Σύνολο			~750 – ~900 ώρες

**Κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, συμπεριλαμβάνονται και 2 εβδομάδες για τις διακοπές των Χριστουγέννων και 2 εβδομάδες για τις διακοπές του Πάσχα, οι οποίες δεν υπολογίζονται μέσα στις εβδομάδες διαβάσματος. Το ακαδημαϊκό έτος είναι συνολικά 36 εβδομάδες, εκ των οποίων μόνο οι 32 εβδομάδες συμπεριλαμβάνονται στο διάβασμα του φοιτητή. Το ακαδημαϊκό εξάμηνο είναι συνολικά 18 εβδομάδες, εκ των οποίων μόνο οι 16 εβδομάδες συμπεριλαμβάνονται στο διάβασμα του φοιτητή.*