

Διάταξη Θεματικής Ενότητας ΕΓΛ612/Γραμματισμοί και Διδακτική του Γλωσσικού Μαθήματος

Σχολή	ΣΑΚΕ	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	
Πρόγραμμα Σπουδών	ΕΓΛII	Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία II	
Θεματική Ενότητα	ΕΓΛ612	Γραμματισμοί και Διδακτική του Γλωσσικού Μαθήματος	
Επίπεδο	Προπτυχιακό	Μεταπτυχιακό	
		Μάστερ	Διδακτορικό
		√	
Γλώσσα Διδασκαλίας	Ελληνική		
Τύπος Διδασκαλίας	Εξ αποστάσεως		
Τύπος Θεματικής Ενότητας	Υποχρεωτική		Επιλογής
			√
Αριθμός Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων	Σύνολο	Φυσική Παρουσία	Τηλεσυναντήσεις
	5	-	5
Αριθμός Εργασιών	2		
Υπολογισμός Τελικής Βαθμολογίας	Δραστηριότητες	Εργασίες	Τελικές Εξετάσεις
	10%	30%	60%
Αριθμός Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)	15		

Περιγραφή Θεματικής Ενότητας

Στόχος της Θεματικής Ενότητας ΕΓΛ612-Γραμματισμοί και Διδακτική του Γλωσσικού Μαθήματος είναι να προσφέρει ένα καλό θεωρητικό υπόβαθρο στη διδακτική της Νέας Ελληνικής επιδιώκοντας, παράλληλα, τη σύζευξη θεωρίας και διδακτική πράξης. Καταρχήν, θα συζητηθεί η ιστορία της διδασκαλίας του γλωσσικού μαθήματος και η μετάβαση από μια γραμματοκεντρική προσέγγιση της γλωσσοδιδασκτικής σε κειμενοκεντρικές και επικοινωνιακές προσεγγίσεις. Βασικά σημεία εστίασης θα αποτελέσουν τα σημεία απόκλισης μεταξύ ρυθμιστικών και περιγραφικών προσεγγίσεων στη διδασκαλία της γλώσσας, η έννοια του γλωσσικού λάθους και πώς αυτή η εννοιοδότηση αντανακλάται στη γλωσσοδιδασκτική, αλλά και μια κριτική ανασκόπηση της επικοινωνιακής προσέγγισης σε αντιπαραβολή με δομολειτουργικές και κειμενοκεντρικές προσεγγίσεις.

Ακολούθως, θα συζητηθούν διεξοδικά οι διαφορετικές προσεγγίσεις που συνθέτουν τη σύγχρονη προσέγγιση στη γλωσσοδιδασκτική. Συγκεκριμένα, θα εξεταστούν η θεωρία των κειμενικών ειδών και οι βασικές αρχές της Συστημικής Λειτουργικής Γραμματικής, ενώ θα συζητηθεί διεξοδικά η παιδαγωγική του κριτικού (εγ)γραμματισμού. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διδακτική αξιοποίηση της γλωσσικής ποικιλότητας, γεωγραφικής και κοινωνικής, στα πλαίσια του γλωσσικού μαθήματος. Μέσα από το πρίσμα των παραπάνω θεωρητικών προσεγγίσεων θα επιχειρηθεί η κριτική επισκόπηση, αφενός, των αναλυτικών προγραμμάτων και, αφετέρου, των διδακτικών εγχειριδίων. Τέλος, οι φοιτήτριες θα εξασκηθούν στο σχεδιασμό γλωσσικών μαθημάτων αντλώντας από τις σύγχρονες προσεγγίσεις στη γλωσσοδιδασκτική.

Προαπαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

--	--

Συναπαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

--	--

Σύνθεση Βαθμολογίας

Τρόπος Αξιολόγησης	Βαρύτητα στον τελικό βαθμό	Φόρτος εργασίας	
		Ώρες	ECTS
Εβδομαδιαίες Διαδραστικές Δραστηριότητες	10 %	30	1
Εργασία 1	15 %	180	6
Εργασία 2	15 %	180	6
Τελική/Επαναληπτική Εξέταση	60 %	60	2
Σύνολο	100%	450	15

Κανονισμοί Βαθμολογίας και Τρόποι Αξιολόγησης

- Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 9, εάν συγκεντρώσει το 90% της πιθανής βαθμολόγησης, δηλαδή, $90\% \cdot 10 = 9$, και ούτω καθεξής.
- Βαθμός επιτυχίας (Passing rate)
 - 50% στις Γραπτές Εργασίες
 - 50% στις Διαδραστικές Δραστηριότητες
 - Δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις μιας Θ.Ε. έχουν οι φοιτητές/-τριες που κατοχύρωσαν τον ελάχιστο απαιτούμενο βαθμό ($\geq 50\%$) τόσο στις Γραπτές Εργασίες όσο και στις Διαδραστικές Δραστηριότητες
 - 50% στην Τελική εξέταση

Αν ένας/μια φοιτητής/-τρια συγκεντρώσει βαθμολογία με δεκαδικό ψηφίο, τότε αυτό στρογγυλοποιείται στην πλησιέστερη μισή μονάδα.