

## ANNEX 2 – COURSE DESCRIPTION

Course Title	<b>Contemporary World: the political condition</b>				
Course Code	<b>ENΔ511</b>				
Course Type	Compulsory				
Level	Master				
Year/ Semester	1st Year / 1st Semester				
Teacher's Name	-				
ECTS	10	Lectures / Week	See below ("Teaching Methodology")	Laboratories/ Week	None
Course Purpose and Objectives	<p>This module aims to assist students to recognise how politics and power rule society and determines the hierarchical relations within it. Additionally, to offer a strong theoretical background that would assist students' reflection on the evaluation of their personal perspectives about the Media. Those will serve as the background on which to develop specialised techniques and professional capacities in journalism and communication in the second year. Finally, it offers an introduction to academic research (including assessment of bibliographical information), critical thinking (focusing on the assessment and development of argumentation) and academic writing (with information on academic style and formation of bibliography).</p> <p>We start with the basic principles and tools of distance education, of academic study and writing. Apart from the familiarisation with the methodology of distance education, a variety of analytic and synthetic tools are offered which are instrumental to the study and the writing of academic essays and which make academic, professional and everyday life more rational and effective. Additionally, with the help of Philosophy we examine the conditions of knowledge and the characteristics of evaluative judgements in order to be well-documented, sound and (even) objective. In the same direction, we offer logical tools of Critical Thinking in order to spot fallacies and to achieve convincing argumentation. The question of objectivity and soundness, apart from its instrumental value for academic research, is also important for the function of journalism and communication. Based on the epistemological foundations of journalism and communication, we then explore the normative implications they entail for the journalist and the communications professional.</p> <p>Then, we're moved to the Political Sciences for a systematic mapping of the political phenomenon, its influences and its consequences. Since power is in the core of politics, we start by distinguishing cases of justified and non-justified power by evaluating manners of justification of political authority,</p>				

	<p>firstly democratic authority. At the same time, we evaluate the political phenomenon from the perspective of different political ideologies.</p> <p>The examination of the political phenomenon in our experience presupposes the use of modern Greek history in order to recognise the various influences of the Greek and European history in the formation of the Greek identity and its impact in the international relations of Greek and Cypriot state. Thus, the systematic understanding of the function of international relations and organisations, as well as that of political economy in our era of globalisation is significant.</p> <p>Through all these academic subjects students would be equipped with the conceptual tools for the analysis and evaluation of the political phenomenon aiming to an accurate description and analysis of a variety of political facts and phenomena, a necessary skill for the everyday work of the successful journalist and communicator. Moreover, it would enable students' critical self-reflection on the construction and interpretation of our collective identity and its function in journalism, communication and media literacy.</p>
<p>Learning Outcomes</p>	<p>Upon successful completion of this Module students should be able to:</p> <p><b>Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Know the right ways of academic study and expression</li> <li>• Know the right ways of bibliographical citations</li> <li>• Present arguments in a logical manner</li> <li>• Know the historical facts that formulated our contemporary world</li> <li>• Know the multifarious influences of the political sphere</li> <li>• Know how the Media differentiate the opinions of their stakeholders.</li> </ul> <p><b>Comprehension</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the characteristics of an academy essay and its similarities and differences from other types of essay and analysis</li> <li>• Recognize the difference between descriptive and prescriptive statements and the way that they are connected</li> <li>• Understand the distinction between valid and sound argumentation</li> <li>• Understand the differentiation in the aims of journalism (objectivity) and communication (persuasion)</li> <li>• Understand the functioning of the political phenomenon and its influences</li> <li>• Understand the types of justification of political authority</li> <li>• Understand the formation of collective identity through history</li> <li>• Understand the decision-making process in international relations</li> <li>• Understand the economic activity as a political phenomenon</li> </ul>

- Understand the function of economy, especially within the era of globalization.

### **Application**

- Produce an academic essay
- Use functionally the distinctive descriptive and prescriptive statements
- Recognize fallacies and argumentative mistakes in everyday life
- Apply the tools of political sciences in our understanding of the political phenomenon
- Apply the principles of political ideologies on their followers' political demands
- Recognize the historical circumstances and influences in our contemporary situation
- Apply the principles of political economy in our globalized era.

### **Analysis**

- Analyze complex arguments with an eye to their validity and soundness
- Analyze claims with an eye to their descriptive truth and their prescriptive value
- Analyze the content of claim with methodological and scientific sufficiency
- Analyze the challenges of political power from the perspective of different and interacting political sciences
- Analyze the collective identity with reference to its historical influences
- Analyze issues of international relations from the perspective of realism and liberalism
- Analyze complex macroeconomical issues with the tools of political economy
- Demonstrate how communication and journalism are influenced by political conditions, over time and at various levels, and therefore express and co-produce the political structure.

### **Synthesis**

- Design an academic essay by engaging preexisting scientific theories and producing new knowledge
- Construct a valid and sound argument from acceptable premises
- Construct acceptable prescriptive proposals by combining descriptions and values

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Combine the different political sciences in the analysis and understanding of the political phenomenon</li> <li>• Construct a genealogy of our political values through the study of the historical conditions in which they were formulated</li> <li>• Combine different political sciences in the analysis of the Media.</li> </ul> <p><b>Evaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluate a series of descriptive and prescriptive propositions</li> <li>• Evaluate the validity and soundness of arguments</li> <li>• Evaluate and analyze proposals in the bibliography</li> <li>• Evaluate the democratic political legitimacy</li> <li>• Evaluate the political claims with reference to the principles of the political ideologies on which they are founded</li> <li>• Evaluate the political proposals from the perspective of different political sciences.</li> </ul>		
Prerequisites	None	Co-requisites	None
Course Content	<p><b>With the use of printed and electronic material, new media and social networking, in the Module offered in the 1st year of study the following subjects are developed:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to academic research</li> <li>2. Philosophy and the contemporary world</li> <li>3. Critical thinking and contemporary world</li> <li>4. Political science and contemporary world</li> <li>5. History and contemporary world</li> <li>6. International relations and contemporary world</li> <li>7. Political economy and contemporary world</li> </ol> <p><b>The Module focuses on the:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Academic research and writing</li> <li>• Objectivity and relativity in public discourse</li> <li>• Ethics in public discourse</li> <li>• Valid argumentation and avoidance of logical fallacies</li> <li>• The justification of the political authority by democracy and other political ideologies</li> <li>• The political story that shaped our Greek and European identity</li> <li>• International relations and organizations in the era of globalization</li> <li>• The national and globalized factors of the economic crisis</li> </ul>		

Teaching Methodology	Distance Learning (8 Teleconferences during the semester and 1 meeting with physical presence in the annual Retreat of the Postgraduate Program)
Bibliography	<p><i>Apart from the below basic bibliography, additional bibliographical suggestions would be provided in the Discussion forum at eclass.</i></p> <p>INTRODUCTION TO ACADEMIC RESEARCH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πλατανάκης Χ. (2017), «Ακαδημαϊκή Έρευνα και Γραφή» (αναρτημένη στο e-Class)</li> <li>• Μαρωνίτης Δ. (1998), «Πολύτιμος Οδηγός Γραφής» (αναρτημένο στο e-Class)</li> <li>• Ιορδανίδου Σ. (2013), «Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης και Επικοινωνία» (αναρτημένο στο e-Class)</li> </ul> <p>PHILOSOPHY AND THE CONTEMPORARY WORLD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βρετός, Σ. &amp; Παπαγιαννίδης, Α. (2016) «Φιλοσοφία και Επικοινωνία— Δημοσιογραφία» στο <i>Επιστήμες του Ανθρώπου και Επικοινωνία-Δημοσιογραφία</i>, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις, σσ. 27-58</li> <li>• Renault, A. (2000) «Η απόδειξη» στο <i>Η φιλοσοφία</i>, Αθήνα: Πόλις, σσ. 430-450</li> <li>• Engel, P. &amp; Rorty, R. (2010) «Συζήτηση» στο <i>Σε τι χρησιμεύει η αλήθεια</i>, Αθήνα: Πόλις, σσ. 81-94</li> <li>• Luhmann, N. (2001) «Η κατασκευή της πραγματικότητας» στο <i>Η πραγματικότητα των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας</i>, Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο, σσ. 147-164</li> <li>• Κιντή, Β. (2001) «Σχετικισμός: παρανοήσεις και προβλήματα» <i>Ισοπολιτεία 2</i>, Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο, σσ. 161-182</li> <li>• Garner, R. (2011), «<u>Morality: The Final Delusion?</u>», <i>Philosophy Now 82</i></li> <li>• «Ethics in Journalism» <i>Philosophy Talk</i> (αναρτημένη στο e-Class).</li> <li>• Baggini J. “<u>The Philosophy of Journalism</u>” <i>OpenDemocracy 15-v-2003</i></li> <li>• Romano C. “<u>We Need ‘Philosophy’ of Journalism</u>” <i>The Chronicle of Higher Education 15-x-2009</i></li> </ul> <p>CRITICAL THINKING AND THE CONTEMPORARY WORLD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παιονίδης Φ. (2016) «Η δομή του επιχειρήματος» στο <i>Στοιχεία Κριτικής Επιχειρηματολογίας</i>, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ζήτη, σσ. 11-20</li> <li>• Παιονίδης Φ. (2016) «Μορφές επιχειρημάτων» στο <i>Στοιχεία Κριτικής Επιχειρηματολογίας</i>, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ζήτη, σσ. 21-40</li> <li>• Πλατανάκης Χ. (x.x.), «Λογικές Πλάνες» (αναρτημένο στο e-Class)</li> <li>• Shermer M. (2006) «Πως παρεκτρέπεται η σκέψη» στο <i>Γιατί οι άνθρωποι πιστεύουν σε παράξενα πράγματα</i>, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, σσ. 53-74</li> </ul> <p>POLITICAL SCIENCE AND THE CONTEMPORARY WORLD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βρετός, Σ. &amp; Παπαγιαννίδης, Α. (2016) «Πολιτική Επιστήμη και Διεθνής Πολιτική, Επικοινωνία—Δημοσιογραφία στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης» στο <i>Επιστήμες του Ανθρώπου και Επικοινωνία-Δημοσιογραφία</i>, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις, σσ. 59-107</li> </ul>



- Heywood A. (2014) «Τι είναι πολιτική;» *Εισαγωγή στην Πολιτική*, Αθήνα: Πόλις, σσ. 1-31
- Παιονίδης Φ. (2011) «Πολιτική Ανυπακοή: στο μεταίχμιο δικαίου και ηθικής» *The Books Journal* 7, σσ. 18-19
- Πλατανάκης Χ. (2011), «Θεωρίες δημοκρατίας» (αναρτημένο στο e-Class)
- Heywood A. (2014) «Πολιτικές ιδέες και ιδεολογίες» *Εισαγωγή στην Πολιτική*, Αθήνα: Πόλις, σσ. 33-68

#### HISTORY AND THE CONTEMPORARY WORLD

- Γκάνταμερ Χ.Γ. (1998) «Τα επιστημολογικά προβλήματα των επιστημών του ανθρώπου» στο *Το Πρόβλημα της Ιστορικής Συνείδησης*, Αθήνα: Ινδίκτος, σσ. 35-51
- Hobsbawm E. (2005) «Η Γαλλική Επανάσταση» στο *Η εποχή των Επαναστάσεων, 1789-1848*, Αθήνα: ΜΙΕΤ, σσ. 83-116
- Hobsbawm E. (1995) «Ο Αιώνας: Μία Κάτοψη» στο *Η εποχή των Άκρων. Ο Σύντομος Εικοστός Αιώνας 1914-1991*, Αθήνα: Θεμέλιο, σσ. 15-34
- Hobsbawm E. (1995) «Προς τη Νέα Χιλιετηρίδα» στο *Η εποχή των Άκρων. Ο Σύντομος Εικοστός Αιώνας 1914-1991*, Αθήνα: Θεμέλιο, σσ. 706-739
- Mazower M. (1998) «Επίλογος: φτιάχνοντας την Ευρώπη» στο *Η Σκοτεινή Ήπειρος, Ο Ευρωπαϊκός Εικοστός Αιώνας*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια, σσ. 377-385
- Glogg R. (1993) «Ανεξαρτησία, δημιουργία του κράτους και αλυτρωτισμός 1833-1913» στο *Σύντομη Ιστορία της Νεώτερης Ελλάδας*, Αθήνα: Καρδαμίτσα, σσ. 108-156
- Glogg R. (1993) «Εθνικός Διχασμός, Μικρασιατική Καταστροφή, Δημοκρατία και Παλινόθρωση της Βασιλείας 1913-1935» στο *Σύντομη Ιστορία της Νεώτερης Ελλάδας*, Αθήνα: Καρδαμίτσα, σσ. 157-195

#### INTERNATIONAL RELATIONS AND THE CONTEMPORARY WORLD

- Βρετός, Σ. & Παπαγιαννίδης, Α. (2016) «Πολιτική Επιστήμη και Διεθνής Πολιτική, Επικοινωνία—Δημοσιογραφία στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης» στο *Επιστήμες του Ανθρώπου και Επικοινωνία-Δημοσιογραφία*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις, σσ. 107-23
- Cohn T. (2009) «Η προσέγγιση του ρεαλισμού» στο *Διεθνής πολιτική οικονομία*, Αθήνα: Gutenberg, σσ. 103-132
- Cohn T. (2009) «Η προσέγγιση του φιλελευθερισμού» στο *Διεθνής πολιτική οικονομία*, Αθήνα: Gutenberg, σσ. 133-168
- Held D. & McGrew A. (2004) «Κατανοώντας την παγκοσμιοποίηση» στο *Παγκοσμιοποίηση - Αντι-παγκοσμιοποίηση*, Αθήνα: Πολύτροπον, σσ. 17-27
- Held D. & McGrew A. (2004) «Μοντέλα και θεωρίες σχετικά με την παγκοσμιοποίηση» στο *Παγκοσμιοποίηση - Αντι-παγκοσμιοποίηση*, Αθήνα: Πολύτροπον, σσ. 153-180
- Held D. & McGrew A. (2004) «Η αναδιάρθρωση της παγκόσμιας τάξης πραγμάτων: προς μια κοσμοπολιτική κοινωνική δημοκρατία» στο *Παγκοσμιοποίηση - Αντι-παγκοσμιοποίηση*, Αθήνα: Πολύτροπον, σσ. 181-206

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βούλγαρης Γ. (2008) «Η Ελλάδα της παγκοσμιοποίησης: νέα προβλήματα, νέα εργαλεία» στο <i>Η Ελλάδα από τη Μεταπολίτευση στην Παγκοσμιοποίηση</i>, Αθήνα: Πόλις, σσ. 365-380</li> </ul> <p>POLITICAL ECONOMY AND THE CONTEMPORARY WORLD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βρετός, Σ. &amp; Παπαγιαννίδης, Α. (2016) «Πολιτική Οικονομία και Επικοινωνία–Δημοσιογραφία στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης» στο <i>Επιστήμες του Ανθρώπου και Επικοινωνία-Δημοσιογραφία</i>, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις, σσ. 107-23</li> <li>• Samuelson P. και Nordhaus W. (2000) «Επισκόπηση της μακροοικονομικής» στο <i>Οικονομική</i>, Αθήνα: Παπαζήση, σσ. 25-63</li> <li>• Samuelson P. και Nordhaus W. (2000) «Η μέτρηση της οικονομικής δραστηριότητας» στο <i>Οικονομική</i>, Αθήνα: Παπαζήση, σσ. 65-106</li> <li>• Samuelson P. και Nordhaus W. (2000) «Κατανάλωση και επένδυση» στο <i>Οικονομική</i>, Αθήνα: Παπαζήση, σσ. 107-144</li> <li>• Galbraith J.-K. (2000) «Αίτια και συνέπειες» στο <i>Το μεγάλο κραχ του 1929</i>, Αθήνα: Λιβάνη, σσ. 285-325</li> <li>• Βρετός Σ. (2016) «Ευρωπαϊκή Πολιτική: αντιπαραθέσεις και συμβιβασμοί» στο <i>Στις Ρίζες της Κρίσης</i>, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις, σσ. 228-278</li> <li>• Held D. &amp; McGrew A. (2004) «Μια παγκόσμια οικονομία;» στο <i>Παγκοσμιοποίηση-Αντι-παγκοσμιοποίηση</i>, Αθήνα: Πολύτροπον, σσ. 69-96</li> </ul>						
Assessment	<table border="1" data-bbox="459 1108 1307 1234"> <tr> <td>Written Assignments</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Activities</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Final Exam</td> <td>50%</td> </tr> </table> <p>We must highlight that the different types of assessment vary with reference to the specialisation of each student, so written assignments and activities apply the same social sciences to different case-studies and challenges of Journalism, Communication and Digital Learning.</p>	Written Assignments	40%	Activities	10%	Final Exam	50%
Written Assignments	40%						
Activities	10%						
Final Exam	50%						
Language	Greek						