

Διάταξη Θεματικής Ενότητας ΣΔΜ622/ Πρόσβαση και Συμμετοχή Ενηλίκων στην Εκπαίδευση

Σχολή	ΣΑΚΕ	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	
Πρόγραμμα Σπουδών	ΣΔΜII	Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση II	
Θεματική Ενότητα	ΣΔΜ622	Πρόσβαση και Συμμετοχή Ενηλίκων στην Εκπαίδευση	
Επίπεδο	Προπτυχιακό		Μεταπτυχιακό
		Μάστερ X	Διδακτορικό
Γλώσσα Διδασκαλίας	Ελληνική		
Τύπος Διδασκαλίας	Εξ αποστάσεως		
Τύπος Θεματικής Ενότητας	Υποχρεωτική		Επιλογής
			X
Αριθμός Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων	Σύνολο	Φυσική Παρουσία	Τηλεσυναντήσεις
	5	-	5
Αριθμός Εργασιών	2		
Υπολογισμός Τελικής Βαθμολογίας	Εργασίες	Δραστηριότητες	Τελικές Εξετάσεις
	40%	10%	50%
Αριθμός Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)	15		

Περιγραφή Θεματικής Ενότητας

Η Θεματική Ενότητα έχει ως στόχο να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις βασικές θεωρίες για την συμμετοχή στην εκπαίδευση και την κατάρτιση και τις πολιτικές για την προώθηση της συμμετοχής ενηλίκων μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι εβδομαδιαίες ενότητες χαρτογραφούν αρχικά τις κύριες θεωρητικές συζητήσεις σχετικά με τα κίνητρα, την πρόσβαση και τα εμπόδια στη συμμετοχή στην εκπαίδευση και την κατάρτιση αντλώντας κυρίως από κείμενα και συγγραφείς των οποίων το έργο εστιάζει άμεσα στην εκπαίδευση ενηλίκων. Η Θεματική Ενότητα επιχειρεί να προσθέσει έναν κοινωνιολογικό φακό στην ανάλυση της συμμετοχής και της μη-συμμετοχής ενηλίκων μαθητών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Δίνοντας έμφαση στις διαστάσεις της κοινωνικής τάξης, του φύλου και της φυλής, οι αντίστοιχες εβδομαδιαίες μονάδες επικεντρώνονται σε μια κριτική συζήτηση για τις κοινωνικές ανισότητες, τις έμφυλες ιεραρχίες και τις πολιτικές και πρακτικές αποκλεισμού που διαμορφώνουν την υπάρχουσα δυναμική της συμμετοχής ενηλίκων μαθητών στην εκπαίδευση.

Στη συνέχεια, η Θεματική Ενότητα εξετάζει σε βάθος τα επίπεδα συμμετοχής ενηλίκων σε ευρωπαϊκές και αναπτυσσόμενες χώρες, με ιδιαίτερη έμφαση στην Ελλάδα και την Κύπρο. Η ανάλυση αυτών των ζητημάτων επικεντρώνεται σε μια κριτική συζήτηση για τις αποκλίσεις στα ποσοστά συμμετοχής των ενηλίκων μεταξύ διαφορετικών εθνικών και περιφερειακών πλαισίων και μια κριτική ανασκόπηση των υφιστάμενων πολιτικών για την ενίσχυση της συμμετοχής των ενηλίκων στην εκπαίδευση και την κατάρτιση στην Ευρώπη και πέραν αυτής.

Μέχρι το τέλος της Θεματικής Ενότητας, οι φοιτητές θα έχουν αναπτύξει γνώση και κατανόηση της πρόσβασης στην εκπαίδευση ενηλίκων σαν ένα πεδίο θεωρητικής και πολιτικής αντιπαράθεσης. Οι φοιτητές θα μπορούν, επίσης, να χρησιμοποιήσουν αυτές τις θεωρητικές γνώσεις για την ανάλυση και αξιολόγηση των εκπαιδευτικών πολιτικών με βάση το πόσο επιτυχώς προωθούν τη συμμετοχή ενηλίκων μαθητών σε εκπαιδευτικά προγράμματα.

Προ-απαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

Συν-απαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

Σύνθεση Βαθμολογίας

Τρόπος Αξιολόγησης	Βαρύτητα στον τελικό βαθμό	Φόρτος εργασίας	
		Ωρες	ECTS
Εβδομαδιαίες Διαδραστικές Δραστηριότητες	10%	275-330	11
Εργασία 1	20%	50-60	2
Εργασία 2	20%	50-60	2
Τελική/Επαναληπτική Εξέταση	50%	3	-
Σύνολο	100%	375-450	15

Κανονισμοί Βαθμολογίας και Τρόποι Αξιολόγησης

- Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 9, εάν συγκεντρώσει το 90% της πιθανής βαθμολόγησης, δηλαδή, $90\% \cdot 10 = 9$, και ούτω καθεξής.
- Βαθμός επιτυχίας (Passing rate)
 - 50% στις Γραπτές Εργασίες
 - 50% στις Διαδραστικές Δραστηριότητες
 - Δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις μιας Θ.Ε. έχουν οι φοιτητές/-τριες που κατοχύρωσαν τον ελάχιστο απαιτούμενο βαθμό ($\geq 50\%$) τόσο στις Γραπτές Εργασίες όσο και στις Διαδραστικές Δραστηριότητες
 - 50% στην Τελική εξέταση

Αν ένας/μια φοιτητής/-τρια συγκεντρώσει βαθμολογία με δεκαδικό ψηφίο, τότε αυτό στρογγυλοποιείται στην πλησιέστερη μισή μονάδα.